



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
2021 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1- 1. İletişim Bilgileri

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi 38039 Melikgazi/KAYSERİ

Dekan: Prof. Dr. Fatih ALTUN

e-posta: faltun@erciyes.edu.tr

Tel : 0 352 207 66 66 (32000)

Fax : 0 352 437 57 84

Elektronik Ağ: mf.erciyes.edu.tr

E-posta : mfdekanlik@erciyes.edu.tr

Birim Kalite Komisyonu

Prof. Dr. Recep GÜNEŞ (Başkan)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Makina Mühendisliği Bölümü, 38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 Dahili: 32153

e-posta: recepg@erciyes.edu.tr

Prof. Dr. İbrahim DOĞAN (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Endüstri Mühendisliği Bölümü, 38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili: 32460

e-posta: idogan@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Ahmet Turan ÖZDEMİR (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, 38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili: 32233

e-posta: aturan@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Oğuz DÜĞENCİ (Üye)

Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü, 38039 KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili: 32400

e-posta: dugenci@erciyes.edu.tr

Prof. Dr. Gamze GENÇ (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü, 38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 32311

e-mail: gamzegenc@erciyes.edu.tr

Prof. Dr. Muhammed İbrahim BAHTİYARİ (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Tekstil Mühendisliği Bölümü, 38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 32903

e-mail: bahtiyari@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Afşın Alper CERİT (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü, 38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 32094

e-mail: acerit@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi. Şaban Murat ÜNLÜ (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Makine Mühendisliği Bölümü, 38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 32076

e-mail: smunlu@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi. Hamdi MIHÇIOKUR (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Çevre Mühendisliği Bölümü, 38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 32827

e-mail: hamdi@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Ümit Haluk ATASEVER (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Harita Mühendisliği Bölümü, 38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 32678

e-mail: uhatasever@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi. Ahmet Nusret TOPRAK (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, 38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 32601

e-mail: antoprak@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Soner SAVAŞ (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü, 38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 32932

e-mail: ssavas@erciyes.edu.tr

Prof. Dr. Kemal SARIOĞLU (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Gıda Mühendisliği Bölümü, 38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 32753

e-mail: sanoglu@erciyes.edu.tr

Prof. Dr. Fatma LATİFOĞLU (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Biyomedikal Mühendisliği Bölümü, 38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 32977

e-mail: flatifoglu@erciyes.edu.tr

1.2- 2. Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi üniversitemizin ilk kurulan fakültelerinden biri olup, 1 Mart 1977'de Makine ve Elektronik Mühendisliği Bölümleriyle eğitim-öğretime başlamıştır. Şu anda Fakültemizde 15 bölüm bulunmaktadır. Makine ve Elektronik Mühendisliği Bölümüne ilave olarak 1991 yılında İnşaat ve Endüstri Mühendisliği, 1995 yılında Bilgisayar Mühendisliği ile Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği, 1998 yılında Tekstil Mühendisliği, 1998 yılında Çevre ile Gıda Mühendisliği, 2005 yılında Malzeme Bilimi ve Mühendisliği ile Mekatronik Mühendisliği, 2007 yılında Biyomedikal Mühendisliği ve 2009 yılında Enerji Sistemleri Mühendisliği, 2010 yılında Endüstriyel Tasarım Mühendisliği, 2021 yılında ise Yazılım Mühendisliği Bölümleri açılmıştır. Fakültemizde 2004 yılından itibaren de çift anadal ve yandal eğitim programı uygulanmaktadır.

Mühendislik Fakültesinde farklı kapasitelere sahip 71 adet sınıf, 1 adet anfi, 13 adet bilgisayar laboratuvarı, 98 adet uygulama, araştırma ve kalite kontrol laboratuvarı, 5 adet toplantı salonu, 2 adet konferans salonu bulunmaktadır. Fakültemizde 294 adet akademisyen çalışma ofisi bulunmakta olup bu ofislerden 254 adet kullanılmaktadır. Bu ofislere ilaveten 23 adet idari personel hizmet ofisi mevcuttur.

Fakülte çapında personel ve öğrencilerin kullanımına yönelik, 1219 adet masa üstü ve 270 adet taşınabilir bilgisayar mevcuttur. Fakültede 103 adet projeksiyon cihazı, 16 adet fotokopi makinesi, 6 adet tarayıcı, 26 adet mikroskop, 10 adet televizyon, 143 adet kamera ve 19 adet fotoğraf makinesi bulunmakta ve 16 adet farklı bilgisayar yazılımı kullanılmaktadır.

Fakültemiz insan kaynaklarında 71 Profesör, 33 Doçent, 68 Dr. Öğretim Üyesi, 10 Öğretim Görevlisi ve 72 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 254 akademik personel hizmet vermiştir. Bunlardan bir tanesi Dr. Öğretim Üyesi yabancı uyruklu sözleşmeli öğretim üyesidir. Fakültemizde 12 kişi işçi statüsünde olmak üzere toplam 48 idari personel çalışmaktadır.

Fakültede I. Öğretimde toplam 4642 öğrenci, II. Öğretimde 3687 öğrenci olmak üzere toplam 8329 öğrenci eğitim-öğretimini sürdürmüştür. Aynı eğitim öğretim yılında 1387 öğrenci mezun olmuştur.

Fakültemiz bünyesinde 2021 yılında yapılmış olan Akademik Faaliyet listesi Tablo 1.'de sunulmuştur.

Tablo 1. 2021 Akademik Faaliyet Listesi

	Bilgisayar	Biyomedikal	Çevre	Elekt- Elk	Endüstri	Enerj. Sis.	End. Tas.	Gıda	Harita	İnşaat	Makine	Malzeme	Mekatronik	Tekstil	Ortalama
PG3.1.1.	2,38	2,54	2,7	0,316	1,1	2,25	0,0	2,5	3,5	0	1,18	1,13	96	4,00	2,1
PG3.1.2.	68,75	45,45	48,6	40	14,8	55,13	5,0	69,5	33,17	0	32,86	14,38	1434	54,00	40,1
PG3.1.3.	2,00	0,45	0,3	0	0,3	0,50	0,0	0,44	0	0	0,15	0	9	0,38	0,5
PG3.1.4.	1,00	0	0	0	0,0	0,00	0,0	0	0	0	5,00	0	0	3,00	9,0
PG3.1.5.	2,00	1,54	2,4	0,47	3,4	0,88	1,6	4,3	0,667	0	2,22	1,38	17	2,00	1,9
PG3.2.2.	0,00	0	0	0	0,0	2,00	0,0	0	0	0	1,00	0	0	0,00	3,0
PG3.2.3.	4,00	9	0	0	5,0	4,00	0,0	0	0	0	25,00	0	0	7,00	54,0
PG3.2.4.	2,00	0	0	0	0,0	3,00	3,0	1	0	0	10,00	1	2	0,00	22,0
PG3.2.5.	9,00	1	5	9	8,0	14,00	0,0	10	2	0	31,00	5	79	15,00	188,0
PG3.3.1.	0,38	0,54	0,2	0,21	0,6	1,38	0,0	1,8	1	0	0,58	0	7,57	0,38	1,3
PG3.3.2.	0,25	0,81	0,1	0	0,0	0,25	0,0	0,3	0	0	0,62	0	0,42	0,00	0,4
PG3.3.3.	0,00	0	2	0	1,0	0,00	0,0	0	0	0	7,00	0	0	2,00	12,0
PG3.3.4.	0,00	0	0	0	0,0	0,00	0,0	0	0	0	1,00	0	0	0,00	1,0

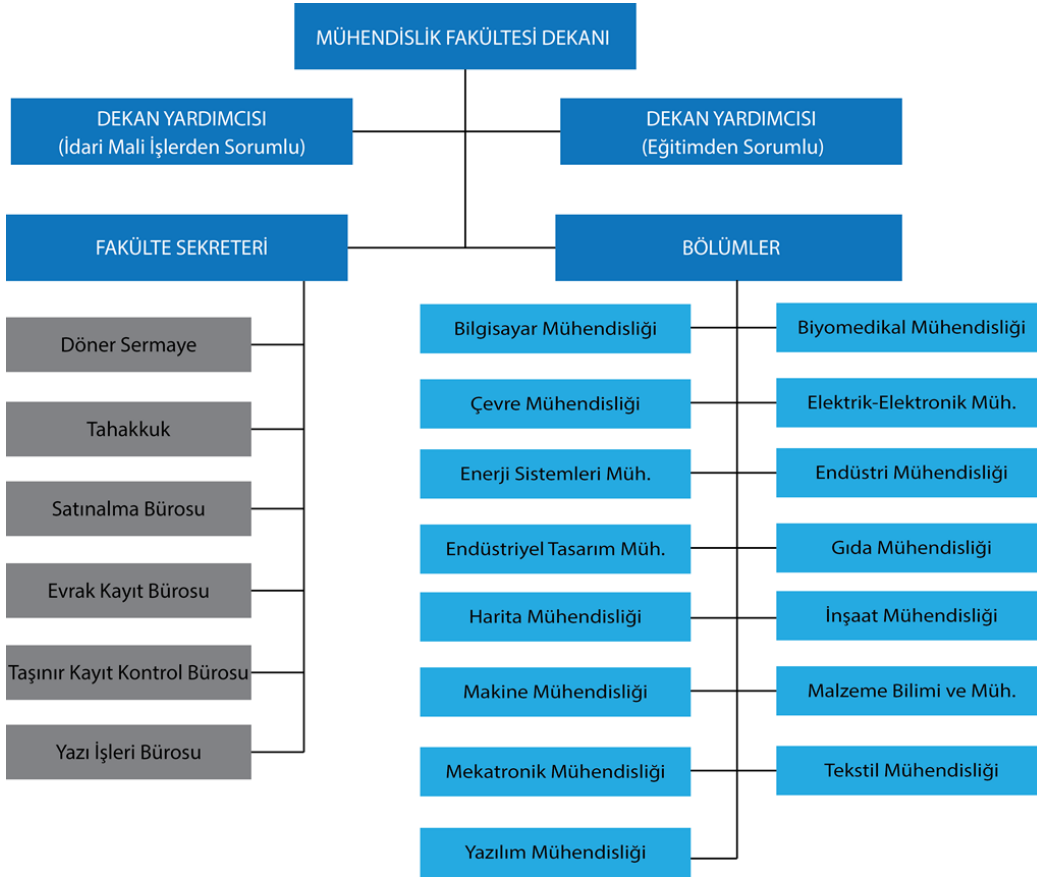
PG3.1.1. Öğretim Üyesi Başına ISI WoS İndekslerinde Taranan Yayın Sayısı	
PG3.1.2. Öğretim Üyesi Başına ISI WoS İndekslerinde Taranan Dergilerde Yapılan Atıf Sayısı	
PG3.1.3. Öğretim Üyesi Başına kurum dışı ulusal ve uluslararası Organizasyonlar tarafından desteklenen proje sayısı	
PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası tescil edilen patent sayısı	
PG3.1.5. Öğretim Üyesi başına doktora ve uzmanlık öğrenci Sayısı	
PG3.2.2. Araştırmacıların aldığı bilim Ödülü Sayısı (YÖK, TÜBA, TÜBİTAK)	
PG3.2.3. Ulusal ve uluslararası organizasyonların burs programları tarafından desteklenen doktora öğrenci sayısı	
PG3.2.4. Kurum mensubu öğretim elemanlarının, öğrencilerin/mezun öğrencilerin sahip veya ortak olduğu teknoparkta bulunan faal firma sayısı	
PG3.2.5. Tez projelerinden üretilen ulusal ve uluslararası yayın sayısı	
PG3.3.1. Ulusal kurumlardan araştırmacılarla işbirliği ile üretilen ve ISI WoS İndekslerinde taranan öğretim üyesi başına yayın sayısı	
PG3.3.2. Uluslararası kurumlardan araştırmacılarla işbirliği ile üretilen ve ISI WoS İndekslerinde taranan öğretim üyesi başına yayın sayısı	
PG3.3.3. Ulusal kurumlardan araştırmacılarla işbirliği ile yürütülen ve diğer kurumlar tarafından fonlanan araştırma projesi sayısı	
PG3.3.4. Uluslararası kurumlardan araştırmacılarla işbirliği ile yürütülen ve diğer kurumlar tarafından fonlanan araştırma projesi sayısı	

Tablo 2. Birimin öğretim üyesi ve öğrenci sayıları

	2021
Öğretim Üyeleri	172
Öğretim Görevlileri	10
Araştırma Görevlileri	72
Örgün Öğretim Öğrenci Sayısı	4642
İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı	3687

Birimin Organizasyonel Şeması

Fakültemizin örgüt yapısı aşağıdaki şekilde verilmiştir.



Şekil 1. Fakülte örgüt yapısı

1.3- 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Fakültemizin misyonu; mühendislikte yenilikçi, yüksek kaliteli lisans ve lisansüstü eğitimi sağlamak, araştırma ve bilimsel faaliyetler yolu ile kişilerin ve ülkenin kalkınmasına katkısı olacak yeni bilgiler geliştirmek ve üretmek, gerekli mühendislik bilgi, beceri, meslek etiği ve bilimsel düşünce ile donanımlı mühendisler yetiştirmektir.

Vizyon

Mühendislik bilimleri alanında, Türkiye’de önde gelen ve dünyada saygın; paydaşların gereksinimleri doğrultusunda bilgi ve teknoloji üreten, alanında mezunları tercih edilen; uluslararası nitelikte araştırmacı ve öğretim elemanı yapısına sahip öncü bir mühendislik fakültesi olmaktır.

Değerler

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına bağlılık,
- İfade özgürlüğünün korunması
- Hukukun üstünlüğü, insan hakları, toplumsal değerlere saygı
- Bilimsel etik kuralları
- Yaratıcı düşünce
- Sürekli gelişme, yaşam boyu öğrenme
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite
- Katılımcı yönetim anlayışı ve paydaşların memnuniyeti
- Çevreye duyarlılık
- Erciyes Üniversitesinin kimliğinin oluşturulması ve korunması

Hedefler

Esas alınacak politika belgeleri kamu idaresinin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir. Ancak örnek olması açısından aşağıdaki politika belgeleri sayılabilir.

- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”,
- Kalkınma Planları ve Yılı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Orta Vadeli Mali Plan,
- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı

2 - A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

2.1- A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Fakültemize ait yönetim organizasyonunu ifade eden yönetim şeması fakültemiz web sayfasında bulunmaktadır. Fakültemizde Birim-Bölümlerden oluşan altyapılar Dekanlık idari çatısı altında toplanmakla beraber, yönetim süreçlerinde Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu da rol almaktadır. Fakültemizde ait yönetim altyapısı izlenebilir durumdadır ve <https://mf.erciyes.edu.tr/?Sayfalar=Yonetim> web adresinde bulunmaktadır. Kurullarda paydaşların temsiline azami hassasiyet gösterilmektedir. Fakültemizde gerek birim bazında gerekse bölümler bazında yönetsel organizasyonu desteklemek için çeşitli amaçlar için faaliyet gösteren komisyonlar bulunmaktadır. Bu komisyonlar ve komisyon üyeleri ilgili bölüm - birim web adreslerinde sunulmaktadır (Örneğin: <https://mf.erciyes.edu.tr/?Sayfalar=Komisyonlar>). İhtiyaç ve değerlendirmeler çerçevesinde organizasyona yeni komisyonlar da dahil edilebilmektedir.

A.1.2. Liderlik

Fakültemiz Kalite Süreçleri, başta Fakülte Dekanımız ve Dekan yardımcılarımız olmak üzere tüm Fakülte personelinin katılım ve destekleriyle sürdürülmekte ve iyileştirilmektedir. Fakültemiz Kalite Komisyonu başkanı başkanlığında dönemsel toplantılarla değerlendirme ve geliştirme toplantıları gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sürdürülmesi, çalışmaların koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Kalite güvence kültürü, fakültemizde mümkün olduğunca izlenmektedir. Fakültemizde ortaya konan stratejik planlama çalışması ve bu plan doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetler, fakültemizdeki kalite kültürünü ölçmek, izlemek ve geliştirmek için geliştirilen etkili bir örnektir. Fakültemizde kalite güvence sistemini uygulanabilir yüksek performansı ve kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür oluşmuştur. Fakültemizde beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini değerlendirerek sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, fakültemizde bütüncül kalite yönetimi kapsamında sürdürülmekte, izlenmekte ve sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Mühendislik Fakültesi Stratejik Planı bu kapsamda önemli bir gösterge olarak değerlendirilebilir (Mühendislik Fakültesi Stratejik Planı: https://mf.erciyes.edu.tr/?Sayfalar=2017-2021_Stratejik_Plan). Bu stratejik plana ilaveten henüz tamamlanmamış taslak halinde bulunan ve önümüzdeki süreçte yayınlanacak olan yeni

döneme ait stratejik planda bu kapsamda değerlendirilmelidir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bu başlık tekil olarak ilk defa bu dönem sorgularını olarak karşımıza çıkmıştır. Bu başlık açıklamaları incelendiğinde hali hazırda tam bir değişim yönetiminden bahsetmenin çok da doğru olmayacağı kanaati bulunmaktadır. Öte yandan, fakültemiz bünyesinde gerek bölümler bazında gerekse birim bazında çeşitli alanlarda dönüşüme yönelik kararların alınabildiği de aşikardır. Bu dönüşümler bazen MÜDEK kapsamındaki taleplere cevap verebilmek üzere gerçekleştirildiği gibi bazen de YÖK veya Rektörlüğün taleplerini karşılama üzere de yürütülmektedir. Bu dönüşümlere örnek olarak "Kariyer Planlama" dersinin içinde bulunduğumuz akademik takvimde bütün bölüm müfredatlarına eklenmesi yönündeki yaklaşım verilebilir. Buna ilaveten ilgili sektörlerin talebi doğrultusunda, YÖK tarafından yayınlanan Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği kapsamında Fakültemiz Staj Usul ve Esaslarına güncellemeler yapılmıştır. Ayrıca güncel talepler çerçevesinde fakültemizde öncelikli belli bazı bölümlerde uygulanmak üzere İşyeri Eğitimini kapsayan bir dönüşüm de söz konusu olmuştur. Bununla ilgili yönetmeliğe fakülte web sayfasından ilgili linke (https://mf.erciyes.edu.tr/?Sayfalar=Muhendislik_Fakultesi_Isyeri_Egitimi_Uygulama_Usul_ve_Esaslari) ulaşılabilir. Ayrıca, PANDEMİ sürecinde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde hızlı bir dönüşüme online sisteme geçilmesi de gerek üniversitemiz gerekse birimiz açısından önemli bir göstergelerdir. Bu süreçte eğitim öğretim faaliyetlerinin mümkün olan en verimli şekilde yürütülebilmesi için tüm fakültelere Erzem tarafından çeşitli imkanlar (Zoom lisansları, ERUDİM portalı, online ders programları, online sınav ve değerlendirme sistemi vb.) sunulmuştur. Bu konudaki bilgi ve tecrübelerin paylaşılması noktasında da üniversitemiz ön plana çıkmış ve bu konuda Türkiye de ilk ve tek çalıştı (<https://kalite.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/71/universitemizde-uzaktan-egitim-calistayi-duzenlendi>) gerçekleştirmiştir. Bütün bunların yanında bölümlerimizdeki dinamik akademisyen kadrosu da gerek ötürüdeki değişimlere gerekse değişen taleplere göre değişim taleplerinde bulunabilmektedir. Fakültemizin olağan işleyişinde bu süreçler ayrı bir başlık altında değerlendirilmeden mevcut kurullarda yapılan görüşmelerle yürütülmektedir.

Bunun yanında ötürüdeki döneme yönelik hazırlanmakta olan stratejik plan (<https://stratejikplan.erciyes.edu.tr/2022-2026/>) kapsamında fakültemizde gelecek senaryoların üzerine çalışmalar da bulunmaktadır. Bu yaklaşım aslında fakültemizin değişim ihtiyacının önemini kavradığını göstermesi açısından önemli bir noktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Temel olarak kalite yönetim süreçlerinin "Planlama", "Uygulama", "Değerlendirme" ve "İyileştirme" basamaklarından oluştuğu bilinen bir olgudur. Fakültemizde de bu çerçevede rektörlüğümüz bünyesinde ilgili komisyonlar tarafından belirlenen kalite politikalarına uygun olarak faaliyetler yürütülmektedir. Bu kapsamda fakültemizde birim yöneticimizin gözetiminde bir "kalite komisyonu" bulunmaktadır. Kalite komisyonuna ait bilgiler fakültemiz web sitesinde (<https://mf.erciyes.edu.tr/?Sayfalar=Komisyonlar>) bulunmaktadır.

Fakültemizde yürütülen faaliyetlerin kontrolü, şeffaflığı ve paydaşların bilgilendirilmelerine olanak sağlamak için bilgi yönetim sistemleri büyük önem taşımaktadır. Fakültemizde de Üniversitemiz bünyesinde kullanılan bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır.

Bu kapsamda Eğitim-Öğretim faaliyetleri açısından önemli bir sistem ders bilgi paketlerinin paylaşıldığı web (<http://dbp.erciyes.edu.tr/>) adresidir. Bu adresle fakültemiz bünyesindeki her bölüm kendi sundukları programlar için eğitim-öğretim amaçlarını bununla birlikte program çıktılarını ve yeterlilikleri tanımlayabilmekte ve müfredatını belirleyebilmektedir. Bu sayede kalitenin ilk adım olan planlama sağlanabilmekte ve şeffaf açık bir şekilde sunulabilmektedir. Bunun yanında bu sistem sayesinde müfredat derslerinin içerikleri eğitim kaynakları haftalık programları da planlanarak paylaşılabilir. Bu durum ise bütün paydaşların şeffaf bir şekilde eğitim öğretim faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamaktadır. Ayrıca ilgili derse ait başan değerlendirme kriterleri de bu sistem üzerinden paylaşılmaktadır. Süreç içerisinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin Uygulama (izleme) adımı ise bölümlerin kendi iç dinamikleri çerçevesinde yürütülmektedir ki bu aşamalarda genellikle paydaşlardan alınan geri dönüşler üzerine kurgulanmaktadır. Fakültemizin en önemli dış paydaşlarından biri olan Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Demaği (MÜDEK) de bu açıdan hem izleme hem de değerlendirme adımlarında çok büyük bir rol almaktadır. Fakültemizde birçok bölüm-program MÜDEK tarafından akredite durumda olup henüz akreditasyonu almamış bölümlerde bu yönde faaliyetler içersindedir. Müdek kapsamında paydaş analizleri akredite olmuş bütün bölümlerde tanımlanmış ve süreç yönetimi de oluşturulmuştur (Örneğin; derslere ilişkin öğrenci anketleri: https://tekstil.erciyes.edu.tr/?Sayfalar=2021-2022_Guz_Yariyili_Ders_Anketleri). Bu kapsamda da eğitim-öğretim faaliyetleri açısından MÜDEK akreditasyonu iç kalite güvence mekanizmasını pekiştirmektedir. Eğitim-öğretim amaçlarına ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek amacıyla hem öğrenciler hem de mezunlar takip edilmektedir (Örneğin Mezun anketi https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSediOLph4g2RxcsvW_E4WXqOIQmnmEHQj_i2TAbPlpztO1s7xXQ/viewform adresinde google forms aracılığıyla sunulmuştur). Özellikle mezuniyetten sonra iş bulmaları için geçen süre, işe başlangıç pozisyonları, ücret düzeyleri, kariyerlerinin ilk yıllarındaki başan ve karşılaştıkları güçlükler vb. unsurlar değerlendirilmektedir. Bu kapsamda belirli sürelerde mezun anketleri, mevcut öğrenci bölüm, ders, öğretim üyesi değerlendirme anketleri, mezunların çalıştığı işyerleri ile görüşmeler ve anketler düzenlenebilmektedir. Ayrıca her yıl birimler tarafından hazırlanan faaliyet raporları değerlendirme sürecinin önemli bir parçasını oluşturmaktadır. İlgili faaliyet raporlarına fakültemiz web sitesinin (<https://mf.erciyes.edu.tr/#>) genel bilgiler sekmesinden ulaşılabilir.

Geliştirme aşamasında programın eğitim amaçları ve çıktılarının sağlanma düzeyini Fakültemizin stratejik planlarına göre geliştirecek sürekli ve sistemli bir iyileştirme planı oluşturmak hedeflenmektedir. Bu kapsamda gerekli görüldüğü takdirde program amaçlarının ve çıktılarının geliştirilmesi ve gerçekleştirilmesi değerlendirilebilmektedir. Bu kapsamda mevcut öğrencilerin büyük değişikliklere minimal düzeyde etkilenmesi düşünülerek dünyadaki gelişmeler ve disiplinin gerektirdiği yenilikler göz önüne alınacak şekilde revize edilmesi planlanabilmektedir. Bu çerçevede müfredata yönelik paydaşlardan alınan geri bildirimlerin de göz önüne alınmasıyla yeni eğitim-öğretim takviminden önce ders katalogları ilgili bölümlerin önerileri çerçevesinde güncellenebilmektedir.

Altyapı açısından gerekli ihtiyaçların ve beklentilerin analiz edilmesi önemli bir noktadır. Bu kapsamda bilişim, bilgisayar ve diğer laboratuvarları olanakları, ders dışı zaman değerlendirme mekânları, kütüphane, yemek hizmetleri, Öğrenci Bilgi Sistemi ve kampüs güvenliği gibi konularda paydaşların memnuniyetini ölçmek için çeşitli anketler düzenlenebilmektedir. Bu yapılan her bildirimlerle önceliklendirme ve kaynak ayırma politikalarının belirlenmesi söz konusu olabilmektedir.

Danışmanlık ve izleme konusunda bölümlerimizde öğrencilere akademik ve sosyal açıdan rehberlik sağlamak amacıyla sınıf ve kayıt danışmanlığı, bitirme ve uygulama dersleri danışmanlığı, staj danışmanlığı ve MÜDEK tarafından akredite olan bölümlerde aktif danışmanlık sistemi uygulanmaktadır. Ayrıca bölümlerde yeni kayıt yaptıran öğrenciler için bütün öğretim elemanlarının katıldığı tanışma ve bölüm-fakülte imkânlarını tanıtmaya amacıyla bir uyumlama (oryantasyon) toplantısı düzenlenmektedir. Her yılın başında öğrencilerin ders kaydı yapması gerekmektedir. Öğrenciler <http://obisis.erciyes.edu.tr/> adresini kullanarak o dönem alacakları dersleri seçip çevrimiçi olarak danışman onayına göndermektedirler. Danışman, ilgili yönergeler ve yönetmelikler çerçevesinde öğrencinin ders kaydını değerlendirir ve ERÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığının geliştirmiş olduğu danışman programını kullanarak onay verir. Danışman, öğrencileri seçmeli dersler konusunda da yönlendirir. Öğrencinin alttan alması gereken çok fazla derse varsa, dönem derslerinden hangilerinin sonraki dönemlere bırakması gerektiği konusunda da yönlendirme yapmaktadır. Bu kapsamda, akademik danışman görev ve yetkilerinin belirtildiği, ders kaydı sırasında danışmanların ve öğrencilerin dikkat edeceği hususların belirtildiği bir kayıt rehberi dönem kayıt hafızasından önce yayınlanmaktadır. Bunun yanında ilgili döneme ait aktif danışman listesi öğrencilerle kendi sistemlerinin yanında ilgili bölümler tarafından da paylaşılmaktadır. (Örneğin; https://me.erciyes.edu.tr/?Sayfalar=Aktif_Danisman_)

Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin yanında akademik gelişmenin takibi de Üniversitemiz "Araştırma ve Geliştirme Politikasının" hayata geçirilmesi açısından önemli bir husustur. Bu çerçevede Fakültemizde de Erciyes Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (<https://avesis.erciyes.edu.tr/>) aktif bir şekilde kullanılmakta ve bölümlerden belirli periyotlar dahilinde akademik faaliyetler toplu olarak rektörlüğe iletilmek üzere istenebilmektedir.

A.1.5. Kamuyu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakültemiz, kamuyu karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim öğretim programları ve araştırma-geliştirme faaliyetleri de dahil olmak üzere tüm faaliyetleri hakkındaki güncel bilgileri resmi web sayfası (<https://mf.erciyes.edu.tr/>) üzerinden paylaşarak kamuyu bilgilendirmektedir. Gerek fakülte gerekse bölümler düzeyinde duyurular ve paylaşımlar ilgili web sayfaları üzerinden gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, faaliyet raporu, birim iç değerlendirme raporu, stratejik plan gibi birçok rapor da fakülte web sayfası üzerinden kamuyu duyurulmaktadır.

Eğitim-Öğretim ve müfredat ile ilgili tüm bilgiler, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Bologna Süreci uygulamaları gereği Erciyes Üniversitesi Ders Bilgi Paketi sistemi (<https://dbp.erciyes.edu.tr/>) aracılığıyla kamuyu ile paylaşılmaktadır. Bölümlerimize ait program profilleri, müfredatları, ders tanımları, ders içerikleri vb. bilgilere Ders Bilgi Paketi üzerinden güncel olarak erişilebilmektedir. Bunun yanında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından sunulan YÖK-Atlas uygulaması ile Fakültemiz bünyesindeki eğitim programlarına ait çeşitli istatistikler sunulmaktadır.

Fakülte ve bölümler bazında oluşturulan web sayfası komisyonları web sayfaları üzerinden yayınlanan bilgilerin doğruluğundan ve güncelliğinden sorumludur. Ayrıca, kamuyu ilgilendiren Fakülte ve Bölüm Kurullarına alınan kararların fakülte ve bölüm web sayfalarında güncel olarak ilan edilmesi, yapılan toplantı, seminer, sempozyum ya da sosyal sorumluluk projelerinin fakülte ve bölüm web sayfalarında duyurulması yine bu komisyonlar tarafından gerçekleştirilmektedir.

Fakültemize yönetim hesap verilebilirliği; girdilere, süreçlere ve çıktılara ilişkin verilerin toplanması ve bu verilerin fakültemizin etkinliği ve verimlilikleri belirlemek üzere kullanılması süreci olarak ele alınmaktadır. Bu kapsamda verimliliklerin ölçülmesi ve izlenmesi için kurum faaliyet raporları ve fakültemizde yürütülen çalışmaların başanlarını dikkate alınmaktadır. Bölümler bazında program amaçları ve çıktılarının ve akademiklerinin eğitim-öğretim açısından değerlendirilmesi gerek iç paydaşlar gerekse dış paydaşlarla yapılan anketler ve yüz yüze görüşmeler ile sağlanmakta bu sayede paydaşlara hesap verilebilirlik de öngörülmektedir. Ayrıca Birimlerin, Bölümlerin ve Akademisyenlerin performanslarının takibi Üniversitemiz Stratejik Planının altı aylık izlenesi ile sağlanmaktadır. Fakültemizde faaliyet raporu yıllık olarak hazırlanmakta fakülte web sayfasından kamuyu ile paylaşılmaktadır. Bu sayede genel istatistik bilgilerin her yıl düzenli olarak belirlenmesi ve kamuyu ile paylaşılması sağlanmaktadır. Ayrıca "Kurum İç Değerlendirme" ve periyodik Sayıştay denetimleri bu konuda önemli hesap verilebilirlik açısından önemli organlardır.

Fakültemizin bölümler bazında farklı üniversitelerle (Erasmus, Mevlana vs. programları ile) işbirlikleri söz konusu olduğu gibi çeşitli kamu kurum kuruluşları ve sanayi kuruluşlarıyla işbirliğini geliştirme çabaları bulunmaktadır. Fakülte ve bölümler düzeyinde sanayi kuruluşları ile çeşitli düzeylerde yapılan görüşmelerde fakülte ve bölümlerin üniversite-sanayi iş birliği çalışmalarında geldiği nokta ele alınmaktadır.

2.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon

Mühendislikte yenilikçi, yüksek kaliteli lisans ve lisansüstü eğitimi sağlamak, araştırma ve bilimsel faaliyetler yolu ile kişilerin ve ülkenin kalkınmasına katkıları olacak yeni bilgiler geliştirmek ve üretmek, gerekli mühendislik bilgi, beceri, meslek etiği ve bilimsel düşünce ile donanımlı mühendisler yetiştirmek.

Vizyon

Mühendislik bilimleri alanında, Türkiye'de önde gelen ve dünyada saygın; paydaşların gereksinimleri doğrultusunda bilgi ve teknoloji üreten, alanında mezunları tercih edilen; uluslararası nitelikli araştırmacı ve öğretim elemanı yapısına sahip öncü bir mühendislik fakültesi olmaktır.

Değerler

- Atatürk ilkeleri ve İnkılaplarına bağlılık,
- İfade özgürlüğünün korunması
- Hukukun üstünlüğü, insan hakları, toplumsal değerlere saygı
- Bilimsel etik kuralları • Yaratıcı düşünce
- Sürekli gelişme, yaşam boyu öğrenme
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite
- Katılımcı yönetim anlayışı ve paydaşların memnuniyeti
- Çevreye duyarlılık
- Erciyes Üniversitesi kimliğinin oluşturulması ve korunması

Hedefler

Esas alınacak politika belgeleri kamu idaresinin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir. Ancak örnek olması açısından aşağıdaki politika belgeleri sayılabilir.

—Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan "Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi",

—Kalkınma Planları ve Yıllı Programı,

—Orta Vadeli Program,

—Orta Vadeli Mali Plan,

—Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı.

Fakültemizin misyon ve vizyonu https://mf.erciyes.edu.tr/?Sayfalar=Misyon_Vizyon web sitesinde bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin 2017 – 2021 stratejik planı https://mf.erciyes.edu.tr/?Sayfalar=2017-2021_Stratejik_Plan web sitesinde bulunmaktadır.

Fakültemiz stratejik planı ile araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim ve topluma katkı hedefleri belirlenerek bu hedeflere ulaşmada kullanılacak araçlar ve yöntemlerde belirlenmiştir. Öğrenciler, Akademik ve idari personelin katılım ve katkılarıyla hazırlanan Mühendislik Fakültesi 2017 – 2021 stratejik planında (ilgili ekte mevcuttur) amaç, hedef, strateji ve performans göstergeleri aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

• ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK

o Öğretim programlarının niteliğinin artırılması

Derslerin ve içeriklerinin sürekli güncel tutulması

Sanayi odaklı derslerin sayısının artırılması

Uygulamalı ders sayısının artırılması

Anlaşılabilir öğrenme kaynakları ve kolay erişilebilirlik

Akredite olan bölüm sayısının artırılması

o Öğretim elemanı niteliğinin artırılması ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması

Uluslararası toplantılara katılımın artırılması

Yurt dışı uzun süreli araştırmaların desteklenmesi

Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası projelerde görev almalarının özendirilmesi

Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması

o Öğrenci niteliğinin artırılması

Ulusal ve uluslararası değişim programına katılan öğrenci sayısının artırılması

Kişisel ve gelişimi destekleyici düzenlenen faaliyetlerin sayısının artırılması

Öğrencilerden geri bildirimlerin alınması ve bu sayının sürekli artırılması

• KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK

o Eğitim ve çalışma ortamlarının iyileştirilmesi

Dersliklerin modernize edilmesi ve eksikliklerin giderilmesi

Öğretim elemanlarının ofislerinin yenilenmesi

Konferans salonlarının bakımlarının yapılarak modernize edilmesi

Fakülte içerisinde öğrenci çalışma alanlarının oluşturulması

o Akademik ve idari personelin gelişiminin sağlanması

İhtiyaç duyulan alanlarda akademik ve idari personelin kurs hizmeti almasını sağlamak, bunun için gerekli planlamayı yapmak

Yabancı dili etkin kullanan akademik personel sayısını artırmak

Öğretim üyelerinin etkili iletişim teknikleri konusunda bilinçlendirilmesi

Yurtdışı eğitime gönderilen akademik personel sayısının artırılması

o Kurumsal kültürün geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması ve aidiyet duygusunun artırılması

Akademik ve idari personele kaynaşma amaçlı düzenlenen faaliyetlerin artırılması

Fakülte ve bölüm logolu ürünlerin oluşturulması

Fakülte olarak yurt içi ve yurt dışı tanıtım etkinliklerine katılımın artırılması

Erciyes Üniversiteli olma kültürünün güçlendirilmesine yönelik aktivitelerin artırılması.

o Sosyal ihtiyaçların karşılanabilmesi için ortamların oluşturulması

Dezavantajlı personel ve öğrenciler için fakülte binasının uygun hale getirilmesi

Fakülte içerisinde ve dışarısında personel ile öğrencilerin kullanabileceği dinlenme ortamlarının oluşturulması

Öğrencilerin ders aralarında kullanabilecekleri çalışma ve dinlenme mekanlarının oluşturulması

• BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK

o Nitelikli araştırmacı sayısını artırmak

Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin artırılması

Disiplinler arası projelerin teşvik edilmesi

Tez projelerinden elde edilen yayın sayılarının artırılması

Fakültemiz tarafından düzenlenen yada desteklenen sempozyum-toplantı sayısının artırılması

Araştırma projelerine verilen desteklerin artırılarak öğretim elemanları ve öğrencilerimize daha çok imkan sağlanması

o Yüksek etki değerine sahip yayın ve araştırma sayılarının artırılması

SCI, SCI-Exp indexlerine giren yayın sayısının artırılması

Uluslararası kitap yada kitaplarda bölüm yazımının artırılması

Web of science'ta taranan dergilerde yapılan yayınlara yapılan atıf sayısının artırılması

o Araştırma laboratuvarlarının sayısının ve kapasitesinin artırılması

İhtiyaca göre yeni laboratuvarların kurulumu ve ekipmanlarının tamamlanması

Öğretim elemanları ve öğrencilerin patentli çalışmalara yöneliminin desteklenerek, patent sayısının artırılması

Üniversite ve sanayi arasında düzenlenen etkinlik sayısının artırılması

• TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK

o Toplumsal hizmetlerde katılımın artırılması

Mühendis odalarıyla ilişkilerin artırılması

Farklı demek ve topluluklarla ortak proje yürütülmesinin teşvik edilmesi

Toplumsal iyilik projeleri gerçekleştirilerek öğrencilerin katılımının sağlanması

o Beslenme imkanlarının artırılması

Öğrencilerin kullandığı beslenme alanlarının kontrolünün sağlanması

Öğrencilere sunulan beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılmasının takip edilmesi

Fakülte içerisinde öğretim elemanlarına sunulan beslenme hizmetlerinde kalitenin artırılması

Öğrencilerin yeterli ve kaliteli hizmet almasını sağlanması

o Ulaşım hizmetlerinin ve güvenlik iyileştirilmesi

- Farklı kampüslerde bulunan öğrencilerimize yeterli ulaşım hizmetlerinin sunulması
- Öğrencilerimizin bina içerisinde ve dışında güvenliklerinin sağlanmasının takibi
- o Temizlik hizmetlerinin kalitesinin artırılması
- Öğretim elemanlarına ve öğrencilere daha temiz sınıflar ve lavaboların sağlanması
- Ortak kullanım alanlarının hijyenik olmasının sağlanması
- Öğretim elemanlar ofislerinin sıklıkla temizliğinin sağlanması

• ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK

- o Çevreye duyarlı yönetim modeli oluşturmak
- Fakülte yönetiminden konuyla alakalı sorumlu yada sorumluların belirlenerek koordinasyon birimi kurulması

- Çevreye duyarlı yönetim planlarının oluşturulması

o Öğretim elemanlarında, idari personelde ve öğrencilerde çevre bilinci farkındalığı oluşturmak

- Çevre bilincini kazandırmak adına seminer ve toplantılar düzenlenmesi

- Çevre bilincine yönelik seçmeli ders konulması

- Çevre ile ilgili kulüplere üye olan öğrenci sayılarının artırılması

o Fakültemiz binasında çevreye duyarlılık kapsamında sürdürülebilirliğin sağlanması

- Fakülte binasına enerji kimlik belgesinin alınması

- Enerji ve su tasarrufu çalışmalarının yapılması

- Yenilenebilir enerji kullanımına geçilip, kullanım oranının artırılması

o Dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin oluşturulması, geliştirilmesi ve alt yapı çalışmalarının yapılması

- Dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin kazandırılması için seminer-toplantı düzenlenmesi

- Dezavantajlı grupların birey olarak bağımsızlıklarını geliştirmelerine yardımcı olacak faaliyetlerin düzenlenmesi

- Engelsiz kampüs planı çerçevesinde fakülte binasının düzenlenmesi, eksikliklerin giderilmesi

Mühendislik Fakültesi kalite güvence sistemi Mühendislik Fakültesi misyonunda belirtildiği gibi yenilikçi, yüksek kaliteli lisans ve lisansüstü eğitimi sağlayan, araştırma ve bilimsel faaliyetler yolu ile kişilerin ve ülkenin kalkınmasına katkısı olacak yeni bilgiler geliştirmek ve üretmek, gerekli mühendislik bilgi, beceri, meslek etiği ve bilimsel düşünce ile donanımlı mühendisler yetiştirmek hedefine ulaşabilmek için araştırma, eğitim ve yönetim kalitesinin artırılması prensiplerine dayanır. Bu kapsamda eğitim ve araştırma faaliyetlerine ayrı ayrı önem verilerek süreçler takip edilmekte ve izlenmektedir. Kurumsal olarak öncelikler ve tercihler 2017-2021 yıllarını kapsayan stratejik plan ve üniversitemizin iyi bir eğitim kurumu olmasının yanında bir araştırma üniversitesi olması hedefini destekleyici olacak şekilde belirlenmiştir.

A.2.3. Performans yönetimi

Mühendislik Fakültesi misyon ve vizyonda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak için uluslararası standartları göz önüne alarak mühendislik eğitiminde ve araştırmalarında yeni ve yaratıcı yaklaşımları desteklemek ve sürekli gelişmesini sağlamak amacı üzerine kalite güvence politikalarını oluşturmakta ve izlenmektedir. Birimin stratejileri, öncelikleri ve tercihleri, misyon, vizyon ve hedeflerle ilişkisi, 2017-2021 yıllarını kapsayan stratejik planda belirtilmiştir. "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" çerçevesinde Fakültemiz 2017-2021 stratejik planı hazırlanmış ve yeni döneme ait stratejik plan ise hazırlanmaktadır.

2017-2021 yıllarını kapsayan stratejik planda eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme hedeflerinin tespit edilmesi ile birlikte bu hedeflere ulaşılmasına sağlayacak olan araçlarda belirlenmiştir. Fakültemiz stratejik planında amaç ve hedeflere ulaşmak için her bir performans göstergesinin etkisi ve her bir performans göstergesi için mevcut durum tespit edilmiş ve stratejik plan boyunca beklenen performans değerleri, izleme sıklığı, raporlama sıklığı, sorumlu birim, işleri yapacak birimler ve stratejiler belirlenmiştir. Bütün amaçlar, hedefler ve ilgili performans göstergeleri ile detaylı bilgiye ekte yer alan Mühendislik Fakültesi 2021 Faaliyet Raporundan ulaşılabilir. Stratejik planda ortaya konulan hedeflere ilişkin gerçekleşmelerin sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması yani izlenmesi için Birim Yıllık Faaliyet Raporları periyodik olarak hazırlanarak stratejik plan gerçekleşmeleri 6 aylık periyotlarla raporlanmaktadır. İlgili birimlerden toplanan veriler <https://spgosterge.erciyes.edu.tr/uye-giris> sitesinde 6 aylık periyotlarla girişi yapılmaktadır.

Mühendislik Fakültesinde MÜDEK kapsamında akredite olan programlardan program çıktılarının sağlanma düzeylerini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletilmektedir. Ayrıca bölümlerde, mezuniyet aşamasına gelmiş veya mezun olmuş öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmakta, eksik kalan hususların sürekli iyileştirme döngüsü içinde tamamlanması amaçlanmaktadır. Her bölüm bünyesinde oluşturdukları ölçme ve değerlendirme komisyonları ile yıllar içinde değişimini takip etmekte, sonuçları ilgili paydaşlarla paylaşılarak gelişme süreci takip edilmektedir.

MÜDEK özdeğerlendirme raporunda belirtilen ölçütler genel olarak aşağıdaki başlıklarda toplanmıştır.

- Öğrenciler,
- Program Eğitim Amaçları,
- Program Çıktıları,
- Sürekli İyileştirme,
- Eğitim Planı,
- Öğretim Kadrosu,
- Altyapı,
- Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar,
- Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri,
- Disipline Özgü Ölçütler.

2.3- A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1 Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemizin entegre bir bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır. Bunlar fakültemize dair tüm etkinlikleri (özellikle de kurumumuzun ana misyonu olan eğitim-öğretim etkinlikleri) kullanılmakta olan çeşitli yazılımlar vasıtası ile koordine edilmektedir.

Eğitim öğretim etkinlikleri ile alakalı kullanılmakta olan elliye aşkın sistem ve yazılım platformu bulunmaktadır. Bunun da yanında eğitim, Ar-Ge, hizmet ve idari amaçlı olarak 1500 bilgisayarlık bir donanım altyapısı fakülte genelinde faaliyet göstermektedir. Bunun dışında yardımcı donanımlar (projeksiyon cihazları vb.) fakülte genelinde oldukça fazla sayıda bulunmaktadır. Fakülte Dekanlık Makamından alınan 2021 yılı Mali Yılı Faaliyet Raporunda (burada bkz. bölüm C.3) bu konudaki fakültemiz alt yapısı detaylandırılmıştır.

Fakültemizde gerçekleştirilen her türlü faaliyete dair verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullanılan bilgi yönetim sistemleri ile ilgili güncel bilgiler aşağıda verilmiştir. Bu sistemlerin birçok üniversitemizin genel bilgi yönetim sistemleri olup üniversite genelinde kullanılmaktadır.

Araştırma-Geliştirme faaliyetlerine yönelik olarak, fakülte öğretim üyelerinin sayısı, akademik durumları, araştırmacıların yürüttükleri ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yaptıkları yayınların nicelik ve nitelikleri, aldıkları patentler düzenli olarak takip edilmektedir. Öğretim üyelerinin, <https://avesis.erciyes.edu.tr/> adresinden erişilebilen Akademik Veri Sistemi (AVES) üzerindeki bu bilgileri düzenli olarak güncellemeleri teşvik edilmektedir. Ayrıca Erciyes Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (<https://tesvk.erciyes.edu.tr/Account/Login>) ile üniversitemiz ve dolayısıyla fakültemizde görevli akademik personelin yıllık akademik performansları değerlendirilerek, akademik teşvik ödenekleri belirlenmektedir. Akademisyenlerin Akademik Teşvik programından daha iyi yararlanabilmeleri için ilgili bilgileri Akademik Veri Sistemi'ne (AVES) girmeleri gerekmektedir. Böylece fakültemiz öğretim üyesi ve öğretim elemanlarına ait akademik bilgilere Akademik Veri Sistemi (AVES) üzerinden güncel olarak erişilmesi temin edilmektedir.

Öğrencilerimiz eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi <https://obisis.erciyes.edu.tr/> adresinde ulaşılacak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS) ile yürütülmektedir. Öğrencilerimizin OBİSİS ile ders kayıtlarını yapabilmekte, müfredatının ne kadarını tamamladığını, önümüzdeki dönemlerde alması gereken dersleri ve sınavlardan aldığı notları görebilmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik olarak, Fakültemizin en önemli dış paydaşlarından olan Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin (MÜDEK) akredite olan bölümlerimize yaptığı tavsiye neticesinde öğrencilerimizin gerçekleştirdiği disiplinler arası bitirme projelerinin sayısını ve kalitesini artırmak amacıyla Disiplinler Arası Proje Geliştirme Sistemi (<http://dap.erciyes.edu.tr/>) geliştirilmiş ve 2019 yılı itibarıyla kullanılmaya başlanmıştır.

Yine eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik olarak kullanılan Erciyes Üniversitesi Ders Materyalleri Portalı (<http://erudm.erciyes.edu.tr/>) aracılığıyla ders sorumlularının ders notları ve materyallerini paylaşması ve derse kayıtlı öğrencilerin bu materyallere erişmesi sağlanmaktadır. Bu sistem ile öğrenciler derslerle ilgili ders sorumlularına ulaşabilmekte ve ders sorumlularından geri dönüş alabilmektedir.

Erciyes Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi (<https://mezun.erciyes.edu.tr/>) aracılığıyla mezunlarımızın durumu takip edilmekte ve mezunlarımızı yönelik faaliyetler yapılmaktadır. Yine bu portal ile mezun memnuniyet anketleri yapılmaktadır.

Eğitim-Öğretim ve müfredat ile ilgili tüm bilgiler, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Bologna Süreci uygulamaları gereği Erciyes Üniversitesi Ders Bilgi Paketi sistemi (<https://dbp.erciyes.edu.tr/>) aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bölümlerimizde ait program profilleri, müfredatlar, ders tanımları, ders içerikleri vb. bilgilere Ders Bilgi Paketi üzerinden güncel olarak erişilebilmektedir.

A.3.2 İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültemizde akademik ve idari personelin tüm görev unvanlarının iş tanımları ve yetkinlikleri belirlenmiş olup işe alımlarda ve atamalarda bu niteliklere uygun seçme ve atama yapılmaktadır. Fakültemizde görev yapan ve yapacak olan öğretim üyelerinin

akademik kadrolara yükseltme ve atanmalarında Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama ölçütleri ile belirlenmiş ilkeler esas alınmaktadır. Akademik ve idari personel ile ilgili tüm süreçlerde kurum çalışanlarına bilinen kurallar belirlenmiş olup, bu kurallar şeffaflık ilkesi dahilinde uygulanmaktadır.

Fakültemizin insan kaynaklarının en önemli bölümünü oluşturan akademik personele ilişkin atama ve yükselme kriterleri tüm fakülte personeli tarafından bilinmekte ve şeffaf bir şekilde istişare edilerek gerektiğinde güncellenmektedir. Buna somut bir örnek olarak, Üniversitemiz Rektörlük makamının da direktifi doğrultusunda fakültemiz personelinin de etkileyen atama yükselme kriterleri konusunda bir istişare süreci dekanlığımız tarafından başlatılmış olmasıdır. Daha detaylı bilgi için bu konuda dekanlık makamı tarafından gönderilmiş ve eklede verilen resmi yazılara başvurulabilir.

İdari personele yönelik üniversite genelinde farklı alanlarda hizmet içi eğitimler verilmektedir. Ayrıca bu personelin kurum içi yükselmeleri maksadıyla rektörlük kanalıyla belirli dönemlerde kurum içi yükselme ve unvan değişikliği sınavları yapılmaktadır. Bu sınavlarda başarılı olan idari personelin kurum içi yükselmelerinin önü açılmaktadır. Birimizde Üniversite bünyesinde çeşitli hizmet içi eğitimler için <https://hizmeticiogretim.erciyes.edu.tr/uye-giris> portalı kullanılabilmekte ve gerekli bilgilendirmeler sonrası fakülte personeli çeşitli eğitimlere alınabilmektedir. Üniversite geneli için hizmet içi eğitim verilerine Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığından ulaşılabilmekte olup 2021 yılına ait Hizmet içi program ve verileri: <https://personel.erciyes.edu.tr/hizmet-ici-egitim/2021-YILI/Personel-Daire-Baskanligi/10/55> linkinde sunulmaktadır.

A.3.3 Finansal Yönetim

Fakültemizin finansal yönetimi ile ilgili olarak temel bazı gelir ve gider kalemleri, T.C. Maliye Bakanlığı tarafından yönetilen KBS sistemi kullanılarak fakültemiz mutemetleri tarafından izlenmektedir. İzlenen gelir kalemleri şu şekildedir:

- Genel bütçe kalemleri (maaş ve ek ders ödemeleri için)
- İkinci öğretim öğrenci harç gelirleri
- Döner sermaye gelirleri

İzlenmekte olan gider kalemleri ise şu şekilde özetlenebilir:

- Sosyal Güvenlik Kurumu giderleri
- Ek ders giderleri

Bu gider kalemlerine ilaveten fakültemizin çeşitli ihtiyaçları da bulunabilmekte bunlar da "Satın Alma" departmanı tarafından takip edilmekte ve giderilmektedir.

Yukarıdaki sıralanan temel gelir kaynakları içerisinde Üniversitemizin başlıca finansal kaynağı devlet tarafından tahsis edilen bütçeden karşılanmakta olup Fakültemizin de ana mali kaynağı Üniversite rektörlüğü tarafından fakültemize tahsis edilen bütçedir. Bu çerçevede öğretim üye ve elemanları ile diğer çalışanların maaşları devlet tarafından ödenmektedir. Bölümler tarafından fakülte dekanlığına sunulan harcama talepleri, Mühendislik Fakültesi Dekanlığına tahsis edilen bütçe çerçevesinde karşılanmaktadır. Elektrik, su giderleri ve fakülte genelinde onan giderleri ise rektörlük ve Mühendislik Fakültesi bütçesinden karşılanmaktadır.

Bütçenin devlet tarafından karşılanan kısmı dışındaki başlıca kaynakları yukarıda da ifade edildiği gibi Öğrenci katkı payları ve Döner sermaye gelirleridir. Bunun yanında Araştırma Projeleri kapsamında da bir bütçe girişi olabilmektedir. Fakültemiz bölümlerinde yürütülen projelere BAP, TÜBİTAK vb. fonlardan sağlanan destekler, dekanlık/bölüm payları ve projeler kapsamında alınan altyapı ve teçhizat ile fakülte bütçesine destek sağlanmaktadır.

Finansal kaynakların yönetimi sonrası elde edilen taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi için Fakültemizde bir idari personel görev yapmaktadır. Kullanılan barkot sistemi vasıtasıyla taşınmazlara ait takip kolaylıkla yapılabilmekte ve bilgisayar ortamında güncel olarak saklanmaktadır. Ayrıca akademik ve idari personel üzerine zimmetlenen malzemelere ait güncel listeler kişinin kendisinde de bulunmaktadır. Dolayısıyla fakülteye giren ve çıkan demirbaş ve sarf malzemelerin takibi etkin bir şekilde yürütülmektedir.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültemizde birçok bölüm-program MÜDEK tarafından akredite durumda olup henüz akreditasyonu almamış bölümlerde bu yönde faaliyetler içerisindedir. Akreditasyonu bulunan bölümlerde belli periyotlarda yapılan öz değerlendirme raporları hazırlanarak MÜDEK beklentilerinin gerçekleşmesi yönünde karar mekanizmaları işletilmektedir. Bu süreçler MÜDEK tarafından önerilmiş tanımlar üzerinden yürütülmektedir. Bunun yanında Fakültemizde her eğitim-öğretim yılı sonunda Fakülte ilgili idari ve akademik faaliyetleri içeren birim faaliyet raporu hazırlanarak geçmiş yıldaki hedeflerin ne derece gerçekleştirildiği değerlendirilerek yapılabilecek faaliyetler belirlenmektedir. Ayrıca fakültemizin üniversite çerçevesinde hazırlanan 5 yıllık Stratejik Planları da (https://mf.erciyes.edu.tr/?Sayfalar=2017-2021_Stratejik_Plan ve <https://stratejikplan.erciyes.edu.tr/2022-2026/>) mevcuttur. Bu raporlama ve akreditasyon faaliyetleri süreç yönetimi açısından önem taşımaktadır.

Bu çerçevede; genel olarak eğitim-öğretim ile ilgili operasyonel süreçler oluşturulurken Bölüm Kurullarında görüşmeler yapılabilmekte ve alınan kararlar gerekli durumlarda Fakülte Kurulu/Fakülte Yönetim Kurulu'na sunulmaktadır. Fakülte Kurulu/Fakülte Yönetim Kurulu'nda karar alındıktan sonra gereği yerine getirmek ve bazı durumlarda Fakülte Kurulu/Fakülte Yönetim Kurulu'nun konuyu getirmesi gerekmektedir. Bu durumda Senato'nun verdiği karar, yazı ile alt birimlere bildirilmekte ve kararın gereği uygulanmaktadır. Fakültemiz bölümleri ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsünde Anabilim Dalları olarak lisansüstü eğitim vermektedir. Bu kanalla Fen Bilimleri Enstitüsü ile iletişime geçilerek kararların alınması sağlanmaktadır. Ayrıca birimizde ihtiyaçlara bağlı olarak bazı faaliyetlere yönelik süreçler de tanımlanmış ve web adresinden de paylaşılmıştır. Buna örnek olarak; Fakültemize ait "Mühendislik Fakültesi Öğrenci Disiplin Soruşturması İş ve Zaman Akış Şeması" verilebilir.

2.4- A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemiz kalite güvencesi sistemi paydaş katılımı ve katkısıyla şekillenmektedir. Fakültemiz iç ve dış paydaşların "kalite güvencesi", "eğitim-öğretim", "araştırma-geliştirme" süreçlerine katılımı için faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca iç ve dış paydaş katılımının daha etkili ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi için çalışmalar güncellenmekte ve iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

İç ve dış paydaşlarımız Tablo 1'de belirtilmiştir. Birimizin iç paydaşları öğrenciler, öğretim elemanları, misafir öğretim elemanları, öğrenci kulüpleri ve temsilcileri, bölümler ve dekanlık olarak belirlenmiştir. Dış paydaşları ise YÖK, mezunlar, işverenler, meslek odaları, diğer üniversitelerin ilgili bölümleri, öğrenci yakınları, eğitim programlarını değerlendirme ve MÜDEK olarak belirlenmiştir. Gerek iç paydaşlarla gerekse dış paydaşlarla bir etkileşim süreci bulunmaktadır. Gerek eğitim ve araştırma olanaklarının ve idari süreçlerin iyileştirilmesi ve alanında tercih edilen mezunların yetiştirilmesi için farklı yollarla paydaşlarla iletişim ve bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

Örnek paydaş anketleri https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSey8cCXZXL-od5rOP4f0ZbaPE-zxS6Pxl8zJ2MLwG_Q_A/viewform ve <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf684k-RC0bWq2hKYhhZaj3yNnPW6QsQor4VJcQMThiSY44mA/viewform> adreslerinde google forms aracılığıyla sunulmuştur.

Bu kapsamda yapılan çalışmaları bölümler ve dekanlık bazında gruplanabilir. Bölümler düzenli olarak öğrencilerle gerçekleştirdiği yüz-yüze görüşmeler, dönem başı oryantasyon toplantıları, program değerlendirme anketleri, ders değerlendirme anketleri ile bilgi paylaşımı sağlamaktadır. Ayrıca bölümlerde yer alan eğitim komisyonları öğrencilerle, mezunlarla ve işverenlerle görüşerek ve anketler uygulayarak eğitim programlarının amaçları güncellenmekte ve eğitim programları ihtiyaçlara göre revize edilmektedir. Ayrıca gerek bölümler gerekse dekanlık yönetimi işverenler, ar-ge merkezleri ve meslek odaları ile görüşmeler gerçekleştirilerek sanayinin ihtiyaçları tespit edilmekte, bu bilgiler ışığında gerek bölümler eğitim programlarını güncellemek gerekse araştırmacılar ilgili araştırmaya konularına ve projelerine yönlendirilmektedir. Birimiz bu şekilde üniversite-sanayi işbirliğini verimli bir şekilde gerçekleştirmektedir.

Tablo 1. İç ve Dış Paydaşlar

İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR
Öğrenciler	İşverenler
Ders veren öğretim üyeleri	Diğer üniversiteler
Bölüm araştırma görevlileri	Mezunlar
Müh. Fak.'nin diğer bölümleri	YÖK Kamu kurumları (Belediye, hastane, okul vb.)
Diğer Fakülteler	Sivil Toplum Örgütleri (Kayseri Sanayi Odası, TMMOB, demekler, vakıflar vb.)
Fen Bilimleri Enstitüsü	Kısa süreli iş ortaklığı içinde bulunan kurumlar (staj, proje, seminer vb. ilişkiler)
Öğrenci Temsilcileri Dekanlık	Diğer üniversitelerin Mühendislik Fakülteleri ve Bölümleri
	MÜDEK

Dış paydaşlardan gelen bilgi akışının sağlıklı olabilmesi için anketler yapılmaktadır. Firmaların ilgili bölüm programlarından mezun olan kişilerden beklentilerini, mezunlardan istedikleri donanımları, şikayetlerini, önerilerini değerlendirmek için işveren anketi; bölümlerden mezun olanların iş sahibi olup olmadıklarını, buldukları pozisyonları, işlerindeki memnuniyet durumunu, öğrenci iken elde ettikleri kazanımlardan memnuniyetlerini ve bu kazanımları ne kadar kullandıklarını analiz etmek için eski ve yeni mezun anketleri yapılmaktadır. Yeni mezun anketleri, bir önceki öğretim döneminde mezun olanlar için yapılırken; eski mezun anketleri, bölümlerden mezun olma süreleri 1 yıl ile 5 yıl arasında olanlara yapılmaktadır. Yeni mezun ve eski mezun anketleri MÜDEK ölçütlerine uygun olarak mezunların yakın gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine ulaşım ulaşımlarını ölçmek için önemli bir paydaş değerlendirme aracı olarak kullanılmaktadır. Bunların yanı sıra, fakültemiz içindeki bölümler, kendileri bireysel olarak bazı faaliyetler tertipleyerek öğrencileri, sanayi temsilcileri ile bir araya getirmekte, bu şekilde öğrencilerimiz, potansiyel işverenlerin beklentilerini, ve daha da önemlisi, mezuniyet sonrası profesyonel yaşamda kendilerinin nelerin beklediğini birinci elden dinleme şansına kavuşmaktadır.

Dış paydaşlarımızdan birisi de diğer ulusal ve uluslararası üniversitelerin programlarıdır. Bu programların eğitim planlarının ve ders içeriklerinin incelenmesi bölümlerin eğitim planları tekrar gözden geçirilmesine girdi teşkil etmektedir. Ayrıca diğer üniversitelerin ilgili programları incelenirken sadece yurt dışı programlar değil aynı zamanda yurt dışı programları da incelenmektedir. Bu süreç kapsamında, diğer üniversitelerin eğitim amaçları da incelenerek, programların eğitim amaçlarını belirleme sürecine katkı vermeleri sağlanmaktadır.

Program amaçlarını belirleme ve değerlendirmede Ölçme ve Değerlendirme Komisyonlarının periyodik olarak düzenlediği paydaşlara yönelik anketler de programların eğitim amaçları güncelleme doğrultusunda kullanılmaktadır. Paydaşlara yönelik anketlerle eğitim yılı bazında eğitim amaçlarını belirleme, eğitim amaç ve program çıktılarımızın sağlanma düzeyini ölçerek bölümlerde verilen eğitimin gözden geçirilmesini sağlamaktadır. İlgili komisyonlar tarafından yapılan anketler Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından yapılan değerlendirmeler neticesinde elde edilen bulgular ve öneriler eğitim komisyonuna sunulmakta ve gerekli inceleme ve görüşmeler sonrasında güncellemeler yapılabilmektedir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerden çeşitli yollarla sistematik olarak geri bildirimler alınmaktadır. Her bir ders için öğrenci ders değerlendirme anketi yapılmaktadır. Bu anketlerde genel olarak öğretim üyesinin değerlendirilmesi, ders içeriğinin değerlendirilmesi ve ders öğrenme çıktılarının hangi oranda karşılandığı araştırılmaktadır. Öğretim üyesinin değerlendirilmesi kısmında öğrencilerden genel olarak dersin sorumlusu öğretimin üyesinin ders hazırlığı gelip gelmediği, dersi öğretebilme kabiliyeti, ders saatlerine uyulup uyulmadığı, ders

içeriyi ile ilintili olarak araştırmayı teşvik etmesi ve öğrencilerin derse katılmalarını sağlayıp sağlamadığı, ders içeriği ile sınav sorularını örtüşmesinin, öğrencinin öğrenme düzeyini ölçme ve değerlendirmedeki başarısının yeterliliği konularını değerlendirmeleri beklenmektedir. Ders içeriğinin değerlendirilmesi kısmında ise dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentilerini açıklanıp açıklanmadığı, önerilen ders kaynakları yeterliliği, mesleki bilgi birikimine dersin katkısı, dersin anlaşılmasında ödev, proje ve rapor hazırlanması katkısı, ders içeriğinin anlaşılmasında pratik uygulamaların katkısı gibi konular öğrenciler tarafından değerlendirilmektedir. Ders öğrenme çıktılarında ise bütün öğrenme çıktıları yerine öğrencilere sadece daha önceden bu dersin sorumlusu tarafından tespit edilen öğrenme çıktılarına katkısı değerlendirilmektedir. Bu anketler bütün programlarda her dönem bütün zorunlu dersler için yapılmakta, dönem sonunda da öğretim üyeleri ile bu anket sonuçları ve öğrencilerin geri bildirimleri paylaşılmaktadır. Dersin sorumlularına da hazırladıkları raporda öğrenci görüşü ve geri bildirimlerini değerlendirmekte ve bir sonraki dönem için dersin işleyişi ile önerilerini belirtmektedirler.

Ayrıca bölümlerde öğrencilere akademik açıdan rehberlik yapmak ve daha kaliteli eğitim vermenin yanı sıra öğrencilerin kariyer planlamalarına destek olmak amacıyla "Aktif Danışmanlık" çalışması yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrencilerle yapılan görüşmelerde öğrencilerin eğitim/okul hayatıyla ilgili beklentileri, eğitimleri ile ilgili görüldükleri en önemli problemler, derslerde (varsa) yaşadıkları problemler, mezun olduktan sonra çalışmayı düşündükleri alan ve eğitim programı hakkında görüşleri sorulmakta ve geri bildirim alınmaktadır. Aktif danışmanlık kapsamında faaliyet gösteren bölümlerimizden öğrencilerimizin eğitim durumları ve akademik gelişimleri ile ilgili takip yapılmasını sağlayan formlar kullanılmaktadır.

Bu kapsamda bölümlerde oluşturulan öğrenci komisyonu öğrencilere daha iyi danışmanlık verebilmek için çalışmalar yapmak, öğrencilere akademik ve sosyal açıdan rehberlik sağlamak ve daha kaliteli eğitim vermenin yanı sıra öğrencilerinin kariyer planlamalarına destek olmak amacıyla gerçekleştirilen "Aktif Danışmanlık" sisteminin işleyişinden sorumludur.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını izlemek amacıyla program mezunları takip edilmekte, mezuniyetten sonra iş bulmaları için geçen süre, işe başlangıç pozisyonları, ücret düzeyleri, mümkünse kariyerlerinin ilk yıllarındaki başarıları ve karşılaştıkları güçlükler vb. unsurlar değerlendirilmeye çalışılmaktadır. Mezunlar arasından iş hayatına, lisansüstü öğrenime ve diğer alanlara yönelenlerin oranları belirlenerek incelenmektedir. Ayrıca MÜDEK kapsamında akredite olan bölümlerde MÜDEK, programın eğitim amaçlarının çeşitliliği için ve dış paydaşlarını süreçte dahil ederek belirlenmesini ve programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmesini istemektedir.

Mezunların eğitim amaçlarının ne derece sağlandığı hakkında görüşleri ve işverenlerin beklentileri hakkında fikir edinmeyi hedefleyen paydaşlara yönelik anketler her yıl düzenlenmektedir. Örnek mezun anketi <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdKULQ03ibFTIRQowZei9FpWUZQSB7mupnkq28RpePgaCofA/viewform> adresinde google forms aracılığıyla sunulmuştur. Bu anketler de diğer paydaş anketlerinde olduğu gibi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından yapılan değerlendirmeler neticesinde elde edilen bulgular ve öneriler eğitim komisyonuna sunulmaktadır.

2.5- A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1 Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz bölümlerinde Erasmus, Farabi, Mevlana ve FreeMover öğrenci değişim programları ile her yıl belirli sayıda öğrencinin diğer üniversitelerde eğitim almasına veya yurtdışı staj yapmasına olanak sağlanmaktadır. Erasmus ve Mevlana programları sayesinde öğrenciler yurt dışı mesleki deneyim kazanmakta, farklı kültürleri tanımakta ve yaşam boyu eğitim bilincini kazanmaktadır. Öğrencilerimiz yabancı dil ve not ortalamasına göre kontenjan adedince bu programlara yerleştirilmektedir. Bölüm Erasmus Koordinatörleri, Farabi ve Mevlana Koordinatörleri ve FreeMover Koordinatörleri bu konularda öğrencileri bilgilendirmekte ve başvuruları koordine etmektedirler. Bu programların genel koordinasyonu ise ERÜ Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığınca (<https://intoffice.erciyes.edu.tr>) yürütülmektedir. Dış İlişkiler Ofisi'nin organizasyon şeması için Ek A.5.1 incelenmelidir.

A.5.2 Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemiz genelinde uluslararasılaşma, Erasmus, Mevlana ve Farabi programları kapsamında tedarik edilen maddi kaynaklar ve hibelerle finanse edilmektedir. Fakat Covid nedeniyle yaşanan aksaklıkları da göz önünde bulundurulması önemli bir noktadır. Mevlana ve Farabi programlarından sağlanan kaynaklar ile ilgili olarak ekler daha detaylı bilgi vermektedir. Bu kapsamda Farabi ve Mevlana Programları hakkındaki bilgiler ekte verilmiştir.

A.5.3 Uluslararasılaşma performansı

Fakültemiz genelinde uluslararasılaşma performansı en öncelikli olarak Erasmus, Mevlana ve Farabi programları kapsamında yapılan anlaşmalar kapsamında ele alınmaktadır. Bu kapsamda Erasmus programı, üniversitemizin yurtdışı üniversiteler ile en fazla anlaşma yaptığı platformlardan biri olarak öne çıkmaktadır. Erasmus programı kapsamında yapılan anlaşma sayıları ilgili ekte yer almaktadır.

3 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

3.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakültemiz bölümlerinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin temel amacı; etik değerler ve kalite bilinci çerçevesinde ulusal ve uluslararası taleplere cevap verecek nitelikte, kamu, endüstri ve araştırma kuruluşlarında çalışan, lisansüstü eğitim yapan, teknik, ekonomik ve sosyolojik faktörleri dikkate alarak, farklı disiplinlerde takım çalışmada yer alan, lider özelliklere sahip mühendislerin yetiştirilmesini sağlamaktır.

Bölüm başkanlıklar bünyesinde kurulan bölüm kurulları ve eğitim komisyonları birimiz lisans programlarında iç ve dış paydaş görüşlerini de dikkate alarak eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirlemektedir.

Paydaşların katılımıyla yapılan bütün süreçler sonunda verilen görüşler Bölüm Ölçme ve Değerlendirme Komisyonlarına değerlendirilerek eğitim komisyonuna iletilir. Eğitim komisyonu ve akademik kurul görüşü doğrultusunda alınan kararlar, bölüm kurulunda karara bağlanır ve bölüm başkanlıklarınca yürütülür. Mezun ve işveren görüşleri genellikle anketler ya da birebir görüşme ile sağlanmaktadır. Ayrıca belirli periyotlarla yapılan ve Erciyes Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (ETTO) veya bölüm başkanlıklarınca organize edilen teknik gezilerde ve işverenin fakültemizi ziyaret sırasında görüşme sağlanmaktadır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen ve fakültemizin tüm bölümlerinde yürütülen 6. (Lisans Eğitimi), 7. (Yüksek Lisans Eğitimi) ve 8. (Doktora Eğitimi) düzey yeterliliklerin kazandırılması amacıyla bölümlere ait ders müfredatları ve öğrenci iş yükleri AKTS kredi sistemi dikkate alınarak ders bilgi paketleri (<https://dbp.erciyes.edu.tr/Degree/Default.aspx?FakulteKod=103>) güncellenmiştir. Programlarda belirlenen eğitim amaçları ve program çıktılarının sağlanma ölçüsü; belirlenen bu amaç ve çıktılara uygun hazırlanan sınav sorularının, ödevlerin ve projelerin sonuçlarının değerlendirilmesi neticesinde, ilgili amacı veya çıktıyı hangi oranda kazandığı belirlenmektedir. Bu veriler ışığında yapılan geri besleme ile program çıktıları ve eğitim amaçlarına ulaşılma başarısının artırılması için iyileştirmeler ile ilgili kurullar yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlardan alınan geri besleme ile ilgili komisyonlar (Eğitim komisyonları) iyileştirmeler için çalışma yaparak önerilerini bölüm akademik kurullarına sunarlar. Bu kurullar eğitim amaçlarına program çıktılarına ulaşma başarısının artırılması için yapılması gereken düzenlemeleri tartışır. Öneriler doğrultusunda programların güncellenmesi yapılarak bölümlerin yıllık eğitim planları oluşturulur. Bu planlar fakülte yönetim kuruluna sunulur. Fakülte yönetim kurulunca onaylanan programlar yürürlüğe girer. Bölümlere ait programların eğitim amaçları ve bu programların sağlayacağı kazanımlar ilgili bölümün web sayfasında (<https://mf.erciyes.edu.tr/?SayfaIceri=Bolumler>) yayınlanmaktadır. Böylece kamuoyu bilgilendirilmektedir.

İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda bilim ve teknolojik gelişmelere uygun olarak, yerel/ulusal ve uluslararası talepler de göz önünde bulundurularak belirlenen programlara ait ders bilgi paketleri (<http://dbp.erciyes.edu.tr/>) üniversitemiz web sayfasından yayınlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu durum yükseköğretimde şeffaflığı sağlamanın yanında, eğitim planları yapılmasına, program yeterliliklerinin öğrencilere kazandırılmasına, tanınırlığı sağlanmasına, hesap verilebilirliğe ve hareketliliğin kolaylaşmasına önemli katkılar sağlamaktadır.

Bölümlere ait lisans eğitim programı eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşma başarısı ölçme ve değerlendirme komisyonu tarafından diğer komisyonların çalışması doğrultusunda ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Komisyonun hazırladığı değerlendirme raporu eğitim komisyonuna sunulmaktadır. Eğitim komisyonu bölüm öğretim üyelerinden oluşan akademik kurul görüşünü alarak yapılacak iyileştirme ve düzenleme önerilerini Bölüm kurullarına iletir. Bölüm kurulları yapılarak kararlaştırılan düzenlemeleri uygulamaya koyarak, tüm öğretim üyelerini bilgilendirir. Bu ölçme-değerlendirme sistemi her yıl uygulanarak bir önceki yıla göre yapılan ilerleme ve eksiklikleri Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları tarafından belirlenir. Belirlenen eksiklikleri gidirmek için eğitim komisyonları iyileştirme kararları alarak, uygulanması için bölüm kurullarına iletir. Bölüm kurulları bu kararları eğitim programında uygulamaya koyar.

Fakültemiz bölümlerine ait ders müfredatlarında öğrenci iş yükleri AKTS kredi sistemine göre belirlenmekte ve ders bilgi paketi sistemine ilan edilmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirdikleri uygulama ve stajları iş yüklerinin belirlenmesinde de AKTS kredi sistemi uygulanmakta ve programların toplam iş yüküne dikkat edilmektedir. Fakültemiz programlarında yürütülen dersler kapsamında öğrencilerin aktif olarak rol alabilmeleri için, dönem içinde ödevler verilmekte, kısa sınav ve quizler yapılmakta, projelerde de ekip çalışmaları teşvik edilmektedir. Ayrıca bölümlerde son sınıf öğrencilerinin işletmelerde analist öğrenci statüsünde görev almasını da sağlanmaktadır.

Fakültemizde eğitim programlarının sürekli izlenmesi ve güncellenmesi özellikle MÜDEK akreditasyonu olan bölümlerde titizlikle yürütülmektedir. Buradaki mekanizma kısaca özetlenecek olursa; programın eğitim amaçları ve program çıktıları, bölümlerde görevli öğretim üyelerinin ve paydaşların görüşleri doğrultusunda bilim ve teknolojik gelişmelere uygun olarak, yerel/ulusal ve uluslararası talepler de göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. İç paydaşlarımız olan öğrencilerle iletişim, danışmanlık sistemi ile kurulmaktadır. Öğrenciler danışmanları ile görüşmek suretiyle istedikleri dile getirilmektedir. Yazılı anketler ile dersler, öğretim üyeleri vb. konularda geri besleme alınmasında önemli bir rol oynamaktadır. Öğretim üyelerinin görüşleri ise toplantılar ya da birebir görüşme yolu ile alınmaktadır. Kritik konularda bölümlerde görevli öğretim üyelerinin katılımını amaçlayan "Akademik Kurul Toplantıları" düzenlenir. Bölüm komisyonları da gerektiğinde toplanarak sorumlulukları doğrultusunda bölüm yönetimine önerilerde bulunabilirler. Bölüm yönetimi gerektiğinde "Anabilim Dalı Başkanları" ile toplantılar yapmaktadır. Öğretim üyeleri düşünce ve önerilerini bireysel olarak idare ile iletişime geçerek dile getirebilmektedirler. Mezun ve işveren görüşleri genellikle anketler ya da birebir görüşme ile sağlanmaktadır. Toplantılar, anketler ve birebir görüşmeler yolu ile bilimsel gelişmeler de dikkate alınarak, eğitim amaçlarımız ve program çıktılarımız sürekli iyileştirme çalışmaları çerçevesinde geliştirilmeye açıktır. Eğitim amaçlarımızı ve program çıktılarımızı belirleme ve güncelleme üzere dış paydaşlarla da sıkı bir iş birliği içerisinde giren paydaş görüşleri alınır ve değerlendirilir. Paydaşlardan alınan geri besleme doğrultusunda akademik kurul toplantılarında eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşma yönünde programın işleyişi ve yapılması gereken düzenlemeler tartışılır. Bu aşamada belirlenen ilke ve prensipler doğrultusunda, ilgili komisyonlar çalışma yaparak önerilerini getirir ve getirilen öneriler doğrultusunda programın yürütülmesi ve yapılması gerekli düzenlemeler belirlenir. "Ölçme ve Değerlendirme Komisyonlarının" periyodik olarak düzenlediği paydaşlara yönelik anketler de eğitim amaçlarının geliştirilmesi doğrultusunda kullanılmaktadır. Paydaşlara yönelik anketler eğitim yılı başında eğitim amaçları ve program çıktıları sağlanma ölçümüne yönelik bölümlerde verilen eğitimden gözden geçirilmesini sağlar. Bu anketler aynı zamanda mezun görüşleri ve işverenlerin beklentileri hakkında fikir edinmeyi ve gerekli düzenlemelerin yapılmasını sağlar ve her yıl düzenli olarak uygulanır. MÜDEK Akreditasyonu bulunan bölümlerde programların güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi sisteminde örnek olarak "Makina Mühendisliği" ve "Gıda Mühendisliği" bölümlerinde ki işleyiş kanıtlarda verilen dosyalarda ([makinamuh_sureciyilestirme](#) ve [gidamuh_sureciyilestirme](#)) gösterildiği gibi gerçekleştirilmiştir. Eğitim planında yapılan değişiklikler bir sonraki yılın Nisan ayı içerisinde senatoya sunulur kabulü sonrasında öğrenci işleri ve bilgi işlem daire başkanlığı tarafından yürürlüğe konulmaktadır.

3.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmış olup bu süreç aşağıdaki gibi işletilmektedir. Başarının ölçülmesinde, eğitim amaçları ve program çıktılarına uygun olarak hazırlanmış ders anketleri, ödevler, projeler, deneyler, dönem sonunda her ders için hazırlanmış ders başarı değerlendirme formları (ders sonuç raporunda program amaç ve çıktıları sağlanmadaki başarı değerlendirilmesini ve başarıyı artırmak için yapılması gereken öneriler yer almaktadır), staj değerlendirme raporları, paydaşlarla yapılan anketler (mezun, işveren, yeni mezun, yeni öğrenci, akademisyen) kullanılmaktadır. Tüm bu veriler doğrultusunda ölçme ve değerlendirme komisyonları tarafından yapılan değerlendirmeler neticesinde elde edilen bulgular ve öneriler eğitim komisyonlarına sunulur. Eğitim komisyonu akademik kurul görüşünü de alarak yapılacak iyileştirme ve düzenleme önerilerini bölüm kurullarına iletir. Bölüm kurulları yapılarak kararlaştırılan değerlendirme uygulamaya koyarak, tüm öğretim üyelerini bilgilendirir. Sonuç olarak öğretim üyeleri bu bilgiler ışığında hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşmadaki başarıyı artırmak için düzenlemeler yapar. Başarının değerlendirilmesinde Mühendislik Fakültesinde 2005-2006 eğitim öğretim yılından itibaren bağlı değerlendirmeye sisteminde geçmiştir. Fakültemiz bölümlerinde yürütülen tüm dersler için yarıyıl başında bölüm başkanlıklar tarafından ara sınav takvimi hazırlanır ve bu takvim çerçevesinde gerçekleştirilen ara sınav sonuçları 100 puan üzerinden değerlendirilir. Sınavlar ilan edilen takvim çerçevesinde genel olarak iki saatlik süre içerisinde ve her salonda en az iki gözletmeni ile gerçekleştirilir. Sınav katılan öğrencilerin sınavın yapıldığı dersliklerin oturma planı çerçevesinde oluşturularak basılan belge üzerine imzaları kâhî denetimli ilke gözetmen kontrolünde alınır. Sınav sisteminin açık ya da kapalı kitap veya klasik ya da test sınav olmasına ilgili dersin öğretim üyesi tarafından karar verilir ve sınav öncesi açıklanır. Dersin öğretim üyesi yarıyıl başında ilan etmek koşuluyla ek sınav ve ödevler şeklinde değerlendirme yoluna gidebilir. Öğretim üyesi ödev ve diğer sınavları katkı oranı önceden ilan ederek ara sınav notuyla birlikte değerlendirerek yıl içi başarı notunu belirler. Sınav notları, öğretim üyelerinin şifreleriyle girişli Eğitim programı vasıtasıyla ilan edilir. Öğrenciler sınav sonuçlarını Öğrenci Bilgi Sistemi'nden (<http://obisis.erciyes.edu.tr/>) öğrenir. Bu sitede şifre ile girilmesi gereken işlemler sadece ilgili öğrenci kullanıcı numarası ve şifresi ile gerçekleştirilir. Öğrencilerin kullanıcı numaraları fakülte tarafından kendilerine verilen öğrenci numaralarından oluşmaktadır. İlgili öğrenci kullanıcı sayfasından not takibi dışında, öğretim planları, öğrencilerin bir dönem aldığı dersleri, ders programları ve mezuniyet için gerekli şartları takip edebilmektedir. Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden (quiz, kısa sınav, ödev gibi) almış olduğu notların ortalamasının %40'ını, final sınav notunun %60'ına ilavesi ile elde edilen nottur. Ham notlar Erciyes Üniversitesi Başarın Ölçmesinde ve Değerlendirmesinde İlişkin Esaslarla belirtilen yöntemlerle harf notlarına dönüştürülür. Harf notunun CC veya daha yukarı olması durumunda öğrenci başarılı sayılır. Öğrencilerin eğitim-öğretim programlarında öğrenim sürelerini kısaltmak için ilk defa alınacak, başarısız kaldıkları veya harf notlarını yükseltmek için yeniden alınacak bazı dersler, yaz okulunda alıp başarmaları halinde, o derslerden aldıkları harf notları, ilgili derslerin ait oldukları yarıyıl/ya da almış gibi işlem yapılır. Erciyes Üniversitesi'nin kullandığı "Bağlı Değerlendirme Sistemi" yazılımı öğrencilerin genel durumlarını

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde fakülte bünyesinde yürütülen dersler canlı (senkron) olarak Erciyes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (ERUZEM) Koordinatörlüğünde ZOOM üzerinden yürütülmüştür. ZOOM programında yürütülen dersler için linkler OBİSIS yazılımı üzerinden öğrencilerle paylaşılmıştır. Ders bitiminde ayrıca ders videoları ve yazılı ders notları ERUDM ve ERU DEPO üzerinden öğrencilerle paylaşılmıştır. Bu dönemde sınavlar da online olarak ERUZEM üzerinden yapılmıştır. Öğrenciler daha sonra asenkron olarak takip etme imkanı bulmuştur. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde ise fakülte genelinde hibrit olarak eğitime devam edilmiştir. Bölümlerde maksimum %40'ı geçemeyecek şekilde bazı dersler online olarak verilirken diğer dersler yüz yüze verilmiştir. Öğrencilere asenkron yada senkron takip etme tercih hakkı verilmiştir. Yüz yüze veya online yapılan derslerin tamamında öğrencilerle ders videoları ve ders notları ERUDM ve ERU DEPO üzerinden öğrencilerle paylaşılmıştır. Ders işleyiş şekli nasıl olursa olsun sınavlar yüz yüze yapılmıştır.

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için İngilizce ERU Birimi (<http://engelsiz.erciyes.edu.tr/index.asp>) aktif olarak faaliyet göstermektedir. Bu birim içerisinde görev alan fakülte ve birim temsilcileri düzenli olarak yapılan toplantılar ile engelli öğrencilere yeterli ve kolay ulaşım öğrenme imkânlarının nasıl sunulacağı konusunda bilgilendirilmektedir. Yapılan ve yapılacak olan faaliyetler hakkında daha ayrıntılı bilgi yukarıda linki verilen İngilizce ERU web sayfasından takip edilebilir. Fakültemizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin iletişim kanalları daha etkin bir şekilde kullanılabilirliği bakımından fakülte ve bölümlere ait web sayfalarının İngilizce seçenekleri de yayınlanmaktadır. Ayrıca bu öğrencilere danışman tarafından gerekli akademik ve sosyal destekler de verilmektedir. Bununla birlikte üniversitemiz "Dış İlişkiler Ofisi" (<http://intoffice.erciyes.edu.tr>) tarafından da yabancı öğrenciler için ülke, şehir ve üniversite ile ilgili oryantasyon sağlanmaktadır. Üniversite genelinde her dönem sonunda yapılan öğrenci anketleri sunulan hizmetlerin kalitesi ve yeterliliği konusunda en önemli geri dönüşü sağlamaktadır. Bununla birlikte öğrenciler tarafından seçilen bölüm ve fakülte temsilcileri vasıtasıyla istek ve şikâyetler yönetime iletilmektedir.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerimize yönelik sağlık, kültür, spor ve sosyal hizmet etkinliklerinin nitelikli olarak sunulmaktadır. Her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen spor şenlikleri ve bahar şenliklerinden fakültemiz öğrencileri de faydalanmakta ve aktif olarak katılmaktadırlar. Bunun yanında üniversitemiz "Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımıza" bağlı olarak çalışan "Öğrenci Faaliyetleri Komisyon Başkanlığı" vasıtasıyla fakültemiz öğrencilerinin ders saatleri dışında kalan zamanlarında kendi düşünsel faaliyetleriyle olan hobilerini gerçekleştirebilmeleri için, tüm faaliyetlerin yapılabilmesi bakımından kulüp veya topluluk oluşumu, ihtiyaç duyulan mekân, malzeme, araç ve gereç taleplerinin temin edilmesi, bilimsel ve sosyal teknik gezi faaliyetlere katılımlar için maddi desteğin sağlanması, öğrencilerin üniversitelerarası etkinliklere katılabilmeleri için gerekli yolculuk-yemine ve maddi desteğin sağlanması, alanında ünlü bilim insanı yazar, sanatçı ve eğitim uzmanlarının davet edilmesi esasında ihtiyaç duyulan desteğin kurum imkânlarıyla sağlanmaktadır. Üniversite genelinde "Öğrenci Faaliyetleri Komisyonu" ile faaliyetlerini sürdüren ve öğrencilerimiz tarafından oluşturulmuş 10 platform ile toplam 163 kulüp ve topluluk bulunmaktadır.

3.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Fakültemiz akademik kadrosu 2547 sayılı YÖK yasasına ve ilgili yönetmeliklerine göre yapılandırılmıştır. Aşağıdaki tabloda fakültemiz öğretim üyelerinin unvanlarına göre sayıları verilmiştir.

UNVANLAR İTİBARI İLE AKADEMİK PERSONEL SAYISI	
UNVAN	2021 Yılı mali dönem verilerine göre
Profesör	71
Doçent	33
Dr. Öğretim Üyesi	68
Öğretim Görevlisi	10
Araştırma Görevlisi	72
TOPLAM	254

2021 yılı mali döneminde Fakültemiz insan kaynaklarında 71 Profesör, 33 Doçent, 68 Doktor Öğretim Üyesi, 10 Öğretim Görevlisi ve 72 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 254 akademik personel hizmet vermiştir. Bunlardan bir tanesi Dr. Öğretim Üyesi yabancı uyruklu sözleşmeli öğretim üyesidir. Fakültemizde 12 kişi işçi statüsünde doktora üzere toplam 48 idari personel çalışmaktadır. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı yüksek olmasına rağmen, öğretim kadrosu nitelik açısından programın sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünden yeterlidir. Tüm öğretim üyeleri, bir öğretim üyesinin kendisini geliştirmesinin ve yenilikleri izlemesinin verilen eğitimin kalitesi açısından önem olduğu bilincindedir ve gelişmeleri takip etmektedirler. Derslerde, ders kitaplarının son baskısını kullanmaya özen göstermektedirler. Araştırma görevlilerine ve lisansüstü öğrencilere bu konuda örnek olmaya çalışmaktadırlar. Fakültemiz bölümlerine 2547 sayılı Kanun'un ilgili maddeleri ile 09.11.2018 tarihli ve 30590 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde öğretim elemanları alınmaktadır ve ilgili yönetmelik linki aşağıda verilmektedir. (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm>) Doktor öğretim üyesi, Doçent ve Profesör kadrolarına atanmak için öğretim üyelerinin <https://personeldb.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/%C3%98%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0NE%20Y%C3%9CKSELTE%C4%B0LME%20VE%20ATANMA%20Y%C3%96NETMELI%C4%B0%C4%9E%C4%B0.pdf> adresinde verilen kriterleri sağlaması gerekmektedir. Doçentlik kadrosuna atanmak için YÖK kriterlerinin sağlanmış olması, adayın doçentlik unvanı olması ve yukarıda verilen adreste ilan edilen doçentlik atanması için gereken koşulları sağlaması gerekmektedir. Bölümlerde ihtiyaç duyulan alanlar için öğretim üyesi talebi fakülte dekanlığına bildirilmekte ve uzmanlık alanına göre fakülte dekanlığı ilgili fakülte dekanlığından öğretim üyesi görevlendirilmesi için talepte bulunur. İlgili fakülteler kendi bölümlerinden uzmanlık alanlarına göre ve öğretim üyesinin isteğine bağlı olarak görevlendirme yapar.

Öğretim üyesinin yetkinliği ve uzmanlık alanının ders içeriği ile örtüşmesi durumu anabilim dalı başkanlıklarınca belirlenir. Fakültemizde ders görevlendirmeleri bölümlerin talebi üzerine anabilim dalı başkanlıklarınca yapılır ve bölüm kurulunca onaylanır. Fakültemizde doktora sınavı tamamlanmış öğretim üyelerinin TÜBİTAK bursu dışında doktora sonrası araştırma yapmaları ve mesleki gelişim sağlanmaları maksadıyla en fazla bir yıl süreyle üniversitemiz tarafından desteklenmeleri mümkün olmaktadır. ERASMUS ders verme ve ders alma hareketlikleri kapsamında öğretim üyelerinin Avrupa'da anlaşmalı üniversiteleri ziyaret etme olanakları da mevcuttur. Ayrıca fakültemiz tarafından öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı konferans ve sempozyumlara katılımları için destekler de sağlanmaktadır.

MÜDEK kapsamında akredite edilmiş bölümlerde her ders için dersi alan öğrencilere yarı yarıya değerlendirme anketleri uygulanmakta ve değerlendirme sonuçları bölüm web sayfalarından ilan edilmektedir. Bu anketlerde öğretim elemanının performansını ölçmeye yönelik farklı kriterler dikkate alınmaktadır. Bu uygulamanın fakülte genelinde yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Fakültemizde eğitimsel performansın ödüllendirilmesi konusunda bir mekanizma bulunmamaktadır. Fakültemizde program hedeflerine ulaşmak için eğitim-öğretim kadrosunun nitelik ve nicelik olarak sürdürülebilirliği için ve dış akademik personel kaynakları kullanılarak sağlanmaktadır. İç kaynak olarak fakülte bünyesinde birim ihtiyaçları dikkate alınarak yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. İstenilen nitelikte öğretim üyesi yetiştirilmesiyle sürdürülebilirlik sağlanmaktadır. Dışarıdan ise bölümlerin ihtiyaçları doğrultusundaki talepler dikkate alınarak öğretim üyesi kadroları ilan edilmekte ve gerekli şartları sağlayan öğretim üyesi alımı gerçekleştirilmektedir.

4 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

4.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısına ilişkin bir yapılanma mevcut değildir. Üniversite genelinde bu süreçlerin yönetimi Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından gerçekleştirilmektedir.

[BAP Organizasyon Şeması](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimin kendine özgü araştırma geliştirme kaynağı yoktur. Kaynaklar Üniversite tarafından BAP birimi ve araştırma merkezleri aracılığıyla sağlanmaktadır.

İç Kaynaklar

Fakültemiz Öğretim üye ve elemanlarının kişisel veya disiplinler arası yürütmekte oldukları bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleri Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından desteklenmektedir. Proje sonuçlarının; Science Citation Index-Expanded (SCI), Social Science Citation Index (SSCI) ve Arts and Humanities Citation Index (A&HCI) indeksleri kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması beklenmekte ve proje türüne göre projenin kapatılabilmesi için farklı yayın şartları aranmaktadır. Bu sebeple projelere başvuru aşamasında iken literatürdeki güncel çalışmalara paralel olmayan ve yayına dönüştürülemeyecek projeler desteklenmemekte veya araştırmacılar bu şartları dikkate alarak daha güncel ve yaygın etkisi fazla olan çalışmalara yönelmektedirler.

Dış Kaynaklar

Dış Kaynaklı projeye yazılmasına ilişkin ETTO tarafından yıl içerisinde duyurular ve proje yazma eğitimleri düzenlenmektedir. Bu kapsamda TÜBİTAK, SANTEZ, TAGEM, Horizon 2020 vb. birçok proje için yapılan çağrılar duyurulmakta ve çağrılara ilişkin eğitim seminerleri veya toplantılar düzenlenmektedir. Başvuru sürecinde ETTO personeli tüm araştırmacılara projeleri ile ilgili teknik destek sağlamaktadır. Fakültemiz kaynakların etkin ve verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç ve dış paydaşlarla işbirliği (endüstri ve kamu kuruluşları, KOSGEB, TEKMER ve Teknopark gibi kurumlar) çerçevesinde yapılan çalışmaları ve danışmanlık hizmetlerini desteklemektedir. Erciyes Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Görevlendirilme ve Şirket Kurabilmelerine Dair Yönetmeliğin 5. maddesi gereğince Erciyes Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Erciyes Teknopark)'nde kurulu bulunan Erciyes Teknoloji Transfer Ofisi'nde yarı zamanlı olarak asli görevlerini yerine getirmek kaydı ile mesai saatleri dışında görevlendirilmesine izin vererek öğretim üye ve elemanlarını teşvik etmektedir.

<http://bap.erciyes.edu.tr/>

[BAP Projeler](#)

<https://bapsis.erciyes.edu.tr/BapRaporlari2.aspx>

[Araştırma Merkezleri](#)

[ETTO Web Sayfası / Haberler](#)

[Proje Yazma Eğitimi ETTO](#)

Duyuru Afışı 1

Duyuru Afışı 2

Tubitak-2209-A-B-Lisans-ve-Önlisans-BaşvuruDuyurusu

ERÜ Araştırma ve İnovasyon Çalıştayı

BİGG Erciyes programı tanıtım toplantısı

<http://www.erciyesto.com/duyuru/6057/erban-invest-day.html>

TÜBİTAK-1001-sureclerinde-yapilan-yenilikler-hakkinda-cevrimci-bilgi-gunu

TUBİTAK TEYDEB-1505-universite-is-birliği-destek-programi-bilgilendime-gunu

Etkinlik İlan_12-erban-invest-day

Etkinlik İlan_Uygulamalı Proje Yazma Eğitimi

Etkinlik İlan_Summit-erciyes-2021

Etkinlik İlan_Yazılım veya Bilgisayar Tabanlı Bulusların Patentlenebilirliği

TUBİTAK-ARDEB-1001- 2021 1. Dönem Değerlendirme Toplantısı

HORIZON-Cİ5-2021 Emerging Technologies for a Climate Neutral_Europe Çağırısı

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizin tüm bölümlerinde doktora programı bulunmaktadır. Doktora öğrenci sayıları her geçen yıl artırılmaya çalışılarak doktoralı araştırmacı sayısının ülke genelinde artırılmasına yardımcı olunmaktadır. Her yılın Güz ve Bahar Yarı Yılı sonlarında FBE tarafından Anabilim dallarından Doktora öğrenci talepleri istenilerek web sitesinde ilan edilmekte ve ilgili yönetmeliklerce öğrenci alımları gerçekleştirilmektedir.

[Fen Bilimleri Enstitüsü_Programlar](#)

[FBE Kontenjan İlanı_Başvuru Şartları](#)

4.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından tanımlanan proje destekleri sayesinde araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için imkânlar sunulmaktadır. 2021 yılı içerisinde başlayan birim destekleri ile ilgili güncelleme çalışmaları tamamlanmış olup Uygulama Esasları Ocak 2022'den itibaren geçerli olacak şekilde güncellenmiştir. Bu kapsamda proje ödenekleri artırılmış, projelerde bursiyer bulundurma imkânları sağlanmıştır. Araştırma amaçlı olarak başka bir araştırmada belirli bir süre bulunmaya yönelik seyahatler için destek sağlanmaktadır.

Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen proje türleri aşağıdaki gibidir:

- Genel Araştırma Projesi (GAP)
- Öncelikli Araştırma Projesi (ÖAP)
- Eř Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projesi (EFP)
- Katılımlı Araştırma Projesi (KAP)
- Lisansüstü ve Uzmanlık Tez Projesi
- Uluslararası Araştırma İşbirliği Projesi (UIP)
- Gündümlü Proje (GDP) h) Hızlı Destek Projesi (HZP)
- Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LOK)
- Doktora Sonrası Araştırmacı Projesi (DOSAP)

[ETTO Araştırmacı ve Akademisyen Faaliyet](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

ERASMUS Personel Ders verme Hareketliliği ve Eğitim Alma Hareketliliği programları kapsamında her yıl farklı üniversitelerde ders verme etkinliğine birçok öğretim üyesi kontenjanlar dahilinde katılabilmektedir. Bu ders hareketliliği, irtibat kurulan yabancı üniversitelerin öğretim üyeleri ile ortak proje kararları alınmasına olanak sağlamaktadır.

[ERASMUS Anlaşmalı Kurum ve Kontenjanlar/ IntOffice Website](#)

[ERÜ ERASMUS](#)

[Duyuru_YOK Anadolu Projesi Tanıtıldı](#)

4.3- C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz öğretim üyeleri yaptıkları bütün çalışmaları AVESİS sistemine tanımlamakla yükümlüdür. Bu sistem sayesinde akademik personelin araştırma faaliyetleri, araştırma performansları yıl bazında rahatlıkla ilgili paydaşlarla görülebilmektedir.

Araştırma performans değerlendirmesi sonucunda belirlenen hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığı izlenebilmektedir. Ayrıca her yıl Akademik Teşvik Uygulama Esaslarına bağlı olarak geri dönüşler öğretim üyelerinden istenmektedir. Bu geri dönüşlere bağlı bir teşvik ve takdir mekanizması işletilerek araştırma performanslarının artırılmasını yönelik performans düzeylerinde maaşlarına ek teşvik ödemeler yapılır.

Bunun yanı sıra TÜBİTAK tarafından araştırmacılara Uluslararası dergilerde yapılan bilimsel makaleler için verilen yayın teşvikinin yanında üniversitemiz tarafından da akademisyenler bilimsel teşvik ödülü süreci başlatılmış ve uygulamaya geçirilmiştir. Bu kapsamda üniversitemiz akademisyenlerinin bilimsel araştırma kapasitesi ve kalitesinin geliştirilmesi ve artırılması hedeflenmektedir.

<https://avesis.erciyes.edu.tr/>

[ERÜ Bilimsel Teşvik İlan 1](#)

[ERÜ Bilimsel Teşvik İlan 2](#)

[ERÜ Akademik Teşvik İlan](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

AVESİS sistemine fakültemiz öğretim üyeleri tarafından tanımlamakla olan akademik faaliyetler, bu sistem sayesinde akademik performans şeklinde yıl bazında rahatlıkla ilgili paydaşlarla görülebilmektedir.

Performans puanlamasında yapılabildiği sistem öğretim üyesi atamalarında ve performanslarının izlenmesinde sürekli kullanılmaktadır.

<https://avesis.erciyes.edu.tr/>

5 - D. TOPLUMSAL KATKI

5.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesinin misyonu; mühendislikte yenilikçi, yüksek kaliteli lisans ve lisansüstü eğitimi sağlamak, araştırma ve bilimsel faaliyetler yolu ile kişilerin ve ülkenin kalkınmasına katkısı olacak yeni bilgiler geliştirmek ve üretmek, gerekli mühendislik bilgi, beceri, meslek etiği ve bilimsel düşünce ile donanımlı mühendisler yetiştirmektir. Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu misyon, hedefler ve strateji doğrutusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Fakültemiz bölümlerindeki öğretim üyelerince yapılan çalışmalarda da toplumsal katkı politikası benimsenerek hareket edilmektedir. Bu amaçla, toplumsal hizmet faaliyetlerinin etkinliği artırmaya yönelik hedef ve stratejiler Fakültemiz Stratejik Planında sıralanmıştır. (Kanıt: D.1.1.1). Ayrıca fakültemiz girişimcilik faaliyetlerinin artırılmasını amaçlamakta ve bu yönde çalışmalar yapmaktadır. Yapılan çalışmalarda ETTO ve Erciyes Teknopark bünyesinde bilgi ve teknoloji transferi (endüstriye yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; kamu kurumlarına yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; politika geliştirmeye katılım, uzmanlık paylaşımı) yapılmaktadır. Bu kapsamda Erciyes Teknopark bünyesinde

şirket açmak isteyen öğretim üyelerimiz gerekli izinler sağlanmaktadır. Bu şirketlerdeki veya fakülte bünyesinde yapılan çalışmalarla ilgili geliştirilen ürünlerle ilgili fikri mülkiyet, patent, marka alınması süreci ETTO ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından sağlanmaktadır. Fakülte bünyesindeki laboratuvarlarda birçok test ve deney ücret karşılığı Döner Sermaye Yönetmeliği kapsamında yapılabilmektedir. Bu hizmet danışmanlık veya inceleme/kabul heyeti üyeliği şeklinde de olabilmektedir. Öğretim üyelerimiz "Yaşam Boyu Öğrenme" ilkesi kapsamında talep edilmesi veya öneri sunmaları halinde ERSEM bünyesinde üniversite dışı katılımlara kurs ve eğitim hizmetleri vermektedir. Fakültemiz 1985 yılında kurulan Üniversite Sanayi Araştırma İşbirliği Vakfı (ÜSAYV) ile çalışmalar yürütmekte ve bu kapsamda, günümüz teknolojisine uygun şekilde sanayiye yönelik araştırmalar yapılması için üniversite sanayi iş birliğini sağlamak, sanayicilerin karşılaştığı sorunları belirlemek, üniversiteden bu sorunlara çözüm getirilmesine yardımcı olmak amacıyla faaliyetler yürütmektedir. Bu faaliyetler kapsamında üniversite sanayi işbirliği bilincinin kazandırılması suretiyle nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla bölgemizdeki güçlü sanayi kuruluşları ile işbirliği protokolleri imzalanmıştır (Kanıt: D.1.1.2, D.1.1.3, D.1.1.4, D.1.1.5). Toplumsal katkı ve sosyal sorumluk faaliyetleri Bölümler ve/veya Fakülte tarafından düzenlenmektedir. 2021 yılında düzenlenen bu tür örnek faaliyetler aşağıda sıralanmıştır: • Çevre Mühendisliği Bölümü ve ERÇEVREM tarafından düzenlenen "Erciyes Üniversitesi'nde Çevre Yönetim Uygulamaları" başlıklı seminer (Kanıt D.1.1.6), • Girişimcilğe yönelik Biyomedikal Mühendisliği öğrencileri tarafından organize edilen Biyomedikal Gelecek Zirvesi (Kanıt D.1.1.7), • Endüstri ve Bilim Kulübü tarafından düzenlenen "Fark Yaratan Kadınlar", Girişimcilik, "Kariyer Yolculuğu" başlıklı seminerler (Kanıt D.1.1.8). Kanıt D.1.1.1: Mühendislik Fakültesi Stratejik Plan.pdf Kanıt D.1.1.2: Protokol Erciyes Anadolu Holding.pdf Kanıt D.1.1.3: Protokol Yataş.pdf Kanıt D.1.1.4: Protokol KASKI.pdf Kanıt D.1.1.5: Protokol Arkopa.pdf Kanıt D.1.1.6: Çevre Seminer.jpg Kanıt D.1.1.7: Biyomedikal Gelecek Zirvesi.pdf Kanıt D.1.1.8: Endüstri ve Bilim Kulübü Etkinlikler.pdf

5.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Mühendislik Fakültesi Toplumsal Katkı kaynakları; insan kaynakları, finansal ve fiziksel kaynaklardır. Fakültemiz toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklarının kullanımını etkin olarak planlamaktadır. Üniversitemizin başlıca finansal kaynakları devlet tarafından karşılanmakta olup Fakültemizin ana mali kaynağı da Üniversite rektörlüğü tarafından fakültemize tahsis edilen bütçeden karşılanmaktadır. Fakültemiz kaynaklarının optimum şekilde kullanımını sağlamaya yönelik akademik ve idari birimleri arasındaki bütçe dağılımı Dekanlık tarafından yapılmaktadır. Fakülte kapsamında talepler doğrultusunda döner sermaye kapsamında yapılan deneylerde bazı bölümler için ilgili laboratuvarlarda tekniker/teknisyen kadrosunda destek personeli bulunmaktadır. Döner sermaye çalışmalarına için kullanılan cihaz Bazı bölümlerde ise destek personeli olmayıp çalışmalar öğretim üyelerince yapılmaktadır. Fakültemiz öğretim üyelerinin görevli olduğu araştırma merkezlerinde ise araştırma merkezlerine ait personelleriyle hizmet vermektedir (Kanıt: D2.1). Fakültemiz kaynaklarını araştırmada ve eğitimde insan kaynaklarını geliştirmek üzere kullanmaktadır. Ayrıca finansal ve fiziksel kaynaklarını araştırmacıları verimli bir şekilde çalışmaları, bilimsel araştırma yapmaları konusunda motive etmek için etkin olarak kullanmaktadır. Bu nedenle fakültemizde akademik çalışmaların ve projelerin önemli seviyelerde yüksek olduğu görülmektedir (Kanıt: D2.2).

6 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

6.1- Sonuç ve Değerlendirme

Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma - Geliştirme ve Toplumsal Katkı bakımından değerlendirilmesi aşağıda yapılmıştır.

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Fakültemiz Liderlik, Yönetim ve Kalite Sisteminin güçlü yönleri;

- Fakültemizde hali hazırda 7 bölüm 13 program (Makine, İnşaat, Elektrik-Elektronik, Biyomedikal, Endüstri, Gıda ve Tekstil Mühendisliği) MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Demeği) tarafından akredite edilmiş, 3 bölüm 4 programın (Mekatronik Müh., Harita Müh. ve Çevre Müh. Bölümleri) MÜDEK Akreditasyon başvuruları kabul edilmiş olup Nisan 2022'de MÜDEK tarafından sanal ziyaretler yapılarak değerlendirilmeleri gerçekleştirilmiştir. Bu bölümlerde, MÜDEK tarafından öngörülen kalite standartlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülüyor olması,
- Üniversitemizin YÖKAK tarafından 5 yıl tam akreditasyonu almış fakültemiz açısından da kaliteyi artırıcı olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmektedir,
- Üniversitemizin Araştırma Üniversiteleri sıralamasında Türkiye'de 8. sırada yer alarak bölgemizdeki üniversiteler arasında bir lider pozisyona sahip olması, fakültemiz açısından da benzer bir etki oluşturması,
- Bilimsel yayın sıralamalarında fakültemizin mühendislik fakülteleri arasında ilk sıralarda yer alması, fakültemizin akademik çalışma ortamının kalitesinin bir sonucu olarak değerlendirilebilir.
- Fakültemizde kurumsallaşmış bir yönetim sistemini uygulayan olması ve akademik ve idari birimlerin görev tanımlarının yönetmelik ve yönergelerle tarif edilmiş olması,
- Fakültemiz ve birimleri arasındaki resmi yazışmaların Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülüyor olması,
- Fakültemiz bünyesindeki öğretim üyelerinin ve öğrencilerin üst yöneticilere kolay ulaşabilmeleri.

İyileştirmeye açık yönler;

- MüdeK akreditasyonu bulunmayan bölümlerimizin MÜDEK akreditasyonu alabilmeleri yönünde çalışmaların başlatılması,
- Fakülte genelinde uygulanabilecek bir kalite sisteminin hayata geçirilmesi,
- Kalite Güvencesi Sistemi konusunda profesyonel hizmet desteğinin alınması.
- Fakülte idari ve teknik birimlerinde personel yetersizliği,
- Akademik ve idari personelin performans takibinin yeterince yapılamaması,
- Personele yeterli hizmet içi eğitimin yapılamaması.

Eğitim ve Öğretim

Fakültemizin eğitim ve öğretim faaliyetleri bakımından güçlü yönler;

- Fakültemiz bölümlerinde nitelikli öğretim üyelerinin bulunması ve bu öğretim üyeleri tarafından başarılı bir şekilde öğretim elemanı yetiştirilmesi,
- Bazı bölümlerde MÜDEK akreditasyonu programının yürütülmesi ve diğer bölümlerde ise programa dâhil olma çalışmalarının başlatılması olması. Böylece fakülte bölümlerinin %85 oranında akreditasyonu çalışmalarında fiilen yer alması,
- Mühendislik Fakültesi bünyesinde ERASMUS, MEVLANA ve FARABI gibi değişim programına yönelik faaliyetlerin etkin bir şekilde ve geniş bir yelpazede yürütülüyor olması,
- Fen Bilimleri Enstitüsünde fakültemizin tüm birimleri için lisansüstü öğretimin etkin bir şekilde veriliyor olması,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde tüm bölümlerde ileri teknolojik donanım ve yazılımlara sahip bilgisayar laboratuvarlarının kullanılıyor olması,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilgi-işlem teknolojilerinin etkin bir şekilde kullanılıyor olması,
- Bölümlerde yürütülen teorik derslerin yanında pratik uygulamaya imkân veren deney araç ve gereçleriyle donatılmış öğrenci laboratuvarlarının kullanılıyor olması.
- Fakültemiz içerisinde öğrencilerin ders çalışmalarına yönelik modern çalışma salonlarının bulunması
- Fakültemiz içerisinde öğrencilere yönelik kablosuz internet erişiminin sağlanmış olması,
- Pandemi döneminde uzaktan-eğitim araç ve gereçlerinin öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından etkin bir şekilde kullanılıyor olması.
- Fakültemiz ile Kayseri ve Kayseri dışındaki Sanayi Kuruluşları ile ikili protokole bağlı olarak stajyer öğrenci programının yürütülüyor olması.

İyileştirmeye açık yönler;

- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılarak makul seviyelere çekilmesi,
- Öğrencilerimizin mühendislik eğitimleri boyunca yabancı dil seviyelerinin daha üst düzeylere ulaştırılması,
- Öğrencilerin öğrenim süreleri içerisinde üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde sanayi kuruluşları ile ilişkilerinin daha da geliştirilmesi,
- Lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinin bölge ülkelerini de kapsayacak şekilde genişletilerek yeniden yapılandırılması,
- Bazı bölümlerde öğretim elemanı sayısının azlığı,
- Üniversite kütüphanesinde Mühendislik Fakültesi bölümlerine yönelik kaynak kitap sayısının yetersizliği.

Araştırma ve Geliştirme

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri bakımından fakültemizin güçlü yönleri;

- TÜBİTAK ve Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi destekli çok sayıda projenin fakültemiz öğretim üyeleri tarafından yürütülüyor olması,
- Fakültemiz birimlerinin KOSGEB aracılığı ile Kayseri sanayisi ile ortak projeler yürütmesi,
- Öğretim elemanlarımızın yurtdışındaki mühendislik fakülteleri ile akademik iş birlikleri yapıyor olması,
- Mühendislik fakültesinde üretilen bilginin teknolojiye dönüştürülmesine katkı sağlayacak Teknopark'ın Üniversite bünyesinde kurulmuş ve faaliyete geçmiş olması,
- Yeterli bilgi işlem imkânları ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması,
- Fakültemiz öğretim elemanlarının tamamının bilgisayarlarının olması ve istedikleri an internete bağlanabileceği olanaklar,
- Öğretim üyelerinin araştırma-geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirebildikleri ihtisas laboratuvarlarının fakültemiz bünyesinde bulunuyor olması.

İyileştirmeye açık yönler;

- Fakültemiz öğretim üyelerinin uluslararası projelere katılmalarının artırılması,
- Öğretim üyelerinin proje performanslarının artırılması,
- Bilimsel ve endüstriyel araştırmaların çoğunlukla pratik hayata geçirilememesi ve ülke ekonomisine katkısının arzu edilen seviyelerde olmaması,

4. Üniversite-sanayi işbirliğine yönelik çalışmaların nitelik ve nicelik bakımından artırılması,
5. Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin ve teşviklerin artırılması.

Toplumsal Katkı

Fakültemizin toplumsal katkı bakımından güçlü yönleri;

1. 1985 yılında Üniversite Sanayi Araştırma İşbirliği Vakfı (ÜSAİV) nın kurulması ve bu vakıf üzerinden Kayseri sanayinin problemlerine üniversitenin çözümler arayabiliyor olması,
1. Üniversitemiz bünyesinde bulunan Erciyes Teknopark ve ETTO üzerinden teknoloji ve uzmanlık paylaşımı yapılabiliyor olması,
2. Fakülte bünyesinde bulunan gelişmiş araştırma laboratuvarlarında endüstri ve firmalar için bir çok testin ve analizin döner sermaye üzerinden yapılabiliyor olması,
3. Yaşam boyu öğrenme kapsamında ERSEM üzerinden bir çok kurs ve eğitimin verilebiliyor olması,
4. Kayseri ve civarında bulunan bir çok kurum ve kuruluş ile yapılan protokoller çerçevesinde bilgi ve tecrübe paylaşımının yapılabiliyor olması.

İyileştirmeye açık yönler;

1. Üniversite Sanayi Araştırma İşbirliği Vakfı (ÜSAİV) nın daha etkin bir biçimde faaliyetlerini sürdürmesi,
2. Fakülte araştırma kapasitesinin Kayseri ve civarındaki kurum ve kuruluşlar tarafından daha etkin olarak kullanılmasının sağlanması,
3. Fakültemiz bölümleriyle ilgili olan oda ve meslek kuruluşlarıyla daha etkili bir çalışma ortamının oluşturulması.