



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

2025 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- 1. Özet

Bu rapor Erciyes Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu'na(KİDR) kaynak teşkil etmesi ve birimin kalite süreçlerinin öz değerlendirmesini gerçekleştirmek amacıyla hazırlanmıştır. Raporda; i) Liderlik, Yönetişim ve Kalite, ii) Eğitim ve Öğretim, iii) Araştırma ve Geliştirme ve iv) Toplumsal Katkı, başlıklarında Mühendislik Fakültesi'nde sürdürülen kalite güvence süreçleri ve kontrol mekanizmaları, ilgili kanıtlarıyla birlikte verilmiştir. Raporun sonuç ve değerlendirme başlığında Fakültenin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri belirtilmiştir.

2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- 1. Kurum Hakkında Bilgiler

1 Mart 1977 yılında eğitim öğretime başlayan Kayseri Devlet Mimarlık Mühendislik Akademisi'nin, Makine ve Elektronik Mühendisliği Bölümleri, 1982 yılında kurulan Erciyes Üniversitesi'nin bünyesinde Mühendislik Fakültesini oluşturmuştur. Fakültemiz bünyesinde 1991 yılında İnşaat ve Endüstri Mühendisliği, 1995 yılında Bilgisayar Mühendisliği ile Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği, 1996 yılında Tekstil Mühendisliği, 1998 yılında Çevre ile Gıda Mühendisliği, 2005 yılında Malzeme Bilimi ve Mühendisliği ile Mekatronik Mühendisliği, 2007 yılında Biyomedikal Mühendisliği ve 2009 yılında Enerji Sistemleri Mühendisliği, 2010 yılında Endüstriyel Tasarım Mühendisliği, 2021 yılında ise Yazılım Mühendisliği Bölümleri açılmıştır. 15 bölümle eğitim-öğretim faaliyetlerine devam edilen fakültemizde 2004 yılından itibaren de çift anadal ve yandal eğitim programı uygulanmaktadır. Fakültemizde 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla YÖK'ün aldığı karar neticesinde İkinci Öğretim programları kapatılmış olup Örgün Öğretim faaliyetleri devam etmektedir. Fakültemiz, 70 sınıf ve 100 den fazla laboratuvarıyla 258 akademik ve 47 idari personeliyle 6843 lisans öğrencisiyle eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültemiz; mühendislikte yenilikçi, yüksek kaliteli lisans ve lisansüstü eğitimi sağlamak, araştırma ve bilimsel faaliyetler yolu ile kişilerin ve ülkenin kalkınmasına katkısı olacak yeni bilgiler geliştirmek ve üretmek, gerekli mühendislik bilgi, beceri, meslek etiği ve bilimsel düşünce ile donanımlı mühendisler yetiştirme misyonu ve mühendislik bilimleri alanında, Türkiye'de önde gelen ve dünyada saygın; paydaşların gereksinimleri doğrultusunda bilgi ve teknoloji üreten, alanında mezunları tercih edilen; uluslararası nitelikte araştırmacı ve öğretim elemanı yapısına sahip öncü bir mühendislik fakültesi olma vizyonuna sahiptir. Fakültemiz; Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına bağlılık, ifade özgürlüğünün korunması, hukukun üstünlüğü, insan hakları, toplumsal değerlere saygı, bilimsel etik kurallar, yaratıcı düşünce, sürekli gelişme, yaşam boyu öğrenme, üretilen bilgi ve hizmette kalite katılımcı yönetim anlayışı ve paydaşların memnuniyeti, çevreye duyarlılık, Erciyes Üniversiteli olma kimliğinin oluşturulması ve korunması değerlerine sahip çıkmaktadır. Bu doğrultuda; esas alınacak politika belgeleri kamu idaresinin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişen, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan "Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi", Kalkınma Planları ve Yılı Programı, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan, Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı, Yeşil Mutabakat Eylem Planı gibi hedefleri gözetmektedir. Mühendislik Fakültemiz, misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan, faaliyet düzeyini artırarak etkin kurul ve komisyonlarla organizasyonel yapılanmaya (OD2) sahiptir.

2.2- 2. İletişim Bilgileri

Erciyes Üniversitesi,

Mühendislik Fakültesi 38039 Melikgazi/KAYSERİ

Dekan: Prof. Dr. Ahmet Alper ÖNER

e-posta: alperoner@erciyes.edu.tr, Tel : 0 352 207 66 66 (32000), Elektronik Ağ: mf.erciyes.edu.tr, E-posta : mfdekanlik@erciyes.edu.tr,

Birim Kalite Komisyonu

Doç. Dr. Orhan KEKLİKÇİOĞLU (Başkan)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi,

Makine Mühendisliği Bölümü, 38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 Dahili: 32110 e-posta: keklirkcioglu@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Savaş BAYRAM (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi,

İnşaat Mühendisliği Bölümü, 38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 Dahili: 32397 e-posta: sbayram@erciyes.edu.tr

Prof. Dr. İbrahim DOĞAN (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi,

Endüstri Mühendisliği Bölümü, 38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666, Dahili:32460 e-posta: idogan@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Sümeyye ÜSTÜNDAĞ (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi,

Tekstil Mühendisliği Bölümü, 38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666, Dahili:32886 e-posta: sumeyyeustuntag@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Tuğba DURSUN ÇAPAR (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi,
Gıda Mühendisliği Bölümü, 38039 Melikgazi/KAYSERİ
Telefon : 0 352 2076666, Dahili: 32735 e-posta: tugbadursun@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Ahmet Nusret TOPRAK(Üye)
Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi,
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, 38039 Melikgazi/KAYSERİ
Telefon : 0 352 2076666, Dahili:32601 e-posta: antoprak@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Ahmet DOĞAN (Üye)
Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi,
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, 38039 Melikgazi/KAYSERİ
Telefon : 0 352 2076666, Dahili:32283 e-posta: ahmetdogan@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Fatih YILMAZ (Üye)
Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi,
İnşaat Mühendisliği Bölümü, 38039 Melikgazi/KAYSERİ
Telefon : 0 352 2076666, Dahili:12521 e-posta: fatihyilmaz@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Memduh SUVEREN (Üye)
Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi,
Mekatronik Mühendisliği Bölümü, 38039 Melikgazi/KAYSERİ
Telefon : 0 352 2076666, Dahili: 32961 e-posta: msuveren@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Esen DAĞAŞAN BULUCU (Üye)
Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi,
Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği Bölümü, 38039 Melikgazi/KAYSERİ
Telefon : 0 352 2076666, Dahili: 32927 e-posta: edagasan@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Gültizar ALTINTOP (Üye)
Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi,
Biyomedikal Mühendisliği Bölümü, 38039 Melikgazi/KAYSERİ
Telefon : 0 352 2076666, Dahili:32989 e-posta: cigdemacer@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Talha TAŞKANAT(Üye)
Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi,
Harita Mühendisliği Bölümü, 38039 Melikgazi/KAYSERİ
Telefon : 0 352 2076666, Dahili:32660 e-posta: talhataskanat@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Şaban Murat ÜNLÜ (Üye)
Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi,
Makina Mühendisliği Bölümü, 38039 Melikgazi/KAYSERİ
Telefon : 0 352 2076666, Dahili:32076 e-posta: smunlu@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Fatih SARIKOÇ(Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi,

Yazılım Mühendisliği Bölümü, 38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666, Dahili:32522 e-posta: fatihsarikoc@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Esra AKGÜL(Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi,

Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü, 38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666, Dahili: 32098 e-posta: akgul@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi DİLŞAD ÖZTÜRK (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi,

Çevre Mühendisliği Bölümü, 38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666, Dahili:32833 e-posta: dilsadapaydinmtemizyurek@erciyes.edu.tr

Öğr. Gör. Dr. Erkan YILMAZ (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi,

Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü, 38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666, Dahili:32093 e-posta: erkan@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Sinem KESKİN (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi,

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü, 38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666, Dahili:32322 e-posta: sinemkeskin@erciyes.edu.tr

Şef Muzaffer KOÇAK (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, 38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666, Dahili:32310 e-posta: muzafferk@erciyes.edu.tr

Memur Hatice USLU (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, 38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666, Dahili:32019 e-posta: haticeuslu@erciyes.edu.tr

2.3- 3. Tarihsel Gelişimi

1977 yılında Kayseri Devlet Mimarlık Mühendislik Akademisi, Makine ve Elektronik Mühendisliği Bölümleriyle eğitim-öğretime başlamıştır. 1982 yılında ise Erciyes Üniversitesi' nin kurulmasıyla birlikte Kayseri Devlet Mimarlık Mühendislik Akademisi iki bölümüyle birlikte üniversitemiz Mühendislik Fakültesini teşkil etmiştir. Fakültemiz bünyesinde 1991 yılında İnşaat ve Endüstri Mühendisliği, 1995 yılında Bilgisayar Mühendisliği ile Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği, 1996 yılında Tekstil Mühendisliği, 1998 yılında Çevre ile Gıda Mühendisliği, 2005 yılında Malzeme Bilimi ve Mühendisliği ile Mekatronik Mühendisliği, 2007 yılında Biyomedikal Mühendisliği ve 2009 yılında Enerji Sistemleri Mühendisliği, 2010 yılında Endüstriyel Tasarım Mühendisliği, 2021 yılında ise Yazılım Mühendisliği Bölümü açılmıştır. 15 bölümlle eğitim-öğretim faaliyetlerine devam edilen fakültemizde 2004 yılından itibaren de çift anadal ve yandal eğitim programı uygulanmaktadır. Fakültemizde 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla YÖK' ün aldığı karar neticesinde İkinci Öğretim programları kapatılmış olup Örgün Öğretim faaliyetleri devam etmektedir. Mühendislik Fakültesinde farklı kapasitelere sahip 70 adet sınıf, 1 adet anfi, 13 adet bilgisayar laboratuvarı, 98 adet uygulama, araştırma ve kalite kontrol laboratuvarı, 5 adet toplantı salonu, 2 adet konferans salonu bulunmaktadır. Fakültemizde 294 adet akademisyen çalışma ofisi bulunmakta olup bu ofislerden 258 adet kullanılmaktadır. Bu ofislere ilaveten 23 adet idari personel hizmet ofisi mevcuttur. Fakülte çapında personel ve öğrencilerin kullanımına yönelik, 1399 adet masa üstü ve 302 adet taşınabilir bilgisayar mevcuttur. Fakültede 165 adet projeksiyon cihazı, 9 adet fotokopi makinesi, 37 adet tarayıcı, 26 adet mikroskop, 10 adet televizyon, 160 adet kamera ve 4 adet fotoğraf makinesi bulunmakta ve 16 adet farklı bilgisayar yazılımı kullanılmaktadır. 2023 yılı sonu itibarıyla fakültemiz insan kaynaklarında 83 Profesör, 45 Doçent, 68 Dr. Öğretim Üyesi, 6 Öğretim Görevlisi ve 56 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 258 akademik personel hizmet vermektedir. Akademik personelimiz arasında yabancı uyruklu ve sözleşmeli görev yapan bir Dr. Öğretim Üyesi bulunmaktadır. Fakültemizde 12 kişi işçi statüsünde olmak üzere toplam 47 idari personel çalışmaktadır. Fakültemizde Örgün Öğretimde toplam 4883 öğrenci, II. Öğretimde 1960 öğrenci olmak üzere toplam 6843 öğrenci eğitim-öğretimini sürdürmektedir. Aynı eğitim öğretim yılında 873 öğrenci mezun olmuştur

2.4- 4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Fakültemizin misyonu; mühendislikte yenilikçi, yüksek kaliteli lisans ve lisansüstü eğitimi sağlamak, araştırma ve bilimsel faaliyetler yolu ile kişilerin ve ülkenin kalkınmasına katkısı olacak yeni bilgiler ve teknolojiler geliştirmek ve üretmek, gerekli mühendislik bilgi, beceri, meslek etiği ve bilimsel düşünce ile donanımlı mühendisler yetiştirmektir.

Vizyon

Mühendislik bilimleri alanında, Türkiye’de önde gelen ve dünyada saygın; iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda bilgi ve teknoloji üreten, alanında mezunları tercih edilen; uluslararası nitelikte araştırmacı ve öğretim elemanı yapısına sahip öncü bir mühendislik fakültesi olmaktır.

Değerler

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına bağlılık
- İfade özgürlüğünün korunması
- Hukukun üstünlüğü, insan hakları, toplumsal değerlere saygı
- Bilimsel etik kurallar
- Yaratıcı düşünce, tasarım odaklı düşünce
- Sürekli gelişme, yaşam boyu öğrenme
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite
- Katılımcı yönetim anlayışı ve paydaşların memnuniyeti
- Çevreye duyarlılık
- Erciyes Üniversiteli olma kimliğinin oluşturulması ve korunması

Hedefler

Esas alınacak politika belgeleri kamu idaresinin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişiklik gösterebilir. Aşağıdaki politika belgeleri örnek teşkil edebilir.

- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”
- Kalkınma Planları ve Yılı Programı
- Orta Vadeli Program
- Orta Vadeli Mali Plan
- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı
- Yeşil Mutabakat Eylem Planı

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültemiz, akademik ve idari birimlerin uyum içinde çalıştığı, Dekanlık çatısı altında yapılandırılmış bir yönetim modeline sahiptir. Yönetim süreçlerimiz, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu aracılığıyla titizlikle yürütülmektedir. Kurullarımızda paydaşlarımızın eşit şekilde temsil edilmesine büyük önem verilmekte olup, yönetim şemasına ve ilgili kurullara dair detaylı bilgilere web sayfamızdaki "Yönetim" (OD2) sekmesinden ulaşılabilir. İdari ve akademik işleyiş desteklemek amacıyla hem fakülte genelinde hem de bölüm düzeyinde çeşitli komisyonlar faaliyet göstermektedir. Fakülte genelindeki komisyonlara ve üye bilgilerine web sitemiz üzerinden erişilebilirken (OD2), her bölümün kendi komisyon yapısı ve üye bilgileri ilgili bölümün web sayfasında sunulmaktadır. Ayrıca, güncel ihtiyaçlar doğrultusunda organizasyon yapımız dinamik tutulmakta ve gerekli görüldüğünde yeni komisyonlar süreçlerimize dâhil edilebilmektedir.

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde kalite güvence sistemi; en üst yönetim ve tüm paydaşların desteği ile bütünsel bir yaklaşım içinde yürütülmektedir. Dekan, dekan yardımcıları ve bölüm yöneticileri kalite süreçlerinin planlanması, yürütülmesi, takip edilmesi ve geliştirilmesinde önemli bir rol oynamaktadırlar. Kalite Komisyonu, belirli zamanlarda toplanarak değerlendirmeler ve iyileştirmeler yapmaktadır. Bu toplantılarda, performans göstergeleri, iç ve dış değerlendirme sonuçları ve stratejik hedefler ele alınmaktadır. Alınan kararları ilgili birimlere bildirilmekte ve bu kararların nasıl uygulandığını takip edilmektedir. Kalite güvence süreçleri yalnızca belirli dönemlerde ve birimlerde değil, tüm akademik ve idari işleyiş içerisinde sürekli olarak gözetilerek raporlanmaktadır. Üniversitenin stratejik planı [1_OD4] doğrultusunda fakülte düzeyinde belirlenen hedefler düzenli olarak izlenmekte; birim faaliyet raporları [2_OD3] ve birim içi değerlendirme raporları [3_OD3] aracılığıyla performans ölçümü yapılmaktadır. Elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. Ulusal ve uluslararası kalite standartları çerçevesinde dış değerlendirme ve akreditasyon süreçleri de kalite güvencesinin önemli bir bileşenini oluşturmaktadır. Bu kapsamda, dış paydaş ve aynı zamanda akreditasyon kuruluşu olan Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Demeği (MÜDEK) (OD4) tarafından yürütülen değerlendirme süreçleri fakültemizde sistematik biçimde takip edilmektedir. MÜDEK değerlendirme ve denetim sonuçları, fakülte yönetimi tarafından ayrıntılı olarak incelenerek, çıkan sonuçlara göre, hangi alanlarda düzenleme ve iyileştirmeler yapılması gerektiği belirlenerek, hem fakülte hem de bölümler düzeyinde düzeltici ve önleyici çalışmalar yapılmaktadır. Sonuç olarak, fakültemizde liderlik ve kalite kültürü; planlama–uygulama–kontrol–önlem alma (PUKÖ) döngüsü esas alınarak sürdürülebilir bir şekilde işletilmektedir.

A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi

Fakültemiz bünyesinde, bölümler ve birimler bazında ortaya çıkan ihtiyaçlara hızlı şekilde yanıt verebilmek amacıyla dönüşüme yönelik kararların alınmasını sağlayan etkin bir yönetim mekanizması bulunmaktadır. Bu mekanizma sayesinde, eğitim-öğretim süreçleri ve idari uygulamalarda gerekli güncellemeler ilgili kurul ve komisyonlar aracılığıyla değerlendirilerek hayata geçirilmektedir. Gerçekleştirilen dönüşümler, hem program akreditasyon süreçleri kapsamında ortaya çıkan gerekliliklere hem de ulusal yükseköğretim politikaları doğrultusunda iletilen taleplere uyum sağlanması amacıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen uygulamalara örnek olarak, akreditasyon süreçlerinde ortaya çıkan gereklilikler doğrultusunda temel bilim derslerinin AKTS kredi dağılımlarında yapılan düzenlemeler gösterilebilir. Bunun yanı sıra, yükseköğretim politikaları doğrultusunda “Kariyer Planlama” dersinin tüm bölüm müfredatlarına eklenmesi yönünde gerekli müfredat güncellemeleri yapılmıştır. Ayrıca, kamu ve özel sektörün ihtiyaçları ile yükseköğretim mevzuatında yer alan düzenlemeler doğrultusunda fakültemiz staj uygulamalarına ilişkin usul ve esaslarda güncellemeler gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda, Yükseköğretim Kurulu tarafından yayımlanan Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği dikkate alınarak fakültemiz Staj Usul ve Esasları güncellenmiş olup, bu durum fakültemizin değişen koşullara uyum sağlayabilme kapasitesinin bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir. Güncel ihtiyaçlar doğrultusunda, bazı bölümlerde uygulanmak üzere işyeri eğitimi uygulamasını kapsayan düzenlemeler de hayata geçirilmiştir. Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini desteklemek amacıyla, ihtiyaç duyulması halinde kullanılmak üzere çeşitli çevrim içi platformlar da akademik personel ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Bu kapsamda ZOOM lisansları, ERUDM partalı, sanal depolama alanları, çevrim içi ders programları ile çevrim içi sınav ve değerlendirme sistemleri aktif olarak kullanılmaktadır (OD3). Bununla birlikte, fakültemizde görev yapan akademik kadronun dinamik yapısı, bilimsel ve teknolojik gelişmeler ile değişen toplumsal ve sektörel ihtiyaçların yakından takip edilmesine katkı sağlamaktadır. Bu doğrultuda akademik faaliyetler ve eğitim içerikleri düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Fakültemizde bu süreçler olağan kurumsal işleyiş içerisinde yürütülmekte olup, ilgili konular fakülte kurulları ve diğer akademik/idari kurullarda yapılan değerlendirmeler sonucunda karara bağlanmaktadır. Bunun yanı sıra, 2022–2026 dönemini kapsayan stratejik plan kapsamında fakültemizin geleceğe yönelik gelişim senaryoları üzerine çalışmalar yapılmıştır. Bu yaklaşım, fakültemizin değişim ve gelişim ihtiyacını kurumsal düzeyde değerlendirdiğini ve stratejik planlama süreçleri ile desteklediğini göstermektedir.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Kalite yönetim süreçleri; planlama, uygulama, değerlendirme ve iyileştirme aşamalarından oluşan sürekli bir gelişim döngüsü çerçevesinde yürütülmektedir. Fakültemizde kalite güvence sistemi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, üniversitemiz rektörlüğü bünyesinde ilgili komisyonlar tarafından belirlenen kalite politikaları doğrultusunda sürdürülmektedir. Bu doğrultuda fakülte düzeyinde kalite çalışmalarının planlanması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamak amacıyla “Birim Kalite Komisyonu” oluşturulmuştur. Birim Kalite Komisyonu’nun yapısı, görevleri ve faaliyetlerine ilişkin bilgiler fakültemizin resmi web sayfasında yer almakta olup ilgili kanıt (OD2) kapsamında sunulmaktadır.

Fakültemizde yürütülen faaliyetlerin izlenmesi, şeffaflığın sağlanması ve paydaşlara gerekli bilgilerin aktarılması açısından bilgi yönetim sistemleri önemli bir rol oynamaktadır. Üniversitemiz bünyesinde kullanılan bilgi yönetim sistemleri fakültemizde de aktif olarak kullanılmaktadır. Bu kapsamda eğitim-öğretim faaliyetlerinin önemli bileşenlerinden biri olan ders bilgi paketleri, ilgili web adresinde (OD2) paydaşların erişimine açık şekilde sunulmaktadır. Fakültemiz bünyesindeki bölümler, yürüttükleri programlara ilişkin eğitim-öğretim amaçlarını, program çıktıları ve yeterliliklerini tanımlayabilmekte ve bu doğrultuda müfredatlarını oluşturabilmektedir. Bu uygulama sayesinde kalite güvencesi süreçlerinin ilk aşaması olan planlama süreci sistematik bir şekilde yürütülmekte ve paydaşlara şeffaf bir biçimde sunulmaktadır. Ayrıca söz konusu sistem aracılığıyla derslerin içerikleri, eğitim kaynakları ve haftalık ders programları planlanarak paylaşılmakta; böylece tüm paydaşların eğitim-öğretim faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanmaktadır. Bunun yanında derslere ilişkin başarı değerlendirme ölçütleri de aynı sistem üzerinden erişime sunulmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin uygulama ve izleme aşamaları ise bölümlerin kendi akademik ve yönetsel dinamikleri doğrultusunda yürütülmekte olup, bu süreçte iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler önemli bir veri kaynağı oluşturmaktadır. Fakültemizin önemli dış paydaşlarından biri olan Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Demeği (MÜDEK), kalite güvence süreçlerinin hem uygulama hem de değerlendirme aşamalarında önemli katkılar sağlamaktadır. Fakültemizde MÜDEK tarafından akredite edilmiş bölümler bulunmakta olup, henüz akreditasyon almadığı bölümlerin de akreditasyon süreçlerine yönelik çalışmalar yürütmeleri fakülte yönetimi tarafından teşvik edilmektedir. MÜDEK kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar doğrultusunda, akredite olmuş bölümlerde paydaş analizleri yapılmış ve süreç yönetimi mekanizmaları oluşturulmuştur. Akreditasyon hazırlık sürecinde bulunan bölümlerde de benzer uygulamalar yürütülmektedir. Bu kapsamda uygulanan öğrenci ders değerlendirme

anketlerine örnek olarak (OD3) numaralı kanıt kapsamında yer alan dokümanlar gösterilebilir. Eğitim-öğretim faaliyetleri açısından MÜDEK akreditasyonu, fakültemizdeki iç kalite güvence mekanizmalarının güçlendirilmesine önemli katkı sağlamaktadır. Eğitim-öğretim amaçlarına ulaşma düzeyinin izlenmesine yönelik bir diğer önemli mekanizma ise öğrenci ve mezun izleme süreçleridir. Bu kapsamda mezunların görüş ve önerilerinin alınmasına yönelik anketler yapılmaktadır (OD3). Bölümler tarafından hazırlanan bu anketler aracılığıyla mezunların mezuniyet sonrası iş bulma süreleri, işe başlangıç pozisyonları, ücret düzeyleri, kariyerlerinin ilk yıllarında elde ettikleri başarılar ve karşılaştıkları güçlükler gibi unsurlar değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda belirli periyotlarda mezun anketleri, mevcut öğrenci değerlendirme anketleri (bölüm, ders ve öğretim elemanı değerlendirmeleri), mezunların çalıştıkları kurumlarla yapılan görüşmeler ve anketler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca her yıl birimler tarafından hazırlanan faaliyet raporları da değerlendirme ve izleme sürecinin önemli bir bileşenini oluşturmaktadır. İlgili faaliyet raporlarına fakültemiz web sayfasından [2_OD3] numaralı kanıt kapsamında erişim sağlanabilmektedir. İyileştirme aşamasında, programın eğitim amaçları ve çıktılarının sağlama düzeyini fakültemizin stratejik planlarına göre geliştirecek sürekli ve sistematik bir iyileştirme planının oluşturulması hedeflenmektedir. Bu kapsamda, gerekli görüldüğü takdirde program amaçlarının ve çıktıların değiştirilmesi ve geliştirilmesi değerlendirilebilmektedir. Program amaç ve çıktıları güncellenirken mevcut öğrencilerin değişikliklerden en az düzeyde etkilenmesi ve ayrıca dünyadaki gelişmeler ve disiplinin gerektirdiği yenilikler göz önüne alınacak şekilde revize edilmesi planlanmaktadır. Bu çerçevede, müfredata yönelik paydaşlardan alınan geri bildirimlerin de göz önüne alınmasıyla yeni eğitim-öğretim takviminden önce ders katalogları ilgili bölümlerin önerileri çerçevesinde güncellenebilmektedir. Altyapı açısından gerekli ihtiyaçların ve beklentilerin analiz edilmesi önemli bir noktadır. Bu kapsamda mesleğe yönelik laboratuvarların ve bilgisayar laboratuvarlarının olanakları, ders dışı zaman değerlendirme mekânları, kütüphane, yemek hizmetleri, öğrenci bilgi sistemi ve kampüs güvenliği gibi konularda paydaşların memnuniyetini ölçmek için çeşitli anketler düzenlenebilmektedir. Elde edilen geri bildirimlere göre öncelik verme ve kaynak ayırma politikalarının belirlenmesi söz konusu olabilmektedir. Danışmanlık ve izleme konusunda bölümlerimizde öğrencilere akademik ve sosyal açıdan rehberlik sağlamak amacıyla sınıf ve kayıt danışmanlığı, uygulama dersleri ve bitirme ödevi danışmanlığı, staj danışmanlığı ve MÜDEK tarafından akredite olan bölümlerde aktif danışmanlık ve kariyer planlama danışmanlığı sistemleri uygulanmaktadır. Ayrıca, tüm bölümlerde yeni kayıt yaptıran öğrenciler için bütün öğretim elemanlarının katıldığı tanışma ve bölüm-fakülte imkânlarını tanıma amacıyla bir uyumlama (oryantasyon) toplantısı düzenlenmektedir. Her yarıyıl başında öğrencilerin ERÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirmiş olan Danışman programını kullanarak ders kayıtlarını yaptırmaları gerekmektedir. Öğrenciler, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS) (OD3) web adresini kullanarak o dönem alacakları dersleri seçip çevrimiçi olarak danışman onayına göndermektedirler. Kayıt danışman hocaları ilgili yönergeler ve yönetmelikler çerçevesinde öğrencinin ders kaydını değerlendirerek yine Danışman programı üzerinden onay vermektedir veya güncelleme önerisinde bulunmaktadır. Bu kapsamda, akademik danışman görev ve yetkilerinin belirtildiği, ders kaydı sırasında danışmanların [4_OD3] ve öğrencilerin dikkat edeceği hususların belirtildiği bir kayıt rehberi dönem kayıt haftasından önce yayımlanmaktadır. Bunun yanında, ilgili döneme ait aktif danışmanlık listeleri hem öğrencilerin kendi sistemlerinde hem de ilgili bölümler tarafından bölüm web sitelerinde paylaşılmaktadır. Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin yanında akademik gelişmenin takibi de Üniversitemiz “Araştırma ve Geliştirme Politikasının” hayata geçirilmesi açısından önemli bir husustur. Bu çerçevede, fakültemizde de Erciyes Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (OD2) aktif bir şekilde kullanılmakta ve bölümlerden belirli periyotlar dâhilinde akademik faaliyetler toplu olarak rektörlüğe iletilmek üzere istenebilmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakültemiz, kamuoyuna karşı sorumluluğunun bir gereği olarak eğitim-öğretim programları, araştırma-geliştirme faaliyetleri ve diğer tüm akademik ve idari çalışmalarına ilişkin güncel bilgileri fakültenin resmi web sayfası (OD2) aracılığıyla paylaşarak kamuoyunu bilgilendirmektedir. Fakülte ve bölüm düzeyinde gerçekleştirilen duyurular, etkinlikler ve bilgilendirmeler ilgili web sayfaları üzerinden düzenli olarak yayımlanmaktadır. Ayrıca fakülte faaliyetlerinin şeffaflık ilkesi doğrultusunda izlenebilmesi amacıyla faaliyet raporları, birim iç değerlendirme raporları ve stratejik plan gibi kurumsal raporlar da fakülte web sayfası üzerinden erişime açılarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu uygulamalar sayesinde fakültemizde yürütülen faaliyetlere ilişkin bilgi akışı sağlanmakta ve paydaşların güncel bilgilere kolaylıkla erişebilmesi mümkün olmaktadır. Eğitim-öğretim ve müfredata ilişkin tüm bilgiler, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Bologna Süreci uygulamaları doğrultusunda üniversitemiz tarafından kullanılan Erciyes Üniversitesi Ders Bilgi Paketi sistemi (OD2) aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu sistem üzerinden bölümlere ait program profilleri, müfredatlar, ders tanımları ve ders içerikleri gibi bilgilere güncel olarak erişilebilmektedir. Bunun yanında, YÖK Atlas uygulaması aracılığıyla fakültemiz bünyesindeki eğitim programlarına ilişkin çeşitli istatistiksel veriler de kamuoyunun erişimine sunulmaktadır (OD3). Fakülte ve bölümler düzeyinde oluşturulan web sayfası komisyonları, web sayfalarında yayımlanan bilgilerin doğruluğu ve güncelliğinden sorumlu olup içeriklerin düzenli olarak güncellenmesini sağlamaktadır. Ayrıca fakülte ve bölüm kurullarınca alınan ve kamuoyunu ilgilendiren kararların web sayfalarında duyurulması ile toplantı, seminer, sempozyum ve sosyal sorumluluk projelerine ilişkin bilgilendirmelerin yapılması da bu komisyonlar tarafından yürütülmektedir. Fakültemizde yönetimin hesap verebilirliği, girdilere, süreçlere ve çıktılara ilişkin verilerin sistematik şekilde toplanması ve bu verilerin fakülte faaliyetlerinin etkinlik ve verimliliğini değerlendirmek amacıyla kullanılması süreci olarak ele alınmaktadır. Bu kapsamda, performansın izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kurum faaliyet raporları ve fakültede yürütülen çalışmaların sonuçları dikkate alınmaktadır. Bölümler düzeyinde program amaçları ve program çıktılarının yanı sıra akademisyenlerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesi; iç ve dış paydaşlara yönelik anketler ile yüz yüze görüşmeler aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu uygulamalar sayesinde paydaşların geri bildirimleri alınmakta ve aynı zamanda paydaşlara karşı hesap verebilirlik sağlanmaktadır. Ayrıca birimlerin, bölümlerin ve akademik personelin performanslarının izlenmesi, üniversitemizin stratejik planının altı aylık izleme süreçleri kapsamında gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde faaliyet raporları her yıl düzenli olarak hazırlanmakta ve fakülte web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu sayede fakültenin akademik ve idari faaliyetlerine ilişkin istatistiksel veriler düzenli olarak izlenmekte ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bunun yanında Kurum İç Değerlendirme süreçleri ve periyodik Sayıştay denetimleri de kurumsal hesap verebilirliğin sağlanmasında önemli rol oynamaktadır. Fakültemiz bünyesindeki bölümler, yurtiçi ve yurtdışındaki farklı üniversitelerle Erasmus Programı ve Mevlana Değişim Programı kapsamında iş birlikleri yürütmektedir (OD3). Bunun yanında çeşitli kamu kurum ve kuruluşları ile sanayi kuruluşlarıyla iş birliklerini geliştirmeye yönelik çalışmalar da sürdürülmektedir. Fakülte ve bölüm düzeyinde sanayi kuruluşları ile gerçekleştirilen görüşmelerde üniversite-sanayi iş birliği faaliyetleri değerlendirilmekte ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar planlanmaktadır. Bu kapsamda çok sayıda iş birliği protokolü bulunmakta olup örnek bir protokol [4_OD3] numaralı kanıt kapsamında sunulmuştur.

1 - [1_OD4]

2 - [2_OD3]

3 - [3_OD3]

4 - [11_OD3]

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Mühendislik Fakültemizin misyon ve vizyon bilgileri (OD2) web sayfasında yer almaktadır. Bunun yanı sıra, Mühendislik Fakültesinin akreditasyon çalışmalarına (OD2), fakülte kalite politikasına (OD2), kalite çalışmaları kapsamında hazırlanan raporlara (OD3) ve birim kalite komisyonuna ilişkin bilgilere (OD2) web sayfaları üzerinden erişim sağlanabilmektedir.

Fakültemizin misyon, vizyon ve değerleri şu şekildedir:

Misyon

Mühendislikte yenilikçi, yüksek kaliteli lisans ve lisansüstü eğitimi sağlamak, araştırma ve bilimsel faaliyetler yolu ile kişilerin ve ülkenin kalkınmasına katkısı olacak yeni bilgiler geliştirmek ve üretmek, gerekli mühendislik bilgi, beceri, meslek etiği ve bilimsel düşünce ile donanımlı mühendisler yetiştirmektir.

Vizyon

Mühendislik bilimleri alanında, Türkiye’de önde gelen ve dünyada saygın; paydaşların gereksinimleri doğrultusunda bilgi ve teknoloji üreten, alanında mezunları tercih edilen; uluslararası nitelikte araştırmacı ve öğretim elemanı yapısına sahip öncü bir mühendislik fakültesi olmaktır.

Değerler

- Atatürk ilkeleri ve inkılaplarına bağlılık,
- İfade özgürlüğüne saygı,
- Hukukun üstünlüğü, insan hakları, toplumsal değerlere bağlılık,
- Bilimsel etik ilkelere uyum,
- Yaratıcı ve yenilikçi düşünce
- Sürekli gelişim ve yaşam boyu öğrenme anlayışı,
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite odaklılık,
- Katılımcı yönetim anlayışı ve paydaşların memnuniyeti,
- Çevreye duyarlılık,
- Erciyes Üniversitesi kimliğinin oluşturulması ve korunması.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin 2009-2013, 2017-2021 ve 2022-2026 dönemleri stratejik planlarına (OD3) web sayfası üzerinden erişim sağlanabilmektedir. 2022-2026 dönemi stratejik planında, Erciyes Üniversitesi 2022-2026 güncellenmiş Stratejik Planı’nda (OD3) belirtilen strateji, amaç ve hedefler ile bu hedeflere ulaşmada kullanılacak araç ve yöntemler esas alınmıştır. Bu doğrultuda Mühendislik Fakültesi, kendi strateji ve faaliyetlerini üniversitenin stratejik planında tanımlanan performans göstergelerine katkı sağlayacak şekilde yapılandırmakta; akademik ve idari çalışmalarını da bu çerçevede yürütmektedir.

Erciyes Üniversitesi 2022-2026 Güncellenmiş Stratejik Planı kapsamında belirlenen temel amaç ve hedefler aşağıda verilmiştir:

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek

- Eğitim-öğretim programlarının niteliğini geliştirmek,
- Öğrencilerin eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerine etkin katılımını artırmak,
- Öğretim elemanlarının eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki yetkinliğini artırmak,
- Eğitim-öğretim altyapısını ve erişim olanaklarını geliştirmek,
- Eğitim-öğretimi destekleyen ve kişisel gelişimi güçlendiren program dışı faaliyetleri artırmak.

Ar-Ge içerikli ulusal ve uluslararası sıralama sistemlerinde Türkiye'deki kamu üniversiteleri arasında ilk 10 üniversite içerisinde yer almak

- Araştırma kapasitesini artırmak,
- Araştırma kalitesini yükseltmek,
- Ulusal ve uluslararası araştırma iş birliklerini geliştirmek.

Yerel/bölgesel/ulusal/uluslararası nitelikte toplumsal katkı uygulamaları geliştirmek

- Toplumsal hizmet faaliyetlerinde memnuniyet düzeyini artırmak,
- Sağlık turizmi kapasite ve niteliğini geliştirmek,
- Sosyal ve kültürel hizmetlerin kapasite ve niteliğini artırmak,
- Topluma sunulan eğitim hizmetlerinin kapasite, çeşitlilik ve niteliğini artırmak,
- UYGAR Merkezlerinde geliştirilen ürün ve hizmetlerin toplumsal katkıya dönüşümünü artırmak.

Bilimsel, yenilikçi, çevik ve insan odaklı kurumsal yönetim uygulamalarında öncü bir üniversite olmak

- Üniversitenin hizmet alanlarında alt yapı ve donanım ilişkili fiziksel iyileştirmeler yapmak,
- Entegre bilgi yönetim sistemini geliştirmek ve dijital dönüşümü sağlamak,
- Kurumsal aidiyeti artırmak,
- Paydaşlarla iletişimi etkin ve sürekli hâle getirmek,
- Uluslararasılaşma performansını artırmak.

Sürdürülebilir kalkınma amaçlarının gerçekleştirilmesinde ulusal ve uluslararası alanda öncü bir üniversite olmak

- Sürdürülebilirlik ekosistemini oluşturmak ve sürdürülebilirlik konusunda farkındalık sağlamak,
- Toplumun refah düzeyini yükseltmeye yönelik uygulamaları geliştirmek ve sosyal sürdürülebilirlikle ilgili faaliyetleri artırmak,
- Çevre dostu üniversite faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak
- Sürdürülebilir üretim ve tüketimi destekleyen faaliyetleri artırmak.

Mühendislik Fakültesinin kalite güvence sistemi, fakültenin misyonunda ifade edilen yenilikçi ve nitelikli lisans/lisansüstü eğitim sunma, araştırma ve bilimsel faaliyetler yoluyla yeni bilgi üretme ve mühendislik bilgi, beceri, meslek etiği ile bilimsel düşünceye sahip mezunlar yetiştirme hedefleri doğrultusunda yapılandırılmıştır. Bu çerçevede araştırma, eğitim-öğretim ve yönetsel süreçlerde kaliteyi geliştirmeye yönelik ilkelere dayalı bir yaklaşım benimsenmekte; ilgili faaliyetler düzenli olarak izlenmektedir.

Kurumsal öncelik ve tercihler, Erciyes Üniversitesi 2022-2026 Güncellenmiş Stratejik Planı ile uyumlu olacak şekilde belirlenmekte; üniversitenin nitelikli eğitim sunan bir yükseköğretim kurumu olmasının yanı sıra araştırma üniversitesi olma hedefi de desteklenmektedir. Mühendislik fakültesinin kalite politikasına (OD2) web sayfasından erişilebilmektedir.

A.2.3. Performans yönetimi

Mühendislik Fakültesinde performans yönetimi süreçleri, hem Erciyes Üniversitesi 2022-2026 Güncellenmiş Stratejik Planı'nda belirlenen stratejik amaç ve hedeflere hem de fakültenin misyon ve vizyonunda yer alan hedeflere ulaşılmasını destekleyecek şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda, uluslararası standartlar dikkate alınarak mühendislik eğitiminde ve araştırma faaliyetlerinde yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımların desteklenmesi, kalite güvence politikalarının oluşturulması, uygulanması ve izlenmesi esas alınmaktadır. Üniversitenin stratejileri, öncelikleri ve tercihleri ile bunların misyon, vizyon ve hedeflerle ilişkisi Erciyes Üniversitesi 2022-2026 Güncellenmiş Stratejik Planı'nda ortaya konulmuştur.

Fakültenin güncel stratejik planı kapsamında da Erciyes Üniversitesi 2022-2026 güncellenmiş stratejik planı'nda belirtilen strateji, amaç ve hedefler ve bu hedeflere ulaşmada kullanılacak araçlar ve yöntemler benimsenmiştir. Erciyes Üniversitesi 2022-2026 güncellenmiş stratejik planı'nda eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme hedeflerinin tespit edilmesi ile birlikte bu hedeflere ulaşılmasına sağlayacak olan araçlarda belirlenmiştir. Amaç ve hedeflere ulaşmak için her bir performans göstergesinin etkisi ve her bir performans göstergesi için mevcut durum tespit edilmiş ve stratejik plan süresince beklenen performans değerleri, izleme sıklığı, raporlama sıklığı, sorumlu birim, işleri yapacak birimler ve stratejiler belirlenmiştir. Stratejik planda ortaya konulan hedeflere ilişkin gerçekleştirmelerin sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması yani izlenmesi için Birim Yıllık Faaliyet Raporları periyodik olarak hazırlanarak stratejik plan gerçekleştirmeleri 6 aylık periyotlarla raporlanmaktadır.

Mühendislik fakültesinde, MÜDEK kapsamında akredite edilen programlarda, program çıktılarının gerçekleşme düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi ve belgelendirilmesi amacıyla ölçme ve değerlendirme süreçleri oluşturulmuş olup bu süreçler düzenli olarak işletilmektedir. Ayrıca bölümlerde, mezuniyet aşamasına gelen veya mezun olan öğrencilerin program çıktılarına sağlama düzeyleri izlenmekte, eksik görülen hususların sürekli iyileştirme döngüsü içerisinde giderilmesi amaçlanmaktadır. Sürekli iyileştirme çalışmaları ağırlıklı olarak eğitim programlarının değerlendirilmesi, güncellenmesi ve geliştirilmesi üzerine yapılandırılmıştır. Her bölüm bünyesinde oluşturulan ölçme ve değerlendirme komisyonları aracılığıyla gelişim süreçleri takip edilmekte; elde edilen sonuçlar ilgili paydaşlarla paylaşılmakta ve bu doğrultuda yeni stratejiler geliştirilmektedir.

MÜDEK öz değerlendirme raporunda belirtilen ölçütler genel olarak aşağıdaki başlıklarda toplanmıştır:

- Öğrenciler,
- Program Eğitim Amaçları,
- Program Çıktıları,
- Sürekli İyileştirme,
- Eğitim Planı,
- Öğretim Kadrosu,
- Altyapı,
- Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar,
- Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri,
- Disipline Özgü Ölçütler.

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemiz, akademik ve idari süreçlerin bütüncül bir yaklaşımla yönetilmesini sağlayan entegre bir bilgi yönetim sistemine sahiptir. Bu sistem, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme (Ar-Ge), toplumsal katkı ve idari faaliyetlerin planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesine imkân tanıyan çok bileşenli bir altyapıdan oluşmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetleri başta olmak üzere tüm kurumsal süreçler, farklı işlevlere sahip yazılım platformları aracılığıyla koordine edilmektedir. Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliğini ve uygulama kapasitesini artırmak amacıyla 50'nin üzerinde yazılım ve sistem aktif olarak kullanılmaktadır. Mühendislik eğitiminin temel bileşenlerinden biri olan bilgisayar destekli tasarım ve analiz yazılımları, öğrencilerin mesleki yetkinliklerini geliştirmelerine katkı sağlamaktadır. Bunun yanı sıra, özellikle sınav dönemlerinde bilgisayar laboratuvarlarının etkin ve dengeli kullanımını sağlamak amacıyla yazılım tabanlı planlama ve yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Bu dijital altyapı, eğitim süreçlerinin sürdürülebilirliğini artırmakta, kaynak kullanımında verimlilik sağlamaktadır. Fakültemiz bünyesinde eğitim, Ar-Ge, toplumsal katkı ve idari faaliyetlerde kullanılmak üzere 1700'ün üzerinde bilgisayar aktif olarak hizmet vermektedir. Ayrıca derslikler ve laboratuvarlarda projeksiyon cihazları ve benzeri destekleyici teknolojik ekipmanlar yaygın biçimde kullanılmakta; bu donanım altyapısı öğretim süreçlerinin etkinliğini güçlendirmektedir. Donanım kaynaklarının düzenli bakım ve güncelleme süreçleri ilgili birimler tarafından yürütülmekte olup, teknolojik sürdürülebilirlik gözetilmektedir. Bilgi ve teknolojik kaynaklara ilişkin ayrıntılı nicel veriler ve performans göstergeleri, Fakültemizin 2025 Yılı Faaliyet Raporu'nda "Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar" başlığı altında sunulmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizin insan kaynakları yapısının temel bileşenini akademik personel oluşturmaktadır. Akademik kadroya ilişkin atama ve yükseltme ölçütleri, kurumsal düzenlemeler çerçevesinde açık, erişilebilir ve tüm paydaşlar tarafından bilinen bir çerçevede tanımlanmıştır. Söz konusu kriterler, fakülte bünyesinde şeffaflık ilkesi doğrultusunda paylaşılmakta; ilgili akademik personelin görüş ve katkıları doğrultusunda istişare mekanizmaları işletilmektedir. Bu yaklaşım, karar alma süreçlerinde katılımcılığı güçlendirmekte ve kurumsal sahiplenmeyi artırmaktadır. 2024 yılı faaliyet dönemi içerisinde, akademik atama ve yükseltme kriterleri gözden geçirilmiş ve gerekli güncellemeler gerçekleştirilmiştir. Yapılan düzenlemeler, değişen mevzuat, akademik kalite standartları ve kurumsal ihtiyaçlar dikkate alınarak uygulanmıştır. 2025 yılı içinde atama ve yükseltme kriterlerinde güncelleme yapılmamıştır.

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemizin mali yönetim süreçleri, kamu mali yönetimi mevzuatına uygun olarak dijital sistemler üzerinden yürütülmekte ve izlenmektedir. Gelir ve gider kalemleri, ekonomik sınıflandırmaya dayalı bütçe tertipleri çerçevesinde, fakülte mutemetleri tarafından e-Bütçe (Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi) aracılığıyla düzenli olarak takip edilmektedir. Bunun yanı sıra, tüm ödeme işlemleri Hazine ve Maliye Bakanlığı Merkezi Giriş Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu uygulama, mali işlemlerde şeffaflık, izlenebilirlik ve hesap verebilirlik ilkelerinin güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

Fakültemiz tarafından izlenen temel gelir kaynakları aşağıda sıralanmıştır:

1. Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yükseköğretim kurumlarına tahsis edilen devlet katkıları,
2. Öğrenciler tarafından yatırılan öğrenim ücretleri,
3. Döner sermaye faaliyetleri kapsamında yürütülen test, analiz ve benzeri hizmetlerden elde edilen gelirler.

Fakültemiz bütçesi kapsamında izlenen başlıca gider kalemleri şunlardır:

1. Personel giderleri,
2. Sosyal Güvenlik Devlet primi giderleri,
3. Mal ve hizmet alım giderleri.

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemiz bünyesinde yer alan birçok bölüm ve program, Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Demeği (MÜDEK) tarafından akredite edilmiştir. Akreditasyon belgesine sahip olmayan bölümler ise bu doğrultuda hazırlık ve uyum çalışmalarını sürdürmektedir. Bu akreditasyon faaliyetleri, fakülte genelinde tanımlı, sistematik ve sürdürülebilir süreçlerin oluşturulmasına katkı sağlamak; kalite güvencesi kültürünün kurumsallaşmasını desteklemektedir. Akreditasyonu bulunan bölümler, belirlenen periyotlarda öz değerlendirme raporları hazırlamakta ve bu raporlar MÜDEK tarafından tanımlanan ölçütler çerçevesinde oluşturulmaktadır. Söz konusu raporlama süreçleri, program çıktılarının izlenmesi, performans göstergelerinin değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirme kararlarının alınmasına zemin hazırlamaktadır. Böylece karar alma mekanizmaları, kanıta dayalı ve sistematik bir yapıda işletilmektedir.

Fakültemizde her eğitim-öğretim yılı sonunda, akademik ve idari faaliyetleri kapsayan Birim Faaliyet Raporu hazırlanmakta; rapor kapsamında bir önceki döneme ait hedeflerin gerçekleşme düzeyi analiz edilmekte ve izleyen döneme ilişkin planlanan faaliyetler belirlenmektedir [1_OD3]. Bu değerlendirme süreci, üniversitemizin beş yıllık Stratejik Planı ile uyumlu şekilde yürütülmekte olup [2_OD4], kurumsal hedefler ile birim düzeyindeki uygulamalar arasında bütünlük sağlanmaktadır. Raporlama ve akreditasyon temelli izleme faaliyetleri, süreç yönetiminin etkinliğini artırmakta ve sürekli iyileştirme yaklaşımını desteklemektedir. Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin operasyonel işleyişler oluşturulurken, öncelikle Bölüm Kurulları düzeyinde görüşmeler yapılmakta ve ilgili kararlar alınmaktadır. Gerekli görülen durumlarda bu kararlar Fakülte Kurulu ve/veya Fakülte Yönetim Kurulu gündemine taşınmaktadır. Fakülte Kurulu veya Fakülte Yönetim Kurulu tarafından alınan kararlar ilgili birimlere resmi yollarla iletilmekte ve uygulamaya konulmaktadır. Üniversite genelini ilgilendiren konularda ise süreç Üniversite Senatosu'na taşınmakta; Senato tarafından alınan kararlar yazılı olarak alt birimlere bildirilerek gereği yerine getirilmektedir.

Fakültemize bağlı bölümler, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Anabilim Dalı olarak lisansüstü eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda, lisansüstü eğitime ilişkin akademik ve idari kararlar Fen Bilimleri Enstitüsü ile koordinasyon içerisinde alınmakta ve uygulanmaktadır. Bu yapı, yatay ve dikey yönetim mekanizmalarının etkin biçimde işletilmesini sağlamaktadır. Fakültemiz ihtiyaçları doğrultusunda çeşitli idari ve akademik süreçler tanımlanmış ve kurumsal web sayfası üzerinden paydaşlarla paylaşılmıştır. Bu kapsamda oluşturulan iş akış şemaları, süreçlerin standartlaştırılmasına ve uygulama birliliğinin sağlanmasına katkı sunmaktadır. Örnek olarak, Ek'te sunulan "Mühendislik Fakültesi Öğrenci Disiplin Soruşturması Zaman ve İş Akış Şeması" [3_OD3], süreçlerin şeffaf, izlenebilir ve mevzuata uygun şekilde yürütüldüğünü göstermektedir.

- 1 - 1_OD3_Muh_Fak_Faaliyet_raporu
- 2 - 2_OD4_Stratejik_Plan
- 3 - 3_OD3_Muh_Fak_Oğrenci_sorusturma

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Mühendislik Fakültesi'nde eğitim ve araştırma faaliyetlerinin planlanması; misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin tanımlanması ile stratejik yönelimlerin belirlenmesi süreçlerinde iç ve dış paydaşların katkısı belirleyici bir rol oynamaktadır. Fakültenin kalite güvencesi sistemi, paydaş geri bildirimleri ve katılım mekanizmaları doğrultusunda yapılandırılmakta; eğitim-öğretim programları ise bu doğrultuda periyodik olarak gözden geçirilerek güncellenmektedir.

Fakülte bünyesinde, iç ve dış paydaşların "kalite güvencesi", "eğitim-öğretim" ve "araştırma-geliştirme" süreçlerine etkin katılımını destekleyen çeşitli uygulamalar ve iş birliği platformları hayata geçirilmektedir. Bunun yanı sıra, paydaş katılımının sistematik, ölçülebilir ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması amacıyla sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmekte ve geliştirme çalışmaları kesintisiz olarak sürdürülmektedir.

Fakültemizde iç paydaşlar; öğrenciler, akademik ve idari personel, misafir öğretim elemanları, öğrenci toplulukları ve temsilcileri, bölümler ile fakülte yönetimi olarak tanımlanmıştır. **Dış paydaşlar** ise Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Sivil Toplum Örgütleri (Kayseri Sanayi Odası, TMMOB, demekler, vakıflar vb.), mezunlar, iş dünyası temsilcileri, meslek odaları, diğer üniversitelerin ilgili akademik birimleri, öğrenci aileleri, ve Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Demeği (MÜDEK) gibi kurum ve kuruluşlardan oluşmaktadır. İç ve dış paydaşlarla sistematik ve planlı bir etkileşim mekanizması yürütülmektedir. Eğitim-öğretim ve araştırma altyapısının geliştirilmesi, idari süreçlerin etkinliğinin artırılması ve sektörün ihtiyaçlarına uygun, tercih edilen mezunlar yetiştirilmesi amacıyla çeşitli iletişim kanalları aracılığıyla düzenli bilgi paylaşımı ve geri bildirim süreçleri işletilmektedir.

Bölüm düzeyinde paydaş ilişkilerinin daha etkin, izlenebilir ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesini sağlamak üzere Dış Paydaşlar Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu ile Mezuniyet Komisyonu gibi yapılar oluşturulmuştur. Bu komisyonların temel görevleri; paydaş toplantılarını planlamak ve koordine etmek, mezunlarla kurumsal bağları güçlendirmek, Kariyer Günleri ve benzeri etkinlikleri organize etmek, sosyal ve mesleki faaliyetler düzenlemek ve gerçekleştirilen tüm çalışmaları MÜDEK Değerlendirme Takımına sunulmak üzere belgelendirmektir. Makine Mühendisliği Bölümü komisyonlarına ilişkin örnek uygulamalar ve organizasyon yapısı, ilgili bölümün web sayfasında sunulmuştur (OD2). Bu çerçevede gerçekleştirilen faaliyetler, hem bölüm hem de dekanlık düzeyinde planlı ve koordineli biçimde yürütülmektedir. Bölümler; öğrencilerle düzenli yüz yüze toplantılar ve dönem başında gerçekleştirilen oryantasyon programları aracılığıyla bilgilendime ve yönlendirme faaliyetlerini sürdürmektedir. Bunun yanı sıra, program ve ders değerlendirme anketleri yoluyla sistematik geri bildirim toplanmakta, elde edilen veriler analiz edilerek iyileştirme süreçlerine entegre edilmektedir. Ayrıca ilgili bölüm komisyonları; öğrenciler, mezunlar ve işveren temsilcileri ile gerçekleştirilen görüşmeler ve uygulanan anketler aracılığıyla eğitim programlarının amaç ve öğrenme çıktıları gözden geçirmekte, sektörel beklentiler ve paydaş talepleri doğrultusunda program içeriklerini güncellemekte ve müfredatı dinamik bir yapıda sürdürmektedir. Bu yaklaşım, sürekli iyileştirme ve kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu sürecin işleyişine örnek olarak Biyomedikal Mühendisliği Bölümüne ait MÜDEK Özdeğerlendirme Ara Raporu Ek'te verilmiştir [1_OD3]. Bununla birlikte hem bölümler hem de dekanlık yönetimi; işverenler, Ar-Ge merkezleri ve meslek odaları ile düzenli görüşmeler gerçekleştirerek sanayinin ihtiyaçlarını belirlemekte, bu doğrultuda eğitim programlarını güncellemekte ve araştırmacıları ilgili araştırma konularına ve projelerine yönlendirmektedir. 2025 yılı kapsamında yürütülen üniversite-sanayi işbirliği ile ilgili belgelerden bazıları Ek'te paylaşılmıştır [2_OD2] [3_OD2] [4_OD2] [5_OD2] [6_OD2].

Program amaçlarının belirlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinde, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları tarafından düzenli olarak yürütülen iç ve dış paydaş anketleri merkezi bir rol

oyunmaktadır. Bu anketler, eğitim hedeflerinin güncellenmesine temel oluşturmakta ve her eğitim yılı sonunda, program amaçlarının netleştirilmesi ile eğitim amaçları ve program çıktılarının sağlanma düzeyinin ölçülerek eğitim kalitesinin gözden geçirilmesini sağlamaktadır. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından yapılan analizler sonucunda elde edilen bulgular ve öneriler, ilgili eğitim komisyonuna iletilir. Eğitim komisyonu, bölümde görev yapan tüm öğretim üyelerinin görüşlerini alarak önerilen iyileştirme ve düzenlemeleri bölüm kuruluna sunar. Bölüm kurulu, alınan kararları uygulamaya geçirir ve gerekli bilgilendirmeleri tüm öğretim üyeleri ile paylaşır. Eğitim amaçları, bu değerlendirmeler doğrultusunda iki yılda bir güncellenerek programın sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Firmaların, ilgili bölüm programlarından mezun olan kişilerden beklentilerini; mezunlardan beklendikleri beceri ve donanımları, şikayetlerini ve önerilerini değerlendirmek amacıyla işveren anketi [7_OD2] uygulanmaktadır. Mezunların istihdam durumu, pozisyonları, iş memnuniyetleri, öğrenci iken kazandıkları yeterliklerden memnuniyet dereceleri ve bu kazanımları iş hayatında ne ölçüde kullandıkları ise eski ve yeni mezun anketleri [8_OD2] ile analiz edilmektedir. Yeni mezun anketleri, bir önceki eğitim-öğretim döneminde mezun olanları kapsarken; eski mezun anketleri, mezuniyet üzerinden 1 ila 5 yıl geçmiş kişilere uygulanmaktadır. Her iki anket türü de kalite standartlarına uygun şekilde, mezunların yakın gelecekteki kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine ulaşip ulaşmadıklarını değerlendiren önemli bir paydaş geri bildirim aracıdır. Bunların yanı sıra, fakülte bölümleri kendi inisiyatifleriyle düzenledikleri etkinlikler aracılığıyla öğrencileri sanayi temsilcileriyle bir araya getirmekte; böylece öğrenciler, potansiyel işverenlerin beklentilerini doğrudan öğrenme ve mezuniyet sonrası profesyonel yaşamda karşılaşabilecekleri koşulları birinci elden gözlemleme imkânı bulmaktadır. 2025 yılı kapsamında gerçekleştirilen bu tür etkinliklerden bazıları Ek'te sunulmuştur [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3].

Diş paydaşlarımız arasında ulusal ve uluslararası üniversitelerin ilgili programları da yer almaktadır. Bu programların eğitim planları ve ders içeriklerinin incelenmesi, bölümlerin kendi müfredatlarını gözden geçirmeleri ve geliştirmeleri açısından önemli bir referans kaynağı sağlamaktadır. Süreç yalnızca yurt içindeki programlarla sınırlı kalmayıp, yurt dışındaki programlar da kapsamlı bir şekilde değerlendirilerek karşılaştırmalı analizler yapılmaktadır. Bu çerçevede, diğer üniversitelerin eğitim amaçları da detaylı olarak incelenmekte ve elde edilen bulgular, bölüm programlarının eğitim amaçlarının belirlenmesine değerli katkılar sunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Bölümelerde, öğrencilerin erken dönemde iş dünyasının beklentileri, çalışma ortamları ve sektörel dinamikler hakkında bilinç kazanmalarını sağlamak amacıyla “Kariyer Planlama” dersi birinci sınıf öğrencilerine zorunlu olarak sunulmaktadır [12_OD2]. Bu ders, yalnızca öğrencileri gelecekteki meslek yaşamlarına hazırlamakla kalmayıp, aynı zamanda onların kişisel ve profesyonel gelişimlerini destekleyen bir dizi beceriyi kazanmalarına odaklanmaktadır. Ders kapsamında, öğrenciler; kariyer hedeflerini belirleme, güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini tanıma, etkili iletişim ve işbirliği becerileri geliştirme, özgeçmiş hazırlama, mülakat tekniklerini öğrenme ve profesyonel iş ağı oluşturma gibi uygulamalı ve teorik etkinliklere katılmaktadır. Ayrıca, iş dünyasındaki güncel trendler, sektörel gereklilikler ve mezuniyet sonrası karşılaşabilecekleri zorluklar hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanmaktadır. Böylece öğrenciler, eğitim sürecinde edindikleri akademik bilgi ve becerileri profesyonel yaşamda nasıl kullanabileceklerini erken dönemde kavrayarak, eğitimlerinden maksimum verim elde edebilmektedir. Bu yaklaşım, fakültenin “iş dünyasına hazır ve rekabetçi mezunlar yetiştirme” hedefiyle doğrudan örtüşmekte ve öğrencilerin hem kariyer planlama farkındalığını hem de mesleki yeterliliklerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu derste öğrenciler Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hazırlanmış olan değerlendirme formu ile dersi değerlendirmektedir. Ayrıca dönem sonunda ölçme ve değerlendirme anketleri ile bölüm içi değerlendirmelerde yapılmaktadır. Örnek bir anket formu linki paylaşılmıştır (OD2).

Bölümelerde, öğrencilere akademik rehberlik sağlamak, eğitim kalitesini artırmak ve kariyer planlamalarına etkin destek sunmak amacıyla “Aktif Danışmanlık” uygulaması yürütülmektedir. Bu uygulama kapsamında yapılan öğrenci görüşmeleri, öğrencilerin eğitim sürecine dair beklentilerini, karşılaştıkları akademik zorlukları, derslerde yaşadıkları problemleri, mezuniyet sonrası kariyer hedeflerini ve eğitim programına ilişkin geri bildirimlerini toplamak amacıyla sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. Aktif Danışmanlık sürecinde, öğrencilerin akademik durumlarını ve gelişimlerini izlemek için özel formlar kullanılmakta ve bu veriler düzenli olarak değerlendirilerek öğrenciye ve danışmana yol gösterici bilgiler sunulmaktadır. Örnek bir Aktif Danışmanlık formu Ek'te paylaşılmıştır [13_OD2].

Bölümelerde kurulan öğrenci komisyonları ise, hem akademik hem sosyal rehberlik sağlamak, eğitim kalitesini yükseltmek ve öğrencilerin kariyer planlamalarına destek olmakla sorumludur. Bu komisyonlar, “Aktif Danışmanlık” sisteminin etkin bir şekilde yürütülmesini organize ederek, öğrencilerin ihtiyaç ve beklentilerini merkeze alan sürekli bir iletişim ve geri bildirim mekanizması sağlamaktadır. Öğrencilerden sistematik olarak çeşitli yöntemlerle geri bildirim toplanmaktadır. Her ders için uygulanan öğrenci ders değerlendirme anketleri, hem öğretim üyesinin performansını hem ders içeriğini hem de dersin öğrenme çıktılarının ne ölçüde sağlandığını ölçmeye yöneliktir. Öğretim üyesi değerlendirme bölümünde, öğrencilerden öğretim üyesinin derse hazırlıklı gelip gelmediği, anlatım becerisi, ders saatlerine uyumu, öğrencileri araştırmaya teşvik etme düzeyi, derse katılımı sağlama becerisi, sınav sorularının ders içeriğiyle uyumu ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin yeterliliği gibi konularda geri bildirim vermeleri beklenmektedir.

Ders içeriğinin değerlendirilmesi bölümünde ise, dersin hedefleri ve içeriği ile öğrencilerden beklentilerin dönem başında açık bir şekilde aktarılıp aktarılmadığı, önerilen kaynakların yeterliliği, dersin mesleki bilgi birikimine katkısı, ödev, proje ve rapor hazırlamanın öğrenmeye etkisi ile pratik uygulamaların ders içeriğini kavramadaki rolü gibi unsurlar incelenmektedir. Ders içeriği değerlendirilmesini kapsayan örnek bir anket Ek'te paylaşılmıştır [14_OD2]. Ders öğrenme çıktıları bölümünde, tüm çıktılar yerine dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından önceden belirlenen ve Ders Bilgi Paketi sistemi (link) üzerinden yayınlanan çıktılar üzerinden değerlendirme yapılmaktadır. Ders Bilgi Paketi ve ilgili öğrenme çıktılarının yer aldığı örnek bir anket Ek'te sunulmuştur (OD2) [15_OD2]. Bu anketler, her dönem zorunlu ve seçmeli tüm derslerde uygulanmakta olup, dönem sonunda elde edilen sonuçlar ve öğrenci geri bildirimleri öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Dersin sorumlu öğretim üyeleri, hazırladıkları raporlarda öğrenci görüşlerini ve geri bildirimlerini analiz ederek, bir sonraki dönem için dersin işleyişine yönelik iyileştirme ve düzenleme önerilerini sunmaktadır [1_OD3].

Bölümelerinizde öğrencilere akademik ve sosyal açıdan rehberlik sağlamak amacıyla sınıf ve kayıt danışmanlığı, bitirme ve uygulama dersleri danışmanlığı, staj ve iş yeri eğitimi danışmanlığı uygulanmaktadır. Bu komisyonların varlığını gösteren web sayfası linki paylaşılmıştır (OD4). Ayrıca bölümlerde yeni kayıt yaptıran öğrenciler için bütün öğretim elemanlarının katıldığı tanışma ve bölüm-fakülte imkânlarını tanıtmaya amacıyla bir ekran kariyer buluşmaları düzenlenmektedir. 2025 yılında yapılan ekran kariyer buluşmalarına ait bazı kanıtlar Ek'te verilmiştir [16_OD3] [17_OD3].

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Bölüm/Birim, program amaçlarının gerçekleşme düzeyini değerlendirmek ve mezunların iş hayatı ile kariyer fırsatları hakkında kapsamlı bilgi elde etmek amacıyla etkin bir mezun ilişkileri yönetim sistemi oluşturmayı hedeflemektedir. Üniversite ile mezunlar arasındaki bağların güçlendirilmesi, programların öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır. Eğitim-öğretim amaçlarının gerçekleştirilip gerçekleştirilmediğini izlemek için program mezunları düzenli olarak takip edilmektedir [18_OD3]. Bu takip kapsamında, mezuniyet sonrası iş bulma süresi, işe başlangıç pozisyonları, ücret düzeyleri, kariyerlerinin ilk yıllarındaki başarıları ve karşılaştıkları zorluklar gibi kriterler değerlendirilmekte; mezunların iş hayatına, lisansüstü eğitime veya diğer alanlara yönelik oranları da analiz edilmektedir. MÜDEK akreditasyonuna sahip bölümler, program eğitim amaçlarını iç ve dış paydaşların katkılarıyla belirlemekte ve bu amaçları belirli aralıklarla güncelleyerek kalite güvencesini sağlamaktadır.

Mezunların eğitim sürecine dair görüşlerini almak ve işveren beklentilerini anlamak amacıyla paydaşlara yönelik anketler her yıl düzenlenmektedir. Örnek bir mezun anketi [8_OD2] dosyasında sunulmuştur. Mezun anketleri de diğer paydaş anketlerinde olduğu gibi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından analiz edilmekte ve elde edilen bulgular ile öneriler ilgili eğitim komisyonuna iletilmektedir. Bölümelerde mezun ilişkilerinin etkin yönetimini sağlamak üzere Mezuniyet Komisyonları (OD3) kurulmuştur. Bu komisyonun temel sorumlulukları arasında, eğitim dönemini başarıyla tamamlayan ve mezuniyete hak kazanan öğrencilerin durumlarını incelemek ve mezuniyet kararlarını almak yer almaktadır. Mezuniyet hakkı kazanan öğrencilerin transkriptleri detaylı olarak incelenmekte ve eğitim planını başarıyla tamamlayan öğrencilerin mezuniyetine karar verilmektedir. Ayrıca, mezunlarla öğrencileri ve öğretim üyelerini bir araya getirecek etkinlikler düzenlenerek karşılıklı bilgi ve deneyim paylaşımı sağlanmaktadır. Bu süreç, mezunların iş bulma süreçlerine destek olmayı ve kariyer planlamalarına katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

- 2 - [8] (2) A.4.1. EK_Mezun Takip Anketi
- 3 - [9] (3) A.4.1. Fakültemizde İş Hayatında Mühendislik_Konferansı Düzenlendi
- 4 - [10] (3) A.4.1. Girişimcilik ve İnovasyon Buluşmaları (25 Aralık 2025)
- 5 - [11] (3) A.4.1. Yapay Zekâyı Çözümleyerek Kullanmak_Söyleşisi (16.12.2025)
- 6 - [1] (3) A.4.1. MUDEK_BIYOMEDİKAL MUHENDISLIGI_Ozdegerlendirme_Raporu
- 7 - [2] (2) A.4.1. sinem kulluk
- 8 - [3] (2) A.4.1. abdullah göçer
- 9 - [4] (2) A.4.1. AHMET ALPER ÖNER
- 10 - [5] (2) A.4.1. emir esim
- 11 - [6] (2) A.4.1. orhan keklikcioğlu
- 12 - [12] (2) A.4.2. Kariyer Planlama Dersi_Ders Bilgi Paketi
- 13 - [13] (2) A.4.2. Aktif Danışmanlık Formu
- 14 - [14] (2) A.4.2. Genel Bitim İşlemleri ve Kimyasalları
- 15 - [15] (2) A.4.2. Genel Bitim İşlemleri ve Kimyasalları
- 16 - [16] (3) A.4.2. elektrik Akran Kariyer Buluşmaları
- 17 - [17] (3) A.4.2. endüstri Oryantasyon Eğitimi
- 18 - [1] (3) A.4.1. MUDEK_BIYOMEDİKAL MUHENDISLIGI_Ozdegerlendirme_Raporu
- 19 - [8] (2) A.4.1. EK_Mezun Takip Anketi
- 20 - [18] (3) A.4.3. Geleneksel Mezun Buluşması Toplantısı-2

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Erasmus+ Öğrenci Hareketliği Programı Avrupa Birliği ülkeleriyle aday ülkelerin yükseköğretim kurumları arasında işbirliğini teşvik etmek amacıyla öğrencilere yurtdışında farklı üniversitelerde eğitim alma imkanı sunmaktadır. Benzer şekilde Öğrenci Staj Hareketliliği programı kapsamında öğrencilerin yurtdışında bir işletme, laboratuvar, araştırma enstitüsünde veya akademik çalışma alanıyla ilgili bir kurum veya kuruluşta staj yapması mümkündür. Personel Ders Verme ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği programları ile üniversite personeli anlaşma kapsamındaki üniversitelerde ders verme ve eğitim alabilmektedir. Programlar ile ilgili başvurular Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı tarafından belirlenen takvime göre işletilmekte, öğrenci yerleştirme sürecinde yabancı dil yeterliliği ve GANO gibi kriterler göz önüne alınarak hak kazanan öğrenciler belirlenmektedir. Fakülte ve Bölüm Erasmus koordinatörleri sayesinde programlarla ilgili eğitimler ve bilgilendirmeler yapılmakta, Erasmus programları kapsamında işleyiş koordine edilmektedir [1_OD4].

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Mühendislik Fakültesinde uluslararasılaşma ile süreçler genel olarak Dış İlişkiler Ofisi koordinatörlüğünce, Fakülte ve bölüm Erasmus koordinatörleri aracılığı ile işletilmektedir. Erasmus kapsamında yürütülen programlar tedarik edilen kaynaklar ve hibelerle finanse edilmektedir. Bu kapsamda elde edilen kaynaklar Dış İlişkiler Ofisi koordinatörlüğünde fakültelerin kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca özel olarak fakültemize ayrılmış bir finansal kaynak bulunmamaktadır. Ayrıca Mühendislik Fakültesinde yabancı dilde eğitim veren programların sayısının son zamanlarda artmasıyla birlikte, +Erasmus programları kapsamında yapılan anlaşma sayılarında ve bu programlar çerçevesinde gelen öğrenci ve personel sayılarında da artış beklenmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Mühendislik Fakültesinin Erasmus+ programları kapsamında bir çok yurt dışı kurumla ikili anlaşmaları bulunmaktadır [2_OD4]. Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı, Fakülte yönetimi ile Fakülte ve birim Erasmus koordinatörlerin katkıları doğrultusunda, bölümlerin gerçekleştirdiği ikili anlaşma sayılarının artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmaları sürekli olarak yürütülmektedir. İstatistiki olarak yapılan anlaşma ve üniversitenin gerçekleştirdiği iş birliklerinde artışlara rağmen kısıtlı hibeler ve bütçeler, barınma, seyahat giderleri ve zorunlu sağlık sigortası gibi ek masraflardaki artışlar katılım oranlarını olumsuz etkilemektedir. 2024-2025 Güz ve Bahar dönemlerinde fakültemizden toplam 58 öğrenci ve 6 personel Erasmus+ programlarına dahil olmuştur. Fakültemize Erasmus+ programları kapsamında 13 öğrenci ve 1 personel gelmiştir [3_OD4]. Ayrıca fakültemizde uluslararasılaşma vizyonu kapsamında 2024-2025 eğitim-öğretim dönemi boyunca uluslararasılaşma performansına katkı sağlayacak farklı uluslararası kongre, seminer ve bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir [4_OD3], [5_OD3], [6_OD3], [7_OD3].

- 1 - 1_OD4_Erasmus_Birim_ve_Bolum_Koordinatorler
- 2 - 2_OD4_Erasmus+_Kapsaminda_Anlasimli_Universiteler
- 3 - 3_OD4_Erasmus_Ogrenci_ve_Personel_Hareketliligi
- 4 - 4_OD3_Ogrenciler_icin_Fulbright_Arastirma_Burslari_Semineri
- 5 - 5_OD3_Akademisyenler_icin_Fulbright_Arastirma_Burslari_Semineri
- 6 - 6_OD3_Uluslararası_Dunya_Enerji_Kongresi
- 7 - 7_OD3_Uluslararası_Kuresel_Surdurulebilirlik_ve_Kalkınma_Kongresi

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onay

Birimimizdeki eğitim programlarının temel hedefi, öğrencileri disiplinler arası çalışmalarda etkin rol alabilecek, lisansüstü eğitim alabilecek ve kamu ile özel sektörde ihtiyaç duyulan mühendislik becerilerine sahip bireyler olarak yetiştirmektir. Programların tasarımı sırasında ulusal ve uluslararası standartlar, etik ilkeler ve kalite politikaları dikkate alınmaktadır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde, Mühendislik Fakültesi'ne bağlı on beş mühendislik bölümünde akademik programların tasarımı, geliştirilmesi ve onay süreçleri, ilgili bölüm ve fakülte kurulları ile Senato kararları doğrultusunda yürütülmektedir.

Ders müfredatları ve öğrenci iş yükleri, Türk Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve AKTS kredi sistemi esas alınarak hazırlanmakta ve lisans (6. seviye), yüksek lisans (7. seviye) ile doktora (8. seviye) programlarının yeterliliklerini karşılayacak şekilde ders bilgi paketleri ile uyumlu hâle getirilmektedir [1_OD3]. Eğitim hedefleri ve program çıktılarının ölçülmesi, sınavlar, ödevler ve projeler aracılığıyla yapılan kapsamlı değerlendirmelerle veriye dayalı sayısal şekilde belirlenmektedir. Elde edilen bulgular doğrultusunda, programların etkililiğini artırmak ve hedeflerin gerçekleştirilmesini sağlamak amacıyla ilgili komiteler oluşturulmakta ve bu komiteler düzenli olarak program geliştirme çalışmalarını yürütmektedir [2_OD3]. Bölümlerin sunduğu programların eğitim hedefleri ve kazandırdığı beceriler, ilgili web portalları üzerinden açıkça erişilebilir durumdadır.

Birimimizin lisans düzeyindeki programlarımızın hedefleri ve öğrenme çıktıları ise, bölüm başkanlıkları koordinasyonunda oluşturulan bölüm kurulları ve eğitim komisyonları [3_OD4] tarafından belirlenmekte ve gerekli görüldüğünde güncellenmektedir. Fakültemiz bünyesindeki bölümlerde, eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi ve kalite güvencesi için sistematik bir paydaş yapısı oluşturulmuştur [4_OD4]. Bölümlerin ölçme ve değerlendirme komisyonları, iç ve dış paydaşlardan sağlanan katkılar doğrultusunda yürütülen tüm süreçlerin sonuçlarını analiz eder ve bulgularını eğitim komisyonuna raporlar. Eğitim komisyonu, bu raporlar ışığında gerekli düzenlemeleri değerlendirir ve önerilerini bölüm akademik kurullarına sunar [5_OD4]. Bölüm başkanları ise, bölüm kurulunda onaylanan ve akademik kurul ile eğitim komisyonunun görüşleri doğrultusunda alınan kararları uygulamaktan sorumludur. Söz konusu komiteler ve kurullar, program çıktılarının ve eğitim hedeflerinin etkinliğini artırmaya yönelik stratejileri tartışmak ve müfredat planlarını geliştirmek için düzenli olarak bir araya gelmektedir. Müfredatlar periyodik olarak gözden geçirilmekte ve bölümlerin yıllık eğitim planları, alınan öneriler doğrultusunda yeniden yapılandırılmaktadır [6_OD4]. Hazırlanan planlar Fakülte Yönetim Kurulu'nun onayına sunulmakta ve onaylandıktan sonra ilgili programlar yürürlüğe girmektedir. Mezunlar ve işverenlerden geri bildirim toplamak için anketler ve birebir görüşmeler başlıca yöntem olarak uygulanmaktadır. Bunun yanı sıra, işverenlerin fakültemizi ziyaretleri sırasında ve Erciyes Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (ETTO) ya da bölüm başkanlıkları tarafından belirli aralıklarla düzenlenen teknik ziyaretlerde toplantılar gerçekleştirilmekte, programların uygulanabilirliği ve güncelliği üzerine değerlendirmeler yapılmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Belirlenen programlar için ders bilgi paketleri, iç ve dış paydaşların görüşleri ile güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeler dikkate alınarak hazırlanmakta ve yerel, ulusal ve uluslararası talepler doğrultusunda üniversitemizin web sitesinde yayımlanarak kamuoyuna sunulmaktadır [1_OD4]. Bu yaklaşım, yükseköğretimde şeffaflığı sağlamakla kalmayıp, eğitimin planlı ve dengeli bir biçimde yürütülmesini, öğrencilerin program yeterliliklerini etkin şekilde edinmelerini, tanıma ve hesap verebilirliği artırmayı ve öğrenci hareketliliğini kolaylaştırmayı da desteklemektedir. Derslerin dağılımı, temel, zorunlu ve seçmeli dersler arasındaki denge göz önünde bulundurularak planlanmakta; teorik ve uygulamalı içerik ile iş yükü, AKTS standartları doğrultusunda eşit ve adil şekilde organize edilmektedir. Ayrıca, programın ders dağılım dengesi, mezun geri bildirimleri, öğrenci memnuniyet anketleri ve bölüm içi değerlendirme komisyonlarının gözlemleri ile sürekli izlenmekte ve elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders çıktıları, program çıktılarıyla uyumlu şekilde tasarlanmış ve ders bilgi paketlerinde yer almaktadır [1_OD4],[2_OD4]. Öğrencilerin öğrenme kazanımlarının program hedefleriyle bütünleşmesini sağlamak amacıyla, her dersin kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmekte ve düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Ölçme ve değerlendirme komisyonu, diğer ilgili komisyonlarla koordineli çalışarak, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu ve lisans programlarının eğitim hedeflerine ulaşmadaki etkinliğini analiz etmektedir. Komisyon tarafından hazırlanan değerlendirme raporu, eğitim komisyonuna sunulmakta; eğitim komisyonu ise akademik kuruldan alınan geri bildirimler doğrultusunda önerilen düzenlemeleri bölüm kurullarına iletmektedir. Bölüm kurulları, alınan kararları uygulamakta ve tüm öğretim kadrosunu bilgilendirmektedir. Bu süreç sayesinde, öğrencilerin program çıktılarından beklenen kazanımları elde etmeleri güvence altına alınmakta ve programın sürekli iyileştirilmesi, hesap verebilir ve şeffaf bir yapıya sahip olması sağlanmaktadır. Değerlendirme süreci yıllık olarak yürütülmekte, önceki yıl ile karşılaştırmalı analizler yapılarak ilerleme ve eksiklikler tespit edilmektedir; eğitim komisyonları bu tespitler doğrultusunda iyileştirme kararları almakta ve bölüm kurullarına iletmektedir [3_OD4],[4_OD4].

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizin bölümlerinde, Bologna Süreci çerçevesinde program yeterlilikleri, öğrencilerin iş yükleri temel alınarak ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kriterlerine göre belirlenmektedir, ve her dersin iş yükü ders bilgi paketlerinde AKTS kredisi olarak açıkça yer almaktadır [1_OD4],[2_OD4],[3_OD2],[4_OD4]. Programların toplam iş yükü, öğrencilerin yerel ve uluslararası işyeri deneyimleri, uygulama ve staj faaliyetleriyle bütünleştirilmekte ve AKTS hesaplamalarına dahil edilmektedir.

Derslerin işleyişinde öğrencilerin aktif katılımını sağlamak için ara sınavlar, final sınavları, grup projeleri ve uygulamalı çalışmalar gibi çeşitli ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Son sınıf öğrencilerine, bölümler aracılığıyla farklı işletmelerde öğrenci analisti olarak çalışma fırsatları sunulmakta; ayrıca TUSAŞ iş birliği kapsamında, öğrenciler Türkiye'nin önde gelen mühendislerinden danışmanlık olarak mezuniyet projelerini gerçekleştirme imkânı bulmakta ve tüm bu süreçler LIFT UP girişimi çerçevesinde yürütülmektedir [5_OD4],[6_OD4],[7_OD4].

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde, özellikle MÜDEK tarafından akredite edilmiş bölümlerde, eğitim programlarının özenli bir biçimde izlenmesi ve güncellenmesi uygulanmaktadır. Programın eğitim hedefleri ve çıktıları, bölüm öğretim üyeleri ile iç ve dış paydaşların katkıları doğrultusunda, bilimsel ve teknolojik gelişmeler göz önünde bulundurularak ve yerel, ulusal ile uluslararası gereksinimlere uygun biçimde belirlenmektedir. Öğrenciler, danışman öğretim üyeleriyle birebir görüşmeler aracılığıyla program ve dersler hakkında önerilerini iletebilmekte; dersler ile ilgili geri bildirimler ise yazılı anketlerle sistematik olarak toplanmaktadır. Akademik Kurul Toplantıları ve bölüm komisyonlarının düzenli toplantıları, eğitim programının işleyişini değerlendirmek ve paydaşlardan alınan geri bildirimleri dikkate alarak gerekli düzenlemeleri önermek için önemli bir platform oluşturmaktadır. Bölüm başkanları ve yönetimler, öğretim üyelerinin bireysel önerilerini dikkate alarak, program revizyonlarını planlamakta ve uygulamaya koymaktadır.

Program güncellemeleri, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları tarafından yürütülen yıllık değerlendirme ve anket çalışmaları ile desteklenmektedir; bu veriler, eğitim hedefleri ve program çıktıların etkinliğini ölçmek ve eksiklikleri belirlemek için kullanılmaktadır. Eğitim komisyonları, tespit edilen eksiklikler doğrultusunda iyileştirme önerileri geliştirir ve bunları bölüm

kurullarına iletir; bölüm kurulları ise alınan kararları eğitim programına entegre ederek tüm öğretim kadrosunu bilgilendirir.

Ayrıca, ders bilgi paketleri ve program içerikleri, paydaş katkıları ve çağdaş bilimsel gelişmeler doğrultusunda güncellenmekte ve üniversitemiz web sitesinde yayımlanarak kamuoyuna açık hâle getirilmektedir [1_OD2],[2_OD4],[3_OD4].

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde eğitim programlarının tasarımı, yürütülmesi ve denetlenmesi süreçleri önceden belirlenmiş ilkeler, kurallar ve yıllık takvim çerçevesinde şeffaf bir biçimde yönetilmektedir. Ders bilgi paketleri, belirlenen prosedürlere uygun olarak hazırlanmakta, ilgili komisyonlar tarafından gözden geçirildikten sonra ilan edilmekte ve tüm paydaşların erişimine sunulmaktadır. Bu sistem, eğitim sürecinin planlı ve standartlara uygun şekilde yürütülmesini, öğrencilerin ders ve program çıktılarından beklenen kazanımları edinmesini ve akademik şeffaflığın korunmasını güvence altına almaktadır.

1 - [1_OD3]

2 - [2_OD3]

3 - [3_OD4]

4 - [4_OD4]

5 - [5_OD4]

6 - [6_OD4]

7 - [1_OD4]

8 - [1_OD4]

9 - [2_OD4]

10 - [3_OD4]

11 - [4_OD4]

12 - [1_OD4]

13 - [2_OD4]

14 - [3_OD2]

15 - [4_OD4]

16 - [5_OD4]

17 - [6_OD4]

18 - [7_OD4]

19 - [1_OD2]

20 - [2_OD4]

21 - [3_OD4]

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

2024 – 2025 eğitim öğretim yılı Bahar döneminde ve 2025-2026 eğitim öğretim yılı Güz döneminde eğitim yüz yüze yürütülmüştür. Fakültede programların genelinde öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Fakültede farklı bölümler arasında koordinasyon sağlanarak disiplinler arası öğrenciler ve öğretim üyeleri Bitirme Projelerini ortak yürütmektedir.

Üniversitede şeffaflığı sağlamanın yanında eğitimin planlı ve kaliteli yapılmasına, program yeterliliklerinin öğrencilere kazandırılmasına, akademik anlamda yetkin ve sektörde mesleğinin gereğini yapabilen mezunlar yetiştirilmesine, hesap verilebilirliğe ve hareketliliğin kolaylaşmasına önemli katkılar sağlayan Ders Bilgi Paketi (DBP) (OD3) kullanılmaktadır. Ulusal Yükseköğretim Yeterlilikleri çerçevesi dikkate alınarak, mezun ve dış paydaş anketlerinden elde edilen veriler doğrultusunda hazırlanan DBP, her bir bölüm bünyesinde verilen tüm derslere ait ders içerikleri, ders öğrenme çıktıları ve AKTS değerleri gibi bilgileri sunmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmış olup bu süreç aşağıdaki gibi işletilmektedir. Başarının ölçülmesinde, eğitim amaçları ve program çıktılarına uygun olarak hazırlanmış ders anketleri, ödevler, projeler, deneyler, dönem sonunda her ders için hazırlanmış ders başarı değerlendirme formları (ders sonuç raporunda program amaç ve çıktılarını sağlamadaki başarı değerlendirmesini ve başarıyı artırmak için yapılması gereken öneriler yer almaktadır) [1_OD4], [2_OD4], staj değerlendirme raporları, paydaşlarla yapılan anketler (mezun, işveren, yeni mezun, yeni öğrenci, akademisyen) kullanılmaktadır. Tüm bu veriler doğrultusunda ölçme ve değerlendirme komisyonları tarafından yapılan incelemeler neticesinde elde edilen bulgular ve öneriler eğitim komisyonlarına sunulur. Eğitim komisyonu akademik kurulum görüşünü de alarak yapılacak

iyileştirme ve düzenleme önerilerini bölüm kurullarına iletir. Bölüm kurulları yapılması kararlaştırılan düzenlemeleri uygulamaya koyarak, tüm öğretim üyelerini bilgilendirir. Sonuç olarak öğretim üyeleri bu bilgiler ışığında hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşmadaki başarıyı artırmak için düzenlemeler veya iyileştirmeler yapar.

Başarının değerlendirilmesinde Mühendislik Fakültesinde 2005-2006 eğitim öğretim yılından itibaren bağlı değerlendirme sisteminde kullanılmaktadır [3_OD2]. Fakülte bölümlerinde yürütülen tüm dersler için yarıyıl bazında bölüm başkanlıkları tarafından ara sınav takvimi hazırlanır ve bu takvim çerçevesinde gerçekleştirilen ara sınav sonuçları 100 puan üzerinden değerlendirilir. Sınavlar ilan edilen takvim içerisinde genel olarak iki saatlik süre içerisinde ve her salonda en az bir gözetmen ile gerçekleştirilir [4_OD3], [5_OD3]. Sınava katılan öğrencilerin inzaları, sınavın yapıldığı dersliklerin oturma planı doğrultusunda oluşturularak basılan belge üzerine, kimlik kontrolü yapılmak suretiyle ve gözetmen denetiminde alınmaktadır. Sınavın açık kitap ya da kapalı kitap olması ile klasik veya test formatında yapılmasına ilgili dersin öğretim üyesi tarafından karar verilir ve bu durum sınav öncesinde öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim üyesi yarıyıl başında ilan etmek koşuluyla ek ara sınav ve ödevler şeklinde değerlendirme yoluna gidebilir. Öğretim üyesi, ödev ve diğer sınavların başarı notuna katkı oranlarını önceden ilan eder ve bu değerlendirmeleri ara sınav notu ile birlikte dikkate alarak yıl içi başarı notunu belirler. Sınav notları, öğretim üyelerinin şifreleriyle girdikleri Eğitim programı vasıtasıyla öğrencilere ilan edilir. Öğrenciler sınav sonuçlarını Öğrenci Bilgi Sistemi'nden (OD2) öğrenir. Bu sitede şifre ile giriş gerektiren işlemler yalnızca ilgili öğrencinin kullanıcı numarası ve şifresi ile gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin kullanıcı numaraları, fakülte tarafından kendilerine verilen öğrenci numaralarından oluşmaktadır. Öğrenciler, kendi kullanıcı sayfaları üzerinden not takibinin yanı sıra öğretim planlarını, ilgili dönemde aldıkları dersleri, ders programlarını ve mezuniyet için gerekli koşulları da takip edebilmektedir.

Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden (kısa sınav, ödev, proje gibi) almış olduğu notların ortalamasının %40'ının, final sınav notunun %60'ına ilavesi ile elde edilen nottur. Ham notlar Erciyes Üniversitesi Başarının Ölçmesine ve Değerlendirmesine İlişkin Esaslarda belirtilen yöntemlerle harf notlarına dönüştürülür. Harf notunun CC veya daha yukarı olması durumunda öğrenci dersten başarılı sayılır. Erciyes Üniversitesi'nin kullandığı “Bağlı Değerlendirme Sistemi” yazılımı öğrencilerin genel durumlarını takip eder. Ancak verilen harf notlarının öğrencinin genel durumunu nasıl etkilediğinin öğretim elemanları tarafından da bilinmesi gerekir. Öğrencinin, üniversitede öğrenim gördüğü süre içinde başarı durumunun ölçtüğü olan ‘Genel Akademik Not Ortalaması (GANO)’ her dönemin (güz/bahar) sonunda hesaplanır.

GANO'nun hesaplanma yöntemi, “Erciyes Üniversitesi Başarının Ölçmesine ve Değerlendirmesine ilişkin Esaslar”da verilmektedir. Erciyes Üniversitesinin Başarının Ölçülmesi ve Değerlendirilmesine ilişkin yönetmeliği aşağıdaki gibidir: Sınavlar 100 puan üzerinden ölçülür. Bir dersin ara sınav ve yarıyıl sonu sınav sonuçları sayısal puan ile gösterilir. Öğrencinin girmediği sınavların puanı sıfır (0)'dır.

a) Ara sınav puan ortalaması, öğrencinin ara sınavlarda almış olduğu puanların toplamının yapılmış olan ara sınav sayısına bölünmesi ile belirlenir. Bu suretle bulunacak buçuklu sayı tam sayıya yuğseltirir.

b) Ham başarı puanı, yarıyıl veya yılsonu sınav puanının % 60'ına, ara sınavlar puan ortalamasının % 40'ının eklenmesi ile hesaplanır. Bu oranların hesabında kesirler aynen korunur, ancak ham başarı puanının hesabında buçuklu sayılar tamsayıya tamamlanır.

c) Başarı notları; ham başarı puanları kullanılarak esasları Üniversite Senatosu tarafından belirlenen bağlı değerlendirme yöntemiyle ve aşağıdaki şekilde tespit edilir:

Harf Notu	Başarı Notu Katsayı	Başarı Derecesi
AA	4.0	Mükemmel
BA	3.5	Pekiyi
BB	3.0	İyi
CB	2.5	Orta
CC	2.0	Yeterli
DC	1.5	Yetersiz
DD	1.0	Yetersiz
FD	0.5	Yetersiz
FF	0.0	Yetersiz

Bu notlardan AA, BA, BB, CB, CC notları başarılı notlardır.

d) Bir dersten başarılı olmak için başarı notunun en az CC veya daha yukarı olması gerekmektedir.

Bir öğrencinin bir dersten başarılı olması için genel not ortalamasının en az 2.00 olması gerekir. Bu koşullar, intibak programı öğrencileri için de geçerlidir.

Öğrencilerin mezun olabilmeleri için, bölüme kayıt yaptırdıkları yıla ait müfredatta yer alan tüm zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlamış ve toplam 240 AKTS kredisini sağlamış olmaları gerekmektedir. Mezuniyet derecesi; derslerin kredi değerleri ile bu derslerin başarı notlarının karşılığı olan katsayılarla çarpımının cebirsel toplamının, toplam krediye bölünmesiyle belirlenir. Bir öğrencinin mezun olabilmesi için kayıtlı olduğu programın bütün derslerini başaması ve mezuniyet derecesinin (genel not ortalamasının/GANO) en az 2.00 olması gerekmektedir. Bu koşullar, intibak programı öğrencileri için de geçerlidir. Yandal programına başvuran öğrenciler, kendi anadalındaki mezuniyet kredisine ek olarak, anadal ve yandalın ortak dersleri dışında kalmak kaydıyla en az 18 kredilik ders almak ve başarmak zorundadır. Çift anadal (ikinci lisans) programına başvuran öğrenciler ise, kendi anadalındaki mezuniyet kredisine ek olarak, anadal ve çift anadal programının ortak dersleri dışında kalmak kaydıyla, en az 36 kredilik ders almak ve başarmak zorundadır.

Erciyes Üniversitesi “Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı” tarafından Türkiye’de ilk defa elektronik imzalı diploma ve **Diploma Eki (OD2)** hazırlanmaktadır. Mezunlarımız mezuniyetlerinden itibaren en geç 3 gün içerisinde diploma ve diploma eklerini alabilmektedirler. Ayrıca Türkiye’de ilk olarak elektronik imzalı öğrenci belgesi ve not durum belgesi düzenlenmektedir. Öğrenciler bu belgeleri merkeze gelmeden elektronik ortamından alabilmektedir. Mezun öğrenciler de not durum belgelerini bulundukları yerden elektronik olarak alabilmektedirler.

Haklı ve geçerli sebeplerle derse devam edemeyen veya ara sınavı giremeyen öğrenciler ile ilgili fakülte yönetim kurulunca devam hakkı veya mazeret sınavı hakkı tanınır. Bu durumdaki

öğrenciler yönetim kurulu kararı ilgili öğretim üyesine bildirilir. Ara sınavların dışındaki sınavlar için mazeret sınavı hakkı tanınmaz. Mazeret sınavından yararlanmak isteyen öğrencilerin ders dönemi bitmeden ve mazeretin sona ermesinden itibaren en geç yedi gün içinde ilgili birime başvurmaları gerekir. Mazeret sınavı hakkı, aynı ders için birden fazla kullanılamaz. Mazeret sınavları ilgili dönem içinde bölümler tarafından ilan edilen programa uygun olarak yapılır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı 20 Haziran 2006 tarih ve 26204 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği”ni çıkarmıştır. Yönetmeliğin 8. maddesinde “Yükseköğretim kurumları özürlü öğrenci birimleri” tanımlanmakta ve her bir üniversitede kurulması öngörülmektedir. Yönetmelik gereği 2008 yılında Erciyes Üniversitesi Özürlü Öğrenci Birimi (ERÜ Engelsiz Kampüs Birimi) (OD2) kurulmuştur. Bu birimin amacı Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin öğrenim süreçlerini kolaylaştırmak, ihtiyaçlarını karşılamak, sorunlarına çözüm önerileri sunmak, akademik, fiziksel, sosyal ve psikolojik yaşamlarını engelsiz öğrenciler düzeyinde sürdürmelerini sağlamaktır. Bu birimin yürütme kurulunda fakültemizden bir öğretim üyesi ve bir idari personel, bölüm temsilcisi olarak da 3 öğretim üyesi birim faaliyetlerinde yer almaktadırlar. Mühendislik Fakültesi "Mekanda Erişim" konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı "Turuncu Bayrak" almaya hak kazanmıştır [6_OD2].

Fakültemizde bölümler tarafından belirlenen kontenjanlar dahilinde yabancı öğrenci kabulü yapılmaktadır. Bu öğrenciler Erciyes Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi kapsamında belirlenmektedir [7_OD2]. Bu öğrencilerin başvuru aşamalarından başlayarak öğrenim süreleri boyunca faydalanabilmeleri bakımından web sayfaları Türkçe'nin yanında İngilizce olarak da kullanıma sunulmuştur.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemiz bölümlerine kabul edilen öğrenciler ÖSYM tarafından belirlenmektedir. Fakültemizde %100 İngilizce eğitim verildiği bölümlerde (Enerji Sistemleri mühendisliği ve Yazılım mühendisliği) ve %30 İngilizce eğitim verildiği bölümlerde (Makine mühendisliği ve Bilgisayar mühendisliği) hazırlık sınıfı zorunluluğu bulunmaktadır [8_OD2]. Bu bölümlerde eğitim-öğretim almaya hak kazanan öğrencilerin, Üniversitemiz Yabancı Diller Bölümü tarafından belirlenen ölçütlere uygun ulusal veya uluslararası yabancı dil sınavlarından gerekli puanı almaları veya Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı tarafından düzenlenen İngilizce yeterlik sınavında başarılı olmaları gerekmektedir. Bu sınavda başarılı olan öğrenciler İngilizce hazırlık eğitimi almadan, bölümlerinde eğitim-öğretime başlayabilmektedir. Diğer bölümlerde ise öğrenciler doğrudan kendi bölümlerinde eğitim-öğretime başlamaktadır. YKS ile bölümlerimize yerleşen öğrencilerin yanı sıra yabancı uyruklu öğrenciler de öğrenim görmektedirler.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizin tüm bölümlerinde GANO'su 3'ün üzerinde olan öğrenciler başka bölümlerde çift anadal hakkı kazanırken, GANO'su 2.5'in üzerinde olan öğrencilerde yandal yapma hakkına sahip olurlar [9_OD2],[10_OD2], [11_OD2]. Bunlarla ilgili yeterlilikler öğrencilere bölümlere ait web sayfalarından duyurulmaktadır. Çift anadal ve yandal için fakülte web sayfasından kontenjanlar [12_OD3], [13_OD3] ve değerlendirme süresi sonunda sonuçlar [14_OD3], [15_OD3] duyurulmaktadır.

Bunun yanı sıra fakülte bölümlerine yatay-dikei geçişler ile de öğrenci kabulü yapılmaktadır [9_OD2]. Yatay geçişler bölüm yönetim kurullarınca belirlenecek kontenjanlarla sınırlıdır ve intibak işlemleri bölüm yönetim kurullarınca yapılır. Zorunlu hazırlık sınıfının bulunduğu bölümlere yatay geçiş yapmak isteyen öğrencilerin; Üniversitemizin Yabancı Diller Bölümüne belirlenen ölçütlere uygun ulusal veya uluslararası yabancı dil sınavlarından birine girmesi ve belirli bir puan alarak başarılı olması veya Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı tarafından düzenlenen İngilizce yeterlik sınavında başarılı olması gerekir. Bu sınavı başaramayan öğrencilerin yatay geçiş işlemleri yapılmaz. Dikei geçişler; bölüm yönetim kurullarının teklifi ve YÖK'ün onayı ile belirlenen kontenjanlarla sınırlı olup, intibak işlemleri, bölüm yönetim kurullarınca yapılır. Zorunlu hazırlık sınıfının bulunduğu bölümlere dikei geçiş yapmak isteyen öğrencilerin Üniversitemizin Yabancı Diller Bölümüne belirlenen ölçütlere uygun ulusal veya uluslararası yabancı dil sınavlarından birine girmiş olması ve belirli bir puan alarak başarılı olması veya Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı tarafından düzenlenen İngilizce yeterlik sınavından başarılı olması gerekir. Bu sınavı başaramayan öğrencilerin hazırlık sınıfına devam etmeleri gerekmektedir.

Yatay geçiş başvuruları belirtilen süreleri içerisinde öğrenci işleri daire başkanlığına yapılır. Başvuran adayların başvuru evraklarının uygun olması durumunda başvurular kabul edilir. Başvuruların tamamlandığı süre sonunda dekanlığın isteni ile bölüm başkanlıkları tarafından belirlenen öğretim üyelerinin katılımıyla öğrenci işleri komisyonu adıyla oluşan grup tarafından başvurular değerlendirilir. Bu aşamada geçiş başvurusunda bulunan öğrencinin sadece geldiği kurumdaki aldığı dersler ve başarı düzeyleri değil aynı zamanda öğrencinin üniversiteye giriş derecesi ve geldikleri kurumlar birbirleriyle genel olarak karşılaştırılır ve kontenjan dahilinde öğrenciler kabul edilirler.

Sınıf intibakları ve ders muafiyetleri, öğrencinin İngilizce hazırlık programından başarılı olduğu veya muaf tutulduğu yılı takip eden yılın başında, ilk 15 gün içinde sadece bir kere öğrencinin bölüm başkanlıklarına başvurusu üzerine yapılır, yatay geçiş yapan öğrencilerin ise intibak işlemleri doğrudan intibak komisyonlarına yapılır.

Fakültemiz bölümlerinde yeni kaydolun öğrenciler için tanışma toplantıları düzenlenmektedir.

Fakültemiz bölümlerinde ikinci öğretim programlarına kayıtlı olan ve ilk %10 diline giren başarılı öğrencilerden normal öğrenimleri süresince harç alınmamaktadır. Ayrıca GANO'su yüksek başarılı öğrencilerin kendi bölümlerinde üstten ders alarak bölümlerini erken bitimeleri mümkün olmaktadır. Başarılı öğrencilerin ERASMUS, FARABİ gibi değişim programlarından yararlanmasına belirli kriterler dahilinde öncelik de verilmektedir.

Fakültemiz bölümlerinde verilen danışmanlık hizmetleri öğrenci ders kayıt, tez, staj danışmanlıkları ve 2025 yılında MÜDEK akreditasyonu bulunan bazı bölümlerde (OD3) (Elektrik-Elektronik, İnşaat, Makine Mühendisliği bölümleri) MÜDEK kapsamında aktif danışmanlık hizmetleri şeklinde verilmektedir.

Öğrenci danışmanlığı, bölümler tarafından belirlenen öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin, ders kayıtları ve mezuniyet için gerekli şartların bilgilendirilmesi vb. bu öğretim elemanları tarafından yapılır. Öğrenci, danışmanı ile öğrenci kayıt programı üzerinden online iletişim kurabilir ve kayıt işlemlerini interaktif olarak gerçekleştirebilir. Danışmanlık, büyük ölçüde ders kayıtları sırasında önem kazanmasına karşın, öğrenciler danışman öğretim elemanlarına sosyal ve kültürel konularda da başvurup bilgi alabilirler. Danışmanlar öğrencilerin mali, ailevi ve diğer benzeri sorunları ile de ilgilenirler. Bu aşamada kendi çözemedikleri sorunlarla ilgili olarak bölüm başkanlığından, fakülte birimlerinden, üniversitenin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı birimlerinden koordineli olarak destek alabilirler.

Fakültemiz bölümlerinde öğrencilere sağlanan bir başka danışmanlık hizmeti de yıl içi proje dersleri ve bitime ödevi tez danışmanlığıdır. Yıl içi proje ders danışmanlığı; bitirme durumundaki öğrencilerin son iki dönem içerisinde seçtiği “Tasarım ve Uygulama-I ve II” ya da bazı bölümlerde sadece “Tasarım ve Uygulama” adıyla aldığı yıl içi proje dersi kapsamında bir öğretim üyesinin, gözetimindeki öğrenci/öğrencilerin bir mühendislik problemini çözmesine, tasarım yapmasına veya projelendirmesine yönelik yaptığı danışmanlığı kapsamaktadır. Bitime ödevi tez danışmanlığı ise; bulunduğu dönem içerisinde 180 AKTSlik dersten başarılı olan öğrencilerin seçebilecekleri “Bitime Ödevi” veya “Bitime Projesi” olarak isimlendirilen ders kapsamında yine bir öğretim üyesinin, gözetiminde bulunan öğrenci/öğrencilere bir mühendislik problemini çözmesi, yeni bir tasarım sunması veya projelendirme yapmasına ve bunu sunmasına yönelik sağladığı danışmanlık hizmetidir.

Fakültemiz Bölümlerinde staj işlemleri “Bölüm Staj Komisyonları” tarafından yürütülmekte ve “Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Staj Genel Esasları” ile öğrencilerin staj (pratik çalışma) öncesinde, staj yaparken ve sonrasında uyulması gereken kurallar belirlenmektedir. Staj Komisyonları öğrenci stajlarının planlanması, uygulamaya konulması ve denetlenmesi görevlerini yürütmektedirler. Stajlar eğitim-öğretim ve sınav dönemlerini kapsayan süreler dışında, fakülte tarafından belirlenen tarihler arasında yapılmaktadır [16_OD2].

Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi programlarına kayıtlı öğrencilerin izlenmesi ile ilgili işlemler ilgili bölüm başkanlıkları, “Erciyes Üniversitesi Öğrenci İşleri ve Not İşlemleri Bürosu” koordinasyonu vasıtasıyla yapılmaktadır. Fakültemiz bölüm başkanlıkları, öğrencilerle ilgili hususlarda öğrenci işleri ve not işlemleri bürosundan gelen talep ya da idari istekleri, bölüm alt komisyonlarına yönlendirerek buradan çıkacak cevabın tekrar geri dönüşünü, “Mühendislik Fakültesi Dekanlığına” iletir. Dekanlık da “Öğrenci İşleri ve Not İşlemleri Bürosuna” cevabı ileterek birimler arasındaki koordinasyonun sürmesini sağlar. Böylece bölümlerden gelen bilgiler toplanarak hem kendi ortamında saklanır hem de üniversitenin “Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına” gönderilir. Dolayısıyla, Öğrenci İşleri ve Not İşlemleri Bürosu bölüm öğrencilerinin doğrudan izleme işlemlerini gerçekleştirir. Bu çerçevede Öğrenci İşleri ve Not İşlemleri Bürosu;

1. Ders kayıt formlarının hazırlanması,
2. Notların bilgisayar ortamında saklanması,
3. Transkript hazırlanması,
4. Yabancı uyruklu öğrencilere özel tüm işlemlerinin yapılması ve öğrenci belgelerinin hazırlanması,
5. Öğrenci katkı paylarının takip edilmesi ve harç işlemlerinin yapılması,
6. Askerlik işlemlerinin yapılması ve gereken belgelerin ilgili askerlik şubelerine gönderilmesi,
7. Kayıt silinme ve mezuniyet işlemlerinin yapılması,
8. Staj işlemleri

gibi işlemleri sürdürür.

Yine öğrenci işlerinde öğrencilerin rapor işlemleri, izinli olma durumları, tek ders sınavına girebileceklerin listeleri, muafiyet durumları, ek sınav ve diğer işlemler takip edilmektedir. Mezun olma durumundaki öğrencilerle ilgili denetim ve diğer işlemler öğrenci işleri bürosu tarafından yürütülür.

Yukarıda ifade edilen işlemlerin dışında diğer izleme işlemleri **OBİSİS (OD2)** üzerinden “Erciyes Üniversitesi Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi” çerçevesinde gerçekleştirilir. OBİSİS’te öğrenciler şifreli işlemler ile kayıt ve not sorgulama işlemlerini yapabilmektedirler. Ayrıca, OBİSİS üzerinden indirilebilen “DANISMAN” programı ile danışmanlar kayıt işlemlerini yürütürken, “EĞİTMEN” programı aracılığıyla ders sorumlusu öğretim üyeleri devam ve not giriş işlemlerini gerçekleştirmektedir.

Fakültemiz öğrencileri “ERASMUS” değişim programı ile Avrupa’da anlaşmalı olunan üniversitelerde bir ya da iki dönem öğrenim görebilmektedirler. Ayrıca aynı program kapsamında yurtdışında uygun görülen firma ya da üniversitelerde staj yapabilmektedirler. “FARABI” değişim programı ile de yurt içi üniversitelerde bir yıl öğrenim görebilmektedirler. Bu programların uygun olarak yürütülebilmesi bakımından da AKTS kredi sistemi fakültemizin tüm bölümlerinde kullanılmaktadır. Fakültemiz lisans ve lisansüstü programlarından mezun olan öğrencilerimize diplomaları yanında **Diploma Eki 'de (OD2)** verilmektedir.

- 1 - [1_OD4_ogrencikame_mudek](#)
- 2 - [2_OD4_dersanketi_mudek](#)
- 3 - [3_OD2_ERU_Lisans_Yonetmelik](#)
- 4 - [4_OD3_Biyomedikal_Final_sinavprog](#)
- 5 - [5_OD3_ElektrikElektronik_Final_sinavprog](#)
- 6 - [6_OD2_Engelsiz_TuruncuBayrak](#)
- 7 - [7_OD2_yabanciuyruk_yonerge](#)
- 8 - [1_OD2_yabancidil_yonetmelik](#)
- 9 - [1_OD2_ERUciftidyandal_yonetmelik](#)
- 10 - [2_OD2_ciftanadal_esaslar](#)
- 11 - [3_OD2_yandal_esaslar](#)
- 12 - [4_OD3_ciftanadal_kontenjan](#)
- 13 - [5_OD3_yandal_kontenjan](#)
- 14 - [6_OD3_ciftanadal_sonuc](#)
- 15 - [7_OD3_yandal_sonuc](#)
- 16 - [8_OD2_stajyonergesi](#)

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

2025 yılında fakültemizde eğitime mevcut derslikler ile (71 adet sınıf, 1 adet amfi, 13 adet bilgisayar laboratuvarı, 98 adet uygulama, araştırma ve kalite kontrol laboratuvarı, 5 adet toplantı salonu, 2 adet konferans salonu) devam edilmiştir. Öğrencilerin kullanımına açık durumdaki bir okuma/çalışma salonu da faaliyete devam etmektedir. Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde akademik/idari personelin kullanımına uygun tasarlanmış 317 adet ofis kullanımdadır. Fakülte envanterinde personel ve öğrencilerin kullanımına yönelik, 1182 adet masa üstü ve 253 adet taşınabilir bilgisayar mevcuttur. Ayrıca, hizmet amaçlı 11 sunucu yer almaktadır. Fakültenin bilişim altyapısı 90 adet projeksiyon cihazı, 16 adet fotokopi makinesi, 484 adet yazıcı, 6 adet tarayıcı, 26 adet mikroskop, 10 adet televizyon, 143 adet kamera ve 19 adet fotoğraf makinesinden oluşmaktadır. 16 adet farklı bilgisayar yazılımı kullanılmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

2025 yılında kariyer planlamalarında Mühendislik Fakültesi öğrencilerine destek olmak amacıyla bölümlerin müfredatlarına eklenen KARIYER PLANLAMA dersi 2025 yılında da devam

etmiştir. Her bölüm kendi içerisinde ilgili akademisyenleri belirleyerek, bu ders kapsamında kariyer planlamada öğrencilere yardımcı olmaktadır. Bu derse ek olarak, GİRİŞİMCİLİK dersleri de verilmeye devam etmektedir. Bazı bölümlerimiz özelinde, son sınıf öğrencilerinin analist öğrenci programı kapsamında çeşitli sanayi kuruluşlarında yarı zamanlı olarak proje çalışmalarını yürütmeye devam etmektedirler.

Ayrıca Erciyes Üniversitesi genelinde faaliyet gösteren Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Merkezi (KAYBİMER) (<https://kaybimer.erciyes.edu.tr/>) aracılığıyla lisans ve lisansüstü öğrencilerinin mezunlarla iletişimi/bilgi alışverişinin aktif tutulması sağlanmıştır. Kayseri sanayi ile yapılan görüşmeler neticesinde stajyer öğrenci kontenjanları oluşturulmasına, bazı kamu kurumlarına ait staj kontenjanlarının sağlanmasına da ayrıca önem gösterilmektedir. Üniversite Sanayi Araştırma İşbirliği Vakfı (ÜSAİV) aracılığı ile fakültemiz öğrencileri için staj imkânları sağlanmaya devam etmiştir.

5510 Sayılı Sosyal Güvenlik ve Genel Sağlık Sigortası Kanunun tüm hükümlerine göre ülkemiz sınırları içerisinde yaşayan tüm insanlar aynı kanunun 60. maddesinde belirtilen koşullarda Genel Sağlık Sigortası kapsamına alınmıştır. Bu kapsama fakültemizde öğrenim gören öğrenciler genel sağlık hizmetlerinden faydalanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde hizmete devam eden ERÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERREM) (<https://errem.erciyes.edu.tr/>) tarafından gereksinim duyan öğrencilere profesyonel olarak psikolojik rehberlik hizmetleri verilmektedir.

Öğrencileri iş hayatına hazırlamak amacıyla başlatılan ve fakültemiz bünyesindeki 3 bölümde (Endüstriyel Tasarım Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ve Tekstil Mühendisliği) pilot olarak uygulanmaya başlanan “7+1 İşyeri Eğitimi programı” 2025 yılında da devam etmiştir (<https://mf.erciyes.edu.tr/tr/isyeri-egitimi-71>). Bu kapsam uygulanan Usul ve Esaslar da Bölümler ve öğrencilerden alınan geri dönüşler neticesinde güncellenmiştir [1_OD3]. 2025 yılı içerisinde öğrencileri iş hayatına hazırlamak amacıyla çeşitli toplantılar gerçekleştirilmiştir [2_OD2]. Ayrıca yine öğrenci ve akademisyenlerimizin katılımına açık olan akademik buluşmalar, çalıştaylar ve söyleşiler ile de öğrencilerimizin bilimsel bilgi düzeyinin artırılması amaçlanmıştır [3_OD2]. Ek olarak öğrencilerimize TÜBİTAK 2209 projeleri ile ilgili bilgilendirme sağlanmıştır [4_OD3].

B.3.3. Tesis ve altyapı

Fakültemiz bünyesinde öğrencilerin kullanabildiği bir açık ve bir kapalı kantinin yanı sıra üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı öğrencilerimize yönelik yemekhane, sportif alanların kullanımı ve sosyal hizmet etkinlikleri sunulmaya devam etmiştir. Mühendislik Fakültesi bünyesinde bulunan “Merkezi Bilgi İşlem” vasıtasıyla öğrencilerimizin bilgi işlem teknolojilerinden faydalanmaları sağlanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için Engelsiz ERU Birimi (<http://engelsiz.erciyes.edu.tr/>) aktif olarak faaliyet göstermeye devam etmektedir. Bu birim içerisinde görev alan fakülte ve birim temsilcileri düzenli olarak yapılan toplantılar ile engelli öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânlarının nasıl sunulacağı konusunda bilgilendirilmektedir. Fakültemizin yükseköğretim kurulu engelsiz üniversite bayrak ödülleri kapsamında mavi bayrak ödülüne aday olduğu da 27.12.2025 tarihi itibarıyla açıklanmıştır (<https://engelsiz.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/yuksekogetim-kurulu-engelsiz-universite-bayrak-odulleri-aciklandi>).

Fakültemizde öğrenim gören uluslararası öğrencilere danışmanları tarafından gerekli akademik ve sosyal destekler de verilebilmektedir. Ayrıca “Dış İlişkiler Ofisi” (<http://infooffice.erciyes.edu.tr/>) aracılığıyla bu öğrenciler için gerekli kaynaştırma eğitimleri de sağlanmaktadır. Üniversite genelinde her dönem sonunda yapılan öğrenci anketleri sunulan hizmetlerin kalitesi ve yeterliliği konusunda önemli bir geri dönüş aracı olarak dikkate alınmaktadır. Bununla birlikte öğrenciler tarafından seçilen bölüm ve fakülte temsilcileri vasıtasıyla istek ve şikâyetler yönetime iletilenmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak çalışan “Öğrenci Faaliyetleri Komisyon Başkanlığı” birimi; fakültemiz öğrencilerinin ders saatleri dışında kalan zamanlarını değerlendirip, sosyalleşebilmeleri amacıyla gereken faaliyetlerin yapılabilmesi için kulüp veya topluluk oluşumu, ihtiyaç duyulan mekân, malzeme, araç ve gereç taleplerinin temin edilmesi, bilimsel ve sosyal teknik gezi faaliyetlere katılımlar için maddi desteğin sağlanması, öğrencilerin üniversitelerarası etkinliklere katılabilmeleri için gerekli yolluk-yevmiye ve maddi desteğin sağlanması, alanında ünlü bilim insanı yazar, sanatçı ve eğitim uzmanlarının davet edilmesi için ihtiyaç duyulan desteğin kurum imkânlarıyla sağlanmaya devam etmektedir.

2025 yılı içerisinde öğrenci ve akademisyenlerin katılımına açık olarak toplam üç çalıştay (<https://www.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik/10/calistay>), altı eğitim (<https://www.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik/12/egitim>), üç festival (<https://www.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik/13/festival>), üç sinema buluşması (<https://www.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik/14/film-gosterimi>), dört gösteri (<https://www.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik/15/gosteri>), dokuz konser (<https://www.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik/19/konser>) ve 13 sergi (<https://www.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik/26/sergi>) düzenlenmiştir. Ayrıca Erciyes Üniversitesi genelinde 2025 yılı boyunca toplam 43 konferans (<https://www.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik/17/konferans>), 4 kongre (<https://www.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik/18/kongre>) ve yedi panel (<https://www.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik/23/panel>) düzenlenmiştir.

Düzenlenen festivallerden birisi Mühfest olup 15 Mayıs 2025 tarihinde Mühendislik Fakültesi bünyesinde düzenlenmiştir (<https://mf.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/muhfest-seni-bekliyor>) festivalin 2026 yılında tekrarlanması planlanmaktadır. Ek olarak, 12 Ekim 2025 tarihinde gerçekleştirilen ERÜ MEZUN BULUŞMASI etkinliği ile fakültemizin mezunları ile yeniden bir araya gelinmesi sağlanmıştır (<https://www.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik-detay/erciyes-universitesi-mezun-bulusmasi/9184>). Fakültemiz; gençlerin bağımlılıkla mücadelesine destek olmak amacıyla da söyleşi ve toplantılar düzenlemiştir [5_OD2]. Bunlara ek olarak, fakültemiz bünyesinde 03.11.2025 tarihinde öğrenci danışma kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir [6_OD2]. Üniversitemiz bünyesinde Mimarlık Fakültesi, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü iş birliğiyle 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı kapsamında 20 Mayıs 2025 Salı günü Enstitüler binası önünde “ERÜ Gençlik Buluşması” düzenlenmiştir [7_OD2].

- 1 - 1_OD3_71UsulEsaslar
- 2 - 2_OD2_KariyerGelistirmeEtkinlikleri
- 3 - 3_OD2_AkademikBulusmalar
- 4 - 4_OD3_TUBITAK2209
- 5 - 5_OD2_BagimliliklaMucadele
- 6 - 6_OD2_OgrenciDanismaKurulu
- 7 - 7_OD2_GenclikBulusmasi

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

2025 yılında fakültenizde 83 Profesör, 44 Doçent, 69 Doktor Öğretim Üyesi, 6 Öğretim Görevlisi ve 55 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplamda 257 akademik personel görev yapmıştır. Fakültemiz öğretim üyelerinin unvanlarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

ÜNVAN	SAYI
Prof. Dr.	83
Doç. Dr.	44
Dr. Öğr. Üyesi	69
Öğr. Gör.	6
Arş. Gör.	55
TOPLAM	257

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemiz bölümlerine öğretim elemanı alımları; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun ilgili hükümleri ile 09.11.2018 tarihli ve 30590 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” çerçevesinde yürütülmektedir. Doktor Öğretim Üyesi, Doçent ve Profesör kadrolarına yapılacak atama ve yükseltmeler ise, “Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği” hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Erciyes Üniversitesi akademik yükseltme ölçütleri ilk defa 2018 yılında yürürlüğe girmiş ve kriterler fakülte kurullarında gerçekleştirilen görüş alış verişleri sonucunda en son 2024 yılı itibarıyla güncellenerek uygulanmaya devam etmektedir [1_OD3]. Kadro talepleri; öncelikle ilgili anabilim/anasanat dalı ve bölüm kurullarında değerlendirilip karara bağlanır. Ardından fakülte yönetim kurulu ile üniversite yönetim kurulunun görüşleri alınarak talep Yükseköğretim Kurulu’na sunulur ve nihai karar Yükseköğretim Kurulu tarafından verilir. Ders görevlendirmeleri, öğretim üyelerinin akademik uzmanlık alanları, bilimsel yetkinlikleri ve yürüttükleri çalışma konuları dikkate alınarak planlanmaktadır. Bölümlerde kurum içi kadro ile karşılanamayan bir öğretim üyesi ihtiyacı ortaya çıktığında ise ihtiyaç duyulan bilim alanı gerekçeleriyle birlikte fakülte dekanlığına bildirilir. Dekanlık, talep edilen uzmanlık alanı doğrultusunda ilgili fakültelerle iletişime geçerek öğretim üyesi görevlendirilmesini talep eder.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim üyesinin akademik yeterliliği ile uzmanlık alanının, ilgili dersin öğrenme çıktıları ve içeriğiyle uyumu anabilim dalı başkanlıkları tarafından değerlendirilmektedir. Fakültemizde ders görevlendirmeleri, bölümlerin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda anabilim dalı başkanlıklarınca yapılmakta; alınan kararlar bölüm kurullarının onayı ile kesinleşmektedir. Akademik personelin yeterliliklerinin güçlendirilmesi amacıyla “ERÜ-AKADEMİ” isimli kurum içi eğitim portalı hayata geçmiş olup “Eğiticilerin Eğitimi” kapsamında çevrim içi eğitim programları da yürütülmektedir [2_OD3]. Bu programlar; öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme-değerlendirme uygulamaları, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımları ve dijital öğrenme ortamlarının etkin kullanımı gibi başlıklarda öğretim elemanlarının yetkinliklerini artırmayı hedeflemektedir. Diğer taraftan, öğretim üyesi ve elemanlarının TÜBİTAK, Avrupa Birliği çerçeve programları, AKAP (Akademik Birikim Programı), DOSAP (Doktora Sonrası Araştırma Programı), GEP (Genç Beyinler Programı) ve Jean Monnet burs programları gibi ulusal ve uluslararası fon mekanizmalarından yararlanılması da gelişimlerini güçlendirmeleri amacıyla, üniversitemiz tarafından teşvik edilmektedir [3_OD3]. Bu programlar çerçevesinde en fazla bir yıl süreyle desteklenmeleri mümkündür. Bunun yanı sıra, ERASMUS ders verme ve ders alma hareketlilikleri kapsamında öğretim üyeleri, Avrupa’daki anlaşmalı üniversitelerde akademik faaliyet gerçekleştirme imkânına sahiptir. Fakültemiz ayrıca öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışındaki konferans, sempozyum ve benzeri bilimsel etkinliklere katılımlarını teşvik etmekte ve bu kapsamda destek sağlamaktadır [4_OD3]. MÜDEK kapsamında akredite edilen bölümlerde, her ders için yarıyıl sonunda öğrencilere değerlendirme anketleri uygulanmakta; sonuçlar bölüm web sayfalarında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (5_OD3). Bu anketlerde öğretim elemanlarının eğitsel performansı, dersin işlenişi, iletişim yeterliliği ve ölçme-değerlendirme süreçleri gibi çeşitli kriterler üzerinden değerlendirilmektedir. Anket sonucu dersi veren öğretim üyesi ve anabilim dalı başkanlığı tarafından değerlendirilerek rapor hazırlanmaktadır. Bölüm başkanlığı da derslerin daha verimli işlenebilmesi için öneriler de içeren genel değerlendirme raporunu oluşturarak bölüm kuruluna sunmaktadır [6_OD4]. Söz konusu uygulamanın fakülte genelinde yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Bununla birlikte, program hedeflerine ulaşılabilmesi amacıyla eğitim-öğretim kadrosunun nitelik ve nicelik bakımından sürdürülebilirliği, iç ve dış akademik insan kaynağı planlamasıyla güvence altına alınmaktadır. İç kaynak kapsamında, birim ihtiyaçları gözetilerek yürütülen yüksek lisans ve doktora programları aracılığıyla nitelikli öğretim üyesi yetiştirilmekte ve kurumsal devamlılık sağlanmaktadır. Dış kaynak kapsamında ise bölümlerin gereksinimleri doğrultusunda öğretim üyesi kadroları ilan edilmekte; ilgili mevzuat çerçevesinde gerekli koşulları sağlayan adayların atamaları gerçekleştirilmektedir.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Fakültenizde eğitsel performansa yönelik doğrudan bir ödüllendirme mekanizması bulunmamakla birlikte, kalite güvencesi çalışmaları kapsamında geri bildirimler izlenmekte ve iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitim programlarına katılımı ve yenilikçi öğretim uygulamaları teşvik edilmekte; ilerleyen süreçte eğitim performansını esas alan bir teşvik/ödül mekanizmasının oluşturulması planlanmaktadır.

1 - 1_OD3

2 - 2_OD3]

3 - 3_OD3]

4 - 4_OD4]

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma süreçlerinin yönetimi üniversitemiz bünyesinde Rektörlük düzeyinde kurumsal yapılar üzerinden planlanmakta, sürdürülmekte ve kontrol edilmektedir. Bu amaçla, üniversitemiz bünyesinde bilimsel araştırma faaliyetlerinde özelleşen Erciyes Üniversitesi Araştırma Dekanlığı (ARDEK) [1_OD3] ve bilimsel araştırma projelerine odaklanan Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (ERÜBAP) [2_OD3] bulunmaktadır. Mühendislik Fakültesi bünyesinde araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısına ilişkin ayrıca bir yapılanma mevcut değildir.

Mühendislik Fakültesi öğretim üyelerinin ve elemanlarının kişisel veya disiplinlerarası yürütmekte oldukları bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleri ARDEK ve BAP tarafından desteklenmektedir. Proje sonuçlarının; Science Citation Index-Expanded (SCI), Social Science Citation Index (SSCI) ve Arts and Humanities Citation Index (A&HCI) indeksleri kapsamında yer alan dergilerde yayınlanması beklenmekte ve proje türüne göre projenin kapatılabilmesi için farklı yayın şartları aranmaktadır. Böylelikle araştırmacılar bu şartları dikkate alarak güncel ve yaygın etkisi fazla olan çalışmalara yönelmektedirler. Proje ve Ar-Ge hedeflerinin etkin biçimde belirlenmesi, planlanması, sürdürülmesi ve performansın izlenmesi için ERÜ Performans yazılımı [3_OD4] aktif hale getirilmiştir. Bu yazılım içerisinde ERÜ Stratejik Planı 2022-2026 Ar-Ge performans göstergelerinin son 3 yıla ilişkin Ar-Ge verileri güncellenebilmekte ve izlenebilmektedir. Söz konusu yazılım platformunun yanı sıra, üniversite genelinde düzenlenen toplantılarla Ar-Ge hedeflerinin birim ve araştırmacı düzeyinde belirlenmesi ve akademik personelin bu yönde teşvik edilmesi hedeflenmektedir [3_OD4].

Uluslararası projeye yazılmasına ilişkin ETTO ve ARDEK tarafından yıl içerisinde proje yazma eğitimleri düzenlenmektedir. Bu kapsamda TÜBİTAK, SANTEZ, TAGEM, Horizon 2020 vb. birçok proje için yapılan çağrılar duyurulmakta ve çağrılara ilişkin eğitim seminerleri veya paneller düzenlenmektedir. Başvuru sürecinde ETTO ve ARDEK proje araştırma personeli tüm araştırmacılara projeleri ile ilgili teknik destek sağlamaktadır. Fakültemiz kaynakların etkin kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç ve dış paydaşlarla iş birliği (endüstri ve kamu kuruluşları, belediyeler, KOSGEB ve Teknopark gibi kurumlar) çerçevesinde yapılan çalışmaları ve danışmanlık hizmetlerini desteklemektedir. ERÜ Öğretim Elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Görevlendirilme ve Şirket Kurabilmelerine Dair Yönetmeliğin 5. Maddesine dayanarak Erciyes Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesinde (Erciyes Teknopark) kurulu bulunan ETTO ofisinde yarı zamanlı olarak asli görevlerini yerine getirmek kaydı ile mesai saatleri dışında görevlendirilmesine izin vererek öğretim üye ve elemanlarını teşvik etmektedir.

1 - [1_OD3]

2 - [2_OD3]

3 - [3_OD4]

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, sunduğu çeşitli proje destekleriyle araştırmacıların yetkinliklerini artırmalarına ve akademik kapasitelerini güçlendirmelerine olanak tanımaktadır. 2021 yılında başlatılan birim desteklerine yönelik revizyon süreci tamamlanarak, hazırlanan yeni Uygulama Esasları Ocak 2025 [1_OD3] tarihi itibarıyla yürürlüğe girmiştir. Yapılan bu düzenlemelerle birlikte proje bütçelerinde artışa gidilmiş ve çalışmalarda bursiyer görevlendirilmesinin önü açılmıştır. Ayrıca, farklı araştırma merkezlerinde belirli bir dönem çalışma yürütmek isteyen akademisyenlerin seyahat giderleri de bu kapsamda desteklenmektedir. Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından sağlanan güncel proje türleri ise şu şekilde sıralanmaktadır:

- Genel Araştırma Projesi (GAP)
- Öncelikli Alan Ar-Ge Projesi (ÖAP)
- Araştırma Üniversiteleri Destek Programı (ADEP)
- Üstün Başarılı Bilim İnsanı Destek Projesi (ÜBDP)
- Yayın ve Proje Performansı Destek Projesi (A / B)
- Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projesi (EFP)
- Üniversite-Kamu/Özel Sektör/Sanayi İşbirlikli Ar-Ge Projesi (ÜKSP)
- Sosyal Bilimler ve Sanat Temelli Araştırma Destek Projeleri (SBSP)
- Araştırma Performansı Destek Projesi (APDP)
- Uluslararası Araştırma İşbirliği Projesi (UİP)
- Güdümlü Proje (GDP) I)
- Lisansüstü ve Uzmanlık Tez Projesi
- Hızlı Destek Projesi (HZP)
- Öğrenci Katılımlı Araştırma Projesi-B Grubu (ÖKAP-A)
- Öğrenci Katılımlı Araştırma Projesi-B Grubu (ÖKAP-B)

Araştırmacı ve akademisyen faaliyetleri [2_OD3] için bir web sitesi bulunmaktadır. Ayrıca

Ayrıca 2023 yılında Üniversitemiz bünyesinde Araştırma Dekanlığı [3_OD3] kurularak yeni araştırma politikalarını takip ederek ve duyurularını yaparak öğretim elemanları ve araştırmacıları bilimsel araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sağlamaktadır [4_OD2]. Bu amaçla dekanlık bünyesinde;

- Bilimsel Metinleri Destekleme (Editing) Ofisi
- Kamu ve İş Dünyası Proje Geliştirme Ofisi
- Kurumsal Veri Yönetimi ve Analitiği Koordinatörlüğü
- Proje Destek Ofisi
- Teşvik ve Ödüller Ofisi
- Türk Patent Bilgi ve Doküman Birimi
- Veri Analizi Destek Ofisi birimlerini barındırmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

ERASMUS [1_OD3] Personel Ders verme Hareketliliği [2_OD3] ve Eğitim Alma Hareketliliği programları kapsamında her yıl farklı üniversitelerde ders verme etkinliğine birçok öğretim üyesi kontenjanlar [3_OD3] dahilinde katılabilmektedir. Bu ders hareketliliği sırasında irtibat kurulan yabancı üniversitelerin öğretim üyeleri ile ortak proje kararları alınmasına olanak sağlamaktadır.

1 - [1_OD3]

2 - [4_OD2]

5.3- C.3. Araştırma Performansı

Akademik personel, yürüttükleri tüm bilimsel ve akademik faaliyetleri AVEİS sistemine kaydetmekle yükümlüdür. Bu sistem, akademik çalışmaların düzenli ve şeffaf bir biçimde izlenmesini sağlamakta; araştırma performanslarının yıllık olarak ilgili paydaşlar tarafından değerlendirilmesine imkân tanımaktadır. Böylece belirlenen kurumsal hedeflere ulaşma düzeyi sistematik biçimde takip edilebilmektedir.

Her yıl Akademik Teşvik Uygulama Esasları kapsamında öğretim elemanlarından geri bildirim alınmakta; elde edilen veriler doğrultusunda teşvik ve takdir mekanizması işletilerek maaşlara ek akademik teşvik ödemeleri yapılmaktadır.

Ayrıca, TÜBİTAK tarafından uluslararası dergilerde yayımlanan bilimsel makalelere sağlanan yayın teşvikine ek olarak, üniversitemiz de akademisyenlere yönelik bir bilimsel teşvik ödül sürecini başlatmış ve uygulamaya koymuştur. Bu uygulama, üniversitemiz bünyesindeki akademisyenlerin araştırma kapasitesini güçlendirmeyi ve bilimsel üretimin niteliğini artırmayı amaçlamaktadır.

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz toplumsal katkı faaliyetlerini misyonu, vizyonu, stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Fakültemizin faaliyet alanlarından birisi de Uygulama ve Destek Faaliyetleri kapsamında yürütülen Topluma Yönelik Bilgilendirme ve Bilinçlendirme Hizmetleridir. Toplumsal değerlere saygı, paydaşların memnuniyeti, çevreye duyarlılık fakültemizin temel değerleri arasında yer almaktadır. Toplumsal hizmet faaliyetlerinin etkinliğini artırmaya yönelik yıl içinde gerçekleştirilmesi hedeflenen faaliyetler, bu faaliyetler için gerekli kaynaklar yıl başında planlanmakta ve etkinlikler bu plan doğrultusunda gerçekleştirilmektedir [1_OD2].

Toplumsal katkı alanında planlanan etkinlikler, etkinlikler gerçekleştirilmeden önce fakültemiz web sayfasından yayınlanarak ilgi duyanların katılımı için duyurulmaktadır. 2025 yılı etkinlikleri ile ilgili duyurular Fakültemiz web sayfasının duyurular bölümünden (OD3) erişilebilir. Gerçekleştirilen etkinlikler ile ilgili haberlere yine Fakültemiz web sayfası haberler (OD3) bölümünden erişilebilmektedir. Etkinlikler fakültemiz F Blok Konferans Salonu, B Blok Konferans Salonu veya dersliklerde, buralarda mevcut bulunan teknik donanımlar kullanılarak gerçekleştirilmekte ve sene başında yapılan planlamalarda bu etkinlikler için mali kaynak ayrılmaktadır [1_OD2].

Toplumsal katkı faaliyetleri planına uygun şekilde 12 Ekim 2025 tarihinde Erciyes Üniversitesi ev sahipliğinde, Mühendislik Fakültesi 1985 (40. yıl), 1990 (35. yıl), 1995 (30. yıl), 2005 (20. yıl) ve 2015 (10. yıl) mezunlarının odak noktası olduğu büyük bir mezunlar buluşması gerçekleştirilmiştir [2_OD3]. 21 Kasım 2025 tarihinde fakültemizde "20. Yılında Yapay Arı Koloni (ABC) Algoritması Çalıştayı" düzenlenmiştir. Çalıştayda, 2005 yılında Prof. Dr. Derviş Karaboğa tarafından literatüre kazandırılan, Web of Science (WoS) veritabanında Türkiye adresli yayımlar arasında en çok atıf alan çalışmalardan biri olan Yapay Arı Koloni (ABC) Algoritmasının 20 yıllık serüveni değerlendirilmiştir [3_OD3]. 15-16 Ekim 2025 tarihinde Erciyes Üniversitesi Rektör Yardımcısı ve Çevre Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Oktay ÖZKAN başkanlığında ve Çevre Mühendisliği Bölümü Öğr. Üyesi Doç. Dr. Şükrü Taner AZGIN'ın koordinatörlüğünde "Uluslararası Küresel Sürdürülebilirlik ve Kalkınma Kongresi" yapılmıştır [4_OD3]. 12-13 Aralık 2025 tarihinde Fakültemiz Bölümlerinden Enerji Sistemleri Bölüm Başkanı Prof. Dr. Serdar Genç, Prof. Dr. Ganze Genç ve Öğr. Üyesi Dr. Saltuk Buğra SELÇUKLU ile Çevre Mühendisliği Bölümünden Doç. Dr. Şükrü Taner AZGIN başkanlığında "5. Uluslararası Dünya Enerji Kongresi gerçekleştirilmiştir [5_OD3]. 29 Mayıs 2025 tarihinde Erciyes Üniversitesi Çevre Sorunları ve Temiz Üretim Araştırma ve Uygulama Merkezi (ERÇEVREM) Merkez Müdürü ve Çevre Mühendisliği Bölüm Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Hamdi MIHÇİOKUR başkanlığında Sıfır Atık Çalıştayı gerçekleştirilmiştir [6_OD3]. Çalıştay akademik, saha ve iletişim kanalları ile sıfır atığa farklı perspektiflerden bakış açıları kazandırması amacıyla ERÇEVREM Öğr. Gör. Berna AKIN'ın ve Çevre Mühendisliği Bölümü Öğr. Üyesi Dilşad ÖZTÜRK'ün oturum başkanlığında gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz Endüstri Mühendisliği Bölümü öğrenci kulübü 5 Kasım 2025 tarihinde Ali Dağ'ında fidan dikme etkinliği gerçekleştirmiştir [7_OD3]. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı'nın "Bağımlılıkla Mücadele Çalışmaları" ile ilgili yazılarında istenen bağımlılıkla mücadele çalışması üzerine, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Yeşilay iş birliği ile "Bağımlılıkla Mücadele Farkındalık ve Korunma Yolları" konulu bir konferans düzenlenmiştir. Konferans Uzman S. Bahar AKGÜL ve Uzman Nâgihan ATALAY ERGÜL konuşmalarıyla 10 Aralık 2025 tarihinde Mühendislik Fakültesi F Blok Konferans Salonu'nda gerçekleşmiştir [8_OD3]. Fakültemiz Mekatronik Mühendisliği Bölümü ile Mekatronik ve Robotik Kulübü tarafından "İş Hayatında Mühendislik" Konferansı düzenlenmiş, Kayseri Sanayi Odası (KAYSO) Başkanı Mehmet Büyüksimitçi konferansa konuşmacı olarak katılmıştır [9_OD3]. 7 Mayıs 2025 tarihinde Metalurji ve Malzeme Mühendisliği öğretim üyelerinden Doç. Dr. Leniye ATABEK SAVAŞ tarafından "Mühendislik Fakültesi Kitap Söyleşileri" başlığı altında fakültemizde kitap söyleşisi düzenlenmiştir [10_OD3]. 15 Mayıs 2025 tarihinde, Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde bir ilk olma niteliği taşıyan "Mühendislik Festivali" Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bahçe ve otopark alanı gibi geniş bir alan için tahsis edilerek gerçekleştirilmiştir. Fakülte tarihindeki bu öncü organizasyon hem akademik kadronun hem de öğrenci topluluğunun geniş katılımıyla tamamlanmıştır. Söz konusu festival, bilimsel ve sosyal etkileşimi artırma hedefiyle mühendislik etiğini, inovasyon kültürünü ve fakülte aidiyetini güçlendiren kurumsal bir etkinlik olarak kayıtlara geçmiştir [11_OD3].

Fakültemiz günümüz teknolojisine uygun şekilde sanayiye yönelik araştırmaların yapılması için üniversite-sanayi iş birliğini sağlamak, sanayicilerin karşılaştığı sorunları belirlemek, üniversiteden bu sorunlara çözüm getirilmesine yardımcı olmak amacıyla faaliyetler de yürütmektedir. Bu faaliyetler kapsamında üniversite-sanayi iş birliği bilincinin kazandırılması suretiyle nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla bölgemizdeki güçlü sanayi kuruluşları ile iş birliği protokolleri imzalanmıştır [12_OD3].

D. 1. 2 Kaynaklar

Mühendislik Fakültesinin temel toplumsal katkı kaynakları: insan kaynakları, finansal ve fiziksel kaynaklardır. Fakültemiz kaynaklarını, araştırma ve eğitimde, insan kaynaklarını geliştirmek ve araştırmacıları tam potansiyellerine ulaşma konusunda motive etmek, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri sunmak için etkili bir biçimde kullanmaktadır. Fakültemiz toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların kullanımını etkin olarak planlamaktadır. Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında 2025 yılında konferans, kongre, söyleşi, festival gibi farklı etkinliklerin yapılması planlanmıştır [1_OD2]. Planlanan bu faaliyetlerden tümü başarıyla gerçekleştirilmiştir. Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri için 2025 yılında 20.000 TL öz mali kaynak ayrılmıştır [1_OD2].

1 - 2_OD3

2 - 3_OD3

3 - 4_OD3

4 - 5_OD3

5 - 6_OD3

6 - 7_OD3

7 - 8_OD3

8 - 9_OD3

9 - 10_OD3

10 - 11_OD3

11 - 11_OD3

12 - 12_OD3

13 - 1_OD2

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin performans ölçümünün etkin bir şekilde yapılabilmesi için üniversite, fakülte ve bölüm düzeyinde yıllık hedeflerin önceden planlanması esastır. Bu hedeflerin ve kanıta dayalı gerçekleşme oranlarının sistematik takibi, kurumumuzda aktif olarak kullanılan Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (OD3) üzerinden gerçekleştirilmektedir. Süreç kapsamında fakültemiz ve bölümler toplumsal katkı hedeflerini bu sistem üzerinden belirlemekte ve ulaşılan sonuçları yine aynı sisteme işlemektedir. Sistemden elde edilen toplumsal katkı performans verileri Fakülte Strateji Geliştirme Kurulu tarafından değerlendirilerek Fakülte verileri oluşturulmaktadır ve bunun için bölüm temsilcileri ile yüz yüze toplantılar yapılmaktadır.

7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

7.1- 1. Sonuç

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, kalite güvencesi ve kurumsal yönetim açısından güçlü bir yapıya sahiptir. Fakülte bünyesinde Makine, İnşaat ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği programlarının MÜDEK akreditasyonuna sahip olması ve bu akreditasyonların devam ediyor olması, kalite kültürünün kurumsallaştığını göstermektedir. Bunun yanında Biyomedikal, Endüstri, Mekatronik ve Tekstil Mühendisliği bölümlerinde akreditasyon süreçlerinin devam etmesi, fakülte genelinde sürdürülebilir kalite anlayışının benimsendiğine işaret etmektedir.

Üniversitenin YÖKAK tarafından tam akreditasyon almış olması ve araştırma üniversiteleri arasında yer alması, fakültenin kalite ve performans odaklı yaklaşımını destekleyen önemli bir kurumsal altyapı sunmaktadır. Fakültenin bilimsel yayın performansı bakımından hem üniversite içinde hem de mühendislik fakülteleri arasında üst sıralarda yer alması, akademik üretkenliğin güçlü olduğunu göstermektedir.

Fakültede BKYS kapsamında kurumsallaşmış yönetim süreçlerinin uygulanması, görev tanımlarının açık şekilde belirlenmiş olması ve EBYS üzerinden yürütülen yazışmalar, yönetim süreçlerinde etkinlik ve izlenebilirliği artırmaktadır. Ayrıca, yönetim kademeleri ile öğretim elemanları ve öğrenciler arasındaki iletişimin açık ve erişilebilir olması, katılımı ve şeffaf bir yönetim anlayışını desteklemektedir.

Bununla birlikte, akreditasyonu bulunmayan veya süresi sona ermiş programlarda akreditasyon süreçlerinin hızlandırılması, fakülte genelinde bütüncül bir kalite güvence sisteminin daha etkin işletilmesi ve kalite süreçlerinde profesyonel destek mekanizmalarının geliştirilmesi önemli iyileştirme alanlarıdır. Ayrıca idari ve teknik personel yetersizliği, yönetsel süreçlerin etkinliği açısından geliştirilmesi gereken bir husus olarak değerlendirilmektedir.

Eğitim ve Öğretim

Fakülte, eğitim-öğretim faaliyetleri bakımından nitelikli akademik kadrosu ve güçlü altyapısı ile öne çıkmaktadır. Alanında yetkin öğretim üyelerinin varlığı ve bu kadronun yeni akademisyenlerin yetişmesine katkı sağlaması önemli bir avantajdır. MÜDEK akreditasyon kültürünün birçok bölümde yerleşmiş olması ve diğer bölümlerde bu yönde çalışmaların sürdürülmesi, eğitim kalitesinin sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır.

ERASMUS gibi değişim programlarının etkin şekilde yürütülmesi, öğrencilerin ve akademik personelin uluslararası deneyim kazanmasına olanak tanınmaktadır. Lisansüstü eğitim faaliyetlerinin Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde etkin şekilde sürdürülmesi, akademik gelişim açısından önemli bir destek mekanizmasıdır.

Fakültede eğitim süreçleri, ileri teknolojik donanımlara sahip bilgisayar laboratuvarları, uygulama laboratuvarları ve bilgi işlem altyapısı ile desteklenmektedir. Öğrencilere sunulan modern çalışma alanları, kablosuz internet erişimi ve uygulamalı eğitim olanakları, öğrenme ortamını güçlendirmektedir. Ayrıca sanayi ile yapılan iş birlikleri kapsamında yürütülen staj programları ve Stajyer Mühendis Programı (SMP), öğrencilerin sektörel deneyim kazanmasını sağlamaktadır. Fakültede bazı bölümlerde İngilizce eğitim verilmesi ve 7+1 iş yeri eğitimi uygulamaları da önemli bir eğitim avantajı sunmaktadır.

Bununla birlikte, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması, öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerinin geliştirilmesi ve üniversite-sanayi iş birliği kapsamında öğrencilerin sektörel etkileşiminin artırılması gerekmektedir. Lisansüstü programların uluslararasılaşmasının güçlendirilmesi, bazı bölümlerdeki öğretim elemanı eksikliklerinin giderilmesi, kütüphane kaynaklarının artırılması ve öğrenci odaklı Ar-Ge ortamlarının (FabLab vb.) oluşturulması iyileştirme gerektiren alanlar arasında yer almaktadır.

Araştırma ve Geliştirme

Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, araştırma ve geliştirme faaliyetleri bakımından güçlü bir potansiyele sahiptir. TÜBİTAK ve Üniversite BAP destekli çok sayıda projenin yürütülmesi, araştırma kapasitesinin yüksek olduğunu göstermektedir. Fakülte birimlerinin sanayi ile danışmanlık ve ortak proje faaliyetleri yürütmesi, üniversite-sanayi iş birliğinin etkinliğini ortaya koymaktadır.

Öğretim elemanlarının uluslararası iş birlikleri kurması, araştırma çıktılarının küresel ölçekte görünürlüğünü artırmaktadır. Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Teknopark, üretilen bilginin teknolojiye dönüşmesine katkı sağlayan önemli bir mekanizmadır. Ayrıca güçlü bilgi işlem altyapısı ve ihtisas laboratuvarları, araştırma faaliyetlerini destekleyen temel unsurlar arasındadır.

Ancak, uluslararası proje katılım oranlarının artırılması, proje üretim ve yürütme performansının geliştirilmesi ve araştırma çıktılarının ticarileşme düzeyinin yükseltilmesi gerekmektedir. Üniversite-sanayi iş birliğinin daha sistematik ve sonuç odaklı hale getirilmesi ile bilimsel çalışmalara yönelik finansal destek ve teşvik mekanizmalarının artırılması da öncelikli iyileştirme alanlarıdır.

Toplumsal Katkı

Fakülte, toplumsal katkı faaliyetleri bakımından güçlü bir geçmişe ve kurumsal altyapıya sahiptir. Üniversite-Sanayi Araştırma İşbirliği Vakfı (ÜSAİV), Erciyes Teknopark ve ETTO aracılığıyla sanayiye yönelik bilgi ve teknoloji transferi gerçekleştirilmektedir.

Fakülte laboratuvarlarında yürütülen test ve analiz hizmetleri, döner sermaye kapsamında sanayiye katkı sağlamaktadır. Yaşam boyu öğrenme kapsamında ERSEM üzerinden gerçekleştirilen eğitim faaliyetleri ve bölgesel paydaşlarla yapılan iş birlikleri, fakültenin toplumsal etkisini artırmaktadır.

Bununla birlikte, ÜSAİV faaliyetlerinin daha etkin hale getirilmesi, fakülte araştırma kapasitesinin bölgesel paydaşlar tarafından daha yoğun kullanılması ve meslek odaları ile daha sistematik iş birliklerinin kurulması gerekmektedir.