



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

## 1 - ÖZET

### 1.1- 1. Özet

Bu rapor Erciyes Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu'na(KİDR) kaynak teşkil etmesi ve birimin kalite süreçlerinin öz değerlendirmesini gerçekleştirmek amacıyla hazırlanmıştır. Raporda; i) Liderlik, Yönetişim ve Kalite, ii) Eğitim ve Öğretim, iii) Araştırma ve Geliştirme ve iv) Toplumsal Katkı, başlıklarında Mühendislik Fakültesi'nde sürdürülen kalite güvence süreçleri ve kontrol mekanizmaları, ilgili kanıtlarıyla birlikte verilmiştir. Raporun sonuç ve değerlendirme başlığında Fakültenin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri belirtilmiştir.

## 2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 2.1- 1. Kurum Hakkında Bilgiler

1 Mart 1977 yılında eğitim öğretime başlayan Kayseri Devlet Mimarlık Mühendislik Akademisi'nin, Makine ve Elektronik Mühendisliği Bölümleri, 1982 yılında kurulan Erciyes Üniversitesi'nin bünyesinde Mühendislik Fakültesini oluşturmuştur.

Fakültemiz bünyesinde 1991 yılında İnşaat ve Endüstri Mühendisliği, 1995 yılında Bilgisayar Mühendisliği ile Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği, 1996 yılında Tekstil Mühendisliği, 1998 yılında Çevre ile Gıda Mühendisliği, 2005 yılında Malzeme Bilimi ve Mühendisliği ile Mekatronik Mühendisliği, 2007 yılında Biyomedikal Mühendisliği ve 2009 yılında Enerji Sistemleri Mühendisliği, 2010 yılında Endüstriyel Tasarım Mühendisliği, 2021 yılında ise Yazılım Mühendisliği Bölümleri açılmıştır. 15 bölümle eğitim-öğretim faaliyetlerine devam edilen fakültemizde 2004 yılından itibaren de çift anadal ve yandal eğitim programı uygulanmaktadır. Fakültemizde 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla YÖK'ün aldığı karar neticesinde İkinci Öğretim programları kapatılmış olup Örgün Öğretim faaliyetleri devam etmektedir.

Fakültemiz, 70 sınıf ve 100 den fazla laboratuvarıyla 255 akademik ve 45 idari personeliyle 7000' yakın lisans öğrencisiyle eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültemiz; mühendislikte yenilikçi, yüksek kaliteli lisans ve lisansüstü eğitimi sağlamak, araştırma ve bilimsel faaliyetler yolu ile kişilerin ve ülkenin kalkınmasına katkısı olacak yeni bilgiler geliştirmek ve üretmek, gerekli mühendislik bilgi, beceri, meslek etiği ve bilimsel düşünce ile donanımlı mühendisler yetiştirme misyonu ve mühendislik bilimleri alanında, Türkiye'de önde gelen ve dünyada saygın; paydaşların gereksinimleri doğrultusunda bilgi ve teknoloji üreten, alanında mezunları tercih edilen; uluslararası nitelikte araştırmacı ve öğretim elemanı yapısına sahip öncü bir mühendislik fakültesi olma vizyonuna sahiptir. Fakültemiz; Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına bağlılık, ifade özgürlüğünün korunması, hukukun üstünlüğü, insan hakları, toplumsal değerlere saygı, bilimsel etik kurallar, yaratıcı düşünce, sürekli gelişme, yaşam boyu öğrenme, üretilen bilgi ve hizmette kalite katılımcı yönetim anlayışı ve paydaşların memnuniyeti, çevreye duyarlılık, Erciyes Üniversitesi olma kimliğinin oluşturulması ve korunması değerlerine sahip çıkmaktadır. Bu doğrultuda; esas alınacak politika belgeleri kamu idaresinin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişen, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan "Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi", Kalkınma Planları ve Yılı Programı, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan, Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı, Yeşil Mutabakat Eylem Planı gibi hedefleri gözetmektedir. Mühendislik Fakültemiz, misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan, faaliyet düzeyini artırarak etkin kurul ve komisyonlarla organizasyonel yapılanmaya (OD2) sahiptir.

### 2.2- 2. İletişim Bilgileri

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi 38039 Melikgazi/KAYSERİ

Dekan: Prof. Dr. Ahmet Alper ÖNER

e-posta: alperoner@erciyes.edu.tr,

Tel : 0 352 207 66 66 (32000),

Fax : 0 352 437 57 84,

Elektronik Ağ: mf.erciyes.edu.tr,

E-posta : mfdekanlik@erciyes.edu.tr,

Birim Kalite Komisyonu

Doç. Dr. Savaş BAYRAM (Başkan)

Erciyes Üniversitesi,

Mühendislik Fakültesi,

İnşaat Mühendisliği Bölümü,

38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 Dahili: 32397

e-posta: sbayram@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Orhan KEKLİKCİOĞLU (Üye)

Erciyes Üniversitesi,

Mühendislik Fakültesi,

Makine Mühendisliği Bölümü,

38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 Dahili: 32110

e-posta: keklikcioglu@erciyes.edu.tr

Prof. Dr. Bekir AKTAŞ(Üye)  
Erciyes Üniversitesi,  
Mühendislik Fakültesi,  
İnşaat Mühendisliği Bölümü,  
38039 Melikgazi/KAYSERİ  
Telefon : 0 352 2076666, Dahili:32415  
e-posta: baktas@erciyes.edu.tr

Prof. Dr. Sinem KULLUK(Üye)  
Erciyes Üniversitesi,  
Mühendislik Fakültesi,  
Endüstri Mühendisliği Bölümü,  
38039 Melikgazi/KAYSERİ  
Telefon : 0 352 2076666, Dahili:32452  
e-posta: skulluk@erciyes.edu.tr

Prof. Dr. Gamze GENÇ(Üye)  
Erciyes Üniversitesi,  
Mühendislik Fakültesi,  
Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü,  
38039 Melikgazi/KAYSERİ  
Telefon : 0 352 2076666, Dahili:32311  
e-posta: ganzegenc@erciyes.edu.tr

Prof. Dr. Fatma LATİFOĞLU(Üye)  
Erciyes Üniversitesi,  
Mühendislik Fakültesi,  
Biyomedikal Mühendisliği Bölümü,  
38039 Melikgazi/KAYSERİ  
Telefon : 0 352 2076666, Dahili:32977  
e-posta: flatifoglu@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Mehmet Bahadır ÇETİNKAYA(Üye)  
Erciyes Üniversitesi,  
Mühendislik Fakültesi,  
Mekatronik Mühendisliği Bölümü,  
38039 Melikgazi/KAYSERİ  
Telefon : 0 352 2076666, Dahili:32208  
e-posta: cetinkaya@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Umut ÇALIŞKAN(Üye)  
Erciyes Üniversitesi,  
Mühendislik Fakültesi,  
Makine Mühendisliği Bölümü,

38039 Melikgazi/KAYSERİ  
Telefon : 0 352 2076666, Dahili:32157  
e-posta: ucaliskan@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi İlker DALKIRAN(Üye)  
Erciyes Üniversitesi,  
Mühendislik Fakültesi,  
Mekatronik Mühendisliği Bölümü,  
38039 Melikgazi/KAYSERİ  
Telefon : 0 352 2076666, Dahili:32227  
e-posta: ilkerd@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Nusret TOPRAK(Üye)  
Erciyes Üniversitesi,  
Mühendislik Fakültesi,  
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü,  
38039 Melikgazi/KAYSERİ  
Telefon : 0 352 2076666, Dahili:32601  
e-posta: antoprak@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Esen DAĞAŞAN BULUCU(Üye)  
Erciyes Üniversitesi,  
Mühendislik Fakültesi,  
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü,  
38039 Melikgazi/KAYSERİ  
Telefon : 0 352 2076666, Dahili:32927  
e-posta: edagasan@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Fatih SARIKOÇ(Üye)  
Erciyes Üniversitesi,  
Mühendislik Fakültesi,  
Yazılım Mühendisliği Bölümü,  
38039 Melikgazi/KAYSERİ  
Telefon : 0 352 2076666, Dahili:32522  
e-posta: fatihsarikoc@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Esra AKGÜL(Üye)  
Erciyes Üniversitesi,  
Mühendislik Fakültesi,  
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü,  
38039 Melikgazi/KAYSERİ  
Telefon : 0 352 2076666, Dahili: 32098  
e-posta: akgul@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA FİNCAN(Üye)

Erciyes Üniversitesi,

Mühendislik Fakültesi,

Gıda Mühendisliği Bölümü,

38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666, Dahili:32728

e-posta: mfincan@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Sümeyye ÜSTÜNDAĞ(Üye)

Erciyes Üniversitesi,

Mühendislik Fakültesi,

Tekstil Mühendisliği Bölümü,

38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666, Dahili:32886

e-posta: sumeyyeustuntag@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Talha TAŞKANAT(Üye)

Erciyes Üniversitesi,

Mühendislik Fakültesi,

Harita Mühendisliği Bölümü,

38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666, Dahili:32660

e-posta: talhataiskanat@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi DİLŞAD ÖZTÜRK (Üye)

Erciyes Üniversitesi,

Mühendislik Fakültesi,

Çevre Mühendisliği Bölümü,

38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666, Dahili:32833

e-posta: dilsadapaydinmtemizyurek@erciyes.edu.tr

### 2.3- 3. Tarihsel Gelişimi

1977 yılında Kayseri Devlet Mimarlık Mühendislik Akademisi, Makine ve Elektronik Mühendisliği Bölümleriyle eğitim-öğretime başlamıştır. 1982 yılında ise Erciyes Üniversitesi' nin kurulmasıyla birlikte Kayseri Devlet Mimarlık Mühendislik Akademisi iki bölümüyle birlikte üniversitemiz Mühendislik Fakültesini teşkil etmiştir. Fakültemiz bünyesinde 1991 yılında İnşaat ve Endüstri Mühendisliği, 1995 yılında Bilgisayar Mühendisliği ile Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği, 1996 yılında Tekstil Mühendisliği, 1998 yılında Çevre ile Gıda Mühendisliği, 2005 yılında Malzeme Bilimi ve Mühendisliği ile Mekatronik Mühendisliği, 2007 yılında Biyomedikal Mühendisliği ve 2009 yılında Enerji Sistemleri Mühendisliği, 2010 yılında Endüstriyel Tasarım Mühendisliği, 2021 yılında ise Yazılım Mühendisliği Bölümü açılmıştır. 15 bölümle eğitim-öğretim faaliyetlerine devam edilen fakültemizde 2004 yılından itibaren de çift anadal ve yandal eğitim programı uygulanmaktadır. Fakültemizde 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla YÖK' ün aldığı karar neticesinde İkinci Öğretim programları kapatılmış olup Örgün Öğretim faaliyetleri devam etmektedir.

Mühendislik Fakültesinde farklı kapasitelere sahip 70 adet sınıf, 1 adet anfi, 13 adet bilgisayar laboratuvarı, 98 adet uygulama, araştırma ve kalite kontrol laboratuvarı, 5 adet toplantı salonu, 2 adet konferans salonu bulunmaktadır. Fakültemizde 294 adet akademisyen çalışma ofisi bulunmakta olup bu ofislerden 254 adet kullanılmaktadır. Bu ofislere ilaveten 23 adet idari personel hizmet ofisi mevcuttur. Fakülte çapında personel ve öğrencilerin kullanımına yönelik, 1399 adet masa üstü ve 302 adet taşınabilir bilgisayar mevcuttur. Fakültede 165 adet projeksiyon cihazı, 9 adet fotokopi makinesi, 37 adet tarayıcı, 26 adet mikroskop, 10 adet televizyon, 160 adet kamera ve 4 adet fotoğraf makinesi bulunmakta ve 16 adet farklı bilgisayar yazılımı kullanılmaktadır. 2023 yılı sonu itibarıyla fakültemiz insan kaynaklarında 82 Profesör, 40 Doçent, 69 Dr. Öğretim Üyesi, 7 Öğretim Görevlisi ve 57 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 231 akademik personel hizmet vermektedir. Akademik personelimiz arasında yabancı uyruklu ve sözleşmeli görev yapan bir Dr. Öğretim Üyesi bulunmaktadır. Fakültemizde

12 kişi içi statüsünde olmak üzere toplam 45 idari personel çalışmaktadır. Fakültemizde Örgün Öğretimde toplam 4573 öğrenci, II. Öğretimde 2361 öğrenci olmak üzere toplam 6934 öğrenci eğitim-öğretimini sürdürmektedir. Aynı eğitim öğretim yılında 1036 öğrenci mezun olmuştur.

#### 2.4- 4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

##### Misyon

Fakültemizin misyonu; mühendislikte yenilikçi, yüksek kaliteli lisans ve lisansüstü eğitimi sağlamak, araştırma ve bilimsel faaliyetler yolu ile kişilerin ve ülkenin kalkınmasına katkısı olacak yeni bilgiler ve teknolojiler geliştirmek ve üretmek, gerekli mühendislik bilgi, beceri, meslek etiği ve bilimsel düşünce ile donanımlı mühendisler yetiştirmektir.

##### Vizyon

Mühendislik bilimleri alanında, Türkiye’de önde gelen ve dünyada saygın; iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda bilgi ve teknoloji üreten, alanında mezunları tercih edilen; uluslararası nitelikte araştırmacı ve öğretim elemanı yapısına sahip öncü bir mühendislik fakültesi olmaktır.

##### Değerler

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına bağlılık
- İfade özgürlüğünün korunması
- Hukukun üstünlüğü, insan hakları, toplumsal değerlere saygı
- Bilimsel etik kurallar
- Yaratıcı düşünce, tasarım odaklı düşünce
- Sürekli gelişme, yaşam boyu öğrenme
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite
- Katılımcı yönetim anlayışı ve paydaşların memnuniyeti
- Çevreye duyarlılık
- Erciyes Üniversiteli olma kimliğinin oluşturulması ve korunması

##### Hedefler

Esas alınacak politika belgeleri kamu idaresinin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişiklik gösterebilir. Aşağıdaki politika belgeleri örnek teşkil edebilir.

- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”
- Kalkınma Planları ve Yılı Programı
- Orta Vadeli Program
- Orta Vadeli Mali Plan
- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı
- Yeşil Mutabakat Eylem Planı

## 3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 3.1- A1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültemiz akademik bölümleri ve idari birimleri, dekanlık çatısı altında toplanmakta olup yönetim süreçleri Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu aracılığıyla sürdürülmektedir. Fakültemiz yönetim organizasyonunu, ilgili yönetim kurulları ve organizasyon şeması fakültemiz web sayfası [1\_OD2] yönetim sekmesi altında bulunmaktadır. Kurullarda paydaşların eşit oranlarda temsiline hassasiyet gösterilmektedir. Fakültemizde gerek bölümler bazında gerekse birimler bazında yönetimsel organizasyonu desteklemek için çeşitli amaçlarda faaliyet gösteren komisyonlar bulunmaktadır. Fakültemiz komisyonlarına ve ilgili komisyon üyelerine [2\_OD2] web sayfası üzerinden ulaşılabilir. Her bir akademik bölümün komisyon yapısı ve komisyon üyeleri ise ilgili bölümün web sayfasında sunulmaktadır. Ayrıca, güncel gereklilik ve ihtiyaçlar doğrultusunda organizasyona yeni komisyonlar da dâhil edilebilmektedir.

#### A.1.2. Liderlik

Fakülte dekanımız ve dekan yardımcılarımız olmak üzere tüm fakülte personelinin katılım ve destekleriyle fakülte kalite süreçleri sürdürülmekte ve iyileştirilmektedir. Bu bağlamda, Kalite Komisyonu başkanlığında dönemsel değerlendirme ve geliştirme toplantıları gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde yüksek kalitenin kalıcı bir şekilde sürdürülmesini, çalışmaların koordine edilmesini ve kalite süreçlerinin sahiplenilmesini sağlayan bir liderlik anlayışı bulunmaktadır. Kalite güvence kültürü, bütün birimlerimizde mümkün olduğunca izlenmektedir. Üniversitemiz stratejik planı ve bu plan doğrultusunda fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetler, fakültemizdeki kalite kültürünü ölçmek, izlemek ve geliştirmek için etkili bir örnektir. Fakültemizde kalite güvence sistemini uygulanabilir, yüksek performanslı ve kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal bir kültür oluşmuştur. Ulusal/Uluslararası beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini değerlendirerek akademik ve idari süreçleri sürekli iyileştiren bir kurumsal anlayış bulunmaktadır. Bu kapsamda sunulabilecek en önemli örneklerden birisi, dış paydaş ve aynı zamanda denetçi olarak da değerlendirilebilen Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Demeği (MÜDEK) değerlendirme süreçleri ve MÜDEK denetimlerine yönelik fakülte yönetiminin gösterdiği birim bazlı faaliyetlerdir. MÜDEK denetim sonuçları Fakülte yönetimi tarafından ciddiyle incelenmekte ve akademik/idari faaliyetler için belirlenmiş olan eksikliklerin giderilmesine yönelik ivedi çözümler hem ilgili birimler bazında hem de fakülte bazında uygulamaya geçirilmektedir. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, bütüncül bir kalite yönetim süreci kapsamında sürdürülmekte, izlenmekte ve sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Fakültemize ait birim iç değerlendirme raporları ve faaliyet raporları ve en önemlisi üniversitemize ait stratejik planlar bu kapsamda önemli birer gösterge olarak değerlendirilebilir. İlgili plan ve raporlara aşağıdaki web adreslerinden ulaşılabilir.

Üniversitemiz 2022-2026 güncel stratejik planı: [3\_OD4]

Mühendislik fakültesi faaliyet raporları: [4\_OD3]

Mühendislik fakültesi kalite raporları (Birim İç Değerlendirme Raporları-BİDR): [5\_OD3]

#### A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi

Fakültemiz bünyesinde bölümler ve birimler bazında ihtiyaç duyulan alanlarda dönüşüme yönelik ivedi kararların alınmasını sağlayan etkin bir mekanizma mevcuttur. Bu dönüşümler, MÜDEK kapsamındaki taleplere cevap verebilmek üzere gerçekleştirilebildiği gibi Yükseköğretim Kurulu (YÖK) veya Rektörlüğün taleplerini karşılamak üzere de yürütülebilmektedir. Bu dönüşümlere örnek olarak, MÜDEK talepleri doğrultusunda temel bilim derslerindeki AKTS kredi düzenlemeleri, YÖK talepleri doğrultusunda "Kariyer Planlama" dersinin bütün bölüm müfredatlarına eklenmesi yönündeki uygulamalar verilebilir. Ayrıca, ilgili alanlarda kamu veya özel sektör talepleri doğrultusunda ve YÖK tarafından yayımlanan Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği kapsamında fakültemiz Staj Usul ve Esaslarında güncellemelerin yapılmış olması da dönüşüm kapasitesine bir örnek olarak sunulabilir. Güncel talepler çerçevesinde ilk etapta fakültemizde bazı bölümlerde uygulanmak üzere İşyeri Eğitimi uygulamasını kapsayan bir dönüşüm de gerçekleştirilmiştir. Bununla ilgili yönetmeliğe fakülte web sayfasından ilgili linkten ulaşılabilir [6\_OD4]. Ayrıca, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde ihtiyaç duyulması halinde kullanılmak üzere ZOOM lisansları, ERUDM portalı, sanal depolama alanları, ONLINE ders programları, ONLINE sınav ve değerlendirme sistemi gibi çeşitli ONLINE platformlar kullanıma sunulmuştur. Bütün bunların yanı sıra bölümlerimizdeki dinamik akademisyen kadrosu da gerek dünyadaki değişimlere gerekse de değişen taleplere göre akademik faaliyetlerini sürekli güncel tutmaktadır. Fakültemizin olağan işleyişinde bu süreçler ayrı bir başlık altında değerlendirilmeden mevcut kurullarda yapılan görüşmelerle yürütülmektedir. Ayrıca, 2022-2026 dönemine yönelik hazırlanan stratejik plan kapsamında fakültemizde gelecek senaryolar üzerine çalışmalar da bulunmaktadır. Bu yaklaşım aslında fakültemizin değişim ihtiyacının önemini kavradığını göstermesi açısından önem arz etmektedir.

#### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite yönetim süreçlerinin temelde Planlama, Uygulama, Değerlendirme ve İyileştirme basamaklarından oluştuğu bilinen bir olgudur. Fakültemizde, rektörlüğümüz bünyesinde ilgili komisyonlar tarafından belirlenen kalite politikalarına uygun olarak faaliyetler yürütülmektedir. Bu kapsamda fakültemizde bir "Birim Kalite Komisyonu" bulunmaktadır. Kalite komisyonuna ait bilgiler fakültemiz web sitesinde [2\_OD2] yer almaktadır.

Fakültemizde yürütülen faaliyetlerin kontrolü, şeffaflığı ve paydaşlara gerekli bilgilerin aktarımı açısından bilgi yönetim sistemleri büyük önem taşımaktadır. Üniversitemiz bünyesinde kullanılan bilgi yönetim sistemleri aynı zamanda fakültemizde de kullanılmaktadır. Bu kapsamda, Eğitim-Öğretim faaliyetleri açısından en önemli unsurlardan birisi olan ders bilgi paketleri [7\_OD2] web adresinde paylaşılmaktadır. Fakültemiz bünyesindeki her bölüm kendi sundukları programlar için eğitim-öğretim amaçlarını ve bununla birlikte program çıktılarını ve yeterliliklerini tanımlayabilmekte ve müfredatını belirleyebilmektedir. Bu sayede, kalitenin ilk adımı olan Planlama sağlanabilmekte ve şeffaf açık bir şekilde sunulabilmektedir. Bunun yanında, bu sistem sayesinde müfredat derslerinin içerikleri eğitim kaynakları haftalık programları da planlanarak paylaşılabilir. Bu durum ise bütün paydaşların şeffaf bir şekilde eğitim öğretim faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktadır. Ayrıca, ilgili derse ait başarı değerlendirme kriterleri de bu sistem üzerinden paylaşılmaktadır. Süreç içerisinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin Uygulama (İzleme) adımı ise bölümlerin kendi iç dinamikleri çerçevesinde yürütülmektedir ki bu aşama genellikle iç ve dış paydaşlardan alınan geri dönüşler üzerine kurgulanmaktadır. Fakültemizin en önemli dış paydaşlarından birisi olan MÜDEK bu açıdan hem Uygulama hem de Değerlendirme adımlarında çok önemli bir rol üstlenmektedir. Fakültemizde MÜDEK tarafından akredite durumda olan bölümlerimiz bulunmaktadır ve henüz akreditasyon almamış bölümlerinde akreditasyona yönelik faaliyetler içerisinde bulunmaları fakülte üst yönetimi tarafından teşvik edilmektedir. MÜDEK kapsamında paydaş analizleri akredite olmuş bütün bölümlerde tanımlanmış ve süreç yönetimi de oluşturulmuştur. Hazırlık aşamasındaki bölümlerde de benzer süreçler uygulanmaktadır. Bu kapsamda hazırlanmış olan örnek bazı öğrenci ders değerlendirme anketlerine [8\_OD3] web sitesinden ulaşılabilir. Eğitim-öğretim faaliyetleri açısından MÜDEK akreditasyonu iç kalite güvence mekanizmalarını önemli oranda pekiştirmektedir. Eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıl

ulaşılmadığını izlemek amacıyla geliştirilmiş olan bir diğer önemli mekanizma ise öğrenci ve mezun takip süreçleridir. Örnek teşkil etmesi açısından, mezunların görüş ve önerilerinin sorgulandığı örnek bir mezun takip anketi EK olarak sunulmuştur [9\_OD3]. Her bir bölüm tarafından ayrı ayrı hazırlanmış olan bu anketlerde kapsamlı değerlendirme analizleri amaçlanmaktadır. Örneğin, mezun takip anketlerinde mezuniyette sonra iş bulmaları için geçen süre, işe başlangıç pozisyonları, ücret düzeyleri, kariyerlerinin ilk yıllarındaki başarı ve karşılaştıkları güçlükler gibi unsurlar değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, belirli periyotlar ile mezun anketleri, mevcut öğrenci (bölüm, ders, öğretim üyesi) değerlendirme anketleri, mezunların çalıştığı işyerileri ile görüşmeler ve anketler düzenlenmektedir. Ayrıca her yıl birimler tarafından hazırlanan faaliyet raporları değerlendirme sürecinin önemli bir parçasını oluşturmaktadır. İlgili faaliyet raporlarına fakültemiz web sitesinden [4\_OD3] ulaşılabilmektedir.

İyileştirme aşamasında, programın eğitim amaçları ve çıktılarının sağlama düzeyini fakültemizin stratejik planlarına göre geliştirecek sürekli ve sistematik bir iyileştirme planının oluşturulması hedeflenmektedir. Bu kapsamda, gerekli görüldüğü takdirde program amaçlarının ve çıktılarının değiştirilmesi ve geliştirilmesi değerlendirilebilmektedir. Program amaç ve çıktılarını güncellenirken mevcut öğrencilerin değişikliklerden en az düzeyde etkilenmesi ve ayrıca dünyadaki gelişmeler ve disiplinin gerektirdiği yenilikler göz önüne alınacak şekilde revize edilmesi planlanmaktadır. Bu çerçevede, müfredata yönelik paydaşlardan alınan geri bildirimlerin de göz önüne alınmasıyla yeni eğitim-öğretim takviminden önce ders katalogları ilgili bölümlerin önerileri çerçevesinde güncellenebilmektedir.

Altyapı açısından gerekli ihtiyaçların ve beklentilerin analiz edilmesi önemli bir noktadır. Bu kapsamda mesleğe yönelik laboratuvarların ve bilgisayar laboratuvarlarının olanakları, ders dışı zaman değerlendirme mekânları, kütüphane, yemek hizmetleri, öğrenci bilgi sistemi ve kampüs güvenliği gibi konularda paydaşların memnuniyetini ölçmek için çeşitli anketler düzenlenebilmektedir. Elde edilen geri bildirimlere göre önceliklendirme ve kaynak ayırma politikalarının belirlenmesi söz konusu olabilmektedir.

Danışmanlık ve izleme konusunda bölümlerimizde öğrencilere akademik ve sosyal açıdan rehberlik sağlamak amacıyla sınıf ve kayıt danışmanlığı, uygulama dersleri ve bitirme ödevi danışmanlığı, staj danışmanlığı ve MÜDEK tarafından akredite olan bölümlerde aktif danışmanlık ve kariyer planlama danışmanlığı sistemleri uygulanmaktadır. Ayrıca, tüm bölümlerde yeni kayıt yaptıran öğrenciler için bütün öğretim elemanlarının katıldığı tanışma ve bölüm-fakülte imkânlarını tanıtmaya amacıyla bir uyumlama (oryantasyon) toplantısı düzenlenmektedir. Her yarıyı başında öğrencilerin ERÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş olan Danışman programını kullanarak ders kayıtlarını yaptırmaları gerekmektedir. Öğrenciler, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS) [10\_OD3] web adresini kullanarak o dönem alacakları dersleri seçip çevrimiçi olarak danışman onayına göndermektedirler. Kayıt danışman hocaları ilgili yönergeler ve yönetmelikler çerçevesinde öğrencinin ders kaydını değerlendirerek yine Danışman programı üzerinden onay vermektedir veya güncelleme önerisinde bulunmaktadır. Bu kapsamda, akademik danışman görev ve yetkilerinin belirtildiği, ders kaydı sırasında danışmanların ve öğrencilerin dikkat edeceği hususların belirtildiği bir kayıt rehberi dönem kayıt haftasından önce yayımlanmaktadır. Bunun yanında, ilgili döneme ait aktif danışmanlık listeleri hem öğrencilerin kendi sistemlerinde hem de ilgili bölümler tarafından bölüm web sitelerinde paylaşılmaktadır. Aktif Danışmanlık uygulamasına yönelik hazırlanmış olan örnek bir form EK'te sunulmuştur [11\_OD3].

Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin yanında akademik gelişmenin takibi de Üniversitemiz "Araştırma ve Geliştirme Politikasının" hayata geçirilmesi açısından önemli bir husustur. Bu çerçevede, fakültemizde de Erciyes Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi [12\_OD2] aktif bir şekilde kullanılmakta ve bölümlerden belirli periyotlar dâhilinde akademik faaliyetler toplu olarak rektörlüğe iletilmek üzere istenebilmektedir.

#### A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz, kamuoyuna karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim programları ve araştırma-geliştirme faaliyetleri de dâhil olmak üzere tüm faaliyetleri hakkındaki güncel bilgileri resmî web sayfası [1\_OD2] üzerinden paylaşarak kamuoyunu bilgilendirmektedir. Gerek fakülte gerekse bölümler düzeyinde duyurular ve paylaşımlar ilgili web sayfaları üzerinden gerçekleştirilmektedir. Ayrıca; faaliyet raporu, birim içi değerlendirme raporu ve stratejik plan gibi birçok rapor da fakülte web sayfası üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır.

Eğitim-Öğretim ve müfredat ile ilgili tüm bilgiler, YÖK tarafından belirlenen Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Bologna Süreci uygulamaları gereği Erciyes Üniversitesi Ders Bilgi Paketi sistemi [7\_OD2] aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bölümlerimize ait program profilleri, müfredatlar, ders tanımları, ders içerikleri vb. bilgilere Ders Bilgi Paketi üzerinden güncel olarak erişilebilmektedir. Bunun yanında, YÖK tarafından sunulan YÖK-Atlas uygulaması ile Fakültemiz bünyesindeki eğitim programlarına ait çeşitli istatistikler sunulmaktadır.

Fakülte ve bölümler bazında oluşturulan web sayfası komisyonları web sayfaları üzerinden yayınlanan bilgilerin doğruluğundan ve güncelliğinden sorumludur. Ayrıca, kamuoyunu ilgilendiren ve fakülte/ bölüm kurullarına alınan kararların fakülte ve bölüm web sayfalarında güncel olarak ilan edilmesi ve ayrıca yapılan toplantı, seminer, sempozyum ya da sosyal sorumluluk projelerinin fakülte ve bölüm web sayfalarında duyurulması yine bu komisyonlar tarafından gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizce yönetimin hesap verebilirliği; girdilere, süreçlere ve çıktılara ilişkin verilerin toplanması ve bu verilerin fakültemizin etkinlik ve verimliliklerini belirlemek üzere kullanılmasını süreci olarak ele alınmaktadır. Bu kapsamda, verimliliklerin ölçülmesi ve izlenmesi için kurum faaliyet raporları ve fakültemizde yürütülen çalışmaların başarımları dikkate alınmaktadır. Bölümler bazında program amaçları ve çıktılarının ve akademisyenlerin eğitim-öğretim açısından değerlendirilmesi gerek iç paydaşlar gerekse dış paydaşlarla yapılan anketler ve yüz yüze görüşmeler ile sağlanmakta bu sayede paydaşlara hesap verebilirlik de öngörülmektedir. Ayrıca birimlerin, bölümlerin ve akademisyenlerin performanslarının takibi Üniversitemiz Stratejik Planın altı aylık izlenesi ile sağlanmaktadır. Fakültemizde faaliyet raporu yıllık olarak hazırlanmakta ve fakülte web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu sayede genel istatistik bilgilerin her yıl düzenli olarak belirlenmesi ve kamuoyu ile paylaşılması sağlanmaktadır. Ayrıca, Kurum İç Değerlendirme süreçleri ve periyodik Sayıştay denetimleri de hesap verebilirlik açısından önemli organlardır.

Fakültemizin bölümler bazında yurtdışı ve yurtiçi farklı üniversitelerle Erasmus ve Mevlana programları aracılığıyla işbirlikleri söz konusu olduğu gibi çeşitli kamu kurum/kuruluşları ve sanayi kuruluşlarıyla işbirliğini geliştirme çabaları da bulunmaktadır. Fakülte ve bölümler düzeyinde sanayi kuruluşları ile çeşitli düzeylerde yapılan görüşmelerde fakülte ve bölümlerin üniversite-sanayi iş birliği çalışmalarında geldiği nokta ele alınmaktadır. Bu noktada, çok sayıda protokol olmakla birlikte, örnek bir protokol EK'te sunulmuştur [13\_OD3].

1 - [9](3)A.1.4. Mezun Takip Anketi

2 - [11](3)A.1.4. Aktif Danışmanlık Formu

3 - [13](3)A.1.5. Genel İşbirliği Sözleşmesi\_2024\_Silverline Firması

### 3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

#### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizin misyon ve vizyonu [1\_OD2] web sitesinde bulunmaktadır. Ayrıca; mühendislik fakültesi akreditasyon çalışmalarına [2\_OD2] web sitesinden, fakülte kalite politikasına [3\_OD2] web sitesinden, kalite çalışmaları ile ilgili raporlara [4\_OD3] web sitesinden ve birim kalite komisyonuna [5\_OD2] web sitesinden erişilebilir.

Birimin misyon, vizyon ve değerleri şu şekildedir:

## Misyon

Mühendislikte yenilikçi, yüksek kaliteli lisans ve lisansüstü eğitimi sağlamak, araştırma ve bilimsel faaliyetler yolu ile kişilerin ve ülkenin kalkınmasına katkısı olacak yeni bilgiler geliştirmek ve üretmek, gerekli mühendislik bilgi, beceri, meslek etiği ve bilimsel düşünce ile donanımlı mühendisler yetiştirmektir.

## Vizyon

Mühendislik bilimleri alanında, Türkiye’de önde gelen ve dünyada saygın; paydaşların gereksinimleri doğrultusunda bilgi ve teknoloji üreten, alanında mezunları tercih edilen; uluslararası nitelikte araştırmacı ve öğretim elemanı yapısına sahip öncü bir mühendislik fakültesi olmaktır.

## Değerler

- Atatürk ilkeleri ve inkılaplarına bağlılık,
- İfade özgürlüğünün korunması,
- Hukukun üstünlüğü, insan hakları, toplumsal değerlere saygı,
- Bilimsel etik kurallar,
- Yaratıcı düşünce,
- Sürekli gelişme ve yaşam boyu öğrenme,
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite,
- Katılımcı yönetim anlayışı ve paydaşların memnuniyeti,
- Çevreye duyarlılık,
- Erciyes Üniversitesi kimliğinin oluşturulması ve korunması.

### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültenizin 2009-2013, 2017-2021 ve 2022-2026 dönemleri stratejik planlarına [6\_OD3] web sitesinden erişim sağlanabilir. 2022-2026 dönemi stratejik planında genel olarak Erciyes Üniversitesi 2022-2026 güncellenmiş stratejik planı’nda [7\_OD3] belirtilen strateji, amaç ve hedefler ile bu hedeflere ulaşmada kullanılacak araçlar ve yöntemler benimsenmiştir. Mühendislik fakültesi kendi stratejilerini ve faaliyetlerini üniversitemizin stratejik planında belirtilen performans göstergelerine ulaşılmasını sağlayacak şekilde şekillendirmekte ve çalışanlarını da bu doğrultuda yürütmektedir. Erciyes Üniversitesi 2022-2026 güncellenmiş stratejik planı’nda amaç ve hedefler aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

#### Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek

- Eğitim-öğretim programlarının niteliğini geliştirmek,
- Öğrencilerin eğitim-öğretim, araştırma süreçlerine etkin katılımını artırmak,
- Öğretim elemanlarının eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki yetkinliğini artırmak,
- Eğitim-öğretim alt yapı ve erişim olanaklarını artırmak,
- Eğitim-öğretimi destekleyecek ve kişisel gelişimi sağlayacak program dışı faaliyetleri artırmak.

#### Ar-Ge içerikli ulusal ve uluslararası sıralama sistemlerinde Türkiye'deki kamu üniversiteleri arasında ilk 10 üniversite içerisinde yer almak

- Araştırma kapasitesini artırmak,
- Araştırma kalitesini artırmak,
- Ulusal ve uluslararası araştırma iş birliklerini artırmak.

#### Yerel/bölgesel/ulusal/uluslararası nitelikte toplumsal katkı uygulamaları geliştirmek

- Toplumsal hizmet faaliyetlerinde memnuniyeti artırmak,
- Sağlık turizmi kapasite ve niteliğini artırmak,
- Sosyal ve kültürel hizmetlerin kapasite ve niteliğini artırmak,
- Toplumun sunulan eğitim hizmetlerinin kapasite, çeşitlilik ve niteliğini artırmak,
- UYGAR Merkezlerinde geliştirilen ürünlerin/hizmetlerin toplumsal katkıya dönüşümünü artırmak.

#### Bilimsel, yenilikçi, çevik ve insan odaklı kurumsal yönetim uygulamalarında öncü bir üniversite olmak

- Üniversitenin hizmet alanlarında alt yapı ve donanıma ilişkin fiziksel iyileştirmeler yapmak,
- Entegre bilgi yönetim sistemini geliştirmek ve dijital dönüşümü sağlamak,
- Kurumsal aidiyeti artırmak,
- Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak,
- Uluslararasılaşma performansını artırmak.

#### Sürdürülebilir kalkınma amaçlarının gerçekleştirilmesinde ulusal ve uluslararası alanda öncü bir üniversite olmak

- Sürdürülebilirlik ekosistemini oluşturmak ve sürdürülebilirlik konusunda farkındalık sağlamak,
- Toplumun refah seviyesini yükseltmeye yönelik uygulamaları geliştirmek ve sosyal sürdürülebilirlikle ilgili faaliyetleri artırmak,
- Çevre dostu üniversite faaliyetlerini artırmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak
- Sürdürülebilir üretim ve tüketimi destekleyici faaliyetleri artırmak.

Mühendislik fakültesi kalite güvence sistemi, mühendislik fakültesi misyonunda belirtildiği gibi yenilikçi ve yüksek kaliteli lisans ve lisansüstü eğitimi sağlayan, araştırma ve bilimsel faaliyetler ile kişilerin ve ülkenin kalkınmasına katkısı olacak yeni bilgiler geliştirmek ve üretmek, gerekli mühendislik bilgi, beceri, meslek etiği ve bilimsel düşünce ile donanımlı mühendisler yetiştirmek hedeflerine ulaşabilmek amacıyla araştırma, eğitim ve yönetim kalitesinin artırılması prensiplerine dayanır. Bu kapsamda eğitim, araştırma ve yönetim faaliyetlerine ayrı ayrı önem verilerek süreçler takip edilmekte ve izlenmektedir. Kurumsal olarak öncelikler ve tercihler, Erciyes Üniversitesi 2022-2026 güncellenmiş stratejik planı doğrultusunda ve üniversitemizin iyi bir eğitim kurumu olmasının yanında bir araştırma üniversitesi olması hedefini de destekleyici şekilde belirlenmiştir. Mühendislik fakültesinin kalite politikası [8\_OD2] web sitesinde yer almaktadır.

### A.2.3. Performans yönetimi

Mühendislik fakültesi hem Erciyes Üniversitesi 2022-2026 güncellenmiş stratejik planda belirtilen stratejik amaç ve hedeflere hem de mühendislik fakültesi misyon ve vizyonda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmasını sağlamak için uluslararası standartları göz önüne alarak mühendislik eğitiminde ve araştırmalarında yeni ve yaratıcı yaklaşımları desteklemek ve sürekli gelişmesini sağlamak hedeflerini kapsayan kalite güvence politikalarını oluşturmakta ve izlemektedir. Üniversitemizin stratejileri, öncelikleri ve tercihleri, misyon, vizyon ve hedeflerle ilişkisi Erciyes Üniversitesi 2022-2026 güncellenmiş stratejik planda belirtilmiştir.

Fakültenin güncel stratejik planı kapsamında da Erciyes Üniversitesi 2022-2026 güncellenmiş stratejik planı'nda belirtilen strateji, amaç ve hedefler ve bu hedeflere ulaşmada kullanılacak araçlar ve yöntemler benimsenmiştir. Erciyes Üniversitesi 2022-2026 güncellenmiş stratejik planı'nda eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme hedeflerinin tespit edilmesi ile birlikte bu hedeflere ulaşılmasına sağlayacak olan araçlarda belirlenmiştir. Amaç ve hedeflere ulaşmak için her bir performans göstergesinin etkisi ve her bir performans göstergesi için mevcut durum tespit edilmiş ve stratejik plan süresince beklenen performans değerleri, izleme sıklığı, raporlama sıklığı, sorumlu birim, işleri yapacak birimler ve stratejiler belirlenmiştir. Stratejik planda ortaya konulan hedeflere ilişkin gerçekleştirmelerin sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması yani izlenmesi için Birim Yıllık Faaliyet Raporları periyodik olarak hazırlanarak stratejik plan gerçekleştirmeleri 6 aylık periyotlarla raporlanmaktadır.

Mühendislik fakültesinde, MÜDEK kapsamında akredite olan programlarda, program çıktılarının sağlama düzeylerini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuştur ve bu süreç sürekli olarak işletilmektedir. Ayrıca bölümlerde, mezuniyet aşamasına gelmiş veya mezun olmuş öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmakta, eksik kalan hususların sürekli iyileştirme döngüsü içinde tamamlanması amaçlanmaktadır. Sürekli iyileştirme çalışmaları genel olarak eğitim programlarının belirlenmesi ve güncellenmesi üzerine kurulmuştur. Her bölüm bünyesinde oluşturulan ölçme ve değerlendirme komisyonları ile gelişim süreçleri takip edilmekte ve sonuçlar ilgili paydaşlarla paylaşılarak stratejiler oluşturulmaktadır.

MÜDEK öz değerlendirme raporunda belirtilen ölçütler genel olarak aşağıdaki başlıklarda toplanmıştır.

- Öğrenciler,
- Program Eğitim Amaçları,
- Program Çıktıları,
- Sürekli İyileştirme,
- Eğitim Planı,
- Öğretim Kadrosu,
- Altyapı,
- Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar,
- Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri,
- Disipline Özgü Ölçütler.

## 3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemiz, entegre bir bilgi yönetim sistemine sahiptir. Fakültemize ait tüm etkinlikler, özellikle de kurumumuzun ana misyonu olan eğitim-öğretim faaliyetleri, çeşitli yazılımlar aracılığıyla koordine edilmektedir. Mühendislik eğitiminin temel taşlarından biri olan tasarım yazılımları buna örnek olarak gösterilebilir. Buna ek olarak, özellikle sınav dönemlerinde bilgisayar laboratuvarlarının fakülte genelinde verimli bir şekilde kullanımını sağlayan yazılım platformları bulunmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik olarak kullanılan 50'den fazla sistem ve yazılım platformu mevcuttur. Ayrıca, eğitim, Ar-Ge, hizmet ve idari amaçlarla kullanılan 1700'ün üzerinde bilgisayar donanımı fakülte genelinde aktif olarak çalışmaktadır. Bunlara ek olarak, projeksiyon cihazları gibi yardımcı donanımlar da fakülte genelinde yaygın şekilde kullanılmaktadır.

Fakültemizin 2024 Mali Yılı Faaliyet Raporunda, özellikle "Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar" başlıklı bölüm, bu konuyla ilgili detaylı bilgileri içermektedir.

### A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültemizin insan kaynaklarının en önemli bölümünü oluşturan akademik personelin atama ve yükselme kriterleri, tüm fakülte personeli tarafından bilinmekte ve şeffaf bir şekilde istişare edilerek gerektiğinde güncellenmektedir. 2024 yılı faaliyet döneminde, atama ve yükselme kriterlerinde bir güncelleme yapılmıştır [1\_OD2].

### A.3.3. Finansal Yönetim

Fakültemizin finansal yönetimi kapsamında temel bazı gelir ve gider kalemleri, e-Bütçe (Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi) kullanılarak fakültemiz mutemetleri tarafından ekonomik

sınıflandırma bütçe kalemleri bazında izlenmektedir. Buna ek olarak, Hazine ve Maliye Bakanlığı Merkezi Giriş Sistemi üzerinden tüm ödemeler gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz tarafından takip edilen gelir kalemleri şunlardır:

1. Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yükseköğretim kurumlarına yapılan devlet yardımları,
2. Öğrenciler tarafından yatırılan öğrenim ücretleri,
3. Döner sermaye uygulamaları kapsamında yapılan test, analiz vb. hizmetlerden elde edilen gelirler.

İzlenmekte olan gider kalemleri ise şu şekilde özetlenebilir:

1. Personel giderleri,
2. Sosyal Güvenlik Devlet Prim giderleri,
3. Mal ve hizmet alım giderleri.

#### A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültemize ait birçok bölüm ve program, Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından akredite edilmiştir. Henüz akreditasyonu bulunmayan bölümler ise bu yönde çalışmalar yürütmektedir. Bu durum, süreç yönetimi açısından fakülte genelinde tanımlı süreçlerin oluşmasını sağlamaktadır. Akreditasyonu bulunan bölümler, belli periyotlarda öz değerlendirme raporları hazırlamakta ve bu süreçler, MÜDEK'in belirlediği kriterler doğrultusunda yürütülmektedir. Bu raporlar, MÜDEK beklentilerinin karşılanması amacıyla karar mekanizmalarının işletilmesini sağlamaktadır. Bunun yanında, fakültemizde her eğitim-öğretim yılı sonunda idari ve akademik faaliyetleri içeren birim faaliyet raporu hazırlanmakta ve önceki yılın hedeflerinin ne derece gerçekleştirildiği değerlendirilerek gelecek dönemde yapılması planlanan faaliyetler belirlenmektedir [2\_OD3]. Bu süreçte, üniversitemizin 5 yıllık Stratejik Planları da önemli bir rol oynamaktadır [3\_OD4]. Bu raporlama ve akreditasyon faaliyetleri, süreç yönetimi açısından büyük önem taşımaktadır. Bu çerçevede; eğitim-öğretim ile ilgili operasyonel süreçler oluşturulurken, Bölüm Kurulları'nda görüşmeler yapılabilmekte ve alınan kararlar, gerekli durumlarda Fakülte Kurulu/Fakülte Yönetim Kurulu'na sunulmaktadır. Fakülte Kurulu/Fakülte Yönetim Kurulu'nda alınan kararlar, ilgili birimlere iletilerek uygulanmakta, bazı durumlarda ise konunun Üniversite Senatosu'nda gündeme getirilmesi gerekmektedir. Bu gibi durumlarda, Senato tarafından alınan kararlar yazılı olarak alt birimlere bildirilmekte ve gereği yerine getirilmektedir. Fakültemizin bölümleri, aynı zamanda Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Anabilim Dalları olarak lisansüstü eğitim vermektedir. Bu doğrultuda, Fen Bilimleri Enstitüsü ile koordinasyon sağlanarak ilgili kararlar alınmaktadır. Ayrıca, fakültemiz ihtiyaçlarına bağlı olarak çeşitli süreçler tanımlanmış ve web sayfasında paylaşılmıştır. Buna örnek olarak "Mühendislik Fakültesi Öğrenci Disiplin Soruşturması Zaman ve İş Akış Şeması" verilebilir [4\_OD3].

1 - [1-OD2]-A.3.2.AtamaKriteri

2 - [4\_OD3]-A.3.4.DisiplinSorusturma

### 3.4- A.4. Paydaş Katılımı

#### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Mühendislik Fakültesi'nde eğitim ve araştırma programlarının oluşturulması, amaç ve hedeflerin belirlenmesi ile stratejilerin geliştirilmesi süreçlerinde iç ve dış paydaşların katkısı büyük önem taşımaktadır. Fakültemizin kalite güvencesi sistemi, paydaşların aktif katılımıyla şekillendirilmekte olup, eğitim-öğretim programları düzenli olarak güncellenmektedir. Fakültemiz, iç ve dış paydaşların "kalite güvencesi", "eğitim-öğretim" ve "araştırma-geliştirme" süreçlerine katılımını teşvik eden çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Ayrıca, paydaş katılımının daha etkin ve verimli hale getirilmesi amacıyla sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Fakültemizin iç paydaşları; öğrenciler, akademik ve idari personel, misafir öğretim üyeleri, öğrenci kulüpleri ve temsilcileri, bölümler ve fakülte yönetimi olarak belirlenmiştir. Dış paydaşlarımız ise Yükseköğretim Kurulu (YÖK), mezunlar, iş dünyası temsilcileri, meslek odaları, diğer üniversitelerin ilgili bölümleri, öğrencilerin aileleri ve Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) gibi kuruluşlardır. İç ve dış paydaşlarla yapılandırılmış bir etkileşim süreci yürütülmektedir. Eğitim ve araştırma imkanlarının geliştirilmesi, idari süreçlerin iyileştirilmesi ve sektörde tercih edilen mezunlar yetiştirilmesi amacıyla farklı yöntemler aracılığıyla paydaşlarla sürekli iletişim ve bilgi paylaşımı sağlanmaktadır. Bölümlerde paydaşlarla ilişkilerin daha etkin ve verimli yürütülmesini sağlamak amacıyla Dış Paydaşlar Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu ve Mezuniyet Komisyonu gibi çeşitli komisyonlar oluşturulmuştur. Bu komisyonun görevleri paydaşlarla gerçekleştirilecek toplantıları düzenlemek, mezun öğrencilerimizle bağlantıyı sağlamak, Kariyer Günleri ve diğer seminerleri organize etmek, çeşitli sosyal etkinlikler düzenlemek ve MÜDEK Değerlendirme Takımına sunulmak üzere gerçekleştirdikleri etkinlikleri belgelemektir. İnşaat Mühendisliği Bölümüne ait komisyonların bulunduğu web sayfası örnek olarak verilmiştir [1\_OD2]. Bu kapsamda yürütülen çalışmalar, bölümler ve dekanlık düzeyinde yürütülmektedir. Bölümler, öğrencilerle düzenli olarak yüz yüze görüşmeler ve dönem başı oryantasyon toplantıları aracılığıyla bilgi paylaşımı yapmakta; program ve ders değerlendirme anketleri yoluyla geri bildirimleri toplayarak değerlendirmektedir. Ayrıca, bölümlerdeki ilgili komisyonlar, öğrenciler, mezunlar ve işverenlerle görüşmeler yaparak ve anketler uygulayarak eğitim programlarının amaçlarını güncellemekte ve programları taleplere göre yenilemektedir. Bu sürecin işleyişine örnek olarak Makine Mühendisliği Bölümüne ait MÜDEK Özdeğerlendirme Ara Raporu Ek'te verilmiştir [2\_OD3]. Bununla birlikte hem bölümler hem de dekanlık yönetimi; işverenler, Ar-Ge merkezleri ve meslek odaları ile düzenli görüşmeler gerçekleştirerek sanayinin ihtiyaçlarını belirlemekte, bu doğrultuda eğitim programlarını güncellemekte ve araştırmacıları ilgili araştırma konularına ve projelerine yönlendirmektedir. 2024 yılı kapsamında yürütülen üniversite-sanayi işbirliği ile ilgili belgelerden bazıları Ek'te paylaşılmıştır [3\_OD2] [4\_OD2] [5\_OD2] [6\_OD2] [7\_OD3].

Birimimiz, bu yapıyı etkin bir şekilde işleterek üniversite-sanayi iş birliğini verimli bir şekilde gerçekleştirmektedir.

İç ve dış paydaşlar aşağıda sıralanmıştır.

#### İç paydaşlar

Mühendislik Fakültesinin öğrencileri, Öğretim üyeleri, Araştırma görevlileri, Öğretim görevlileri, Bölümleri, Diğer Fakülteler, Fen Bilimleri Enstitüsü, Öğrenci Temsilcileri

#### Dış paydaşlar

İşverenler, Diğer üniversiteler, Diğer üniversitelerin Mühendislik Fakülteleri ve Bölümleri, Mezunlar, YÖK, Kamu kurumları (Belediye, hastane, okul vb.), Sivil Toplum Örgütleri (Kayseri Sanayi Odası, TMMOB, demekler, vakıflar vb.), Kısa süreli iş ortaklığı içinde bulunan kurumlar (staj, proje, seminer vb. ilişkiler), MÜDEK

Dış paydaşlardan gelen bilgi akışının sağlıklı olabilmesi için anketler yapılmaktadır. Program amaçlarının belirlenmesi ve değerlendirilmesinde, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları tarafından periyodik olarak düzenlenen paydaş anketleri önemli bir rol oynamaktadır. Bu anketler, eğitim amaçlarının güncellenmesine katkı sağlamakta ve eğitim yılı bazında program amaçlarının belirlenmesi, eğitim amaçları ile program çıktılarının sağlama düzeyinin ölçülerek verilen eğitimin gözden geçirilmesini amaçlamaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda elde edilen bulgular ve öneriler, ilgili eğitim komisyonuna sunulmaktadır. Eğitim komisyonu, tüm bölüm öğretim üyelerinden oluşan akademik kurulun görüşlerini alarak yapılması önerilen iyileştirme ve düzenlemeleri bölüm kurullarına iletmektedir. Bölüm kurulu, alınan kararları uygulamaya koyarak tüm öğretim üyelerini bilgilendirmektedir. Eğitim amaçları değerlendirmelere göre iki yılda bir güncellenmektedir.

Firmaların ilgili bölüm programlarından mezun olan kişilerden beklentilerini, mezunlardan istedikleri donanımları, şikayetleri ve önerileri değerlendirmek için işveren anketi [8\_OD2]; bölümlerden mezun olanların iş sahibi olup olmadıklarını, buldukları pozisyonları, işlerindeki memnuniyet durumunu, öğrenci iken elde ettikleri kazanımlardan memnuniyetlerini ve bu kazanımları ne kadar kullandıklarını analiz etmek için eski ve yeni mezun anketleri [7\_OD2] yapılmaktadır. Yeni mezun anketleri, bir önceki öğretim döneminde mezun olanlar için yapılırken; eski mezun anketleri, bölümden mezun olma süreleri 1 yıl ile 5 yıl arasında olanlara yapılmaktadır. Yeni mezun ve eski mezun anketleri kalite ölçütlerine uygun olarak mezunların yakın gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine ulaşmış olup ulaşmadıklarını ölçmek için önemli bir paydaş değerlendirme aracı olarak kullanılmaktadır. Bunların yanı sıra, fakültemiz içindeki bölümler, kendileri bireysel olarak bazı faaliyetler tertipleyerek öğrencileri, sanayi temsilcileri ile bir araya getirmekte, bu şekilde öğrencilerimiz, potansiyel işverenlerin beklentilerini ve daha da önemlisi, mezuniyet sonrası profesyonel yaşamda kendilerini nelerin beklediğini birinci elden dinleme şansına kavuşmaktadır. 2024 yılı kapsamında yapılan etkinliklerden bazıları Ek'te paylaşılmıştır [9\_OD3] [10\_OD3] [11\_OD3] [12\_OD3] [13\_OD3] [14\_OD3].

Dış paydaşlarımızdan biri de ulusal ve uluslararası üniversitelerin ilgili programlarıdır. Bu programların eğitim planları ve ders içeriklerinin incelenmesi, bölümlerin kendi eğitim planlarını gözden geçirmeleri için önemli bir referans oluşturmaktadır. Ayrıca, sadece yurt içindeki programlar değil, yurt dışındaki programlar da değerlendirilerek kapsamlı bir karşılaştırma yapılmaktadır. Bu süreç kapsamında, diğer üniversitelerin eğitim amaçları da analiz edilmekte ve bu incelemeler, programların eğitim amaçlarının belirlenmesine katkı sağlamaktadır.

#### A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Bölümlerde öğrencilere, iş hayatının beklentileri ve dinamikleri konusunda farkındalık oluşturmak, öğrencilerin kişisel ve profesyonel gelişimine ilişkin beceriler geliştirmesini ve alacakları eğitimden en yüksek faydayı sağlamak amacıyla, "Kariyer Planlama" dersi birinci sınıf öğrencilerine zorunlu ders olarak verilmektedir [15\_OD2]. Kariyer Planlama Dersinin temel amacı; kariyer bilinci oluşturmak, öğrencilerin farklı sektörler hakkında bilgi sahibi olmalarını, kendi gelişimleri için kullanabilecekleri araçları tanımlarını sağlamak, onları en verimli ve mutlu olacakları alanlara yönlendirmektir. Bu derste öğrenciler Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hazırlanmış olan değerlendirme formu ile dersi değerlendirmektedir [16\_OD2]. Ayrıca dönem sonunda ölçme ve değerlendirme anketleri ile bölüm içi değerlendirmelerde yapılmaktadır. Örnek bir anket formu linki paylaşılmıştır [17\_OD2].

Bölümlerde, öğrencilere akademik rehberlik sağlamak, daha kaliteli bir eğitim sunmak ve kariyer planlamalarına destek olmak amacıyla "Aktif Danışmanlık" çalışması yürütülmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen öğrenci görüşmelerinde, öğrencilerin eğitim sürecine ilişkin beklentileri, karşılaştıkları akademik zorluklar, derslerde yaşadıkları problemler, mezuniyet sonrası kariyer hedefleri ve eğitim programına dair görüşleri alınarak geri bildirim toplanmaktadır. Aktif danışmanlık çerçevesinde, öğrencilerin eğitim durumlarını ve akademik gelişimlerini takip etmeye yönelik formlar kullanılmaktadır. Örnek Aktif Danışmanlık formu Ek'te paylaşılmıştır [18\_OD2]. Ayrıca, bölümlerde oluşturulan öğrenci komisyonu, öğrencilere akademik ve sosyal rehberlik sağlamak, eğitim kalitesini artırmak ve kariyer planlamalarına destek olmak amacıyla "Aktif Danışmanlık" sisteminin etkin bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

Öğrencilerden çeşitli yollarla sistematik olarak geri bildirimler alınmaktadır. Her ders için öğrenci ders değerlendirme anketleri uygulanmakta olup, bu anketlerde öğretim üyesinin performansı, ders içeriği ve dersin öğrenme çıktılarının ne ölçüde karşılandığı değerlendirilmektedir. Öğretim üyesinin değerlendirilmesi bölümünde, öğrencilerden öğretim üyesinin derse hazırlıklı gelip gelmediği, ders anlatım becerisi, ders saatlerine uyumu, araştırmaya teşvik etme düzeyi, öğrencilerin derse katılımını sağlama becerisi, sınav sorularının ders içeriğiyle uyumu ve ölçme-değerlendirme sürecinin yeterliliği gibi konularda görüş bildirmeleri beklenmektedir. Ders içeriğinin değerlendirilmesi kısmında, dersin hedefleri, içeriği ve öğrencilerden beklentilerin dönem başında açıklanıp açıklanmadığı, önerilen ders kaynaklarının yeterliliği, dersin mesleki bilgi birikimine katkısı, ödev, proje ve rapor hazırlamanın öğrenmeye etkisi, pratik uygulamaların ders içeriğini kavramadaki rolü gibi unsurlar değerlendirilmektedir. Ders içeriğinin değerlendirilmesini kapsayan örnek bir anket Ek'te paylaşılmıştır [19\_OD2]. Ders öğrenme çıktıları bölümünde ise tüm öğrenme çıktıları yerine, dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından önceden belirlenen ve Ders Bilgi Paketi sistemi üzerinden yayınlanan çıktılar üzerinden değerlendirme yapılmaktadır. Ders Bilgi Paketine ait link ve ders öğrenme çıktıları içeren örnek bir anket Ek'te paylaşılmıştır [20\_OD2] [21\_OD2]. Bu anketler, her dönem tüm programlardaki zorunlu ve seçmeli dersler için uygulanmakta olup, dönem sonunda anket sonuçları ve öğrenci geri bildirimleri öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Dersin sorumlu öğretim üyeleri, hazırladıkları raporda öğrenci görüş ve geri bildirimlerini değerlendirerek, bir sonraki dönem için dersin işleyişine yönelik iyileştirme önerilerini sunmaktadır [2\_OD3].

Bölümlerimizde öğrencilere akademik ve sosyal açıdan rehberlik sağlamak amacıyla sınıf ve kayıt danışmanlığı, bitirme ve uygulama dersleri danışmanlığı, staj ve iş yeri eğitimi danışmanlığı uygulanmaktadır. Bu komisyonların varlığını gösteren web sayfası linki paylaşılmıştır [22\_OD3]. Ayrıca bölümlerde yeni kayıt yaptıran öğrenciler için bütün öğretim elemanlarının katıldığı tanışma ve bölüm-fakülte imkânlarını tanıtmaya yönelik bir akran kariyer buluşmaları düzenlenmektedir. 2024 yılında yapılan akran kariyer buluşmalarına ait kanıtlar Ek'te verilmiştir [23\_OD2] [24\_OD3].

#### A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Bölüm/Birim, program amaçlarının gerçekleşme düzeyini değerlendirmek ve mezunların iş hayatı ile kariyer imkanları hakkında bilgi edinmek amacıyla etkin bir mezun ilişkileri yönetimi oluşturmayı hedeflemektedir. Üniversite ile mezunlar arasındaki bağların güçlendirilmesi, programların öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır.

Eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını izlemek için program mezunları takip edilmekte; mezuniyet sonrası iş bulma süresi, işe başlangıç pozisyonları, ücret düzeyleri, kariyerlerinin ilk yıllarındaki başarıları ve karşılaştıkları zorluklar gibi faktörler değerlendirilmektedir. Mezunların iş hayatına, lisansüstü eğitime veya diğer alanlara yönelim oranları da incelenerek analiz edilmektedir. MÜDEK kapsamında akredite olan bölümler, program eğitim amaçlarını iç ve dış paydaşların katkılarıyla belirlemekte ve bu amaçları belirli aralıklarla güncellemektedir. Mezunların eğitim sürecine dair görüşlerini almak ve işveren beklentilerini anlamak amacıyla paydaşlara yönelik anketler her yıl düzenlenmektedir. Örnek mezun anketi [9\_OD2] dosyasında verilmiştir. Diğer paydaş anketlerinde olduğu gibi, mezun anketleri de Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilmekte, elde edilen bulgular ve öneriler eğitim komisyonuna sunulmaktadır.

Bölümlerde mezun ilişkilerinin etkin bir şekilde yönetilmesi amacıyla Mezuniyet Komisyonları [23\_OD3] oluşturulmuştur. Bu komisyonun temel sorumlulukları arasında, eğitim dönemini başarıyla tamamlayan ve mezuniyete hak kazanan öğrencilerin durumlarını incelemek ve mezuniyet kararlarını almak yer almaktadır. Mezuniyet hakkı kazanan öğrencilerin transkriptleri komisyon tarafından detaylı olarak incelenmekte ve eğitim planını başarıyla tamamlayan öğrencilerin mezuniyetine karar verilmektedir. Ayrıca, mezunlarla öğrencileri ve öğretim üyelerini bir araya getirecek etkinlikler düzenlenerek karşılıklı fikir alışverişini için ortam sağlanmaktadır. Bu sayede, mezunların iş bulma süreçlerine destek olunması ve kariyer planlamalarına katkı sağlanması hedeflenmektedir.

- 1 - [3] (2) A.4.1. SILVERLINE'dan Fakültemize Ziyaret
- 2 - [4] (2) Fakültemiz Yönetiminden Üniversite-Sanayi İşbirliği Ziyaretleri
- 3 - [5] (2) A.4.1 Fakültemiz Yönetiminin Üniversite-Sanayi İşbirliği Ziyaretleri Deva
- 4 - [6] (2) A.4.1. 2024\_Yılı\_MFBDK\_Toplantı\_Gündemi
- 5 - [7] (3) A.4.1 Silverline Genel İşbirliği Sözleşmesi
- 6 - [8] (2) A.4.1.İşveren Anketi

- 7 - [9] (2) A.4.1. EK\_Mezun Takip Anketi
- 8 - [10] (3) A.4.1.Kariyer Buluşması
- 9 - [11] (3) A.4.1. Etkili Özgeçmiş Hazırlama Eğitimi
- 10 - [12] (3) A.4.1. Netcad ile Harita ve İmar Uygulamaları
- 11 - [13] (3) A.4.1 Fakültemizde \_Kariyerini Güçlendir, SAP ERP ile Geleceğe Yön Ver
- 12 - [14] (3) A.4.1. Fakültemizde “Metaverse ve Yapay Zekâ” Konulu Söyleşi Düzenlendi
- 13 - [2] (3). A.4.1 MUDEK\_Ozdegerlendirme\_AraRaporu\_ERU\_Makine\_NOV.1
- 14 - [18] (2) A.4.2. Aktif Danışmanlık Formu
- 15 - [19] (2) A.4.2. Genel Bitim İşlemleri ve Kimyasalları
- 16 - [21] (2) A.4.2. Genel Bitim İşlemleri ve Kimyasalları
- 17 - [23] (2) A.4.2. Akran Kariyer Buluşması Planlaması
- 18 - [24] (3) A.4.2. Akran Kariyer Buluşması Etkinliği
- 19 - [2] (3). A.4.2 MUDEK\_Ozdegerlendirme\_AraRaporu\_ERU\_Makine\_NOV.1
- 20 - [9] (2) A.4.1. EK\_Mezun Takip Anketi

### 3.5- A.5. Uluslararasılaşma

#### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin bölümlerinde her yıl belirli sayıda öğrenci, Erasmus+, Farabi ve Mevlana değişim programları aracılığıyla farklı üniversitelerde eğitim alma veya yurtdışında staj yapma fırsatına sahip olmaktadır. Erasmus+ ve Mevlana programları kapsamında öğrenciler, yurt dışında mesleki deneyim kazanarak (staj hareketliliği), farklı kültürleri keşfedip yaşam boyu öğrenme bilincini geliştirmektedirler (öğrenim hareketliliği). Öğrenci yerleştirme süreci, yabancı dil yeterliliği ve not ortalaması gibi kriterler doğrultusunda belirlenen kontenjanlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bölüm Erasmus+ Koordinatörleri ile Farabi ve Mevlana Koordinatörleri, öğrencileri bilgilendirerek başvuru süreçlerini yönetirken, programların genel organizasyonu ERÜ Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı [1\_OD3] tarafından yürütülmektedir.

#### A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemiz genelinde uluslararasılaşma, Erasmus+, Mevlana ve Farabi programları kapsamında tedarik edilen maddi kaynaklar ve hibelerle finanse edilmektedir. Bununla beraber, 2021 yılından beri Farabi programı aktif olmadığından bu program kapsamında üniversitemize herhangi bir bütçe aktarımı olmamış, dolayısıyla herhangi bir hareketlilik de meydana gelmemiştir. Üniversitemiz her ne kadar da Erasmus+ programı kapsamında Ulusal Ajans kanalı ile maddi destek almakta ise de, bu maddi kaynak üniversite genelinde kullanılması ve özel olarak fakültemize ayrılmış bir maddi kaynak bulunmadığından, maddi kaynaklara dair rakamsal bilgiye ulaşılamamıştır.

#### A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Son yıllarda üniversitemizden Erasmus+ programı kapsamında giden ve gelen öğrenci sayılarında düşüş yaşanmıştır. Bu durum, genel olarak küresel ekonomik koşullarla bağlantılı olabilir. Dünya çapında yaşanan ekonomik dalgalanmalar, eğitim ve değişim programlarına ayrılan bütçeleri, uluslararası öğrenci hareketliliğini ve akademik iş birliklerini etkilemiştir. Erasmus+ programı, öğrencilere öğrenim veya staj hareketliliği kapsamında belirli bir maddi destek sağlasa da, bu destek özellikle gidilen ülkedeki barınma, seyahat giderleri ve zorunlu sağlık sigortası gibi ek masraflar karşısında yetersiz kalabilmektedir. Özellikle birçok Avrupa ülkesinde seyahat öncesinde yaptırılması gereken sağlık sigortası ve yaşam maliyetlerindeki artış, öğrenciler için ek bir mali yük oluşturmaktadır. Bu durum, pek çok öğrencinin Erasmus+ programından faydalanmasını zorlaştırmakta ve katılım oranlarını olumsuz etkilemektedir.

Erasmus+ programı kapsamında 2024 yılını kapsayan fakültemizdeki bölümler ile birçok üniversite arasında anlaşmalar düzenlemiştir ve bu anlaşmaların birçoğu 2029 yılına kadar devam etmektedir [2\_OD2]. Üniversitelerin bulunduğu ülkeler; Polonya, Portekiz, Almanya, Makedonya, İtalya, İspanya, Letonya, Litvanya, Slovakya, Macaristan, Yunanistan, Bulgaristan, Romanya, Fransa, Çek Cumhuriyeti ve Hırvatistan şeklindedir. 2023-2024 Bahar ve 2024-2025 Güz dönemlerinde fakültemizden toplam 44 öğrenci öğrenim amacıyla, 1 öğrenci ise staj hareketliliği kapsamında Erasmus+ programına dahil olmuştur. 1 yabancı öğrenci ise İnşaat Böhendisliđi Bölümünde staj hareketliliğinden yararlanmışır [3\_OD3].

- 1 - [2] (2) A.5.3. Erasmus+ Kapsamında Anlaşmalı Üniversiteler
- 2 - [3] (3) A.5.3. Erasmus Öğrenci Hareketliliği

## 4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Ulusal ve uluslararası talepleri etik değerler ve kalite bilinci çerçevesinde karşılamaya yönelik olarak, fakültemiz bölümlerinin temel eğitim hedefi, kamu, endüstri ve araştırma kuruluşlarında istihdam edilebilecek, lisansüstü dereceler alabilecek ve teknik, ekonomik ve sosyal yönleri dikkate alan disiplinler arası ekiplerde etkili bir şekilde çalışabilecek liderlik niteliklerine sahip mühendisler yetiştirmektir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde, Mühendislik Fakültesi'nin on beş mühendislik bölümünde akademik programların geliştirilmesi ve onaylanması için belirlenen prosedürler, ilgili organlar ve Senato tarafından alınan kararlarla uyumlu olarak uygulanmaktadır.

Fakültemiz bünyesindeki bölümlerin ders müfredatları ve öğrenci iş yükleri, Türk Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve AKTS kredi sistemi doğrultusunda, çerçeve içinde belirlenen 6. (Lisans), 7. (Yüksek Lisans) ve 8. (Doktora) düzeyleri için yeterlilikleri karşılamak üzere ders bilgi paketleri ile uyumlu hale getirilmiştir [1\_OD3]. Eğitim hedeflerinin ve program sonuçlarının değerlendirilmesi, bu hedeflerle uyumlu olan sınav sonuçları, ödevler ve projelerin değerlendirilmesi yoluyla gerçekleştirilmektedir, böylece belirlenen hedeflerin veya sonuçların elde edilme derecesi nicel olarak ölçülmektedir. Verilerden elde edilen geri bildirimleri kullanarak program sonuçlarının ve eğitim hedeflerinin başarısını artırmak için komiteler kurulmaktadır[2\_OD3]. Bölümler tarafından sunulan programların eğitim hedefleri ve faydaları, ilgili web sayfalarında mevcuttur.

Birimimizin lisans programlarının eğitim hedefleri ve program çıktıları, bölüm başkanları bünyesinde kurulan bölüm kurulları ve eğitim komisyonları [3\_OD4] tarafından belirlenmektedir. Fakültemizin bölümlerinde bir paydaş sistemi bulunmaktadır [4\_OD4]. Bölümün ölçme ve değerlendirme komisyonları, iç ve dış paydaşların katkılarıyla gerçekleştirilen tüm prosedürlerden elde edilen sonuçları değerlendirir ve eğitim komisyonuna geri rapor verirler. Eğitim komisyonu, değişiklikler üzerinde çalıştıktan sonra bölüm akademik kurullarına önerilerde bulunurlar [5\_OD4]. Bölüm başkanları, bölüm kurulunda kesinleşen ve akademik kurul ile eğitim komisyonunun görüşleri doğrultusunda alınan kararları uygularlar. Bu komisyonlar, program sonuçlarına ve eğitim hedeflerine ulaşma başarısını artırmanın yollarını tartışır. Müfredatlar gözden geçirilir ve bölümlerin yıllık eğitim planları önerilere uygun olarak oluşturulur[6\_OD4]. Oluşturulan planlar Fakülte yönetim kuruluna sunulup onaylanan programlar yürürlüğe girer.

Anketler veya birebir görüşmeler, mezunların ve işverenlerin görüşlerini almak için birincil yöntemlerdir. Ayrıca, işverenlerin fakültemizi ziyaretleri sırasında ve Erciyes Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (ETTO) veya bölüm başkanları tarafından belirli aralıklarla düzenlenen teknik ziyaretler sırasında toplantılar yapılmaktadır.

#### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Belirlenen programlar için ders bilgi paketleri, iç ve dış paydaşların bakış açıları ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri dikkate alarak, yerel, ulusal ve uluslararası talepleri göz önünde bulundurularak üniversitemizin web sitesinde yayımlanmakta ve kamuoyuna sunulmaktadır [1\_OD4]. Bu durum, yüksek öğretimde şeffaflığı garanti etmekle kalmaz, aynı zamanda eğitimin planlı bir şekilde yürütülmesini, öğrencilerin program yeterliliklerini edinmelerini, tanınmanın ve hesap verebilirliğin sağlanmasını ve hareketliliğin kolaylaştırılmasını da önemli ölçüde artırmaktadır.

#### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders çıktıları, program çıktılarıyla uyumludur ve ders bilgi paketlerine dahil edilmiştir [1\_OD4],[2\_OD4]. Ölçme ve değerlendirme komisyonu, diğer komisyonlarla iş birliği içinde, ders sonuçlarının program sonuçlarıyla uyumunu ve bölümler içindeki lisans programlarının eğitim hedeflerine ulaşmadaki başarısını değerlendirmektedir. Komisyonun değerlendirme raporu eğitim komisyonuna sunulur. Eğitim komisyonu, bölüm öğretim üyelerinden oluşan akademik kuruldan geri bildirim alarak önerilen iyileştirmeleri ve düzenlemeleri bölüm kurullarına iletir. Bölüm kurulları belirlenen düzenlemeleri uygular ve tüm öğretim üyelerini bilgilendirir. Değerlendirme ve değerlendirme sistemi yıllık olarak uygulanır ve bir önceki yıla göre ilerleme ve eksiklikler Değerlendirme Komisyonları tarafından değerlendirilir. Eğitim komisyonları eksiklikleri belirler, iyileştirme kararları alır ve bunları uygulama için bölüm kurullarına iletir. Bölüm kurulları bu kararları eğitim programı çerçevesinde uygularlar [3\_OD4],[4\_OD4].

#### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizin bölümlerinde, Bologna çerçevesine uygun olarak, programlardaki yeterlilikler Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esas alınarak öğrenci iş yüküne göre belirlenmiş olup, ders müfredatlarında öğrenci iş yükü ders bilgi paketlerinde AKTS olarak belirtilmiştir[1\_OD4],[2\_OD4],[3\_OD2],[4\_OD4]. Programların toplam yükü, öğrencilerin yurt içi veya yurt dışı işyeri ortamlarında tamamladıkları uygulama ve stajların iş yüküne de uygulanan AKTS kredi sistemi ile belirlenmektedir.

Öğrencilerin dersler kapsamında aktif olarak rol alabilmeleri için, eğitmenlerimiz ara sınavlar, final sınavları ve grup çalışması gerektiren projeler gibi çeşitli değerlendirme araçları kullanmaktadır. Ayrıca, bölümlerinde son sınıf öğrencisi olan öğrencilere çeşitli işletmelerde öğrenci analisti olarak çalışma fırsatı verilmektedir. Ayrıca, TUSAŞ ile fakültemiz arasındaki ortaklık sonucunda, öğrencilerimize Türkiye'nin en yetenekli mühendislerinden bazıları tarafından yönlendirilen mezuniyet projelerinde çalışma fırsatı sunulmaktadır, tüm bunlar LIFT UP girişimi çerçevesinde gerçekleştirilmekte doğru adımlardır [5\_OD4],[6\_OD4],[7\_OD4].

#### B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eğitim programlarının sürekli izlenmesi ve güncellenmesi, özellikle MÜDEK tarafından akredite edilmiş bölümlerde, fakültemizde büyük bir titizlikle gerçekleştirilmektedir. Mekanizmanın kısa bir özeti şu şekildedir: programın eğitim hedefleri ve program çıktıları, bölümdeki öğretim üyeleri ve paydaşların görüşleri doğrultusunda, bilimsel ve teknolojik alanlardaki gelişmelere uygun olarak ve yerel, ulusal ve uluslararası toplulukların talepleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Danışmanlık sistemi aracılığıyla, iç paydaşlarımız olan öğrencilerle iletişim kurulur. Öğrenciler, danışmanlarıyla görüşerek taleplerini iletme fırsatına sahip olurlar. Dersler, öğretim üyeleri ve diğer konular hakkında geri bildirim toplama söz konusu olduğunda, yazılı anketler önemli bir araçtır. Toplantılar veya birebir görüşmeler, fakülte üyelerinin görüşlerinin toplandığı araçlardır. Önemli konular söz konusu olduğunda, bölümlere tahsis edilen öğretim üyelerinin katılımını sağlamak amacıyla "Akademik Kurul Toplantıları" düzenlenir. Ayrıca, bölüm komisyonları uygun görüldüğünde toplantıya yetkisine sahiptir ve yükümlülükleri doğrultusunda bölüm yönetimine önerilerde bulunabilirler. Gerekli görüldüğünde, "Bölüm Başkanları" ile bölüm yönetimleri arasında toplantılar yapılmaktadır. Yönetimle iletişim kurularak, öğretim üyeleri bireysel olarak görüş ve önerilerini paylaşma fırsatına sahip olurlar. Çoğu durumda, mezunlardan ve işverenlerden gelen geri bildirimler anketler veya birebir görüşmeler yoluyla toplanmaktadır. Son bilimsel gelişmeleri dikkate alarak, eğitim hedeflerimiz ve program sonuçlarımız sürekli iyileştirme çabalarına açıktır. Bu çabalar toplantılar, anketler ve birebir görüşmeler yoluyla gerçekleştirilebilir. Dış paydaşlarla yakın işbirliği içinde çalışılmakta ve onların geri bildirimleri alınarak değerlendirilmektedir. Böylece eğitim hedefleri ve program sonuçları belirlenerek güncellenmektedir. Akademik kurul toplantılarında, programın işleyişi ve eğitim hedeflerine ve program sonuçlarına ulaşmak için gerekli ayarlamalar tartışılmaktadır. Bu tartışmalar, paydaşlardan alınan geri bildirimlere dayanmaktadır. Bu aşamada, ilgili komisyonlar çalışmalar yürütür ve belirlenen ilke ve yönergelere uygun olarak önerilerini sunarlar. Programın uygulanması ve gerekli revizyonlar, önerilen tavsiyelere dayanarak belirlenir. Ayrıca, çeşitli paydaşlar için "Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları" tarafından düzenli olarak gerçekleştirilen anketlerden yararlanarak eğitim hedeflerini geliştirmek de mümkündür. Eğitim hedeflerinin ve program çıktılarının başarı düzeyi, paydaşlar için yapılan anketler aracılığıyla

akademik yıl bazında ölçülmektedir. Bu, bölümlerde verilen eğitimin gözden geçirilmesini sağlar. Bu anketler yıl boyunca düzenli olarak yapılır ve yalnızca mezunların tutumlarına değil, aynı zamanda işverenlerin beklentilerine de dair içgörüler sağlar. Bu, gerekli ayarlamaların yapılmasına olanak tanımaktadır.

MÜDEK akredite bölümlerinin müfredatlarını güncelleme ve sürekli olarak geliştirme mekanizması vardır. Müfredat değişiklikleri, takip eden yılın Nisan ayında Senato'ya sunulur ve onaylandıktan sonra öğrenci işleri ve bilgi işlem bölümü tarafından uygulanır.

Ölçme ve değerlendirme komisyonu, diğer komisyonların çalışmaları doğrultusunda, bölümlerin lisans programlarının eğitim hedeflerine ve program sonuçlarına ulaşmadaki başarısını ölçer ve değerlendirir. Komisyon tarafından oluşturulan değerlendirme raporu eğitim komisyonuna sunulur. Eğitim komisyonu, bölüm öğretim üyelerinden oluşan akademik kurul ile istişare ettikten sonra Bölüm kurullarına önerilen değişiklikleri ve düzenlemeleri yapar. Bölüm kurulları, üzerinde mutabık kalınan politikaları yürütür ve tüm öğretim üyelerini bilgilendirir. Bu değerlendirme ve değerlendirme sistemi yıllık olarak uygulanır ve Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları, bir önceki yıla kıyasla ilerlemeleri ve zayıflıkları belirler. Belirlenen yetersizlikleri gidermek için eğitim komisyonları iyileştirme önerileri oluşturur ve bunları uygulama için bölüm kurullarına iletir.

Bölüm kurulları, bu kararları eğitim programında uygulamaya koyar. Seçilen programlar için ders bilgi paketleri, iç ve dış paydaşların görüşleri ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri dikkate alarak, yerel/ulusal ve uluslararası talepleri göz önünde bulundurularak üniversitemizin web sitesinde yayımlanmakta ve kamuoyuna sunulmaktadır[1\_OD2],[2\_OD4],[3\_OD4].

#### B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültenizdeki eğitim programlarının tasarımı ve uygulanması için ilkeler, kurallar ve takvim açıkça belirtilmiştir. Programlar için ders bilgi paketleri, belirlenen prosedürlere uygun olarak geliştirilir ve ilan edilir.

- 1 - 1\_OD3\_Turkiye yeterlilikleri veri tabanı
- 2 - 2\_OD3\_Makine Muh Ölçme ve değerlendirme esasları
- 3 - 3\_OD4\_Insaat Muh Komisyonlar
- 4 - 4\_OD4\_Muh Fakültesi Paydaşları
- 5 - 5\_OD4\_Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi
- 6 - 6\_OD4\_Eğitim Amaçlarını belirleme, ölçme ve değerlendirme döngüsü
- 7 - 1\_OD4\_Ders bilgi paketi Müfredat ve AKTS kredileri
- 8 - 1\_OD4\_Enerji sist muh program yeterlilikleri
- 9 - 2\_OD4\_Enerji sist muh Matematik dersi
- 10 - 3\_OD4\_Program çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci
- 11 - 4\_OD4\_Ölçme değerlendirme sonuç raporu
- 12 - 1\_OD4\_Gıda Muh Müfredat ve AKTS kredileri
- 13 - 2\_OD4\_Muh Matematik AKTS is yuku
- 14 - 3\_OD2\_Statik dersi anket sonuç ve değerlendirilme
- 15 - 4\_OD4\_Program çıktılarının ölçme ve değerlendirme süreci
- 16 - 5\_OD4\_Tusaj staj programı
- 17 - 6\_OD4\_Erasmus staj programı
- 18 - 7\_OD4\_Liftup bitirme projesi duyurusu
- 19 - 1\_OD2\_Celik yapılar anket değerlendirme ve sonuç
- 20 - 2\_OD4\_Makine muh Ölçme değerlendirme sonuç
- 21 - 3\_OD4\_Program çıktılarının ölçme ve değerlendirme süreci

### 4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

#### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

2023 – 2024 eğitim öğretim yılı Bahar döneminde ve 2024-2025 eğitim öğretim yılı Güz döneminde eğitim yüz yüze eğitim yürütülmüştür. Fakültede programların genelinde öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Fakültede farklı bölümler arasında koordinasyon sağlanarak disiplinler arası öğrenciler ve öğretim üyeleri Bitirme Projelerini ortak yürütmektedir.

Üniversitede şeffaflığı sağlamanın yanında eğitimin planlı ve kaliteli yapılmasına, program yeterliliklerinin öğrencilere kazandırılmasına, akademik anlamda yetkin ve piyasada mesleğinin gereğini yapabilen mezunlar yetiştirilmesine, hesap verilebilirliğe ve hareketliliğin kolaylaşmasına önemli katkılar sağlayan **Ders Bilgi Paketi (DBP) (OD3)** kullanılmaktadır. Ulusal yüksek öğrenim yeterlilikleri yanında mezun anketleri ve dış paydaş anketleri kullanılarak hazırlanan DBP her bir bölüm bünyesinde verilen tüm derslerin ders içeriği, ders öğrenme çıktıları ve AKTS değerleri gibi sunmaktadır.

#### B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmış olup bu süreç aşağıdaki gibi işletilmektedir. Başarının ölçülmesinde, eğitim amaçları ve program çıktılarına uygun olarak hazırlanmış ders anketleri, ödevler, projeler, deneyler, dönem sonunda her ders için hazırlanmış ders başarı değerlendirme

formları (ders sonuç raporunda program amaç ve çıktıları sağladığı başarı değerlendirilmesini ve başarıyı artırmak için yapılması gereken öneriler yer almaktadır) [1\_OD4], [2\_OD4], staj değerlendirme raporları, paydaşlarla yapılan anketler (mezun, işveren, yeni mezun, yeni öğrenci, akademisyen) kullanılmaktadır. Tüm bu veriler doğrultusunda ölçme ve değerlendirme komisyonları tarafından yapılan değerlendirmeler neticesinde elde edilen bulgular ve öneriler eğitim komisyonlarına sunulur. Eğitim komisyonu akademik kurulun görüşünü de alarak yapılacak iyileştirme ve düzenleme önerilerini bölüm kurullarına iletir. Bölüm kurulları yapılması kararlaştırılan düzenlemeleri uygulamaya koyarak, tüm öğretim üyelerini bilgilendirir. Sonuç olarak öğretim üyeleri bu bilgiler ışığında hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşmadaki başarıyı artırmak için düzenlemeler veya iyileştirmeler yapar.

Başarının değerlendirilmesinde Mühendislik Fakültesinde 2005-2006 eğitim öğretim yılından itibaren bağlı değerlendirme sistemine kullanılmaktadır [3\_OD2]. Fakülte bölümlerinde yürütülen tüm dersler için yarıyıl bazında bölüm başkanlıkları tarafından ara sınav takvimi hazırlanır ve bu takvim çerçevesinde gerçekleştirilen ara sınav sonuçları 100 puan üzerinden değerlendirilir. Sınavlar ilan edilen takvim içerisinde genel olarak iki saatlik süre içerisinde ve her salonda en az bir gözetmen ile gerçekleştirilir [4\_OD3], [5\_OD3]. Sınava katılan öğrencilerin sınavın yapıldığı dersliklerin oturma planı çerçevesinde oluşturularak basılan belge üzerine imzaları kimlik denetimi ile gözetmen kontrolünde alınır. Sınav sisteminin açık ya da kapalı kitap veya klasik ya da test sınavı olmasına ilgili dersin öğretim üyesi tarafından karar verilir ve sınav öncesi açıklanır. Dersin öğretim üyesi yarıyıl başında ilan etmek koşuluyla ek sınav ve ödevler şeklinde değerlendirme yoluna gidebilir. Öğretim üyesi ödev ve diğer sınavların katkı oranını önceden ilan ederek ara sınav notuyla birlikte değerlendirerek yıl içi başarı notunu belirler. Sınav notları, öğretim üyelerinin şifreleriyle girdikleri Eğitim programı vasıtasıyla ilan edilir. Öğrenciler sınav sonuçlarını **Öğrenci Bilgi Sistemi'nden (OD2)** öğrenir. Bu sitede şifre ile girilmesi gereken işlemler sadece ilgili öğrenci kullanıcı numarası ve şifresi ile gerçekleştirilir. Öğrencilerin kullanıcı numaraları fakülte tarafından kendilerine verilen öğrenci numaralarından oluşmaktadır. İlgili öğrenci kullanıcı sayfasından not takibi dışında, öğretim planlarını, öğrencilerin bir dönemde aldıkları dersleri, ders programını ve mezuniyet için gerekli şartları takip edebilmektedir.

Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden (kısa sınav, ödev, proje gibi) almış olduğu notların ortalamasının %40'ının, final sınav notunun %60'ına ilavesi ile elde edilen nottur. Ham notlar Erciyes Üniversitesi Başarının Ölçmesine ve Değerlendirmesine İlişkin Esaslarda belirtilen yöntemlerle harf notlarına dönüştürülür. Harf notunun CC veya daha yukarı olması durumunda öğrenci başarılı sayılır. Öğrencilerin eğitim-öğretim programlarında öğrenim sürelerini kısaltmak için ilk defa alacakları, başarısız kaldıkları veya harf notlarını yükseltmek için yeniden alacakları bazı dersleri, yaz okulunda alıp başarmaları halinde, o derslerden aldıkları harf notları, ilgili derslerin ait oldukları yarıyıl/da alınmış gibi işlem yapılır. Erciyes Üniversitesi'nin kullandığı "Bağlı Değerlendirme Sistemi" yazılımı öğrencilerin genel durumlarını takip eder. Ancak verilen harf notlarının öğrencinin genel durumunu nasıl etkilediğinin öğretim elemanları tarafından da bilinmesi gerekir. Öğrencinin, üniversitede öğrenim gördüğü süre içinde başarı durumunun ölçüştü olan "Genel Akademik Not Ortalaması (GANO)" her bahar yarıyılının ve yaz okulunun sonunda hesaplanır. GANO'nun hesaplanma yöntemi, "Erciyes Üniversitesi Başarının Ölçmesine ve Değerlendirmesine" ilişkin Esaslarda verilmektedir. Erciyes Üniversitesinin Başarının Ölçülmesi ve Değerlendirilmesine ilişkin yönetmeliği aşağıdaki gibidir: Sınavlar 100 puan üzerinden ölçülür. Bir dersin ara sınav ve yarıyıl sonu sınav sonuçları sayısal puan ile gösterilir. Öğrencinin girmedığı sınavların puanı sıfır (0)'dir.

a) Ara sınav puan ortalaması, öğrencinin ara sınavlarda almış olduğu puanların toplamının yapılmış olan ara sınav sayısına bölünmesi ile belirlenir. Bu suretle bulunacak buçuklu sayı tam sayıya yükseltilir.

b) Ham başarı puanı, yarıyıl veya yılsonu sınav puanının % 60'ına, ara sınavlar puan ortalamasının % 40'ının eklenmesi ile hesaplanır. Bu oranların hesabında kesirler aynen korunur, ancak ham başarı puanının hesabında buçuklu sayılar tam sayıya tamamlanır.

c) Başarı notları; ham başarı puanları kullanılarak esasları Üniversite Senatosu tarafından belirlenen bağlı değerlendirme yöntemiyle ve aşağıdaki şekilde tespit edilir:

Harf Notu	Başarı Notu Katsayı	Başarı Derecesi
AA	4.0	Mükemmel
BA	3.5	Pekiyi
BB	3.0	İyi
CB	2.5	Orta
CC	2.0	Yeterli
DC	1.5	Yetersiz
DD	1.0	Yetersiz
FD	0.5	Yetersiz
FF	0.0	Yetersiz

Bu notlardan AA, BA, BB, CB, CC notları başarılı notlardır.

d) Bir dersten başarılı olmak için başarı notunun en az CC veya daha yukarı olması gerekir.

Bir öğrencinin bir dersten başarılı olması için genel not ortalamasının en az 2.00 olması gerekir. Bu koşullar, intibak programı öğrencileri için de geçerlidir.

Öğrenciler mezuniyetleri için alması gereken bölüme girdikleri yıla ait müfredattaki tüm zorunlu ve seçmeli dersleri başarmış ve toplam 240 AKTS kredisini sağlamış olması gerekir. Mezuniyet derecesi; derslerin kredi değerleri ile bu derslerin başarı notlarının karşılığı olan katsayılarla çarpımlarının cebirsel toplamının, toplam krediye bölünmesiyle belirlenir. Bir öğrencinin mezun olabilmesi için kayıtlı olduğu programın bütün derslerini başarması ve mezuniyet derecesinin en az 2.00 olması gerekir. Bu koşullar, intibak programı öğrencileri için de geçerlidir. Yandal programına başvuran öğrenciler, kendi anadalinde ki mezuniyet kredisine ek olarak, anadal ve yandalın ortak dersleri dışında kalmak kaydıyla en az 18 kredilik ders almak ve başarmak zorundadır. Çift anadal (ikinci lisans) programına başvuran öğrenciler ise, kendi anadalindeki mezuniyet kredisine ek olarak, anadal ve çift anadal programının ortak dersleri dışında kalmak kaydıyla, en az 36 kredilik ders almak ve başarmak zorundadır.

Erciyes Üniversitesi "Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı" tarafından Türkiye'de ilk defa elektronik imzalı diploma ve **diploma eki (OD2)** hazırlanmaktadır. Mezunlarımız mezuniyetlerinden itibaren en geç 3 gün içerisinde diploma ve diploma eklerini alabilmektedirler. Ayrıca Türkiye'de ilk olarak elektronik imzalı öğrenci belgesi ve not durum belgesi düzenlenmektedir. Öğrenciler bu belgeleri merkeze gelmeden elektronik ortamından alabilmektedir. Mezun öğrenciler de not durum belgelerini buldukları yerden elektronik olarak alabilmektedirler.

Haklı ve geçerli sebeplerle derse devam edemeyen veya ara sınavla giremeyen öğrenciler ile ilgili fakülte yönetim kurulunca devam hakkı veya mazeret sınavı hakkı tanınır. Yönetim kurulu karar ilgili öğretim üyesine bildirilir. Ara sınavların dışındaki sınavlar için mazeret sınavı hakkı tanınmaz. Mazeret sınavından yararlanmak isteyen öğrencilerin ders dönemi bitmeden ve mazeretin sona ermesinden itibaren en geç yedi gün içinde ilgili birime başvurmaları gerekir. Mazeret sınavı hakkı, aynı ders için birden fazla kullanılmaz. Mazeret sınavları ilgili dönem içinde bölümler tarafından ilan edilen programa uygun olarak yapılır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı 20 Haziran 2006 tarih ve 26204 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği”ni çıkarmıştır. Yönetmeliğin 8. maddesinde “Yükseköğretim kurumları özürlü öğrenci birimleri” tanımlanmakta ve her bir üniversitede kurulması öngörülmektedir. Yönetmelik gereği 2008 yılında Erciyes Üniversitesi Özürlü Öğrenci Birimi (Engelsiz Erü Birimi) (OD2) kurulmuştur. Bu birimin amacı Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin öğrenim süreçlerini kolaylaştırmak, ihtiyaçlarını karşılamak, sorunlarına çözüm önerileri sunmak, akademik, fiziksel, sosyal ve psikolojik yaşamlarını engelsiz öğrenciler düzeyinde sürdürmelerini sağlamaktır. Bu birimin yürütme kurulunda fakültemizden iki öğretim üyesi ve iki idari personel, bölüm temsilcisi olarak birim faaliyetlerinde yer almaktadırlar. Mühendislik Fakültesi "Mekanda Erişim" konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı "Turuncu Bayrak" almaya hak kazanmıştır [6\_OD2].

Fakültemizde bölümler tarafından belirlenen kontenjanlar dahilinde yabancı öğrenci kabulü yapılmaktadır. Bu öğrenciler Erciyes Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi kapsamında belirlenmektedir [7\_OD2]. Bu öğrencilerin başvuru aşamalarından başlayarak öğrenim süreleri boyunca faydalanabilmeleri bakımından web sayfaları Türkçe yanında İngilizce olarak kullanıma sunulmuştur.

### B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemiz bölümlerine kabul edilen öğrenciler ÖSYM tarafından belirlenmektedir. Fakültemizde %100 İngilizce eğitim verildiği bölümlerde (Enerji Sistemleri ve Yazılım) ve %30 İngilizce eğitimin verildiği bölümlerde (Makine ve Bilgisayar) hazırlık sınıfı zorunluluğu bulunmaktadır [1\_OD2]. Bu bölümlerde eğitim-öğretim almaya hak kazanan öğrenciler; Üniversitemizin Yabancı Diller Bölümüne belirlenen ölçütlere uygun ulusal veya uluslararası yabancı dil sınavlarından birine girmiş olmak ve belirli bir puan alarak başarılı olanlar veya Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı tarafından düzenlenen İngilizce yeterlik sınavını başarması gerekir. Bu sınavda başarılı olan öğrenciler İngilizce hazırlık eğitimi almadan, bölümlerinde eğitim-öğretime başlayabilirler. Diğer bölümlerde ise öğrenciler doğrudan kendi bölümlerinde eğitim-öğretime başlarlar. YKS ile bölümlerimize giren öğrencilerin yanı sıra yabancı uyruklu öğrenciler de öğrenim görmektedirler.

### B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizin tüm bölümlerinde GANO’su 3’ün üzerinde olan öğrenciler başka bölümlerde çift anadal hakkı kazanırken, GANO’su 2.5’in üzerinde olan öğrencilerde yandal yapma hakkına sahip olurlar [1\_OD2],[2\_OD2], [3\_OD2]. Bunlarla ilgili yönetmelikler öğrencilere bölümlere ait web sayfalarından duyurulmaktadır. Çift anadal ve yandal için fakülte web sayfasından kontenjanlar [4\_OD3], [5\_OD3] ve değerlendirme süresi sonunda sonuçlar [6\_OD3], [7\_OD3] duyurulmaktadır.

Bunun yanı sıra fakülte bölümlerine yatay-dikeyi geçişler ile de öğrenci kabulü yapılmaktadır [1\_OD2]. Yatay geçişler bölüm yönetim kurullarınca belirlenecek kontenjanlarla sınırlıdır ve intibak işlemleri bölüm yönetim kurullarınca yapılır. Zorunlu hazırlık sınıfının bulunduğu bölümlere yatay geçiş yapmak isteyen öğrencilerin; Üniversitemizin Yabancı Diller Bölümüne belirlenen ölçütlere uygun ulusal veya uluslararası yabancı dil sınavlarından birine girmiş olmak ve belirli bir puan alarak başarılı olması veya Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı tarafından düzenlenen İngilizce yeterlik sınavında başarılı olması gerekir. Bu sınavı başaramayan öğrencilerin yatay geçiş işlemleri yapılmaz. Dikey geçişler; bölüm yönetim kurullarının teklifi ve YÖK’ün onayı ile belirlenen kontenjanlarla sınırlı olup, intibak işlemleri, bölüm yönetim kurullarınca yapılır. Zorunlu hazırlık sınıfının bulunduğu bölümlere dikey geçiş yapmak isteyen öğrencilerin Üniversitemizin Yabancı Diller Bölümüne belirlenen ölçütlere uygun ulusal veya uluslararası yabancı dil sınavlarından birine girmiş olması ve belirli bir puan alarak başarılı olması veya Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı tarafından düzenlenen İngilizce yeterlik sınavından başarılı olması gerekir. Bu sınavı başaramayan öğrencilerin hazırlık sınıfına devam etmeleri gerekir.

Yatay geçiş başvuruları belirtilen süreleri içerisinde öğrenci işleri daire başkanlığına yapılır. Başvuran adayların başvuru evraklarının uygun olması durumunda başvurular kabul edilir. Başvuruların tamamlandığı süre sonunda dekanlığın istemi ile bölüm başkanlıkları tarafından belirlenen öğretim üyelerinin katılımıyla öğrenci işleri komisyonu adıyla oluşan grup tarafından başvurular değerlendirilir. Bu aşamada geçiş başvurusunda bulunan öğrencinin sadece geldiği kurumdan aldığı dersler ve başarı düzeyleri değil aynı zamanda öğrencinin üniversiteye giriş derecesi ve geldikleri kurumlar birbirleriyle genel olarak karşılaştırılır ve kontenjan dahilinde öğrenciler kabul edilirler.

Sınıf intibakları ve ders muafiyetleri, öğrencinin İngilizce hazırlık programından başarılı olduğu veya muaf tutulduğu yılı takip eden yarıyılın başında, ilk 15 gün içinde sadece bir kere öğrencinin bölüm başkanlıklarına başvurusu üzerine yapılır, yatay geçiş yapan öğrencilerin ise intibak işlemleri doğrudan intibak komisyonlarına yapılır.

Fakültemiz bölümlerinde yeni kayıt olan öğrenciler için tanışma toplantıları düzenlenmektedir.

Fakültemiz bölümlerinde ikinci öğretim programlarına kayıtlı olan ve ilk %10 dilime giren başarılı öğrencilerden normal öğrenimleri süresince harç alınmamaktadır. Ayrıca GANO’su yüksek başarılı öğrencilerin kendi bölümlerinde üstten ders alarak bölümlerini erken bitirmeleri mümkün olmaktadır. Başarılı öğrencilerin ERASMUS, FARABİ gibi değişim programlarından yararlanmasına belirli kriterler dahilinde öncelik de verilmektedir.

Fakültemiz bölümlerinde verilen danışmanlık hizmetleri öğrenci ders kayıt, tez, staj danışmanlıkları ve 2024 yılında MÜDEK akreditasyonu bulunan bazı bölümlerde (OD3) (Çevre, Elektrik-Elektronik, Harita, İnşaat, Makine, Mekatronik Mühendisliği bölümleri) MÜDEK kapsamında aktif danışmanlık hizmetleri şeklinde verilmektedir.

Öğrenci danışmanlığı, bölümler tarafından belirlenen öğretim elemanları tarafından yapılır. Bu kapsamda öğrencilerin, ders kayıtları ve mezuniyet için gerekli şartların bilgilendirilmesi vb. bu öğretim elemanı tarafından yapılır. Öğrenci danışmanı ile öğrenci kayıt programı üzerinden online iletişim kurabilir ve kayıt işlemlerini interaktif olarak gerçekleştirebilir. Danışmanlık, büyük ölçüde ders kayıtları sırasında önem kazanmasına karşın, öğrenciler danışman öğretim elemanlarına sosyal ve kültürel konularda da başvurup bilgi alabilirler. Danışmanlar öğrencilerin mali, ailevi ve diğer benzeri sorunları ile de ilgilenirler. Bu aşamada kendi çözemedikleri sorunlarla ilgili olarak bölüm başkanlığından, fakülte birimlerinden, üniversitenin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı birimlerinden koordineli olarak destek alabilirler.

Fakültemiz bölümlerinde öğrencilere sağlanan bir başka danışmanlık hizmeti de yıl içi proje dersleri ve bitirme ödevi tez danışmanlığıdır. Yıl içi proje ders danışmanlığı; bitirme durumundaki öğrencilerin son iki dönem içerisinde seçtiği “Tasarım ve Uygulama-I ve II” ya da bazı bölümlerde sadece “Tasarım ve Uygulama” adıyla aldığı yıl içi proje dersi kapsamında bir öğretim üyesinin, gözetimindeki öğrenci/öğrencilerin bir mühendislik problemini çözmesine, tasarım yapmasına veya projelendirmesine yönelik yaptığı danışmanlığı kapsamaktadır. Bitirme ödevi tez danışmanlığı ise; bulunduğu dönem içerisinde 167 AKTS’lik dersten başarılı olan öğrencilerin seçebilecekleri “Bitirme Ödevi” olarak isimlendirilen ders kapsamında yine bir öğretim üyesinin, gözetiminde bulunan öğrenci/öğrencilere bir mühendislik problemini çözmesi, yeni bir tasarım sunması veya projelendirme yapmasına ve bunu sunmasına yönelik sağladığı danışmanlık hizmetidir.

Fakültemiz Bölümlerinde staj işlemleri “Bölüm Staj Komisyonları” tarafından yürütülmekte ve “Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Staj Genel Esasları” ile öğrencilerin staj (pratik çalışma) öncesinde, staj yaparken ve sonrasında uyulması gereken kurallar belirlenmektedir. Staj Komisyonları öğrenci stajlarının planlanması, uygulamaya konulması ve denetlenmesi görevlerini yürütmektedirler. Stajlar eğitim-öğretim ve sınav dönemlerini kapsayan süreler dışında, fakülte tarafından belirlenen tarihler arasında yapılmaktadır [8\_OD2].

Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi programlarına kayıtlı öğrencilerin izlenmesi ile ilgili işlemler ilgili bölüm başkanlıkları, “Erciyes Üniversitesi Öğrenci İşleri ve Not İşlemleri Bürosu” koordinasyonu vasıtasıyla yapılmaktadır. Fakültemiz bölüm başkanlıkları, öğrencilerle ilgili hususlarda öğrenci işleri ve not işlemleri bürosundan gelen talep ya da idari istekleri,

bölüm alt komisyonlarına yönlendirerek buradan çıkacak cevabın tekrar geri dönüşünü, “Mühendislik Fakültesi Dekanlığına” iletir. Dekanlık da “Öğrenci İşleri ve Not İşlemleri Bürosuna” cevabı ileterek birimler arasındaki koordinasyonun sürmesini sağlar. Böylece bölümlerden gelen bilgiler toplanarak hem kendi ortamında saklanır hem de üniversitenin “Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına” gönderilir. Dolayısıyla, Öğrenci İşleri ve Not İşlemleri Bürosu bölüm öğrencilerinin doğrudan izleme işlemlerini gerçekleştirir. Bu çerçevede Öğrenci İşleri ve Not İşlemleri Bürosu;

1. Ders kayıt formlarının hazırlanması,
2. Notların bilgisayar ortamında saklanması,
3. Transkript hazırlanması,
4. Yabancı uyruklu öğrencilere özel tüm işlemlerinin yapılması ve öğrenci belgelerinin hazırlanması,
5. Öğrenci katkı paylarının takip edilmesi ve harç işlemlerinin yapılması,
6. Askerlik işlemlerinin yapılması ve gereken belgelerin ilgili askerlik şubelerine gönderilmesi,
7. Kayıt silinme ve mezuniyet işlemlerinin yapılması
8. Staj işlemleri

gibi işlemleri sürdürür.

Yine öğrenci işlerinde öğrencilerin rapor işlemleri, izinli olma durumları, tek ders sınavına girebileceklerin listeleri, muafiyet durumları, ek sınav ve diğer işlemler takip edilmektedir. Mezun olma durumundaki öğrencilerle ilgili denetim ve diğer işlemler öğrenci işleri bürosu tarafından yürütülür.

Yukarıda ifade edilen işlemlerin dışında diğer izleme işlemleri OBİSİS (OD2) üzerinden “Erciyes Üniversitesi Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi” çerçevesinde gerçekleştirilir. OBİSİSte öğrenciler şifreli işlemler ile kayıt ve not sorgulama işlemlerini yapabilmektedirler. Ayrıca, OBİSİS üzerinden indirilebilen DANISMAN programı ile danışmanlar kayıt işlemlerini, ve EĞİTMEN programı ile ders sorumlusu öğretim üyeleri devam ve not giriş işlemlerini gerçekleştirmektedirler.

Fakültemiz öğrencileri ERASMUS değişim programı ile Avrupa’da anlaşmalı olunan üniversitelerde bir ya da iki dönem öğrenim görebilmektedirler. Ayrıca aynı program kapsamında yurtdışında uygun görülen firma ya da üniversitelerde staj yapabilmektedirler. FARABI değişim programı ile de yurt içi üniversitelerde bir yıl öğrenim görebilmektedirler. Bu programların uygun olarak yürütülebilmesi bakımından da AKTS kredi sistemi fakültemizin tüm bölümlerinde kullanılmaktadır. Fakültemiz lisans ve lisansüstü programlarından mezun olan öğrencilerimize diplomaları yanında Diploma Eki’de (OD2) verilmektedir.

- 1 - 3\_OD2\_ERU\_Lisans\_Yonetmeliği
- 2 - 4\_OD3\_BilgiButSinavProg
- 3 - 5\_OD3\_EnerjiFinalSinavProg
- 4 - 6\_OD2\_Engelsiz\_TuruncuBayrak
- 5 - 1\_OD4\_ogrencikame\_mudek
- 6 - 2\_OD4\_dersanketi\_mudek
- 7 - 7\_OD2\_yabanciuyrak\_yonerge
- 8 - 1\_OD2\_yabancidil\_yonetmelik
- 9 - 1\_OD2\_ERUciftalyandal\_yonetmelik
- 10 - 2\_OD2\_ciftadal\_esaslar
- 11 - 3\_OD2\_yandal\_esaslar
- 12 - 4\_OD3\_ciftanadal\_kontenjan
- 13 - 5\_OD3\_yandal\_kontenjan
- 14 - 6\_OD3\_ciftanadal\_sonuc
- 15 - 7\_OD3\_yandal\_sonuc
- 16 - 8\_OD2\_stajyonerge

### 4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

2024 yılı boyunca fakültemizde farklı kapasitelere sahip 71 adet sınıf, 1 adet amfi, 13 adet bilgisayar laboratuvarı, 98 adet uygulama, araştırma ve kalite kontrol laboratuvarı, 5 adet toplantı salonu, 2 adet konferans salonu ile eğitim faaliyetlerine devam etmiştir. Bunlara ek olarak öğrencilerin kullanımına uygun bir okuma/çalışma salonu da bulunmaktadır. Fakültemizde 294 adet akademisyen çalışma ofisi bulunmakta olup bu ofislerden 260’ı kullanılmaktadır. Bu ofislere ilaveten 23 adet idari personel hizmet ofisi mevcuttur. Fakülte çapında personel ve öğrencilerin kullanımına yönelik, 1182 adet masa üstü ve 253 adet taşınabilir bilgisayar mevcuttur. Ayrıca, hizmet amaçlı 11 sunucu yer almaktadır. Fakültede 90 adet projeksiyon cihazı, 16 adet fotokopi makinesi, 484 adet yazıcı, 6 adet tarayıcı, 26 adet mikroskop, 10 adet televizyon, 143 adet kamera ve 19 adet fotoğraf makinesi bulunmakta ve 16 adet farklı bilgisayar yazılımı kullanılmaktadır. Fakültemiz bölümlerinde bilgisayar teknolojileri güncel yazılımlar aracılığıyla etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bilgisayarların donanımsal olarak yenilenmesi veya yeni bilgisayarların bölümlere kazandırılması süreklilik arz etmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri için bölümlerimiz laboratuvarlarında kullanılan deney araç ve gereçleri teknolojik gelişmelere paralel olarak güncellenmektedir.

#### B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Kariyer yöneliminde öğrencilere destek olmak amacıyla bölümlerin eğitim planlarına 1 teorik saate sahip KARIYER PLANLAMA dersi de eklenmiştir. Her bölüm özelinde ilgili akademisyenlerimiz bu ders kapsamında öğrencilere kariyer planlama için yol göstermektedirler. Buna ek olarak öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak fakültemizde Girişimcilik dersleri de verilmeye devam etmektedir. Bu ders kapsamında öğrencilere girişimcilik hakkında bilgiler verilerek, örnek olarak ele alınan rol model girişimcilerin girişim hikayelerini kendi ağzlarından öğrencilere aktarması ve böylece empati kurulması sağlanmaktadır. Ek olarak bazı bölümlerde son sınıf lisans öğrencileri analist öğrenci programı kapsamında çeşitli sanayi kuruluşlarında yarı zamanlı olarak proje çalışmaları yürütmeleri uygulaması da 2023-2024 eğitim döneminde devam etmiştir. Üniversite genelinde faaliyet gösteren Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Merkezi (KAYBİMER) (<https://kaybimer.erciyes.edu.tr/>) vasıtasıyla da halen üniversitemizde öğrenim gören lisans ve lisansüstü öğrencilerinin ve mezunlarının meslek, sektör ve işletme seçme sürecinde yönlendirilmelerine ve bilgilendirilmelerine katkıda bulunmaktadır. Bazı kamu kurumlarına ait staj kontenjanları fakültemiz bölümleri tarafından öncelikli olarak başarılı öğrencilere kullanılmaktadır. Bunun yanında özellikle Kayseri sanayi ile yapılan görüşmeler neticesinde stajyer öğrenci kontenjanları oluşturulmaktadır. Üniversite Sanayi Araştırma İşbirliği Vakfı (ÜSAİV) aracılığı ile de fakültemiz öğrencileri için staj imkânları sağlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde kurulan ERÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERREM) (<https://errem.erciyes.edu.tr/>) tarafından gereksinim duyan öğrencilere profesyonel olarak psikolojik rehberlik hizmetleri verilmektedir. 5510 Sayılı Sosyal Güvenlik ve Genel Sağlık Sigortası Kanununun tüm hükümlerine göre ülkemiz sınırları içerisinde yaşayan tüm insanlar aynı kanununun 60. maddesinde belirtilen koşullarda Genel Sağlık Sigortası kapsamına alınmıştır. Bu kapsama fakültemizde öğrenim gören öğrenciler genel sağlık hizmetlerinden faydalanmaktadır. Sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikli mühendisleri yetiştirmek ve öğrenciyi iş hayatına hazırlamak amacıyla 3 bölümümüzde (Endüstriyel Tasarım Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ve Tekstil Mühendisliği) pilot olarak 7+1 İşyeri Eğitimi programı başlatılmış (<https://mf.erciyes.edu.tr/tr/isyeri-egitimi-71>) ve bu kapsamda çeşitli firmalarla protokoller imzalanmıştır [1\_OD3]. Bu program kapsamında öğrencilerin son dönemlerini sanayide uygulamalı olarak tamamlamaları amaçlanmaktadır. 2024 yılı içerisinde öğrencilerin kariyer yönetimine destek olmak amacıyla CV hazırlama vb. konularda özel sektör temsilcilerinin katılımıyla kariyer toplantıları gerçekleştirilmiştir [2\_OD2]. Yine öğrenci ve akademisyenlerimizin katılımına açık olan akademik buluşmalar [3\_OD2] ve söyleşiler [4\_OD2] ile de gençler konularında fakülte personelimizin hem de öğrencilerimizin bilinç düzeyinin artırılması amaçlanmıştır. Ayrıca düzenlenen 2209 proje eğitimleri ile öğrencilerimize yönelik TÜBİTAK destekleri hakkında bilgilendirme sağlanmıştır [5\_OD3].

### B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemiz bünyesinde öğrencilerin kullanabildiği bir açık ve bir kapalı kantinin yanı sıra üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı öğrencilerimize yönelik yemekhane, sportif alanların kullanımı ve sosyal hizmet etkinlikleri sunulmaktadır (<http://sksd.erciyes.edu.tr/>). Fakültemiz içerisinde bulunan “Merkezi Bilgi İşlem” vasıtasıyla öğrencilerimizin bilgi işlem teknolojilerinden faydalanmaları sağlanmaktadır.

### B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için Engelsiz ERU Birimi (<http://engelsiz.erciyes.edu.tr/>) aktif olarak faaliyet göstermeye devam etmektedir. Bu birim içerisinde görev alan fakülte ve birim temsilcileri düzenli olarak yapılan toplantılar ile engelli öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânlarının nasıl sunulacağı konusunda bilgilendirilmektedir. Fakültemizde öğrenim gören uluslararası öğrencilere danışmanları tarafından gerekli akademik ve sosyal destekler de verilebilmektedir. Ayrıca “Dış İlişkiler Ofisi” (<http://intoffice.erciyes.edu.tr/>) aracılığıyla bu öğrenciler için gerekli kaynaştırma eğitimleri de sağlanmaktadır. Üniversite genelinde her dönem sonunda yapılan öğrenci anketleri sunulan hizmetlerin kalitesi ve yeterliliği konusunda önemli bir geri dönüş aracı olarak dikkate alınmaktadır. Bununla birlikte öğrenciler tarafından seçilen bölüm ve fakülte temsilcileri vasıtasıyla istek ve şikâyetler yönetime iletilmektedir.

### B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversite bünyesinde 2024 yılında da geleneksel bahar şenlikleri gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak çalışan “Öğrenci Faaliyetleri Komisyon Başkanlığı” vasıtasıyla fakültemiz öğrencilerinin ders saatleri dışında kalan zamanlarını değerlendirip, sosyalleşebilmeleri amacıyla gereken faaliyetlerin yapılabilmesi bakımından kulüp veya topluluk oluşumu, ihtiyaç duyulan mekân, malzeme, araç ve gereç taleplerinin temin edilmesi, bilimsel ve sosyal teknik gezi faaliyetlere katılımlar için maddî desteğin sağlanması, öğrencilerin üniversitelerarası etkinliklere katılabilmeleri için gerekli yolluk-yevmiye ve maddî desteğin sağlanması, alanında ünlü bilim insanı yazar, sanatçı ve eğitim uzmanlarının davet edilmesi esnasında ihtiyaç duyulan desteğin kurum imkânlarıyla sağlanmaktadır. 2024 yılı içerisinde öğrenci ve akademisyenlerin katılımına açık olarak toplam 12 adet sergi (<https://www.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik/26/sergi>), 6 film gösterimi (Belgesel sinema buluşmaları) (<https://www.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik/14/film-gosterimi>) ve 9 konser etkinliği (<https://www.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik/19/konser>) ve 1 festival etkinliği gerçekleştirilmiştir.

1 - 1\_OD3\_ProtokolYapılanFirmalar

2 - 2\_OD2\_KariyerGelistirmeEtkinlikleri

3 - 3\_OD2\_AkademikSoylesiler

4 - 4\_OD2\_Soylesiler

5 - 5\_OD3\_2209Egitim

## 4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

2024 yılında fakültemizde 82 Profesör, 48 Doçent, 54 Doktor Öğretim Üyesi, 6 Öğretim Görevlisi ve 56 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplamda 246 akademik personel görev yapmıştır.

Fakültemiz öğretim üyelerinin unvanlarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

ÜNVAN	SAYI
Prof.Dr.	82
Doç.Dr.	48
Dr.Öğr.Üyesi	54
Öğr.Gör.	6
Araş.Gör	56

TOPLAM	246
--------	-----

#### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemiz bölümlerine 2547 sayılı Kanun'un ilgili maddeleri ile 09.11.2018 tarihli ve 30590 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde öğretim elemanları alınmaktadır. (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm>) Doktor öğretim üyesi, Doçent ve Profesör kadrolarına atanmak için öğretim üyelerinin Üniversite Senatosunca belirtilen kriterleri sağlaması gerekmektedir. İlgili kriterler 2024 yılında güncellenmiştir [1\_OD2]. Bölümlerde ihtiyaç duyulan alanlar için öğretim üyesi talebi fakülte dekanlığına bildirilmekte ve uzmanlık alanına göre fakülte dekanlığı ilgili fakülte dekanlıklarından öğretim üyesi görevlendirilmesi için talepte bulunur. İlgili fakülteler kendi bölümlerinden uzmanlık alanlarına göre ve öğretim üyesinin isteğine bağlı olarak görevlendirme yapar.

#### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim üyesinin yetkinliği ve uzmanlık alanının ders içeriği ile örtüşmesi durumu anabilim dalı başkanlıklarınca belirlenir. Fakültemizde ders görevlendirmeleri bölümlerin talebi üzerine anabilim dalı başkanlıklarınca yapılır ve bölüm kurullarınca onaylanır. Fakültemizde doktorasını tamamlamış öğretim üyelerinin TÜBİTAK bursu dışında doktora sonrası araştırma yapımları ve mesleki gelişim sağlamları maksadıyla en fazla bir yıl süreyle üniversitemiz tarafından desteklenmeleri mümkün olmaktadır. ERASMUS ders verme ve ders alma hareketlikleri kapsamında öğretim üyelerinin Avrupa'da anlaşmalı üniversiteleri ziyaret etme olanakları da mevcuttur. Ayrıca fakültemiz tarafından öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı konferans ve sempozyumlara katılmaları için destekler de sağlanmaktadır. MÜDEK kapsamında akredite edilmiş bölümlerde her ders için dersi alan öğrencilere yarıyıl sonu değerlendirme anketleri uygulanmakta ve değerlendirme sonuçları bölüm web sayfalarından ilan edilmektedir. Bu anketlerde öğretim elemanının performansını ölçmeye yönelik farklı kriterler dikkate alınmaktadır. Bu uygulamanın fakülte geneline yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Fakültemizde eğitsel performansın ödüllendirilmesi konusunda bir mekanizma bulunmamaktadır. Fakültemizde program hedeflerine ulaşmak için eğitim-öğretim kadrosunun nitelik ve nicelik olarak sürdürülebilirliği iç ve dış akademik personel kaynakları kullanılarak sağlanmaktadır. İç kaynak olarak fakültede bünyesinde birim ihtiyaçları dikkate alınarak yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. İstenilen nitelikte öğretim üyesi yetiştirilmesiyle sürdürülebilirlik sağlanmaktadır. Dışarıdan ise bölümlerin ihtiyaçları doğrultusundaki talepler dikkate alınarak öğretim üyesi kadroları ilan edilmekte ve gerekli şartları sağlayan öğretim üyesi alımı gerçekleştirilmektedir.

#### B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

MÜDEK kapsamında akredite edilmiş bölümlerde her ders için dersi alan öğrencilere yarı yılsonu değerlendirme anketleri uygulanmakta ve değerlendirme sonuçları bölüm web sayfalarından ilan edilmektedir. Bu anketlerde öğretim elemanının performansını ölçmeye yönelik farklı kriterler dikkate alınmaktadır. Bu uygulamanın fakülte geneline yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Fakültemizde eğitsel performansın ödüllendirilmesi konusunda bir mekanizma bulunmamaktadır. Fakültemizde program hedeflerine ulaşmak için eğitim-öğretim kadrosunun nitelik ve nicelik olarak sürdürülebilirliği iç ve dış akademik personel kaynakları kullanılarak sağlanmaktadır. İç kaynak olarak fakültede bünyesinde birim ihtiyaçları dikkate alınarak yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. İstenilen nitelikte öğretim üyesi yetiştirilmesiyle sürdürülebilirlik sağlanmaktadır. Dışarıdan ise bölümlerin ihtiyaçları doğrultusundaki talepler dikkate alınarak öğretim üyesi kadroları ilan edilmekte ve gerekli şartları sağlayan öğretim üyesi alımı gerçekleştirilmektedir.

## 5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma süreçlerin yönetimi Üniversitemiz genelinde Erciyes Üniversitesi Araştırma Dekanlığı (ARDEK) ve Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma projeleri birimi (ERÜBAP) bünyesinde gerçekleştirilmektedir. Mühendislik Fakültesi bünyesinde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısına ilişkin bir yapılanma mevcut değildir.

[1\_OD2]BAP\_Proje\_Süreçleri\_Yonetim\_Sistemi

[2\_OD2]ARDEK\_Komisyon\_Kurulu

Mühendislik Fakültesi Öğretim üyesi ve elemanlarının kişisel veya disiplinler arası yürütmekte oldukları bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleri ARDEK ve BAP tarafından desteklenmektedir. Proje sonuçlarının; Science Citation Index-Expanded (SCI), Social Science Citation Index (SSCI) ve Arts and Humanities Citation Index (A&HCI) indeksleri kapsamında yer alan dergilerde yayınlanması beklenmekte ve proje türüne göre projenin kapatılabilmesi için farklı yayın şartları aranmaktadır. Böylelikle araştırmacılar bu şartları dikkate alarak güncel ve yaygın etkisi fazla olan çalışmalara yönlendirilmektedirler.

Uluslararası projeye yazılmasına ilişkin ETTO ve ARDEK tarafından yıl içerisinde proje yazma eğitimleri düzenlenmektedir. Bu kapsamda TÜBİTAK, SANTEZ, TAGEM, Horizon 2020 vb. birçok proje için yapılan çağrılar duyurulmakta ve çağrılara ilişkin eğitim seminerleri veya paneller düzenlenmektedir. Başvuru sürecinde ETTO ve ARDEK proje araştırma personeli tüm araştırmacılara projeleri ile ilgili teknik destek sağlamaktadır. Fakültemiz kaynakların etkin kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç ve dış paydaşlarla iş birliği (endüstri ve kamu kuruluşları, belediyeler, KOSGEB ve Teknopark gibi kurumlar) çerçevesinde yapılan çalışmalar ve danışmanlık hizmetlerini desteklemektedir. ERÜ Öğretim Elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Görevlendirilme ve Şirket Kurabilmelerine Dair Yönetmeliğin 5. Maddesine dayanarak Erciyes Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesinde (Erciyes Teknopark) kurulu bulunan ETTO ofisinde yarı zamanlı olarak asli görevlerini yerine getirmek kaydı ile mesai saatleri dışında görevlendirilmesine izin vererek öğretim üye ve elemanlarını teşvik etmektedir.

- 1 - [1\_OD2]BAP\_FALİYET\_RAPORU (2024)
- 2 - [2\_OD2]ERU\_ARASTIRMA\_MERKEZLERI
- 3 - [3\_OD2]ERU\_ARASTIRMA\_VE\_INOVASYON\_SEMINERI
- 4 - [4\_OD2]JETTO\_ULUSAL\_FON\_CAGRILARI
- 5 - [5\_OD2]GELECEGIN\_YATIRIMCILARI\_ZIRVESI\_ERCIYES
- 6 - [6\_OD2]JETTO\_KAYSERI\_TICARET\_VE\_SANAYI\_ODALARI\_ISBIRLIGI\_GSYF\_FONU\_TANITIM\_PANELI
- 7 - [7\_OD2]JETTO\_38.ERBAN\_MELEK\_YATIRIM\_AGI\_ETKINLIGI
- 8 - [8\_OD2]JETTO\_9.IPGUNLERI\_ETKINLIGI
- 9 - [9\_OD2]ARDEK\_TARAFINDAN\_ARDEB\_DESTEK\_LIMITLERININ\_ARTIRILMASI
- 10 - [10\_OD2]ERC\_CAGRILARINA\_HAZIRLANAN\_ARASTIRMACILARA\_ULUSAL\_BILGI\_GUNU
- 11 - [11\_OD2]ARGE\_EGITIM\_SERI\_I\_(GENKÖK, ERNAM, ERFARMA)
- 12 - [12\_OD2]ARDEK\_ARGE\_EGITIM\_SERILERI\_I\_(FEN\_BILIMLERI)
- 13 - [1\_OD2]FBE\_YUKSEKLISANS\_VE\_DOKTORA\_PROGRAMLARI
- 14 - [2\_OD2]FBE(2024-2025)OGRENCI\_ALIMI\_SARTLARI

### 5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından tanımlanan proje destekleri sayesinde araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için imkânlar sunulmaktadır. 2021 yılı içerisinde başlayan birim destekleri ile ilgili güncelleme çalışmaları tamamlanmış olup Uygulama Esasları Ocak 2024'ten itibaren geçerli olacak şekilde güncellenmiştir. Bu kapsamda proje ödenekleri artırılmış, projelerde bursiyer bulundurma imkânları sağlanmıştır. Araştırma amaçlı olarak başka bir araştırma merkezinde belirli bir süre bulunmaya yönelik seyahatler için destek sağlanmaktadır. Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen proje türleri aşağıdaki gibidir:

- a) Genel Araştırma Projesi (GAP)
- b) Öncelikli Alan Ar-Ge Projesi (ÖAP)
- c) Üstün Başarılı Bilim İnsanı Destek Projesi (ÜBDP)
- d) Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projesi (EFP)
- e) Üniversite-Kamu/Özel Sektör/Sanayi İşbirlikli Ar-Ge Projesi (ÜKSP)
- f) Sosyal Bilimler ve Sanat Temelli Araştırma Destek Projeleri (SBSP)
- g) Lisansüstü ve Uzmanlık Tez Projesi
- h) Uluslararası Araştırma İşbirliği Projesi (UİP)
- i) Gündümlü Proje (GDP)
- j) Akademik Performans Destek Projesi (APDP)
- k) Hızlı Destek Projesi (HZP)
- l) Lisans Öğrencisi Katımlı A ve B Grubu Araştırma Projeleri GRUP (LOK-A, LOK-B)
- m) Araştırma Üniversiteleri Destek Programı (ADEP)

[\[1\\_OD3\] ETTO / Araştırmacı ve Akademisyen Faaliyetleri](#)

[\[2\\_OD3\] BAP / Uygulama Esasları Güncellemesi \(Ocak 2024\)](#)

Ayrıca 2023 yılında Üniversitemiz bünyesinde Araştırma Dekanlığı kurularak yeni araştırma politikalarını takip ederek ve duyurularını yaparak öğretim elemanları ve araştırmacıları bilimsel araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sağlamaktadır. Bu amaçla dekanlık bünyesinde;

- Bilimsel Metinleri Destekleme (Editing) Ofisi
- Kamu ve İş Dünyası Proje geliştirme Ofisi
- Kurumsal Veri Yönetimi ve Analitiği Koordinatörlüğü
- Proje Destek Ofisi
- Teşvik ve Ödüller Ofisi
- Türk Patent Bilgi ve Doküman Birimi
- Veri Analizi Destek Ofisi birimlerini barındırmaktadır.

[\[3\\_OD2\] Araştırma Dekanlığı Görev, Yetki ve Çalışma Usulleri Yönergesi](#)

[\[4\\_OD3\] Araştırma Dekanlığı Web Sitesi](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

ERASMUS Personel Ders verme Hareketliliği ve Eğitim Alma Hareketliliği programları kapsamında her yıl farklı üniversitelerde ders verme etkinliğine birçok öğretim üyesi kontenjanlar dahilinde katılabilmektedir. Bu ders hareketliliği sırasında irtibat kurulan yabancı üniversitelerin öğretim üyeleri ile ortak proje kararları alınmasına olanak sağlamaktadır.

[\[1\\_OD3\] ERASMUS Öğretim Üyesi Hareketliliği Program Kontenjanları](#)

[\[2\\_OD3\] Personel Ders Verme Hareketliliği](#)

[\[2\\_OD3\] Dış İlişkiler Ofisi Web Sitesi](#)

### 5.3- C.3. Araştırma Performansı

Akademik personel, gerçekleştirdikleri tüm çalışmalarını AVESİS sistemine kaydetmek zorundadır. Bu sistem, akademik çalışmaların ve araştırma performanslarının yıllık olarak ilgili paydaşlar tarafından izlenebilmesini sağlar. Araştırma performans değerlendirmeleri, belirlenen hedeflere ulaşımın takip edilmesine olanak tanır. Ayrıca, her yıl Akademik Teşvik Uygulama Esasları çerçevesinde öğretim üyelerinden geri bildirim alınmakta ve bu geri bildirimler doğrultusunda bir teşvik ve takdir mekanizması uygulanarak, maaşlarına ek teşvik ödemeleri yapılmaktadır. Bunun yanı sıra, TÜBİTAK tarafından uluslararası dergilerde yayınlanan bilimsel makalelere verilen yayım teşvikinin yanı sıra, üniversitemiz de akademisyenler için bir bilimsel teşvik ödüllü süreci başlatmış ve hayata geçirmiştir. Bu süreç, üniversitemiz akademisyenlerinin bilimsel araştırma kapasitesinin ve kalitesinin artırılmasını hedeflemektedir.

[\[1\\_OD2\] AVESİS](#)

[\[2\\_OD3\] Akademik Teşvik İlanı](#)

[\[3\\_OD3\] Araştırma Üniversiteleri Destek Programı](#)



## 6 - D. TOPLUMSAL KATKI

### 6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini misyonu, stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Fakültemizin faaliyet alanlarından birisi de Uygulama ve Destek Faaliyetleri kapsamında yürütülen Topluma Yönelik Bilgilendirme ve Bilinçlendirme Hizmetleridir. Toplumsal değerlere saygı, paydaşların memnuniyeti, çevreye duyarlılık Fakültemizin temel değerleri arasında yer almaktadır. Toplumsal hizmet faaliyetlerinin etkinliği artırmaya yönelik yıl içinde gerçekleştirilmesi hedeflenen faaliyetler, bu faaliyetler için gerekli kaynaklar yıl başında planlanmakta ve etkinlikler bu plan doğrultusunda gerçekleştirilmiştir [1\_OD2].

2024 yılında toplumsal katkı alanında planlanan etkinlikler, etkinlikler gerçekleştirilmeden önce Fakültemiz web sayfasından yayımlanarak ilgi duyanların katılımı için duyurulmaktadır. 2024 yılı etkinlikleri ile ilgili duyurulara Fakültemiz web sayfası duyurular bölümünden (<https://mf.erciyes.edu.tr/duyuru/tum-duyurular>) (OD3) erişilebilir. Etkinlikler; Fakültemiz F Blok Konferans Salonu, B Blok Konferans Salonu veya dersliklerde; buralarda mevcut bulunan teknik donanımlar kullanılarak gerçekleştirilmekte ve sene başında yapılan planlamalarda bu etkinlikler için mali kaynak ayrılmaktadır [1\_OD2].

Toplumsal katkı faaliyetleri planına uygun şekilde Prof. Dr. Derviş KARABOĞA'nın konuşmacı olarak yer aldığı "Bilime Yön Vermek ve Yapay Arı Kolonisi" isimli seminer [2\_OD3] 27 Şubat 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. 5 Mart 2024 tarihinde "6 Şubat Depremlerine Mühendislik Bakış Açısı ve Deprem Deneyimleri" konulu konferans Erciyes Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Fatih ALTUN ve İskenderun Teknik Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Murat ÖRNEK'in sunumlarıyla gerçekleştirilmiştir [3\_OD3]. "22 Mart Dünya Su Günü" isimli konferans Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ahmet Alper ÖNER'in "Kuraklık ve Türkiye Üzerindeki Etkileri" ve Erciyes Üniversitesi Sürdürülebilirlik Koordinatörü Doç. Dr. Şükrü Taner AZGIN'ın "Su Verimliliği ve Suyun Sürdürülebilir Kullanımı" başlıklı sunumları ile 19 Mart 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir [4\_OD3]. 29 Mart 2024 tarihinde Erciyes Anadolu Holding Operasyonel Gelişim Müdür ve Uzmanları tarafından "Etkili Özgeçmiş Hazırlama Eğitimi ve Genç Yetenek Programı Tanıtımı" isimli eğitim gerçekleştirilmiştir [5\_OD3]. "Tütün, Alkol ve Madde Bağımlılığı Farkındalık Eğitimi" 7 Mayıs 2024 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Nur Aleyna YETKİN ve Polis Memuru Mustafa GÜNEŞ tarafından verilmiştir [6\_OD3]. 9 Mayıs 2024 tarihinde Kariyer Günü kapsamında Tomtaş Havacılık ve Teknoloji A.Ş. Genel Müdürü Hüseyin Gazi BOZ ve Aspilsan Enerji A.Ş. Genel Müdürü Prof. Dr. Ahmet Turan ÖZDEMİR'in sunumlarıyla konferans düzenlenmiştir [7\_OD3]. 18-20 Eylül 2024 tarihlerinde Fakültemiz Endüstri Mühendisliği ev sahipliğinde "ICDEC-2024 :3rd International Conference on Data, Electronics and Computing" uluslararası konferansı gerçekleştirilmiştir [8\_OD3]. 22 Ekim 2024 tarihinde Erciyes Üniversitesi Araştırma Dekanlığı'nın katkılarıyla Dener Grup Genel Müdür Yardımcısı Kanber SEDEF ve Sersim Genel Müdürü Burak KOÇ'un konuşmacı olarak yer aldığı "Kariyer Buluşması" isimli seminer gerçekleştirilmiştir [9\_OD3]. 22 Ekim 2024 tarihinde paydaşlarımızın da katılımıyla "Dış Paydaş Toplantısı" yapılmıştır [10\_OD3]. 20 Kasım 2024 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Nusret TOPRAK tarafından "Akademik Kavramlar ve Araçlar" konulu eğitim verilmiştir [11\_OD3]. 26 Kasım 2024 tarihinde KİM Kayseri İleri Malzemeler Sanayi ve Teknoloji A.Ş. Genel Müdürü Murat SERT'in panelist olarak yer aldığı "Gelecekte Sizi Neler Bekliyor" semineri gerçekleştirilmiştir [12\_OD3]. 28 Kasım 2024 tarihinde Erciyes Üniversitesi Sürdürülebilirlik Komisyonu Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Dilşad ÖZTÜRK tarafından "Sürdürülebilirlik Semineri" verilmiştir [13\_OD3]. 6-8 Aralık 2024 tarihlerinde Fakültemiz Enerji Mühendisliği ev sahipliğinde "IWEC: 4th International World Energy Conference" uluslararası konferansı gerçekleştirilmiştir [14\_OD3]. 10 Aralık 2024 tarihinde Erciyes Anadolu Holding SAP ERP Endüstriyel İş Uygulamaları Müdürü Mevlüt KARA tarafından "Kariyerini Güçlendir, SAP ERP ile Geleceğe Yön Ver" semineri verilmiştir [15\_OD3]. 18 Aralık 2024 tarihinde araştırmacı-yazar, Türkiye Düşünce Platformu Yönetim Kurulu Başkanı Taşkın KOÇAK'ın konuşmacı olarak yer aldığı "Metaverse ve Yapay Zeka" konferansı gerçekleştirilmiştir [16\_OD3]. 25 Aralık 2024 tarihinde Erciyes Üniversitesi Araştırma Dekanlığı'nın katkılarıyla "Yurt-İçi ve Yurt-Dışı Burs Programları Eğitimi" gerçekleştirilmiştir [17\_OD3].

Fakültemiz günümüz teknolojisine uygun şekilde sanayiye yönelik araştırmalar yapılması için üniversite-sanayi iş birliğini sağlamak, sanayicilerin karşılaştığı sorunları belirlemek, üniversiteden bu sorunlara çözüm getirilmesine yardımcı olmak amacıyla faaliyetler de yürütmektedir. Bu faaliyetler kapsamında üniversite-sanayi iş birliği bilincinin kazandırılması suretiyle nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla bölgemizdeki güçlü sanayi kuruluşları ile işbirliği protokolleri imzalanmıştır [18\_OD3] [19\_OD3] [20\_OD3].

#### D.1.2. Kaynaklar

Mühendislik Fakültesinin temel Toplumsal Katkı kaynakları; insan kaynakları, finansal ve fiziksel kaynaklardır. Fakültemiz kaynaklarını, araştırma ve eğitimde, insan kaynaklarını geliştirmek ve araştırmacıları tam potansiyellerine ulaşma konusunda motive etmek, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri sunmak için etkili bir biçimde kullanılmaktadır.

Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilirlik için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların kullanımını etkin olarak planlamaktadır. Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında 2024 yılında toplam 18 etkinlik yapılması planlanmıştır [1\_OD2]. Planlanan bu faaliyetlerden tümü başarıyla gerçekleştirilmiştir. Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri için 2024 yılında 15000 TL öz mali kaynak ayrılmıştır [1\_OD2].

Mühendislik Fakültesinde 2024 yılı itibarıyla toplumsal katkı faaliyetlerinde farklı kapasitelere sahip 70 adet sınıf, 1 adet amfi, 13 adet bilgisayar laboratuvarı, 98 adet uygulama, araştırma ve kalite kontrol laboratuvarı, 7 adet toplantı salonu, 2 adet konferans salonu bulunmaktadır [2\_OD2].

- 1 - [1](2)D.1.1.2024\_Toplumsal\_Katkı\_Etkinlikleri\_ve\_Kaynak\_Planlama
- 2 - [2](3)D.1.1.2023\_2024\_Bahar\_Donemi\_Acilis\_Dersi
- 3 - [3](3)D.1.1.6\_Subat\_Depremlerine\_Muhendislik\_Bakisi\_ve\_Deprem\_Deneyimleri\_Konferansi
- 4 - [4](3)D.1.1.Dunya\_Su\_Gunu\_Konferansi
- 5 - [5](3)D.1.1.Etkili\_Ozgecnis\_Hazirlama\_Egitimi\_ve\_Genc\_Yetenek\_Programi\_Tanitimi
- 6 - [6](3)D.1.1.Tutun\_Alkol\_ve\_Madde\_Bagimligi\_Farkindalik\_Egitimi
- 7 - [7](3)D.1.1.Kariyer\_Gunu
- 8 - [8](3)D.1.1.3rd\_International\_Conference\_on\_Data\_Electronics\_and\_Computing
- 9 - [9](3)D.1.1.Kariyer\_Bulusmasi
- 10 - [10](3)D.1.1.Dis\_Paydas\_Toplantisi
- 11 - [11](3)D.1.1.Akademik\_Kavramlar\_ve\_Araclar\_Egitimi

- 12 - [12](3)D.1.1.Gelecekte\_Sizi\_Neler\_Bekliyor\_Semineri
- 13 - [13](3)D.1.1.Surdurulebilirlik\_Semineri
- 14 - [14](3)D.1.1.4th\_International\_World\_Energy\_Conference
- 15 - [15](3)D.1.1.Kariyerini\_Guclendir\_SAP\_ERP\_ile\_Gelecege\_Yon\_Ver\_Semineri
- 16 - [16](3)D.1.1.Metaverse\_ve\_Yapay\_Zeka\_Konferansi
- 17 - [17](3)D.1.1.Yurt\_Ici\_ve\_Yurt\_Disi\_Burs\_Programlari\_Hakkinda\_Egitim
- 18 - [18](3)D.1.1.Erciyes\_Anadolu\_Holding\_Protokol
- 19 - [19](3)D.1.1.DOQU\_Ev\_Tekstili\_AS\_Protokol
- 20 - [20](3)D.1.1.Arsin\_Reklam\_Protokol
- 21 - [1](2)D.1.2\_2024\_Toplumsal\_Katki\_Etkinlikleri\_ve\_Kaynak\_Planlama
- 22 - [2](2)D.1.2\_Muhendislik\_Fakultesi\_2024\_Yili\_Birim\_Faaliyet\_Raporu

## 6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı faaliyetlerinin performans ölçümünün gerçekleştirilebilmesi için öncelikle alt birimler, bölümler, fakülteler ve üniversite genelinde yıl içi toplumsal katkı hedeflerinin önceden planlanmış ve belirlenmiş olması gerekmektedir. Söz konusu planlama ve hedef öngörülerinin bir elektronik kayıt sisteminde kayıt altında tutulması, birimler toplumsal katkı hedeflerini gerçekleştirmeleri ve resmi belgelerle sisteme kayıt girerek kanıtlamaları halinde hedef gerçekleşme yüzdelerinin performans ölçütü olarak raporlanması mümkün olmalıdır. Mevcut durumda geleceğe dönük toplumsal katkı etkinliklerini ve planlamaları içeren bir elektronik kayıt sistemi ve performans raporlama imkanı bulunmamaktadır.

Ancak, her ne kadar bir elektronik kayıt sistemi kullanımda olmasa da, toplumsal katkı performansı Bölümler ve Dekanlık tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bölümlerden gelen toplumsal katkı performans verileri Fakülte Strateji Geliştirme Kurulu tarafından değerlendirilerek Fakülte verileri oluşturulmaktadır ve bunun için bölüm temsilcileri ile yüz yüze toplantılar yapılmaktadır.

## 7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### 7.1- 1. Sonuç

Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma - Geliştirme ve Toplumsal Katkı bakımından değerlendirilmesi aşağıda yapılmıştır.

#### Liderlik, Yönetişim ve Kalite

##### Fakültemiz Liderlik, Yönetişim ve Kalite Sisteminin güçlü yönleri:

1. Fakültemizde hali hazırda 3 bölüm 5 program (Makine, İnşaat ve Elektrik-Elektronik) Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından akredite edilmiş olup akreditasyonları devam etmektedir. 4 bölümün (Biyomedikal Müh., Endüstri Müh., Mekatronik Müh. ve Tekstil Müh. Bölümleri) ise MÜDEK Akreditasyon başvuru aşamaları devam etmektedir. Böylece toplam 7 bölümde akreditasyon kültürü oluşmuş ve MÜDEK tarafından öngörülen kalite standartlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir.
2. Üniversitemizin YÖKAK tarafından 5 yıl tam akreditasyon alması Fakültemiz açısından da kaliteyi artırıcı olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmektedir.
3. Üniversitemizin Araştırma Üniversiteleri sıralamasında yer alması ve bölgemizdeki üniversiteler arasında bir lider pozisyona sahip olması, Fakültemiz açısından da benzer bir etki oluşturmaktadır.
4. Bilimsel yayın sıralamalarında fakültemizin Mühendislik Fakülteleri arasında ilk sıralarda ve üniversitemiz fakülteleri arasında ilk sırada yer alması, fakültemizin akademik çalışma ortamının kalitesinin bir sonucu olarak değerlendirilebilir.
5. Fakültemizde kurumsallaşmış bir yönetim sistemi (BKYS) uygulanıyor olması ve akademik ve idari birimlerin görev tanımlarının yönetmelik ve yönergelerle tarif edilmiş olması önemli bir avantajdır.
6. Fakültemiz ve birimleri arasındaki resmi yazışmaların Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülüyor olması yönetim ve kaliteye katkı sağlamaktadır.
7. Fakültemiz bünyesindeki öğretim üyelerinin ve öğrencilerin üst yöneticilere kolay ulaşabilmeleri şeffaf bir süreç yürütülmesini desteklemektedir.

##### İyileştirmeye açık yönleri:

1. MÜDEK akreditasyonu sonlanmış ve olmayan bölümlerimizin MÜDEK akreditasyonu alabilmeleri yönünde çalışmaların başlatılması,
2. Fakülte genelinde uygulanabilecek bir kalite sisteminin hayata geçirilmesi,
3. Kalite Güvencesi Sistemi konusunda profesyonel hizmet desteğinin alınması,
4. Fakülte idari ve teknik birimlerinde personel yetersizliği.

#### Eğitim ve Öğretim

##### Fakültemizin eğitim ve öğretim faaliyetleri bakımından güçlü yönleri:

1. Fakültemiz bölümlerinde nitelikli öğretim üyelerinin bulunması ve bu öğretim üyeleri tarafından başarılı bir şekilde öğretim elemanı yetiştirilmesi,
2. Fakültemizin çoğu bölümlerinde MÜDEK akreditasyon kültürünün yerleşmiş olması, olmayan ve akreditasyonu sonlanmış bölümlerde akreditasyon çalışmalarının devam ettirilmesine yönelik çalışmaların yapılıyor olması,
3. Mühendislik Fakültesi bünyesinde ERASMUS, MEVLANA ve FARABİ gibi değişim programına yönelik faaliyetlerin etkin bir şekilde ve geniş bir yelpazede yürütülüyor olması,
4. Fen Bilimleri Enstitüsünde fakültemizin tüm birimleri için lisansüstü öğretimin etkin bir şekilde veriliyor olması,
5. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde tüm bölümlerde ileri teknolojik donanım ve yazılımlara sahip bilgisayar laboratuvarlarının kullanılıyor olması,
6. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilgi-işlem teknolojilerinin etkin bir şekilde kullanılıyor olması,
7. Bölümlerde yürütülen teorik derslerin yanında pratik uygulamaya imkân veren deney araç ve gereçleriyle donatılmış öğrenci laboratuvarlarının kullanılıyor olması,
8. Fakültemiz içerisinde öğrencilerin ders çalışmalarına yönelik modern çalışma salonlarının ve bilgisayar laboratuvarlarının bulunması,
9. Fakültemiz içerisinde öğrencilere yönelik kablosuz internet erişiminin sağlanmış olması,
10. Fakültemiz ile Kayseri ve Kayseri dışındaki Sanayi Kuruluşları ile ikili protokole bağlı olarak stajyer öğrenci programının yürütülüyor olması,
11. Fakültemizin iki bölümünde (Enerji Sistemleri Müh. ve Yazılım Müh.) % 100 İngilizce eğitimin, iki bölümünde (Makine Müh. ve Bilgisayar Müh.) % 30 İngilizce eğitimin veriliyor olması,
12. Fakültemizin 3 bölümünde (Endüstriyel Tasarım Müh., Malzeme Müh. ve Tekstil Müh.) iş yeri eğitimi (7+1) programının yürütülüyor olması,
13. Fakültemizde, çoğunluğu Kayseri'de olmak üzere ülkenizin çeşitli sanayi kuruluşları ile yaptığı protokoller çerçevesinde Stajyer Mühendis Programı'nın (SMP) etkin bir şekilde yürütülüyor olması.

##### İyileştirmeye açık yönleri:

1. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılarak makul seviyelere çekilmesi,
2. Öğrencilerimizin mühendislik eğitimleri boyunca yabancı dil seviyelerinin daha üst düzeylere ulaştırılması,

3. Öğrencilerin öğrenim süreleri içerisinde üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde sanayi kuruluşları ile ilişkilerinin daha da geliştirilmesi,
4. Lisanüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinin bölge ülkelerini de kapsayacak şekilde genişletilerek yeniden yapılandırılması,
5. Bazı bölümlerde öğretim elemanı sayısının azlığı,
6. Üniversite kütüphanesinde Mühendislik Fakültesi bölümlerine yönelik kaynak kitap sayısının yetersizliği,
7. Öğrencilerimizin fakülte içerisinde AR-GE faaliyetlerini serbestçe yürütebilecekleri atölyelerin (FabLab vb.) bulunmaması.

#### **Araştırma ve Geliştirme**

##### Araştırma ve geliştirme faaliyetleri bakımından fakültemizin güçlü yönleri:

1. TÜBİTAK ve Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi destekli çok sayıda projenin fakültemiz öğretim üyeleri tarafından yürütülüyor olması,
2. Fakültemiz birimlerinin danışmanlık hizmetleri aracılığı ile Kayseri sanayisi ile ortak projeler yürütmesi,
3. Öğretim elemanlarımızın yurtdışındaki Mühendislik Fakülteleri ile akademik iş birlikleri yapıyor olması,
4. Mühendislik fakültesinde üretilen bilginin teknolojiye dönüştürülmesine katkı sağlayacak Teknopark'ın Üniversite bünyesinde kurulmuş ve faaliyete geçmiş olması,
5. Yeterli bilgi işlem imkânları ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması,
6. Fakültemiz öğretim elemanlarının tamamının bilgisayarlarının olması ve internete bağlanabilme olanakları,
7. Öğretim üyelerinin araştırma-geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirebildikleri ihtisas laboratuvarlarının fakültemiz bünyesinde bulunuyor olması.

##### İyileştirmeye açık yönleri:

1. Fakültemiz öğretim üyelerinin uluslararası projelere katılımlarının artırılması,
2. Öğretim üyelerinin proje performanslarının artırılması,
3. Bilimsel ve endüstriyel araştırmaların çoğunlukla pratik hayata geçirilememesi ve ülke ekonomisine katkısının arzu edilen seviyelerde olmaması,
4. Üniversite-sanayi işbirliğine yönelik çalışmaların nitelik ve nicelik bakımından artırılması,
5. Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin ve teşviklerin artırılması.

#### **Toplumsal Katkı**

##### Fakültemizin toplumsal katkı bakımından güçlü yönleri:

1. 1985 yılında Üniversite Sanayi Araştırma İşbirliği Vakfı (ÜSAİV)'nin kurulması ve bu vakıf üzerinden Kayseri sanayinin problemlerine üniversitenin çözümler arayabiliyor olması,
2. Üniversitemiz bünyesinde bulunan Erciyes Teknopark ve ETTO üzerinden teknoloji ve uzmanlık paylaşımı yapılabilir olması,
3. Fakülte bünyesinde bulunan gelişmiş araştırma laboratuvarlarında endüstri için birçok testin ve analizin döner sermaye üzerinden yapılabilir olması,
4. Yaşam boyu öğrenme kapsamında ERSEM üzerinden birçok kurs ve eğitimin verilebiliyor olması,
5. Kayseri ve civarında bulunan birçok kurum ve kuruluş ile yapılan protokoller çerçevesinde bilgi ve tecrübe paylaşımının yapılabilir olması.

##### İyileştirmeye açık yönleri:

1. Üniversite Sanayi Araştırma İşbirliği Vakfı (ÜSAİV)'nin daha etkin bir biçimde faaliyetlerini sürdürmesi,
2. Fakülte araştırma kapasitesinin Kayseri ve civarındaki kurum ve kuruluşlar tarafından daha etkin olarak kullanılmasının sağlanması,
3. Fakültemiz bölümleriyle ilgili olan oda ve meslek kuruluşlarıyla daha etkili bir çalışma ortamının oluşturulması.