



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- ÖZET

Bu rapor Erciyes Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu'na(KİDR) kaynak teşkil etmesi ve birimin kalite süreçlerinin öz değerlendirmesini gerçekleştirmek amacıyla hazırlanmıştır. Raporunda Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıklarında Mühendislik Fakültesi'nde sürdürülen kalite güvence süreçleri ve kontrol mekanizmaları, ilgili kanıtlarıyla birlikte verilmiştir. Raporun sonuç ve değerlendirme başlığında Fakültenin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri belirtilmiştir.

2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- 1. İletişim Bilgileri

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi 38039 Melikgazi/KAYSERİ

Dekan(Uhde): Prof. Dr. Fatih ALTUN

e-posta: faltun@erciyes.edu.tr

Tel : 0 352 207 66 66 (32000)

Fax : 0 352 437 57 84

Elektronik Ağ: mf.erciyes.edu.tr

E-posta : mfdekanlik@erciyes.edu.tr

Birim Kalite Komisyonu Prof. Dr. Recep GÜNEŞ (Başkan)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi,

Makina Mühendisliği Bölümü,

38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666

Dahili: 32153

e-posta: recepg@erciyes.edu.tr

Prof. Dr. İbrahim DOĞAN (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi,

Endüstri Mühendisliği Bölümü,

38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili: 32460

e-posta: idogan@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Ahmet Turan ÖZDEMİR (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi,

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü,

38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili: 32233

e-posta: aturan@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Oğuz DÜĞENCİ (Üye)

Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi,

İnşaat Mühendisliği Bölümü, 38039 KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili: 32400

e-posta: dugenci@erciyes.edu.tr

Prof. Dr. Gamze GENÇ (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü,
38039 Melikgazi/KAYSERİ
Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 32311
e-mail: gamzegenc@erciyes.edu.tr

Prof. Dr. Muhammed İbrahim BAHTİYARİ (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi,
Tekstil Mühendisliği Bölümü,
38039 Melikgazi/KAYSERİ
Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 32903
e-mail: bahtiyari@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Aşın Alper CERİT (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi,
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü,
38039 Melikgazi/KAYSERİ
Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 32094
e-mail: acerit@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi. Şaban Murat ÜNLÜ (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi,
Makine Mühendisliği Bölümü,
38039 Melikgazi/KAYSERİ
Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 32076
e-mail: smunlu@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Ümit Haluk ATASEVER (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi,
Harita Mühendisliği Bölümü,
38039 Melikgazi/KAYSERİ
Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 32678
e-mail: uhatasever@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Soner SAVAŞ (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi,
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü,
38039 Melikgazi/KAYSERİ
Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 32932
e-mail: ssavas@erciyes.edu.tr

Prof. Dr. Kemal SARIOĞLU (Üye) Erciyes Üniversitesi,

Mühendislik Fakültesi,
Gıda Mühendisliği Bölümü,
38039 Melikgazi/KAYSERİ
Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 32753
e-mail: sarioglu@erciyes.edu.tr

Prof. Dr. Fatma LATİFOĞLU (Üye) Erciyes Üniversitesi,
Mühendislik Fakültesi, Biyomedikal Mühendisliği Bölümü,
38039 Melikgazi/KAYSERİ
Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 32977
e-mail: flatifoglu@erciyes.edu.tr

2.2- 2. Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi üniversitemizin ilk kurulan fakültelerinden biri olup, 1 Mart 1977'de Makine ve Elektronik Mühendisliği Bölümleriyle eğitim-öğretime başlamıştır. Şu anda Fakültemizde 15 bölüm bulunmaktadır. Makine ve Elektronik Mühendisliği Bölümüne ilave olarak 1991 yılında İnşaat ve Endüstri Mühendisliği, 1995 yılında Bilgisayar Mühendisliği ile Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği, 1996 yılında Tekstil Mühendisliği, 1998 yılında Çevre ile Gıda Mühendisliği, 2005 yılında Malzeme Bilimi ve Mühendisliği ile Mekatronik Mühendisliği, 2007 yılında Biyomedikal Mühendisliği ve 2009 yılında Enerji Sistemleri Mühendisliği, 2010 yılında Endüstriyel Tasarım Mühendisliği, 2021 yılında ise Yazılım Mühendisliği Bölümleri açılmıştır. Fakültemizde 2004 yılından itibaren de çift anadal ve yandal eğitim programı uygulanmaktadır.

Mühendislik Fakültesinde farklı kapasitelere sahip 71 adet sınıf, 1 adet anfi, 13 adet bilgisayar laboratuvarı, 98 adet uygulama, araştırma ve kalite kontrol laboratuvarı, 5 adet toplantı salonu, 2 adet konferans salonu bulunmaktadır. Fakültemizde 294 adet akademisyen çalışma ofisi bulunmakta olup bu ofislerden 254 adet kullanılmaktadır. Bu ofislere ilaveten 23 adet idari personel hizmet ofisi mevcuttur.

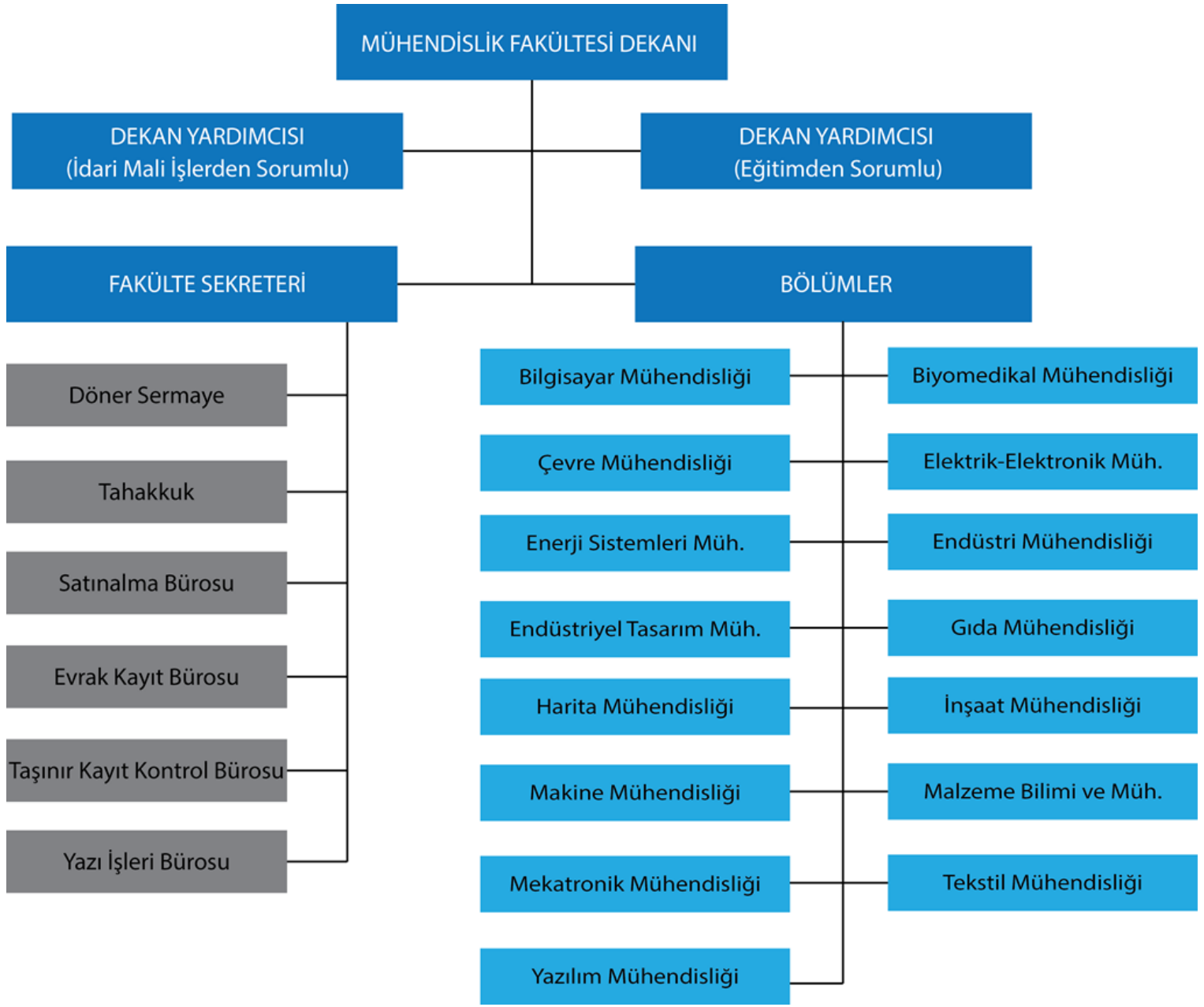
Fakülte çapında personel ve öğrencilerin kullanımına yönelik, 1219 adet masa üstü ve 270 adet taşınabilir bilgisayar mevcuttur. Fakültede 103 adet projeksiyon cihazı, 16 adet fotokopi makinesi, 6 adet tarayıcı, 26 adet mikroskop, 10 adet televizyon, 143 adet kamera ve 19 adet fotoğraf makinesi bulunmakta ve 16 adet farklı bilgisayar yazılımı kullanılmaktadır.

Fakültemiz insan kaynaklarında 78 Profesör, 28 Doçent, 78 Dr. Öğretim Üyesi, 8 Öğretim Görevlisi ve 53 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 245 akademik personel hizmet vermiştir. Bunlardan bir tanesi Dr. Öğretim Üyesi yabancı uyruklu sözleşmeli öğretim üyesidir. Bunlardan bir tanesi Dr. Öğretim Üyesi yabancı uyruklu sözleşmeli öğretim üyesidir. Fakültemizde 12 kişi işçi statüsünde olmak üzere toplam 49 idari personel çalışmaktadır.

Fakültede I. Öğretimde toplam 4871 öğrenci, II. Öğretimde 3300 öğrenci olmak üzere toplam 8171 öğrenci eğitim-öğretimini sürdürmüştür. Aynı eğitim öğretim yılında 1387 öğrenci mezun olmuştur.

Birimin Organizasyon Şeması

Fakültemizin örgüt yapısı aşağıdaki şekilde verilmiştir.



2.3- 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Fakültemizin misyonu; mühendislikte yenilikçi, yüksek kaliteli lisans ve lisansüstü eğitimi sağlamak, araştırma ve bilimsel faaliyetler yolu ile kişilerin ve ülkenin kalkınmasına katkısı olacak yeni bilgiler geliştirmek ve üretmek, gerekli mühendislik bilgi, beceri, meslek etiği ve bilimsel düşünce ile donanımlı mühendisler yetiştirmektir.

Vizyon

Mühendislik bilimleri alanında, Türkiye'de önde gelen ve dünyada saygın; paydaşların gereksinimleri doğrultusunda bilgi ve teknoloji üreten, alanında mezunları tercih edilen; uluslararası nitelikte araştırmacı ve öğretim elemanı yapısına sahip öncü bir mühendislik fakültesi olmaktır.

Değerler

- Atatürk İikeleri ve İnkılaplarına bağlılık,
- İfade özgürlüğünün korunması
- Hukukun üstünlüğü, insan hakları, toplumsal değerlere saygı
- Bilimsel etik kurallar
- Yaratıcı düşünce
- Sürekli gelişme, yaşam boyu öğrenme
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite Katılımcı yönetim anlayışı ve paydaşların memnuniyeti
- Çevreye duyarlılık
- Erciyes Üniversitelilik kimliğinin oluşturulması ve korunması

Hedefler

Esas alınacak politika belgeleri kamu idaresinin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir. Ancak örnek olması açısından aşağıdaki politika belgeleri sayılabilir.

- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan "Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi",
- Kalkınma Planları ve Yılı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Orta Vadeli Mali Plan,
- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültemizde Birim-Bölmülerden oluşan altyapılar Dekanlık idari çatısı altında toplanmakla beraber, yönetim süreçlerinde Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu da rol almaktadır. Fakültemize ait yönetim organizasyonunu ifade eden yönetim şeması fakültemiz web sayfasında bulunmaktadır. Fakültemize ait yönetim altyapısı izlenebilir durumdadır ve <https://mf.erciyes.edu.tr> web adresinde yönetim sekmesi altında bulunmaktadır. Kurullarda paydaşların temsiline azami hassasiyet gösterilmektedir. Fakültemizde gerek birim bazında gerekse bölümler bazında yönetsel organizasyonu desteklemek için çeşitli amaçlar için faaliyet gösteren komisyonlar bulunmaktadır. Bu komisyonlar ve komisyon üyeleri ilgili bölüm - birim web adreslerinde sunulmaktadır (Örneğin: <https://mf.erciyes.edu.tr/yonetim/komisyonlar?title=komisyonlar>). Bunun ötesinde günün gerek ve ihtiyaçları doğrultusunda organizasyona yeni komisyonlar da dahil edilebilmektedir.

A.1.2. Liderlik

Başta Fakülte Dekanımız ve Dekan yardımcılarımız olmak üzere tüm Fakülte personelinin katılım ve destekleriyle Fakültemiz Kalite Süreçleri sürdürülmekte ve iyileştirilmektedir. Fakültemiz Kalite Komisyonluğu başkanlığında dönemsel toplantılarla değerlendirme ve geliştirme toplantıları gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sürdürülmesi, çalışmaların koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Kalite güvence kültürü, fakültemizde mümkün olduğunca izlenmektedir. Üniversitemizde ortaya konan stratejik planlama çalışması ve bu plan doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetler, fakültemizdeki kalite kültürünü ölçmek, izlemek ve geliştirmek için geliştirilen etkili bir örnektir. Fakültemizde kalite güvence sistemini uygulanabilir yüksek performanslı ve kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür oluşmuştur. Fakültemizde beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini değerlendirerek sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Bu kapsamda sunulabilecek en sade örnekler özellikle dış paydaş ve aynı zamanda denetçi olarak değerlendirilebilen Müdek ve denetimlerine yönelik Fakülte yönetiminin gösterdiği faaliyetlerdir. Bu denetim sonuçlarına yönelik çözümler Fakülte yönetimi tarafından ciddiyle üzerinde durulan faaliyete geçirilmek üzere aktive edilen hususlardır. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, fakültemizde bütüncül kalite yönetimi kapsamında sürdürülmekte, izlenmekte ve sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Fakültemize ait birim iç değerlendirme raporları ve faaliyet raporları ve tabiki en önemlisi üniversitemize ait stratejik planlar bu kapsamda önemli bir gösterge olarak değerlendirilebilir (Mühendislik Fakültesi faaliyet raporları: [https://mf.eriyes.edu.tr/faaliyet-raporlari](https://mf.erciyes.edu.tr/faaliyet-raporlari); Mühendislik Fakültesi kalite raporları: (BİDR) <https://mf.erciyes.edu.tr/kalite-calismalari-raporlari>; Üniversitemize ait güncel stratejik plan: (<https://stratejikplan.erciyes.edu.tr/2022-2026/>).

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi

İlk defa geçen dönem sorgulanır olarak karşımıza çıkan bu başlık açıklamaları incelendiğinde hali hazırda tam bir değişim yönetiminden bahsetmenin çok da doğru olmayacağı kanaati halen mevcuttur. Öte yandan, fakültemiz bünyesinde gerek bölümler bazında gerekse birim bazında çeşitli alanlarda dönüşüme yönelik kararların alınabildiği de aşikardır. Bu dönüşümler bazen MÜDEK kapsamındaki taleplere cevap verebilmek üzere gerçekleştirildiği gibi bazen de YÖK veya Rektörlüğün taleplerini karşılamak üzere de yürütülmektedir. Bu dönüşümlere örnek olarak geçen rapor döneminde "Kariyer Planlama" dersinin bütün bölüm müfredatlarına eklenmesi yönündeki yaklaşım verilebilir. Buna ilaveten ilgili sektörlerin talebi doğrultusunda, YÖK tarafından yayınlanan Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği kapsamında Fakültemiz Staj Usul ve Esaslarında güncellemeler yapılmıştır. Ayrıca güncel talepler çerçevesinde fakültemizde öncelikle belli bazı bölümlerde uygulanmak üzere İşyeri Eğitimi kapsayan bir dönüşüm de söz konusu olmuştur. Bununla ilgili yönetmeliğe fakülte web sayfasından ilgili linkten (<https://mf.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/40882b22-c6be-4c9a-b66a-f4e50991b70d.pdf>) ulaşılabilir. Ayrıca, PANDEMİ sürecinde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde hızlı bir dönüşümle online sisteme geçilmesi de gerek üniversitemiz gerekse birimiz açısından önemli bir göstergelerdir. Bu süreçte eğitim öğretim faaliyetlerinin mümkün olan en verimli şekilde yürütülebilmesi için tüm fakültele Eruzem tarafından çeşitli imkanlar (Zoom lisansları, ERUDM portalı, online ders programları, online sınav ve değerlendirme sistemi vb.) sunulmuştur. Bu konudaki bilgi ve tecrübelerin paylaşılması noktasında da üniversitemiz ön plana çıkmıştır. Bütün bunların yanında bölümlerimizdeki dinamik akademisyen kadrosu da gerek dünyadaki değişimlere gerekse değişen taleplere göre değişim taleplerinde bulunabilmektedir. Fakültemizin olağan işleyişinde bu süreçler ayrı bir başlık altında değerlendirilmeden mevcut kurullarda yapılan görüşmelerle yürütülmektedir. Bunun yanında 2022-2026 dönemine yönelik hazırlanan stratejik plan (<https://stratejikplan.erciyes.edu.tr/2022-2026/>) kapsamında fakültemizde gelecek senaryoları üzerine çalışmalar da bulunmaktadır. Bu yaklaşım aslında fakültemizin değişim ihtiyacının önemini kavradığını göstermesi açısından önemli bir noktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite yönetim süreçlerinin temelde "Planlama", "Uygulama", "Değerlendirme" ve "İyileştirme" basamaklarından oluştuğu bilinen bir olgudur. Fakültemizde de bu çerçevede rektörlüğümüz bünyesinde ilgili komisyonlar tarafından belirlenen kalite politikalarına uygun olarak faaliyetler yürütülmektedir. Bu kapsamda fakültemizde birim yöneticimizin gözetiminde bir "kalite komisyonu" bulunmaktadır. Kalite komisyonuna ait bilgiler fakültemiz web sitesinde (<https://mf.erciyes.edu.tr/yonetim/komisyonlar?title=kalite-komisyonu>) bulunmaktadır.

Fakültemizde yürütülen faaliyetlerin kontrolü, şeffaflığı ve paydaşların bilgilendirilmelerine olanak sağlamak için bilgi yönetim sistemleri büyük önem taşımaktadır. Fakültemizde de Üniversitemiz bünyesinde kullanılan bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Bu kapsamda Eğitim-Öğretim faaliyetleri açısından önemli bir sistem ders bilgi paketlerinin paylaşıldığı web (<http://dbp.erciyes.edu.tr/>) adresidir. Bu adresle fakültemiz bünyesindeki her bölüm kendi sundukları programlar için eğitim-öğretim amaçlarını bununla birlikte program çıktılarını ve yeterlilikleri tanımlayabilmekte ve müfredatını belirleyebilmektedir. Bu sayede kalitenin ilk adım olan planlama sağlanabilmekte ve şeffaf açık bir şekilde sunulabilmektedir. Bunun yanında bu sistem sayesinde müfredat derslerinin içerikleri eğitim kaynakları haftalık programları da planlanarak paylaşılabilir. Bu durum ise bütün paydaşların şeffaf bir şekilde eğitim öğretim faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktadır. Ayrıca ilgili derse ait başarı değerlendirme kriterleri de bu sistem üzerinden paylaşılmaktadır. Süreç içerisinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin Uygulama (izleme) adımı ise bölümlerin kendi iç dinamikleri çerçevesinde yürütülmektedir ki bu aşamalarda genellikle paydaşlardan alınan geri dönüşler üzerine

kurgulanmaktadır. Fakültemizin en önemli dış paydaşlarından biri olan Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) de bu açıdan hem izleme hem de değerlendirme adımlarında çok büyük bir rol almaktadır. Fakültemizde birçok bölüm-program MÜDEK tarafından akredite durumda olup henüz akreditasyonu almamış bölümlerde bu yönde faaliyetler içerisinde. Müdek kapsamında paydaş analizi akredite olmuş bütün bölümlerde tanımlanmış ve süreç yönetimi de oluşturulmuştur. Hazırlık aşamasındaki bölümlerde de benzer yaklaşımlar mevcuttur (Örnek; derslere ilişkin öğrenci anketleri: https://tekstil.erciyes.edu.tr/?Sayfalar=Guz_Yariyili_Ders_Anketleri). Bu kapsamda da eğitim-öğretim faaliyetleri açısından MÜDEK akreditasyonu iç kalite güvence mekanizmalarını pekiştirmektedir. Eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını izlemek amacıyla hem öğrenciler hem de mezunlar takip edilmektedir (Örnek bir mezun anketi <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdKULQ0I3ibFTIRQowZel9FpWUzQS87nupnkq28RpePgaCofA/viewform> adresinde google forms aracılığıyla sunulmuştur). Özellikle mezuniyetten sonra iş bulmaları için geçen süre, işe başlangıç pozisyonları, ücret düzeyleri, kariyerlerinin ilk yıllarındaki başarı ve karşılaştıkları güçlükler vb. unsurlar değerlendirilmektedir. Bu kapsamda belirli sürelerde mezun anketleri, mevcut öğrenci bölüm, ders, öğretim üyesi değerlendirme anketleri, mezunların çalıştığı işyerleri ile görüşmeler ve anketler düzenlenebilmektedir. Ayrıca her yıl birimler tarafından hazırlanan faaliyet raporları değerlendirme sürecinin önemli bir parçasını oluşturmaktadır. İlgili faaliyet raporlarına fakültemiz web sitesinden (<https://mf.erciyes.edu.tr>) ulaşılabilmektedir.

Geliştirme aşamasında programın eğitim amaçları ve çıktılarının sağlanma düzeyini Fakültemizin stratejik planlarına göre geliştirecek sürekli ve sistematik bir iyileştirme planı oluşturmak hedeflenmektedir. Bu kapsamda gerekli görüldüğü takdirde program amaçlarının ve çıktılarının değiştirilmesi ve geliştirilmesi değerlendirilebilmektedir. Bu kapsamda mevcut öğrencilerin büyük değişikliklerden minimal düzeyde etkilenmesi düşünülerek dünyadaki gelişmeler ve disiplinin gerektirdiği yenilikler göz önüne alınacak şekilde revize edilmesi planlanabilmektedir. Bu çerçevede müfredata yönelik paydaşlardan alınan geri bildirimlerin de göz önüne alınmasıyla yeni eğitim-öğretim takviminden önce ders katalogları ilgili bölümlerin önerileri çerçevesinde güncellenebilmektedir.

Altyapı açısından gerekli ihtiyaçların ve beklentilerin analiz edilmesi önemli bir noktadır. Bu kapsamda bilişim, bilgisayar ve diğer laboratuvarların olanakları, ders dışı zaman değerlendirme mekânları, kütüphane, yemek hizmetleri, Öğrenci Bilgi Sistemi ve kampüs güvenliği gibi konularda paydaşların memnuniyetini ölçmek için çeşitli anketler düzenlenebilmektedir. Bu yapılan geri bildirimlerle önceliklendirme ve kaynak ayırma politikalarının belirlenmesi söz konusu olabilmektedir.

Danışmanlık ve izleme konusunda bölümlerimizde öğrencilere akademik ve sosyal açıdan rehberlik sağlamak amacıyla sınıf ve kayıt danışmanlığı, bitirme ve uygulama dersleri danışmanlığı, staj danışmanlığı ve MÜDEK tarafından akredite olan bölümlerde aktif danışmanlık sistemi uygulanmaktadır. Ayrıca çeşitli bölümlerde yeni kayıt yaptıran öğrenciler için bütün öğretim elemanlarının katıldığı tanışma ve bölüm-fakülte imkânlarını tanıtmaya amacıyla bir uyumlama (oryantasyon) toplantısı düzenlenmektedir. Her yarıyıl başında öğrencilerin ders kaydı yapması gerekmektedir. Öğrenciler <http://obisis.erciyes.edu.tr/> adresini kullanarak o dönem alacakları dersleri seçip çevrimiçi olarak danışman onayına göndermektedirler. Danışman, ilgili yönergeler ve yönetmelikler çerçevesinde öğrencinin ders kaydını değerlendirir ve ERÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığının geliştirmiş olduğu danışman programını kullanarak onay verir. Bu kapsamda, akademik danışman görev ve yetkilerinin belirtildiği, ders kaydı sırasında danışmanların ve öğrencilerin dikkat edeceği hususların belirtildiği bir kayıt rehberi dönem kayıt haftasından önce yayınlamaktadır. Bunun yanında ilgili döneme ait aktif danışman listesi öğrencilerle kendi sistemlerinin yanında ilgili bölümler tarafından da paylaşılmaktadır. (Örneğin; https://me.erciyes.edu.tr/?Sayfalar=Aktif_Danisman_)

Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin yanında akademik gelişmenin takibi de Üniversitemiz "Araştırma ve Geliştirme Politikasının" hayata geçirilmesi açısından önemli bir husustur. Bu çerçevede Fakültemizde de Erciyes Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (<https://avesis.erciyes.edu.tr/>) aktif bir şekilde kullanılmakta ve bölümlerden belirli periyotlar dahilinde akademik faaliyetler toplu olarak rektörlüğe iletilmek üzere istenebilmektedir. EKLER:

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakültemiz, kamuoyuna karşı sorumluluğun gereği olarak, eğitim öğretim programları ve araştırma-geliştirme faaliyetleri de dahil olmak üzere tüm faaliyetleri hakkındaki güncel bilgileri resmi web sayfası (<https://mf.erciyes.edu.tr/>) üzerinden paylaşarak kamuoyunu bilgilendirmektedir. Gerek fakülte gerekse bölümler düzeyinde duyurular ve paylaşımlar ilgili web sayfaları üzerinden gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, faaliyet raporu, birim iç değerlendirme raporu, stratejik plan gibi birçok rapor da fakülte web sayfası üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır.

Eğitim-Öğretim ve müfredat ile ilgili tüm bilgiler, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Bologna Süreci uygulamaları gereği Erciyes Üniversitesi Ders Bilgi Paketi sistemi (<https://dbp.erciyes.edu.tr/>) aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bölümlerimize ait program profilleri, müfredatlar, ders tanımları, ders içerikleri vb. bilgilere Ders Bilgi Paketi üzerinden güncel olarak erişilebilmektedir. Bunun yanında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından sunulan YÖK-Atlas uygulaması ile Fakültemiz bünyesindeki eğitim programlarına ait çeşitli istatistikler sunulmaktadır.

Fakülte ve bölümler bazında oluşturulan web sayfası komisyonları web sayfaları üzerinden yayınlanan bilgilerin doğruluğundan ve güncelliğinden sorumludur. Ayrıca, kamuoyunu ilgilendiren Fakülte ve Bölüm Kurullarınca alınan kararların fakülte ve bölüm web sayfalarında güncel olarak ilan edilmesi, yapılan toplantı, seminer, sempozyum ya da sosyal sorumluluk projelerinin fakülte ve bölüm web sayfalarında duyurulması yine bu komisyonlar tarafından gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde yönetimin hesap verebilirliği; girdilere, süreçlere ve çıktılara ilişkin verilerin toplanması ve bu verilerin fakültemizin etkinlik ve verimliliklerini belirlemek üzere kullanılması süreci olarak ele alınmaktadır. Bu kapsamda verimliliklerin ölçülmesi ve izlenmesi için kurum faaliyet raporları ve fakültemizde yürütülen çalışmaların başarımları dikkate alınmaktadır. Bölümler bazında program amaçları ve çıktılarının ve akademisyenlerin eğitim-öğretim açısından değerlendirilmesi gerek iç paydaşlar gerekse dış paydaşlarla yapılan anketler ve yüz yüze görüşmeler ile sağlanmakta bu sayede paydaşlara hesap verebilirlik de öngörülmektedir. Ayrıca Birimlerin, Bölümlerin ve Akademisyenlerin performanslarının takibi Üniversitemiz Stratejik Planının altı aylık izencesi ile sağlanmaktadır. Fakültemizde faaliyet raporu yıllık olarak hazırlanmakta fakülte web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu sayede genel istatistik bilgilerin her yıl düzenli olarak belirlenmesi ve kamuoyu ile paylaşılması sağlanmaktadır. Ayrıca "Kurum İç Değerlendirme" ve periyodik Sayıştay denetimleri bu konuda önemli hesap verebilirlik açısından önemli organlardır.

Fakültemizin bölümler bazında farklı üniversitelerle (Erasmus, Mevlana vs. programları ile) işbirlikleri söz konusu olduğu gibi çeşitli kamu kurumu kuruluşları ve sanayi kuruluşlarıyla işbirliğini geliştirme çabaları bulunmaktadır. Fakülte ve bölümler düzeyinde sanayii kuruluşları ile çeşitli düzeylerde yapılan görüşmelerde fakülte ve bölümlerin üniversite-sanayii iş birliği çalışmalarında geldiği nokta ele alınmaktadır. Bu noktada çok sayıda protokol olmasıyla birlikte, 2022 yılında imzalanan örnek bir protokole ait kanıt ekte kanıtlayıcı belge olarak paylaşılmıştır.

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizin misyon ve vizyonu <https://mf.erciyes.edu.tr/tr/misyon-vizyon> web sitesinde bulunmaktadır. Ayrıca Mühendislik Fakültesindeki akreditasyon ile ilgili çalışmalara <https://mf.erciyes.edu.tr/tr/akreditasyon-calismalari> web sitesinden, Mühendislik Fakültesinin kalite politikasına <https://mf.erciyes.edu.tr/tr/kalite-politikasi> web sitesinden, kalite çalışmaları ile ilgili raporlara <https://mf.erciyes.edu.tr/tr/kalite-calismalari-raporlari> web sitesinden, birim kalite komisyonuna <https://mf.erciyes.edu.tr/yonetim/komisyonlar?title=kalite-komisyonu> web sitesinden erişilebilir. Birimin misyon, vizyon ve değerleri şu şekildedir:

Misyon

Mühendislikte yenilikçi, yüksek kaliteli lisans ve lisansüstü eğitimi sağlamak, araştırma ve bilimsel faaliyetler yolu ile kişilerin ve ülkenin kalkınmasına katkısı olacak

yeni bilgiler geliştirmek ve üretmek, gerekli mühendislik bilgi, beceri, meslek etiği ve bilimsel düşünce ile donanımlı mühendisler yetiştirmekdir.

Vizyon

Mühendislik bilimleri alanında, Türkiye'de önde gelen ve dünyada saygın; paydaşların gereksinimleri doğrultusunda bilgi ve teknoloji üreten, alanında mezunları tercih edilen; uluslararası nitelikte araştırmacı ve öğretim elemanı yapısına sahip öncü bir mühendislik fakóltesi olmaktır.

Değerler

- Atatürk İlkeleri ve İnkıaplarına bağlılık,
- İfade özgürlüğünün korunması
- Hukukun üstünlüğü, insan hakları, toplumsal değerlere saygı
- Bilimsel etik kurallar • Yaratıcı düşünce
- Sürekli gelişme, yaşam boyu öğrenme
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite
- Katılımcı yönetim anlayışı ve paydaşların memnuniyeti
- Çevreye duyarlılık
- Erciyes Üniversiteli kimliğinin oluşturulması ve korunması

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakóltemizin 2017-2021 ve 2009-2013 yılları arasında stratejik planları hazırlanmıştır. Önceki dönem hazırlanmış stratejik planlara <https://mf.erciyes.edu.tr/tr/stratejik-planlar> web sitesinden erişim sağlanabilir. Gelecek dönem için ise fakóltenin ayrıca bir stratejik planı hazırlanmamış, genel olarak Erciyes Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı (güncellenmiş versiyona)'nun da belirtilen strateji, amaç ve hedefler ve bu hedeflere ulaşmada kullanılacak araçlar ve yöntemler benimsenmiştir (<https://strateji.erciyes.edu.tr/tr/stratejik-planlar>). Mühendislik Fakóltesi kendi stratejilerini ve faaliyetlerini üniversitemizin stratejik plandaki belirtilen performans göstergelere erişimini sağlayacak şekilde şekillendirmekte ve çalışanlarını da bu doğrultuda motive etmektedir. Erciyes Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı (güncellenmiş versiyona)'nunda amaç ve hedefler aşağdaki gibi belirlenmiştir:

• Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek

- o Eğitim-öğretim programlarının niteliğini geliştirmek
- o Öğrencilerin eğitim-öğretim, araştırma süreçlerine etkin katılımını artırmak
- o Öğretim elemanlarının eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki yetkinliğini artırmak
- o Eğitim-öğretim alt yapı ve erişim olanaklarını artırmak
- o Eğitim-öğretimi destekleyecek ve kişisel gelişimi sağlayacak program dışı faaliyetleri artırmak

• Ar-Ge içeriğli uluslararası ve ulusal sıralama sistemlerinde Türkiye'deki kamu üniversiteleri arasında ilk 10 üniversite içerisinde yer almak

- o Araştırma kapasitesini artırmak o Araştırma kalitesini artırmak
- o Ulusal ve uluslararası araştırma iş birliklerini artırmak

• Yerel/bölgesel/ulusal/uluslararası nitelikte toplumsal katkı uygulamaları geliştirmek

- o Toplumsal hizmet faaliyetlerinde memnuniyeti artırmak
- o Sağlık turizmi kapasite ve niteliğini artırmak
- o Sosyal ve kültürel hizmetlerin kapasite ve niteliğini artırmak
- o Topluma sunulan eğitim hizmetlerinin kapasite, çeşitlilik ve niteliğini artırmak
- o UYGAR Merkezlerinde geliştirilen ürünlerin/hizmetlerin toplumsal katkıya dönüşümünü artırmak

• Bilimsel, yenilikçi, çevik ve insan odaklı kurumsal yönetim uygulamalarında öncü bir üniversite olmak

- o Üniversitenin hizmet alanlarında alt yapı ve donanıma ilişkin fiziksel iyileştirmeler yapmak
- o Entegre bilgi yönetim sistemini geliştirmek ve dijital dönüşümü sağlamak
- o Kurumsal aidiyeti artırmak
- o Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak
- o Uluslararasılaşma performansını artırmak

• Sürdürülebilir kalkınma amaçlarının gerçeleştirilmesinde ulusal ve uluslararası alanda öncü bir üniversite olmak

- o Sürdürülebilirlik ekosistemini oluşturmak ve sürdürülebilirlik konusunda farkındalık sağlamak
- o Toplumun refah seviyesini yükseltmeye yönelik uygulamaları geliştirmek ve sosyal sürdürülebilirlikle ilgili faaliyetleri artırmak
- o Çevre dostu üniversite faaliyetlerini artırmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak
- o Sürdürülebilir üretim ve tüketimi destekleyici faaliyetleri artırmak

Mühendislik Fakóltesi kalite güvence sistemi Mühendislik Fakóltesi misyonunda belirtildiği gibi yenilikçi, yüksek kaliteli lisans ve lisansüstü eğitimi sağlayan, araştırma ve bilimsel faaliyetler yolu ile kişilerin ve ülkenin kalkınmasına katkısı olacak yeni bilgiler geliştirmek ve üretmek, gerekli mühendislik bilgi, beceri, meslek etiği ve bilimsel düşünce ile donanımlı mühendisler yetiştirmek hedefine ulaşabilmek için araştırma, eğitim ve yönetim kalitesinin artırılması prensiplerine dayanır. Bu kapsamda eğitim, araştırma ve yönetim faaliyetlerine ayrı ayrı önem verilerek süreçler takip edilmekte ve izlenmektedir. Kurumsal olarak öncelikler ve tercihler

Erciyes Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Plan'a ve üniversitemizin iyi bir eğitim kurumu olmasının yanında bir araştırma üniversitesi olması hedefini destekleyici şekilde belirlenmiştir. Mühendislik Fakültesinin kalite politikası <https://mf.erciyes.edu.tr/tr/kalite-politikasi> web sitesinde yer almaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Mühendislik Fakültesi yeni dönemde hem Erciyes Üniversitesi 2022-2026 stratejik planda belirtilen üniversitemizin stratejik amaç ve hedeflere ulaşması hem de mühendislik fakültesi misyon ve vizyonda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşması için uluslararası standartları göz önüne alarak mühendislik eğitiminde ve araştırmalarında yeni ve yaratıcı yaklaşımları desteklemek ve sürekli gelişmesini sağlamak amacı üzerine kalite güvence politikalarını oluşturmakta ve izlemektedir. Üniversitemizin stratejileri, öncelikleri ve tercihleri, misyon, vizyon ve hedeflerle ilişkisi Erciyes Üniversitesi 2022-2026 Stratejik planda belirtilmiştir. Mühendislik Fakültesinin kalite politikası <https://mf.erciyes.edu.tr/tr/kalite-politikasi> web sitesinde yer almaktadır.

Gelecek dönem için ise fakültenin ayrıca bir stratejik planı hazırlanmamış, genel olarak Erciyes Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı (güncellenmiş versiyona) nında belirtilen strateji, amaç ve hedefler ve bu hedeflere ulaşmada kullanılacak araçlar ve yöntemler benimsenmiştir. Erciyes Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı'nda eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme hedeflerinin tespit edilmesi ile birlikte bu hedeflere ulaşılmasına sağlayacak olan araçlarda belirlenmiştir. Amaç ve hedeflere ulaşmak için her bir performans göstergesinin etkisi ve her bir performans göstergesi için mevcut durum tespit edilmiş ve stratejik plan boyunca beklenen performans değerleri, izleme sıklığı, raporlama sıklığı, sorumlu birim, işleri yapacak birimler ve stratejiler belirlenmiştir. Stratejik planda ortaya konulan hedeflere ilişkin gerçekleşmelerin sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması yani izlenmesi için Birim Yıllık Faaliyet Raporları periyodik olarak hazırlanarak stratejik plan gerçekleşmeleri 6 aylık periyotlarla raporlanmaktadır. Ek 1'de Mühendislik Fakültesi 2022 Faaliyet Raporuna ulaşılabilir.

Mühendislik Fakültesinde MÜDEK kapsamında akredite olan programlardan program çıktılarının sağlanma düzeylerini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletilmektedir. Ayrıca bölümlerde, mezuniyet aşamasına gelmiş veya mezun olmuş öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmakta, eksik kalan hususların sürekli iyileştirme döngüsü içinde tamamlanması amaçlanmaktadır. Sürekli iyileştirme çalışmaları genel olarak eğitim programlarının belirlenmesi ve güncellenmesi üzerine kurulmuştur. Her bölüm bünyesinde oluşturdukları ölçme ve değerlendirme komisyonları ile yıllar içinde değişimini takip etmekte, sonuçlar ilgili paydaşlarla paylaşarak gelişme süreci takip edilmektedir.

MÜDEK özdeğerlendirme raporunda (Ek 2) belirtilen ölçütler genel olarak aşağıdaki başlıklarda toplanmıştır.

- Öğrenciler,
- Program Eğitim Amaçları,
- Program Çıktıları,
- Sürekli İyileştirme,
- Eğitim Planı,
- Öğretim Kadrosu,
- Altyapı,
- Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar,
- Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri,
- Disipline Özgü Ölçütler.

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizin entegre bir bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır. Bunlar fakültemize dair tüm etkinlikler (özellikle de kurumumuzun ana misyonu olan eğitim-öğretim etkinlikleri) kullanılmakta olan çeşitli yazılımlar vasıtası ile koordine edilmektedir. Özellikle mühendislik eğitiminin temel taşlarından olan tasarım yazılımları buna örnek olarak gösterilebilir. Buna ek olarak özellikle sınav dönemlerinde bilgisayar laboratuvarlarının fakülte genelinde verimli bir şekilde kullanımına yönelik olarak kullanılan yazılım platformları mevcuttur.

Eğitim öğretim etkinlikleri ile alakalı kullanılmakta olan elliye aşkın sistem ve yazılım platformu bulunmaktadır. Bunun da yanında eğitim, Ar-Ge, hizmet ve idari amaçlı olarak 1446 bilgisayarlık bir donanım altyapısı fakülte genelinde faaliyet göstermektedir. Bunların dışında yardımcı donanımlar (projeksiyon cihazları vb.) fakülte genelinde oldukça fazla sayıda bulunmaktadır. Fakültemiz 2022 Mali Yılı Faaliyet Raporunun özellikle bkz. "Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar" başlıklı bölüm 3 bu hususla ilgili faaliyetleri içermektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizin insan kaynaklarının en önemli bölümünü oluşturan akademik personele ilişkin atama ve yükselme kriterleri tüm fakülte personeli tarafından bilinmekte ve şeffaf bir şekilde istişare edilerek gerektiğinde güncellenmektedir. 2022 faaliyet yılı içinde atama yükseltme kriterlerinde herhangi bir güncelleme yapılmamıştır. Daha detaylı bilgi için ekte verilen atama yükseltme kriterleri belgesine başvurulabilir.

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemizin finansal yönetimi ile ilgili olarak temel bazı gelir ve gider kalemleri, **ebütçe (Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi)** kullanılarak fakültemiz mutemetleri tarafından ekonomik sınıflandırma bütçe kalemleri bazında izlenmektedir. Buna ek olarak, **Hazine ve Maliye Bakanlığı merkezi giriş servisi** üzerinden tüm ödemeler yapılmaktadır.

Fakültemiz tarafından izlenen gelir kalemleri şu şekildedir:

1. Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yükseköğretim kurumlarına yapılan devlet yardımı
2. Öğrenciler tarafından yatırılan öğrenim ücreti
3. Döner sermaye uygulamaları kapsamında yapılan işlere (test, analiz vb.) dair gelirler

İzlenmekte olan gider kalemleri ise şu şekilde özetlenebilir:

1. Personel giderleri

2. Sosyal Güvenlik Devlet Prim giderleri

3. Mal ve hizmet alım giderleri

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültemize ait birçok bölümün ve programın MÜDEK tarafından akredite durumda olması ve henüz akreditasyonu almamış bölümlerin de bu yönde faaliyetler içerisinde olmaları süreç yönetimi açısından "Kurumun genelinde tanımlı süreçler" in oluşmasını sağlamıştır. Akreditasyonu bulunan bölümlerde belli periyotlarda yapılan öz değerlendirme raporları hazırlanarak MÜDEK beklentilerinin gerçekleşmesi yönünde karar mekanizmaları işletilmektedir. Bu süreçler MÜDEK tarafından önerilmiş tanımlar üzerinden yürütülmektedir. Bunun yanında Fakültemizde her eğitim-öğretim yılı sonunda Fakülte ilgili idari ve akademik faaliyetleri içeren birim faaliyet raporu hazırlanarak geçmiş yıldaki hedeflerin ne derece gerçekleştirildiği değerlendirilerek yapılabilecek faaliyetler belirlenmektedir (<https://mf.erciyes.edu.tr/tr/faaliyet-raporlari>). Bu noktada ayrıca üniversitemizin 5 yıllık Stratejik Planları da (<https://mf.erciyes.edu.tr/tr/stratejik-planlar>; <https://stratejikplan.erciyes.edu.tr/2022-2026/>) önemli rol oynamaktadırlar. Bu raporlama ve akreditasyon faaliyetleri süreç yönetimi açısından önem taşımaktadır.

Bu çerçevede; genel olarak eğitim-öğretim ile ilgili operasyonel süreçler oluşturulurken Bölüm Kurullarında görüşmeler yapılabilmekte ve alınan kararlar gerekli durumlarda Fakülte Kurulu/Fakülte Yönetim Kurulu'na sunulmaktadır. Fakülte Kurulu/Fakülte Yönetim Kurulu'nda karar alındıktan sonra gereği yerine getirilmekte ve bazı durumlarda Fakülte Kurulu/Fakülte Yönetim Kurulu'nun konuyu Senato'da gündeme getirmesi gerekebilmektedir. Bu durumda Senato'nun verdiği karar, yazı ile alt birimlere bildirilmekte ve kararın gereği uygulanmaktadır. Fakültemiz bölümleri ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsünde Anabilim Dalları olarak lisansüstü eğitim vermektedir. Bu kanalla Fen Bilimleri Enstitüsü ile iletişime geçilerek kararların alınması sağlanmaktadır. Ayrıca birimimizde ihtiyaçlara bağlı olarak bazı faaliyetlere yönelik süreçler de tanımlanmış ve web adresinden de paylaşılmıştır. Buna örnek olarak; Fakültemize ait "Mühendislik Fakültesi Öğrenci Disiplin Soruşturması İş ve Zaman Akış Şeması" verilebilir.

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Mühendislik Fakültesinde eğitim ve araştırma programlarının şekillenmesinde, amaç, hedef ve stratejilerin ve bu stratejilere ulaşmak için gerekli faaliyetlerin belirlenmesinde paydaş katılımı ve katkısı önemli bir yer tutmaktadır. Fakültemiz kalite güvencesi sistemi genel olarak paydaş katılımı ve katkısıyla şekillenmektedir. Programlar iç ve dış paydaşlar dahil edilerek güncellenmektedir. Fakültemiz iç ve dış paydaşların "kalite güvencesi", "eğitim-öğretim", "araştırma-geliştirme" süreçlerine katılımı için faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca iç ve dış paydaş katılımının daha etkili ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi için çalışmalar güncellenmekte ve iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. İç ve dış paydaşlarımız Tablo 1'de belirtilmiştir. Birimimizin iç paydaşları öğrenciler, öğretim elemanları, misafir öğretim elemanları, öğrenci kulüpleri ve temsilcileri, bölümler ve dekanlık olarak belirlenmiştir. Dış paydaşları ise YÖK, mezunlar, işverenler, meslek odaları, diğer üniversitelerin ilgili bölümleri, öğrenci yakınları, eğitim programlarını değerlendirme ve MÜDEK olarak belirlenmiştir. Gerek eğitim ve araştırma olanaklarının ve idari süreçlerin iyileştirilmesi ve alanında tercih edilen mezunların yetiştirilmesi için farklı yollarla paydaşlarla iletişim ve bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Örnek paydaş anketleri https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSey8cCXZLL-od5rOP4f0ZbaPZE-zxS6Px18zJ2MLwGQ_T_A/viewform ve <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfx84k-RICbWq2HKYhhZAJ3yNnPW6QsQor4VJcqmThISY44mA/viewform> adreslerinde google forms aracılığıyla sunulmuştur. Bölümlerde paydaşlarla ilişkilerin daha sağlıklı bir şekilde işlemesi için Paydaşlarla İletişim Komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyonun görevleri paydaşlarla gerçekleştirilecek toplantıları düzenlemek, mezun öğrencilerimizle bağlantıyı sağlamak, Kariyer Günleri seminerlerini ve diğer seminerleri organize etmek, çeşitli sosyal etkinlikler düzenlemek ve MÜDEK Değerlendirme Takımına sunulmak üzere gerçekleştirdikleri etkinlikleri belgelemektir. Bu kapsamda yapılan çalışmalar bölümler ve dekanlık bazında gruplanabilir. Bölümler düzenli olarak öğrencilerle gerçekleştirdiği yüz-yüze görüşmeler, dönem başı oryantasyon toplantıları, program değerlendirme anketleri, ders değerlendirme anketleri ile bilgi paylaşımı sağlamaktadır. Ayrıca bölümlerde yer alan eğitim komisyonları öğrencilerle, mezunlarla ve işverenlerle görüşerek ve anketler uygulayarak eğitim programlarının amaçları güncellenmekte ve eğitim programları ihtiyaçlara göre revize edilmektedir. Ayrıca gerek bölümler gerekse dekanlık yönetimi işverenler, ar-ge merkezleri ve meslek odaları ile görüşmeler gerçekleştirerek sanayinin ihtiyaçları tespit edilmekte, bu bilgiler ışığında gerek bölümler eğitim programlarını güncellemekte gerekse araştırmacılar ilgili araştırma konularına ve projelerine yönlendirilmektedir. Birimimiz bu şekilde üniversite-sanayi işbirliğini verimli bir şekilde gerçekleştirmektedir.

İç ve Dış Paydaşlar

İÇ PAYDAŞLAR

Öğrenciler, Ders veren öğretim üyeleri, Bölüm araştırma görevlileri, Müh. Fak.'nin diğer bölümleri, Diğer Fakülteler, Fen Bilimleri Enstitüsü, Öğrenci Temsilcileri, Dekanlık

DIŞ PAYDAŞLAR

İşverenler, Diğer üniversiteler, Mezunlar, YÖK, Kamu kurumları (Belediye, hastane, okul vb.), Sivil Toplum Örgütleri (Kayseri Sanayi Odası, TMMOB, dernekler, vakıflar vb.), Kısa süreli iş ortaklığı içinde bulunan kurumlar (staj, proje, seminer vb. ilişkiler), Diğer üniversitelerin Mühendislik Fakülteleri ve Bölümleri, MÜDEK

Dış paydaşlardan gelen bilgi akışının sağlıklı olabilmesi için anketler yapılmaktadır. Firmaların ilgili bölüm programlarından mezun olan kişilerden beklentilerini, mezunlardan istedikleri donanımları, şikayetlerini, önerilerini değerlendirmek için işveren anketi; bölümlerden mezun olanların iş sahibi olup olmadıklarını, buldukları pozisyonları, işlerindeki memnuniyet durumunu, öğrenci iken elde ettikleri kazanımlardan memnuniyetlerini ve bu kazanımları ne kadar kullandıklarını analiz etmek için eski ve yeni mezun anketleri yapılmaktadır. Yeni mezun anketleri, bir önceki öğretim döneminde mezun olanlar için yapılırken; eski mezun anketleri, bölümden mezun olma süreleri 1 yıl ile 5 yıl arasında olanlara yapılmaktadır. Yeni mezun ve eski mezun anketleri MÜDEK ölçütlerine uygun olarak mezunların yakın gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine ulaşmış olup olmadıklarını ölçmek için önemli bir paydaş değerlendirme aracı olarak kullanılmaktadır. Bunların yanı sıra, fakültemiz içindeki bölümler, kendileri bireysel olarak bazı faaliyetler tertipleyerek öğrencileri, sanayi temsilcileri ile bir araya getirmekte, bu şekilde öğrencilerimiz, potansiyel işverenlerin beklentilerini, ve daha da önemlisi, mezuniyet sonrası profesyonel yaşamda kendilerini nelerin beklediğini birinci elden dinleme şansına kavuşmaktadır.

Dış paydaşlarımızdan birisi de diğer ulusal ve uluslararası üniversitelerin programlarıdır. Bu programların eğitim planlarının ve ders içeriklerinin incelenmesi bölümlerin eğitim planları tekrar gözden geçirilmesine girdi teşkil etmektedir. Ayrıca diğer üniversitelerin ilgili programları incelenirken sadece yurtiçi programlar değil aynı zamanda yurtdışı programları da incelenmektedir. Bu süreç kapsamında, diğer üniversitelerin eğitim amaçları da incelenerek, programların eğitim amaçlarını belirleme sürecine katkı vermeleri sağlanmaktadır.

Program amaçlarını belirleme ve değerlendirmede Ölçme ve Değerlendirme Komisyonlarının periyodik olarak düzenlediği paydaşlara yönelik anketler de programların eğitim amaçları güncelleme doğrultusunda kullanılmaktadır. Paydaşlara yönelik anketlerle eğitim yılı bazında eğitim amaçlarını belirleme, eğitim amaç ve program çıktılarımızın sağlanma düzeyini ölçerek bölümlerde verilen eğitimin gözden geçirilmesini sağlamaktadır. İlgili komisyonlarımız tarafından yapılan anketler

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından yapılan değerlendirmeler neticesinde elde edilen bulgular ve öneriler eğitim komisyonuna sunulmaktadır. Eğitim komisyonu tüm bölüm öğretim üyelerinden oluşan akademik kurulun görüşünü alarak yapılacak iyileştirme ve düzenleme önerilerini Bölüm kurullarına iletmektedirler. Bölüm kurulu yapılması kararlaştırılan düzenlemeleri uygulamaya koyarak, tüm öğretim üyelerini bilgilendirmektedir. Eğitim amaçlarının iki yılda bir güncellenmesi planlanmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Bölmelerde öğrencilere akademik açıdan rehberlik yapmak ve daha kaliteli eğitim vermenin yanı sıra öğrencilerin kariyer planlamalarına destek olmak amacıyla "Aktif Danışmanlık" çalışması yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrencilerle yapılan görüşmelerde öğrencilerin eğitim/okul hayatıyla ilgili beklentileri, eğitimleri ile ilgili gördükleri en önemli problemler, derslerde (varsa) yaşadıkları problemler, mezun olduktan sonra çalışmayı düşündükleri alan ve eğitim programı hakkında görüşleri sorulmakta ve geri bildirim alınmaktadır. Aktif danışmanlık kapsamında faaliyet gösteren bölümlerimizden öğrencilerimizin eğitim durumları ve akademik gelişimleri ile ilgili takip yapılmasını sağlayan formlar kullanılmaktadır.

Bu kapsamda bölümlerde oluşturulan öğrenci komisyonu öğrencilere daha iyi danışmanlık verebilmek için çalışmalar yapmak, öğrencilere akademik ve sosyal açıdan rehberlik sağlamak ve daha kaliteli eğitim vermenin yanı sıra öğrencilerinin kariyer planlamalarına destek olmak amacıyla gerçekleştirilen "Aktif Danışmanlık" sisteminin işleyişinden sorumludur.

Öğrencilerden ayrıca çeşitli yollarla sistematik olarak geri bildirimler alınmaktadır. Her bir ders için öğrenci ders değerlendirme anketi yapılmaktadır. Bu anketlerde genel olarak öğretim üyesinin değerlendirilmesi, ders içeriğinin değerlendirilmesi ve ders öğrenme çıktılarının hangi oranda karşılandığı araştırılmaktadır. Öğretim üyesinin değerlendirilmesi kısmında öğrencilerden genel olarak dersin sorumlu öğretim üyesinin derse hazırlıklı gelip gelmediği, dersi öğretebilme kabiliyeti, ders saatlerine uyulup uyulmadığı, ders içeriği ile ilgili olarak araştırılmayı teşvik etmesi ve öğrencilerin derse katılımlarını sağlayıp sağlamadığı, ders içeriği ile sınav soruları örtüşmesinin, öğrencinin öğrenme düzeyini ölçme ve değerlendirmedeki başarısının yeterliliği konularını değerlendirmeleri beklenmektedir. Ders içeriğinin değerlendirilmesi kısmında ise dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentilerin açıklanıp açıklanmadığı, önerilen ders kaynakları yeterliliği, mesleki bilgi birikimine dersin katkısı, dersin anlaşılmasında ödev, proje ve rapor hazırlamanın katkısı, ders içeriğinin anlaşılmasında pratik uygulamaların katkısı gibi konular öğrenciler tarafından değerlendirilmektedir. Ders öğrenme çıktıları kısmında ise bütün öğrenme çıktıları yerine öğrencilere sadece daha önceden bu dersin sorumlusu tarafından tespit edilen öğrenme çıktılarına katkısı değerlendirilmektedir. Bu anketler bütün programlarda her dönem bütün zorunlu dersler için yapılmakta, dönem sonunda da öğretim üyeleri ile bu anket sonuçları ve öğrencilerin geri bildirimleri paylaşılmaktadır. Dersin sorumluları da hazırladıkları raporda öğrenci görüş ve geri bildirimlerini değerlendirmekte ve bir sonraki dönem için dersin işleyişi ile önerilerini belirtmektedirler.

Bölümlerimizde öğrencilere akademik ve sosyal açıdan rehberlik sağlamak amacıyla sınıf ve kayıt danışmanlığı, bitirme ve uygulama dersleri danışmanlığı, staj danışmanlığı uygulanmaktadır. Ayrıca bölümlerde yeni kayıt yaptıran öğrenciler için bütün öğretim elemanlarının katıldığı tanışma ve bölüm-fakülte imkânlarını tanıtmaya yönelik bir uyumlama (oryantasyon) toplantısı düzenlenmektedir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Bölümler hem beklenen program amaçlarının sağlanıp sağlanmadığını değerlendirmek ve hem de mezunların iş hayatı ve kariyer imkanları ile ilgili bilgi edinmelerini sağlamak amacıyla aktif mezun ilişkileri yönetimi oluşturmayı amaçlamaktadır. Üniversite ve mezunlar arasındaki bağların güçlenmesini sağlamak programların öncelikli hedefleri arasındadır. Eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını izlemek amacıyla program mezunları takip edilmekte, mezuniyetten sonra iş bulmaları için geçen süre, işe başlangıç pozisyonları, ücret düzeyleri, mümkünse kariyerlerinin ilk yıllarındaki başarı ve karşılaştıkları güçlükler vb. unsurlar değerlendirilmeye çalışılmaktadır. Mezunlar arasından iş hayatına, lisansüstü öğrenime ve diğer alanlara yönelenlerin oranları belirlenerek irdelenmektedir. Ayrıca MÜDEK kapsamında akredite olan bölümlerde MÜDEK, programın eğitim amaçlarının çeşitli iç ve dış paydaşlarının sürece dahil ederek belirlenmesini ve programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmesini istemektedir. Mezunların eğitim amaçlarının ne derece sağlandığı hakkında görüşleri ve işverenlerin beklentileri hakkında fikir edinmeyi hedefleyen paydaşlara yönelik anketler her yıl düzenlenmektedir. Örnek mezun anketi <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdKULQ0I3ibFTIRQowZel9FpWUzQS87nupnkq28RpePgaCofA/viewform> adresinde google forms aracılığıyla sunulmuştur. Bu anketler de diğer paydaş anketlerinde olduğu gibi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından yapılan değerlendirmeler neticesinde elde edilen bulgular ve öneriler eğitim komisyonuna sunulmaktadır.

Bölmelerde ayrıca mezun ilişkilerinin yönetilmesi için mezuniyet komisyonları bulunmaktadır. Bu komisyonun temel sorumluluğu eğitim dönemini başarıyla tamamlamış ve mezuniyete hak kazanan öğrencilerin durumlarının incelenmesi ve mezuniyet kararlarının alınmasından sorumludur. Mezuniyet hakkı kazanan öğrencilerin transkriptleri komisyon tarafından incelenir ve eğitim planını başarıyla tamamlamış öğrencilerin mezuniyetine karar verilir. Ayrıca mezunlar ile öğrencileri ve öğretim üyelerini bir araya getirecek etkinlikler düzenleyerek karşılıklı fikir alışverişi için ortam sağlar. Böylelikle mezunların iş bulma süreçlerine ve kariyer planlamalarına yardımcı olunması da amaçlanmaktadır.

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz bölümlerinde Erasmus+, Farabi, ve Mevlana öğrenci değişim programları ile her yıl belirli sayıda öğrencinin diğer üniversitelerde eğitim almasına veya yurtdışında staj yapmasına olanak sağlanmaktadır. 2022 yılında Farabi programı aktif olmamıştır. Erasmus+ ve Mevlana programları sayesinde öğrenciler yurt dışı mesleki deneyim kazanmakta (staj hareketliliği), farklı kültürleri tanımakta ve yaşam boyu eğitim bilincini kazanmaktadır (öğrenim hareketliliği). Öğrencilerimiz yabancı dil ve not ortalamasına göre kontenjan adedince bu programlara yerleştirilmektedir. Bölüm Erasmus+ Koordinatörleri, Farabi ve Mevlana Koordinatörleri bu konularda öğrencileri bilgilendirmekte ve başvuruları koordine etmektedirler. Bu programların genel koordinasyonu ise ERÜ Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığınca (<https://intoffice.erciyes.edu.tr>) yürütülmektedir. İlgili hareketlilik süreçleri hakkında daha detaylı bilgi için anılan web sitesi ziyaret edilebilir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemiz genelinde uluslararasılaşma, Erasmus+, Mevlana ve Farabi programları kapsamında tedarik edilen maddi kaynaklar ve hibelerle finanse edilmektedir. Bununla beraber, 2021 ve 2022 yıllarında Farabi programı aktif olmadığından bu program kapsamında üniversitemize herhangi bir bütçe aktarımı olmamış, dolayısıyla herhangi bir hareketlilik de meydana gelmemiştir. Üniversitemiz her ne kadar da Erasmus+ programı kapsamında Ulusal Ajans kanalı ile maddi destek almakta ise de, bu maddi kaynak üniversite genelinde kullanılması ve özel olarak fakültemize ayrılmış bir maddi kaynak bulunmadığından, maddi kaynaklara dair

rakamsal bilgiye ulaşılamamıştır. Konu hakkında daha detaylı bilgi için ekte verilen resmi yazılara başvurulabilir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Ekteki belgelerden de anlaşılacağı üzere, 2021 ve 2022 yılları arasında üniversitemizden Erasmus+ programı kapsamında giden ve gelen öğrenci sayılarında düşüş meydana gelmiştir. Bu düşüşün sebebi net olarak anlaşılacakla beraber, ülkemizin hali hazırda içinde bulunduğu ekonomik durumla ilişkili olduğu düşünülebilir. Erasmus+ programı her ne kadar öğrencilere öğrenim veya staj hareketliliği anlamında belli bir maddi destek sunmakta ise de, özellikle de öğrencilerin gidilen ülkede barınması için karşılanması gereken masraflar, seyahat masrafları, pek çok Avrupa ülkesinde seyahat öncesi alınması gereken zorunlu sağlık sigortası gibi diğer maliyet kalemleri düşünüldüğünde yetersiz kalabilmektedir. Bu durumların, pek çok öğrencimizin Erasmus+ programından yararlanmasını engellediği düşünülmektedir.

Farabi programı ise, eklerden de anlaşılacağı gibi, 2021 ve 2022 yıllarında aktif olmamıştır. Ancak üniversitemiz Farabi Kurum Koordinatörlüğü'nden alınan, bir nüshası da ekte verilen resmi yazıda bu süreç zarfında üniversitemizin 91 üniversite ile anlaşması olduğu bilgisi alınmıştır.

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

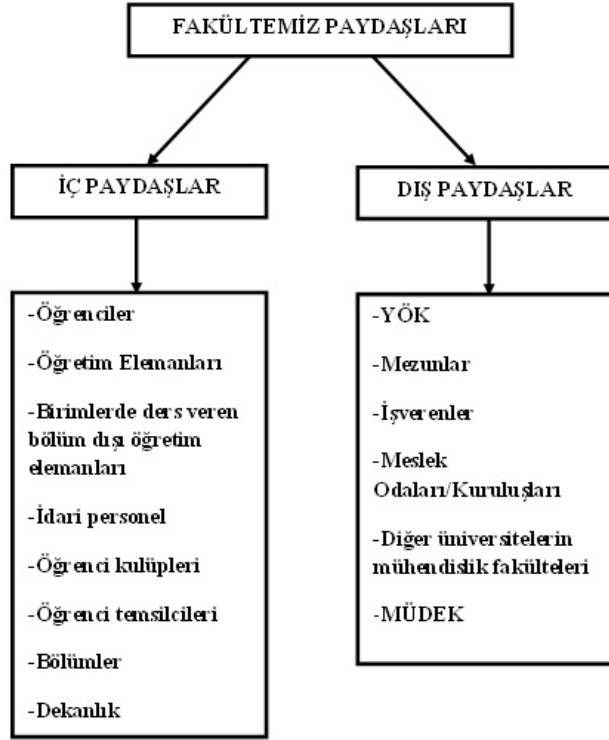
4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakültemiz bölümlerinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin temel amacı; etik değerler ve kalite bilinci çerçevesinde ulusal ve uluslararası taleplere cevap verecek nitelikte, kamu, endüstri ve araştırma kuruluşlarında çalışan, lisansüstü eğitim yapan, teknik, ekonomik ve sosyolojik faktörleri dikkate alarak, farklı disiplinlerde takım çalışmalarında yer alan, lider özelliklere sahip mühendislerin yetiştirilmesini sağlamaktır.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bölüm başkanlıkları bünyesinde kurulan bölüm kurulları ve eğitim komisyonları birimiz lisans programlarında iç ve dış paydaş görüşlerini de dikkate alarak eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirlemektedir. Aşağıdaki şemada bu paydaş mekanizması detaylandırılmıştır.



Şekil 1. Paydaşların katılımıyla yapılan bütün süreçler sonunda varılan görüşler

Bölüm ölçme ve değerlendirme komisyonları değerlendirilerek eğitim komisyonuna iletilir. Eğitim komisyonu ve akademik kurul görüşü doğrultusunda alınan kararlar, bölüm kurulunda karara bağlanır ve bölüm başkanlıklarıyla yürütülür.

Mezun ve işveren görüşleri genellikle anketler ya da birebir görüşme ile sağlanmaktadır. Ayrıca belirli periyotlarla yapılan ve Erciyes Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (ETTO) veya bölüm başkanlıklarıyla organize edilen teknik gezilerde ve işverenin fakültemizi ziyareti sırasında görüşme sağlanmaktadır.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen ve fakültemizin tüm bölümlerinde yürütülen 6. (Lisans Eğitimi), 7. (Yüksek Lisans Eğitimi) ve 8. (Doktora Eğitimi) düzey yeterliliklerin kazandırılması amacıyla bölümlere ait ders müfredatları ve öğrenci iş yükleri AKTS kredi sistemi dikkate alınarak ders bilgi paketleri (<https://dnp.erciyes.edu.tr/Degree/Default.aspx?FakulteKod=103>) güncellenmiştir.

Programlarda belirlenen eğitim amaçları ve program çıktıları sağlanma ölçüsü; belirlenen bu amaç ve çıktılara uygun hazırlanan sınav sorularının, ödevlerinin ve projelerinin sonuçlarının değerlendirilmesi neticesinde, ilgili amacın veya çıktının hangi oranda kazanıldığı belirlenmektedir. Bu veriler ışığında yapılan geri besleme ile program çıktıları ve eğitim amaçlarına ulaşma başarısının artırılması için iyileştirmeler ile ilgili kurullar yapılmaktadır.

İç ve dış paydaşlardan alınan geri besleme ile ilgili komisyonlar (Eğitim komisyonları) iyileştirmeler için çalışma yaparak önerilerini bölüm akademik kurullarına sunarlar. Bu kurullar eğitim amaçlarına program çıktılarına ulaşma başarısının artırılması için yapılması gereken düzenlemeleri tartışır. Öneriler doğrultusunda programların güncellenmesi yapılarak bölümlerin yıllık eğitim planları oluşturulur. Bu planlar fakülte yönetim kuruluna sunulur. Fakülte yönetim kurulunca onaylanan programlar yürürlüğe girer.

Bölmelere ait programların eğitim amaçları ve bu programların sağlayacağı kazanımlar ilgili bölümün web sayfalarında (<https://mf.erciyes.edu.tr/?Sayfalar=Bolumler>) yayınlanmaktadır. Böylece kamuoyu bilgilendirilmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda bilim ve teknolojik gelişmelere uygun olarak, yerel/ulusal ve uluslararası talepler de göz önünde bulundurularak belirlenen programlara ait ders bilgi paketleri (Erciyes University - Info Package) üniversitemiz web sayfasından yayınlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu durum yükseköğretimde şeffaflığı sağlamanın yanında, eğitimin planlı yapılmasına, program yeterliliklerinin öğrencilere kazandırılmasına, tanınırlığının sağlanmasına, hesap verilebilirliğe ve hareketliliğin kolaylaşmasına önemli katkılar sağlamaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bölmelere ait lisans eğitim programı eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşma başarısı ölçme ve değerlendirme komisyonu tarafından diğer komisyonların çalışması doğrultusunda ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Komisyonun hazırladığı değerlendirme raporu eğitim komisyonuna sunulmaktadır. Eğitim komisyonu bölüm öğretim üyelerinden oluşan akademik kurulun görüşünü alarak yapılacak iyileştirme ve düzenleme önerilerini Bölüm kurullarına iletir. Bölüm kurulları yapılması kararlaştırılan düzenlemeleri uygulama koyarak, tüm öğretim üyelerini bilgilendirir. Bu ölçme-değerlendirme sistemi her yıl uygulanarak bir önceki yıla göre yapılan ilerleme ve eksiklikler Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları tarafından belirlenir. Belirlenen eksiklikleri gidirmek için eğitim komisyonları iyileştirme kararları alarak, uygulanması için bölüm kurullarına iletir. Bölüm kurulları bu kararları eğitim programında uygulamaya koyar.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemiz bölümlerine ait ders müfredatlarında öğrenci iş yükleri AKTS kredi sistemine göre belirlenmekte ve ders bilgi paketi sisteminde ilan edilmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirdikleri uygulama ve stajların iş yüklerinin belirlenmesinde de AKTS kredi sistemi uygulanmakta ve programların toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Fakültemiz programlarında yürütülen dersler kapsamında öğrencilerin aktif olarak rol alabilmeleri için, dönem içinde ödevler verilmekte, kısa sınav ve quizler yapılmakta, projelerde de ekip çalışmalarına teşvik edilmektedir. Ayrıca bölümlerde son sınıf öğrencilerinin işletmelerde analist öğrenci statüsünde görev almaları da sağlanmaktadır (<https://www.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/12727/analist-ogrenci-programi-is-ilani-duyurusu>).

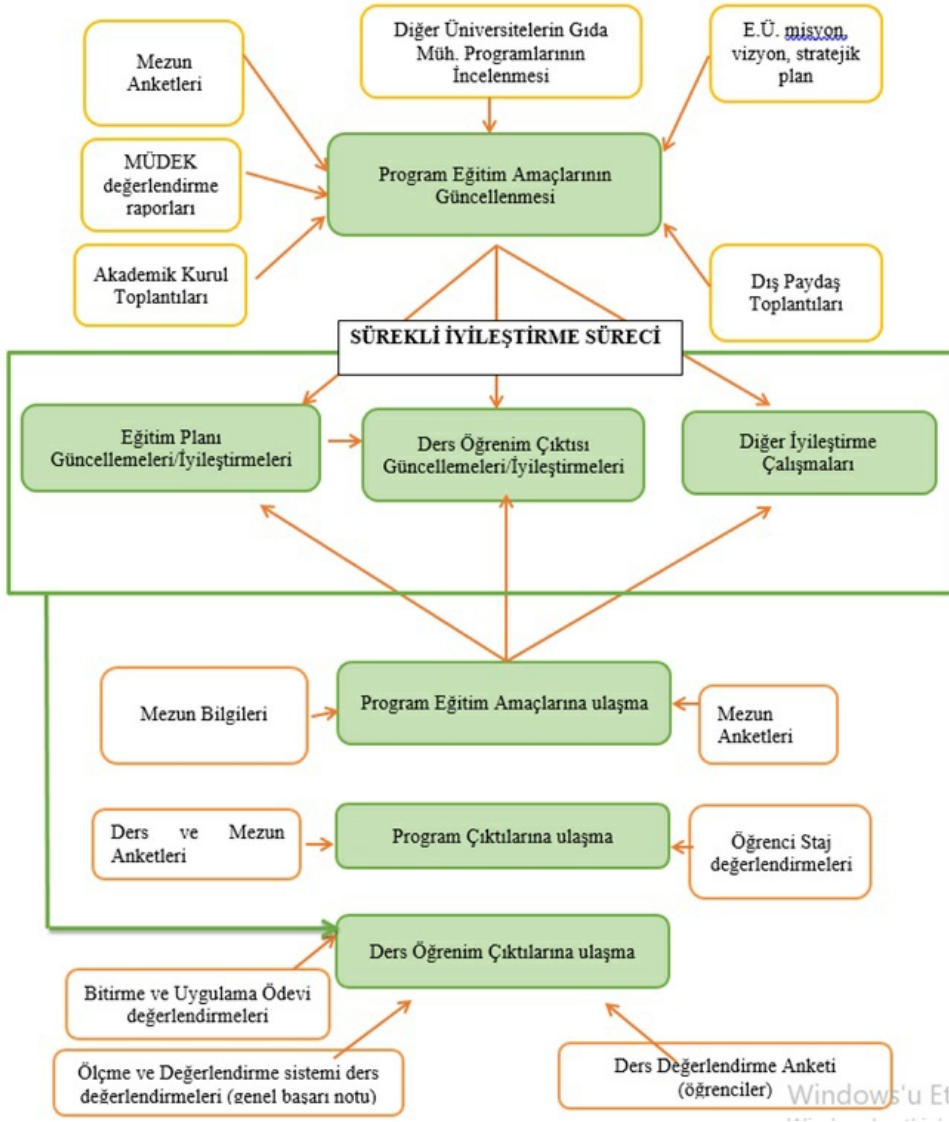
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde eğitim programlarının sürekli izlenmesi ve güncellenmesi özellikle MÜDEK akreditasyonu olan bölümlerde titizlikle yürütülmektedir. Buradaki mekanizma kısaca özetlenecek olursa; programın eğitim amaçları ve program çıktıları, bölümlerde görevli öğretim üyelerinin ve paydaşların görüşleri doğrultusunda bilim ve teknolojik gelişmelere uygun olarak, yerel/ulusal ve uluslararası talepler de göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. İç paydaşlarımız olan öğrencilerle iletişim, danışmanlık sistemi ile kurulmaktadır. Öğrenciler danışmanları ile görüşmek suretiyle isteklerini dile getirebilmektedir. Yazılı anketler ile dersler, öğretim üyeleri vb. konularda geri besleme alınmasında önemli bir rol oynamaktadır. Öğretim üyelerinin görüşleri ise toplantılar ya da birebir görüşme yolu ile alınmaktadır. Kritik konularda bölümlerde görevli öğretim üyelerinin katılımını amaçlayan "Akademik Kurul Toplantıları" düzenlenir. Bölüm komisyonları da gerektiğinde toplanarak sorumlulukları doğrultusunda bölüm yönetimine önerilerde bulunabilirler. Bölüm yönetimleri gerektiğinde "Anabilim Dalı Başkanları" ile toplantılar yapmaktadır. Öğretim üyeleri düşünce ve önerilerini bireysel olarak idare ile iletişime geçerek dile getirebilmektedirler. Mezun ve işveren görüşleri genellikle anketler ya da birebir görüşme ile sağlanmaktadır. Toplantılar, anketler ve birebir görüşmeler yolu ile bilimsel gelişmeler de dikkate alınarak, eğitim amaçlarımız ve program çıktılarımız sürekli iyileştirme çalışmaları çerçevesinde geliştirilmeye açıktır. Eğitim amaçlarımızı ve program çıktılarımız belirleme ve güncellemek üzere dış paydaşlarla da sıkı bir iş birliği içerisinde girilerek paydaş görüşleri alınır ve değerlendirilir. Paydaşlardan alınan geri besleme doğrultusunda akademik kurul toplantılarında eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşma yönünde programın işleyişi ve yapılması gereken düzenlemeler tartışılır. Bu aşamada belirlenen ilke ve prensipler doğrultusunda, ilgili komisyonlar çalışma yaparak önerilerini getirirler ve getirilen öneriler doğrultusunda programın yürütülüşü ve yapılması gerekli düzenlemeler belirlenir. "Ölçme ve Değerlendirme Komisyonlarının" periyodik olarak düzenlediği paydaşlara yönelik anketler de eğitim amaçlarının geliştirilmesi doğrultusunda kullanılmaktadır. Paydaşlara yönelik anketler eğitim yılı bazında eğitim amaçları ve program çıktıları sağlama düzeyini ölçerek bölümlerde verilen eğitimin gözden geçirilmesini sağlar. Bu anketler aynı zamanda mezun görüşleri ve işverenlerin beklentileri hakkında fikir edinmeyi ve gerekli düzenlemelerin yapılmasını sağlar ve her yıl düzenli olarak uygulanır.

MÜDEK Akreditasyonu bulunan bölümlerde programların güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi sistemi "Makina Mühendisliği ve Gıda Mühendisliği" bölümleri için aşağıdaki şemada belirtildiği gibi gerçekleşmektedir. Eğitim planında yapılan değişiklikler bir sonraki yılın Nisan ayı içerisinde senatoya sunulurken kabulü sonrasında öğrenci işleri ve bilgi işlem daire başkanlığı tarafından yürürlüğe konmaktadır.



Şekil 2. Makina Mühendisliği Bölümü özelinde eğitim planı iyileştirme sistemi



Şekil 3. Gıda Mühendisliği Bölümü özelinde sürekli iyileştirme

sistemi

Bölgümlere ait lisans eğitim programı eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşma başarıları ölçme ve değerlendirme komisyonu tarafından diğer komisyonların çalışması doğrultusunda ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Komisyonun hazırladığı değerlendirme raporu eğitim komisyonuna sunulmaktadır. Eğitim komisyonu bölüm öğretim üyelerinden oluşan akademik kurulun görüşünü alarak yapılacak iyileştirme ve düzenleme önerilerini Bölüm kurullarına iletir. Bölüm kurulları yapılmaması kararlaştırılan düzenlemeleri uygulama koyarak, tüm öğretim üyelerini bilgilendirir. Bu ölçme-değerlendirme sistemi her yıl uygulanarak bir önceki yıla göre yapılan ilerleme ve eksiklikler Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları tarafından belirlenir. Belirlenen eksiklikleri gidermek için eğitim komisyonları iyileştirme kararları alarak, uygulanması için bölüm kurullarına iletir. Bölüm kurulları bu kararları eğitim programında uygulamaya koyar.

İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda bilim ve teknolojik gelişmelere uygun olarak, yerel/ulusal ve uluslararası talepler de göz önünde bulundurularak belirlenen programlara ait ders bilgi paketleri (<https://dbp.erciyes.edu.tr/Degree/Default.aspx?FakulteKod=103>) üniversitemiz web sayfasından yayınlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu durum yükseköğretimde şeffaflığı sağlamanın yanında, eğitimin planlı yapılmasına, program yeterliliklerinin öğrencilere kazandırılmasına, tanınırlığın sağlanmasına, hesap verilebilirliğe ve hareketliliğin kolaylaşmasına önemli katkılar sağlamaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi ile ilgili ilke ve esaslar ile takvim bellidir. Programların ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanıp ilan edilmektedir.

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

2021 – 2022 akademik yılı Bahar yarıyılında yüz yüze ve uzaktan birlikte hibrid bir eğitim yürütülmüşken 2022 – 2023 eğitim öğretim yılı Güz döneminde yüz yüze eğitim yürütülmüştür. Fakültede programların genelinde öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, multidisipliner çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Fakültede tüm programlar dap.erciyes.edu.tr adresi üzerinden giriş yaparak, farklı bölümler arasında koordinasyon sağlanarak disiplinler arası öğrenciler ve öğretim üyeleri Bitirme Projelerini ortak yürütmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmış olup bu süreç aşağıdaki gibi işletilmektedir. Başarının ölçülmesinde, eğitim amaçları ve program çıktılarına uygun olarak hazırlanmış ders anketleri, ödevler, projeler, deneyler, dönem sonunda her ders için hazırlanmış ders başarı değerlendirme formları (ders sonuç raporunda program amaç ve çıktılarına sağlamadaki başarı değerlendirmesini ve başarıyı artırmak için yapılması gereken öneriler yer almaktadır), staj değerlendirme raporları, paydaşlarla yapılan anketler (mezun, işveren, yeni mezun, yeni öğrenci, akademisyen) kullanılmaktadır. Tüm bu veriler doğrultusunda ölçme ve değerlendirme komisyonları tarafından yapılan değerlendirmeler neticesinde elde edilen bulgular ve öneriler eğitim komisyonlarına sunulur. Eğitim komisyonu akademik kurulun görüşünü de alarak yapılacak iyileştirme ve düzenleme önerilerini bölüm kurullarına iletir. Bölüm kurulları yapılması kararlaştırılan düzenlemeleri uygulamaya koyarak, tüm öğretim üyelerini bilgilendirir. Sonuç olarak öğretim üyeleri bu bilgiler ışığında hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşmadaki başarıyı artırmak için düzenlemeler veya iyileştirmeler yapar.

Başarının değerlendirilmesinde Mühendislik Fakültesinde 2005-2006 eğitim öğretim yılından itibaren bağlı değerlendirme sistemine geçilmiştir. Fakültemiz bölümlerinde yürütülen tüm dersler için yarıyıl bazında bölüm başkanlıkları tarafından ara sınav takvimi hazırlanır ve bu takvim çerçevesinde gerçekleştirilen ara sınav sonuçları 100 puan üzerinden değerlendirilir. Sınavlar ilan edilen takvim içerisinde genel olarak iki saatlik süre içerisinde ve her salonda en az iki gözetmen ile gerçekleştirilir. Sınava katılan öğrencilerin sınavın yapıldığı dersliklerin oturma planı çerçevesinde oluşturularak basılan belge üzerine imzaları kimlik denetimi ile gözetmen kontrolünde alınır. Sınav sisteminin açık ya da kapalı kitap veya klasik ya da test sınavı olmasına ilgili dersin öğretim üyesi tarafından karar verilir ve sınav öncesi açıklanır. Dersin öğretim üyesi yarıyıl başında ilan etmek koşuluyla ek sınav ve ödevler şeklinde değerlendirme yoluna gidebilir. Öğretim üyesi ödev ve diğer sınavların katkı oranını önceden ilan ederek ara sınav notuyla birlikte değerlendirerek yıl içi başarı notunu belirler. Sınav notları, öğretim üyelerinin şifreleriyle girdikleri Eğitim programı vasıtasıyla ilan edilir. Öğrenciler sınav sonuçlarını Öğrenci Bilgi Sistemi'nden (<http://obis.erciyes.edu.tr/>) öğrenir. Bu sitede şifre ile girilmesi gereken işlemler sadece ilgili öğrenci kullanıcı numarası ve şifresi ile gerçekleştirilir. Öğrencilerin kullanıcı numaraları fakülte tarafından kendilerine verilen öğrenci numaralarından oluşmaktadır. İlgili öğrenci kullanıcı sayfasından not takibi dışında, öğretim planlarını, öğrencilerin bir dönemde aldıkları dersleri, ders programını ve mezuniyet için gerekli şartları takip edebilmektedir.

Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden (quiz, kısa sınav, ödev gibi) almış olduğu notların ortalamasının %40'ının, final sınav notunun %60'ına ilavesi ile elde edilen nottur. Ham notlar Erciyes Üniversitesi Başarının Ölçülmesine ve Değerlendirmesine İlişkin Esaslarda belirtilen yöntemlerle harf notlarına dönüştürülür. Harf notunun CC veya daha yukarı olması durumunda öğrenci başarılı sayılır. Öğrencilerin eğitim-öğretim programlarında öğrenim sürelerini kısaltmak için ilk defa alacakları, başarısız kaldıkları veya harf notlarını yükseltmek için yeniden alacakları bazı dersleri, yaz okulunda alıp başarmaları halinde, o derslerden aldıkları harf notları, ilgili derslerin ait oldukları yarıyıl/da alınmış gibi işlem yapılır.

Erciyes Üniversitesi'nin kullandığı "Bağlı Değerlendirme Sistemi" yazılımı öğrencilerin genel durumlarını takip eder. Ancak verilen harf notlarının öğrencinin genel durumunu nasıl etkilediğinin öğretim elemanları tarafından da bilinmesi gerekir. Öğrencinin, üniversitede öğrenim gördüğü süre içinde başarı durumunun ölçüsü olan 'Genel Akademik Not Ortalaması (GANO)' her bahar yarıyılının ve yaz okulunun sonunda hesaplanır. GANO'nun hesaplanma yöntemi, "Erciyes Üniversitesi Başarının Ölçülmesine ve Değerlendirmesine" ilişkin Esaslarda verilmektedir. Erciyes Üniversitesinin Başarının Ölçülmesi ve Değerlendirilmesine ilişkin yönetmeliği aşağıdaki gibidir:

Sınavlar 100 puan üzerinden ölçülür. Bir dersin ara sınav ve yarıyıl sonu sınav sonuçları sayısal puan ile gösterilir. Öğrencinin girmedığı sınavların puanı sıfır (0)'dır.

a) Ara sınav puan ortalaması, öğrencinin ara sınavlarda almış olduğu puanların toplamının yapılmış olan ara sınav sayısına bölünmesi ile belirlenir. Bu suretle bulunacak buçuklu sayı tam sayıya yükseltilir.

b) Ham başarı puanı, yarıyıl veya yılsonu sınav puanının % 60'ına, ara sınavlar puan ortalamasının % 40'ının eklenmesi ile hesaplanır. Bu oranların hesabında kesirler aynen korunur, ancak ham başarı puanının hesabında buçuklu sayılar tam sayıya tamamlanır.

c) Başarı notları; ham başarı puanları kullanılarak esasları Üniversite Senatosu tarafından belirlenen bağlı değerlendirme yöntemiyle ve aşağıdaki şekilde tespit edilir:

Başarı notu	Katsayı	Başarı
AA	4.0	Mükemmel
BA	3.5	Pekiyi
BB	3.0	İyi
CB	2.5	Orta
CC	2.0	Yeterli
DC	1.5	Yetersiz
DD	1.0	Yetersiz
FD	0.5	Yetersiz
FF	0.0	Yetersiz

d) Bir dersten başarılı olmak için başarı notunun en az CC veya daha yukarı olması gerekir. Yukarıdaki tabloda AA, BA, BB, CB, CC notları başarılı notlardır. Bir öğrencinin bir dersten başarılı olması için genel not ortalamasının en az 2.00 olması gerekir. Bu koşullar, intibak programı öğrencileri için de geçerlidir.

Öğrenciler mezuniyetleri için alması gereken bölüme girdikleri yıla ait müfredattaki tüm zorunlu ve seçmeli dersleri başarmış ve toplam 240 AKTS kredisini sağlamış olması gerekir. Mezuniyet derecesi; derslerin kredi değerleri ile bu derslerin başarı notlarının karşılığı olan katsayılarla çarpımlarının cebirsel toplamının, toplam krediye bölünmesiyle belirlenir. Bir öğrencinin mezun olabilmesi için kayıtlı olduğu programın bütün derslerini başarması ve mezuniyet derecesinin en az 2.00 olması gerekir. Bu koşullar, intibak programı öğrencileri için de geçerlidir. Yandal programına başvuran öğrenciler, kendi anadalında ki mezuniyet kredisine ek olarak, anadal ve yandalın ortak dersleri dışında kalmak kaydıyla en az 18 kredilik ders almak ve başarmak zorundadır. Çift anadal (ikinci lisans) programına başvuran öğrenciler ise, kendi anadalındaki mezuniyet kredisine ek olarak, anadal ve çift anadal programının ortak dersleri dışında kalmak kaydıyla, en az 36 kredilik ders almak ve başarmak zorundadır.

Erciyes Üniversitesi "Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı" tarafından Türkiye'de ilk defa elektronik imzalı diploma ve diploma eki hazırlanmaktadır. Mezunlarımız mezuniyetlerinden itibaren en geç 3 gün içerisinde diploma ve diploma eklerini alabilmektedirler. Ayrıca Türkiye'de ilk olarak elektronik imzalı öğrenci belgesi ve not durum belgesi düzenlenmektedir. Öğrencilerimiz bu belgeleri merkeze gelmeden elektronik ortamından alabilmektedir. Mezun öğrencilerimiz de not durum belgelerini buldukları yerden elektronik olarak alabilmektedirler.

Haklı ve geçerli sebeplerle derse devam edemeyen veya ara sınava giremeyen öğrenciler ile ilgili fakülte yönetim kurulunca devam hakkı veya mazeret sınavı hakkı tanınır. Yönetim kurulu karar ilgili öğretim üyesine bildirilir. Ara sınavların dışındaki sınavlar için mazeret sınavı hakkı tanınmaz. Mazeret sınavından yararlanmak isteyen öğrencilerin ders dönemi bitmeden ve mazeretin sona ermesinden itibaren en geç yedi gün içinde ilgili birime başvurmaları gerekir. Mazeret sınavı hakkı, aynı ders için birden fazla kullanılamaz. Mazeret sınavları ilgili dönem içinde bölümler tarafından ilan edilen programa uygun olarak yapılır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı 20 Haziran 2006 tarih ve 26204 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği"ni çıkarmıştır. Yönetmeliğin 8. maddesinde "Yükseköğretim kurumları özürlü öğrenci birimleri" tanımlanmakta ve her bir üniversitede kurulması öngörülmektedir. Yönetmelik gereği 2008 yılında Erciyes Üniversitesi Özürlü Öğrenci Birimi (Engelsiz Erü Birimi) (<https://engelsiz.erciyes.edu.tr/>) kurulmuştur. Bu birimin amacı Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin öğrenim süreçlerini kolaylaştırmak, ihtiyaçlarını karşılamak, sorunlarına çözüm önerileri sunmak, akademik, fiziksel, sosyal ve psikolojik yaşamlarını engelsiz öğrenciler düzeyinde sürdürmelerini sağlamaktır. Bu birimin yürütme kurulunda fakültemizden iki öğretim üyesi ve iki idari personel, bölüm temsilcisi olarak birim faaliyetlerinde yer almaktadırlar.

Fakültemizde bölümler tarafından belirlenen kontenjanlar dahilinde yabancı öğrenci kabulü yapılmaktadır. Bu öğrenciler Erciyes Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi (<https://www.erciyes.edu.tr/Files/directive/8b415a29-019f-40af-91b8-61d5f1b8ebf3.pdf>) kapsamında belirlenmektedir. Bu öğrencilerin başvuru aşamalarından başlayarak öğrenim süreleri boyunca faydalanabilmeleri bakımından web sayfaları Türkçe yanında İngilizce olarak kullanıma sunulmuştur.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemiz bölümlerine kabul edilen öğrenciler ÖSYM tarafından belirlenmektedir. Fakültemizde %30 İngilizce eğitimin verildiği bölümlerde (Makina ve Bilgisayar) hazırlık sınıfı zorunluluğu bulunmaktadır. Bu bölümlerde eğitim-öğretim almaya hak kazanan öğrenciler; Üniversitemizin Yabancı Diller Bölümünde belirlenen ölçütlere uygun ulusal veya uluslararası yabancı dil sınavlarından birine girmiş olmak ve belirli bir puan olarak başarılı olanlar veya Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı tarafından düzenlenen İngilizce yeterlik sınavını başarmaları gerekir. Bu sınavda başarılı olan öğrenciler İngilizce hazırlık eğitimi almadan, bölümlerinde eğitim-öğretime başlayabilirler. Diğer bölümlerde ise öğrenciler doğrudan kendi bölümlerinde eğitim-öğretime başlarlar.

YKS ile bölümlerimize giren öğrencilerin yanı sıra yabancı uyruklu öğrenciler de öğrenim görmektedirler. Yabancı uyruklu öğrencilerle ilgili mevzuat (<https://ogrisl.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/2022-2023-Egitim-Ogretim-Yili-Yabanci-Uyruklu-Ogre/4574>) adresinden elde edilebilir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizin tüm bölümlerinde GANO'su 3'ün üzerinde olan öğrenciler başka bölümlerde çift anadal hakkı kazanırken, GANO'su 2.5'in üzerinde olan öğrencilerde yandal yapma hakkına sahip olurlar. Bunlarla ilgili yönetmelikler öğrencilere bölümlere ait web sayfalarından duyurulmaktadır.

Bunun yanı sıra fakültemiz bölümlerine yatay-dikey geçişler ile de öğrenci kabulü yapılmaktadır. Yatay geçişler bölüm yönetim kurullarınca belirlenecek kontenjanlarla sınırlıdır ve intibak işlemleri bölüm yönetim kurullarınca yapılır. Zorunlu hazırlık sınıfının bulunduğu bölümlere yatay geçiş yapmak isteyen öğrencilerin; Üniversitemizin Yabancı Diller Bölümünde belirlenen ölçütlere uygun ulusal veya uluslararası yabancı dil sınavlarından birine girmiş olmak ve belirli bir puan olarak başarılı olanlar veya Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı tarafından düzenlenen İngilizce yeterlik sınavını başarmaları gerekir. Bu sınavı başaramayan öğrencilerin yatay geçiş işlemleri yapılmaz. Yatay geçişlerde ilgili yönetmelik ([https://ogrisl.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/2022-2023-GUZ-YARIYIL-NOT-ORTALAMASH-LE-\(GANO\)-Y/4569](https://ogrisl.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/2022-2023-GUZ-YARIYIL-NOT-ORTALAMASH-LE-(GANO)-Y/4569)) adresinde yer almaktadır.

Dikey geçişler; bölüm yönetim kurullarının teklifi ve YÖK'ün onayı ile belirlenen kontenjanlarla sınırlı olup, intibak işlemleri, bölüm yönetim kurullarınca yapılır. Zorunlu hazırlık sınıfının bulunduğu bölümlere dikey geçiş yapmak isteyen öğrencilerin Üniversitemizin Yabancı Diller Bölümünde belirlenen ölçütlere uygun ulusal veya uluslararası yabancı dil sınavlarından birine girmiş olmak ve belirli bir puan olarak başarılı olanlar veya Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı tarafından düzenlenen İngilizce yeterlik sınavını başarmaları gerekir. Bu sınavı başaramayan öğrencilerin hazırlık sınıfına devam etmeleri gerekir. Dikey geçişlerle ilgili yönetmelik ([https://ogrisl.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/2022-2023-DGS-\(DIKEY-GEÇIS-SINAVI\)-KESIN-KAYIT-ISL/4584](https://ogrisl.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/2022-2023-DGS-(DIKEY-GEÇIS-SINAVI)-KESIN-KAYIT-ISL/4584)) adresinde yer almaktadır.

Yatay geçiş başvuruların belirtilen süreleri içerisinde öğrenci işleri daire başkanlığına yapılır. Başvuran adayların başvuru evraklarının uygun olması durumunda başvurular kabul edilir. Başvuruların tamamlandığı süre sonunda dekanlığın istemi ile bölüm başkanlıklarından belirlenen öğretim üyelerinin katılımıyla öğrenci işleri komisyonu adıyla oluşan grup tarafından başvurular değerlendirilir. Bu aşamada geçiş başvurusunda bulunan öğrencinin sadece geldiği kurumdan aldığı dersler ve başarı düzeyleri değil aynı zamanda öğrencinin üniversiteye giriş derecesi ve geldikleri kurumlar birbiriyle genel olarak karşılaştırılır ve kontenjan dahilinde öğrenciler kabul edilirler.

Sınıf intibakları ve ders muafiyetleri, öğrencinin İngilizce hazırlık programından başarılı olduğu veya muaf tutulduğu yılı takip eden yarıyılın başında, ilk 15 gün içinde sadece bir kere öğrencinin bölüm başkanlıklarına başvurusu üzerine yapılır, yatay geçiş yapan öğrencilerin ise intibak işlemleri doğrudan intibak komisyonlarınca yapılır.

Fakültemiz bölümlerinde yeni kayıt olan öğrenciler için tanışma toplantıları düzenlenmektedir.

Fakültemiz tüm bölümlerinde ikinci öğretim programlarına kayıtlı olan ve ilk %10 dilime giren başarılı öğrencilerden normal öğrenimleri süresince harç alınmamaktadır. Ayrıca GANO'su yüksek başarılı öğrencilerin kendi bölümlerinde üstten ders olarak bölümlerini erken bitirmeleri mümkün olmaktadır. Başarılı öğrencilerin ERASMUS, FARABI gibi değişim programlarından yararlanmasına belirli kriterler dahilinde öncelik de verilmektedir.

Fakültemiz bölümlerinde verilen danışmanlık hizmetleri öğrenci ders kayıt, tez, staj danışmanlıkları ve bazı bölümlerde (Makina, İnşaat, Elektrik-Elektronik, Endüstri, Çevre, Harita ve 2022 Eylül'de süresi dolan Biyomedikal, Endüstri, Gıda, Tekstil) MÜDEK kapsamında aktif danışmanlık hizmetleri şeklinde verilmektedir.

Öğrenci danışmanlığı, bölümler tarafından belirlenen öğretim elemanları tarafından yapılır. Bu kapsamda öğrencilerin, ders kayıtları ve mezuniyet için gerekli şartların bilgilendirilmesi vb. bu öğretim elemanı tarafından yapılır. Öğrenci danışmanı ile öğrenci kayıt programı üzerinden online iletişim kurabilir ve kayıt işlemlerini interaktif olarak gerçekleştirebilir. Danışmanlık, büyük ölçüde ders kayıtları sırasında önem kazanmasına karşın, öğrenciler danışman öğretim elemanlarına sosyal ve kültürel konularda da başvurup bilgi alabilirler. Danışmanlar öğrencilerin mali, ailevi ve diğer benzeri sorunları ile de ilgilenirler. Bu aşamada kendi çözemedikleri sorunlarla ilgili olarak bölüm başkanlığından, fakülte birimlerinden, üniversitenin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı birimlerinden koordineli olarak destek alabilirler.

Fakültemiz bölümlerinde öğrencilere sağlanan bir başka danışmanlık hizmeti de yıl içi proje dersleri ve bitime ödevi tez danışmanlığıdır. Yıl içi proje ders danışmanlığı; bitime durumundaki öğrencilerin son iki dönem içerisinde seçtiği "Tasarım ve Uygulama-I ve II" ya da bazı bölümlerde sadece "Tasarım ve Uygulama" adıyla aldığı yıl içi proje dersi kapsamında bir öğretim üyesinin, gözetimindeki öğrenci/öğrencilerin bir mühendislik problemini çözmesine, tasarım yapmasına veya projelendirmesine yönelik yaptığı danışmanlığı kapsamaktadır. Bitime ödevi tez danışmanlığı ise; bulunduğu dönem içerisinde mezun olabilecek öğrencilerin seçebildikleri "Bitime Ödevi" olarak isimlendirilen ders kapsamında yine bir öğretim üyesinin, gözetiminde bulunan öğrenci/öğrencilere bir mühendislik problemini çözmesi, yeni bir tasarım sunması veya projelendirme yapmasına ve bunu sunmasına yönelik sağladığı danışmanlık hizmetidir.

Fakültemiz Bölümlerinde staj işlemleri "Bölüm Staj Komisyonları" tarafından yürütülmekte ve "Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Staj Genel Esasları" ile öğrencilerin staj (pratik çalışma) öncesinde, staj yaparken ve sonrasında uyulması gereken kurallar belirlenmektedir. Staj Komisyonları öğrenci stajlarının planlanması, uygulamaya konulması ve denetlenmesi görevlerini yürütmektedirler. Stajlar eğitim-öğretim ve sınav dönemlerini kapsayan süreler dışında, fakülte tarafından belirlenen tarihler arasında yapılmaktadır.

MÜDEK akreditasyonu bulunan bölümlerde (Makina, İnşaat, Elektrik-Elektronik, Endüstri, Çevre, Harita ve 2022 Eylül'de süresi dolan Biyomedikal, Endüstri, Gıda, Tekstil) aktif danışmanlık sistemi uygulanmaktadır. Aktif danışmanlık sistemiyle öğrenci başarı durumları ve sorunları daha yakından takip edilmekte ve bu hizmet öğretim üyeleri tarafından sağlanmaktadır. Bu sistem ile öğrencinin başarısızlıklarının nedenlere tespit edilmektedir. Öğrencinin, aktif danışmanlık sisteminden memnuniyeti sorgulanmakta ve böylece yapılan düzenlemelerin çıktıları beklentilerine cevap aranmaktadır.

Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi programlarına kayıtlı öğrencilerin izlenmesi ile ilgili işlemler ilgili bölüm başkanlıkları, "Erciyes Üniversitesi Öğrenci İşleri ve Not İşlemleri Bürosu" koordinasyonu vasıtasıyla yapılmaktadır. Fakültemiz bölüm başkanlıkları, öğrencilerle ilgili hususlarda öğrenci işleri ve not işlemleri bürosundan gelen talep ya da idari istekleri, bölüm alt komisyonlarına yönlendirerek buradan çıkacak cevabın tekrar geri dönüşünü, "Mühendislik Fakültesi Dekanlığına" iletir. Dekanlık da "Öğrenci İşleri ve Not İşlemleri Bürosuna" cevabı ileterek birimler arasındaki koordinasyonun sürmesini sağlar. Böylece bölümlerden gelen bilgiler toplanarak hem kendi ortamında saklanır hem de üniversitenin "Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına" gönderilir. Dolayısıyla, Öğrenci İşleri ve Not İşlemleri Bürosu bölüm öğrencilerinin doğrudan izleme işlemlerini gerçekleştirir.

Bu çerçevede Öğrenci İşleri ve Not İşlemleri Bürosu;

1. Ders kayıt formlarının hazırlanması,
2. Notların bilgisayar ortamında saklanması,
3. Transkript hazırlanması,
4. Yabancı uyruklu öğrencilere özel tüm işlemlerinin yapılması ve öğrenci belgelerinin hazırlanması,
5. Öğrenci katkı paylarının takip edilmesi ve harç işlemlerinin yapılması,
6. Askerlik işlemlerinin yapılması ve gereken belgelerin ilgili askerlik şubelerine gönderilmesi,
7. Kayıt silinme ve mezuniyet işlemlerinin yapılması
8. Staj işlemleri

gibi işlemleri sürdürür. Yine öğrenci işlerinde öğrencilerin rapor işlemleri, izinli olma durumları, tek ders sınavına girebileceklerin listeleri, muafiyet durumları, ek sınav ve diğer işlemler takip edilmektedir. Mezun olma durumundaki öğrencilerle ilgili denetim ve diğer işlemler öğrenci işleri bürosu tarafından yürütülür.

Yukarıda ifade edilen işlemlerin dışında diğer izleme işlemleri (<http://obisis.erciyes.edu.tr/>) ilgili linkten "Erciyes Üniversitesi Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi" çerçevesinde gerçekleştirilir. Bu linkten öğrencilerin şifreli işlemler ile kayıt ve not sorgulama işlemleri yürütülmektedir. Ayrıca, bu linkten danışman ve ders sorumlusu öğretim üyeleri için kayıt işlemleri, devam ve not giriş işlemlerinin yapılmasını sağlayan programlara erişim sağlanmaktadır.

Fakültemiz öğrencileri ERASMUS değişim programı ile Avrupa'da anlaşmalı olunan üniversitelerde bir ya da iki dönem öğrenim görebilmektedirler. Ayrıca aynı program kapsamında yurtdışında uygun görülen firma ya da üniversitelerde staj yapabilmektedirler. FARABI değişim programı ile de yurt içi üniversitelerde bir yıl öğrenim görebilmektedirler. Bu programların uygun olarak yürütülebilmesi bakımından da AKTS kredi sistemi fakültemizin tüm bölümlerinde kullanılmaktadır.

Fakültemiz lisans ve lisansüstü programlarından mezun olan öğrencilerimize diplomaları yanında Diploma Eki de (<https://www.erciyes.edu.tr/tr/i/16-2/diploma-eki>) verilmektedir.

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizde farklı kapasitelere sahip 71 adet sınıf, 1 adet anfı, 13 adet bilgisayar laboratuvarı, 98 adet uygulama, araştırma ve kalite kontrol laboratuvarı, 5 adet toplantı salonu, 2 adet konferans salonu bulunmaktadır. Fakültemizde 294 adet akademisyen çalışma ofisi bulunmakta olup bu ofislerden 254'ü kullanılmaktadır. Bu ofislere ilaveten 23 adet idari personel hizmet ofisi mevcuttur. Fakülte çapında personel ve öğrencilerin kullanımına yönelik, 1182 adet masa üstü ve 253 adet taşınabilir bilgisayar mevcuttur. Ayrıca, hizmet amaçlı 11 sunucu yer almaktadır. Fakültede 90 adet projeksiyon cihazı, 16 adet fotokopi makinesi, 484 adet yazıcı, 6 adet tarayıcı, 26 adet mikroskop, 10 adet televizyon, 143 adet kamera ve 19 adet fotoğraf makinesi bulunmakta ve 16 adet farklı bilgisayar yazılımı kullanılmaktadır. Fakültemizdeki bu imkânlar ile etkin bir eğitim-öğretim sürdürülmektedir. Fakültemiz bölümlerinde bilgisayar teknolojileri güncel yazılımlar aracılığıyla etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bilgisayarların donanımsal olarak yenilenmesi veya yeni bilgisayarların bölümlere kazandırılması süreklilik arz etmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri için bölümlerimiz laboratuvarlarında kullanılan deney araç ve gereçleri teknolojik gelişmelere paralel olarak güncellenmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak fakültemizde Girişimcilik dersi verilmektedir. Bu ders kapsamında öğrencilere girişimcilik hakkında bilgiler verilerek, örnek olarak ele alınan rol model girişimcilerin girişim hikayelerini kendi ağızlarından öğrencilere aktarması ve böylece empati kurulması sağlanmaktadır. Ayrıca bazı bölümlerde son sınıf lisans öğrencileri analist öğrenci programı kapsamında çeşitli sanayi kuruluşlarında yan zamanlı olarak proje çalışmaları yürütmektedir. Bu uygulamaların fakülte genelinde yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Üniversite genelinde faaliyet gösteren Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Merkezi (KAYBİMER) vasıtasıyla da halen üniversitemizde öğrenim gören lisans ve lisansüstü öğrencilerinin ve mezunlarının meslek, sektör ve işletme seçme sürecinde yönlendirilmelerine ve bilgilendirilmelerine katkıda bulunmaktadır. Bazı kamu kurumlarına ait staj kontenjanları fakültemiz bölümleri tarafından öncelikli olarak başarılı öğrencilere kullanılmaktadır. Bunun yanında özellikle Kayseri sanayi ile yapılan görüşmeler neticesinde stajyer öğrenci kontenjanları oluşturulmaktadır. Üniversite Sanayi Araştırma İşbirliği Vakfı (ÜSAİV) aracılığı ile de fakültemiz öğrencileri için staj imkânları sağlanmaktadır. Fakültemiz öğrencilerine Üniversitemiz bünyesinde kurulan ERÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERREM) tarafından profesyonel olarak psikolojik rehberlik hizmetleri verilmektedir (<http://errem.erciyes.edu.tr/>). 5510 Sayılı Sosyal Güvenlik ve Genel Sağlık Sigortası Kanununun tüm hükümlerine göre ülkemiz sınırları içerisinde yaşayan tüm insanlar aynı kanunun 60. maddesinde belirtilen koşullarda Genel Sağlık Sigortası kapsamına alınmıştır. Bu kapsama fakültemizde öğrenim gören öğrenciler genel sağlık hizmetlerinden faydalanmaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemiz bünyesinde öğrencilerin kullanabildiği açık ve kapalı kantinlerin yanı sıra üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı öğrencilerimize yönelik yemekhane, sportif alanların kullanımı ve sosyal hizmet etkinlikleri sunulmaktadır (<http://sksd.erciyes.edu.tr/>). Fakültemiz içerisinde bulunan "Merkezi Bilgi İşlem" vasıtasıyla öğrencilerimizin bilgi işlem teknolojilerinden faydalanmalarını sağlanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için Engelsiz ERU Birimi (<http://engelsiz.erciyes.edu.tr/>) aktif olarak faaliyet göstermektedir. Bu birim içerisinde görev alan fakülte ve birim temsilcileri düzenli olarak yapılan toplantılar ile engelli öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânlarının nasıl sunulacağı konusunda bilgilendirilmektedir. Yapılan ve yapılacak olan faaliyetler hakkında daha ayrıntılı bilgi yukarıda linki verilen Engelsiz ERU web sayfasından takip edilebilir. Fakültemizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin iletişim kanallarını daha etkin bir şekilde kullanabilmeleri bakımından fakülte ve bölümlere ait web sayfalarının İngilizce seçenekleri de yayınlanmaktadır. Ayrıca bu öğrencilere danışmaları tarafından gerekli akademik ve sosyal destekler de verilebilmektedir. Bununla birlikte üniversitemiz "Dış İlişkiler Ofisi" (<http://intoffice.erciyes.edu.tr/>) tarafından da yabancı öğrenciler için ülke, şehir ve üniversite ile ilgili oryantasyon sağlanmaktadır. Üniversite genelinde her dönem sonunda yapılan öğrenci anketleri sunulan hizmetlerin kalitesi ve yeterliliği konusunda en önemli geri dönüşü sağlamaktadır. Bununla birlikte öğrenciler tarafından seçilen bölüm ve fakülte temsilcileri vasıtasıyla istek ve şikâyetler yönetime iletilmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerimize yönelik sağlık, kültür, spor ve sosyal hizmet etkinliklerinin nitelikli olarak sunulmaktadır. Her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen spor şenlikleri ve bahar şenliklerinden fakültemiz öğrencileri de faydalanmakta ve aktif olarak katılmaktadırlar. Bunun yanında üniversitemiz "Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımıza" bağlı olarak çalışan "Öğrenci Faaliyetleri Komisyon Başkanlığı" vasıtasıyla fakültemiz öğrencilerinin ders saatleri dışında kalan zamanlarında kendi dünsel faaliyetleriyle olan hobilerini gerçekleştirebilmeleri için, tüm faaliyetlerin yapılabilmesi bakımından kulüp veya topluluk oluşumu, ihtiyaç duyulan mekân, malzeme, araç ve gereç taleplerinin temin edilmesi, bilimsel ve sosyal teknik gezi faaliyetlere katılımlar için maddi desteğin sağlanması, öğrencilerin üniversitelerarası etkinliklere katılabilmeleri için gerekli yolluk-yevmiye ve maddi desteğin sağlanması, alanında ünlü bilim insanı yazar, sanatçı ve eğitim uzmanlarının davet edilmesi esnasında ihtiyaç duyulan desteğin kurum imkânlarıyla sağlanmaktadır. Üniversite genelinde "Öğrenci faaliyetleri Komisyonu" ile faaliyetlerini sürdüren ve öğrencilerimiz tarafından oluşturulmuş 10 platform ile toplam 188 kulüp ve topluluk bulunmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

Fakültemiz akademik kadrosu 2547 sayılı YÖK yasasına ve ilgili yönetmeliklerine göre yapılandırılmıştır. Aşağıdaki tabloda fakültemiz öğretim üyelerinin unvanlarına göre sayıları verilmiştir.

UNVANLAR İTİBARI İLE AKADEMİK PERSONEL SAYISI	
UNVAN	2022 Yılı mali dönem verilerine göre
Profesör	78
Doçent	28
Dr. Öğretim Üyesi	78
Öğretim Görevlisi	8
Araştırma Görevlisi	53
TOPLAM	245

2022 yılı mali döneminde Fakültemiz insan kaynaklarında 78 Profesör, 28 Doçent, 78 Doktor Öğretim Üyesi, 8 Öğretim Görevlisi ve 53 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 245 akademik personel hizmet vermiştir. Fakültemizde 12 kişi işçi statüsünde olmak üzere toplam 49 idari personel çalışmaktadır. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı yüksek olmasına rağmen, öğretim kadrosu nitelik açısından programın sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünden yeterlidir. Tüm öğretim üyesi, bir öğretim üyesinin kendisini geliştirmesinin ve yenilikleri izlemesinin verilen eğitimin kalitesi açısından önem olduğu bilincindedir ve gelişmeleri takip etmektedirler. Derslerde, ders kitaplarının son baskısını kullanmaya özen göstermektedirler. Araştırma görevilerine ve lisansüstü öğrencilere bu konuda örnek olmaya çalışmaktadırlar.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemiz bölümlerine 2547 sayılı Kanun'un ilgili maddeleri ile 09.11.2018 tarihli ve 30590 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde öğretim elemanları alınmaktadır ve ilgili yönetmelik linki aşağıda verilmektedir. (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm>) Doktor öğretim üyesi, Doçent ve Profesör kadrolarına atanmak için öğretim üyelerinin Üniversite Senatosunca belirtilen kriterleri sağlaması gerekmektedir. Doçentlik kadrosuna atanmak için YÖK kriterlerinin sağlanmış olması, adayın doçentlik unvanı alması ve belirtilen doçentlik ataması için gereken koşulları sağlaması gerekmektedir. Bölümlerde ihtiyaç duyulan alanlar için öğretim üyesi talebi fakülte dekanlığına bildirilmekte ve uzmanlık alanına göre fakülte dekanlığı ilgili fakülte dekanlıklarından öğretim üyesi görevlendirilmesi için talepte bulunur. İlgili fakülteler kendi bölümlerinden uzmanlık alanlarına göre ve öğretim üyesinin isteğine bağlı olarak görevlendirme yapar.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim üyesinin yetkinliği ve uzmanlık alanının ders içeriği ile örtüşmesi durumu anabilim dalı başkanlıklarınca belirlenir. Fakültemizde ders görevlendirmeleri bölümlerin talebi üzerine anabilim dalı başkanlıklarınca yapılır ve bölüm kurullarınca onaylanır. Fakültemizde doktorasını tamamlamış öğretim üyelerinin TÜBİTAK bursu dışında doktora sonrası araştırma yapmaları ve mesleki gelişim sağlamaları amacıyla en fazla bir yıl süreyle üniversitemiz tarafından desteklenmeleri mümkün olmaktadır. ERASMUS ders verme ve ders alma hareketlikleri kapsamında öğretim üyelerinin Avrupa'da anlaşmalı üniversiteleri ziyaret etme olanakları da mevcuttur. Ayrıca fakültemiz tarafından öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı konferans ve sempozyumlara katılımları için destekler de sağlanmaktadır. MÜDEK kapsamında akredite edilmiş bölümlerde her ders için dersi alan öğrencilere yarıyıl sonu değerlendirme anketleri uygulanmakta ve değerlendirme sonuçları bölüm web sayfalarından ilan edilmektedir. Bu anketlerde öğretim elemanının performansını ölçmeye yönelik farklı kriterler dikkate alınmaktadır. Bu uygulamanın fakülte geneline yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Fakültemizde eğitsel performansın ödüllendirilmesi konusunda bir mekanizma bulunmamaktadır. Fakültemizde program hedeflerine ulaşmak için eğitim-öğretim kadrosunun nitelik ve nicelik olarak sürdürülebilirliği iç ve dış akademik personel kaynakları kullanarak sağlanmaktadır. İç kaynak olarak fakültede bünyesinde birim ihtiyaçları dikkate alınarak yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. İstenilen nitelikte öğretim üyesi yetiştirilmesiyle sürdürülebilirlik sağlanmaktadır. Dışarıdan ise bölümlerin ihtiyaçları doğrultusundaki talepler dikkate alınarak öğretim üyesi kadroları ilan edilmekte ve gerekli şartları sağlayan öğretim üyesi alımı gerçekleştirilmektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

MÜDEK kapsamında akredite edilmiş bölümlerde her ders için dersi alan öğrencilere yarı yılsonu değerlendirme anketleri uygulanmakta ve değerlendirme sonuçları bölüm web sayfalarından ilan edilmektedir. Bu anketlerde öğretim elemanının performansını ölçmeye yönelik farklı kriterler dikkate alınmaktadır. Bu uygulamanın fakülte geneline yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Fakültemizde eğitsel performansın ödüllendirilmesi konusunda bir mekanizma bulunmamaktadır.

Fakültemizde program hedeflerine ulaşmak için eğitim-öğretim kadrosunun nitelik ve nicelik olarak sürdürülebilirliği iç ve dış akademik personel kaynakları kullanarak sağlanmaktadır. İç kaynak olarak fakültede bünyesinde birim ihtiyaçları dikkate alınarak yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. İstenilen nitelikte öğretim üyesi yetiştirilmesiyle sürdürülebilirlik sağlanmaktadır. Dışarıdan ise bölümlerin ihtiyaçları doğrultusundaki talepler dikkate alınarak öğretim üyesi kadroları ilan edilmekte ve gerekli şartları sağlayan öğretim üyesi alımı gerçekleştirilmektedir.

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

B.4. Öğretim Kadrosu

Fakültemiz akademik kadrosu 2547 sayılı YÖK yasasına ve ilgili yönetmeliklerine göre yapılandırılmıştır. Aşağıdaki tabloda fakültemiz öğretim üyelerinin unvanlarına göre sayıları verilmiştir.

UNVAN	2022 Yılı mali dönem verilerine göre
Profesör	78
Doçent	28
Dr. Öğretim Üyesi	78
Öğretim Görevlisi	8
Araştırma Görevlisi	53
TOPLAM	245

2022 yılı mali döneminde Fakültemiz insan kaynaklarında 78 Profesör, 28 Doçent, 78 Doktor Öğretim Üyesi, 8 Öğretim Görevlisi ve 53 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 245 akademik personel hizmet vermiştir. Fakültemizde 12 kişi işçi statüsünde olmak üzere toplam 49 idari personel çalışmaktadır. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı yüksek olmasına rağmen, öğretim kadrosu nitelik açısından programın sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünden yeterlidir. Tüm öğretim üyeleri, bir öğretim üyesinin kendisini geliştirmesinin ve yenilikleri izlemesinin verilen eğitimin kalitesi açısından önem olduğu bilincindedir ve gelişmeleri takip etmektedirler. Derslerde, ders kitaplarının son baskısını kullanmaya özen göstermektedirler. Araştırma görevilerine ve lisansüstü öğrencilere bu konuda örnek olmaya çalışmaktadırlar.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemiz bölümlerine 2547 sayılı Kanun'un ilgili maddeleri ile 09.11.2018 tarihli ve 30590 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde öğretim elemanları alınmaktadır ve ilgili yönetmelik linki aşağıda verilmektedir. (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm>) Doktor öğretim üyesi, Doçent ve Profesör kadrolarına atanmak için öğretim üyelerinin Üniversite Senatosunca belirtilen kriterleri sağlaması gerekmektedir. Doçentlik kadrosuna atanmak için YÖK kriterlerinin sağlanmış olması, adayın doçentlik unvanı alması ve belirtilen doçentlik ataması için gereken koşulları sağlaması gerekmektedir. Bölümlerde ihtiyaç duyulan alanlar için öğretim üyesi talebi fakülte dekanlığına bildirilmekte ve uzmanlık alanına göre fakülte dekanlığı ilgili fakülte dekanlıklarından öğretim üyesi görevlendirilmesi için talepte bulunur. İlgili fakülteler kendi bölümlerinden uzmanlık alanlarına göre ve öğretim üyesinin isteğine bağlı olarak görevlendirme yapar.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim üyesinin yetkinliği ve uzmanlık alanının ders içeriği ile örtüşmesi durumu anabilim dalı başkanlıklarınca belirlenir. Fakültemizde ders görevlendirmeleri bölümlerin talebi üzerine anabilim dalı başkanlıklarınca yapılır ve bölüm kurullarınca onaylanır. Fakültemizde doktorasını tamamlamış öğretim üyelerinin TÜBİTAK bursu dışında doktora sonrası araştırma yapmaları ve mesleki gelişim sağlamaları maksadıyla en fazla bir yıl süreyle üniversitemiz tarafından desteklenmeleri mümkün olmaktadır. ERASMUS ders verme ve ders alma hareketlikleri kapsamında öğretim üyelerinin Avrupa'da anlaşmalı üniversiteleri ziyaret etme olanakları da mevcuttur. Ayrıca fakültemiz tarafından öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı konferans ve sempozyumlara katılmaları için destekler de sağlanmaktadır. MÜDEK kapsamında akredite edilmiş bölümlerde her ders için dersi alan öğrencilere yarıyıl sonu değerlendirme anketleri uygulanmakta ve değerlendirme sonuçları bölüm web sayfalarından ilan edilmektedir. Bu anketlerde öğretim elemanının performansını ölçmeye yönelik farklı kriterler dikkate alınmaktadır. Bu uygulamanın fakülte geneline yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Fakültemizde eğitsel performansın ödüllendirilmesi konusunda bir mekanizma bulunmamaktadır. Fakültemizde program hedeflerine ulaşmak için eğitim-öğretim kadrosunun nitelik ve nicelik olarak sürdürülebilirliği iç ve dış akademik personel kaynakları kullanılarak sağlanmaktadır. İç kaynak olarak fakültede bünyesinde birim ihtiyaçları dikkate alınarak yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. İstenilen nitelikte öğretim üyesi yetiştirilmesiyle sürdürülebilirlik sağlanmaktadır. Dışarıdan ise bölümlerin ihtiyaçları doğrultusundaki talepler dikkate alınarak öğretim üyesi kadroları ilan edilmekte ve gerekli şartları sağlayan öğretim üyesi alımı gerçekleştirilmektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

MÜDEK kapsamında akredite edilmiş bölümlerde her ders için dersi alan öğrencilere yarı yılsonu değerlendirme anketleri uygulanmakta ve değerlendirme sonuçları bölüm web sayfalarından ilan edilmektedir. Bu anketlerde öğretim elemanının performansını ölçmeye yönelik farklı kriterler dikkate alınmaktadır. Bu uygulamanın fakülte geneline yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Fakültemizde eğitsel performansın ödüllendirilmesi konusunda bir mekanizma bulunmamaktadır.

Fakültemizde program hedeflerine ulaşmak için eğitim-öğretim kadrosunun nitelik ve nicelik olarak sürdürülebilirliği iç ve dış akademik personel kaynakları kullanılarak sağlanmaktadır. İç kaynak olarak fakültede bünyesinde birim ihtiyaçları dikkate alınarak yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. İstenilen nitelikte öğretim üyesi yetiştirilmesiyle sürdürülebilirlik sağlanmaktadır. Dışarıdan ise bölümlerin ihtiyaçları doğrultusundaki talepler dikkate alınarak öğretim üyesi kadroları ilan edilmekte ve gerekli şartları sağlayan öğretim üyesi alımı gerçekleştirilmektedir.

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Mühendislik Fakültesi bünyesinde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısına ilişkin bir yapılanma mevcut değildir. Bu süreçlerin yönetimi üniversite genelinde olduğu gibi Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma projeleri birimi (ERÜBAP) bünyesinde gerçekleştirilmektedir.

[BAP Organizasyon Şeması](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Birimin kendine özgü araştırma geliştirme kaynağı yoktur. Kaynaklar Üniversite tarafından BAP birimi ve araştırma merkezleri aracılığıyla sağlanmaktadır.

İç Kaynaklar

Fakültemiz Öğretim üye ve elemanlarının kişisel veya disiplinler arası yürütmekte oldukları bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleri Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından desteklenmektedir. Proje sonuçlarının; Science Citation Index-Expanded (SCI), Social Science Citation Index (SSCI) ve Arts and Humanities Citation Index (A&HCI) indeksleri kapsamında yer alan dergilerde yayınlanması beklenmekte ve proje türüne göre projenin kapatılabilmesi için farklı yayın şartları aranmaktadır. Bu sebeple projelere başvuru aşamasında iken literatürdeki güncel çalışmalara paralel olmayan ve yayına dönüştürülemeyecek projeler desteklenmemekte veya araştırmacılar bu şartları dikkate alarak daha güncel ve yaygın etkisi fazla olan çalışmalara yönlendirilmektedirler.

Dış Kaynaklar

Dış Kaynaklı projeye yazılmasına ilişkin ETTO tarafından yıl içerisinde duyurular ve proje yazma eğitimleri düzenlenmektedir. Bu kapsamda TÜBİTAK, SANTEZ, TAGEM, Horizon 2020 vb. birçok proje için yapılan çağrılar duyurulmakta ve çağrılara ilişkin eğitim seminerleri veya toplantılar düzenlenmektedir. Başvuru sürecinde ETTO personeli tüm araştırmacılara projeleri ile ilgili teknik destek sağlamaktadır. Fakültemiz kaynakların etkin ve verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç ve dış paydaşlarla işbirliği (endüstri ve kamu kuruluşları, KOSGEB, TEKMER ve Teknopark gibi kurumlar) çerçevesinde yapılan çalışmalar ve danışmanlık hizmetlerini desteklemektedir. Erciyes Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Görevlendirilme ve Şirket Kurabilmelerine Dair Yönetmeliğin 5. maddesi gereğince Erciyes Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Erciyes Teknopark)'nde kurulu bulunan Erciyes Teknoloji Transfer Ofisi'nde yan zamanlı olarak asli görevlerini yerine getirmek kaydı ile mesai saatleri dışında görevlendirilmesine izin vererek öğretim üye ve elemanlarını teşvik etmektedir.

[BAP Koordinasyon Birimi Web Sitesi](#)

[BAP Uygulama Esasları ve Yönergeler](#)

[BAP Faaliyet Raporları / Güncel Özet Bilgiler](#)

[ERÜ Araştırma Merkezleri](#)

2022 Yılına ait ERÜ BAP ve ETTO Merkezli proje eğitimleri ve duyurularına örnekleri aşağıda verilmiştir.

[ETTO Yeniden BİGG Uygulayıcısı oldu](#)

[ETTO / Uygulamalı Patent Eğitimi](#)

[ETTO / BootCamp Erciyes İlanı // BOOTCAMP ERCİYES Web Sitesi](#)

[ETTO / "İCAT ÇIKARILIM" Başlıklı Patent Eğitimi \(Tüm Fakülteler için ayrı ayrı düzenlenmiştir\)](#)

[ETTO / İşveren Hakları Semineri](#)

[ETTO / Etkinlik İlan / 24. Erban Invest Day](#)

[ETTO/ KOBİ'ler için Proje Yazma Etkinliği](#)

[ETTO/ Erasmus+ Uygulamalı Proje Yazma Eğitimi](#)

[ETTO / TÜBİTAK 1001 Süreçlerinde Yapılan Değişiklikler Hakkında Çevrimiçi Bilgilendirme Günü](#)

[BAP / TEKNOFEST 2023'e Yönelik Lisans Öğrencisi Katılımlı Projeler Duyurusu](#)

[BAP / 2022 Yılı 3. Dönem Araştırma Projeleri Çağrısı](#)

[BAP / ADEP Çağrısı](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizin tüm bölümlerinde doktora programı bulunmaktadır. Gıda, İnşaat ve Makine Mühendisliklerinde ise ayrıca İngilizce Doktora programı olup öğrenci almaktadır. Doktora öğrenci kontenjanlarının araştırma üniversitesi olmanın bir gereksinimi olarak her geçen bir önceki yıla artırılmaya çalışılmaktadır. Böylelikle doktoralı araştırmacı sayısının ülke genelinde artırılmasına yardımcı olmaktadır. Her yılın Güz ve Bahar Yarı Yılı sonlarında FBE tarafından Anabilim dallarından Doktora öğrenci talepleri istenilerek web sitesinde ilan edilmekte ve ilgili yönetmeliklerde öğrenci alımları gerçekleştirilmektedir.

[FBE Bünyesindeki YL ve Doktora Programları](#)

[FBE / Öğrenci Kontenjanları ve Başvuru Şartları](#)

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından tanımlanan proje destekleri sayesinde araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için imkânlar sunulmaktadır. 2021 yılı içerisinde başlayan birim destekleri ile ilgili güncelleme çalışmaları tamamlanmış olup Uygulama Esasları Ocak 2023'den itibaren geçerli olacak şekilde güncellenmiştir. Bu kapsamda proje ödenekleri artırılmış, projelerde bursiyer bulundurma imkânları sağlanmıştır. Araştırma amaçlı olarak başka bir araştırma merkezinde belirli bir süre bulunmaya yönelik seyahatler için destek sağlanmaktadır. Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen proje türleri aşağıdaki gibidir:

a) Genel Araştırma Projesi (GAP)

b) Öncelikli Alan Ar-Ge Projesi (ÖAP)

- c) Araştırma Üniversiteleri Destek Programı (ADEP)
- d) Üstün Başarılı Bilim İnsanı Destek Projesi (ÜBDP)
- e) Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projesi (EFP)
- f) Katılımlı Araştırma Projesi (KAP)
- g) Sanat Temelli Araştırma Projeleri (SATAP)
- h) Uluslararası Araştırma İşbirliği Projesi (UİP)
- i) GÜdümlü Proje (GDP)
- j) Lisansüstü ve Uzmanlık Tez Projesi:
- k) Hızlı Destek Projesi (HZP)
- l) Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi-A Grubu (LOK-A)
- m) Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi-B Grubu (LOK-B)

[ETTO / Araştırmacı ve Akademisyen Faaliyetleri](#)

[BAP / Uygulama Esasları Güncellemesi \(Ocak 2023\)](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

ERASMUS Personel Ders verme Hareketliliği ve Eğitim Alma Hareketliliği programları kapsamında her yıl farklı üniversitelerde ders verme etkinliğine birçok öğretim üyesi kontenjanlar dahilinde katılabilmektedir. Bu ders hareketliliği sırasında irtibat kurulan yabancı üniversitelerin öğretim üyeleri ile ortak proje kararları alınmasına olanak sağlamaktadır.

[ERASMUS Öğretim Üyesi Hareketliliği Program Kontenjanları](#)

[Dış İlişkiler Ofisi Web Sitesi](#)

[Personel Ders Verme Hareketliliği](#)

5.3- C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz öğretim üyeleri yaptıkları bütün çalışmalarını AVESİS sistemine tanımlamakla yükümlüdür. Bu sistem sayesinde akademik personelin araştırma faaliyetleri, araştırma performansları yıl bazında rahatlıkla ilgili paydaşlarca görülebilmektedir.

Araştırma performans değerlendirilmesi sonucunda belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılamadığı izlenebilmektedir. Ayrıca her yıl Akademik Teşvik Uygulama Esaslarına bağlı olarak geri dönüşler öğretim üyelerinden istenmektedir. Bu geri dönüşlere bağlı bir teşvik ve takdir mekanizması işletilerek araştırma performanslarının artırılmasına yönelik performans düzeylerinde maaşlarına ek teşvik ödemeleri yapılır.

Bunun yanı sıra TÜBİTAK tarafından araştırmacılara Uluslararası dergilerde yapılan bilimsel makaleler için verilen yayın teşvikinin yanında üniversitemiz tarafından da akademisyenler bilimsel teşvik ödülü süreci başlatılmış ve uygulamaya geçirilmiştir. Bu kapsamda üniversitemiz akademisyenlerinin bilimsel araştırma kapasitesi ve kalitesinin geliştirilmesi ve artırılması hedeflenmektedir.

[AVESİS](#)

[ERÜ Akademik Teşvik İlanı](#)

[ERÜ Bilimsel Teşvik İlanı](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

AVESİS sistemine fakültemiz öğretim üyeleri tarafından tanımlamakla olan akademik faaliyetler, bu sistem sayesinde akademik performans şeklinde yıl bazında rahatlıkla ilgili paydaşlarca görülebilmektedir. AVESİS sistemi YÖKSİS ve diğer veri tabanlarından bilimsel faaliyetlerini çekebilme özelliğine sahiptir. Bu özelliğiyle kolay bir şekilde AVESİS sistemi performans puanlamasının daha kolay yapılabilmesine kolaylık sağlamaktadır. Bu sistem öğretim üyesi atamalarında ve performanslarının izlenmesinde sürekli kullanılmaktadır.

[AVESİS](#)

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesinin misyonu; mühendislikte yenilikçi, yüksek kaliteli lisans ve lisansüstü eğitimi sağlamak, araştırma ve bilimsel faaliyetler yolu ile kişilerin ve ülkenin kalkınmasına katkısı olacak yeni bilgiler üretmek, gerekli mühendislik bilgi, beceri, meslek etiği ve bilimsel düşünce ile donanımlı mühendisler yetiştirmektir. Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu misyon, hedefler ve strateji doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Fakültemiz bölümlerindeki öğretim üyelerince yapılan çalışmalarda da toplumsal katkı politikası benimsenerek hareket edilmektedir. Bu amaçla, toplumsal hizmet faaliyetlerinin etkinliği artırmaya yönelik hedef ve stratejiler Fakültemiz Stratejik Planında sıralanmıştır. (Kanıt: D.1.1.1).

Ayrıca fakültemiz girişimcilik faaliyetlerinin artırılmasını amaçlamakta ve bu yönde çalışmalar yapmaktadır. Bu kapsamda Erciyes Teknopark bünyesindeki firmalara ve Erciyes Teknoloji Transfer Ofisi (ETTO) aracılığıyla birçok endüstri kuruluşuna bilgi ve teknoloji transferi gerçekleştirilmektedir. Bahsi geçen çalışmalarda öğretim üyelerimiz, ilgili firma ve devlet kuruluşlarına danışmanlık, sözleşmeli araştırma, proje geliştirme, politika geliştirmeye katılım, uzmanlık paylaşımı vb. yapılmaktadır. Girişimcilik faaliyetlerinin artırılması amacıyla Erciyes Teknopark bünyesinde şirket açmak isteyen öğretim üyelerimize gerekli izinler sağlanmaktadır. Bu şirketlerdeki veya fakülte bünyesinde yapılan çalışmalarla ilgili geliştirilen ürünlerle ilgili fikri mülkiyet, patent, marka alınması süreci ETTO tarafından sağlanmaktadır. Fakülte bünyesindeki laboratuvarlarda birçok test ve deney ücret karşılığı Döner Sermaye Yönetmeliği kapsamında yapılabilir. Bu hizmet danışmanlık veya inceleme/kabul heyeti üyeliği şeklinde de olabilmektedir. Öğretim üyelerimiz "Yaşam Boyu Öğrenme" ilkesi kapsamında talep edilmesi veya öneri sunulması halinde ERSEM bünyesinde üniversite dışı katılımcılara kurs ve eğitim hizmetleri vermektedir.

Fakültemiz 1985 yılında kurulan Üniversite Sanayi Araştırma İşbirliği Vakfı (ÜSAİV) ile çalışmalar yürütmekte ve bu kapsamda, günümüz teknolojisine uygun şekilde sanayiye yönelik araştırmalar yapılması için üniversite sanayi iş birliğini sağlamak, sanayicilerin karşılaştığı sorunları belirlemek, üniversiteden bu sorunlara çözüm getirilmesine yardımcı olmak amacıyla faaliyetler yürütmektedir. Bu faaliyetler kapsamında üniversite sanayi işbirliği bilincinin kazandırılması suretiyle nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla bölgemizdeki güçlü sanayi kuruluşları ile işbirliği protokolleri imzalanmıştır. (Kanıt: D.1.1.2, D.1.1.3)

Fakültemiz bölgemizdeki birçok ortaöğretim kurumu ile bilim ve kültürel alanları kapsayan işbirlikleri yapmaktadır. Bu işbirlikleri ile, ilgili kurumlarda eğitim gören öğrenciler yürüttükleri bilimsel çalışma, araştırma ve proje faaliyetlerinde Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesinin laboratuvar, konferans salonları vb. imkanlarından yararlanma imkanı bulmaktadır. (Kanıt: D.1.1.4, D.1.1.5)

Mühendislik Fakültesi Toplumsal Katkı kaynakları; insan kaynakları, finansal ve fiziksel kaynaklardır. Fakültemiz toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklarının kullanımını etkin olarak planlamaktadır. Üniversitemizin başlıca finansal kaynakları devlet tarafından karşılanmakta olup Fakültemizin ana mali kaynağı da Üniversite rektörlüğü tarafından fakültemize tahsis edilen bütçeden karşılanmaktadır. Fakültemiz kaynaklarının optimum şekilde kullanımını sağlamaya yönelik akademik ve idari birimleri arasındaki bütçe dağılımı Dekanlık tarafından yapılmaktadır. Fakülte kapsamında talepler doğrultusunda döner sermaye kapsamında yapılan deneylerde bazı bölümler için ilgili laboratuvarlarda tekniker/teknisyen kadrosunda destek personeli bulunmaktadır. Döner sermaye çalışmalarına için kullanılan cihaz Bazı bölümlerde ise destek personeli olmayıp çalışmalar öğretim üyelerince yapılmaktadır. Fakültemiz öğretim üyelerinin görevli olduğu araştırma merkezlerinde ise araştırma merkezlerine ait personelleriyle hizmet vermektedir. Fakültemiz kaynaklarını araştırmada ve eğitimde insan kaynaklarını geliştirmek üzere kullanmaktadır. Üniversitemizin başlıca finansal kaynakları devlet tarafından karşılanmakta olup Fakültemizin ana mali kaynağı da Üniversite rektörlüğü tarafından fakültemize tahsis edilen bütçeden karşılanmaktadır. Fakülte bütçesinin akademik ve idari birimleri arasındaki dağılımı Dekanlık tarafından yapılmaktadır.

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Fakültemizce toplumsal katkı faaliyetlerinin Stratejik Plan'a uygun şekilde sistematik takibi ve sürekli iyileştirilmesi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi süreci, belirli aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişimi izlemeyi, belirlenen dönemler itibarıyla raporlamayı ve yöneticilerin değerlendirmesine sunmayı içerir. Toplumsal katkı performansı Bölümler ve Dekanlık tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bölümlerden gelen toplumsal katkı performans verileri Fakülte Strateji Geliştirme Kurulu tarafından değerlendirilerek Fakülte verileri oluşturulmaktadır. Fakültemizce toplumsal katkı faaliyetlerinin Stratejik Plan'a uygun şekilde sistematik takibi ve sürekli iyileştirilmesi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi süreci, belirli aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişimi izlemeyi, belirlenen dönemler itibarıyla raporlamayı ve yöneticilerin değerlendirmesine sunmayı içerir. Toplumsal katkı performansı Bölümler ve Dekanlık tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bölümlerden gelen toplumsal katkı performans verileri Fakülte Strateji Geliştirme Kurulu tarafından değerlendirilerek Fakülte verileri oluşturulmaktadır.

7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

7.1- SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma - Geliştirme ve Toplumsal Katkı bakımından değerlendirilmesi aşağıda yapılmıştır.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Fakültemiz Liderlik, Yönetişim ve Kalite Sisteminin güçlü yönleri;

1. Fakültemizde hali hazırda 6 bölüm 10 program (Makine, İnşaat, Elektrik-Elektronik, Mekatronik, Harita ve Çevre Mühendisliği) MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Demeği) tarafından akredite edilmiş olup akreditasyonları devam etmektedir. 4 bölüm 7 programın (Biyomedikal Müh., Endüstri Müh., Gıda Müh. ve Tekstil Müh. Bölümleri) MÜDEK Akreditasyonları ise Eylül 2022'de sonlandırılmıştır. Böylece toplam 10 bölüm 17 programda akreditasyon kültürü oluşmuş ve MÜDEK tarafından öngörülen kalite standartlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülüyor olması,
2. Üniversitemizin YÖKAK tarafından 5 yıl tam akreditasyon alması fakültemiz açısından da kaliteyi artırıcı olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmektedir,
3. Üniversitemizin Araştırma Üniversiteleri sıralamasında Türkiye'de 8. sırada yer alarak bölgemizdeki üniversiteler arasında bir lider pozisyona sahip olması, fakültemiz açısından

da benzer bir etki oluşturması,

4. Bilimsel yayın sıralamalarında fakültemizin mühendislik fakülteleri arasında ilk sıralarda yer alması, fakültemizin akademik çalışma ortamının kalitesinin bir sonucu olarak değerlendirilebilir.
5. Fakültemizde kurumsallaşmış bir yönetim sistemini uyguluyor olması ve akademik ve idari birimlerin görev tanımlarının yönetmelik ve yönergelerle tarif edilmiş olması,
6. Fakültemiz ve birimleri arasındaki resmi yazışmaların Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülüyor olması,
7. Fakültemiz bünyesindeki öğretim üyelerinin ve öğrencilerin üst yöneticilere kolay ulaşabilmeleri.

İyileştirmeye açık yönler;

1. Müdek akreditasyonu sonlanmış ve olmayan bölümlerimizin MÜDEK akreditasyonu alabilmeleri yönünde çalışmaların başlatılması,
2. Fakülte genelinde uygulanabilecek bir kalite sisteminin hayata geçirilmesi,
3. Kalite Güvencesi Sistemi konusunda profesyonel hizmet desteğinin alınması.
4. Fakülte idari ve teknik birimlerinde personel yetersizliği,
5. Akademik ve idari personelin performans takibinin yeterince yapılamaması,
6. Personele yeterli hizmet içi eğitimin yapılamaması.

Eğitim ve Öğretim

Fakültemizin eğitim ve öğretim faaliyetleri bakımından güçlü yönler;

1. Fakültemiz bölümlerinde nitelikli öğretim üyelerinin bulunması ve bu öğretim üyeleri tarafından başarılı bir şekilde öğretim elemanı yetiştirilmesi,
2. Fakültemizin çoğu bölümlerinde MÜDEK akreditasyon kültürünün yerleşmiş olması, olmayan ve akreditasyonu sonlanmış bölümlerde akreditasyon çalışmalarının devam ettirilmesine yönelik çalışmaların yapıyor olması,
3. Mühendislik Fakültesi bünyesinde ERASMUS, MEVLANA ve FARABI gibi değişim programına yönelik faaliyetlerin etkin bir şekilde ve geniş bir yelpazede yürütülüyor olması,
4. Fen Bilimleri Enstitüsünde fakültemizin tüm birimleri için lisansüstü öğretimin etkin bir şekilde veriliyor olması,
5. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde tüm bölümlerde ileri teknolojik donanım ve yazılımlara sahip bilgisayar laboratuvarlarının kullanılıyor olması,
6. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilgi-işlem teknolojilerinin etkin bir şekilde kullanılıyor olması,
7. Bölümlerde yürütülen teorik derslerin yanında pratik uygulamaya imkân veren deney araç ve gereçleriyle donatılmış öğrenci laboratuvarlarının kullanılıyor olması.
8. Fakültemiz içerisinde öğrencilerin ders çalışmalarına yönelik modern çalışma salonlarının ve bilgisayar laboratuvarlarının bulunması
9. Fakültemiz içerisinde öğrencilere yönelik kablosuz internet erişiminin sağlanmış olması,
10. Pandemi döneminde edinilen uzmanlıklar ile uzaktan-eğitim araç ve gereçlerinin öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından etkin bir şekilde kullanılıyor olması.
11. Fakültemiz ile Kayseri ve Kayseri dışındaki Sanayi Kuruluşları ile ikili protokole bağlı olarak stajyer öğrenci programının yürütülüyor olması,
12. Fakültemizin iki bölümünde (Enerji Sistemleri Müh. ve Yazılım Müh.) % 100 ingilizce eğitimin, iki bölümünde (Makine Müh. ve Bilgisayar Müh.) % 30 ingilizce eğitimin veriliyor olması,
13. Fakültemizin 3 bölümünde (Endüstriyel Tasarım Müh., Malzeme Müh. ve Tekstil Müh.) iş yeri eğitimi (7+1) programının yürütülüyor olması.
14. Fakültemizde, çoğunluğu Kayseri'de olmak üzere ülkemizin çeşitli sanayi kuruluşları ile yaptığı protokoller çerçevesinde Stajyer Mühendis Programı'nın (SMP) etkin bir şekilde yürütülüyor olması.

İyileştirmeye açık yönler;

1. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılarak makul seviyelere çekilmesi,
2. Öğrencilerimizin mühendislik eğitimleri boyunca yabancı dil seviyelerinin daha üst düzeylere ulaştırılması,
3. Öğrencilerin öğrenim süreleri içerisinde üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde sanayi kuruluşları ile ilişkilerinin daha da geliştirilmesi,
4. Lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinin bölge ülkelerini de kapsayacak şekilde genişletilerek yeniden yapılandırılması,
5. Bazı bölümlerde öğretim elemanı sayısının azliği,
6. Üniversite kütüphanesinde Mühendislik Fakültesi bölümlerine yönelik kaynak kitap sayısının yetersizliği,
7. Öğrencilerimizin fakülte içerisinde AR-GE faaliyetlerini serbestçe yürütebilecekleri atölyelerin (FabLab vb.) bulunmaması.

Araştırma ve Geliştirme

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri bakımından fakültemizin güçlü yönleri;

1. TÜBİTAK ve Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi destekli çok sayıda projenin fakültemiz öğretim üyeleri tarafından yürütülüyor olması,
2. Fakültemiz birimlerinin KOSGEB aracılığı ile Kayseri sanayisi ile ortak projeler yürütmesi,
3. Öğretim elemanlarımızın yurtdışındaki mühendislik fakülteleri ile akademik iş birlikleri yapıyor olması,
4. Mühendislik fakültesinde üretilen bilginin teknolojiye dönüştürülmesine katkı sağlayacak Teknopark'ın Üniversite bünyesinde kurulmuş ve faaliyete geçmiş olması,
5. Yeterli bilgi işlem imkânları ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması,
6. Fakültemiz öğretim elemanlarının tamamının bilgisayarlarının olması ve istedikleri an internete bağlanabilme olanakları,
7. Öğretim üyelerinin araştırma-geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirebildikleri ihtisas laboratuvarlarının fakültemiz bünyesinde bulunuyor olması.

İyileştirmeye açık yönler;

1. Fakültemiz öğretim üyelerinin uluslararası projelere katılımlarının artırılması,
2. Öğretim üyelerinin proje performanslarının artırılması,
3. Bilimsel ve endüstriyel araştırmaların çoğunlukla pratik hayata geçirilememesi ve ülke ekonomisine katkısının arzu edilen seviyelerde olmaması,
4. Üniversite-sanayi işbirliğine yönelik çalışmaların nitelik ve nicelik bakımından artırılması,
5. Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin ve teşviklerin artırılması.

Toplumsal Katkı

Fakültemizin toplumsal katkı bakımından güçlü yönleri;

1. 1985 yılında Üniversite Sanayi Araştırma İşbirliği Vakfı (ÜSAİV) nın kurulması ve bu vakıf üzerinden Kayseri sanayinin problemlerine üniversitenin çözümler arayabiliyor olması,
2. Üniversitemiz bünyesinde bulunan Erciyes Teknopark ve ETTO üzerinden teknoloji ve uzmanlık paylaşımı yapılabiliyor olması,
3. Fakülte bünyesinde bulunan gelişmiş araştırma laboratuvarlarında endüstri ve firmalar için bir çok testin ve analizin döner sermaye üzerinden yapılabiliyor olması,
4. Yaşam boyu öğrenme kapsamında ERSEM üzerinden bir çok kurs ve eğitimin verilebiliyor olması,
5. Kayseri ve civarında bulunan bir çok kurum ve kuruluş ile yapılan protokoller çerçevesinde bilgi ve tecrübe paylaşımının yapılabiliyor olması.

İyileştirmeye açık yönler;

1. Üniversite Sanayi Araştırma İşbirliği Vakfı (ÜSAİV) nın daha etkin bir biçimde faaliyetlerini sürdürmesi,
2. Fakülte araştırma kapasitesinin Kayseri ve civarındaki kurum ve kuruluşlar tarafından daha etkin olarak kullanılmasının sağlanması,
3. Fakültemiz bölümleriyle ilgisi olan oda ve meslek kuruluşlarıyla daha etkili bir çalışma ortamının oluşturulması.