



# BİRİM

## İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

**Mühendislik Fakültesi**

*<http://mf.erciyes.edu.tr/>*

**38039 Kayseri / Türkiye**

**Ocak 2020**

# İÇİNDEKİLER

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU .....	4
A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER .....	4
A.1 İletişim Bilgileri.....	4
A.2 Tarihsel Gelişimi .....	7
A.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri .....	9
A.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri.....	10
A.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri.....	11
A.6 Birimin Organizasyonel Şeması .....	13
B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ.....	13
C. EĞİTİM – ÖĞRETİM .....	29
C.1 Programların Tasarımı ve Onayı .....	29
C.2 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi .....	31
C.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme .....	33
C.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma .....	37
C.5 Eğitim - Öğretim Kadrosu .....	40
C.6 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler .....	42
Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	44
Ç.1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri .....	45
Ç.2. Araştırma Kaynakları.....	48
Ç.3. Araştırma Kadrosu.....	50
Ç.4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi:.....	51
D. YÖNETİM SİSTEMİ .....	52
D.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı.....	52
D.2 Kaynakların Yönetimi .....	53
D.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi.....	55



# BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

## A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### A.1 İletişim Bilgileri

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi  
38039 Melikgazi/KAYSERİ

**Dekan:** Prof. Dr. Fatih ALTUN

e-mail: [faltun@erciyes.edu.tr](mailto:faltun@erciyes.edu.tr)

**Tel** : 0 352 207 66 66 (32000)

**Fax** : 0 352 437 57 84

**Elektronik Ağ:** [mf.erciyes.edu.tr](http://mf.erciyes.edu.tr)

**E-posta** : [mfdekanlik@erciyes.edu.tr](mailto:mfdekanlik@erciyes.edu.tr)

### Birim Kalite Komisyonu

Prof. Dr. Recep GÜNEŞ (Başkan)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Makina Mühendisliği Bölümü,  
38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili: 32153

e-mail: [recep@erciyes.edu.tr](mailto:recep@erciyes.edu.tr)

Doç. Dr. İbrahim DOĞAN (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Endüstri Mühendisliği Bölümü,  
38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili: 32460

e-mail: [idoğan@erciyes.edu.tr](mailto:idoğan@erciyes.edu.tr)

Doç. Dr. Ahmet Turan ÖZDEMİR (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü,  
38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili: 32233

e-mail: [aturan@erciyes.edu.tr](mailto:aturan@erciyes.edu.tr)

Dr. Öğr. Üyesi Oğuz DÜĞENCİ (Üye)

Erciyes Üniversitesi 15 Temmuz Yerleşkesi, Mühendislik Fakültesi M Blok, İnşaat Mühendisliği Bölümü,

38039 KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili: 7323

e-mail: [dugenci@erciyes.edu.tr](mailto:dugenci@erciyes.edu.tr)

Prof. Dr. Gamze GENÇ (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü,

38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 32311

e-mail: [gamzegenc@erciyes.edu.tr](mailto:gamzegenc@erciyes.edu.tr)

Doç. Dr. Muhammed İbrahim BAHTİYARİ (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Tekstil Mühendisliği Bölümü,

38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 32903

e-mail: [bahtiyari@erciyes.edu.tr](mailto:bahtiyari@erciyes.edu.tr)

Doç. Dr. A. Alper CERİT (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü,

38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 7305

e-mail: [acerit@erciyes.edu.tr](mailto:acerit@erciyes.edu.tr)

Dr. Öğr. Üyesi. Şaban Murat ÜNLÜ (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Makine Mühendisliği Bölümü,

38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 32076

e-mail: [smunlu@erciyes.edu.tr](mailto:smunlu@erciyes.edu.tr)

Dr. Öğr. Üyesi. Hamdi MIHÇIÖKÜR (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Çevre Mühendisliği Bölümü,

38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 7496

e-mail: hamdi@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi. Ümit Haluk ATASEVER (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Harita Mühendisliği Bölümü,

38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 7406

e-mail: uhatasever@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi. Ahmet Nusret TOPRAK (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü,

38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 32601

e-mail: antoprak@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Soner SAVAŞ (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü,

38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 32932

e-mail: ssavas@erciyes.edu.tr

Prof. Dr. Kemal SARIOĞLU (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Gıda Mühendisliği Bölümü,

38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 32753

e-mail: sarioglu@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Muzaffer KANAAN (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Mekatronik Mühendisliği Bölümü,

38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 32955

e-mail: mkanaan@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Fatma LATİFOĞLU (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Biyomedikal Mühendisliği Bölümü,

38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 32977

e-mail: [flatifoglu@erciyes.edu.tr](mailto:flatifoglu@erciyes.edu.tr)

## ***A.2 Tarihsel Gelişimi***

Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi üniversitemizin ilk kurulan fakültelerinden biri olup, 1 Mart 1977'de Makine ve Elektronik Mühendisliği Bölümleriyle eğitim-öğretime başlamıştır. Şu anda Fakültemizde 14 bölüm bulunmaktadır. Makine ve Elektronik Mühendisliği Bölümüne ilave olarak 1991 yılında İnşaat ve Endüstri Mühendisliği, 1995 yılında Bilgisayar Mühendisliği ile Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği, 1996 yılında Tekstil Mühendisliği, 1998 yılında Çevre ile Gıda Mühendisliği, 2005 yılında Malzeme Bilimi ve Mühendisliği ile Mekatronik Mühendisliği, 2007 yılında Biyomedikal Mühendisliği ve 2009 yılında Enerji Sistemleri Mühendisliği, 2010 yılında Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümleri açılmıştır. Fakültemizde 2004 yılından itibaren de çift-anadal ve yan-dal eğitim programı uygulanmaktadır.

15 Temmuz yerleşkesinden bazı binalar ve altyapı imkânları 2016 yılında Mühendislik Fakültesi bünyesine katılarak Fakülte altyapısı önemli ölçüde geliştirilmiştir. Mühendislik Fakültesinin Merkez Kampüsünde farklı kapasitelere sahip 71 adet derslik, 1 adet anfi, 13 adet bilgisayar laboratuvarı, 98 adet uygulama, araştırma ve kalite kontrol laboratuvarı, 5 adet toplantı salonu, 3 adet konferans salonu bulunmaktadır. Fakültemizde 294 adet akademisyen çalışma ofisi bulunmakta olup bu ofislerden 279 adet kullanılmaktadır. Bu ofislere ilaveten 23 adet idari personel hizmet ofisi mevcuttur. Fakülte çapında personel ve öğrencilerin kullanımına yönelik, 1440 adet masa üstü ve 267 adet taşınabilir bilgisayar mevcuttur. Fakültede 216 adet projeksiyon cihazı, 10 adet slayt makinesi, 11 adet fotokopi makinesi, 33 adet tarayıcı, 25 adet mikroskop, 9 adet televizyon, 214 adet kamera ve 17 adet fotoğraf makinesi bulunmakta ve 16 adet farklı bilgisayar yazılımı kullanılmaktadır.

Bunlara ilave olarak 15 Temmuz kampüsüne taşınan İnşaat, Çevre, Harita ve Endüstriyel Tasarım Mühendisliği bölümlerinin kullandığı yeni alanlar eklenmiştir. Bu bölümlerin ortak kullandığı 18 derslik, 105 adet masa üstü bilgisayar ve 21 adet taşınabilir bilgisayar mevcuttur. 21 adet projeksiyon cihazı, 4 adet fotokopi makinesi, 3 adet tarayıcı, 26 adet kamera, 2 multispektral kamera, 2 optik kamera, 1 termal kamera, 3 lazer tarayıcı, 3 insansız hava aracı, 4 GPS, 5 total station, 9 nivo, 2 elektronik teodolit, 21 mira ve 2 adet fotoğraf makinesi bulunmakta ve 13 adet farklı bilgisayar yazılımı kullanılmaktadır. İnşaat Mühendisliği Bölümünün 2 adet bilgisayar laboratuvarı, 5 adet uygulama araştırma laboratuvarı, 7 adet proje kontrol odası, 1 adet toplantı salonu bulunmaktadır. 45 adet

akademisyen çalışma ofisi bulunmakta olup bu ofislerden 30 adet kullanılmaktadır. Bu ofislere ilaveten 2 adet idari personel hizmet ofisi mevcuttur. Harita Mühendisliği Bölümü 1 bilgisayar laboratuvarı, 4 araştırma laboratuvarı (jeodezi lab., ölçme lab., fotogrametri lab., uzaktan algılama lab.), 2 adet küçük konferans salonu bulunmaktadır. 21 adet akademisyen çalışma ofisi mevcut olup bunlardan 16'sı kullanılmaktadır. Ayrıca 2 idari personel ofisi bulunmaktadır.

Fakültemiz insan kaynaklarında 51 Profesör, 48 Doçent, 63 Dr. Öğretim Üyesi, 13 Öğretim Görevlisi, 90 Araştırma Görevlisi ve 2 Uzman olmak üzere toplam 267 akademik personel hizmet vermiştir. Bunlardan 1 Profesör, 1 Dr. Öğretim Üyesi olmak üzere ikisi yabancı uyruklu öğretim üyesidir. Fakültemizde 12 kişi işçi statüsünde olmak üzere toplam 35 idari personel çalışmaktadır.

Fakültemizde I. Öğretimde 2018 yılında toplam 5921 öğrenci varken 2019 yılında toplam 5697, II. Öğretimde 2018 yılında toplam 4934 öğrenci varken 2019 yılında toplam 4609 olmak üzere genel toplamda 2018 yılında 10855 öğrenci 2019 yılında ise 10306 öğrenci eğitim-öğretimini sürdürmüştür. Mezun öğrenci sayısı 2018 yılında 638 iken 2019 yılında 934 olmuştur.

Fakültemiz bünyesinde 2019 yılı içerisinde 44 (32) adet TÜBİTAK, 78 (41) adet bilimsel araştırma projesi, 74 (77) adet tez projesi, 2 (1) adet SAN-TEZ ve 2 (2) adet TAGEM projesi yürütülmüştür. Fakültede 2019 yılında düzenlenen faaliyetler kapsamında 4 (10) sempozyum veya kongre, 8 (20) konferans, 1 (0) panel, 6 (9) seminer, 10 (2) söyleşi, 34 (25) teknik gezi, 5 (5) eğitim semineri organize edilmiştir. Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar bağlamında 12 (31) kişi panel, 198 (301) kişi sempozyum ve kongre, 91 (45) kişi konferans, 18 (20) kişi seminer, 33 (15) kişi teknik gezi, 3 (5) kişi turnuva, 20 (16) kişi eğitim semineri, 4 (1) kişi söyleşi, ve 39 (6) kişi diğer programlara katılmıştır. Proje, etkinlik ve destek miktarlarında 2018 yılına göre kayda değer bir artış gözlenmektedir, bir önceki yıla ait veriler parantez içerisinde gösterilmiştir.

Fakültemiz yayın faaliyeti kapsamında SCI tarafından taranan dergilerde 2019 yılı içerisinde 207 (206) adet makale, 39 (51) adet ulusal makale, 338 (383) adet uluslararası bildiri, 26 (64) adet ulusal bildiri sunulmuştur. Ulusal ve Uluslararası Editörlük/hakemlik yapan öğretim üyesi sayısı 161 (72), editörlük/hakemlik yapılan kitap sayısı 4 (4), dergi hakemliği yapan öğretim üyesi sayısı 82 (79) ve hakemliği yapılan dergi sayısı 341 (222) olmuştur. Bir önceki yıla ait veriler parantez içerisinde gösterilmiştir.



Tablo A2.1. Birimin öğretim üyesi ve öğrenci sayıları

	KİŞİ (2018)	KİŞİ (2019)
Öğretim Üyeleri	162	167
Öğretim Görevlileri	13	10
Araştırma Görevlileri	90	82
Örgün Öğretim Öğrenci Sayısı	5921	5697
İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı	4934	4609

(\*Bu bölümdeki veriler Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2018 ve 2019 Yılı Faaliyet Raporlarından Alınmıştır.)

### ***A.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri***

#### **Misyon**

Mühendislikte yenilikçi, yüksek kaliteli lisans ve lisansüstü eğitimi sağlamak, araştırma ve bilimsel faaliyetler yolu ile kişilerin ve ülkenin kalkınmasına katkısı olacak yeni bilgiler geliştirmek ve üretmek, gerekli mühendislik bilgi, beceri, meslek etiği ve bilimsel düşünce ile donanımlı mühendisler yetiştirmektir.

#### **Vizyon**

Mühendislik bilimleri alanında, Türkiye’de önde gelen ve dünyada saygın; paydaşların gereksinimleri doğrultusunda bilgi ve teknoloji üreten, alanında mezunları tercih edilen; uluslararası nitelikte araştırmacı ve öğretim elemanı yapısına sahip öncü bir mühendislik fakültesi olmaktır.

#### **Değerler**

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına bağlılık,
- İfade özgürlüğünün korunması
- Hukukun üstünlüğü, insan hakları, toplumsal değerlere saygı
- Bilimsel etik kurallar
- Yaratıcı düşünce
- Sürekli gelişme, yaşam boyu öğrenme
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite
- Katılımcı yönetim anlayışı ve paydaşların memnuniyeti
- Çevreye duyarlılık
- Erciyes Üniversitelilik kimliğinin oluşturulması ve korunması

#### **Hedefler**

Esas alınacak politika belgeleri kamu idaresinin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir. Ancak örnek olması açısından aşağıdaki politika belgeleri sayılabilir.

- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”,
- Kalkınma Planları ve Yıllı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Orta Vadeli Mali Plan,
- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı.

#### **A.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri**

Fakültemizde eğitim-öğretim hizmeti sunan hakkında özet bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo A4.1. Mühendislik fakültesine ait bölümler ve sunulan hizmetler

Programın Adı <sup>(1)</sup>	Türü		PS	ÇD	YD	YL	D	Akreditasyon	Eğitim Dili
	ÖÖ	İÖ							
1.Bilgisayar Mühendisliği	X	X	4	X	X	X	X		%30 İngilizce
2.Biyomedikal Mühendisliği	X	X	4	X	X	X	X	MÜDEK	Türkçe
3.Çevre Mühendisliği	X	X	4	X	X	X	X		%30 İngilizce
4.Elektrik-Elektronik Mühendisliği	X	X	4	X	X	X	X	MÜDEK	Türkçe
5.Endüstri Mühendisliği	X	X	4	X	X	X	X	MÜDEK	Türkçe
6.Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	X	X	4	X	X	X	X		Türkçe
7.Enerji Sistemleri Mühendisliği	X	X	4	X	X	X	X		Türkçe
8.Gıda Mühendisliği	X	X	4	X	X	X	X	MÜDEK	Türkçe
9.Harita Mühendisliği	X	X	4	X	X	X	X		Türkçe
10.İnşaat Mühendisliği	X	X	4	X	X	X	X	MÜDEK	Türkçe
11.Makine Mühendisliği	X	X	4	X	X	X	X	MÜDEK	%30 İngilizce
12.Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	X	X	4	X	X	X	X		Türkçe
13.Mekatronik Mühendisliği	X	X	4	X	X	X	X		Türkçe

14.Tekstil Mühendisliği	X		4			X	X	MÜDEK	Türkçe
-------------------------	---	--	---	--	--	---	---	-------	--------

ÖÖ: Örgün Öğretim, İÖ: İkinci Öğretim, PS: Program Süresi, ÇD: Çift Anadal, YD: Yandal, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

### A.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Tablo A5.1. Mühendislik Fakültesi derslik kapasiteleri (koyu renkli veriler 15 Temmuz kampüsüne aittir)

Eğitim Alanı	Kapasite				
	0-50 (Kişi)	51-75 (Kişi)	76-100 (Kişi)	101-150 (Kişi)	151-250 (Kişi)
Anfi			1		
Sınıf	<b>18</b>	39	10	13	8
Bilgisayar Lab.	5+ <b>3</b>	8			
Atölye	3+7				
Diğer Lab.	98+ <b>9</b>				
Toplam	106+ <b>37</b>	47	11	13	8

5 adet 0-50 kişi kapasiteli toplantı salonu

3 adet 0-50 kişi kapasiteli konferans salonu

2 adet 151-250 kişi kapasiteli konferans salonu

### Fakültede kullanılan yazılım listesi:

ANSYS 18, LS-DYNA V10, GAMS GENEL CEBİRSEL MODELLEME SİSTEMİ, AIMMS, PROMODEL7.5, CPLEX 12.1, STATİSTİKA, HUGIN, DECISION TOOLS SUITE, IBM-RATIONALSYSTEM ARCHİTECT, VISUAL STUDIO/C#, MS PROJECT 2007, MATLAB 18, MICROSOFT OFFİCE PROGRAMLARI, MICROSOFT WINDOWS XP, WİNDOWS 7, WİNDOWS 10, FLUENT, COMSOL 4.0A, GABİ 4.0, KASPERSKY İNTERNET SECURİTY 2014 ANTİRÜS PROGRAMI, ERDAS IMAGINE 7.5, SHAPE CAPTURE, GEOMATICA PCI 9.1, NETCAD 5.0, PHOTOMODELLER, ENTERPRIZE ARCHITECT 7.5, STA4CAD, SAP2000, PLAXİS 8.2, TALREN 4.0, ITCAD 6.0, K-REA, PROBİNA ORİON, *COSİMİR-FACTORY HYDRAULİCS-PNEUMATİCS SOFTWARE*, LABVIEW ACADEMİC PREMİUM SUİTE 2011, XFDTD ELEKTROMANYETİK ANALİZ PROGRAMI, VARIPOSE 3D VÜCUT MODELİ YAZILIMI, TETRA-CAD BİLGİSAYARLI KALIP TASARIM YAZILIMLAR PAKETİ, REAL COLOR RENK ÖLÇÜMÜ YAZILIMI, Bs200Doc GÖRÜNTÜ İŞLEME VE ANALİZ YAZILIMI, TestXpert V.12,0 ÇEKME DAYANIMI YAZILIMI, ASSYST BULLMER BİLGİSAYARLI KALIP TASARIM YAZILIMLAR PAKETİ, NedGraphics DESEN TASARIM PAKETİ, VİDYA SANAL GİYDİRME SİSTEMİ, TEXION ProCAD ÖRME TASARIM VE SİMÜLASYON, EAT-DESIGN SCOPE VICTOR 08.32 – JAKAR DESEN PROGRAMI, NedGraphichs FASHION STUDIO PAKETİ

Tablo A5.2. Fakültede kullanılan bilgisayar sayıları

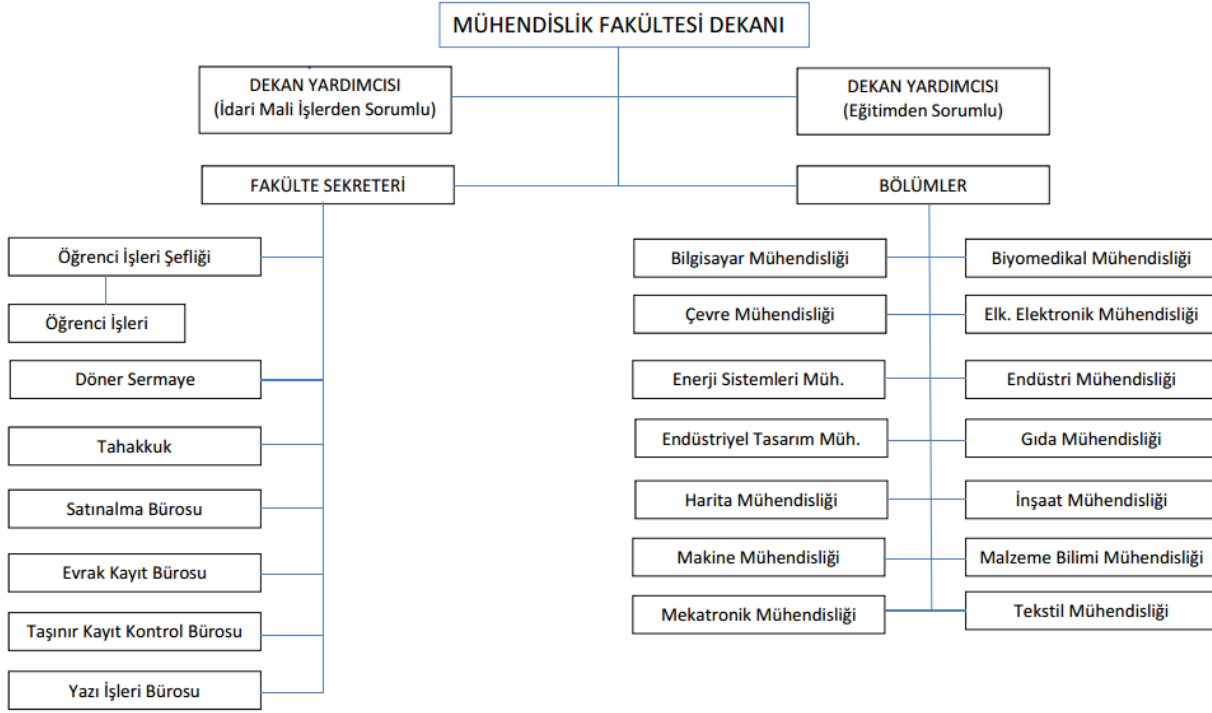
	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Sunucular		10			10
Masa Üstü Bilgisayar Sayısı	900	405	60	148	1513
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	141	1	91	256
Toplam	900	528	56	233	1717

Tablo A5.3. Fakültede kullanılan diğer bilgi ve teknolojik kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	3	192	17
Slayt makinesi		10	
Tepegöz		9	
Barkot Yazıcı	2		
Baskı makinesi	1		
Teksir Makinesi	2		
Fotokopi makinesi	11		
Faks	2		
Fotoğraf makinesi			17
Kameralar	195		19
Televizyonlar	2	8	
Tarayıcılar		33	
Mikroskoplar		25	
DVD ler		4	
Yazıcılar	504	70	

## A.6 Birimin Organizasyonel Şeması

Fakültemizin örgüt yapısı aşağıdaki şekilde verilmiştir.



Şekil A6.1. Fakülte örgüt yapısı

## B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 2.1 Kalite Politikası

Mühendislik Fakültesi kalite güvence sistemi Mühendislik Fakültesi misyonunda belirtildiği gibi yenilikçi, yüksek kaliteli lisans ve lisansüstü eğitimi sağlayan, araştırma ve bilimsel faaliyetler yolu ile kişilerin ve ülkenin kalkınmasına katkısı olacak yeni bilgiler geliştirmek ve üretmek, gerekli mühendislik bilgi, beceri, meslek etiği ve bilimsel düşünce ile donanımlı mühendisler yetiştirmek hedefine ulaşabilmek için araştırma, eğitim ve yönetim kalitesinin artırılması prensiplerine dayanır. Bu kapsamda eğitim ve araştırma faaliyetlerine ayrı ayrı önem verilerek süreçler takip edilmekte ve izlenmektedir. Kurumsal olarak öncelikler ve tercihler 2017-2021 yıllarını kapsayan stratejik plan ve üniversitemizin iyi bir eğitim kurumu olmasının yanında bir araştırma üniversitesi olması hedefini destekleyici olacak şekilde belirlenmiştir.

Mühendislik Fakültesi misyon ve vizyonda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak için uluslararası standartları göz önüne alarak mühendislik eğitiminde ve araştırmalarında yeni ve yaratıcı yaklaşımları

desteklemek ve sürekli gelişmesini sağlamak amacı üzerine kalite güvence politikalarını oluşturmakta ve izlemektedir. Birimin stratejileri, öncelikleri ve tercihleri, misyon, vizyon ve hedeflerle ilişkisi, 2017-2021 yıllarını kapsayan stratejik planda belirtilmiştir. “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” çerçevesinde Fakültemiz 2017-2021 stratejik planı hazırlanmıştır.

2017-2021 yıllarını kapsayan stratejik planda eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme hedeflerinin tespit edilmesi ile birlikte bu hedeflere ulaşılmasına sağlayacak olan araçlarda belirlenmiştir. Fakültemiz stratejik planında amaç ve hedefe ulaşmak için her bir performans göstergesinin etkisi ve her bir performans göstergesi için mevcut durum tespit edilmiş ve stratejik plan boyunca beklenen performans değerleri, izleme sıklığı, raporlama sıklığı, sorumlu birim, işleri yapacak birimler ve stratejiler belirlenmiştir. Bütün amaçlar, hedefler ve ilgili performans göstergeleri ile detaylı bilgiye yakında yayınlanacak olan Mühendislik Fakültesi 2019 Faaliyet Raporundan ulaşılabilir. Stratejik planda ortaya konulan hedeflere ilişkin gerçekleştirmelerin sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması yani izlenmesi için Birim Yıllık Faaliyet Raporları periyodik olarak hazırlanarak stratejik plan gerçekleştirmeleri yıllık olarak raporlanmaktadır.

Fakültemiz stratejik planında amaç, hedef, strateji ve performans göstergeleri aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

- ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK
  - Öğretim programlarının niteliğinin artırılması
    - Derslerin ve içeriklerinin sürekli güncel tutulması
    - Sanayi odaklı derslerin sayısının artırılması
    - Uygulamalı ders sayısının artırılması
    - Anlaşılabilir öğrenme kaynakları ve kolay erişilebilirlik
    - Akredite olan bölüm sayısının artırılması
  - Öğretim elemanı niteliğinin artırılması ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması
    - Uluslararası toplantılara katılımın artırılması
    - Yurt dışı uzun süreli araştırmaların desteklenmesi
    - Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası projelerde görev almalarının özendirilmesi
    - Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması
  - Öğrenci niteliğinin artırılması
    - Ulusal ve uluslararası değişim programına katılan öğrenci sayısının artırılması
    - Kişisel ve gelişimi destekleyici düzenlenen faaliyetlerin sayısının artırılması
    - Öğrencilerden geri bildirimlerin alınması ve bu sayının sürekli artırılması
- KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK
  - Eğitim ve çalışma ortamlarının iyileştirilmesi

- Dersliklerin modernize edilmesi ve eksikliklerin giderilmesi
- Öğretim elemanlarının ofislerinin yenilenmesi
- Konferans salonlarının bakımlarının yapılarak modernize edilmesi
- Fakülte içerisinde öğrenci çalışma alanlarının oluşturulması
- Akademik ve idari personelin gelişiminin sağlanması
  - İhtiyaç duyulan alanlarda akademik ve idari personelin kurs hizmeti almasını sağlamak, bunun için gerekli planlamayı yapmak
  - Yabancı dili etkin kullanan akademik personel sayısını artırmak
  - Öğretim üyelerinin etkili iletişim teknikleri konusunda bilinçlendirilmesi
  - Yurtdışı eğitime gönderilen akademik personel sayısının artırılması
- Kurumsal kültürün geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması ve aidiyet duygusunun artırılması
  - Akademik ve idari personele kaynaşma amaçlı düzenlenen faaliyetlerin artırılması
  - Fakülte ve bölüm logolu ürünlerin oluşturulması
  - Fakülte olarak yurt içi ve yurt dışı tanıtım etkinliklerine katılımın artırılması
  - Erciyes Üniversiteli olma kültürünün güçlendirilmesine yönelik aktivitelerin artırılması.
- Sosyal ihtiyaçların karşılanabilmesi için ortamların oluşturulması
  - Dezavantajlı personel ve öğrenciler için fakülte binasının uygun hale getirilmesi
  - Fakülte içerisinde ve dışarısında personel ile öğrencilerin kullanabileceği dinlenme ortamlarının oluşturulması
  - Öğrencilerin ders aralarında kullanabilecekleri çalışma ve dinlenme mekanlarının oluşturulması
- BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK
  - Nitelikli araştırmacı sayısını artırmak
    - Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin artırılması
    - Disiplinler arası projelerin teşvik edilmesi
    - Tez projelerinden elde edilen yayın sayılarının artırılması
    - Fakültemiz tarafından düzenlenen yada desteklenen sempozyum-toplantı sayısının artırılması
    - Araştırma projelerine verilen desteklerin artırılarak öğretim elemanları ve öğrencilerimize daha çok imkan sağlanması
  - Yüksek etki değerine sahip yayın ve araştırma sayılarının artırılması
    - SCI, SCI-Exp indexlerine giren yayın sayısının artırılması
    - Uluslararası kitap yada kitaplarda bölüm yazımının artırılması
    - Web of science'ta taranan dergilerde yapılan yayınlara yapılan atıf sayısının artırılması
  - Araştırma laboratuvarlarının sayısının ve kapasitesinin artırılması
    - İhtiyaca göre yeni laboratuvarların kurulumu ve ekipmanlarının tamamlanması

- Öğretim elemanları ve öğrencilerin patentli çalışmalara yöneliminin desteklenerek, patent sayısının artırılması
- Üniversite ve sanayi arasında düzenlenen etkinlik sayısının artırılması
- **TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK**
  - Toplumsal hizmetlerde katılımın artırılması
    - Mühendis odalarıyla ilişkilerin artırılması
    - Farklı dernek ve topluluklarla ortak proje yürütülmesinin teşvik edilmesi
    - Toplumsal iyilik projeleri gerçekleştirilerek öğrencilerin katılımının sağlanması
  - Beslenme imkanlarının artırılması
    - Öğrencilerin kullandığı beslenme alanlarının kontrolünün sağlanması
    - Öğrencilere sunulan beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılmasının takip edilmesi
    - Fakülte içerisinde öğretim elemanlarına sunulan beslenme hizmetlerinde kalitenin artırılması
    - Öğrencilerin yeterli ve kaliteli hizmet almasının sağlanması
  - Ulaşım hizmetlerinin ve güvenlik iyileştirilmesi
    - Farklı kampüslerde bulunan öğrencilerimize yeterli ulaşım hizmetlerinin sunulması
    - Öğrencilerimizin bina içerisinde ve dışında güvenliklerinin sağlanmasının takibi
  - Temizlik hizmetlerinin kalitesinin artırılması
    - Öğretim elemanlarına ve öğrencilere daha temiz sınıflar ve lavaboların sağlanması
    - Ortak kullanım alanlarının hijyenik olmasının sağlanması
    - Öğretim elemanları ofislerinin sıklıkla temizliğinin sağlanması
- **ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK**
  - Çevreye duyarlı yönetim modeli oluşturmak
    - Fakülte yönetiminden konuyla alakalı sorumlu yada sorumluların belirlenerek koordinasyon birimi kurulması
    - Çevreye duyarlı yönetim planlarının oluşturulması
  - Öğretim elemanlarında, idari personelde ve öğrencilerde çevre bilinci farkındalığı oluşturmak
    - Çevre bilincini kazandırmak adına seminer ve toplantılar düzenlenmesi
    - Çevre bilincine yönelik seçmeli ders konulması
    - Çevre ile ilgili kulüplere üye olan öğrenci sayılarının artırılması
  - Fakültemiz binasında çevreye duyarlılık kapsamında sürdürülebilirliğin sağlanması
    - Fakülte binasına enerji kimlik belgesinin alınması
    - Enerji ve su tasarrufu çalışmalarının yapılması
    - Yenilenebilir enerji kullanımına geçilip, kullanım oranının artırılması

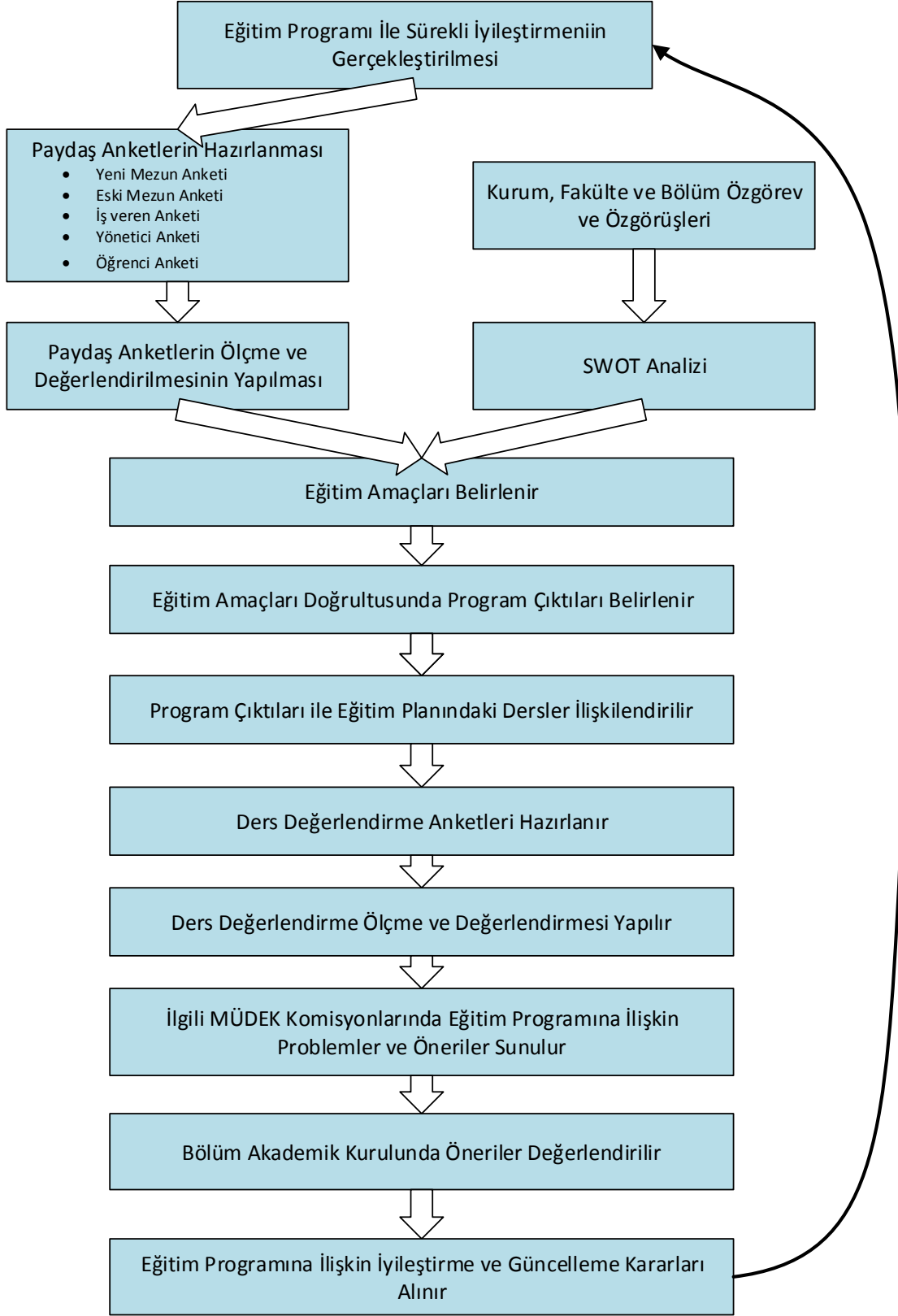


- Dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin oluşturulması, geliştirilmesi ve alt yapı çalışmalarının yapılması
  - Dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin kazandırılması için seminer-toplantı düzenlenmesi
  - Dezavantajlı grupların birey olarak bağımsızlıklarını geliştirmelerine yardımcı olacak faaliyetlerin düzenlenmesi
  - Engelsiz kampüs planı çerçevesinde fakülte binasının düzenlenmesi, eksikliklerin giderilmesi

Birimin stratejik planı ile uyumlu olarak izlemesi gereken tanımlı performans göstergeleri ve performans göstergelerinin gerçekleşmeleri Mühendislik Fakültesi 2019 Faaliyet Raporunda belirtilecektir.

Kalite yönetim sürecinin en önemli girdileri hem iç paydaşlardan hem de dış paydaşlardan alınan geri beslemeler ve bilgi paylaşımları ile Planlama, Uygulama, Değerlendirme ve İyileştirme aşamaları göz önüne alınarak süreçler yönetilmektedir. Planlama temel olarak sürecin nasıl olması gerektiğini açıklarken, sürecin kimler tarafından, ne zaman ve nasıl yönetileceğini ve yapılacağını belirler. Uygulama aşaması planlamanın gerçekleştirilmesi ve gözlem sürecini kapsar. Değerlendirme evresi ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağını açıklarken planlama aşamasında belirlenen hedeflerin ne ölçüde gerçekleştirildiği belirlenir. İyileştirme aşaması ise işlerin ve süreçlerin nasıl geliştirileceğini tanımlamaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinde Planla-Uygula-Kontrol Et- Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün tamamlanma süreci daha önceki BIDR raporlarında belirtilmiştir.

Özellikle Fakültemizde MÜDEK tarafından akredite olan 13 programda Şekil 2.1’de gösterildiği gibi sürekli iyileştirme süreci takip edilmektedir. Sürekli iyileştirme çalışmaları genel olarak eğitim programlarının belirlenmesi ve güncellenmesi üzerine kurulmuştur. Eğitim programlarının geliştirilmesi için ders program çıktıları belirlenmemişse eğitim program çıktılarının belirlenmesi, eğitim program çıktıları belirlenmişse mevcut ihtiyaç, talep ve eğitim amaçları doğrultusunda güncellenmesi gerekmektedir. Eğitim amaçlarının belirlenmesinde hem iç hem de dış paydaşların görüş, öneri, istek ve talepleri göz önüne alınır. Görüşlerin alınması paydaşlarla yapılan anketlerle ve yüz yüz görüşmelerle sağlanır. Ayrıca Erciyes Üniversitesi ve Mühendislik Fakültesinin özgörüş ve özgörevleri de göz önüne alınarak SWOT analizi yapılır. Elde edilen veriler ışığında paydaşların istek ve önerilerine cevap verebilecek şekilde eğitim amaçları oluşturulur. Eğitim amaçlarının özgörev ve özdeğerler ile ilişki düzeyleri belirlenir. Eğitim amaçları belirlendikten sonra her bir program eğitim amaçlarına uygun program çıktıları belirler. Daha sonra bu program çıktıları eğitim planındaki dersler ile ilişkilendirilir. Her bir ders için program çıktıları belirlenirken dersi verecek öğretim üyelerinin bilgi ve tecrübelerinden



Şekil 2.1. Sürekli İyileştirme Süreci

faydalanılır. Her ders için öğretim üyelerinin belirlemiş olduğu program çıktılarına göre ilgili bölüm MÜDEK alt komisyonlarınca ders değerlendirme anketleri oluşturulur ve değerlendirilir. Program

çıktıları beklenenin altında gerçekleşen dersler için bu eksikliğin kapatılması için eğitim planı için öneriler sunulur. Bu öneriler bölümlerin Akademik Kurullarında değerlendirilerek eğitim planlarında gerekli iyileştirmeler ve değişiklikler yapılır. Bu iyileştirme süreçleri her dönem için geçerli olmak üzere her yıl düzenli olarak yapılır.

Birimin, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemede bölümlerin hazırladığı akademik faaliyet raporu ve öz değerlendirme raporu esas teşkil etmektedir. Birimin Fakülte bünyesinde görevlendirilen Kalite Komisyonu bu konuda destek ve motivasyon sağlamak üzere kurulmuştur. Süreçlerin işlemesi, faaliyet ve öz değerlendirme raporlarının hazırlanması bölümlerin sorumluluğundadır.

### **Dış Değerlendirme:**

Fakültemiz sadece kendi iç değerlendirmesinin yanında Tablo 2.1’de görüldüğü gibi 13 programda Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından akredite olmuş ve dış değerlendirmeye tabii olmaktadır. Bunların yanında Mekatronik Mühendisliği normal ve ikinci öğretim, Harita Mühendisliği normal ve ikinci öğretim, Çevre Mühendisliği ve Enerji Sistemleri Mühendisliği yakın zamanda akredite olmak için hazırlıklarını yapmaktadır.

Tablo 2.1. Müdek Tarafında Akredite Olan Programlar

<b>Program Adı</b>	<b>Akreditasyon Durumu</b>	<b>Akredite Eden Kurum</b>	<b>Geçerlilik Süresi</b>
Biyomedikal Mühendisliği (NÖ)	Akredite	MÜDEK	01.05.2019-30.09.2021
Biyomedikal Mühendisliği (İÖ)	Akredite	MÜDEK	01.05.2019-30.09.2021
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (NÖ)	Akredite	MÜDEK	01.05.2012-30.09.2020
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İÖ)	Akredite	MÜDEK	01.05.2012-30.09.2020
Endüstri Mühendisliği (NÖ)	Akredite	MÜDEK	01.05.2019-30.09.2021
Endüstri Mühendisliği (İÖ)	Akredite	MÜDEK	01.05.2019-30.09.2021
Gıda Mühendisliği (NÖ)	Akredite	MÜDEK	01.05.2019-30.09.2021
Gıda Mühendisliği (İÖ)	Akredite	MÜDEK	01.05.2019-30.09.2021
İnşaat Mühendisliği (NÖ)	Akredite	MÜDEK	01.05.2012-30.09.2022
İnşaat Mühendisliği (İÖ)	Akredite	MÜDEK	01.05.2012-30.09.2022
Makine Mühendisliği (NÖ)	Akredite	MÜDEK	01.05.2012-30.09.2020
Makine Mühendisliği (İÖ)	Akredite	MÜDEK	01.05.2012-30.09.2020
Tekstil Mühendisliği	Akredite	MÜDEK	01.05.2019-30.09.2021

MÜDEK farklı disiplinlerdeki mühendislik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye’de mühendislik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak amacıyla faaliyet gösteren bir sivil toplum örgütüdür. MÜDEK'in amacı, farklı disiplinlerdeki mühendislik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de mühendislik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak, böylece, güncel ve gelişmekte olan teknolojileri kavrayan, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli mühendisler yetiştirilerek toplumun refahının ileri götürülmesini sağlamaktır. Çalışmalarını sürekli iyileştirme ve toplam kalite felsefesi doğrultusunda yürütmeyi ve mühendislik eğitimi veren yüksek öğretim kurumlarının beklentilerini sürekli karşılamayı temel ilke edinmektedir.

Değerlendirmesi yapılacak tüm lisans programlarının değerlendirmesinde Müdek web sitesinde yer alan Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 2.1 - 23.12.2014) kullanılmaktadır. Genel değerlendirilmesi yapılacak bölümleri içinde hazırlanması gereken belgeler, takip edilmesi gerekli süreçler, sağlanması gerekli ölçütler Özdeğerlendirme Raporu (Sürüm 2.3 – 07.03.2015) ve Özdeğerlendirme Raporu Hazırlanırken Dikkat Edilmesi Gereken Konular (Sürüm Sürüm 2.4 - 23.07.2015) adlı dökümanlarda belirtilmiştir. MÜDEK özdeğerlendirme raporunda belirtilen ölçütler genel olarak aşağıdaki başlıklarda toplanmıştır.

- Öğrenciler,
- Program Eğitim Amaçları,
- Program Çıktıları,
- Sürekli İyileştirme,
- Eğitim Planı,
- Öğretim Kadrosu,
- Altyapı,
- Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar,
- Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri,
- Disipline Özgü Ölçütler.

MÜDEK kapsamındaki bölümler çeşitli komisyonlar oluşturarak stratejilerini belirlemekte, uygulamakta ve izlemektedir. Genel olarak bölümlerimizde MÜDEK Akreditasyon ve Koordinasyon, Alt Yapı, Dokümantasyon, Eğitim ve Paydaşlarla İletişim, Staj, Mezun ve İntibak Komisyonları olmak üzere çeşitli komisyonlar oluşturarak eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuştur. Bu süreç yardımıyla eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıldığı değerlendirilmektedir. Genel olarak bu komisyonların görevlerini aşağıdaki gibi özetleyebiliriz:

- *MÜDEK Akreditasyon ve Koordinasyon Komisyonu:* Bu komisyonun görevi; diğer komisyonların çalışmalarını MÜDEK beklentileri doğrultusunda yönlendirmek,

özdeğerlendirme raporunun hazırlamasını koordine etmek, MÜDEK bölüm ziyaretini organize etmek, değerlendirme takımına sunulacak malzemelerin hazırlamasını koordine etmektir.

- *Alt Yapı Komisyonu:* Bu komisyonun görevi; bölümün alt yapı envanterini tutmak, programın alt yapısının MÜDEK ölçütlerine uygun olarak gelişmesini sağlamak, Bölüm Kurulu gündemindeki ilgili konuları alt yapı uygunluğu veya gereksinimi açısından değerlendirmek ve görüş belirtmektir.
- *Dokümantasyon Komisyonu:* Bu komisyonun görevleri toplantı tutanaklarını tutmak ve MÜDEK çalışmaları ile ilgili belgeleri gerçekleştirmektir.
- *Eğitim Komisyonu:* Bu komisyonun görevi; bölümün lisans programının müfredatını MÜDEK ölçütleri doğrultusunda düzenlemek, Bölüm Kurulu gündemindeki ilgili konuları müfredat uyumluluğu açısından incelemek ve görüş bildirmektir.
- *Paydaşlarla İletişim Komisyonu:* Bu komisyonun görevleri paydaşlarla gerçekleştirilecek toplantıları düzenlemek, mezun öğrencilerimizle bağlantıyı sağlamak, Kariyer Günleri seminerlerini ve diğer seminerleri organize etmek, çeşitli sosyal etkinlikler düzenlemek ve MÜDEK Değerlendirme Takımına sunulmak üzere gerçekleştirdikleri etkinlikleri belgelemektir.
- *Staj komisyonu:* Bölüm ile endüstri ve endüstri ile öğrenciler arasındaki iletişimi sağlayarak bölüm öğrencileri için staj olanaklarını artırılmasından sorumludur. Stajların zamanında kurallara uygun şekilde yürütülmesi için gerekli denetim mekanizmalarının kurulması da bu komisyonun sorumluluğundadır. Ayrıca öğrencilere staj süresince ve staj sonrasında sağladığı geri beslemelerle stajın kalitesi ve kurallara uygunluğunu denetler ve iyileştirme faaliyetlerinde bulunur.
- *İntibak komisyonu:* Üniversitemize geçiş yapmış öğrencilerin intibak işlemlerini Fakültemiz İntibak İlkeleri doğrultusunda hızlı ve eksiksiz olarak gerçekleştirmekten sorumludur. Ayrıca öğrencinin daha önce devam ettiği yükseköğretim kurumunda geçtiği dersleri eşdeğerlerinin yerine saydırılması ve ders muafiyetlerinin düzenlenmesi de bu komisyonun görevleri arasındadır.
- *Mezuniyet Komisyonu:* Eğitim dönemini başarıyla tamamlamış ve mezuniyete hak kazanan öğrencilerin durumlarının incelenmesi ve mezuniyet kararlarının alınmasından sorumludur. Mezuniyet hakkı kazanan öğrencilerin transkriptleri komisyon tarafından incelenir ve eğitim planını başarıyla tamamlamış öğrencilerin mezuniyetine karar verilir. Ayrıca mezunlar ile öğrencileri ve öğretim üyelerini bir araya getirecek etkinlikler düzenleyerek karşılıklı fikir alışverişi için ortam sağlar.

Ayrıca MÜDEK her bir program için eğitim amaçlarına ulaşabilmek için programlar için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin içeren ve aşağıdaki Tablo 2.2’de ki MÜDEK çıktılarını kapsayacak şekilde tasarlanması beklenmektedir. Bu temel program çıktılarının yanında her program kendilerine özgü program çıktıları ile güncelleyip zenginleştirebilir.

Tablo 2.2. Müdek Çıktıları

i.	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.
ii.	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
iii.	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.
iv.	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
v.	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
vi.	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
vii.	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.
viii.	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
ix.	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.
x.	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.
xi.	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Bu ölçütler için alt çıktılar <http://www.mudek.org.tr/tr/akredit/basvuru2019.shtm> web sayfasında yer alan özdeğerlendirme raporunda belirtilmektedir. MÜDEK tarafından akreditasyon verilen lisans programları ve geçerlilik süreleri MÜDEK ve ilgili bölümlerin web sitelerinde duyurulmaktadır.

### **Uluslararasılaşma:**

Bölümlerimizde Erasmus+, Farabi, Mevlana ve FreeMover öğrenci değişim programları ile her yıl belirli sayıda öğrencinin diğer üniversitelerde eğitim almasına veya yurtdışı staj yapmasına olanak sağlanmaktadır. Erasmus+ ve Mevlana programları sayesinde öğrenciler yurt dışı mesleki deneyim kazanmakta, farklı kültürleri tanımakta ve yaşam boyu eğitim bilincini kazanmaktadır. Öğrencilerimiz yabancı dil ve not ortalamasına göre kontenjan adedince bu programlara yerleştirilmektedir. Bölüm Erasmus+ Koordinatörleri, Farabi ve Mevlana Koordinatörleri ve FreeMover Koordinatörleri bu konularda öğrencileri bilgilendirmekte ve başvuruları koordine etmektedirler. Bu programların genel koordinasyonu ise ERÜ Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığınca (<https://intoffice.erciyes.edu.tr>) yürütülmektedir.

## **2.2 Birim Kalite Güvence Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri**

Birim Kalite Komisyonu konusunda uzman ve özellikle Fakültemizde MÜDEK dış değerlendirmesine tabii bölümlerinde MÜDEK süreçlerine hâkim öğretim üyeleri tarafından oluşturulmuştur. Komisyonda ayrıca idari sürece hâkim Dekan Yardımcısı bir öğretim üyesi de bulunmaktadır. Komisyon aşağıdaki üyelerden oluşmaktadır.

- Prof. Dr. Recep GÜNEŞ (Dekan Yardımcısı)
- Prof. Dr. Gamze GENÇ
- Prof. Dr. Kemal SARIOĞLU
- Doç. Dr. Ahmet Turan ÖZDEMİR
- Doç. Dr. A. Alper CERİT
- Doç. Dr. İbrahim DOĞAN
- Doç. Dr. Fatma LATİFOĞLU
- Doç. Dr. M. İbrahim BAHTİYARİ
- Doç. Dr. Muzaffer KANAAN
- Doç. Dr. Soner SAVAŞ
- Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Nusret TOPRAK
- Dr. Öğr. Üyesi Hamdi MIHÇIÖKUR
- Dr. Öğr. Üyesi Oğuz DÜĞENCİ

- Dr. Öğr. Üyesi Şaban Murat ÜNLÜ
- Dr. Öğr. Üyesi Ümit Haluk ATASEVER

Kalite komisyonu her türlü kalite hizmetlerinin araştırılması, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi, iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, geliştirilmesi ve değerlendirilmesi maksadıyla oluşturulmuştur. Temel görevi Fakültemiz genelinde kalite yönetim sürecinin aşamalarının birimler genelinde uygulanmasını sağlayarak programların amaçlarının Fakültemiz vizyon, misyon ve stratejik planına uygun olarak geliştirmesini sağlamak, iç kontrol sistemini oluşturularak programların değerlendirilmesinden sorumludur.

Temel olarak kalite yönetim süreci Planlama, Uygulama, Değerlendirme ve İyileştirme aşamalarından oluşmaktadır.

**Planlama:** Planlama aşamasında ‘süreç nasıl olmalıdır?’ sorusu cevaplanır. Fakültemizde yer alan her bir program için eğitim-öğretim amaçlarının tanımlanıp tanımlanmadığını, bunların fakültenin ve bölümün görev ve vizyonuna uygun olup olmadığı, amaçların belirlenmesinde paydaşların ihtiyaçların göz önüne alınıp alınmadığı kontrol edilir. Program amaçları ile birlikte program çıktıları ve yeterlilikleri tanımlanarak her bir çıktının program amaçlarını nasıl sağladığı tespit edilir. Fakültemizde yer alan her bir programın eğitim-öğretim amaçlarını ve program yeterlilikleri ve çıktılarını destekleyen bir müfredatı/öğretim programı olmalıdır. Müfredatta yer alan dersler içerikleri, tanımları, kredileri, kaynak kitapları, iş yükleri ve ön koşulları ile birlikte bilgilenmek isteyenler için ders bilgi paketleri ilgili web sayfasında (<http://dbp.erciyes.edu.tr/>) yayınlanır. İlgili formda aşağıdaki bilgilerin eksiksiz girilip girilmediği kontrol edilir.

- a. Dersin kodu, adı, yarıyılı, kredisi, dili, türü, ön koşullar ile ders, uygulama ve laboratuvar saatleri,
- b. Dersin içeriği, amacı, müfredattaki diğer derslerle olan ilişkisi ve kazandıracığı bilgi ve beceriler(öğrenme kazanımları),
- c. Derste kullanılacak öğrenme / öğretme yöntemleri (takrir, proje / portföy, sunum, aktif hazırlanma, araştırma, tartışma, gözlem, vb.)
- d. Varsa, dersin tasarım-sentez bileşeni, bilgisayar kullanım seviyesi,
- e. Öğrenciler için ders yükünün dökümü (ECTS/ AKTS),
- f. Varsa, zorunlu ders kitabı ve yararlanılacak diğer kaynaklar,
- g. Ödev, proje, sınav, laboratuvar uygulamaları ile başarı değerlendirme sisteminin genel hatları,
- h. Dersin diploma programının kazandıracığı bilgi ve beceriler ile ilişkisi.

Birim eğitim planları ders anketleri, iç-dış paydaşlardan gelen görüşler, günümüzün güncel ve bilimsel gereksinimleri dikkate alınarak izlenmekte ve gerektiğinde güncellenmektedir. Bu faaliyetler



kapsamında örnek olarak Fakültemiz Biyomedikal Mühendisliği bölümü 2019-2020 eğitim yılına dayalı eğitim-öğretim planında değişiklikler yapmış olup EK1 de görülmektedir.

Bu amaçla, her yıl Nisan ayında Ders kataloğunu gözden geçirip değerlendirmek üzere planlama yapılmaktadır.

**Uygulama:** Uygulama (izleme) aşaması ‘nasıl icra edilmeli, yürütülmelidir?’ sorusunu cevaplar. Fakültemizdeki bölümlerin müfredatlarında yapılacak değişiklikler bölüm kurulu ve akademik kurulunda görüşüldükten sonra Fakülte Kuruluna sunulur ve onaylandıktan sonra senatoya sunulur. Bölüm toplantılarında öğrencilerin ve ilgili diğer tüm paydaşların görüşlerin alınması ve değerlendirilmesi Bölüm Başkanlıklarına önerilir. Ayrıca ilgili değişikliği içeren toplantılara öğrencilerin katılımı da tavsiye edilir.

**Değerlendirme:** Değerlendirme aşaması ‘hangi ortamda, kimlerin katılımı, sorumluluğu ile ne zaman, nasıl ölçülecek?’ sorusunu cevaplar. Bu süreç yardımıyla eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır. Değerlendirme aşaması fakültemizde özellikle MÜDEK kapsamında değerlendirilen bölümlerimizde çok daha etkin bir şekilde uygulanmaktadır. Eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını izlemek amacıyla mezunlar takip edilmekte, mezuniyetten sonra iş bulmaları için geçen süre, işe başlangıç pozisyonları, ücret düzeyleri, kariyerlerinin ilk yıllarındaki başarı ve karşılaştıkları güçlükler vb. unsurlar değerlendirilmektedir. Bu kapsamda belirli sürelerde mezun anketleri, mevcut öğrenci bölüm, ders, öğretim üyesi değerlendirme anketleri, mezunların çalıştığı işyerleri ile görüşmeler düzenlenmektedir. Ayrıca fakültemizin misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilmek için her bir dersin öğrenim çıktıları ve dersin program yeterliliklerine katkı seviyeleri değerlendirilir. Her yıl birimler tarafından hazırlanan faaliyet raporları değerlendirme sürecinin önemli bir parçasıdır.

**Geliştirme:** Geliştirme / İyileştirme aşaması ‘nasıl geliştirilip iyileştirilecek; alınan veri / görüş kalite geliştirme adına nasıl kullanılacak?’ sorusunu cevaplar. Geliştirme aşamasında programın eğitim amaçları ve çıktılarının sağlanma düzeyini Fakültemizin stratejik planlarına göre geliştirecek sürekli ve sistematik bir iyileştirme planı oluşturmak hedeflenmektedir. Bu kapsamda gerekli görüldüğü takdirde program amaçlarının ve çıktılarının değiştirilmesi ve geliştirilmesi değerlendirilir. Bu kapsamda mevcut öğrencilerin büyük değişikliklerden minimal düzeyde etkilenmesi düşünülerek dünyadaki gelişmeler ve disiplinin gerektirdiği yenilikler göz önüne alınacak şekilde revize edilmesi planlanır. Bölümler eğitim programı bölümlerin amaç ve öğrenme çıktıları ile fakültenin misyon ve vizyonuna göre, iç ve dış paydaşlardan alınan geri beslemelerle gözden geçirilip, gerekli değişiklikler yapılarak güncellenmektedir. Bu kapsamda yapılacak değişiklikler bölüm kurulu ve akademik kurulunda görüşüldükten sonra Fakülte Kuruluna sunulur ve onaylandıktan sonra senatoya sunulur.

## Altyapı

Bölümlerde bilişim olanakları, bilgisayar ve diğer laboratuvarların, ders dışı zaman değerlendirme mekânları, kütüphane, yemek hizmetleri, Öğrenci Bilgi Sistemi ve Kampüs güvenliği gibi konularda öğrenci memnuniyeti ölçmek için anketler düzenlenmektedir. Bu yapılan anketler sonucuna göre bölümlerden alınan geri bildirimlerle yönetim önceliklendirme ve kaynak ayırma politikalarını belirlemektedir.

## Danışmanlık ve İzleme

Bölümlerimizde öğrencilere akademik ve sosyal açıdan rehberlik sağlamak amacıyla sınıf ve kayıt danışmanlığı, bitirme ve uygulama dersleri danışmanlığı, staj danışmanlığı ve MÜDEK tarafından akredite olan bölümlerde aktif danışmanlık sistemi uygulanmaktadır. Ayrıca bölümlerde yeni kayıt yaptıran öğrenciler için bütün öğretim elemanlarının katıldığı tanışma ve bölüm-fakülte imkânlarını tanıtmaya amacıyla bir uyumlama (oryantasyon) toplantısı düzenlenmektedir.

Her yarıyıl başında öğrencilerin ders kaydı yapması gerekmektedir. Öğrenciler <http://obisis.erciyes.edu.tr/> adresini kullanarak o dönem alacakları dersleri seçip çevrimiçi olarak danışman onayına göndermektedirler. Danışman, ilgili yönergeler ve yönetmelikler çerçevesinde öğrencinin ders kaydını değerlendirir ve ERÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığının geliştirmiş olduğu danışman programını kullanarak onay verir. Danışman, öğrencileri seçmeli dersler konusunda da yönlendirir. Öğrencinin alttan alması gereken çok fazla dersi varsa, dönem derslerinden hangilerini sonraki dönemlere bırakması gerektiği konusunda da yönlendirme yapmaktadır.

Fakültemiz ayrıca akademik danışman görev ve yetkilerinin belirtildiği, ders kaydı sırasında danışmanların ve öğrencilerin dikkat edeceği hususların belirtildiği bir kayıt rehberi yayınlamaktadır. Her yıl yayınlanan kayıt rehberinde aşağıda belirtilen konular dahilinde öğrencilere bilgilendirme yapılır;

- Erasmus veya Farabi Programlarından ders alma,
- Staj eksiği olan öğrenciler,
- Tek Ders Sınavı,
- Yaz Okulu,
- Azami öğrenim süresini tamamlayan öğrenciler,
- Derslere devam,
- Ders değişikliği veya ders iptali,
- Başarılı olunan derslere yeniden kaydolma,
- Çift Anadal ve Yandal ders yükleri,
- Öğrencinin alabileceği azami ders yükü,

- Ders kayıtlarında öncelik sıralaması,
- Seçmeli dersler

Aktif danışmanlık kapsamında faaliyet gösteren bölümlerimizden Ek2 de sunulan örnek belgede görüldüğü gibi öğrencilerimizin eğitim durumları ve akademik gelişimleri ile ilgili takip yapılmasını sağlayan formlar kullanılmaktadır.

### 2.3 Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşlarımız Tablo 2.3’de belirtilmiştir. Birimimizin iç paydaşları öğrenciler, öğretim elemanları, misafir öğretim elemanları, öğrenci kulüpleri ve temsilcileri, bölümler ve dekanlık olarak belirlenmiştir. Dış paydaşları ise YÖK, mezunlar, işverenler, meslek odaları, diğer üniversitelerin ilgili bölümleri, öğrenci yakınları, eğitim programlarını değerlendirme ve MÜDEK olarak belirlenmiştir. Gerek iç paydaşlarla gerekse dış paydaşlarla yapılandırılmış bir etkileşim süreci bulunmaktadır. Gerek eğitim ve araştırma olanaklarının ve idari süreçlerin iyileştirilmesi ve alanında tercih edilen mezunların yetiştirilmesi için farklı yollarla paydaşlarla iletişim ve bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

Bu kapsamda yapılan çalışmaları bölümler ve dekanlık bazında gruplanabilir. Bölümler düzenli olarak öğrencilerle gerçekleştirdiği yüz-yüze görüşmeler, dönem başı oryantasyon toplantıları, program değerlendirme anketleri, ders değerlendirme anketleri ile bilgi paylaşımı sağlamaktadır. Ayrıca bölümlerde yer alan eğitim komisyonları öğrencilerle, mezunlarla ve işverenlerle görüşerek ve anketler uygulayarak eğitim programlarının amaçları güncellenmekte ve eğitim programları ihtiyaçlara göre revize edilmektedir. Ayrıca gerek bölümler gerekse dekanlık yönetimi işverenler, ar-ge merkezleri ve meslek odaları ile görüşmeler gerçekleştirerek sanayinin ihtiyaçları tespit edilmekte, bu bilgiler ışığında gerek bölümler eğitim programlarını güncellemekte gerekse araştırmacılar ilgili araştırma konularına ve projelerine yönlendirilmektedir. Birimimiz bu şekilde üniversite-sanayi işbirliğini verimli bir şekilde gerçekleştirmektedir.

Tablo 2.3 İç ve Dış Paydaşlar

İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR
Öğrenciler	İşverenler
Ders veren öğretim üyeleri	Diğer üniversiteler
Bölüm araştırma görevlileri	Mezunlar
Müh. Fak.’nin diğer bölümleri	YÖK
Diğer Fakülteler	Kamu kurumları (Belediye, hastane, okul vb.)
Fen Bilimleri Enstitüsü	Sivil Toplum Örgütleri (Kayseri Sanayi Odası, TMMOB, dernekler, vakıflar vb.)
Öğrenci Temsilcileri	Kısa süreli iş ortaklığı içinde bulunan kurumlar.
Dekanlık	

	(staj, proje, seminer vb.ilişkiler) Diğer üniversitelerin Mühendislik Fakülteleri ve Bölümleri MÜDEK
--	--

Dış paydaşlardan gelen bilgi akışının sağlıklı olabilmesi için anketler yapılmaktadır. Firmaların ilgili bölüm programlarından mezun olan kişilerden beklentilerini, mezunlardan istedikleri donanımları, şikayetlerini, önerilerini değerlendirmek için işveren anketi; bölümlerden mezun olanların iş sahibi olup olmadıklarını, buldukları pozisyonları, işlerindeki memnuniyet durumunu, öğrenci iken elde ettikleri kazanımlardan memnuniyetlerini ve bu kazanımları ne kadar kullandıklarını analiz etmek için eski ve yeni mezun anketleri yapılmaktadır. Yeni mezun anketleri, bir önceki öğretim döneminde mezun olanlar için yapılırken; eski mezun anketleri, bölümden mezun olma süreleri 1 yıl ile 5 yıl arasında olanlara yapılmaktadır. Yeni mezun ve eski mezun anketleri MÜDEK ölçütlerine uygun olarak mezunların yakın gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine ulaşp ulaşmadıklarını ölçmek için önemli bir paydaş değerlendirme aracı olarak kullanılmaktadır. Bunların yanı sıra, fakültemiz içindeki bölümler, kendileri bireysel olarak bazı faaliyetler tertipleyerek öğrencileri, sanayi temsilcileri ile bir araya getirmekte, bu şekilde öğrencilerimiz, potansiyel işverenlerin beklentilerini, ve daha da önemlisi, mezuniyet sonrası profesyonel yaşamda kendilerini nelerin beklediğini birinci elden dinleme şansına kavuşmaktadırlar.

Dış paydaşlarımızdan birisi de diğer ulusal ve uluslararası üniversitelerin programlarıdır. Bu programların eğitim planlarının ve ders içeriklerinin incelenmesi bölümlerin eğitim planları tekrar gözden geçirilmesine girdi teşkil etmektedir. Ayrıca diğer üniversitelerin ilgili programları incelenirken sadece yurtiçi programlar değil aynı zamanda yurtdışı programları da incelenmektedir. Bu süreç kapsamında, diğer üniversitelerin eğitim amaçları da incelenerek, programların eğitim amaçlarını belirleme sürecine katkı vermeleri sağlanmaktadır.

Program amaçlarını belirleme ve değerlendirmede Ölçme ve Değerlendirme Komisyonlarının periyodik olarak düzenlediği paydaşlara yönelik anketler de programların eğitim amaçları güncelleme doğrultusunda kullanılmaktadır. Paydaşlara yönelik anketlerle eğitim yılı bazında eğitim amaçlarını belirleme, eğitim amaç ve program çıktılarımızın sağlanma düzeyini ölçerek bölümlerde verilen eğitimin gözden geçirilmesini sağlamaktır. Mezunların eğitim amaçlarının ne derece sağlandığı hakkında görüşleri ve işverenlerin beklentileri hakkında fikir edinmeyi hedefleyen paydaşlara yönelik anketler her yıl düzenlenmektedir. İlgili komisyonlarımız tarafından yapılan anketler Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından yapılan değerlendirmeler neticesinde elde edilen bulgular ve öneriler eğitim komisyonuna sunulmaktadır. Eğitim komisyonu tüm bölüm öğretim üyelerinden oluşan akademik kurulun görüşünü alarak yapılacak iyileştirme ve düzenleme önerilerini Bölüm kurullarına

iletmektedirler. Bölüm kurulu yapılması kararlaştırılan düzenlemeleri uygulamaya koyarak, tüm öğretim üyelerini bilgilendirmektedir. Eğitim amaçlarının iki yılda bir güncellenmesi planlanmaktadır.

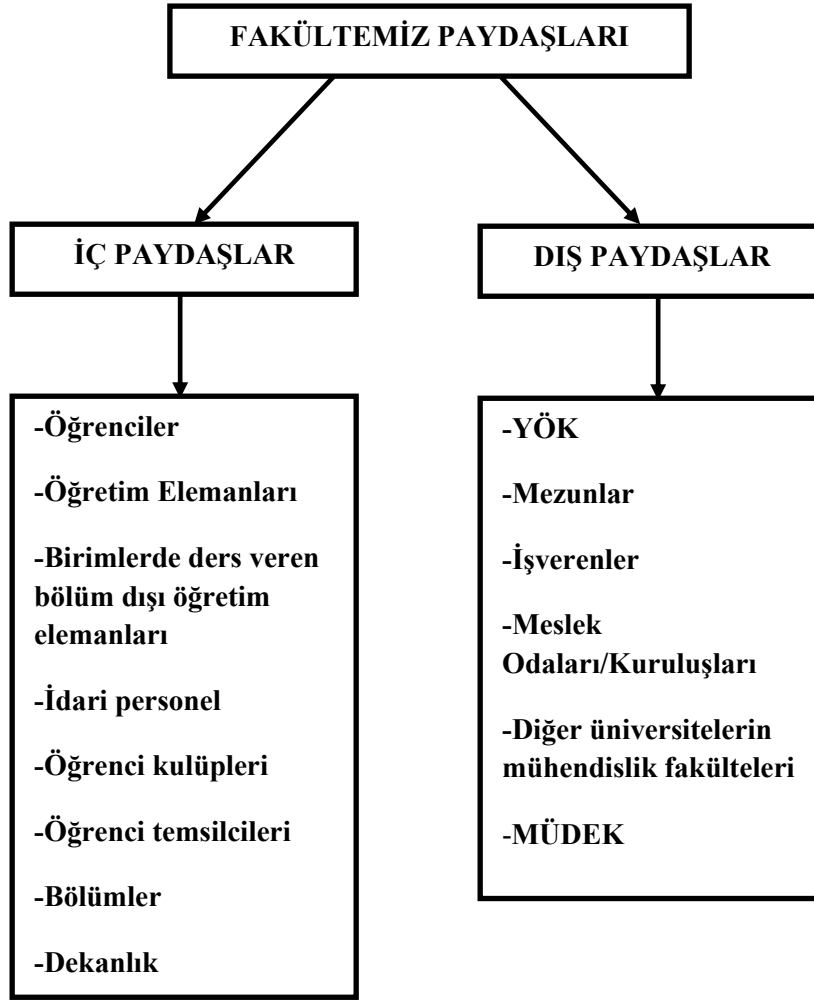
Eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını izlemek amacıyla program mezunları takip edilmekte, mezuniyetten sonra iş bulmaları için geçen süre, işe başlangıç pozisyonları, ücret düzeyleri, mümkünse kariyerlerinin ilk yıllarındaki başarı ve karşılaştıkları güçlükler vb. unsurlar değerlendirilmeye çalışılmaktadır. Mezunlar arasından iş hayatına, lisansüstü öğrenime ve diğer alanlara yönelenlerin oranları belirlenerek irdelenmektedir. Ayrıca MÜDEK kapsamında akredite olan bölümlerde MÜDEK, programın eğitim amaçlarının çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmesini ve programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmesini istemektedir.

## **C. EĞİTİM – ÖĞRETİM**

Fakültemiz bölümlerinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin temel amacı; etik değerler ve kalite bilinci çerçevesinde ulusal ve uluslararası taleplere cevap verecek nitelikte, kamu, endüstri ve araştırma kuruluşlarında çalışan, lisansüstü eğitim yapan, teknik, ekonomik ve sosyolojik faktörleri dikkate alarak, farklı disiplinlerde takım çalışmalarında yer alan, lider özelliklere sahip mühendislerin yetiştirilmesini sağlamaktır.

### ***C.1 Programların Tasarımı ve Onayı***

Bölüm başkanlıkları bünyesinde kurulan bölüm kurulları ve eğitim komisyonları birimiz lisans programlarında iç ve dış paydaş görüşlerini de dikkate alarak eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirlemektedir. Aşağıdaki şemada bu paydaş mekanizması detaylandırılmıştır:



Paydaşların katılımıyla yapılan bütün süreçler sonunda varılan görüşler Bölüm ölçme ve değerlendirme komisyonlarınca değerlendirilerek eğitim komisyonuna iletilir. Eğitim komisyonu ve akademik kurul görüşü doğrultusunda alınan kararlar, bölüm kurulunda karara bağlanır ve bölüm başkanlıklarınca yürütülür.

Mezun ve işveren görüşleri genellikle anketler ya da birebir görüşme ile sağlanmaktadır. Ayrıca belirli periyotlarla yapılan ve Erciyes Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (ETTO) veya bölüm başkanlıklarınca organize edilen teknik gezilerde ve işverenin fakültemizi ziyareti sırasında görüşme sağlanmaktadır.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen ve fakültemizin tüm bölümlerinde yürütülen 6. (Lisans Eğitimi), 7. (Yüksek Lisans Eğitimi) ve 8. (Doktora Eğitimi) düzey yeterliliklerin kazandırılması amacıyla bölümlere ait ders müfredatları ve öğrenci iş yükleri AKTS kredi sistemi dikkate alınarak ders bilgi paketleri

(<https://dbp.erciyes.edu.tr/Degree/Default.aspx?FakulteKod=103>) güncellenmiştir.

Programlarda belirlenen eğitim amaçları ve program çıktılarının sağlanma ölçüsü; belirlenen bu amaç ve çıktılara uygun hazırlanan sınav sorularının, ödevlerinin ve projelerinin sonuçlarının değerlendirilmesi neticesinde, ilgili amacın veya çıktının hangi oranda kazanıldığı belirlenmektedir. Bu veriler ışığında yapılan geri besleme ile program çıktıları ve eğitim amaçlarına ulaşılma başarısının artırılması için iyileştirmeler ile ilgili kurullar yapılmaktadır.

İç ve dış paydaşlardan alınan geri besleme ile ilgili komisyonlar (Eğitim komisyonları) iyileştirmeler için çalışma yaparak önerilerini bölüm akademik kurullarına sunarlar. Bu kurullar eğitim amaçlarına program çıktılarına ulaşılma başarısının artırılması için yapılması gereken düzenlemeleri tartışır. Öneriler doğrultusunda programların güncellenmesi yapılarak bölümlerin yıllık eğitim planları oluşturulur. Bu planlar fakülte yönetim kuruluna sunulur. Fakülte yönetim kurulunca onaylanan programlar yürürlüğe girer.

Bölümlere ait programların eğitim amaçları ve bu programların sağlayacağı kazanımlar ilgili bölümün web sayfalarında (<https://mf.erciyes.edu.tr/?Sayfalar=Bolumler>) yayınlanmaktadır. Böylece kamuoyu bilgilendirilmektedir.

## ***C.2 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi***

Fakültemizde eğitim programlarının sürekli izlenmesi ve güncellenmesi özellikle MÜDEK akreditasyonu olan bölümlerde titizlikle yürütülmektedir. Buradaki mekanizma kısaca özetlenecek olursa; programın eğitim amaçları ve program çıktıları, bölümlerde görevli öğretim üyelerinin ve paydaşların görüşleri doğrultusunda bilim ve teknolojik gelişmelere uygun olarak, yerel/ulusal ve uluslararası talepler de göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. İç paydaşlarımız olan öğrencilerle iletişim, danışmanlık sistemi ile kurulmaktadır. Öğrenciler danışmanları ile görüşmek suretiyle isteklerini dile getirebilmektedir. Yazılı anketler ile dersler, öğretim üyeleri vb. konularda geri besleme alınmasında önemli bir rol oynamaktadır. Öğretim üyelerinin görüşleri ise toplantılar ya da birebir görüşme yolu ile alınmaktadır. Kritik konularda bölümlerde görevli öğretim üyelerinin katılımını amaçlayan “Akademik Kurul Toplantıları” düzenlenir. Bölüm komisyonları da gerektiğinde toplanarak sorumlulukları doğrultusunda bölüm yönetimine önerilerde bulunabilirler. Bölüm yönetimleri gerektiğinde “Anabilim Dalı Başkanları” ile toplantılar yapmaktadır. Öğretim üyeleri düşünce ve önerilerini bireysel olarak idare ile iletişime geçerek dile getirebilmektedirler. Mezun ve işveren görüşleri genellikle anketler ya da birebir görüşme ile sağlanmaktadır. Toplantılar, anketler ve birebir görüşmeler yolu ile bilimsel gelişmeler de dikkate alınarak, eğitim amaçlarımız ve program çıktılarımız sürekli iyileştirme çalışmaları çerçevesinde geliştirilmeye açıktır. Eğitim amaçlarımızı ve program çıktılarımız belirleme ve güncellemek üzere dış paydaşlarla da sıkı bir işbirliği içerisinde

girilerek paydaş görüşleri alınır ve değerlendirilir. Paydaşlardan alınan geri besleme doğrultusunda akademik kurul toplantılarında eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşma yönünde programın işleyişi ve yapılması gereken düzenlemeler tartışılır. Bu aşamada belirlenen ilke ve prensipler doğrultusunda, ilgili komisyonlar çalışma yaparak önerilerini getirirler ve getirilen öneriler doğrultusunda programın yürütülüşü ve yapılması gerekli düzenlemeler belirlenir. “Ölçme ve Değerlendirme Komisyonlarının” periyodik olarak düzenlediği paydaşlara yönelik anketler de eğitim amaçlarının geliştirilmesi doğrultusunda kullanılmaktadır. Paydaşlara yönelik anketler eğitim yılı bazında eğitim amaçları ve program çıktılarına sağlanma düzeyini ölçerek bölümlerde verilen eğitimin gözden geçirilmesini sağlar. Bu anketler aynı zamanda mezun görüşleri ve işverenlerin beklentileri hakkında fikir edinmeyi ve gerekli düzenlemelerin yapılmasını sağlar ve her yıl düzenli olarak uygulanır.

MÜDEK Akreditasyonu bulunan bölümlerde programların güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi sistemi “Makina Mühendisliği” bölümü için aşağıdaki şemada belirtildiği gibi gerçekleşmektedir. Eğitim planında yapılan değişiklikler bir sonraki yılın Nisan ayı içerisinde senatoya sunulurken kabulü sonrasında öğrenci işleri ve bilgi işlem daire başkanlığı tarafından yürürlüğe konmaktadır.



Şekil C2.1. Makina Mühendisliği Bölümü özelinde eğitim planı iyileştirme sistemi

Bölümlere ait lisans eğitim programı eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşma başarısı ölçme ve değerlendirme komisyonu tarafından diğer komisyonların çalışması doğrultusunda ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Komisyonun hazırladığı değerlendirme raporu eğitim komisyonuna sunulmaktadır. Eğitim komisyonu bölüm öğretim üyelerinden oluşan akademik kurulun görüşünü alarak yapılacak iyileştirme ve düzenleme önerilerini Bölüm kurullarına iletir. Bölüm kurulları yapılması kararlaştırılan düzenlemeleri uygulama koyarak, tüm öğretim üyelerini bilgilendirir. Bu ölçme-değerlendirme sistemi her yıl uygulanarak bir önceki yıla göre yapılan ilerleme ve eksiklikler Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları tarafından belirlenir. Belirlenen eksiklikleri gidermek için



eğitim komisyonları iyileştirme kararları alarak, uygulanması için bölüm kurullarına iletir. Bölüm kurulları bu kararları eğitim programında uygulamaya koyar.

İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda bilim ve teknolojik gelişmelere uygun olarak, yerel/ulusal ve uluslararası talepler de göz önünde bulundurularak belirlenen programlara ait ders bilgi paketleri (<http://dbp.erciyes.edu.tr/>) niversitemiz web sayfasından yayınlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu durum yükseköğretimde Őeffaflıđı sağlamanın yanında, eğitimin planlı yapılmasına, program yeterliliklerinin öğrencilere kazandırılmasına, tanınırlığın sağlanması, hesap verilebilirliğe ve hareketliliğin kolaylaşmasına önemli katkılar sağlamaktadır.

### ***C.3 ğrenci Merkezli ğrenme, öğretme ve Değerlendirme***

Fakültemiz bölümlerine ait ders müfredatlarında ğrenci iş yükleri AKTS kredi sistemine göre belirlenmekte ve ders bilgi paketi sisteminde ilan edilmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekteştirdikleri uygulama ve stajların iş yüklerinin belirlenmesinde de AKTS kredi sistemi uygulanmakta ve programların toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Fakültemiz programlarında yürütülen dersler kapsamında öğrencilerin aktif olarak rol alabilmeleri için, dönem içinde ödevler verilmekte, kısa sınav ve quizler yapılmakta, projelerde de ekip çalışmalarına teşvik edilmektedir. Ayrıca bölümlerde son sınıf ğrencilerinin işletmelerde analist ğrenci statüsünde görev almaları da sağlanmaktadır.

Başarı lme ve değerlendirme yöntemi (BDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını lbilecek Şekilde tasarlanmış olup bu süreç aşağıdaki gibi işletilmektedir. Başarının llmesinde, eğitim amaçları ve program çıktılarına uygun olarak hazırlanmış ders anketleri, ödevler, projeler, deneyler, dönem sonunda her ders için hazırlanmış ders başarı değerlendirme formları (ders sonuç raporunda program amaç ve çıktılarını sağlamadaki başarı değerlendirmesini ve başarıyı artırmak için yapılması gereken öneriler yer almaktadır), staj değerlendirme raporları, paydaşlarla yapılan anketler (mezun, işveren, yeni mezun, yeni ğrenci, akademisyen) kullanılmaktadır. Tüm bu veriler doğrultusunda lme ve değerlendirme komisyonları tarafından yapılan değerlendirmeler neticesinde elde edilen bulgular ve öneriler eğitim komisyonlarına sunulur. Eğitim komisyonu akademik kurulun görüşünü de alarak yapılacak iyileştirme ve düzenleme önerilerini bölüm kurullarına iletir. Bölüm kurulları yapılması kararlaştırılan düzenlemeleri uygulamaya koyarak, tüm ğretim üyelerini bilgilendirir. Sonuç olarak ğretim yeleri bu bilgiler işığında hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşmadaki başarıyı artırmak için düzenlemeler veya iyileştirmeler yapar.

Başarının değerlendirilmesinde Mühendislik Fakültesinde 2005-2006 eğitim ğretim yılından itibaren bağlı değerlendirme sistemine geçilmiştir. Fakültemiz bölümlerinde yürütülen tüm dersler için yarıyıl

bazında bölüm başkanlıkları tarafından ara sınav takvimi hazırlanır ve bu takvim çerçevesinde gerçekleştirilen ara sınav sonuçları 100 puan üzerinden değerlendirilir. Sınavlar ilan edilen takvim içerisinde genel olarak iki saatlik süre içerisinde ve her salonda en az iki gözetmen ile gerçekleştirilir. Sınava katılan öğrencilerin sınavın yapıldığı dersliklerin oturma planı çerçevesinde oluşturularak basılan belge üzerine imzaları kimlik denetimi ile gözetmen kontrolünde alınır. Sınav sisteminin açık ya da kapalı kitap veya klasik ya da test sınavı olmasına ilgili dersin öğretim üyesi tarafından karar verilir ve sınav öncesi açıklanır. Dersin öğretim üyesi yarıyıl başında ilan etmek koşuluyla ek sınav ve ödevler şeklinde değerlendirme yoluna gidebilir. Öğretim üyesi ödev ve diğer sınavların katkı oranını önceden ilan ederek ara sınav notuyla birlikte değerlendirerek yıl içi başarı notunu belirler. Sınav notları, öğretim üyelerinin şifreleriyle girdikleri Eğitim programı vasıtasıyla ilan edilir. Öğrenciler sınav sonuçlarını Öğrenci Bilgi Sistemi'nden (<http://obisis.erciyes.edu.tr/>) öğrenir. Bu sitede şifre ile girilmesi gereken işlemler sadece ilgili öğrenci kullanıcı numarası ve şifresi ile gerçekleştirilir. Öğrencilerin kullanıcı numaraları fakülte tarafından kendilerine verilen öğrenci numaralarından oluşmaktadır. İlgili öğrenci kullanıcı sayfasından not takibi dışında, öğretim planlarını, öğrencilerin bir dönemde aldıkları dersleri, ders programını ve mezuniyet için gerekli şartları takip edebilmektedir.

Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden (quiz, kısa sınav, ödev gibi) almış olduğu notların ortalamasının %40'ının, final sınav notunun %60'ına ilavesi ile elde edilen nottur. Ham notlar Erciyes Üniversitesi Başarının Ölçmesine ve Değerlendirmesine İlişkin Esaslarda belirtilen yöntemlerle harf notlarına dönüştürülür. Harf notunun CC veya daha yukarı olması durumunda öğrenci başarılı sayılır.

Öğrencilerin eğitim-öğretim programlarında öğrenim sürelerini kısaltmak için ilk defa alacakları, başarısız kaldıkları veya harf notlarını yükseltmek için yeniden alacakları bazı dersleri, yaz okulunda alıp başarmaları halinde, o derslerden aldıkları harf notları, ilgili derslerin ait oldukları yarıyıl/yarda alınmış gibi işlem yapılır.

Erciyes Üniversitesi'nin kullandığı “Bağlı Değerlendirme Sistemi” yazılımı öğrencilerin genel durumlarını takip eder. Ancak verilen harf notlarının öğrencinin genel durumunu nasıl etkilediğinin öğretim elemanları tarafından da bilinmesi gerekir. Öğrencinin, üniversitede öğrenim gördüğü süre içinde başarı durumunun ölçüsü olan ‘Genel Akademik Not Ortalaması (GANO)’ her bahar yarıyılında ve yaz okulunun sonunda hesaplanır. GANO'nun hesaplanma yöntemi, “Erciyes Üniversitesi Başarının Ölçmesine ve Değerlendirmesine” ilişkin Esaslarda verilmektedir. **Erciyes Üniversitesinin Başarının Ölçülmesi ve Değerlendirilmesine ilişkin yönetmeliği** aşağıdaki gibidir:

Sınavlar 100 puan üzerinden ölçülür. Bir dersin ara sınav ve yarıyıl sonu sınav sonuçları sayısal puan ile gösterilir. Öğrencinin girmedikleri sınavların puanı sıfır (0)'dır.

- a) Ara sınav puan ortalaması, öğrencinin ara sınavlarda almış olduğu puanların toplamının yapılmış olan ara sınav sayısına bölünmesi ile belirlenir. Bu suretle bulunacak buçuklu sayı tam sayıya yükseltilir.
- b) Ham başarı puanı, yarıyıl veya yılsonu sınav puanının % 60'ına, ara sınavlar puan ortalamasının % 40'ının eklenmesi ile hesaplanır. Bu oranların hesabında kesirler aynen korunur, ancak ham başarı puanının hesabında buçuklu sayılar tam sayıya tamamlanır.
- c) Başarı notları; ham başarı puanları kullanılarak esasları Üniversite Senatosu tarafından belirlenen bağlı değerlendirme yöntemiyle ve aşağıdaki şekilde tespit edilir:

Başarı Notu	Katsayı	Başarı Derecesi
AA	4.00	Mükemmel
BA	3.50	Pekiyi
BB	3.00	İyi
CB	2.50	Orta
CC	2.00	Yeterli
DC	1.50	Yetersiz
DD	1.00	Yetersiz
FD	0.50	Yetersiz
FF	0.00	Yetersiz

- d) Bir dersten başarılı olmak için başarı notunun en az CC veya daha yukarı olması gerekir. Yukarıdaki tabloda AA, BA, BB, CB, CC notları başarılı notlardır. Bir öğrencinin bir dersten başarılı olması için genel not ortalamasının en az 2.00 olması gerekir. Bu koşullar, intibak programı öğrencileri için de geçerlidir.

Öğrenciler mezuniyetleri için alması gereken bölüme girdikleri yıla ait müfredattaki tüm zorunlu ve seçmeli dersleri başarmış ve toplam 240 AKTS kredisini sağlamış olması gerekir. Mezuniyet derecesi; derslerin kredi değerleri ile bu derslerin başarı notlarının karşılığı olan katsayılarla çarpımlarının cebirsel toplamının, toplam krediye bölünmesiyle belirlenir. Bir öğrencinin mezun olabilmesi için kayıtlı olduğu programın bütün derslerini başarması ve mezuniyet derecesinin en az 2.00 olması gerekir. Bu koşullar, intibak programı öğrencileri için de geçerlidir. Yandal programına başvuran öğrenciler, kendi anadalındaki mezuniyet kredisine ek olarak, anadal ve yandalın ortak dersleri dışında

kalmak kaydıyla en az 18 kredilik ders almak ve başarmak zorundadır. Çift anadal (ikinci lisans) programına başvuran öğrenciler ise, kendi anadalındaki mezuniyet kredisine ek olarak, anadal ve çift anadal programının ortak dersleri dışında kalmak kaydıyla, en az 36 kredilik ders almak ve başarmak zorundadır.

Erciyes Üniversitesi “Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı” tarafından Türkiye’de ilk defa elektronik imzalı diploma ve diploma eki hazırlanmaktadır. Mezunlarımız mezuniyetlerinden itibaren en geç 3 gün içerisinde diploma ve diploma eklerini alabilmektedirler. Ayrıca Türkiye’de ilk olarak elektronik imzalı öğrenci belgesi ve not durum belgesi düzenlenmektedir. Öğrencilerimiz bu belgeleri merkeze gelmeden elektronik ortamından alabilmektedir. Mezun öğrencilerimiz de not durum belgelerini buldukları yerden elektronik olarak alabilmektedirler.

Haklı ve geçerli sebeplerle derse devam edemeyen veya ara sınava giremeyen öğrenciler ile ilgili fakülte yönetim kurulunca devam hakkı veya mazeret sınavı hakkı tanınır. Yönetim kurulu kararı ilgili öğretim üyesine bildirilir. Ara sınavların dışındaki sınavlar için mazeret sınavı hakkı tanınmaz. Mazeret sınavından yararlanmak isteyen öğrencilerin ders dönemi bitmeden ve mazeretin sona ermesinden itibaren en geç yedi gün içinde ilgili birime başvurmaları gerekir. Mazeret sınavı hakkı, aynı ders için birden fazla kullanılamaz. Mazeret sınavları ilgili dönem içinde bölümler tarafından ilan edilen programa uygun olarak yapılır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı 20 Haziran 2006 tarih ve 26204 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği” ni çıkarmıştır. Yönetmeliğin 8. maddesinde “Yükseköğretim kurumları özürlü öğrenci birimleri” tanımlanmakta ve her bir üniversitede kurulması öngörülmektedir. Yönetmelik gereği 2008 yılında Erciyes Üniversitesi Özürlü Öğrenci Birimi (Engelsiz Erü Birimi) (<http://engelsiz.erciyes.edu.tr/index.asp>) kurulmuştur. Bu birimin amacı Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin öğrenim süreçlerini kolaylaştırmak, ihtiyaçlarını karşılamak, sorunlarına çözüm önerileri sunmak, akademik, fiziksel, sosyal ve psikolojik yaşamlarını engelsiz öğrenciler düzeyinde sürdürmelerini sağlamaktır. Bu birimin yürütme kurulunda fakültemizden iki öğretim üyesi ve iki idari personel, bölüm temsilcisi olarak birim faaliyetlerinde yer almaktadırlar.

Fakültemizde bölümler tarafından belirlenen kontenjanlar dahilinde yabancı öğrenci kabulü yapılmaktadır. Bu öğrenciler Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulü yönetmeliği (<http://www.erciyes.edu.tr/kategori/Uluslararası-Ogrenci-Kabulu/19/196>) kapsamında belirlenmektedir. Bu öğrencilerin başvuru aşamalarından başlayarak öğrenim süreleri boyunca faydalanabilmeleri bakımından web sayfaları Türkçe yanında İngilizce olarak kullanıma sunulmuştur.

#### ***C.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma***

Fakültemiz bölümlerine kabul edilen öğrenciler ÖSYM tarafından belirlenmektedir. Fakültemizde %30 İngilizce eğitimin verildiği bölümlerde (Makina, Çevre ve Bilgisayar) hazırlık sınıfı zorunluluğu bulunmaktadır. Bu bölümlerde eğitim-öğretim almaya hak kazanan öğrenciler; Üniversitemizin Yabancı Diller Bölümünce belirlenen ölçütlere uygun ulusal veya uluslararası yabancı dil sınavlarından birine girmiş olmak ve belirli bir puan alarak başarılı olanlar veya Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı tarafından düzenlenen İngilizce yeterlik sınavını başarması gerekir. Bu sınavda başarılı olan öğrenciler İngilizce hazırlık eğitimi almadan, bölümlerinde eğitim-öğretime başlayabilirler. Diğer bölümlerde ise öğrenciler doğrudan kendi bölümlerinde eğitim-öğretime başlarlar.

LYS ile bölümümüze giren öğrencilerin yanı sıra yabancı uyruklu öğrenciler de öğrenim görmektedirler. Yabancı uyruklu öğrencilerle ilgili mevzuat (<http://www.erciyes.edu.tr/kategori/Uluslararası-Oğrenci-Kabulu/19/196>) adresinden elde edilebilir.

Fakültemizin tüm bölümlerinde GANO'su 3'ün üzerinde olan öğrenciler başka bölümlerde çift anadal hakkı kazanırken, GANO'su 2.5'in üzerinde olan öğrencilerde yandal yapma hakkına sahip olurlar. Bunlarla ilgili yönetmelikler öğrencilere bölümlere ait web sayfalarından duyurulmaktadır.

Bunu yanı sıra fakültemiz bölümlerine yatay-dikey geçişler ile de öğrenci kabulü yapılmaktadır. Yatay geçişler bölüm yönetim kurullarınca belirlenecek kontenjanlarla sınırlıdır ve intibak işlemleri bölüm yönetim kurullarınca yapılır. Zorunlu hazırlık sınıfının bulunduğu bölümlere yatay geçiş yapmak isteyen öğrencilerin; Üniversitemizin Yabancı Diller Bölümünce belirlenen ölçütlere uygun ulusal veya uluslararası yabancı dil sınavlarından birine girmiş olmak ve belirli bir puan alarak başarılı olanlar veya Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı tarafından düzenlenen İngilizce yeterlik sınavını başarması gerekir. Bu sınavı başaramayan öğrencilerin yatay geçiş işlemleri yapılmaz. Yatay geçişlerle ilgili yönetmelik (<https://www.erciyes.edu.tr/kategori/ERU-E-BELGE/Yonetmelikler/131/136>) adresinde yer almaktadır.

Dikey geçişler; bölüm yönetim kurullarının teklifi ve YÖK'ün onayı ile belirlenen kontenjanlarla sınırlı olup, intibak işlemleri, bölüm yönetim kurullarınca yapılır. Zorunlu hazırlık sınıfının bulunduğu bölümlere dikey geçiş yapmak isteyen öğrencilerin Üniversitemizin Yabancı Diller Bölümünce belirlenen ölçütlere uygun ulusal veya uluslararası yabancı dil sınavlarından birine girmiş olmak ve belirli bir puan alarak başarılı olanlar veya Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı tarafından düzenlenen İngilizce yeterlik sınavını başarması gerekir. Bu sınavı başaramayan öğrencilerin hazırlık sınıfına devam etmeleri gerekir. Dikey geçişlerle ilgili yönetmelik (<https://www.erciyes.edu.tr/kategori/ERU-E-BELGE/Yonetmelikler/131/136>) adresinde yer almaktadır.

Yatay geçiş başvuruları belirtilen süreleri içerisinde öğrenci işleri daire başkanlığına yapılır. Başvuran adayların başvuru evraklarının uygun olması durumunda başvurular kabul edilir. Başvuruların tamamlandığı süre sonunda dekanlığın istemi ile bölüm başkanlıkları tarafından belirlenen öğretim üyelerinin katılımıyla öğrenci işleri komisyonu adıyla oluşan grup tarafından başvurular değerlendirilir. Bu aşamada geçiş başvurusunda bulunan öğrencinin sadece geldiği kurumdan aldığı dersler ve başarı düzeyleri değil aynı zamanda öğrencinin üniversiteye giriş derecesi ve geldikleri kurumlar birbirleriyle genel olarak karşılaştırılır ve kontenjan dahilinde öğrenciler kabul edilirler.

Sınıf intibakları ve ders muafiyetleri, öğrencinin İngilizce hazırlık programından başarılı olduğu veya muaf tutulduğu yılı takip eden yarıyılın başında, ilk 15 gün içinde sadece bir kere öğrencinin bölüm başkanlıklarına başvurusu üzerine yapılır, yatay geçiş yapan öğrencilerin ise intibak işlemleri doğrudan intibak komisyonlarınca yapılır.

Fakültemiz bazı bölümlerinde (Makine, Endüstriyel Tasarım) yeni kayıt olan öğrenciler için tanışma toplantıları düzenlenmektedir. Bu uygulamanın fakülte geneline yaygınlaştırılması planlanmaktadır.

Fakültemiz tüm bölümlerinde ikinci öğretim programlarına kayıtlı olan ve ilk %10 dilime giren başarılı öğrencilerden normal öğrenimleri süresince harç alınmamaktadır. Ayrıca GANO'su yüksek başarılı öğrencilerin kendi bölümlerinde üstten ders alarak bölümlerini erken bitirmeleri mümkün olmaktadır. Başarılı öğrencilerin ERASMUS, FARABI gibi değişim programlarından yararlanmasına belirli kriterler dahilinde öncelik de verilmektedir.

Fakültemiz bölümlerinde verilen danışmanlık hizmetleri öğrenci ders kayıt, tez, staj danışmanlıkları ve bazı bölümlerde (Makine, İnşaat, Elektrik-Elektronik, Endüstri, Biyomedikal, Gıda, Tekstil) MÜDEK kapsamında aktif danışmanlık hizmetleri şeklinde verilmektedir.

Öğrenci danışmanlığı, bölümler tarafından belirlenen öğretim elemanları tarafından yapılır. Bu kapsamda öğrencilerin, ders kayıtları ve mezuniyet için gerekli şartların bilgilendirilmesi vb. bu öğretim elemanı tarafından yapılır. Öğrenci danışmanı ile öğrenci kayıt programı üzerinden online iletişim kurabilir ve kayıt işlemlerini interaktif olarak gerçekleştirebilir. Danışmanlık, büyük ölçüde ders kayıtları sırasında önem kazanmasına karşın, öğrenciler danışman öğretim elemanlarına sosyal ve kültürel konularda da başvurup bilgi alabilirler. Danışmanlar öğrencilerin mali, ailevi ve diğer benzeri sorunları ile de ilgilenirler. Bu aşamada kendi çözemedikleri sorunlarla ilgili olarak bölüm başkanlığından, fakülte birimlerinden, üniversitenin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı birimlerinden koordineli olarak destek alabilirler.

Fakültemiz bölümünde öğrencilere sağlanan bir başka danışmanlık hizmeti de yıl içi proje dersleri ve bitirme ödevi tez danışmanlığıdır. Yıl içi proje ders danışmanlığı; bitirme durumundaki öğrencilerin son iki dönem içerisinde seçtiği "Tasarım ve Uygulama-I ve II" ya da bazı bölümlerde sadece Tasarım

ve Uygulama adıyla aldığı yıl içi proje dersi kapsamında bir öğretim üyesinin, gözetimindeki öğrenci/öğrencilerin bir mühendislik problemini çözmesine, tasarım yapmasına veya projelendirmesine yönelik yaptığı danışmanlığı kapsamaktadır. Bitirme ödevi tez danışmanlığı ise; bulunduğu dönem içerisinde mezun olabilecek öğrencilerin seçebildikleri “Bitirme Ödevi” olarak isimlendirilen ders kapsamında yine bir öğretim üyesinin, gözetiminde bulunan öğrenci/öğrencilere bir mühendislik problemini çözmesi, yeni bir tasarım sunması veya projelendirme yapmasına ve bunu sunmasına yönelik sağladığı danışmanlık hizmetidir.

Fakültemiz Bölümlerinde staj işlemleri “Bölüm Staj Komisyonları” tarafından yürütülmekte ve “Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Staj Genel Esasları” ile öğrencilerin staj (pratik çalışma) öncesinde, staj yaparken ve sonrasında uyulması gereken kurallar belirlenmektedir. Staj Komisyonları öğrenci stajlarının planlanması, uygulamaya konulması ve denetlenmesi görevlerini yürütmektedirler. Stajlar eğitim-öğretim ve sınav dönemlerini kapsayan süreler dışında, fakülte tarafından belirlenen tarihler arasında yapılmaktadır.

MÜDEK akreditasyonu bulunan bölümlerde (Makine, İnşaat, Elektrik-Elektronik, Endüstri, Biyomedikal, Gıda, Tekstil) aktif danışmanlık sistemi uygulanmaktadır. Aktif danışmanlık sistemiyle öğrenci başarı durumları ve sorunları daha yakından takip edilmekte ve bu hizmet öğretim üyeleri tarafından sağlanmaktadır. Bu sistem ile öğrencinin başarısızlıklarının nedenlere tespit edilmektedir. Öğrencinin, aktif danışmanlık sisteminden memnuniyeti sorgulanmakta ve böylece yapılan düzenlemelerin çıktıları beklentilerine cevap aranmaktadır.

Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi programlarına kayıtlı öğrencilerin izlenmesi ile ilgili işlemler ilgili bölüm başkanlıkları, “Erciyes Üniversitesi Öğrenci İşleri ve Not İşlemleri Bürosu” koordinasyonu vasıtasıyla yapılmaktadır. Fakültemiz bölüm başkanlıkları, öğrencilerle ilgili hususlarda öğrenci işleri ve not işlemleri bürosundan gelen talep ya da idari istekleri, bölüm alt komisyonlarına yönlendirerek buradan çıkacak cevabın tekrar geri dönüşünü, “Mühendislik Fakültesi Dekanlığına” iletir. Dekanlık da “Öğrenci İşleri ve Not İşlemleri Bürosuna” cevabı ileterek birimler arasındaki koordinasyonun sürmesini sağlar. Böylece bölümlerden gelen bilgiler toparlanarak hem kendi ortamında saklanır hem de üniversitenin “Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına” gönderilir. Dolayısıyla, Öğrenci İşleri ve Not İşlemleri Bürosu bölüm öğrencilerinin doğrudan izleme işlemlerini gerçekleştirir.

Bu çerçevede **Öğrenci İşleri ve Not İşlemleri Bürosu**;

1. Ders kayıt formlarının hazırlanması,
2. Notların bilgisayar ortamında saklanması,
3. Transkript hazırlanması,
4. Yabancı uyruklu öğrencilere özel tüm işlemlerinin yapılması ve öğrenci belgelerinin hazırlanması,

5. Öğrenci katkı paylarının takip edilmesi ve harç işlemlerinin yapılması,
6. Askerlik işlemlerinin yapılması ve gereken belgelerin ilgili askerlik şubelerine gönderilmesi,
7. Kayıt silinme ve mezuniyet işlemlerinin yapılması
8. Staj işlemleri

gibi işlemleri sürdürür. Yine öğrenci işlerinde öğrencilerin rapor işlemleri, izinli olma durumları, tek ders sınavına girebileceklerin listeleri, muafiyet durumları, ek sınav ve diğer işlemler takip edilmektedir. Mezun olma durumundaki öğrencilerle ilgili denetim ve diğer işlemler öğrenci işleri bürosu tarafından yürütülür.

Yukarıda ifade edilen işlemlerin dışında diğer izleme işlemleri (<http://obisis.erciyes.edu.tr/>) ilgili linkten “Erciyes Üniversitesi Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi” çerçevesinde gerçekleştirilir. Bu linkten öğrencilerin şifreli işlemler ile kayıt ve not sorgulama işlemleri yürütülmektedir. Ayrıca, bu linkten danışman ve ders sorumlusu öğretim üyeleri için kayıt işlemleri, devam ve not giriş işlemlerinin yapılmasını sağlayan programlara erişim sağlanmaktadır.

Fakültemiz öğrencileri ERASMUS değişim programı ile Avrupa’da anlaşmalı olunan üniversitelerde bir ya da iki dönem öğrenim görebilmektedirler. Ayrıca aynı program kapsamında yurtdışında uygun görülen firma ya da üniversitelerde staj yapabilmektedirler. FARABİ değişim programı ile de yurt içi üniversitelerde bir yıl öğrenim görebilmektedirler. Bu programların uygun olarak yürütülebilmesi bakımından da AKTS kredi sistemi fakültemizin tüm bölümlerinde kullanılmaktadır.

Fakültemiz lisans ve lisansüstü programlarından mezun olan öğrencilerimize diplomaları yanında Diploma Eki de (<http://www.erciyes.edu.tr/kategori/OGRENCI-REHBERI/Diploma-Eki/19/195>) verilmektedir.

### ***C.5 Eğitim - Öğretim Kadrosu***

Fakültemiz akademik kadrosu 2547 sayılı YÖK yasasına ve ilgili yönetmeliklerine göre yapılandırılmıştır. Aşağıdaki tabloda fakültemiz öğretim üyelerinin unvanlarına göre sayıları verilmiştir.

<b>UNVANLAR İTİBARİ İLE AKADEMİK PERSONEL SAYISI</b>	
<b>UNVAN</b>	<b>2018 Faaliyet Raporu verilerine göre</b>
Profesör	54
Doçent	43
Dr. Öğretim Üyesi	71



Öğretim Görevlisi	12
Araştırma Görevlisi	82
<b>TOPLAM</b>	<b>262</b>

2019 yılı mali döneminde Fakültemiz insan kaynaklarında 54 Profesör, 43 Doçent, 71 Doktor Öğretim Üyesi, 12 Öğretim Görevlisi ve 82 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 262 akademik personel hizmet vermiştir. Bunlardan bir Profesör ve bir Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere iki öğretim üyesi yabancı uyruklu öğretim üyesidir.

Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı yüksek olmasına rağmen, öğretim kadrosu nitelik açısından programın sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünden yeterlidir. Tüm öğretim üyeleri, bir öğretim üyesinin kendisini geliştirmesinin ve yenilikleri izlemesinin verilen eğitimin kalitesi açısından önem olduğu bilincindedir ve gelişmeleri takip etmektedirler. Derslerde, ders kitaplarının son baskısını kullanmaya özen göstermektedirler. Araştırma görevlilerine ve lisansüstü öğrencilere bu konuda örnek olmaya çalışmaktadırlar.

Fakültemiz bölümlerine 2547 sayılı Kanun'un ilgili maddeleri ile 31.07.2008 tarihli ve 26953 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde öğretim elemanları alınmaktadır ve ilgili yönetmelik linki aşağıda verilmektedir.

<http://www.resmigazete.gov.tr/main.aspx?home=http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2008/07/20080731.htm&main=http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2008/07/20080731.htm>

Doktor öğretim üyesi, Doçent ve Profesör kadrolarına atanmak için öğretim üyelerinin

[https://www.erciyes.edu.tr/Dosyalar/Yonetmelik/OGRETIM\\_UYELIGINE\\_YUKSELTILME\\_VE\\_A\\_TANMA\\_YONETMELIG\\_awld.pdf](https://www.erciyes.edu.tr/Dosyalar/Yonetmelik/OGRETIM_UYELIGINE_YUKSELTILME_VE_A_TANMA_YONETMELIG_awld.pdf)

adresinde verilen kriterleri sağlaması gerekmektedir. Doçentlik kadrosuna atanmak için YÖK kriterlerinin sağlanmış olması, adayın doçentlik sınavını geçerek doçent unvanı alması ve yukarıda verilen adreste ilan edilen doçentlik ataması için gereken koşulları sağlaması gerekmektedir.

Bölümlerde ihtiyaç duyulan alanlar için öğretim üyesi talebi fakülte dekanlığına bildirilmekte ve uzmanlık alanına göre fakülte dekanlığı ilgili fakülte dekanlıklarından öğretim üyesi görevlendirilmesi için talepte bulunur. İlgili fakülteler kendi bölümlerinden uzmanlık alanlarına göre ve öğretim üyesinin isteğine bağlı olarak görevlendirme yapar.

Öğretim üyesinin yetkinliği ve uzmanlık alanının ders içeriği ile örtüşmesi durumu anabilim dalı başkanlıklarınca belirlenir. Fakültemizde ders görevlendirmeleri bölümlerin talebi üzerine anabilim dalı başkanlıklarınca yapılır ve bölüm kurullarınca onaylanır.

Fakültemizde doktorasını tamamlamış öğretim üyelerinin TÜBİTAK bursu dışında doktora sonrası araştırma yapmaları ve mesleki gelişim sağlamaları maksadıyla en fazla bir yıl süreyle üniversitemiz tarafından desteklenmeleri mümkün olmaktadır. ERASMUS ders verme ve ders alma hareketlikleri kapsamında öğretim üyelerinin Avrupa'da anlaşmalı üniversiteleri ziyaret etme olanakları da mevcuttur. Ayrıca fakültemiz tarafından öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı konferans ve sempozyumlara katılımları için destekler de sağlanmaktadır.

MÜDEK kapsamında akredite edilmiş bölümlerde her ders için dersi alan öğrencilere yarı yılsonu değerlendirme anketleri uygulanmakta ve değerlendirme sonuçları bölüm web sayfalarından ilan edilmektedir. Bu anketlerde öğretim elemanının performansını ölçmeye yönelik farklı kriterler dikkate alınmaktadır. Bu uygulamanın fakülte geneline yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Fakültemizde eğitsel performansın ödüllendirilmesi konusunda bir mekanizma bulunmamaktadır.

Fakültemizde program hedeflerine ulaşmak için eğitim-öğretim kadrosunun nitelik ve nicelik olarak sürdürülebilirliği iç ve dış akademik personel kaynakları kullanılarak sağlanmaktadır. İç kaynak olarak fakültede bünyesinde birim ihtiyaçları dikkate alınarak yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. İstenilen nitelikte öğretim üyesi yetiştirilmesiyle sürdürülebilirlik sağlanmaktadır. Dışarıdan ise bölümlerin ihtiyaçları doğrultusundaki talepler dikkate alınarak öğretim üyesi kadroları ilan edilmekte ve gerekli şartları sağlayan öğretim üyesi alımı gerçekleştirilmektedir.

### ***C.6 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler***

Fakültemizde farklı kapasitelere sahip 70 adet sınıf, 1 adet anfi, 13 adet bilgisayar laboratuvarı, 98 adet uygulama, araştırma ve kalite kontrol laboratuvarı, 5 adet toplantı salonu, 5 adet konferans salonu bulunmaktadır. Fakültemizde 294 adet akademisyen çalışma ofisi bulunmakta olup bu ofislerden 284'ü kullanılmaktadır. Bu ofislere ilaveten 23 adet idari personel hizmet ofisi mevcuttur. Fakülte çapında personel ve öğrencilerin kullanımına yönelik, 1441 adet masa üstü ve 277 adet taşınabilir bilgisayar mevcuttur. Ayrıca, hizmet amaçlı 11 sunucu yer almaktadır. Fakültede 199 adet projeksiyon cihazı, 6 adet slayt makinesi, 3 adet tepegöz, 11 adet fotokopi makinesi, 596 adet yazıcı, 33 adet tarayıcı, 25 adet mikroskop, 9 adet televizyon, 214 adet kamera ve 19 adet fotoğraf makinesi bulunmakta ve 46 adet farklı bilgisayar yazılımı kullanılmaktadır. Fakültemizdeki bu imkânlar ile etkin bir eğitim-öğretim sürdürülmektedir.

Fakültemiz bölümlerinde bilgisayar teknolojileri güncel yazılımlar aracılığıyla etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bilgisayarların donanımsal olarak yenilenmesi veya yeni bilgisayarların bölümlere kazandırılması süreklilik arz etmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri için bölümlerimiz laboratuvarlarında kullanılan deney araç ve gereçleri teknolojik gelişmelere paralel olarak güncellenmektedir.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak fakültemizin bazı bölümlerinde Girişimcilik dersi verilmektedir. Bu ders kapsamında öğrencilere girişimcilik hakkında bilgiler verilerek, örnek olarak ele alınan rol model girişimcilerin girişim hikayelerini kendi ağızlarından öğrencilere aktarması ve böylece empati kurulması sağlanmaktadır. Ayrıca bazı bölümlerde son sınıf lisans öğrencileri analist öğrenci programı kapsamında çeşitli sanayi kuruluşlarında yarı zamanlı olarak proje çalışmaları yürütmektedir. Bu uygulamaların fakülte genelinde yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Üniversite genelinde faaliyet gösteren Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Merkezi (KAYBİMER) vasıtasıyla da halen üniversitemizde öğrenim gören lisans ve lisansüstü öğrencilerinin ve mezunlarının meslek, sektör ve işletme seçme sürecinde yönlendirilmelerine ve bilgilendirilmelerine katkıda bulunmaktadır.

Bazı kamu kurumlarına ait staj kontenjanları fakültemiz bölümleri tarafından öncelikli olarak başarılı öğrencilere kullanılmaktadır. Bunun yanında özellikle Kayseri sanayi ile yapılan görüşmeler neticesinde stajyer öğrenci kontenjanları oluşturulmaktadır. Üniversite Sanayi Araştırma İşbirliği Vakfı (ÜSAİV) aracılığı ile de fakültemiz öğrencileri için staj imkânları sağlanmaktadır.

Fakültemiz öğrencilerine Üniversitemiz bünyesinde kurulan ERÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERREM) tarafından profesyonel olarak psikolojik rehberlik hizmetleri verilmektedir (<http://errem.erciyes.edu.tr/>)

5510 Sayılı Sosyal Güvenlik ve Genel Sağlık Sigortası Kanununun tüm hükümlerinin 01.01.2012 tarihinde hayata geçirilecek olması nedeni ile ülkemiz sınırları içerisinde yaşayan tüm insanlar aynı kanunun 60. maddesinde belirtilen koşullarda Genel Sağlık Sigortası kapsamına alınmıştır. Bu kapsama fakültemizde öğrenim gören öğrenciler genel sağlık hizmetlerinden faydalanmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde öğrencilerin kullanabildiği açık ve kapalı kantinlerin yanı sıra üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı öğrencilerimize yönelik yemekhane, sportif alanların kullanımı ve sosyal hizmet etkinlikleri sunulmaktadır (<http://sksd.erciyes.edu.tr/>). Fakültemiz içerisinde bulunan “Merkezi Bilgi İşlem” vasıtasıyla öğrencilerimizin bilgi işlem teknolojilerinden faydalanmaları sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerimize yönelik sağlık, kültür, spor ve sosyal hizmet etkinliklerinin nitelikli olarak sunulmaktadır. Her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen spor şenlikleri ve bahar şenliklerinden fakültemiz öğrencileri de faydalanmakta ve aktif olarak katılmaktadırlar. Bunun yanında üniversitemiz “Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımıza” bağlı olarak çalışan “Öğrenci Faaliyetleri Komisyon Başkanlığı” vasıtasıyla fakültemiz öğrencilerinin ders saatleri dışında kalan zamanlarında kendi düşünsel faaliyetleriyle olan hobilerini gerçekleştirebilmeleri için, tüm faaliyetlerin yapılabilmesi bakımından kulüp veya topluluk oluşumu, ihtiyaç duyulan mekân, malzeme, araç ve gereç taleplerinin temin edilmesi, bilimsel ve sosyal teknik gezi faaliyetlere katılımlar için maddi desteğin sağlanması, öğrencilerin üniversitelerarası etkinliklere katılabilmeleri için gerekli yolluk-yevmiye ve maddi desteğin sağlanması, alanında ünlü bilim insanı yazar, sanatçı ve eğitim uzmanlarının davet edilmesi esnasında ihtiyaç duyulan desteğin kurum imkânlarıyla sağlanmaktadır. Üniversite genelinde “Öğrenci faaliyetleri Komisyonu” ile faaliyetlerini sürdüren ve öğrencilerimiz tarafından oluşturulmuş 10 platform ile toplam 142 kulüp ve topluluk bulunmaktadır.

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için Engelsiz ERU Birimi (<http://engelsiz.erciyes.edu.tr/index.asp>) aktif olarak faaliyet göstermektedir. Bu birim içerisinde görev alan fakülte ve birim temsilcileri düzenli olarak yapılan toplantılar ile engelli öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânlarının nasıl sunulacağı konusunda bilgilendirilmektedir. Yapılan ve yapılacak olan faaliyetler hakkında daha ayrıntılı bilgi yukarıda linki verilen Engelsiz ERU web sayfasından takip edilebilir.

Fakültemizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin iletişim kanallarını daha etkin bir şekilde kullanabilmeleri bakımından fakülte ve bölümlere ait web sayfalarının İngilizce seçenekleride yayınlanmaktadır. Ayrıca bu öğrencilere danışmaları tarafından gerekli akademik ve sosyal desteklerde verilebilmektedir. Bununla birlikte üniversitemiz “Dış İlişkiler Ofisi” (<http://intoffice.erciyes.edu.tr/>) tarafından da yabancı öğrenciler için ülke, şehir ve üniversite ile ilgili oryantasyon sağlanmaktadır.

Üniversite genelinde her dönem sonunda yapılan öğrenci anketleri sunulan hizmetlerin kalitesi ve yeterliliği konusunda en önemli geri dönüşü sağlamaktadır. Bununla birlikte öğrenciler tarafından seçilen bölüm ve fakülte temsilcileri vasıtasıyla istek ve şikâyetler yönetime iletilebilmektedir.

## **Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

Mühendislik Fakültesi bünyesindeki öğretim üyeleri ve doktora eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yürütülecek olan araştırma projeleri ile Yüksek Lisans ve Doktora için hazırlanan tez projeleri ve diğer projelerin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetlerin

yürütülmesi ve sonuçların değerlendirilmesi konularında Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi yetkili ve sorumludur. Bu yetki ve sorumluluk 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ilgili maddeleri uyarınca 26 Kasım 2016 tarih ve 29900 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmış olan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” hükümlerine dayandırılmaktadır. Mühendislik Fakültesinin Araştırma ve Geliştirmeye yönelik bir bütçesi bulunmamakla birlikte yürütülen projelerin veya laboratuvarlar ihtiyaçları ve/veya eksikliklerinin bir bölümü Fakülte bütçesinden veya Döner Sermaye bütçesinden karşılanabilmektedir.

### ***Ç.1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri***

Mühendislik Fakültesinin araştırma stratejisi ve hedefleri 5 yılda bir yapılan Stratejik Planlama Komisyonu üyeleri tarafından belirlenmektedir. Kurum politikası olarak, bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini dikkate alan projeler teşvik edilmektedir. Erciyes Üniversitesinin Araştırma Üniversitesi seçilmesiyle birlikte kurumun araştırma politikası kapsamında eğitim-öğretim dışındaki bilimsel araştırma faaliyetlerine mevcut durumu daha da üst seviyelere çıkarmak odaklı planlamalar yapılmaktadır. Stratejik plan çerçevesinde araştırma hedefleri aşağıdaki gibidir:

- Bilimsel yayın ve atıf sayısının artırılması
- İndekse giren yayın sayısının artırılması
- Proje destekli bilimsel yayınların artırılması
- Dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısının artırılması
- Etki katsayısı (impact factor) yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının artırılması
- Her öğretim üyesinin yayın yapmasının sağlanması
- Doktora öğrenci kontenjanlarının artırılması
- Tez çalışmalarında yayın yapılabilir nitelikte çalışmaların yapılmasının sağlanması
- İndekse giren Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi dergisinin hazırlanması
- Mühendislik Fakültesi ile KOSGEB, TEKMER ve Teknopark işbirliğinin artırılması
- Endüstri ve kamu kuruluşlarına yapılan danışmanlık hizmetlerinin artırılması
- Teknolojik ürünlere dönüşen bilimsel protokol ve çalışmaların yapılması
- Bölgesel AR-GE merkezleri ile işbirliğinin yapılarak ortak çalışmaların yapılması
- Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların artırılması
- Ulusal ve uluslararası projelere katılma oranının artırılması
- Yurtdışı bildirilerin desteklenmesi
- Yurtdışı projeler için başvuru sayısının artırılması

Bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı her eğitim öğretim sonunda yapılan Faaliyet raporlarının hazırlanması aşamasında gerekli bilgiler bölümlerden toplanarak değerlendirmeye alınmaktadır.

Fakültemizin araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak Fakülte bünyesindeki tüm bölümleri kapsamaktadır. Kurum politikasında da bahsettiğimiz üzere yapılacak araştırmanın bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini destekleyici ve güncel gelişmeleri takip eden nitelikte olması istenmektedir. Bu sayede araştırmalar sonucu yapılarına yayınlara yapılacak atıf sayılarının artırılarak Üniversitemizin ve Fakültemizin tanınırlığı artırılması hedeflenmektedir. Öğretim üye ve elemanlarının araştırma alanları güncel gelişmeleri takip eden bir yapıya sahip olup öncelikli bir alan belirlenmemiştir.

Fakültemiz endüstri ve kamu kuruluşları, KOSGEB, TEKMER ve Teknopark gibi kurumlar çerçevesinde yapılan danışmanlık hizmetlerini desteklemektedir. Ayrıca Erciyes Teknoloji Transfer Ofisi (ETTO) akademisyenlerin yapmayı planladığı danışmanlık hizmetlerine aracılık yaparak destek vermektedir. Bu çalışmalar kapsamında veya sonucunda Ulusal veya Uluslararası araştırma kurumlarına ortak proje teklifleri yapılabilmektedir. Bu tür araştırmaların sonuçları, ortaya çıkan bilimsel yayınlar, patentler, aldığı atıflar, çalışmanın yayınlandığı dergilerin etki faktörü gibi bilgiler faaliyet raporu çerçevesinde takip edilerek izlenmektedir.

Ayrıca yine ETTO ile birlikte lisans öğrencilerinin fikirlerinin proje kapsamına alınması ile ilgili TÜBİTAK projeleri eğitim seminerleri her yıl bölümler bazında düzenlenmektedir.

2019 yılı içerisinde fakültemiz bünyesinde toplam 37 proje TÜBİTAK 2209 A ve TÜBİTAK 2209 B programları kapsamında TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır. Projelerin bölümler arası dağılımları aşağıda verilmektedir.

<b>Mühendislik Bilimleri</b>		<b>37</b>	
Bilgisayar Müh.	10	İnşaat Müh.	1
Biyomedikal Müh.	1	Makine Müh.	2
Çevre Müh.	1	Malzeme Bil. Müh.	2
Elek. Elekt. Müh.	14	Mekatronik Müh.	1
Enerji Sistemleri Müh.	5		

Fakültemiz Öğretim üye ve elemanlarının kişisel veya disiplinler arası yürütmekte oldukları bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleri Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından desteklenmektedir. Proje sonuçlarının; Science Citation Index-Expanded (SCI), Social Science Citation Index (SSCI) ve Arts and Humanities Citation Index (A&HCI) indeksleri kapsamında yer alan dergilerde yayınlanması beklenmekte ve proje türüne göre projenin kapatılabilmesi için farklı yayın şartları aranmaktadır. Bu sebeple projelere başvuru aşamasında iken literatürdeki güncel çalışmalara paralel olmayan ve yayına

dönüştürülemez projeler desteklenmemekte veya araştırmacılar bu şartları dikkate alarak daha güncel ve yaygın etkisi fazla olan çalışmalara yönlendirilmektedirler. Detaylı bilgiler (<http://apsis.erciyes.edu.tr/ASMevzuat.aspx>) adresinde mevcuttur.

Fakültemiz, Kayseri, Sivas ve Yozgat illerini kapsayan Orta Anadolu Kalkınma Ajansı (ORAN)'na proje verilmesini veya projelerde danışman olarak görev yapılmasını teşvik etmektedir. Bu sayede hızlı sanayi gelişimi potansiyeline sahip bölgenin çok boyutlu kalkınması için gerekli altyapının hazırlanması hedeflenmektedir. Yapılan araştırmaların sonucunda ortaya çıkan projeler, yayınlar, patent ve faydalı model niteliği taşıyan çıktılar Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından desteklenmektedir. Aynı zamanda mühendislik öğrencilerinin istihdamının sağlanması için eğitim etkinlikleri de düzenlenmektedir.

Fakültemizde intihali önlemede en çok kullanılan iki web tabanlı yazılımı, *Turnitin* ve *iThenticate* yazılımları kullanılmaktadır. Son yıllarda intihali önlemede bir standart haline gelmiş olan bu yazılımlar Üniversitemiz tarafından verilen mail adresleri ve Kütüphane tarafından verilen şifre sayesinde kolaylıkla kullanılabilir. Yüksek Lisans ve Doktora tez teslimlerinde Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından bu programların kullanımıyla oluşturulmuş rapor istenmektedir. *iThenticate* programına (<http://www.ithenticate.com/>) adresinden, *Turnitin* programına (<http://www.turnitin.com/>) adresinden ulaşılabilir.

Rektörlük ve Fakültemiz tarafından tüm @erciyes.edu.tr uzantılı adreslere mail ortamında ve Üniversitemiz ana sayfasındaki ([www.erciyes.edu.tr](http://www.erciyes.edu.tr)) duyurular kısmından güncel araştırma fırsatları ile ilgili gerekli bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Duyurular sekmesindeki araştırma fırsatları ile ilgili verilen ilanlardan iki tanesinin ismi ve linki aşağıdaki gibidir:

- BAP Koordinasyon Birimi “100 Talep / 100 Proje” Başvuruları Başlamıştır

<https://www.erciyes.edu.tr/Duyuru-Haber/BAP-Koordinasyon-Birimi-%E2%80%9C100-Talep--100-Proje%E2%80%9D-Basvurulari-Baslamistir/14405>

- Doktora Sonrası Araştırmacı Projesi (DOSAP) Başvuruları

[https://www.erciyes.edu.tr/Duyuru-Haber/Doktora-Sonrasi-Arastirmaci-Projesi-\(DOSAP\)-Basvurulari-14-Ekim---15-K/14406](https://www.erciyes.edu.tr/Duyuru-Haber/Doktora-Sonrasi-Arastirmaci-Projesi-(DOSAP)-Basvurulari-14-Ekim---15-K/14406)

- Yapp Ar-Ge Proje Pazarı Başvuruları Başladı

<https://www.erciyes.edu.tr/Duyuru-Haber/Yapp-Ar-Ge-Proje-Pazari-Basvurulari-Basladi/13282>

- Sosyal Destek Programı 2019 Güdümlü Proje ağrısı

<https://www.erciyes.edu.tr/Duyuru-Haber/Sosyal-Destek-Programi-2019-Gudumlu-Proje-Cagrisi/13268>

- Disiplinler Arası Proje Toplantıları

<https://www.erciyes.edu.tr/Duyuru-Haber/Disiplinler-Arasi-Proje-Toplantilari/11959>

- Üniversite ğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmaları Duyurusu

<https://www.erciyes.edu.tr/Duyuru-Haber/TUBITAK-2242-15000-TL-Odullu-Universite-Ogrencileri-Arastirma-Projele/11881>

alışmalarla ilgili elde edilen sonuçlar bilimsel yayın ve bildiri şeklinde sunulmakla birlikte aynı zamanda çalıştaylar düzenlenmek suretiyle konu ile ilgili diğer kurum /kuruluşlar ve bunların mensupları ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde 2003 yılında kurulmuş olan Erciyes Üniversitesi Mezunları Derneği aracılığı ile sadece Doktora ğrencilerinin durumunu değil tüm derneğe ye olan mezunlarımızın durumu takip edilmekte ve faaliyetler yapılmaktadır. Derneğin web sayfası: (<http://ermed.erciyes.edu.tr/>) şeklinde dir. 2016 yılından itibaren Erciyes Üniversitesi Mezun İlişkileri Portalı hazırlanmaya başlanmıştır. Bu portal sayesinde internet aracılığıyla mezunlara ulaşılması ve onlardan geribildirim alınması hedeflenmektedir (<https://mezun.erciyes.edu.tr/default.aspx>).

Ayrıca Fakültemiz bünyesinde tüm bölümlerin web sayfalarında mezunlarına “Mezun Anketi” yaparak anketi yaptığı dönemdeki çalıştığı kurumu/iş yerini ve kuruştaki görevini takip edilmektedir. Bu anketler belli aralıklarla takip edilmekte ve eski mezunlardan duyurular aracılığıyla anketi tekrar yapmaları istenmektedir.

## **.2. Araştırma Kaynakları**

Fakültemizde eğitim ve araştırma faaliyetlerinden kullanılmak üzere 3 adet atölye ve 98 adet bölümlere ait uygulama, araştırma ve kalite kontrol laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarlardaki cihaz ve teizatlar Rektörlük tarafından Bölümlere aktarılan bütçeler ile geliştirilmekte, büyük bütçeli olmayan cihaz ve ekipmanlar ile sarf malzemeler Dekanlık tarafından karşılanmaktadır. Daha kapsamlı alt yapıya yönelik cihaz, donanım ve teizat alımları ise Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Ulusal veya Uluslararası projeler desteğiyle gerçekleşebilmektedir.

Rektörlük tarafından Bölümlere yıl içinde farklı dönemlerde tahsis edilen bütçeler Bölümlerin inisiyatifinde olup eğitim veya araştırma için kullanılabilir. Araştırma faaliyetlerine kurum içi



kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut değildir. Tahsis edilen bütçeler fakültemiz bünyesindeki bölümlerin iç dinamiklerine göre değerlendirilmektedir.

Fakültemiz kaynakların etkin ve verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç ve dış paydaşlarla işbirliği (endüstri ve kamu kuruluşları, KOSGEB, TEKMER ve Teknopark gibi kurumlar) çerçevesinde yapılan çalışmaları ve danışmanlık hizmetlerini desteklemektedir. Erciyes Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Görevlendirilme ve Şirket Kurabilmelerine Dair Yönetmeliğin 5. maddesi gereğince Erciyes Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Erciyes Teknopark)'nde kurulu bulunan Erciyes Teknoloji Transfer Ofisi'nde yarı zamanlı olarak asli görevlerini yerine getirmek kaydı ile mesai saatleri dışında görevlendirilmesine izin vererek öğretim üye ve elemanlarını teşvik etmektedir.

2019 yılı içinde devam eden, yeni eklenen ve biten projeler aşağıda tablo halinde sunulmuştur.

Tablo Ç1.1. Fakültemiz 2019 yılı proje bilgileri

Projeler	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl içinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje
TÜBİTAK	33	11	44	14
Bilimsel Araştırma Projesi	44	34	78	26
Tez	51	23	74	30
Altyapı	0	0	0	0
SANTEZ	0	2	2	1
TAGEM	1	0	1	2
<b>Toplam</b>	<b>129</b>	<b>70</b>	<b>199</b>	<b>73</b>

Bu çalışmalar kapsamında ve/veya sonucunda Ulusal (TÜBİTAK) veya Uluslararası araştırma kurumlarına ortak proje teklifleri yapılabilmektedir. Bu tür yapılan araştırmaların sonuçları ortaya çıkan bilimsel yayınlar, patentler, aldığı atıflar, çalışmanın yayınlandığı dergilerin etki faktörü gibi bilgiler takip edilerek izlenmektedir.

Fakültemizde etik kurallara uygun olarak intihali önlemede en çok kullanılan iki web tabanlı yazılımdan ikisi olan *iThenticate* ve *Turnitin* programları kullanılmaktadır. Ayrıca lisanslı yazılım kullanımına teşvik edilmekte olup fakültemizdeki lisanslı yazımların isimleri aşağıdaki gibidir:

GAMS GENEL CEB. MODEL. SİS.	AIMMS,
PROMODEL	CPLEX
STATISTICA	HUGIN
DECISION TOOLS SUITE	IBM-RATIONALSYSTEM ARCHITECT
VISUAL STUDIO/C#	MS PROJECT
MATLAB	MICROSOFT OFFICE PROGRAMLARI
WINDOWS 10	FLUENT

COMSOL 4.0A	GABİ 4.0
ERDAS IMAGINE 7.5	SHAPE CAPTURE
GEOMATICA PCI 9.1	NETCAD
PHOTOMODELLER	ENTERPRIZE ARCHITECT
STA4CAD	İDECAD BETONARME VE ÇELİK
PLAXIS	TALREN
ISTCAD	K-REA
LABVIEW ACADEMIC PREMIUM SUITE 2011	XFDTD
REAL COLOR RENK ÖLÇÜMÜ YAZILIMI	VARIPOSE 3D VÜCUT MODELİ YAZILIMI
TETRA-CAD	NEDGRAPHİCS DESEN TASARIM PAKETİ
ASSYST BULLMER BİLGİSAYARLI KALIP	BS200DOC GÖRÜNTÜ
VİDYA SANAL GİYDİRME SİSTEMİ	TESTXPERT
EAT-DESIGN SCOPE VICTOR JAKAR	NEDGRAPHİCS FASHION STUDIO PAKETİ
ANSYS	TEXION PROCAD
LS DYNA	ECOGNITION
ENVI 5.1	

Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, ilgili yönetmelik gereği Üniversite bünyesinde yapılan tüm Döner sermaye gelirlerinden tahsil edilen kısmın yüzde 5'i üniversite bünyesinde yürütülen Bilimsel Araştırma Projelerinin (BAP) finansmanında kullanılmaktadır. Bu imkân araştırma çalışmaları kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini sağlamaktadır.

### **Ç.3. Araştırma Kadrosu**

Fakülte bünyesinde işe alınacak / atanacak araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olup olmamasına, 22 Şubat 2018 tarih ve 7100 Sayılı “Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun” ile değiştirilen 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğindeki ilkeleri esas olarak düzenlenen ve YÖK Genel Kurulu tarafından 31.05.2018 tarihinde uygun görülen “Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme Ve Atama Ölçütleri” ne göre karar verilmektedir. Kriterlerin amacı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma yönetmeliğindeki ilkeleri esas olarak Erciyes Üniversitesi'nin fakülte, enstitü, yüksekokul, konservatuar, meslek yüksekokulları ve Rektörlüğe bağlı bölümlerinde 'görev yapacak olan öğretim üyelerinin akademik kadrolara yükseltme ve atanmalarında aranacak asgari ilke ve kriterleri belirtmektedir. EK-Ç1.'de Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri verilmiştir.

Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından tanımlanan proje destekleri sayesinde araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için imkânlar sunulmaktadır. Araştırma amaçlı olarak başka bir araştırma merkezinde belirli bir süre bulunmaya yönelik seyahatler için destek sağlanmaktadır. Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen proje türleri aşağıdaki gibidir:

- a. Normal Araştırma Projeleri (NAP)
- b. Tez Projeleri
- c. Güdümlü Projeler
- d. Çok Disiplinli ncelikli Alan Projeleri (NAP)
- e. Sanayi İşbirliği Projeleri
- f. Sempozyum Düzenleme Projeleri

Bu projelerle ilgili açıklamalar bir nceki BİDR’da yapılmıştır.

#### ***.4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi:***

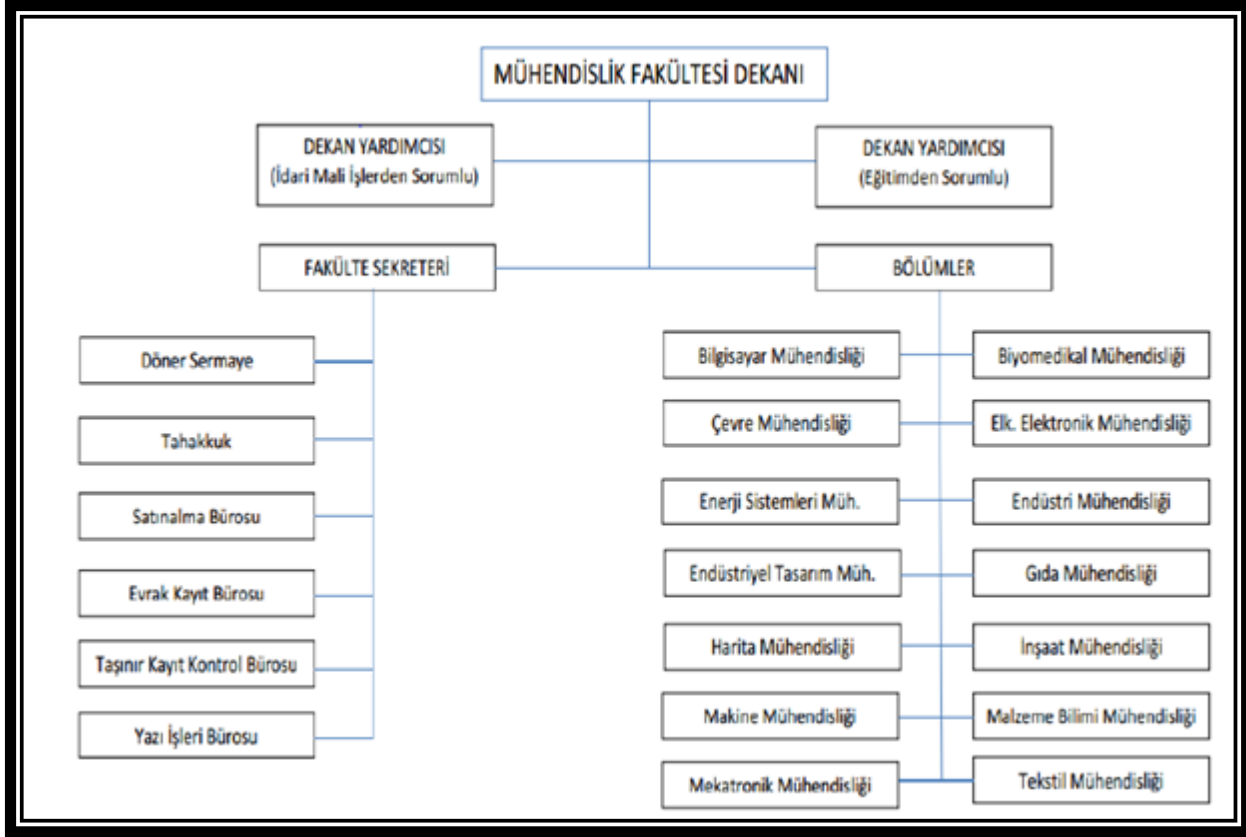
Fakültemiz bünyesinde her yıl düzenlenen faaliyet raporlarında lisansüstü ve doktora programlarında eğitimlerini sürdüren ve mezun sayıları kayıt altına alınarak değerlendirilmektedir. Fakülte bünyesindeki her bölüm web sayfalarında duyurdukları mezun anketi ile mezunlarının durumlarını takip etmeye çalışmaktadırlar.

Her yıl düzenli yapılan Faaliyet Raporlarında ve Stratejik planlarda mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda stratejik hedefler belirlenmektedir (EK-2)..

## D. YÖNETİM SİSTEMİ

### D.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Fakültemize ait yönetim organizasyonunu ifade eden yönetim şeması aşağıda verilmiştir.



Şekil D1.1. Birim Organizasyon Şeması

Eğitim-öğretim ile ilgili operasyonel süreçler oluşturulurken tüm öğretim üyelerinden oluşan bölüm akademik kurulu ve akabinde Anabilim dalı başkanlarından oluşan Bölüm Kurulunda bununla ilgili görüşmeler yapılarak bir karar alınır. Gerekirse Bölüm Kurulu Fakülte Yönetim Kurulu'na konu ile ilgili yazı ile başvurur. Fakülte Yönetim Kurulu'nda karar alındıktan sonra gereği yerine getirilir. Bazı durumlarda Fakülte Yönetim Kurulu'nun konuyu Senato'da gündeme getirmesi gerekir. Senato'nun verdiği karar yazı ile alt birimlere bildirilir ve kararın gereği uygulanır.

Fakültemiz bölümleri Fen Bilimleri Enstitüsünde Anabilim Dalları olarak lisansüstü eğitim vermektedir. Bu kanalla Fen Bilimleri Enstitüsü ile iletişime geçilerek kararların alınması sağlanır.

Her eğitim-öğretim yılı sonunda Fakülte ilgili idari ve akademik faaliyetleri içeren birim faaliyet raporu hazırlanarak geçmiş yıldaki hedeflerin ne derece gerçekleştirildiği değerlendirilerek yapılabilecek faaliyetler belirlenir. Ayrıca MÜDEK Akreditasyonu bulunan bölümlerde her yıl yapılan öz

değerlendirme raporları hazırlanarak MÜDEK beklentilerinin gerçekleşmesi yönünde karar mekanizmaları işletilmektedir.

## ***D.2 Kaynakların Yönetimi***

Fakültemizde Akademik ve İdari personelin dışında yan işlerde (temizlik, evrak taşıma, güvenlik vs.) çalışan personel bulunmaktadır. Akademik personel bölüm başkanlıkları vasıtasıyla dekanlığa karşı sorumludur. İdari personel ve yan hizmet personeli ise fakülte sekreterine karşı sorumlu olup fakülte sekreteri de dekanlığa karşı sorumludur. Tüm akademik ve idari işler de dekanlık yetkili amir olarak görev yapmaktadır.

İdari personele yönelik üniversite genelinde farklı alanlarda hizmet içi eğitimler verilmektedir. Ayrıca bu personelin kurum içi yükselmeleri maksadıyla rektörlük kanalıyla belirli dönemlerde kurum içi yükselme ve unvan değişikliği sınavları yapılmaktadır. Bu sınavlarda başarılı olan idari personelin kurum içi yükselmelerinin önü açılmaktadır.

Üniversitemizin başlıca mali kaynakları devlet tarafından karşılanmakta olup Fakültemizin ana mali kaynağı da Üniversite rektörlüğü tarafından fakültemize tahsis edilen bütçeden karşılanmaktadır. Bu çerçevede öğretim üye ve elemanları ile diğer çalışanların maaşları devlet tarafından ödenmektedir. Bölümler tarafından fakülte dekanlığına sunulan harcama talepleri, Fakülte Yönetim Kurulu'na onaylandıktan sonra Mühendislik Fakültesi Dekanı tarafından tahsis edilen bütçe çerçevesinde karşılanmaktadır. Elektrik, su giderleri ve fakülte genelinde onarım giderleri ise rektörlük ve Mühendislik Fakültesi bütçesinden karşılanmaktadır.

Bütçenin devlet tarafından karşılanan kısmı dışındaki başlıca kaynaklar aşağıda listelenmiştir:

- *Öğrenci katkı payları:* Devlet tarafından belirlenen ve öğrenciler tarafından ödenen harçlardan bir miktar ödenek gelmektedir.
- *Yaz okulu:* Devlet tarafından belirlenen ve öğrenciler tarafından ödenen ders ücretlerinden bir miktar ödenek gelmektedir.
- *Döner sermaye gelirleri:* Bölümlerde döner sermaye gelirleri düzenli olmamakla birlikte, öğretim elemanlarının maaşlarından denge tazminatının kesilmesi nedeniyle son yıllarda durma noktasına gelmiştir. Fakat son zamanlarda ilgili kanun mevzuatında yapılan değişikliklerle bu olumsuzluklar büyük oranda azalmıştır. Döner sermaye gelirlerinin bundan sonra artacağı düşünülmektedir. Bölümlerde, döner sermaye gelirleri genellikle öğretim üyelerinin laboratuvarında deneysel ölçümleri ve özel şirketlere danışmanlık hizmeti vermesi şeklinde elde edilmektedir.

- *Araştırma projeleri:* Fakültemiz bölümlerinde yürütülen projelere BAP, TÜBİTAK vb. fonlardan sağlanan desteklerin de, altyapı ve teçhizat açısından fakültemize destek sağladığı açıktır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi için Fakültemizde bir idari personel görev yapmaktadır. Kullanılan barkot sistemi vasıtasıyla taşınmazlara ait takip kolaylıkla yapılabilmekte ve bilgisayar ortamında güncel olarak saklanmaktadır. Ayrıca akademik ve idari personel üzerine zimmetlenen malzemelere ait güncel listeler kişinin kendisinde de bulunmaktadır. Dolayısıyla fakülteye giren ve çıkan demirbaş ve sarf malzemelerin takibi etkin bir şekilde yürütülmektedir.

### **D.3 Bilgi Yönetim Sistemleri**

Fakültemizde gerçekleştirilen her türlü faaliyete dair verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullanılan bilgi yönetim sistemleri ile ilgili güncel bilgiler aşağıda verilmektedir.

Araştırma-Geliştirme faaliyetlerine yönelik olarak, fakülte öğretim üyelerinin sayısı, akademik durumları, araştırmacıların yürüttükleri ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yaptıkları yayınların nicelik ve nitelikleri, aldıkları patentler düzenli olarak takip edilmektedir. Öğretim üyelerinin, <https://avesis.erciyes.edu.tr/> adresinden erişilebilen Akademik Veri Sistemi (AVES) üzerindeki bu bilgileri düzenli olarak güncellemeleri teşvik edilmektedir. Ayrıca Erciyes Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) ile fakültemizde görevli akademik personelin yıllık akademik performansları değerlendirilerek, akademik teşvik ödenekleri belirlenmektedir. Akademisyenlerin Akademik Teşvik programından yararlanabilmeleri için ilgili bilgileri Akademik Veri Sistemi'ne (AVES) girmeleri gerekmektedir. Böylece fakültemiz öğretim üyesi ve öğretim elemanlarına ait akademik bilgilere Akademik Veri Sistemi (AVES) üzerinden güncel olarak erişilmesi temin edilmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik olarak, Fakültemizin en önemli dış paydaşlarından olan Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin (MÜDEK) akredite olan bölümlerimize yaptığı tavsiye neticesinde öğrencilerimizin gerçekleştirdiği disiplinlerarası bitirme projelerinin sayısını ve kalitesini artırmak amacıyla Disiplinler Arası Proje Geliştirme Sistemi (<http://dap.erciyes.edu.tr/>) geliştirilmiş ve 2019 yılı itibariyle kullanılmaya başlamıştır.

Yine eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik olarak kullanılan Erciyes Üniversitesi Ders Materyalleri Portalı (<http://erudm.erciyes.edu.tr/>) aracılığıyla ders sorumlularının ders notları ve materyallerini paylaşması ve derse kayıtlı öğrencilerin bu materyallere erişmesi sağlanmaktadır. Bu sistem ile öğrenciler derslerle ilgili ders sorumlularına ulaşabilmekte ve ders sorumlusundan geri dönüş alabilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde 2003 yılında kurulmuş olan Erciyes Üniversitesi Mezunlar Derneği aracılığıyla derneğe üye olan mezunlarımızın durumu takip edilmekte ve mezunlarımıza yönelik faaliyetler yapılmaktadır. Derneğin <http://ermed.erciyes.edu.tr/> adresinde erişilebilen web sayfasının yanı sıra 2016 yılından itibaren Erciyes Üniversitesi Mezun İlişkileri Portalı de hazırlanmaya başlanmıştır. Bu portal sayesinde internet üzerinden yapılan anket çalışma sonuçlarının, yapılan toplantı, seminer, sempozyum ve sosyal sorumluluk projelerinin fakülte ve bölümlerin web sayfalarından ilan edilebilmesi hedeflenmektedir.

İç ve dış değerlendirme sürecine yönelik öğrenci sayıları, mezun sayıları gibi bilgiler düzenli olarak raporlanmaktadır. MÜDEK kapsamındaki bölümlerde Aktif Danışmanlık ile öğrencilerin başarı durumu takip edilmektedir. Yılsonunda yapılan ders anketleri ile öğrencilerin memnuniyet durumları değerlendirilmekte ve dersi veren öğretim üyesinden değerlendirme raporu istenmektedir. Bu raporlar bölüm başkanları tarafından incelenmektedir.

#### ***D.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi***

Fakültemizde Rektörlük tarafından görevlendirilen sözleşmeli personel görev yapmaktadır. Fakülte bünyesindeki ihtiyaç durumlarına göre Rektörlükten personel talebinde bulunulmakta ve 1'er yıllık sözleşmelerle kişiler görevlendirilmektedir.

Rektörlük tarafından görevlendirilen sözleşmeli personelin görev yaptığı birimin amiri ve Fakülte Sekreteri aracılığı ile performansları değerlendirilmektedir.

#### **D.5 Kamuoyunu Bilgilendirme**

Fakültemiz, kamuoyuna karşı sorumluluğun gereği olarak, eğitim öğretim programları ve araştırma-geliştirme faaliyetleri de dahil olmak üzere tüm faaliyetleri hakkındaki güncel bilgileri resmî web sayfası (<https://mf.erciyes.edu.tr/>) üzerinden paylaşarak kamuoyunu bilgilendirmektedir. Gerek fakülte gerekse bölümler düzeyinde duyurular ve paylaşımlar ilgili web sayfaları üzerinden gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, faaliyet raporu, birim iç değerlendirme raporu, stratejik plan gibi birçok rapor da fakülte web sayfası üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır.

Eğitim-Öğretim ve müfredat ile ilgili tüm bilgiler, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Bologna Süreci uygulamaları gereği Erciyes Üniversitesi Ders Bilgi Paketi sistemi (<https://dbp.erciyes.edu.tr/>) aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bölümlerimize ait program profilleri, müfredatlar, ders tanımları, ders içerikleri vb. bilgilere Ders Bilgi Paketi üzerinden güncel olarak erişilebilmektedir.

Fakülte ve bölümler bazında oluşturulan web sayfası komisyonları web sayfaları üzerinden yayınlanan bilgilerin doğruluğundan ve güncelliğinden sorumludur. Ayrıca, Fakülte ve Bölüm Akademik

Kurul'larınca alınan kararların fakülte ve bölüm web sayfalarında güncel olarak ilan edilmesi, yapılan anket çalışma sonuçlarının, yapılan toplantı, seminer, sempozyum ya da sosyal sorumluluk projelerinin fakülte ve bölüm web sayfalarında duyurulması yine bu komisyonlar tarafından gerçekleştirilmektedir.

#### **D.6 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği**

Fakültemizde yönetimin hesap verebilirliği; girdilere, süreçlere ve çıktılara ilişkin verilerin toplanması ve bu verilerin fakültemizin etkinlik ve verimliliklerini belirlemek üzere kullanılması süreci olarak ele alınmaktadır. Yöneticilerin liderlik özellikleri ve verimliliklerinin ölçülmesi ve izlenmesi için kurum faaliyet raporu, anketler ve yüz yüze görüşmeler ile fakültemizde yürütülen çalışmaların başarımları dikkate alınmaktadır.

Fakültemizde akademisyenlerin eğitim-öğretim açısından değerlendirildiği ve performanslarının takip edildiği faaliyet raporu fakülte genelinde izlenmekte ve yıllık olarak fakülte web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca bu kapsamda **EK-D1**'de verilen faaliyetlerin etkin ve verimli olması, mali raporların güvenilirliği, yürürlükteki mevzuata uyum ve varlıkların korunması amacıyla düzenlenen İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planının Bilgi ve İletişim Standartları bölümünde üniversitemiz ve fakültemiz için tanımlanmış eylem planı oluşturulmuştur.

Ayrıca, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, bir yılda mezun olan öğrenci sayısı gibi eğitim programları ile ilgili istatistiki bilgiler her yıl düzenli olarak belirlenmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bölümler bazında program amaçları ve çıktılarının değerlendirildiği gerek iç paydaşlar gerekse dış paydaşlarla düzenli olarak yapılan anketler ve yüz yüze görüşmeler ile ilgili bilgiler ve değerlendirmeler bölümlerin web sayfalarından kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Fakülte ve bölümler düzeyinde sanayii kuruluşları ile çeşitli düzeylerde yapılan görüşmelerde fakülte ve bölümlerin üniversite-sanayii iş birliği çalışmalarında geldiği nokta ele alınmaktadır. Örneğin Makine Mühendisliği Bölümünde, öğretim üyeleri, sanayii kuruluşları ve devlet kurumları çalışanları ile öğrencilerden oluşturulan danışma kurulu her 6 ayda bir toplanarak sanayiye yönelik iyileştirmeler için tavsiye niteliğinde kararlar almaktadır.

## **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin **Kalite Güvencesi, Eğitim Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim Sistemi** bakımından değerlendirilmesi aşağıda yapılmıştır.

### **Kalite Güvencesi**



Fakültemiz Kalite Güvencesi Sisteminin güçlü yönleri;

1. Fakültemizde hali hazırda yedi bölüm 13 program (Makine, İnşaat, Elektrik-Elektronik, Biyomedikal, Endüstri, Gıda ve Tekstil Mühendisliği) MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından akredite edilmiş, 4 bölüm 6 program (Mekatronik , Harita, Enerji Sistemleri ve Çevre Mühendisliği) MÜDEK için Ocak 2020'de başvuru yapacak olup, hazırlıklarına devam etmektedirler. Bu bölümlerde, Müdek tarafından öngörülen kalite standartlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülüyor olması,
2. Üniversitemizin Avrupa Üniversiteler Birliği'nin yapmış olduğu öz değerlendirme sürecinden başarıyla geçmiş olması fakültemiz açısından da kaliteyi artırıcı olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmektedir,
3. Bilimsel yayın sıralamalarında fakültemizin mühendislik fakülteleri arasında ilk sıralarda yer alması, fakültemizin akademik çalışma ortamının kalitesinin bir sonucu olarak değerlendirilebilir.

İyileştirmeye açık yönler;

1. Müdek akreditasyonu bulunmayan bölümlerimizin MÜDEK akreditasyonu alabilmeleri yönünde çalışmaların başlatılması,
2. Fakülte genelinde uygulanabilecek bir kalite sisteminin hayata geçirilmesi,
3. Kalite Güvencesi Sistemi konusunda profesyonel hizmet desteğinin alınması.

### **Eğitim Öğretim**

Fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetleri bakımından güçlü yönler;

1. Fakültemiz bölümlerinde nitelikli öğretim üyelerinin bulunması ve bu öğretim üyeleri tarafından başarılı bir şekilde öğretim elemanı yetiştirilmesi,
2. Bazı bölümlerde MÜDEK akreditasyon programının yürütülmesi ve diğer bölümlerde ise programa dâhil olma çalışmalarının başlatılmış olması,
3. Mühendislik Fakültesi bünyesinde ERASMUS programına yönelik faaliyetlerin etkin bir şekilde ve geniş bir yelpazede yürütülüyor olması,
4. Fen Bilimleri Enstitüsünde fakültemizin tüm birimleri için lisansüstü öğretimin etkin bir şekilde veriliyor olması,
5. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde tüm bölümlerde ileri teknolojik donanım ve yazılımlara sahip bilgisayar laboratuvarlarının kullanılıyor olması,
6. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilgi-işlen teknolojilerinin etkin bir şekilde kullanılıyor olması,
7. Bölümlerde yürütülen teorik derslerin yanında pratik uygulamaya imkân veren deney araç ve gereçleriyle donatılmış öğrenci laboratuvarlarının kullanılıyor olması.

8. Fakültemiz içerisinde öğrencilere kablosuz internet erişiminin sağlanmış olması.

İyileştirmeye açık yönler;

1. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılarak makul seviyelere çekilmesi,
2. Öğrencilerimizin mühendislik eğitimleri boyunca yabancı dil seviyelerinin daha üst düzeylere ulaştırılması,
3. Öğrencilerin öğrenim süreleri içerisinde üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde sanayi kuruluşları ile ilişkilerinin geliştirilmesi,
4. Lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinin bölge ülkelerini de kapsayacak şekilde genişletilerek yeniden yapılandırılması,
5. Bazı bölümlerde öğretim elemanı sayısının azlığı,
6. Üniversite kütüphanesinde Mühendislik Fakültesi bölümlerine yönelik kaynak kitap sayısının yetersizliği.

### **Araştırma-Geliştirme**

Araştırma-geliştirme faaliyetleri bakımından fakültemizin güçlü yönleri;

1. TÜBİTAK ve Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi destekli çok sayıda projenin fakültemiz öğretim üyeleri tarafından yürütülüyor olması,
2. Fakültemiz birimlerinin KOSGEB aracılığı ile Kayseri sanayisi ile ortak projeler yürütmesi,
3. Öğretim elemanlarımızın yurtdışındaki mühendislik fakülteleri ile akademik iş birlikleri yapılıyor olması,
4. Mühendislik fakültesinde üretilen bilginin teknolojiye dönüştürülmesine katkı sağlayacak Teknopark'ın Üniversite bünyesinde kurulmuş ve faaliyete geçmiş olması,
5. Yeterli bilgi işlem imkânları ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması,
6. Fakültemiz öğretim elemanlarının tamamının bilgisayarlarının olması ve istedikleri an internete bağlanabilme olanakları,
7. Öğretim üyelerinin araştırma-geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirebildikleri ihtisas laboratuvarlarının fakültemiz bünyesinde bulunuyor olması.

İyileştirmeye açık yönler;

1. Fakültemiz öğretim üyelerinin uluslararası projelere katılımlarının artırılması,
2. Öğretim üyelerinin proje performanslarının artırılması,
3. Bilimsel ve endüstriyel araştırmaların çoğunlukla pratik hayata geçirilememesi ve ülke ekonomisine katkısının arzu edilen seviyelerde olmaması,
4. Üniversite-sanayi işbirliğine yönelik çalışmaların nitelik ve nicelik bakımından artırılması,
5. Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin ve teşviklerin artırılması.

### **Yönetim Sistemi**

Fakültemizin yönetim sistemi bakımından güçlü yönleri;

1. Fakültemizde kurumsallaşmış bir yönetim sistemini uygulanıyor olması ve akademik ve idari birimlerin görev tanımlarının yönetmelik ve yönergelerle tarif edilmiş olması,
2. Fakültemiz ve birimleri arasındaki resmi yazışmaların Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülüyor olması,
3. Fakültemiz bünyesindeki öğretim üyelerinin ve öğrencilerin üst yöneticilere kolay ulaşabilmeleri.

İyileştirmeye açık yönler;

1. Fakülte idari ve teknik birimlerinde personel yetersizliği,
2. Akademik ve idari personelin performans takibinin yeterince yapılamaması,
3. Personele yeterli hizmet içi eğitimin yapılamaması.

Mühendislik Fakültesi Dekanı olarak yetkim dâhilinde;

Birim Kalite Güvence Komisyonu Üyeleri tarafından hazırlanan bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

(Mühendislik Fakültesi-01/01/2020)

Birim Yöneticisi

Prof. Dr. Fatih ALTUN

İmza

Birim Kalite Güvence Komisyonu Üyeleri

Başkan

Prof. Dr. Recep GÜNEŞ

İmza

Üye

Doç. Dr. İbrahim DOĞAN

İmza

Üye

Prof. Dr. Gamze GENÇ

İmza

Üye

Doç. Dr. Ahmet Turan ÖZDEMİR

İmza

Üye

Doç. Dr. İbrahim BAHTİYARİ

İmza

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Oğuz DÜĞENCİ

İmza