



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
2020 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- Özet

Kurum İç Değerlendirme Raporunun (KİDR) yazımına kaynak teşkil eden Birim İç Değerlendirme Raporunun (BİDR) amacı, birimin kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Birime ait BİDR, birimin öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısıdır. BİDR, paydaşlarla iletişim ve iş birliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amaçlarına hizmet etmektedir.

Fakültemiz 2020 yılı Birim İç Değerlendirme Raporlarının (BİDR 2020) hazırlanma süreci, Rektörlüğümüzün 05/02/2021 tarihli yazısı ile 10 Şubat 2021 Çarşamba günü saat 14.00'te yapılan Birim Yöneticilerinin, Birim Kalite Güvence Komisyonu Başkanı ve üyelerinin katılımlarıyla gerçekleşen çevrimiçi bilgilendirme toplantısıyla başladı. Daha sonra Birim Kalite Komisyonu, Fakültemiz 2020 Birim İç Değerlendirme Raporunun (BİDR) hazırlanması konusunda değerlendirmelerde bulunmak ve Tablo 1'de verilen alt komisyonlarda işbölümü yapmak için 17 Şubat 2021 Çarşamba günü saat 14:00'te Zoom üzerinden çevrimiçi olarak toplanmıştır.

Tablo 1. Mühendislik Fakültesi Kalite Alt Komisyonları

Başlık	Komisyonlar
Kurum Hakkında Genel Bilgi ve Göstergeler	Doç. Dr. Ahmet Turan ÖZDEMİR (Alt Komisyon Bşk.)
	Doç. Dr. A. Alper CERİT
	Dr. Öğr. Üyesi Şaban Murat ÜNLÜ
Kalite Güvence Sistemi	Prof. Dr. İbrahim DOĞAN (Alt Komisyon Bşk.)
	Doç. Dr. Fatma LATİFOĞLU
	Doç. Dr. Muzaffer KANAAN
Eğitim Öğretim	Prof. Dr. Gamze GENÇ (Alt Komisyon Bşk.)
	Prof. Dr. Kemal SARIOĞLU
	Doç. Dr. Soner SAVAŞ
Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz DÜĞENÇİ (Alt Komisyon Bşk.)
	Dr. Öğr. Üyesi Hamdi MIHÇIOKUR
	Doç. Dr. Üyesi Ümit Haluk ATASEVER
Yönetim Sistemi	Prof. Dr. M. İbrahim BAHTİYARİ (Alt Komisyon Bşk.)
	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Nusret TOPRAK

Daha sonra, Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Yazılım Grubu tarafından geliştirilen, **Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Yazılımı** kullanıcı eğitimi 26 Şubat 2021 Cuma günü saat 14.00'te çevrimiçi olarak yapılmış ve bu eğitime, Birim Yöneticileri, Birim Kalite Güvence Komisyonu Başkanı ve üyeleri katılmışlardır. Fakültemiz Kalite Komisyonu yapılan işbölümü ve koordinasyon ile, alt komisyonların ilgili başlıklarda hazırladığı Fakültemiz 2020 Birim İç Değerlendirme Raporunun hazırlık süreci tamamlanarak sisteme yükleme işlemi gerçekleştirilmiştir.

Birim İç Değerlendirme Raporu ile 5 ana başlıkta (Kalite Güvence Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi) ele alınan fakültemiz 2020 faaliyetleri değerlendirilmiş ve birimin bu alanlarda güçlü yönleri ve geliştirilmeye açık yönleri değerlendirilmiştir. Fakültemiz 7 bölümünün MÜDEK tarafından akredite edilmiş olması, 5 bölümde ise akreditasyon çalışmalarının devam ettiriliyor olması birimin güçlü yönü olarak değerlendirilmektedir. Dışarıdan bir göz olarak MÜDEK tarafından yapılan değerlendirme ve bilgilendirme çalışmalarıyla fakültemiz bölümlerinde birim iç değerlendirme raporuna da temel teşkil eden ana faaliyetlerin evrensel normlarda sürdürülmesi sağlanmaktadır. Fakültemizin güçlü yanı olan bu akreditasyon faaliyetleri üniversitemizde yürütülen kalite ve akreditasyon çalışmalarına da katkı sunmaktadır.

2 - BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- Birim Hakkında Bilgiler

A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

A.1 İletişim Bilgileri

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi

38039 Melikgazi/KAYSERİ

Dekan: Prof. Dr. Fatih ALTUN e-posta: faltun@erciyes.edu.tr

Tel : 0 352 207 66 66 (32000)

Fax : 0 352 437 57 84

Elektronik Ağ: mf.erciyes.edu.tr

E-posta : mfdekanlik@erciyes.edu.tr

Birim Kalite Komisyonu Prof. Dr. Recep GÜNEŞ (Başkan)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Makina Mühendisliği Bölümü,

38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili: 32153

e-posta: recepg@erciyes.edu.tr

Prof. Dr. İbrahim DOĞAN (Üye) Erciyes Üniversitesi,

Mühendislik Fakültesi, Endüstri Mühendisliği Bölümü,

38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili: 32460

e-posta: idogan@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Ahmet Turan ÖZDEMİR (Üye) Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü,

38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili: 32233

e-posta: aturan@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Oğuz DÜĞENCİ (Üye) Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü,

38039 KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili: 32400

e-posta: dugenci@erciyes.edu.tr

Prof. Dr. Gamze GENÇ (Üye) Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü,

38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 32311

e-posta: gamzegenc@erciyes.edu.tr

Prof. Dr. Muhammed İbrahim BAHTİYARİ (Üye) Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi,

Tekstil Mühendisliği Bölümü, 38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 32903

e-posta: bahtiyari@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Afşın Alper CERİT (Üye) Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü,

38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 32094

e-posta: acerit@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi. Şaban Murat ÜNLÜ (Üye) Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Makine Mühendisliği Bölümü,

38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 32076

e-posta: smunlu@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi. Hamdi MIHÇIÖKÜR (Üye) Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Çevre Mühendisliği Bölümü,

38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 32827

e-posta: hamdi@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Ümit Haluk ATASEVER (Üye) Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Harita Mühendisliği Bölümü,

38039 Melikgazi/KAYSERİ Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 32678

e-posta: uhatasever@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi. Ahmet Nusret TOPRAK (Üye) Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü,

38039 Melikgazi/KAYSERİ Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 32601

e-posta: antoprak@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Soner SAVAŞ (Üye) Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü,

38039 Melikgazi/KAYSERİ Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 32932

e-posta: ssavas@erciyes.edu.tr

Prof. Dr. Kemal SARIOĞLU (Üye) Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Gıda Mühendisliği Bölümü,

38039 Melikgazi/KAYSERİ Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 32753

e-posta: sanoglu@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Muzaffer KANAAN (Üye) Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi,

Mekatronik Mühendisliği Bölümü, 38039 Melikgazi/KAYSERİ Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 32955

e-posta: mkanaan@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Fatma LATİFOĞLU (Üye) Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Biyomedikal Mühendisliği Bölümü,

38039 Melikgazi/KAYSERİ Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 32977

e-posta: flatifoglu@erciyes.edu.tr

A.2 Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi üniversitemizin ilk kurulan fakültelerinden biri olup, 1 Mart 1977'de Makine ve Elektronik Mühendisliği Bölümleriyle eğitim-öğretime başlamıştır. Şu anda Fakültemizde 14 bölüm bulunmaktadır. Makine ve Elektronik Mühendisliği Bölümüne ilave olarak 1991 yılında İnşaat ve Endüstri Mühendisliği, 1995 yılında Bilgisayar Mühendisliği ile Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği, 1996 yılında Tekstil Mühendisliği, 1998 yılında Çevre ile Gıda Mühendisliği, 2005 yılında Malzeme Bilimi ve Mühendisliği ile Mekatronik Mühendisliği, 2007 yılında Biyomedikal Mühendisliği ve 2009 yılında Enerji Sistemleri Mühendisliği, 2010 yılında Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümleri açılmıştır. Fakültemizde 2004 yılından itibaren de çift anadal ve yandal eğitim programı uygulanmaktadır.

Mühendislik Fakültesinin Merkez Kampüsünde farklı kapasitelere sahip 71 adet derslik, 1 adet anfi, 13 adet bilgisayar laboratuvarı, 98 adet uygulama, araştırma ve kalite kontrol laboratuvarı, 5 adet toplantı salonu, 3 adet konferans salonu bulunmaktadır. Fakültemizde 294 adet akademisyen çalışma ofisi bulunmakta olup bu ofislerden 279 adet kullanılmaktadır. Bu ofislere ilaveten 23 adet idari personel hizmet ofisi mevcuttur. Fakülte çapında personel ve öğrencilerin kullanımına yönelik, 1432 adet masa üstü ve 277 adet taşınabilir bilgisayar mevcuttur. Fakültede 188 adet projeksiyon cihazı, 6 adet slayt makinesi, 11 adet fotokopi makinesi, 33 adet tarayıcı, 25 adet mikroskop, 10 adet televizyon, 181 adet kamera, 19 adet fotoğraf makinesi bulunmakta ve 16 adet farklı bilgisayar yazılımı kullanılmaktadır.

Fakültemiz insan kaynaklarında 64 Profesör, 36 Doçent, 68 Dr. Öğretim Üyesi, 9 Öğretim Görevlisi, 88 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 265 akademik personel hizmet vermektedir. Fakültemizde 1 tane yabancı uyruklu Dr. Öğretim Üyesi bulunmaktadır. Fakültemizde 14 kişi işçi statüsünde olmak üzere toplam 51 idari personel çalışmaktadır.

Fakültemizde 2019-2020 eğitim öğretim yılında I. Öğretimde toplam 4642 öğrenci, II. Öğretimde 3687 öğrenci olmak üzere toplam 8329 öğrenci eğitim ve öğrenimini sürdürmüştür. Aynı eğitim-öğretim yılında fakültemiz 1387 öğrenci mezun olmuştur.

2020 yılı faaliyetlerimiz; SCI makale sayısı 216, Ulusal makale sayısı 67, Uluslararası bildiri sayısı 72, Ulusal bildiri sayısı 25, Ulusal ve Uluslararası Editörlük/hakemlik yapan öğretim üyesi sayısı 89, Editörlük/hakemlik yapılan kitap sayısı 2, Dergi hakemliği yapan öğretim üyesi sayısı 108, TÜBİTAK proje sayısı 27, BAP proje sayısı 74, Sempozyum veya kongre sayısı 3, Konferans sayısı 2, Panel sayısı 14, Seminer sayısı 2, Söyleşi sayısı 3, Eğitim semineri sayısı 1, Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı sayısı 6'dır.

Tablo A2.2. Birimin öğretim üyesi ve öğrenci sayıları

Öğretim Üyeleri	168
Öğretim Görevlileri	9
Araştırma Görevlileri	88
Örgün Öğretim Öğrenci Sayısı	4642
İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı	3687

A.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Mühendislikte yenilikçi, yüksek kaliteli lisans ve lisansüstü eğitimi sağlamak, araştırma ve bilimsel faaliyetler yolu ile kişilerin ve ülkenin kalkınmasına katkısı olacak yeni bilgiler geliştirmek ve üretmek, gerekli mühendislik bilgi, beceri, meslek etiği ve bilimsel düşünce ile donanımlı mühendisler yetiştirmektir.

Vizyon

Mühendislik bilimleri alanında, Türkiye'de önde gelen ve dünyada saygın; paydaşların gereksinimleri doğrultusunda bilgi ve teknoloji üreten, alanında mezunları tercih edilen; uluslararası nitelikte araştırmacı ve öğretim elemanı yapısına sahip öncü bir mühendislik fakültesi olmaktır.

Değerler

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına bağlılık,
- İfade özgürlüğünün korunması

- Hukukun üstünlüğü, insan hakları, toplumsal değerlere saygı
- Bilimsel etik kurallar
- Yaratıcı düşünce
- Sürekli gelişme, yaşam boyu öğrenme
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite
- Katılımcı yönetim anlayışı ve paydaşların memnuniyeti
- Çevreye duyarlılık
- Erciyes Üniversitesi kimliğinin oluşturulması ve korunması

Hedefler

Esas alınacak politika belgeleri kamu idaresinin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir. Ancak örnek olması açısından aşağıdaki politika belgeleri sayılabilir.

- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi”,
- Kalkınma Planları ve Yılı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Orta Vadeli Mali Plan,
- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı.

A.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakültemizde eğitim-öğretim hizmeti sunan hakkında özet bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo A4.1. Mühendislik fakültesine ait bölümler ve sunulan hizmetler

Programın Adı ⁽¹⁾	Türü		PS	ÇD	YD	YL	D	Akreditasyon	Eğitim Dili
	OO	IO							
1.Bilgisayar Mühendisliği	X	X	4	X	X	X	X		%30 İngilizce
2.Biyomedikal Mühendisliği	X	X	4	X	X	X	X	MUDEK	Türkçe
3.Çevre Mühendisliği	X		4	X	X	X	X		Türkçe
4.Elektrik-Elektronik Mühendisliği	X	X	4	X	X	X	X	MUDEK	Türkçe
5.Endüstri Mühendisliği	X	X	4	X	X	X	X	MUDEK	Türkçe
6.Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	X		4	X	X	X	X		Türkçe
7.Enerji Sistemleri Mühendisliği	X		4	X	X	X	X		Türkçe
8.Gıda Mühendisliği	X		4	X	X	X	X	MUDEK	Türkçe
9.Harita Mühendisliği	X		4	X	X	X	X		Türkçe
10.Inşaat Mühendisliği	X	X	4	X	X	X	X	MUDEK	Türkçe
11.Makine Mühendisliği	X	X	4	X	X	X	X	MUDEK	%30 İngilizce
12.Malzeme Bilimi ve Mühendisliği			4	X	X	X	X		Türkçe
13.Mekatronik Mühendisliği	X	X	4	X	X	X	X		Türkçe
14.Tekstil Mühendisliği	X		4			X	X	MUDEK	Türkçe

ÖÖ: Örgün Öğretim, İÖ: İkinci Öğretim, PS: Program Süresi, ÇD: Çift Anadal, YD: Yandal, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

A.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Tablo A5.1. Mühendislik Fakültesi derslik kapasiteleri

Eğitim Alanı	Kapasite				
	0-50 (Kişi)	51-75 (Kişi)	76-100 (Kişi)	101-150 (Kişi)	151-250 (Kişi)
Anfi					
Sınıf		34	8	14	7
Bilgisayar Lab.	7	3			
Atölye					
Diğer Lab.	89				
Toplam	96	37	8	14	7

5 adet 0-50 kişi kapasiteli toplantı salonu

3 adet 0-50 kişi kapasiteli konferans salonu

2 adet 151-250 kişi kapasiteli konferans salonu

Fakültede kullanılan yazılım listesi:

ANSYS 18, LS-DYNA V10, GAMS GENEL CEBİRSEL MODELLEME SİSTEMİ, AIMMS, PROMODEL7.5, CPLEX 12.1, STATİSTİKA, HUGIN, DECISION TOOLS SUITE, IBM-RATIONALSYSTEM ARCHİTECT, VISUAL STUDIO/C#, MS PROJECT 2007, MATLAB 18, MICROSOFT OFFİCE PROGRAMLARI, MICROSOFT WİNDOWS XP, WİNDOWS 7, WİNDOWS 10, FLUENT, COMSOL 4.0A, GABİ 4.0, KASPERSKY İNTERNET SECURITY 2014 ANTİRÜS PROGRAMI, ERDAS IMAGINE 7.5, SHAPE CAPTURE, GEOMATICA PCI 9.1, NETCAD 5.0, PHOTOMODELLER, ENTERPRIZE ARCHİTECT 7.5, STA4CAD, SAP2000, PLAXİS 8.2, TALREN 4.0, ITCAD 6.0, K-REA, PROBİNA ORİON, COSİMİR-FACTORY HYDRAULİCS-PNEUMATİCS SOFTWARE, LABVIEW ACADEMİC PREMIUM SUİTE 2011, XFDTD ELEKTROMANYETİK ANALİZ PROGRAMI, VARIPOSE 3D VÜCUT MODELİ YAZILIMI, TETRA-CAD BİLGİSAYARLI KALIP TASARIM YAZILIMLAR PAKETİ, REAL COLOR RENK ÖLÇÜMÜ YAZILIMI, Bs200Doc GÖRÜNTÜ İŞLEME VE ANALİZ YAZILIMI, TestXpert V.12,0 ÇEKME DAYANIMI YAZILIMI, ASSYST BULLMER BİLGİSAYARLI KALIP TASARIM YAZILIMLAR PAKETİ, NedGraphics DESEN TASARIM PAKETİ, VİDYA SANAL GİYDİRME SİSTEMİ, TEXION ProCAD ÖRME TASARIM VE SİMÜLASYON, EAT-DESIGN SCOPE VICTOR 08.32 – JAKAR DESEN PROGRAMI, NedGraphichs FASHİON STUDIO PAKETİ

Tablo A5.2. Fakültede kullanılan bilgisayar sayıları Bu bölümdeki veriler Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2020 Yılı Faaliyet Raporlarından alınmıştır

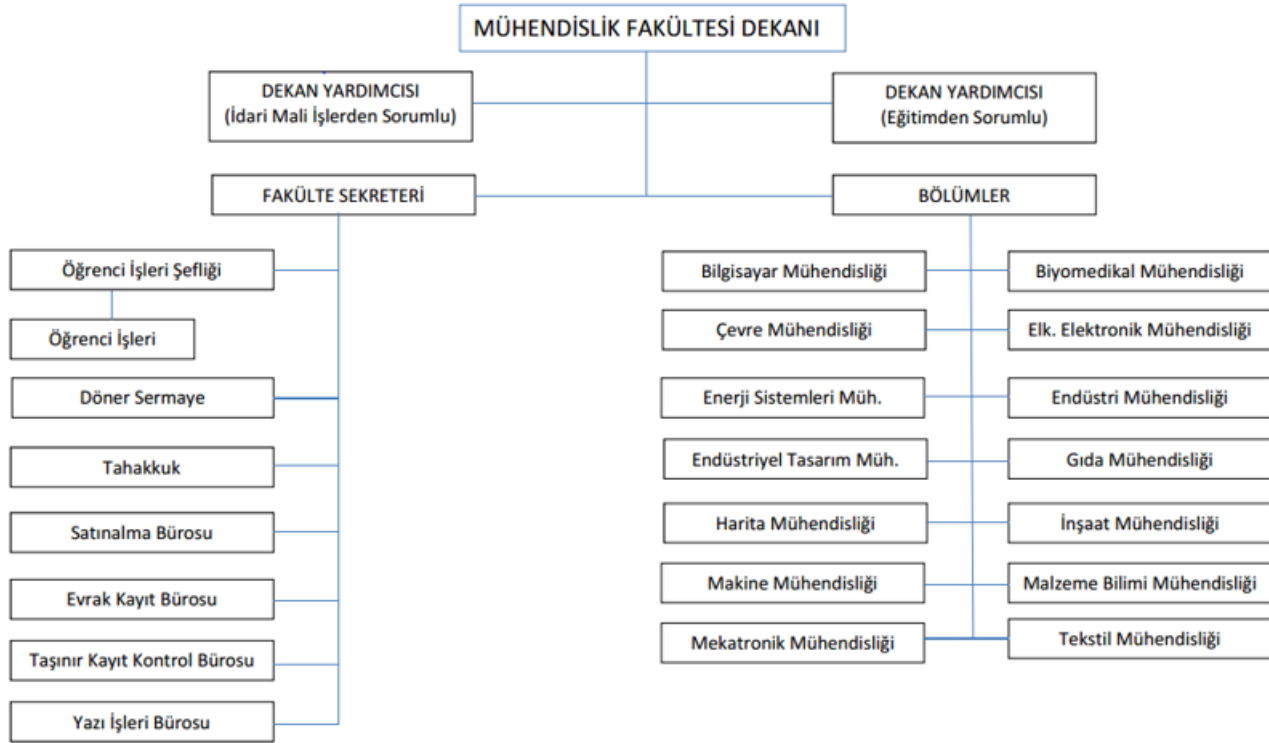
	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Sunucular		11			11
Masa Üstü Bilgisayar Sayısı	878	361	53	140	1432
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	23	156	3	95	277
Toplam	901	528	56	235	1720

Tablo A5.3. Fakültede kullanılan diğer bilgi ve teknolojik kaynaklar Bu bölümdeki veriler Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2020 Yılı Faaliyet Raporlarından alınmıştır.

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	3	170	15
Slayt makinesi		10	
Tepegöz		9	
Barkot Yazıcı	2		
Baskı makinesi	1		
Teksir Makinesi	2		
Fotokopi makinesi	11		
Faks	2		
Fotoğraf makinesi			19
Kameralar	162		19
Televizyonlar	1	9	
Tarayıcılar		33	
Mikroskoplar		25	
DVD ler		4	
Yazıcılar	426	72	

A.6 Birimin Organizasyon Şeması

Fakültemizin örgüt yapısı aşağıdaki şekilde verilmiştir.



3 - KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

3.1- Misyön ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Misyon

Mühendislikte yenilikçi, yüksek kaliteli lisans ve lisansüstü eğitimi sağlamak, araştırma ve bilimsel faaliyetler yolu ile kişilerin ve ülkenin kalkınmasına katkısı olacak yeni bilgiler geliştirmek ve üretmek, gerekli mühendislik bilgi, beceri, meslek etiği ve bilimsel düşünce ile donanımlı mühendisler yetiştirmektir.

Vizyon

Mühendislik bilimleri alanında, Türkiye’de önde gelen ve dünyada saygın; paydaşların gereksinimleri doğrultusunda bilgi ve teknoloji üreten, alanında mezunları tercih edilen; uluslararası nitelikte araştırmacı ve öğretim elemanı yapısına sahip öncü bir mühendislik fakültesi olmaktır.

Değerler

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına bağlılık,
- İfade özgürlüğünün korunması
- Hukukun üstünlüğü, insan hakları, toplumsal değerlere saygı
- Bilimsel etik kurallar
- Yaratıcı düşünce
- Sürekli gelişme, yaşam boyu öğrenme
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite
- Katılımcı yönetim anlayışı ve paydaşların memnuniyeti
- Çevreye duyarlılık
- Erciyes Üniversitelilik kimliğinin oluşturulması ve korunması

Hedefler

Esas alınacak politika belgeleri kamu idaresinin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir. Ancak örnek olması açısından aşağıdaki politika belgeleri sayılabilir.

- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”,
- Kalkınma Planları ve Yıllı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Orta Vadeli Mali Plan,
- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı.

Fakültemizin misyon ve vizyonu https://mf.erciyes.edu.tr/?Sayfalar=Misyon__Vizyon web sitesinde, 2017 – 2021 stratejik planı https://mf.erciyes.edu.tr/?Sayfalar=2017-2021_Stratejik_Plan web sitesinde bulunmaktadır. Fakültemiz stratejik planı ile araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim ve topluma katkı hedefleri belirlenerek bu hedeflere ulaşmada kullanılacak araçlar ve yöntemlerde belirlenmiştir. Öğrenciler, Akademik ve idari personelin katılım ve katkılarıyla hazırlanan Mühendislik Fakültesi stratejik planında (Ek-A-1) amaç, hedef, strateji ve performans göstergeleri aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

• ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK

o Öğretim programlarının niteliğinin artırılması

- Derslerin ve içeriklerinin sürekli güncel tutulması
- Sanayi odaklı derslerin sayısının artırılması
- Uygulamalı ders sayısının artırılması
- Anlaşılabilir öğrenme kaynakları ve kolay erişilebilirlik
- Akredite olan bölüm sayısının artırılması

o Öğretim elemanı niteliğinin artırılması ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması

- Uluslararası toplantılara katılımın artırılması
- Yurt dışı uzun süreli araştırmaların desteklenmesi
- Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası projelerde görev almalarının özendirilmesi
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması

o Öğrenci niteliğinin artırılması

- Ulusal ve uluslararası değişim programına katılan öğrenci sayısının artırılması
- Kişisel ve gelişimi destekleyici düzenlenen faaliyetlerin sayısının artırılması
- Öğrencilerden geri bildirimlerin alınması ve bu sayının sürekli artırılması

• KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK

o Eğitim ve çalışma ortamlarının iyileştirilmesi

- Dersliklerin modernize edilmesi ve eksikliklerin giderilmesi
- Öğretim elemanlarının ofislerinin yenilenmesi
- Konferans salonlarının bakımlarının yapılarak modernize edilmesi
- Fakülte içerisinde öğrenci çalışma alanlarının oluşturulması

o Akademik ve idari personelin gelişiminin sağlanması

- İhtiyaç duyulan alanlarda akademik ve idari personelin kurs hizmeti almasını sağlamak, bunun için gerekli planlamayı yapmak
- Yabancı dili etkin kullanan akademik personel sayısını artırmak
- Öğretim üyelerinin etkili iletişim teknikleri konusunda bilinçlendirilmesi
- Yurtdışı eğitime gönderilen akademik personel sayısının artırılması

o Kurumsal kültürün geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması ve aidiyet duygusunun artırılması

- Akademik ve idari personele kaynaşma amaçlı düzenlenen faaliyetlerin artırılması
- Fakülte ve bölüm logolu ürünlerin oluşturulması
- Fakülte olarak yurt içi ve yurt dışı tanıtım etkinliklerine katılımın artırılması
- Erciyes Üniversitesi olma kültürünün güçlendirilmesine yönelik aktivitelerin artırılması.

o Sosyal ihtiyaçların karşılanabilmesi için ortamların oluşturulması

- Dezavantajlı personel ve öğrenciler için fakülte binasının uygun hale getirilmesi
- Fakülte içerisinde ve dışarısında personel ile öğrencilerin kullanabileceği dinlenme ortamlarının oluşturulması
- Öğrencilerin ders aralarında kullanabilecekleri çalışma ve dinlenme mekanlarının oluşturulması

• BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK

o Nitelikli araştırmacı sayısını artırmak

- Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin artırılması
- Disiplinler arası projelerin teşvik edilmesi
- Tez projelerinden elde edilen yayın sayılarının artırılması
- Fakültemiz tarafından düzenlenen yada desteklenen sempozyum-toplantı sayısının artırılması
- Araştırma projelerine verilen desteklerin artırılarak öğretim elemanları ve öğrencilerimize daha çok imkan sağlanması

o Yüksek etki değerine sahip yayın ve araştırma sayılarının artırılması

- SCI, SCI-Exp indexlerine giren yayın sayısının artırılması
- Uluslararası kitap yada kitaplarda bölüm yazımının artırılması
- Web of science'ta taranan dergilerde yapılan yayınlara yapılan atıf sayısının artırılması

o Araştırma laboratuvarlarının sayısının ve kapasitesinin artırılması

- İhtiyaca göre yeni laboratuvarların kurulumu ve ekipmanlarının tamamlanması
- Öğretim elemanları ve öğrencilerin patentli çalışmalara yöneliminin desteklenerek, patent sayısının artırılması
- Üniversite ve sanayi arasında düzenlenen etkinlik sayısının artırılması

• TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK o Toplumsal hizmetlerde katılımın artırılması

- Mühendis odalarıyla ilişkilerin artırılması Farklı demek ve topluluklarla ortak proje yürütülmesinin teşvik edilmesi
- Toplumsal iyilik projeleri gerçekleştirilerek öğrencilerin katılımının sağlanması o Beslenme imkanlarının artırılması
- Öğrencilerin kullandığı beslenme alanlarının kontrolünün sağlanması
- Öğrencilere sunulan beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılmasının takip edilmesi
- Fakülte içerisinde öğretim elemanlarına sunulan beslenme hizmetlerinde kalitenin artırılması
- Öğrencilerin yeterli ve kaliteli hizmet almasını sağlanması o Ulaşım hizmetlerinin ve güvenlik iyileştirilmesi
- Farklı kampüslerde bulunan öğrencilerimize yeterli ulaşım hizmetlerinin sunulması
- Öğrencilerimizin bina içerisinde ve dışında güvenliklerinin sağlanmasının takibi o Temizlik hizmetlerinin kalitesinin artırılması

- Öğretim elemanlarına ve öğrencilere daha temiz sınıflar ve lavaboların sağlanması
- Ortak kullanım alanlarının hijyenik olmasının sağlanması
- Öğretim elemanları ofislerinin sıklıkla temizliğinin sağlanması
- ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK

o Çevreye duyarlı yönetim modeli oluşturmak

- Fakülte yönetiminden konuyla alakalı sorumlu yada sorumluların belirlenerek koordinasyon birimi kurulması
- Çevreye duyarlı yönetim planlarının oluşturulması

o Öğretim elemanlarında, idari personelde ve öğrencilerde çevre bilinci farkındalığı oluşturmak

- Çevre bilincini kazandırmak adına seminer ve toplantılar düzenlenmesi
- Çevre bilincine yönelik seçmeli ders konulması
- Çevre ile ilgili kulüplere üye olan öğrenci sayılarının artırılması o Fakültemiz binasında çevreye duyarlılık kapsamında sürdürülebilirliğin sağlanması
- Fakülte binasına enerji kimlik belgesinin alınması
- Enerji ve su tasarrufu çalışmalarının yapılması
- Yenilenebilir enerji kullanımına geçilip, kullanım oranının artırılması

o Dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin oluşturulması, geliştirilmesi ve alt yapı çalışmalarının yapılması

- Dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin kazandırılması için seminer-toplantı düzenlenmesi
- Dezavantajlı grupların birey olarak bağımsızlıklarını geliştirmelerine yardımcı olacak faaliyetlerin düzenlenmesi
- Engelsiz kampüs planı çerçevesinde fakülte binasının düzenlenmesi, eksikliklerin giderilmesi

Mühendislik Fakültesi kalite güvence sistemi Mühendislik Fakültesi misyonunda belirtildiği gibi yenilikçi, yüksek kaliteli lisans ve lisansüstü eğitimi sağlayan, araştırma ve bilimsel faaliyetler yolu ile kişilerin ve ülkenin kalkınmasına katkısı olacak yeni bilgiler geliştirmek ve üretmek, gerekli mühendislik bilgi, beceri, meslek etiği ve bilimsel düşünce ile donanımlı mühendisler yetiştirmek hedefine ulaşabilmek için araştırma, eğitim ve yönetim kalitesinin artırılması prensiplerine dayanır. Bu kapsamda eğitim ve araştırma faaliyetlerine ayrı ayrı önem verilerek süreçler takip edilmekte ve izlenmektedir. Kurumsal olarak öncelikler ve tercihler 2017-2021 yıllarını kapsayan stratejik plan ve üniversitemizin iyi bir eğitim kurumu olmasının yanında bir araştırma üniversitesi olması hedefini destekleyici olacak şekilde belirlenmiştir.

A.1.2. Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Kalite yönetim sürecinin en önemli girdileri hem iç paydaşlardan hem de dış paydaşlardan alınan geri beslemeler ve bilgi paylaşımları ile Planlama, Uygulama, Değerlendirme ve İyileştirme aşamaları göz önüne alınarak süreçler yönetilmektedir. Planlama temel olarak sürecin nasıl olması gerektiğini açıklarken, sürecin kimler tarafından, ne zaman ve nasıl yönetileceğini ve yapılacağını belirler. Uygulama aşaması planlamanın gerçekleştirilmesi ve gözlem sürecini kapsar. Değerlendirme evresi ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağını açıklarken planlama aşamasında belirlenen hedeflerin ne ölçüde gerçekleştirildiği belirlenir. İyileştirme aşaması ise işlerin ve süreçlerin nasıl geliştirileceğini tanımlamaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinde Planla-Uygula-Kontrol Et- Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün tamamlanma süreci daha önceki BIDR raporlarında belirtilmiştir.

Özellikle Fakültemizde MÜDEK tarafından akredite olan 13 programda Ek A-2'de gösterildiği gibi sürekli iyileştirme süreci takip edilmektedir. Sürekli iyileştirme çalışmaları genel olarak eğitim programlarının belirlenmesi ve güncellenmesi üzerine kurulmuştur. Eğitim programlarının geliştirilmesi için ders program çıktıları belirlenmemişse eğitim program çıktılarının belirlenmesi, eğitim program çıktıları belirlenmişse mevcut ihtiyaç, talep ve eğitim amaçları doğrultusunda güncellenmesi gerekmektedir. Eğitim amaçlarının belirlenmesinde hem iç hem de dış paydaşların görüş, öneri, istek ve talepleri göz önüne alınır. Görüşlerin alınması paydaşlarla yapılan anketlerle ve yüz yüze görüşmelerle sağlanır. Ayrıca Erciyes Üniversitesi ve Mühendislik Fakültesinin özgül ve özgül olmayan de göz önüne alınarak SWOT analizi yapılır. Elde edilen veriler ışığında paydaşların istek ve önerilerine cevap verebilecek şekilde eğitim amaçları oluşturulur. Eğitim amaçlarının özgül ve özdeğerler ile ilişki düzeyleri belirlenir. Eğitim amaçları belirlendikten sonra her bir program eğitim amaçlarına uygun program çıktıları belirlenir. Daha sonra bu program çıktıları eğitim planındaki dersler ile ilişkilendirilir. Her bir ders için program çıktıları belirlenirken dersi verecek öğretim üyelerinin bilgi ve tecrübelerinden faydalanılır. Her ders için öğretim üyelerinin belirlemiş olduğu program çıktılarına göre ilgili bölüm MÜDEK alt komisyonlarınınca ders değerlendirme anketleri oluşturulur ve değerlendirilir. Program çıktıları beklenenin altında gerçekleşen dersler için bu eksikliğin kapatılması için eğitim planı için öneriler sunulur. Bu öneriler bölümlerin Akademik Kurullarında değerlendirilerek eğitim planlarında gerekli iyileştirmeler ve değişiklikler yapılır. Bu iyileştirme süreçleri her dönem için geçerli olmak üzere her yıl düzenli olarak yapılır.

Birimin, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemede bölümlerin hazırladığı akademik faaliyet raporu ve öz değerlendirme raporu esas teşkil etmektedir. Birimin Fakülte bünyesinde görevlendirilen Kalite Komisyonu bu konuda destek ve motivasyon sağlamak üzere kurulmuştur. Süreçlerin işlenmesi, faaliyet ve öz değerlendirme raporlarının hazırlanması bölümlerin sorumluluğundadır.

Dış Değerlendirme:

Fakültemiz sadece kendi iç değerlendirmesinin yanında Ek A-3 ve Ek A-4'de görüldüğü gibi 13 programda Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Demeği (MÜDEK) tarafından akredite olmuş ve dış değerlendirmeye tabii olmaktadır (MÜDEK - 2020 Akreditasyon Listesi (mudek.org.tr)). Bunların yanında Mekatronik Mühendisliği normal ve ikinci öğretim, Harita Mühendisliği normal ve ikinci öğretim, Çevre Mühendisliği ve Enerji Sistemleri Mühendisliği akredite olmak için başvurularını yapmışlardır.

MÜDEK farklı disiplinlerdeki mühendislik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de mühendislik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak amacıyla faaliyet gösteren bir sivil toplum örgütüdür. MÜDEK'in amacı, farklı disiplinlerdeki mühendislik eğitim

programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de mühendislik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak, böylece, güncel ve gelişmekte olan teknolojileri kavrayan, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli mühendisler yetiştirilerek toplumun refahının ileri götürülmesini sağlamaktır. Çalışmalarını sürekli iyileştirme ve toplam kalite felsefesi doğrultusunda yürütmeyi ve mühendislik eğitimi veren yüksek öğretim kurumlarının beklentilerini sürekli karşılamayı temel ilke edinmektedir.

Değerlendirmesi yapılacak tüm lisans programlarının değerlendirmesinde <http://www.mudek.org.tr/tr/akredit/basvuru2021.shtm> sitesinde yer alan Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 2.2 - 25.01.2020 ; Ek A-4) kullanılmaktadır. Ara ve kanıt göster değerlemesi yapılacak programlar için aynı web sitesinde yer alan Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 2.1 – 23.12.2014; Ek A-5) kullanılmaktadır. Genel değerlendirilmesi yapılacak bölümleri içinde hazırlanması gereken belgeler, takip edilmesi gerekli süreçler, sağlanması gerekli ölçütler Özdeğerlendirme Raporu (Sürüm 2.3 – 07.03.2015) ve Özdeğerlendirme Raporu Hazırlanırken Dikkat Edilmesi Gereken Konular (Sürüm Sürüm 2.4 - 23.07.2015) adlı dökümanlarda belirtilmiştir.

MÜDEK kapsamındaki bölümler çeşitli komisyonlar oluşturarak stratejilerini belirlemede, uygulamakta ve izlemektedir. Genel olarak bölümlerimizde MÜDEK Akreditasyon ve Koordinasyon, Alt Yapı, Dokümantasyon, Eğitim ve Paydaşlarla İletişim, Staj, Mezun, Öğrenci ve İntibak Komisyonları olmak üzere çeşitli komisyonlar oluşturularak eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuştur. Bu süreç yardımıyla eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıldığı değerlendirilmektedir. Genel olarak bu komisyonların görevlerini aşağıdaki gibi özetleyebiliriz:

- MÜDEK Akreditasyon ve Koordinasyon Komisyonu: Bu komisyonun görevi; diğer komisyonların çalışmalarını MÜDEK beklentileri doğrultusunda yönlendirmek, özdeğerlendirme raporunun hazırlanmasını koordine etmek, MÜDEK bölüm ziyaretini organize etmek, değerlendirme takımına sunulacak malzemelerin hazırlanmasını koordine etmektir.
- Alt Yapı Komisyonu: Bu komisyonun görevi; bölümün alt yapı envanterini tutmak, programın alt yapısının MÜDEK ölçütlerine uygun olarak gelişmesini sağlamak, Bölüm Kurulu gündemindeki ilgili konuları alt yapı uygunluğu veya gereksinimi açısından değerlendirmek ve görüş belirtmektir.
- Dokümantasyon Komisyonu: Bu komisyonun görevleri toplantı tutanaklarını tutmak ve MÜDEK çalışmaları ile ilgili belgelemeleri gerçekleştirmektir.
- Eğitim Komisyonu: Bu komisyonun görevi; bölümün lisans programının müfredatını MÜDEK ölçütleri doğrultusunda düzenlemek, Bölüm Kurulu gündemindeki ilgili konuları müfredat uyumluluğu açısından incelemek ve görüş bildirmektir.
- Paydaşlarla İletişim Komisyonu: Bu komisyonun görevleri paydaşlarla gerçekleştirilecek toplantıları düzenlemek, mezun öğrencilerimizle bağlantıyı sağlamak, Kariyer Günleri seminerlerini ve diğer seminerleri organize etmek, çeşitli sosyal etkinlikler düzenlemek ve MÜDEK Değerlendirme Takımına sunulmak üzere gerçekleştirdikleri etkinlikleri belgelemektir.
- Staj komisyonu: Bölüm ile endüstri ve endüstri ile öğrenciler arasındaki iletişimi sağlayarak bölüm öğrencileri için staj olanaklarını artırılmasından sorumludur. Stajların zamanında kurallara uygun şekilde yürütülmesi için gerekli denetim mekanizmalarının kurulması da bu komisyonun sorumluluğundadır. Ayrıca öğrencilere staj süresince ve staj sonrasında sağladığı geri beslemelerle stajın kalitesi ve kurallara uygunluğunu denetler ve iyileştirme faaliyetlerinde bulunur.
- İntibak komisyonu: Üniversitemize geçiş yapmış öğrencilerin intibak işlemlerini Fakültemiz İntibak İlekeleri doğrultusunda hızlı ve eksiksiz olarak gerçekleştirmekten sorumludur. Ayrıca öğrencinin daha önce devam ettiği yükseköğretim kurumunda geçtiği dersleri eşdeğerlerinin yerine saydırılması ve ders muafiyetlerinin düzenlenmesi de bu komisyonun görevleri arasındadır.
- Öğrenci Komisyonu: Öğrencilere daha iyi danışmanlık verebilmek için çalışmalar yapmak, öğrencilere akademik ve sosyal açıdan rehberlik sağlamak ve daha kaliteli eğitim vermenin yanı sıra öğrencilerinin kariyer planlamalarına destek olmak amacıyla gerçekleştirilen "Aktif Danışmanlık" sisteminin işleyişinden sorumlu olmak bu komisyonun görevleri arasındadır.
- Mezuniyet Komisyonu: Eğitim dönemini başarıyla tamamlamış ve mezuniyete hak kazanan öğrencilerin durumlarının incelenmesi ve mezuniyet kararlarının alınmasından sorumludur. Mezuniyet hakkı kazanan öğrencilerin transkriptleri komisyon tarafından incelenir ve eğitim planını başarıyla tamamlamış öğrencilerin mezuniyetine karar verilir. Ayrıca mezunlar ile öğrencileri ve öğretim üyelerini bir araya getirecek etkinlikler düzenleyerek karşılıklı fikir alışverişi için ortam sağlar.

Ayrıca MÜDEK her bir program için eğitim amaçlarına ulaşabilmek için programlar için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin içeren ve aşağıdaki Ek A-7'deki MÜDEK çıktılarını kapsayacak şekilde tasarlanması beklenmektedir. Bu temel program çıktılarından yanısıra her program kendilerine özgü program çıktıları ile güncelleyip zenginleştirilebilir.

Bu ölçütler için alt çıktılar <http://www.mudek.org.tr/tr/akredit/basvuru2021.shtm> web sayfasında yer alan özdeğerlendirme raporunda belirtilmektedir. MÜDEK tarafından akreditasyon verilen lisans programları ve geçerlilik süreleri MÜDEK ve ilgili bölümlerin web sitelerinde duyurulmaktadır.

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Mühendislik Fakültesi misyon ve vizyonda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak için uluslararası standartları göz önüne alarak mühendislik eğitiminde ve araştırmalarında yeni ve yaratıcı yaklaşımları desteklemek ve sürekli gelişmesini sağlamak amacı üzerine kalite güvence politikalarını oluşturmakta ve izlemektedir. Birimin stratejileri, öncelikleri ve tercihleri, misyon, vizyon ve hedeflerle ilişkisi, 2017-2021 yıllarını kapsayan stratejik planda belirtilmiştir (Ek A 8). "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" çerçevesinde Fakültemiz 2017-2021 stratejik planı hazırlanmıştır.

2017-2021 yıllarını kapsayan stratejik planda eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme hedeflerinin tespit edilmesi ile birlikte bu hedeflere ulaşılmasına sağlayacak olan araçlarda belirlenmiştir. Fakültemiz stratejik planında amaç ve hedefe ulaşmak için her bir performans göstergesinin etkisi ve her bir performans göstergesi için mevcut durum tespit edilmiş ve stratejik plan boyunca beklenen performans değerleri, izleme sıklığı, raporlama sıklığı, sorumlu birim, işleri yapacak birimler ve stratejiler belirlenmiştir. Bütün amaçlar, hedefler ve ilgili performans göstergeleri ile detaylı bilgiye yakında yayınlanacak olan Mühendislik Fakültesi 2020 Faaliyet Raporundan ulaşılabilir. Stratejik planda ortaya konulan hedeflere ilişkin gerçekleştirmelerin sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması yani izlenmesi için Birim Yıllık Faaliyet Raporları periyodik olarak hazırlanarak stratejik plan gerçekleştirmeleri 6 aylık periyotlarla raporlanmaktadır. İlgili birimlerden toplanan veriler <https://spgosterge.erciyes.edu.tr/uye-giris> sitesinde 6 aylık periyotlarla girişi yapılmaktadır.

Mühendislik Fakültesinde MÜDEK kapsamında akredite olan programlardan program çıktılarından sağlanma düzeylerini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletilmektedir. Ayrıca bölümlerde, mezuniyet aşamasına gelmiş veya mezun olmuş öğrencilerin program çıktılarından sağladıkları kanıtlanmakta, eksik kalan hususların sürekli iyileştirme döngüsü içinde tamamlanması amaçlanmaktadır. Her bölüm bünyesinde oluşturduğumuz ölçme ve değerlendirme komisyonları ile yıllar içinde değişimini takip etmekte, sonuçlar ilgili paydaşlarla paylaşılarak gelişme süreci takip edilmektedir.

3.2- İç Kalite Güvencesi

A.2.1 Birim Kalite Güvence Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Birim Kalite Komisyonu konusunda uzman ve özellikle Fakültemizde MÜDEK dış değerlendirilmesine tabii bölümlerinde MÜDEK süreçlerine hâkim Fakültemiz tüm bölümlerden homojen dağılım gösterecek şekilde öğretim üyeleri tarafından oluşturulmuştur. Komisyonunda ayrıca idari sürece hâkim Dekan Yardımcısı bir öğretim üyesi de bulunmaktadır ve Birim Kalite Komisyonuna başkanlık etmektedir. Komisyon aşağıdaki üyelerden oluşmaktadır.

- Prof. Dr. Recep GÜNEŞ (Dekan Yardımcısı) (Makine Mühendisliği Bölümü)
- Prof. Dr. Gamze GENÇ (Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü)
- Prof. Dr. Kemal SARIOĞLU (Gıda Mühendisliği Bölümü)
- Prof. Dr. İbrahim DOĞAN (Endüstri Mühendisliği Bölümü)
- Prof. Dr. M. İbrahim BAHTİYARİ (Tekstil Mühendisliği Bölümü)
- Doç. Dr. Ahmet Turan ÖZDEMİR (Elektrik- Elektronik Mühendisliği Bölümü)
- Doç. Dr. A. Alper CERİT (Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü)
- Doç. Dr. Fatma LATİFOĞLU (Biyomedikal Mühendisliği Bölümü)
- Doç. Dr. Muzaffer KANAAN (Mekatronik Mühendisliği Bölümü)
- Doç. Dr. Soner SAVAŞ (Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü)
- Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Nusret TOPRAK (Bilgisayar Mühendisliği Bölümü)
- Dr. Öğr. Üyesi Hamdi MIHÇIÖKÜR (Çevre Mühendisliği Bölümü)
- Dr. Öğr. Üyesi Oğuz DÜĞENCİ (İnşaat Mühendisliği Bölümü)
- Dr. Öğr. Üyesi Şaban Murat ÜNLÜ (Makina Mühendisliği Bölümü)
- Dr. Öğr. Üyesi Ümit Haluk ATASEVER (Harita Mühendisliği Bölümü)

Kalite komisyonu her türlü kalite hizmetlerinin araştırılması, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi, iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, geliştirilmesi ve değerlendirilmesi amacıyla oluşturulmuştur. Temel görevi Fakültemiz genelinde kalite yönetim sürecinin aşamalarının birimler genelinde uygulanmasını sağlayarak programların amaçlarının Fakültemiz vizyon, misyon ve stratejik planına uygun olarak gelişmesini sağlamak, iç kontrol sistemini oluşturularak programların değerlendirilmesinden sorumludur. Kalite komisyonu, sorumlu olduğu konularda tüm kararların alınması uygulanması ve yönetilmesi süreçlerinde rol oynamaktadır. Birim Kalite komisyonu Komisyon Başkanı yönetiminde toplanmaktadır ve toplantıya ait bilgiler mail yoluyla duyurulmaktadır (EK1-1, EK1-2). Ancak ihtiyaç durumuna göre gündem dışı toplantılarda düzenlenmektedir. Toplantıda alınan kararlar çerçevesinde gerekli eylemler yapılarak bu eylemlere yönelik performans sonuçları bir sonraki toplantıda değerlendirilmektedir.

Komisyon Listesi <https://mf.erciyes.edu.tr/?Sayfalar=Komisyonlar> adresinde yer almaktadır

A.2.2 İÇ KALİTE GÜVENCESİ MEKANİZMALARI (PUKÖ ÇEVİRİMLERİ, TAKVİM, BİRİMLERİN YAPISI)

Temel olarak kalite yönetim süreci Planlama, Uygulama, Değerlendirme ve İyileştirme aşamalarından oluşmaktadır.

Planlama: Planlama aşamasında 'süreç nasıl olmalıdır?' sorusu cevaplanır. Fakültemizde yer alan her bir program için eğitim-öğretim amaçlarının tanımlanıp tanımlanmadığını, bunların fakültenin ve bölümün görev ve vizyonuna uygun olup olmadığı, amaçların belirlenmesinde paydaşların ihtiyaçlarının göz önüne alınıp alınmadığı kontrol edilir. Program amaçları ile birlikte program çıktıları ve yeterlilikleri tanımlanarak her bir çıktının program amaçlarını nasıl sağladığı tespit edilir. Fakültemizde yer alan her bir programın eğitim-öğretim amaçlarını ve program yeterlilikleri ve çıktıları destekleyen bir müfredat/öğretim programı olmalıdır. Müfredatta yer alan dersler içerikleri, tanımları, kredileri, kaynak kitapları, iş yükleri ve ön koşulları ile birlikte bilgilendirilenler için ders bilgi paketleri ilgili web sayfasında (<http://dbp.erciyes.edu.tr/>) yayınlanır. İlgili formda aşağıdaki bilgilerin eksiksiz girilip girilmediği kontrol edilir.

- Dersin kodu, adı, yarıyılı, kredisi, dili, türü, ön koşulları ile ders, uygulama ve laboratuvar saatleri,
- Dersin içeriği, amacı, müfredattaki diğer derslerle olan ilişkisi ve kazandıracağı bilgi ve beceriler(öğrenme kazanımları),
- Derste kullanılacak öğrenme / öğretme yöntemleri (takrir, proje / portföy, sunum, aktif hazırlanma, araştırma, tartışma, gözlem, vb.)
- Varsa, dersin tasarım-sentez bileşeni, bilgisayar kullanım seviyesi,
- Öğrenciler için ders yükünün dökümü (ECTS/ AKTS),
- Varsa, zorunlu ders kitabı ve yararlanılacak diğer kaynaklar,
- Ödev, proje, sınav, laboratuvar uygulamaları ile başarı değerlendirme sisteminin genel hatları,
- Dersin diploma programının kazandıracağı bilgi ve beceriler ile ilişkisi.

Birim eğitim planları, ders anketleri (Örnek olarak fakültemiz birimlerinden Biyomedikal Mühendisliği Bölümüne ait ders anketi EK2-1 de sunulmuştur), iç-dış

paydaşlardan gelen görüşler, günümüzün güncel ve bilimsel gereksinimleri dikkate alınarak izlenmekte ve gerektiğinde güncellenmektedir. Bu faaliyetler kapsamında örnek olarak Fakültemiz Biyomedikal Mühendisliği bölümü 2020-2021 eğitim yılına dayalı eğitim-öğretim planında değişiklikler yapmış olup EK2-2 de görülmektedir.

Bu amaçla, her yıl Nisan ayında Ders kataloğunu gözden geçirip değerlendirmek üzere planlama yapılmaktadır.

Uygulama: Uygulama (izleme) aşaması 'nasıl icra edilmeli, yürütülmelidir?' sorusunu cevaplar. Fakültemizdeki bölümlerin müfredatlarında yapılacak değişiklikler bölüm kurulu ve akademik kurulunda görüşüldükten sonra Fakülte Kuruluna sunulur ve onaylandıktan sonra senatoya sunulur. Bölüm toplantılarında öğrencilerin ve ilgili diğer tüm paydaşların görüşlerin alınması ve değerlendirilmesi Bölüm Başkanlıklarına önerilir. Bu kapsamda fakültemiz biriminden örnek paydaş anketi <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScEj3dQPcbTeD5xwLqYc7uh0ZMjKxQ-RS44JFTNwFecVzA/viewform> adresinde google forms aracılığıyla sunulmuştur. Ayrıca ilgili değişikliği içeren toplantılara öğrencilerin katılımı da tavsiye edilir.

Değerlendirme: Değerlendirme aşaması 'hangi ortamda, kimlerin katılımı, sorumluluğu ile ne zaman, nasıl ölçülecek?' sorusunu cevaplar. Bu süreç yardımıyla eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır. Değerlendirme aşaması fakültemizde özellikle MÜDEK kapsamında değerlendirilen bölümlerimizde çok daha etkin bir şekilde uygulanmaktadır. Eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını izlemek amacıyla mezunlar takip edilmekte (Örnek Mezun anketi https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSediOLph4g2RxcSW_E4WXqOtQmmEHOj_i2TAbPlpztO1s7xXQ/viewform adresinde google forms aracılığıyla sunulmuştur), mezuniyetten sonra iş bulmaları için geçen süre, işe başlangıç pozisyonları, ücret düzeyleri, kariyerlerinin ilk yıllarındaki başarı ve karşılaştıkları güçlükler vb. unsurlar değerlendirilmektedir. Bu kapsamda belirli sürelerde mezun anketleri, mevcut öğrenci bölüm, ders, öğretim üyesi değerlendirme anketleri, mezunların çalıştığı işyerleri ile görüşmeler düzenlenmektedir. Ayrıca fakültemizin misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilmek için her bir dersin öğrenim çıktıları ve dersin program yeterliliklerine katkı seviyeleri değerlendirilir. Her yıl birimler tarafından hazırlanan faaliyet raporları değerlendirme sürecinin önemli bir parçasıdır.

Geliştirme: Geliştirme / İyileştirme aşaması 'nasıl geliştirilip iyileştirilecek; alınan veri / görüş kalite geliştirme adına nasıl kullanılacak?' sorusunu cevaplar. Geliştirme aşamasında programın eğitim amaçları ve çıktılarının sağlanma düzeyini Fakültemizin stratejik planlarına göre geliştirecek sürekli ve sistematik bir iyileştirme planı oluşturmak hedeflenmektedir. Bu kapsamda gerekli görüldüğü takdirde program amaçlarının ve çıktılarının geliştirilmesi ve iyileştirilmesi değerlendirilir. Bu kapsamda mevcut öğrencilerin büyük değişikliklerden minimal düzeyde etkilenmesi düşünülerek dünyadaki gelişmeler ve disiplinin gerektirdiği yenilikler göz önüne alınacak şekilde revize edilmesi planlanır. Bölümler eğitim programı bölümlerin amaç ve öğrenme çıktıları ile fakültenin misyon ve vizyonuna göre, iç ve dış paydaşlardan alınan geri beslemelerle gözden geçirilip, gerekli değişiklikler yapılarak güncellenmektedir. Bu kapsamda yapılacak değişiklikler bölüm kurulu ve akademik kurulunda görüşüldükten sonra Fakülte Kuruluna sunulur ve onaylandıktan sonra senatoya sunulur. Örnek olarak Biyomedikal Mühendisliği bölümünde yürütülen aktif danışmanlık faaliyeti (EK2-3 aktif danışmanlık formu) kapsamında öğrencilerde kariyer gelişimine yönelik ihtiyaç olduğu tespit edilmiş olup bu kapsamda EK2-2 de görüldüğü eğitim öğretim planına "Kariyer Yönetimi" Dersi eklenmiştir. Bu faaliyeti Geliştirme Faaliyetine etkili bir örnek olarak verebiliriz.

Altyapı Bölümlerde bilişim olanakları, bilgisayar ve diğer laboratuvarların, ders dışı zaman değerlendirme mekânları, kütüphane, yemek hizmetleri, Öğrenci Bilgi Sistemi ve Kampüs güvenliği gibi konularda öğrenci memnuniyeti ölçmek için anketler düzenlenmektedir. Bu yapılan anketler sonucuna göre bölümlerden alınan geri bildirimlerle yönetim önceliklendirme ve kaynak ayırma politikalarını belirlemektedir.

Danışmanlık ve İzleme Bölümlerimizde öğrencilere akademik ve sosyal açıdan rehberlik sağlamak amacıyla sınıf ve kayıt danışmanlığı, bitirme ve uygulama dersleri danışmanlığı, staj danışmanlığı ve MÜDEK tarafından akredite olan bölümlerde aktif danışmanlık sistemi uygulanmaktadır. Ayrıca bölümlerde yeni kayıt yaptıran öğrenciler için bütün öğretim elemanlarının katıldığı tanışma ve bölüm-fakülte imkânlarını tanıtmaya amacıyla bir uyumlama (oryantasyon) toplantısı düzenlenmektedir.

Her yarıyıl başında öğrencilerin ders kaydı yapması gerekmektedir. Öğrenciler <http://obis.erciyes.edu.tr/> adresini kullanarak o dönem alacakları dersleri seçip çevrimiçi olarak danışman onayına göndermektedirler. Danışman, ilgili yönergeler ve yönetmelikler çerçevesinde öğrencinin ders kaydını değerlendirir ve ERÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığının geliştirmiş olduğu danışman programını kullanarak onay verir. Danışman, öğrencileri seçmeli dersler konusunda da yönlendirir. Öğrencinin alttan alması gereken çok fazla dersi varsa, dönem derslerinden hangilerini sonraki dönemlere bırakması gerektiği konusunda da yönlendirme yapmaktadır.

Fakültemiz ayrıca akademik danışman görev ve yetkilerinin belirtildiği, ders kaydı sırasında danışmanların ve öğrencilerin dikkat edeceği hususların belirtildiği bir kayıt rehberi yayınlamaktadır. Her yıl yayınlanan kayıt rehberinde aşağıda belirtilen konular dahilinde öğrencilere bilgilendirme yapılır;

• Erasmus veya Farabi Programlarından ders alma,

• Staj eksikliği olan öğrenciler,

• Tek Ders Sınavı, • Yaz Okulu,

• Azami öğrenim süresini tamamlayan öğrenciler,

• Derslere devam,

• Ders değişikliği veya ders iptali,

• Başarılı olunan derslere yeniden kaydolma,

• Çift Anadal ve Yandal ders yükleri,

• Öğrencinin alabileceği azami ders yükü,

• Ders kayıtlarında öncelik sıralaması,

• Seçmeli dersler

Aktif danışmanlık kapsamında faaliyet gösteren bölümlerimizden EK2-3 de sunulan örnek belgede görüldüğü gibi öğrencilerimizin eğitim durumları ve akademik gelişimleri ile ilgili takip yapılmasını sağlayan formlar kullanılmaktadır.

A.2.3. LİDERLİK VE KALİTE GÜVENCESİ KÜLTÜRÜ

Fakültemiz Kalite Süreçleri, başta Fakülte Dekanımız ve Dekan yardımcılarımız olmak üzere tüm Fakülte personelinin katılım ve destekleriyle sürdürülmekte ve iyileştirilmektedir. Fakültemiz Kalite Komisyonluğu başkanlığında dönemsel toplantılarla değerlendirme ve geliştirme toplantıları gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sürdürülmesi, çalışmaların koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, fakültemizde izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlara göre önlem alınmaktadır.

Fakültemizde ortaya konan stratejik planlama çalışması ve bu plan doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetler, fakültemizdeki kalite kültürünü ölçmek, izlemek ve geliştirmek için geliştirilen etkili bir örnektir.

Olgunluk Düzeyi: Fakültemizde kalite güvence sistemini uygulanabilir yüksek performanslı ve kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür oluşmuştur. Fakültemizde beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini değerlendirerek sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, fakültemizde bütüncül kalite yönetimi kapsamında sürdürülmekte, izlenmekte ve sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Mühendislik Fakültesi Stratejik Planına https://mf.erciyes.edu.tr/?Sayfalar=2017-2021_Stratejik_Plan sitesinden erişebilirsiniz.

3.3- Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Fakültemiz kalite güvencesi sistemi paydaş katılımı ve katkısıyla şekillenmektedir. Fakültemiz iç ve dış paydaşların "kalite güvencesi", "eğitim-öğretim", "araştırma-geliştirme" süreçlerine katılımı için faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca iç ve dış paydaş katılımının daha etkili ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi için çalışmalar güncellenmekte ve iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

İç ve dış paydaşlarımız aşağıda sıralanmıştır. Birimimizin iç paydaşları öğrenciler (Örnek anket formu Ek3-1 de sunulmuştur), öğretim elemanları, misafir öğretim elemanları, öğrenci kulüpleri ve temsilcileri, bölümler ve dekanlık olarak belirlenmiştir. Dış paydaşları ise YÖK, mezunlar, işverenler, meslek odaları, diğer üniversitelerin ilgili bölümleri, öğrenci yakınları, eğitim programlarını değerlendirme ve MÜDEK olarak belirlenmiştir (örnek paydaş anketi <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScEj3dQPcbTeD5xwLqYc7uh0rZMjKxQ-RS44JFTNwFeecVzA/viewform> adresinde google forms aracılığıyla sunulmuştur). Gerek iç paydaşlarla gerekse dış paydaşlarla yapılandırılmış bir etkileşim süreci bulunmaktadır. Gerek eğitim ve araştırma olanaklarının ve idari süreçlerin iyileştirilmesi ve alanında tercih edilen mezunların yetiştirilmesi için farklı yollarla paydaşlarla iletişim ve bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

Bu kapsamda yapılan çalışmalar bölümler ve dekanlık bazında gruplanabilir. Bölümler düzenli olarak öğrencilerle gerçekleştirdiği yüz-yüze görüşmeler, dönem başı oryantasyon toplantıları, program değerlendirme anketleri, ders değerlendirme anketleri ile bilgi paylaşımı sağlamaktadır. Ayrıca bölümlerde yer alan eğitim komisyonları öğrencilerle, mezunlarla ve işverenlerle görüşerek ve anketler uygulayarak eğitim programlarının amaçları güncellenmekte ve eğitim programları ihtiyaçlara göre revize edilmektedir. Ayrıca gerek bölümler gerekse dekanlık yönetimi işverenler, ar-ge merkezleri ve meslek odaları ile görüşmeler gerçekleştirerek sanayinin ihtiyaçları tespit edilmekte, bu bilgiler ışığında gerek bölümler eğitim programlarını güncellemekte gerekse araştırmacılar ilgili araştırma konularına ve projelerine yönlendirilmektedir. Birimimiz bu şekilde üniversite-sanayi işbirliğini verimli bir şekilde gerçekleştirmektedir.

İÇ PAYDAŞLAR

- Öğrenciler
- Ders veren öğretim üyeleri
- Bölüm araştırma görevlileri
- Müh. Fak.'nin diğer bölümleri
- Diğer Fakülteler
- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Öğrenci Temsilcileri
- Dekanlık

DIŞ PAYDAŞLAR

- İşverenler
- Diğer üniversiteler
- Mezunlar
- YÖK
- Kamu kurumları (Belediye, hastane, okul vb.)
- Sivil Toplum Örgütleri (Kayseri Sanayi Odası, TMMOB, demekler, vakıflar vb.)
- Kısa süreli iş ortaklığı içinde bulunan kurumlar. (staj, proje, seminer vb. ilişkiler)
- Diğer üniversitelerin Mühendislik Fakülteleri ve Bölümleri
- MÜDEK

Dış paydaşlardan gelen bilgi akışının sağlıklı olabilmesi için anketler yapılmaktadır. Firmaların ilgili bölüm programlarından mezun olan kişilerden beklentilerini, mezunlardan istedikleri donanımları, şikayetlerini, önerilerini değerlendirmek için işveren anketi; bölümlerden mezun olanların iş sahibi olup olmadıklarını, buldukları pozisyonları, işlerindeki memnuniyet durumunu, öğrenci iken elde ettikleri kazanımlardan memnuniyetlerini ve bu kazanımları ne kadar kullandıklarını analiz etmek için eski ve yeni mezun anketleri yapılmaktadır. Yeni mezun anketleri, bir önceki öğretim döneminde mezun olanlar için yapılırken; eski mezun anketleri, bölümden mezun olma süreleri 1 yıl ile 5 yıl arasında olanlara yapılmaktadır. Yeni mezun ve eski mezun anketleri MÜDEK ölçütlerine uygun olarak mezunların yakın gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine ulaşarak ulaşmadıklarını ölçmek için önemli bir paydaş değerlendirme aracı olarak kullanılmaktadır. Bunların yanı sıra, fakültemiz içindeki bölümler, kendileri bireysel olarak bazı faaliyetler tertipleyerek öğrencileri, sanayi temsilcileri ile bir araya getirmekte, bu şekilde öğrencilerimiz, potansiyel işverenlerin beklentilerini, ve daha da önemlisi, mezuniyet sonrası profesyonel yaşamda kendilerini nelerin beklediğini birinci elden dinleme şansına kavuşmaktadır.

Dış paydaşlarımızdan birisi de diğer ulusal ve uluslararası üniversitelerin programlarıdır. Bu programların eğitim planlarının ve ders içeriklerinin incelenmesi bölümlerin eğitim planları tekrar gözden geçirilmesine girdi teşkil etmektedir. Ayrıca diğer üniversitelerin ilgili programları incelenirken sadece yurtiçi programlar değil aynı zamanda yurtdışı programları da incelenmektedir. Bu süreç kapsamında, diğer üniversitelerin eğitim amaçları da incelenerek, programların eğitim amaçlarını belirleme sürecine katkı vermeleri sağlanmaktadır.

Program amaçlarını belirleme ve değerlendirmede Ölçme ve Değerlendirme Komisyonlarının periyodik olarak düzenlediği paydaşlara yönelik anketler de programların eğitim amaçları güncelleme doğrultusunda kullanılmaktadır. Paydaşlara yönelik anketlerle eğitim yılı bazında eğitim amaçlarını belirleme, eğitim amaç ve program çıktılarımızın sağlanma düzeyini ölçerek bölümlerde verilen eğitimin gözden geçirilmesini sağlamaktır. Mezunların eğitim amaçlarının ne derece sağlandığı hakkında görüşleri ve işverenlerin beklentileri hakkında fikir edinmeyi hedefleyen paydaşlara yönelik anketler her yıl düzenlenmektedir (Ömek Mezun anketi https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSediOLph4g2Rxcsw_E4WXqOtQmmEHOj_i2TAbPlpztO1s7xXQ/viewform adresinde google forms aracılığıyla sunulmuştur). İlgili komisyonlarımız tarafından yapılan anketler Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından yapılan değerlendirmeler neticesinde elde edilen bulgular ve öneriler eğitim komisyonuna sunulmaktadır. Eğitim komisyonu tüm bölüm öğretim üyelerinden oluşan akademik kurulun görüşünü alarak yapılacak iyileştirme ve düzenleme önerilerini Bölüm kurullarına iletmektedirler. Bölüm kurulu yapılması kararlaştırılan düzenlemeleri uygulamaya koyarak, tüm öğretim üyelerini bilgilendirmektedir. Eğitim amaçlarının iki yılda bir güncellenmesi planlanmaktadır.

Eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını izlemek amacıyla program mezunları takip edilmekte, mezuniyetten sonra iş bulmaları için geçen süre, işe başlangıç pozisyonları, ücret düzeyleri, mümkünse kariyerlerinin ilk yıllarındaki başarı ve karşılaştıkları güçlükler vb. unsurlar değerlendirilmeye çalışılmaktadır. Mezunlar arasından iş hayatına, lisansüstü öğrenime ve diğer alanlara yönelenlerin oranları belirlenerek irdelenmektedir. Ayrıca MÜDEK kapsamında akredite olan bölümlerde MÜDEK, programın eğitim amaçlarının çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmesini ve programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmesini istemektedir.

Eklere:

Paydaş anketi: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScEj3dQPcbTeD5xwLqYc7uh0rZMjKxQ-RS44JFTNwFecVzA/viewform>

Mezun anketi https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSediOLph4g2Rxcsw_E4WXqOtQmmEHOj_i2TAbPlpztO1s7xXQ/viewform

3.4- Uluslararasılaşma

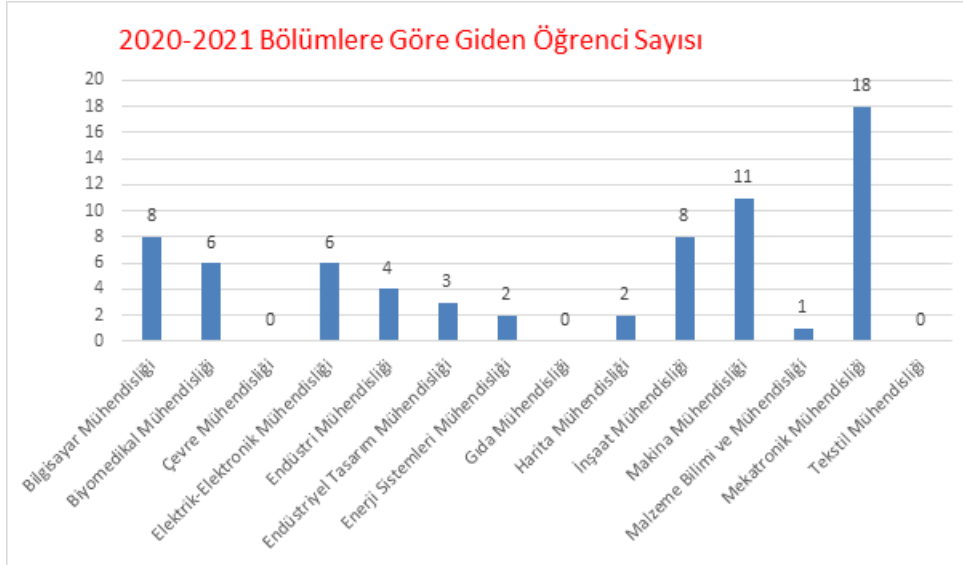
A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, üniversitenin genel olarak taraf olduğu iki temel öğrenci ve personel değişim programında faal bir şekilde yer almaktadır. Erasmus+ ve Mevlana programları.

Bilindiği üzere Erasmus+ programı, Avrupa genelindeki yükseköğretim kurumlarının kendi içlerinde gerek öğrenciler için öğrenim ve staj, gerekse de personel hareketliliği gerçekleştirebilmeleri üzerine kurgulanmış bir programdır. Bu program kapsamında, Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi öğrencileri, öğrenim hareketliliği kapsamında üniversitemizin anlaşmalı olduğu diğer yükseköğretim kurumlarında ders almaktadırlar. Öğrencilerin karşı kurumda alacakları dersler, ilgili bölümlerin Erasmus temsilcileri ve intibak komisyonları tarafından belirlenerek, gerek AKTS kredisi, gerekse de ders içeriği açısından mümkün mertebe eşdeğer olması hedeflenmektedir. Öğrenci hareketlilik sürecini tamamlayıp yurda döndüğünde bölümlerde bulunan intibak komisyonları tarafından öğrencilerin ders intibak işlemleri tamamlanmaktadır.

Mevlana programı ise, Erasmus+ programı ile bazı benzerlikler taşımakla beraber, Avrupa ülkeleri dışındaki ülkelerdeki yükseköğretim kurumları ile öğrenci ve personel değişimini hedeflemektedir. Fakültemiz öğrencileri yine bu programdan da imkanlar ölçüsünde faydalandırılmaktadır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun 27.01.2021 tarihli Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu'nda (Sürüm 2.1) verilen A.4.1 ("Uluslararasılaşma Politikası") 5 puanlı puanlama çizelgesine istinaden, fakültemizin "3" seviyesinde olduğu değerlendirilmektedir. Buna göre fakültemizin uluslararasılaşma uygulamaları tüm bölümlerimize yayılmış ve benimsenmiştir. Buna örnek kanıt olarak Erasmus+ programı kapsamında 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında giden öğrenci sayıları Şekil A4.1 verilmektedir. Fakültemizin hemen hemen tüm bölümlerinden Erasmus+ programına iştirak ederek giden öğrenci sayılarının olması, uluslararasılaşmanın fakültemiz geneline yayıldığıнын somut bir göstergesi olarak değerlendirilebilir.



Şekil A4.1: Erasmus+ programı kapsamında ERÜ Mühendislik Fakültesi'nden bölümler bazında giden öğrenci sayıları

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Erciyes Üniversitesi'nin geneline yönelik olarak tüm uluslararasılaşma süreçleri doğrudan rektörlüğe bağlı bir birim olan Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir (<https://intoffice.erciyes.edu.tr/>). Mühendislik Fakültesi de tabiatı itibarı ile, tüm uluslararası faaliyetleri açısından bu birimin yönlendirmelerine tabidir. Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı bünyesinde üniversitenin tüm Erasmus+ süreçlerini yöneten bir Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü, Mevlana süreçlerinden sorumlu bir Mevlana Kurum Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Daha detaylı bilgi ve organizasyon yapısı için <https://intoffice.erciyes.edu.tr/> sitesine başvurulabilir.

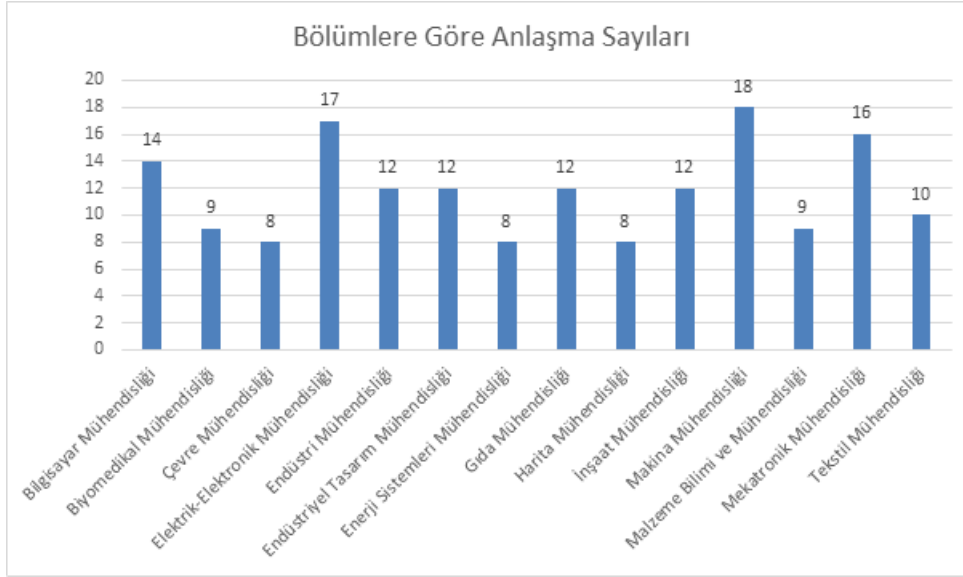
Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminde, ciddi bir yönetim süreci ve iş akışı söz konusudur. Bu süreçler üniversite genelinde Dış İlişkiler Ofisi tarafından idare edilmektedir. Örneğin Erasmus+ hareketliliğinden faydalanacak öğrenciler ve personelin seçim süreçleri ve bu kişilere yönelik takip edilecek iş akışları detaylı bir şekilde irdelenmiş olup, uygulama esnasında gerek öğrenciler, gerekse de personelden gelen geri bildirimler etrafında bu süreçler sürekli olarak iyileştirilmektedir (bu konuda daha detaylı bilgi için bkz. <https://erasmus.erciyes.edu.tr/ustmenu1.asp?id=86&euid=0&sid=86> ve <https://erasmus.erciyes.edu.tr/ustmenu1.asp?id=42&euid=0&sid=42>).

Mühendislik Fakültesi özelinde, organizasyonel yapı, tüm fakültenin Erasmus+ ve Mevlana süreçlerinden sorumlu birer fakülte koordinatörü, bölümler bazında ise, Erasmus+ ve Mevlana bölüm temsilcileri şeklindedir (Bu alandaki organizasyonel yapı hakkında daha detaylı bilgi için bkz. <https://erasmus.erciyes.edu.tr/ustmenu1.asp?id=87&euid=0&sid=0>).

Yukarıdaki veriler dikkate alındığında Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı açısından ERÜ Mühendislik Fakültesi'nin, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun 27.01.2021 tarihli Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu'nda (Sürüm 2.1) verilen A.4.2 ("Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı") 5 puanlı puanlama çizelgesine istinaden, fakültemizin "3" seviyesinde olduğu değerlendirilmektedir. Başka bir deyişle, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

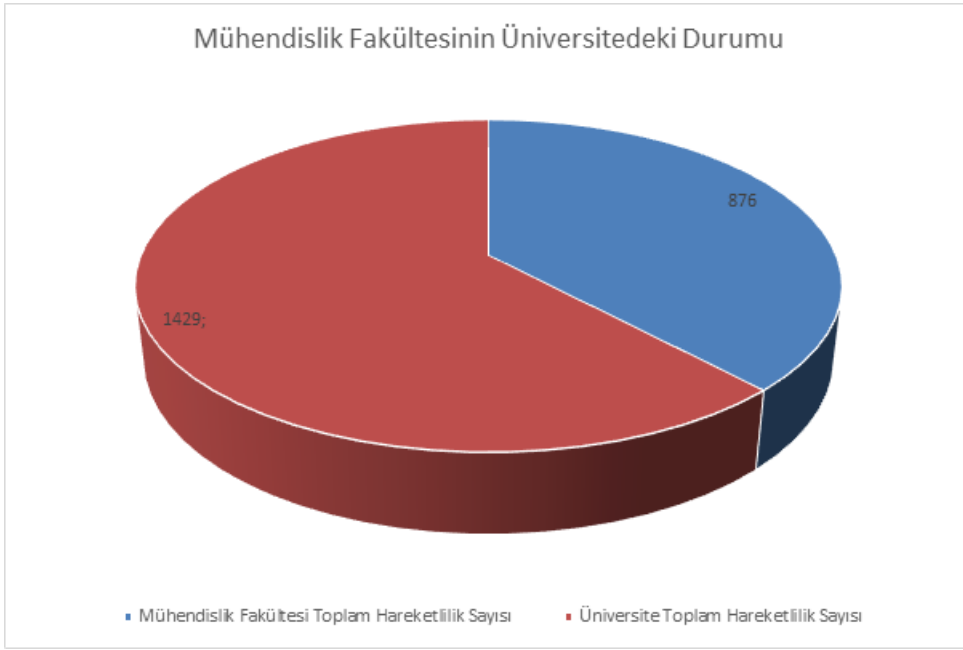
Bir önceki kısımda da belirtildiği gibi, kurum genelindeki tüm uluslararasılaşma süreçlerini yönetmekle sorumlu bir Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı mevcuttur (<https://intoffice.erciyes.edu.tr/>). Üniversitemizin doğrudan taraf olduğu Erasmus+ ve Mevlana programları bazında üniversitemiz belli bir maddi destek almaktadır. Bu destek, Erasmus+ programı kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı (<https://www.ua.gov.tr/>) üzerinden gelen hibeler, Mevlana programı kapsamında YÖK Başkanlığı'ndan gelen maddi fonlar şeklindedir. Her iki program kapsamındaki maddi fonların kullanımı, belli politikalar ve kurallara tabidir. Bu politikalar ve kurallar ise, Erasmus+ için Türkiye Ulusal Ajansı, Mevlana programı açısından ise YÖK Başkanlığı tarafından belirlenmektedir. Her iki program kapsamında bilhassa maddi kaynakların üniversite genelinde adil kullanımı açısından çeşitli önlemler alınmaktadır. Mühendislik Fakültesi de üniversite genelindeki tüm birimler gibi bu kaynaklardan imkanlar ve bölüm bazında tanınan kontenjanlar, ve ilgili bölümlerin sahip oldukları aktif Erasmus+ anlaşmaları ölçüsünde faydalanmaktadır. Bölümler bazında anlaşma sayıları Şekil A4.2'de verilmiştir.



Şekil A4.2: ERÜ Mühendislik Fakültesi bölümler bazında Erasmus+ anlaşma sayıları

Mühendislik Fakültesi'nin üniversite genelindeki durumuna bakıldığında (Şekil A4.3) üniversite genelinde gerçekleşen 1429 Erasmus+ hareketliliğinin önemli bir bölümünü (876) bu fakültenin gerçekleştirdiği görülmektedir. Bu durum muhtemelen Mühendislik Fakültesi'nin hali hazırda sahip olduğu Erasmus+ anlaşmalarının fazlalığından kaynaklanmaktadır.

Mühendislik Fakültesinin Üniversitedeki Durumu



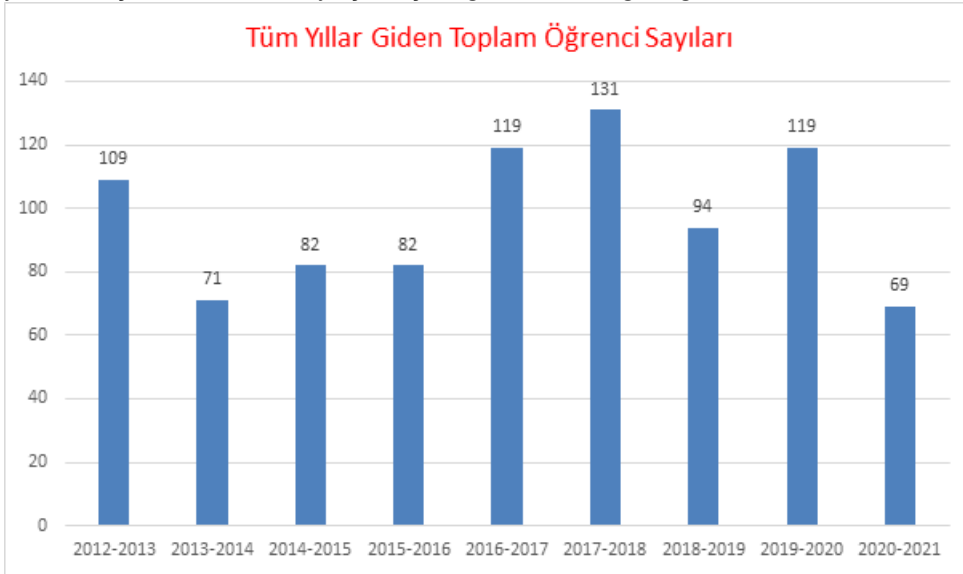
Şekil A4.3: ERÜ Mühendislik Fakültesi Erasmus+ hareketliliği performansı

Yukarıda verilen bilgiler doğrultusunda, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun 27.01.2021 tarihli Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu'nda (Sürüm 2.1) verilen A.4.3 ("Uluslararasılaşma kaynakları") 5 puanlı puanlama çizelgesine istinaden, fakültemizin "3" seviyesinde olduğu ve uluslararasılaşma kaynaklarının da belli bir denge gözetilerek yönetilmeye çalışıldığı değerlendirilmektedir.

A.4.4. Uluslararasılaşma performansı

Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bakımından uluslararasılaşma performansı genel olarak bölüm bazında Erasmus+ ve Mevlana bölüm temsilcileri tarafından takip edilmektedir. Bu açıdan giden ve gelen öğrenci sayıları, giden ve gelen personel sayıları gibi parametreler denetlenmektedir. Bilhassa öğrenim hareketliliğinden faydalanan fakülte öğrencilerinin, hareketliliğin sonunda yurda dönüşlerinde ders intibakları açısından sorun yaşamamaları için bölüm temsilcileri yurtdışındaki öğrenciler ile temas halindedirler. Karşı kurumların bölüm müfredatlarına uygun ders seçimi sunmaması veya ders intibakları ile alakalı farklı sorunlar yaşanması halinde ise, bölüm Erasmus+ ve Mevlana temsilcileri konuyu ivedilikle Dış İlişkiler Ofisi'ne aktarmaktadır. Dış İlişkiler Ofisi ise, başka öğrencilerin aynı sorunu yaşamaması için karşı kurumla anlaşmaların feshedilmesi de dahil olmak üzere çeşitli yollara başvurabilmektedir.

Uluslararasılaşma açısından Erciyes Üniversitesi genelindeki en önemli program Erasmus+ programı olduğundan, bu program kapsamında bazı performans verilerine ulaşılabilmektedir. Şekil A4.4'te, son 9 yıllık süreç içerisinde yer alan hareketlilik sayıları yer almaktadır. Sayılara bakıldığında, genel eğilim hareketliliğin zaman içinde artmış olması yönündedir. Bu da zaman içinde üniversite genelinde Erasmus+ programına yönelik farkındalığın artmış ve programın yürütülmesine yönelik süreçlerin ciddi derecede iyileştirilmiş olduğunun somut bir göstergesidir.



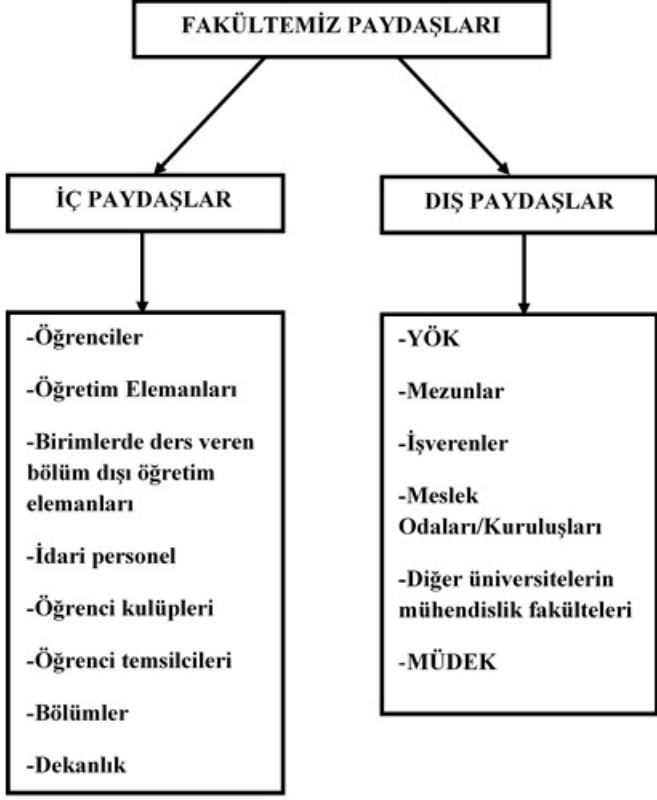
Şekil A4.4: Zaman içinde Erasmus+ Hareketlilik performansı

Yukarıdaki veriler doğrultusunda, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun 27.01.2021 tarihli Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu'nda (Sürüm 2.1) verilen A.4.3 ("Uluslararasılaşma performansı") 5 puanlı puanlama çizelgesine istinaden, fakültemiz genelinde uluslararasılaşma faaliyetlerinin izlenmekte ve iyileştirilmekte olduğu ve bu doğrultuda "4" seviyesinde olduğu değerlendirilmektedir.

4 - EĞİTİM ve ÖĞRETİM

4.1- Programların Tasarımı ve Onayı

Bölüm başkanlıkları bünyesinde kurulan bölüm kurulları ve eğitim komisyonları birimiz lisans programlarında iç ve dış paydaş görüşlerini de dikkate alarak eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirlemektedir. Aşağıdaki şemada bu paydaş mekanizması detaylandırılmıştır:



Paydaşların katılımıyla yapılan bütün süreçler sonunda varılan görüşler Bölüm ölçme ve değerlendirme komisyonlarınca değerlendirilerek eğitim komisyonuna iletilir. Eğitim komisyonu ve akademik kurul görüşü doğrultusunda alınan kararlar, bölüm kurulunda karara bağlanır ve bölüm başkanlıklarınca yürütülür.

Mezun ve işveren görüşleri genellikle anketler ya da birebir görüşme ile sağlanmaktadır. Ayrıca belirli periyotlarla yapılan ve Erciyes Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (ETTO) veya bölüm başkanlıklarınca organize edilen teknik gezilerde ve işverenin fakültemizi ziyareti sırasında görüşme sağlanmaktadır.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen ve fakültemizin tüm bölümlerinde yürütülen 6. (Lisans Eğitimi), 7. (Yüksek Lisans Eğitimi) ve 8. (Doktora Eğitimi) düzey yeterliliklerin kazandırılması amacıyla bölümlere ait ders müfredatları ve öğrenci iş yükleri AKTS kredi sistemi dikkate alınarak ders bilgi paketleri (<https://dbp.erciyes.edu.tr/Degree/Default.aspx?FakulteKod=103>) güncellenmiştir.

Programlarda belirlenen eğitim amaçları ve program çıktılarının sağlanma ölçüsü; belirlenen bu amaç ve çıktılara uygun hazırlanan sınav sorularının, ödevlerinin ve projelerinin sonuçlarının değerlendirilmesi neticesinde, ilgili amacın veya çıktının hangi oranda kazanıldığı belirlenmektedir. Bu veriler ışığında yapılan geri besleme ile program çıktıları ve eğitim amaçlarına ulaşılma başarısının artırılması için iyileştirmeler ile ilgili kurullar yapılmaktadır.

İç ve dış paydaşlardan alınan geri besleme ile ilgili komisyonlar (Eğitim komisyonları) iyileştirmeler için çalışma yaparak önerilerini bölüm akademik kurullarına sunarlar. Bu kurullar eğitim amaçlarına program çıktılarına ulaşılma başarısının artırılması için yapılması gereken düzenlemeleri tartışırlar. Öneriler doğrultusunda programların güncellenmesi yapılarak bölümlerin yıllık eğitim planları oluşturulur. Bu planlar fakülte yönetim kuruluna sunulur. Fakülte yönetim kurulunca onaylanan programlar yürürlüğe girer.

Bölümlere ait programların eğitim amaçları ve bu programların sağlayacağı kazanımlar ilgili bölümün web sayfalarında (<https://mf.erciyes.edu.tr/?Sayfalar=Bolumler>) yayınlanmaktadır. Böylece kamuoyu bilgilendirilmektedir.

İlgili Kanıtlar:

[MakineMühMüdeKKaliteRapor](#)

[Ders Bilgi Paketi](#)

[Bölüm Web Sayfaları](#)

[MühendislikFakültesiYonerge](#)

[DersBilgiPaketleri](#)

MakineMühDBP

EnerjiSistDBP

ElektrikElektronikDBP

BilgisayarDBP

MakineMühProgramCikti

DersBilgiPaketi

MakineMühOmekDers_AKTS

ERÜ_lisansyonetmeligi

4.2- Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Fakültemiz bölümlerine kabul edilen öğrenciler ÖSYM tarafından belirlenmektedir. Fakültemizde %30 İngilizce eğitimin verildiği bölümlerde (Makina ve Bilgisayar) hazırlık sınıfı zorunluluğu bulunmaktadır. Bu bölümlerde eğitim-öğretim almaya hak kazanan öğrenciler; Üniversitemizin Yabancı Diller Bölümünde belirlenen ölçütlere uygun ulusal veya uluslararası yabancı dil sınavlarından birine girmiş olmak ve belirli bir puan alarak başarılı olanlar veya Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı tarafından düzenlenen İngilizce yeterlik sınavını başarması gerekir. Bu sınavda başarılı olan öğrenciler İngilizce hazırlık eğitimi almadan, bölümlerinde eğitim-öğretime başlayabilirler. Diğer bölümlerde ise öğrenciler doğrudan kendi bölümlerinde eğitim-öğretime başlarlar.

LYS ile bölümlerimize giren öğrencilerin yanı sıra yabancı uyruklu öğrenciler de öğrenim görmektedirler. Yabancı uyruklu öğrencilerle ilgili mevzuat (<https://www.erciyes.edu.tr/Files/directive/ef524eb3-aefc-4984-a35c-5d92d2825d93.pdf>) adresinden elde edilebilir.

Fakültemizin tüm bölümlerinde GANO'su 3'ün üzerinde olan öğrenciler başka bölümlerde çift anadal hakkı kazanırken, GANO'su 2.5'in üzerinde olan öğrencilerde yandal yapma hakkına sahip olurlar. Bunlarla ilgili yönetmelikler öğrencilere bölümlere ait web sayfalarından duyurulmaktadır.

Bunun yanı sıra fakültemiz bölümlerine yatay-dikey geçişler ile de öğrenci kabulü yapılmaktadır. Yatay geçişler bölüm yönetim kurullarınca belirlenecek kontenjanlarla sınırlıdır ve intibak işlemleri bölüm yönetim kurullarınca yapılır. Zorunlu hazırlık sınıfının bulunduğu bölümlere yatay geçiş yapmak isteyen öğrencilerin; Üniversitemizin Yabancı Diller Bölümünde belirlenen ölçütlere uygun ulusal veya uluslararası yabancı dil sınavlarından birine girmiş olmak ve belirli bir puan alarak başarılı olanlar veya Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı tarafından düzenlenen İngilizce yeterlik sınavını başarması gerekir. Bu sınavı başaramayan öğrencilerin yatay geçiş işlemleri yapılmaz. Yatay geçişlerle ilgili yönetmelik (<https://www.erciyes.edu.tr/Files/regulation/4fe5759d-48ca-478b-8621-757ac0835f84.pdf>) adresinde yer almaktadır.

Dikey geçişler; bölüm yönetim kurullarının teklifi ve YÖK'ün onayı ile belirlenen kontenjanlarla sınırlı olup, intibak işlemleri, bölüm yönetim kurullarınca yapılır. Zorunlu hazırlık sınıfının bulunduğu bölümlere dikey geçiş yapmak isteyen öğrencilerin Üniversitemizin Yabancı Diller Bölümünde belirlenen ölçütlere uygun ulusal veya uluslararası yabancı dil sınavlarından birine girmiş olmak ve belirli bir puan alarak başarılı olanlar veya Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı tarafından düzenlenen İngilizce yeterlik sınavını başarması gerekir. Bu sınavı başaramayan öğrencilerin hazırlık sınıfına devam etmeleri gerekir. Dikey geçişlerle ilgili yönetmelik (<https://www.erciyes.edu.tr/Files/regulation/4fe5759d-48ca-478b-8621-757ac0835f84.pdf>) adresinde yer almaktadır.

Yatay geçiş başvuruları belirtilen süreleri içerisinde öğrenci işleri daire başkanlığına yapılır. Başvuran adayların başvuru evraklarının uygun olması durumunda başvurular kabul edilir. Başvuruların tamamlandığı süre sonunda dekanlığın istemi ile bölüm başkanlıkları tarafından belirlenen öğretim üyelerinin katılımıyla öğrenci işleri komisyonu adıyla oluşan grup tarafından başvurular değerlendirilir. Bu aşamada geçiş başvurusunda bulunan öğrencinin sadece geldiği kurumdan aldığı dersler ve başarı düzeyleri değil aynı zamanda öğrencinin üniversiteye giriş derecesi ve geldikleri kurumlar birbiriyle genel olarak karşılaştırılır ve kontenjan dahilinde öğrenciler kabul edilirler.

Sınıf intibakları ve ders muafiyetleri, öğrencinin İngilizce hazırlık programından başarılı olduğu veya muaf tutulduğu yılı takip eden yarıyılın başında, ilk 15 gün içinde sadece bir kere öğrencinin bölüm başkanlıklarına başvurusu üzerine yapılır, yatay geçiş yapan öğrencilerin ise intibak işlemleri doğrudan intibak komisyonlarına yapılır.

Fakültemiz bölümlerinde yeni kayıt olan öğrenciler için tanışma toplantıları düzenlenmektedir.

Fakültemiz tüm bölümlerinde ikinci öğretim programlarına kayıtlı olan ve ilk %10 dilime giren başarılı öğrencilerden normal öğrenimleri süresince harç alınmamaktadır. Ayrıca GANO'su yüksek başarılı öğrencilerin kendi bölümlerinde üstten ders alarak bölümlerini erken bitirmeleri mümkün olmaktadır. Başarılı öğrencilerin ERASMUS, FARABİ gibi değişim programlarından yararlanmasına belirli kriterler dahilinde öncelik de verilmektedir.

Fakültemiz bölümlerinde verilen danışmanlık hizmetleri öğrenci ders kayıt, tez, staj danışmanlıkları ve bazı bölümlerde (Makina, İnşaat, Elektrik-Elektronik, Endüstri, Biyomedikal, Gıda, Tekstil) MÜDEK kapsamında aktif danışmanlık hizmetleri şeklinde verilmektedir.

Öğrenci danışmanlığı, bölümler tarafından belirlenen öğretim elemanları tarafından yapılır. Bu kapsamda öğrencilerin, ders kayıtları ve mezuniyet için gerekli şartların bilgilendirilmesi vb. bu öğretim elemanı tarafından yapılır. Öğrenci danışmanı ile öğrenci kayıt programı üzerinden online iletişim kurabilir ve kayıt işlemlerini interaktif olarak gerçekleştirebilir. Danışmanlık, büyük ölçüde ders kayıtları sırasında önem kazanmasına karşın, öğrenciler danışman öğretim elemanlarına sosyal ve kültürel konularda da başvurup bilgi alabilirler. Danışmanlar öğrencilerin mali, ailevi ve diğer benzeri sorunları ile de ilgilenirler. Bu aşamada kendi çözemedikleri sorunlarla ilgili olarak bölüm başkanlığından, fakülte birimlerinden, üniversitenin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı birimlerinden koordineli olarak destek alabilirler.

Fakültemiz bölümlerinde öğrencilere sağlanan bir başka danışmanlık hizmeti de yıl içi proje dersleri ve bitirme ödevi tez danışmanlığıdır. Yıl içi proje ders danışmanlığı; bitirme durumundaki öğrencilerin son iki dönem içerisinde seçtiği "Tasarım ve Uygulama-I ve II" ya da bazı bölümlerde sadece Tasarım ve Uygulama adıyla aldığı yıl içi proje dersi kapsamında bir öğretim üyesinin, gözetimindeki öğrenci/öğrencilerin bir mühendislik problemini çözmesine, tasarım yapmasına veya projelendirilmesine yönelik yaptığı danışmanlığı kapsamaktadır. Bitirme ödevi tez danışmanlığı ise; bulunduğu dönem içerisinde mezun olabilecek öğrencilerin seçebildikleri "Bitirme Ödevi" olarak isimlendirilen ders kapsamında yine bir öğretim üyesinin, gözetiminde bulunan öğrenci/öğrencilere bir mühendislik problemini çözmesi, yeni bir tasarım sunması veya projelendirme yapmasına ve bunu sunmasına yönelik sağladığı danışmanlık hizmetidir.

Fakültemiz Bölümlerinde staj işlemleri "Bölüm Staj Komisyonları" tarafından yürütülmekte ve "Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Staj Genel Esasları" ile öğrencilerin staj (pratik çalışma) öncesinde, staj yaparken ve sonrasında uyulması gereken kurallar belirlenmektedir. Staj Komisyonları öğrenci stajlarının planlanması, uygulamaya konulması ve denetlenmesi görevlerini yürütmektedirler. Stajlar eğitim-öğretim ve sınav dönemlerini kapsayan süreler dışında, fakülte tarafından belirlenen tarihler arasında yapılmaktadır.

MÜDEK akreditasyonu bulunan bölümlerde (Makina, İnşaat, Elektrik-Elektronik, Endüstri, Biyomedikal, Gıda, Tekstil) aktif danışmanlık sistemi uygulanmaktadır. Aktif danışmanlık sistemiyle öğrenci başarı durumları ve sorunları daha yakından takip edilmekte ve bu hizmet öğretim üyeleri tarafından sağlanmaktadır. Bu sistem ile öğrencinin başarısızlıklarının nedenlere tespit edilmektedir. Öğrencinin, aktif danışmanlık sisteminden memnuniyeti sorgulanmakta ve böylece yapılan düzenlemelerin çıktılar beklentilerine cevap aranmaktadır.

Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi programlarına kayıtlı öğrencilerin izlenmesi ile ilgili işlemler ilgili bölüm başkanlıkları, "Erciyes Üniversitesi Öğrenci İşleri ve Not İşlemleri Bürosu" koordinasyonu vasıtasıyla yapılmaktadır. Fakültemiz bölüm başkanlıkları, öğrencilerle ilgili hususlarda öğrenci işleri ve not işlemleri bürosundan gelen talep ya da idari istekleri, bölüm alt komisyonlarına yönlendirerek buradan çıkacak cevabın tekrar geri dönüşünü, "Mühendislik Fakültesi Dekanlığına" iletir. Dekanlık da "Öğrenci İşleri ve Not İşlemleri Bürosuna" cevabı ileterek birimler arasındaki koordinasyonun sürmesini sağlar. Böylece bölümlerden gelen bilgiler toplanarak hem kendi ortamında saklanır hem de üniversitenin "Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına" gönderilir. Dolayısıyla, Öğrenci İşleri ve Not İşlemleri Bürosu bölüm öğrencilerinin doğrudan izleme işlemlerini gerçekleştirir. Bu çerçevede Öğrenci İşleri ve Not İşlemleri Bürosu;

1. Ders kayıt formlarının hazırlanması,
2. Notların bilgisayar ortamında saklanması,
3. Transkript hazırlanması,
4. Yabancı uyruklu öğrencilere özel tüm işlemlerinin yapılması ve öğrenci belgelerinin hazırlanması,
5. Öğrenci katkı paylarının takip edilmesi ve harç işlemlerinin yapılması,
6. Askerlik işlemlerinin yapılması ve gereken belgelerin ilgili askerlik şubelerine gönderilmesi,
7. Kayıt silinme ve mezuniyet işlemlerinin yapılması
8. Staj işlemleri

gibi işlemleri sürdürür. Yine öğrenci işlerinde öğrencilerin rapor işlemleri, izinli olma durumları, tek ders sınavına girebileceklerin listeleri, muafiyet durumları, ek sınav ve diğer işlemler takip edilmektedir. Mezun olma durumundaki öğrencilerle ilgili denetim ve diğer işlemler öğrenci işleri bürosu tarafından yürütülür.

Yukarıda ifade edilen işlemlerin dışında diğer izleme işlemleri ([ÇAP_Yandal_DikeyGecis_Yonetmelik](#)) ilgili linkten "Erciyes Üniversitesi Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi" çerçevesinde gerçekleştirilir. Bu linkten öğrencilerin şifreli işlemler ile kayıt ve not sorgulama işlemleri yürütülmektedir. Ayrıca, bu linkten danışman ve ders sorumlusu öğretim üyeleri için kayıt işlemleri, devam ve not giriş işlemlerinin yapılmasını sağlayan programlara erişim sağlanmaktadır.

Fakültemiz öğrencileri ERASMUS değişim programı ile Avrupa'da anlaşmalı olunan üniversitelerde bir ya da iki dönem öğrenim görebilmektedirler. Ayrıca aynı program kapsamında yurtdışında uygun görülen firma ya da üniversitelerde staj yapabilmektedirler. FARABİ değişim programı ile de yurt içi üniversitelerde bir yıl öğrenim görebilmektedirler. Bu programların uygun olarak yürütülebilmesi bakımından da AKTS kredi sistemi fakültemizin tüm bölümlerinde kullanılmaktadır. Fakültemiz lisans ve lisansüstü programlarından mezun olan öğrencilerimize diplomaları yanında Diploma Eki de (<http://www.erciyes.edu.tr/kategori/OGRENCI-REHBERI/Diploma-Eki/19/195>) verilmektedir.

Fakültemizde bölümler tarafından belirlenen kontenjanlar dahilinde yabancı öğrenci kabulü yapılmaktadır. Bu öğrenciler Erciyes Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi (<https://www.erciyes.edu.tr/Files/directive/ef524eb3-aefc-4984-a35c-5d92d2825d93.pdf>) kapsamında belirlenmektedir. Bu öğrencilerin başvuru aşamalarından başlayarak öğrenim süreleri boyunca faydalanabilmeleri bakımından web sayfaları Türkçe yanında İngilizce olarak kullanıma sunulmuştur.

İlgili Kanıtlar:

[MakineMühMüdekKalite](#)

[ÇAP_Yandal_DikeyGecis_Yonetmelik](#)

[EgitimOgretimYonergesi_muhendislik](#)

[StajEsasları](#)

[YabancıOgrenciKabulu](#)

4.3- Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Fakültemiz bölümlerine ait ders müfredatlarında öğrenci iş yükleri AKTS kredi sistemine göre belirlenmekte ve ders bilgi paketi sisteminde ilan edilmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirdikleri uygulama ve stajları iş yüklerinin belirlenmesinde de AKTS kredi sistemi

uygulanmakta ve programların toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Fakültemiz programlarında yürütülen dersler kapsamında öğrencilerin aktif olarak rol alabilmeleri için, dönem içinde ödevler verilmekte, kısa sınav ve quizler yapılmakta, projelerde de ekip çalışmalarına teşvik edilmektedir. Ayrıca bölümlerde son sınıf öğrencilerinin işletmelerde analist öğrenci statüsünde görev almaları da sağlanmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmış olup bu süreç aşağıdaki gibi işlemlenmektedir. Başarının ölçülmesinde, eğitim amaçları ve program çıktılarına uygun olarak hazırlanmış ders anketleri, ödevler, projeler, deneyler, dönem sonunda her ders için hazırlanmış ders başarı değerlendirme formları (ders sonuç raporunda program amaç ve çıktıları sağladığı başarı değerlendirmesini ve başarıyı artırmak için yapılması gereken öneriler yer almaktadır), staj değerlendirme raporları, paydaşlarla yapılan anketler (mezun, işveren, yeni mezun, yeni öğrenci, akademisyen) kullanılmaktadır. Tüm bu veriler doğrultusunda ölçme ve değerlendirme komisyonları tarafından yapılan değerlendirmeler neticesinde elde edilen bulgular ve öneriler eğitim komisyonlarına sunulur. Eğitim komisyonu akademik kurulum görüşünü de alarak yapılacak iyileştirme ve düzenleme önerilerini bölüm kurullarına iletir. Bölüm kurulları yapılması kararlaştırılan düzenlemeleri uygulamaya koyarak, tüm öğretim üyelerini bilgilendirir. Sonuç olarak öğretim üyeleri bu bilgiler ışığında hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşmadaki başarıyı artırmak için düzenlemeler veya iyileştirmeler yapar.

Başarının değerlendirilmesinde Mühendislik Fakültesinde 2005-2006 eğitim öğretim yılından itibaren bağlı değerlendirme sistemine geçilmiştir. Fakültemiz bölümlerinde yürütülen tüm dersler için yarıyıl bazında bölüm başkanlıkları tarafından ara sınav takvimi hazırlanır ve bu takvim çerçevesinde gerçekleştirilen ara sınav sonuçları 100 puan üzerinden değerlendirilir. Sınavlar ilan edilen takvim içerisinde genel olarak iki saatlik süre içerisinde ve her salonda en az iki gözetmen ile gerçekleştirilir. Sınava katılan öğrencilerin sınavın yapıldığı dersliklerin oturma planı çerçevesinde oluşturularak basılan belge üzerine imzaları kimlik denetimi ile gözetmen kontrolünde alınır. Sınav sisteminin açık ya da kapalı kitap veya klasik ya da test sınavı olmasına ilgili dersin öğretim üyesi tarafından karar verilir ve sınav öncesi açıklanır. Dersin öğretim üyesi yarıyıl başında ilan etmek koşuluyla ek sınav ve ödevler şeklinde değerlendirme yoluna gidebilir. Öğretim üyesi ödev ve diğer sınavların katkı oranını önceden ilan ederek ara sınav notuyla birlikte değerlendirerek yıl içi başarı notunu belirler. Sınav notları, öğretim üyelerinin şifreleriyle girdikleri Eğitim programı vasıtasıyla ilan edilir. Öğrenciler sınav sonuçlarını Öğrenci Bilgi Sistemi'nden (<http://obisis.erciyes.edu.tr/>) öğrenir. Bu sitede şifre ile girilmesi gereken işlemler sadece ilgili öğrenci kullanıcı numarası ve şifresi ile gerçekleştirilir. Öğrencilerin kullanıcı numaraları fakülte tarafından kendilerine verilen öğrenci numaralarından oluşmaktadır. İlgili öğrenci kullanıcı sayfasından not takibi dışında, öğretim planlarını, öğrencilerin bir dönemde aldıkları dersleri, ders programını ve mezuniyet için gerekli şartları takip edebilmektedir.

Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden (quiz, kısa sınav, ödev gibi) almış olduğu notların ortalamasının %40'ının, final sınav notunun %60'ına ilavesi ile elde edilen nottur. Ham notlar Erciyes Üniversitesi Başarının Ölçülmesine ve Değerlendirmesine İlişkin Esaslarda belirtilen yöntemlerle harf notlarına dönüştürülür. Harf notunun CC veya daha yukarı olması durumunda öğrenci başarılı sayılır.

Öğrencilerin eğitim-öğretim programlarında öğrenim sürelerini kısaltmak için ilk defa alacakları, başarısız kaldıkları veya harf notlarını yükseltmek için yeniden alacakları bazı dersleri, yaz okulunda alıp başarmaları halinde, o derslerden aldıkları harf notları, ilgili derslerin ait oldukları yarıyıl/da alınmış gibi işlem yapılır.

Erciyes Üniversitesi'nin kullandığı "Bağlı Değerlendirme Sistemi" yazılımı öğrencilerin genel durumlarını takip eder. Ancak verilen harf notlarının öğrencinin genel durumunu nasıl etkilediğinin öğretim elemanları tarafından da bilinmesi gerekir. Öğrencinin, üniversitede öğrenim gördüğü süre içinde başarı durumunun ölçüsü olan 'Genel Akademik Not Ortalaması (GANO)' her bahar yarıyılı ve yaz okulunun sonunda hesaplanır. GANO'nun hesaplanma yöntemi, "Erciyes Üniversitesi Başarının Ölçülmesine ve Değerlendirmesine" ilişkin Esaslarda verilmektedir. Erciyes Üniversitesinin Başarının Ölçülmesi ve Değerlendirilmesine ilişkin yönetmeliği aşağıdaki gibidir:

Sınavlar 100 puan üzerinden ölçülür. Bir dersin ara sınav ve yarıyıl sonu sınav sonuçları sayısal puan ile gösterilir. Öğrencinin girmedikleri sınavların puanı sıfır (0)'dır.

- Ara sınav puan ortalaması, öğrencinin ara sınavlarda almış olduğu puanların toplamının yapılmış olan ara sınav sayısına bölünmesi ile belirlenir. Bu suretle bulunacak buçuklu sayı tam sayıya yükseltilir.
- Ham başarı puanı, yarıyıl veya yılsonu sınav puanının % 60'ına, ara sınavlar puan ortalamasının % 40'ının eklenmesi ile hesaplanır. Bu oranların hesabında kesirler aynen korunur, ancak ham başarı puanının hesabında buçuklu sayılar tam sayıya tamamlanır.
- Başarı notları; ham başarı puanları kullanılarak esasları Üniversite Senatosu tarafından belirlenen bağlı değerlendirme yöntemiyle ve aşağıdaki şekilde tespit edilir:

Başarı Notu	Katsayı	Başarı Derecesi
AA	4.00	Mükemmel
BA	3.50	Pekiyi
BB	3.00	İyi
CB	2.50	Orta
CC	2.00	Yeterli
DC	1.50	Yetersiz
DD	1.00	Yetersiz
FD	0.50	Yetersiz
FF	0.00	Yetersiz

d) Bir dersten başarılı olmak için başarı notunun en az CC veya daha yukarı olması gerekir. Yukarıdaki tabloda AA, BA, BB, CB, CC notları başarılı notlardır. Bir öğrencinin bir dersten başarılı olması için genel not ortalamasının en az 2.00 olması gerekir. Bu koşullar, intibak programı öğrencileri için de geçerlidir.

Öğrenciler mezuniyetleri için alması gereken bölüme girdikleri yıla ait müfredattaki tüm zorunlu ve seçmeli dersleri başarmış ve toplam 240 AKTS kredisini sağlamış

olması gerekir. Mezuniyet derecesi; derslerin kredi değerleri ile bu derslerin başarı notlarının karşılığı olan katsayılarla çarpımlarının cebirsel toplamının, toplam krediyeye bölünmesiyle belirlenir. Bir öğrencinin mezun olabilmesi için kayıtlı olduğu programın bütün derslerini başarması ve mezuniyet derecesinin en az 2.00 olması gerekir. Bu koşullar, intibak programı öğrencileri için de geçerlidir. Yandal programına başvuran öğrenciler, kendi anadalındaki mezuniyet kredisine ek olarak, anadal ve yandalın ortak dersleri dışında kalmak kaydıyla en az 18 kredilik ders almak ve başarmak zorundadır. Çift anadal (ikinci lisans) programına başvuran öğrenciler ise, kendi anadalındaki mezuniyet kredisine ek olarak, anadal ve çift anadal programının ortak dersleri dışında kalmak kaydıyla, en az 36 kredilik ders almak ve başarmak zorundadır.

Erciyes Üniversitesi "Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı" tarafından Türkiye'de ilk defa elektronik imzalı diploma ve diploma eki hazırlanmaktadır. Mezunlarımız mezuniyetlerinden itibaren en geç 3 gün içerisinde diploma ve diploma eklerini alabilmektedirler. Ayrıca Türkiye'de ilk olarak elektronik imzalı öğrenci belgesi ve not durum belgesi düzenlenmektedir. Öğrencilerimiz bu belgeleri merkeze gelmeden elektronik ortamından alabilmektedir. Mezun öğrencilerimiz de not durum belgelerini buldukları yerden elektronik olarak alabilmektedirler.

Haklı ve geçerli sebeplerle derse devam edemeyen veya ara sınava giremeyen öğrenciler ile ilgili fakülte yönetim kurulunca devam hakkı veya mazeret sınav hakkı tanınır. Yönetim kurulu kararı ilgili öğretim üyesine bildirilir. Ara sınavların dışındaki sınavlar için mazeret sınavı hakkı tanınmaz. Mazeret sınavından yararlanmak isteyen öğrencilerin ders dönemi bitmeden ve mazeretin sona ermesinden itibaren en geç yedi gün içinde ilgili birime başvurmaları gerekir. Mazeret sınavı hakkı, aynı ders için birden fazla kullanılmaz. Mazeret sınavları ilgili dönem içinde bölümler tarafından ilan edilen programa uygun olarak yapılır.

2020 yılında dünya genelinde yaşanan pandemi nedeniyle Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın gerekli altyapıya sahip üniversitelerin 23 Mart 2020 tarihinden itibaren eğitim-öğretim faaliyetlerini uzaktan öğretim şeklinde sürdürebileceklerini bildirmesinin ardından Üniversitemizde de 23 Mart 2020 tarihinden itibaren önlisans, lisans ve lisansüstü programlarımızda uzaktan öğretim sürecimiz başlamıştır. 2019-2020 eğitim Öğretim yılı bahar dönemi müfredatında yer alan tüm dersler fakültemizde ERUDM portalı üzerinden asenkron olarak uzaktan öğretim formatıyla tamamlanmıştır. Öğrenciler derslerle ilgili hocaların paylaştığı sunum, video, ders notu vb. dökümanlara <https://erudm.erciyes.edu.tr/> adresinden erişim sağlamıştır.

2020-2021 güz dönemi canlı (senkron) dersleri Erciyes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (ERUZEM) Koordinatörlüğünde ZOOM üzerinden yürütülmüştür. Erciyes Üniversitesi ZOOM programının lisansını almıştır. KATALOG programı üzerinden ZOOM bağlantısı için her derse ayrı ayrı zoom bağlantı adresi, şifre tanımlanmıştır. Bu bilgiler EĞİTMEN yazılımı üzerinden hocalarla ve OBİSİS yazılımı üzerinden öğrencilerle paylaşılmıştır. Dersler haftalık ders programına göre canlı olarak işlenmiştir ve devamında öğretim üyeleri tarafından ERUDM ve ERU DEPO üzerinden öğrencilerle ders videoları ve ders notları paylaşılmıştır. Bu sayede öğrenciler dersleri asenkron olarak da takip edebilmiştir.

İlgili Kanıtlar:

[DerBilgiPaketiWebSayfası \(https://dbp.erciyes.edu.tr/Degree/Default.aspx?FakulteKod=103\)](https://dbp.erciyes.edu.tr/Degree/Default.aspx?FakulteKod=103)

[DerBilgiPaketiWebSayfası](#)

[MakineMühÖlçmeDeğerlendirme](#)

[MakineMuhAnketDeg](#)

[GıdaMuh_omek_anket1](#)

[GıdaMuh_omek_anket2](#)

[GıdaMuh_omek_anket3](#)

[MakinemuhMudekRapor](#)

[biomedikal_aktifdanismanlik_liste](#)

[biomedikal_aktifdanismanlik_duyuru](#)

4.4- Öğretim Elemanları

Fakültemiz akademik kadrosu 2547 sayılı YÖK yasasına ve ilgili yönetmeliklerine göre yapılandırılmıştır. Aşağıdaki tabloda fakültemiz öğretim üyelerinin unvanlarına göre sayıları verilmiştir.

UNVANLAR İTİBARI İLE AKADEMİK PERSONEL SAYISI	
UNVAN	2020 Yılı mali dönem verilerine göre
Profesör	64
Doçent	36
Dr. Öğretim Üyesi	68
Öğretim Görevlisi	9
Araştırma Görevlisi	88
TOPLAM	265

2020 yılı mali döneminde Fakültemiz insan kaynaklarında 64 Profesör, 36 Doçent, 68 Doktor Öğretim Üyesi, 9 Öğretim Görevlisi ve 88 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 265 akademik personel hizmet vermiştir. Bunlardan bir tanesi Dr. Öğretim Üyesi yabancı uyruklu sözleşmeli öğretim üyesidir. Fakültemizde 14 kişi işçi statüsünde olmak üzere toplam 51 idari personel çalışmaktadır.

Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı yüksek olmasına rağmen, öğretim kadrosu nitelik açısından programın sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünden yeterlidir. Tüm öğretim üyeleri, bir öğretim üyesinin kendisini geliştirmesinin ve yenilikleri izlemesinin verilen eğitimin kalitesi açısından önem olduğu bilincindedir ve gelişmeleri takip etmektedirler. Derslerde, ders kitaplarının son baskısını kullanmaya özen göstermektedirler. Araştırma görevilerine ve lisansüstü öğrencilere bu konuda örnek olmaya çalışmaktadırlar.

Fakültemiz bölümlerine 2547 sayılı Kanun'un ilgili maddeleri ile 09.11.2018 tarihli ve 30590 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde öğretim elemanları alınmaktadır ve ilgili yönetmelik linki aşağıda verilmektedir. (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm>)

Doktor öğretim üyesi, Doçent ve Profesör kadrolarına atanmak için öğretim üyelerinin "**ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNETMELİĞİ**"nde verilen kriterleri sağlaması gerekmektedir. Doçentlik kadrosuna atanmak için YÖK kriterlerinin sağlamış olması, adayın doçentlik unvanı alması ve yukarıda verilen adreste ilan edilen doçentlik ataması için gereken koşulları sağlaması gerekmektedir. Bölümlerde ihtiyaç duyulan alanlar için öğretim üyesi talebi fakülte dekanlığına bildirilmekte ve uzmanlık alanına göre fakülte dekanlığı ilgili fakülte dekanlıklarından öğretim üyesi görevlendirilmesi için talepte bulunur. İlgili fakülteler kendi bölümlerinden uzmanlık alanlarına göre ve öğretim üyesinin isteğine bağlı olarak görevlendirme yapar.

Öğretim üyesinin yetkinliği ve uzmanlık alanının ders içeriği ile örtüşmesi durumu anabilim dalı başkanlıklarınca belirlenir. Fakültemizde ders görevlendirmeleri bölümlerin talebi üzerine anabilim dalı başkanlıklarınca yapılır ve bölüm kurullarınca onaylanır.

Fakültemizde doktorasını tamamlamış öğretim üyelerinin TÜBİTAK bursu dışında doktora sonrası araştırma yapmaları ve mesleki gelişim sağlamaları amacıyla en fazla bir yıl süreyle üniversitemiz tarafından desteklenmeleri mümkün olmaktadır. ERASMUS ders verme ve ders alma hareketlikleri kapsamında öğretim üyelerinin Avrupa'da anlaşmalı üniversiteleri ziyaret etme olanakları da mevcuttur. Ayrıca fakültemiz tarafından öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı konferans ve sempozyumlara katılımları için destekler de sağlanmaktadır.

MÜDEK kapsamında akredite edilmiş bölümlerde her ders için dersi alan öğrencilere yarı yılsonu değerlendirme anketleri uygulanmakta ve değerlendirme sonuçları bölüm web sayfalarından ilan edilmektedir. Bu anketlerde öğretim elemanının performansını ölçmeye yönelik farklı kriterler dikkate alınmaktadır. Bu uygulamanın fakülte geneline yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Fakültemizde eğitsel performansın ödüllendirilmesi konusunda bir mekanizma bulunmamaktadır.

Fakültemizde program hedeflerine ulaşmak için eğitim-öğretim kadrosunun nitelik ve nicelik olarak sürdürülebilirliği iç ve dış akademik personel kaynakları kullanılarak sağlanmaktadır. İç kaynak olarak fakültede bünyesinde birim ihtiyaçları dikkate alınarak yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. İstenilen nitelikte öğretim üyesi yetiştirilmesiyle sürdürülebilirlik sağlanmaktadır. Dışarıdan ise bölümlerin ihtiyaçları doğrultusundaki talepler dikkate alınarak öğretim üyesi kadroları ilan edilmekte ve gerekli şartları sağlayan öğretim üyesi alımı gerçekleştirilmektedir.

İlgili Kanıtlar:

[OgrUyAtamaveYulseltmeYonetmeliği](#)

4.5- Öğrenme Kaynakları

Fakültemizde farklı kapasitelere sahip 71 adet sınıf, 1 adet anfi, 13 adet bilgisayar laboratuvarı, 98 adet uygulama, araştırma ve kalite kontrol laboratuvarı, 5 adet toplantı salonu, 3 adet konferans salonu bulunmaktadır. Fakültemizde 294 adet akademisyen çalışma ofisi bulunmakta olup bu ofislerden 279'u kullanılmaktadır. Bu ofislere ilaveten 23 adet idari personel hizmet ofisi mevcuttur. Fakülte çapında personel ve öğrencilerin kullanımına yönelik, 1432 adet masa üstü ve 277 adet taşınabilir bilgisayar mevcuttur. Ayrıca, hizmet amaçlı 11 sunucu yer almaktadır. Fakülte 188 adet projeksiyon cihazı, 6 adet slayt makinesi, 11 adet fotokopi makinesi, 498 adet yazıcı, 33 adet tarayıcı, 25 adet mikroskop, 10 adet televizyon, 181 adet kamera ve 19 adet fotoğraf makinesi bulunmakta ve 46 adet farklı bilgisayar yazılımı kullanılmaktadır. Fakültemizdeki bu imkânlar ile etkin bir eğitim-öğretim sürdürülmektedir.

Fakültemiz bölümlerinde bilgisayar teknolojileri güncel yazılımlar aracılığıyla etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bilgisayarların donanımsal olarak yenilenmesi veya yeni bilgisayarların bölümlere kazandırılması süreklilik arz etmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri için bölümlerimiz laboratuvarlarında kullanılan deney araç ve gereçleri teknolojik gelişmelere paralel olarak güncellenmektedir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın gerekli altyapıya sahip üniversitelerin 23 Mart 2020 tarihinden itibaren eğitim-öğretim faaliyetlerini uzaktan öğretim şeklinde

sürdürebileceklerini bildirmesinin ardından Üniversitemizde de 23 Mart 2020 tarihinden itibaren önlisans, lisans ve lisansüstü programlarımızda uzaktan öğretim sürecimiz başlamıştır. 2019-2020 eğitim Öğretim yılı bahar dönemi müfredatında yer alan tüm dersler fakültemizde ERUDM portalı üzerinden asenkron olarak uzaktan öğretim formatıyla tamamlanmıştır. Öğrenciler derslerle ilgili hocaların paylaştığı sunum, video, ders notu vb. dökümanlara <https://erudm.erciyes.edu.tr/> adresinden erişim sağlamıştır. 2020-2021 güz dönemi canlı (senkron) dersleri Erciyes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (ERUZEM) Koordinatörlüğünde ZOOM üzerinden yürütülmüştür. Erciyes Üniversitesi ZOOM programının lisansını almıştır. **KATALOG** programı üzerinden ZOOM bağlantısı için her derse ayrı ayrı zoom bağlantı adresi, şifre tanımlanmıştır. Bu bilgiler **EĞİTMEN** yazılımı üzerinden hocalarla ve OBİSİS yazılımı üzerinden öğrencilerle paylaşılmıştır. Dersler haftalık ders programına göre canlı olarak işlenmiştir ve devamında öğretim üyeleri tarafından ERUDM ve ERU DEPO üzerinden öğrencilerle ders videoları ve ders notları paylaşılmıştır. Bu sayede öğrenciler dersleri asenkron olarak da takip edebilmiştir.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak fakültemizin bazı bölümlerinde Girişimcilik dersi verilmektedir. Bu ders kapsamında öğrencilere girişimcilik hakkında bilgiler verilerek, örnek olarak ele alınan rol model girişimcilerin girişim hikayelerini kendi ağızlarından öğrencilere aktarması ve böylece empati kurulması sağlanmaktadır. Ayrıca bazı bölümlerde son sınıf lisans öğrencileri analist öğrenci programı kapsamında çeşitli sanayi kuruluşlarında yarı zamanlı olarak proje çalışmaları yürütmektedir. Bu uygulamaların fakülte genelinde yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Üniversite genelinde faaliyet gösteren Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Merkezi (KAYBİMER) vasıtasıyla da halen üniversitemizde öğrenim gören lisans ve lisansüstü öğrencilerinin ve mezunlarının meslek, sektör ve işletme seçme sürecinde yönlendirilmelerine ve bilgilendirilmelerine katkıda bulunmaktadır.

Bazı kamu kurumlarına ait staj kontenjanları fakültemiz bölümleri tarafından öncelikli olarak başarılı öğrencilere kullanılmaktadır. Bunun yanında özellikle Kayseri sanayi ile yapılan görüşmeler neticesinde stajyer öğrenci kontenjanları oluşturulmaktadır. Üniversite Sanayi Araştırma İşbirliği Vakfı (ÜSAV) aracılığı ile de fakültemiz öğrencileri için staj imkânları sağlanmaktadır.

Fakültemiz öğrencilerine Üniversitemiz bünyesinde kurulan ERÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERREM) tarafından profesyonel olarak psikolojik rehberlik hizmetleri verilmektedir (<http://errem.erciyes.edu.tr/>).

5510 Sayılı Sosyal Güvenlik ve Genel Sağlık Sigortası Kanununun tüm hükümlerine göre ülkemiz sınırları içerisinde yaşayan tüm insanlar aynı kanununun 60. maddesinde belirtilen koşullarda Genel Sağlık Sigortası kapsamına alınmıştır. Bu kapsama fakültemizde öğrenim gören öğrenciler genel sağlık hizmetlerinden faydalanmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde öğrencilerin kullanabildiği açık ve kapalı kantinlerin yanı sıra üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı öğrencilerimize yönelik yemekhane, sportif alanların kullanımı ve sosyal hizmet etkinlikleri sunulmaktadır (<http://sksd.erciyes.edu.tr/>). Fakültemiz içerisinde bulunan "Merkezi Bilgi İşlem" vasıtasıyla öğrencilerimizin bilgi işlem teknolojilerinden faydalanmaları sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerimize yönelik sağlık, kültür, spor ve sosyal hizmet etkinliklerinin nitelikli olarak sunulmaktadır. Her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen spor şenlikleri ve bahar şenliklerinden fakültemiz öğrencileri de faydalanmakta ve aktif olarak katılmaktadırlar. Bunun yanında üniversitemiz "Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımıza" bağlı olarak çalışan "Öğrenci Faaliyetleri Komisyonu Başkanlığı" vasıtasıyla fakültemiz öğrencilerinin ders saatleri dışında kalan zamanlarında kendi düşünsel faaliyetleriyle olan hobilerini gerçekleştirebilmeleri için, tüm faaliyetlerin yapılabilmesi bakımından kulüp veya topluluk oluşumu, ihtiyaç duyulan mekân, malzeme, araç ve gereç taleplerinin temin edilmesi, bilimsel ve sosyal teknik gezi faaliyetlere katılımlar için maddi desteğin sağlanması, öğrencilerin üniversitelerarası etkinliklere katılabilmeleri için gerekli yolluk-yevmiye ve maddi desteğin sağlanması, alanında ünlü bilim insanı yazar, sanatçı ve eğitim uzmanlarının davet edilmesi esnasında ihtiyaç duyulan desteğin kurum imkânlarıyla sağlanmaktadır. Üniversite genelinde "Öğrenci faaliyetleri Komisyonu" ile faaliyetlerini sürdüren ve öğrencilerimiz tarafından oluşturulmuş 10 platform ile toplam 150 kulüp ve topluluk bulunmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı 20 Haziran 2006 tarih ve 26204 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği" ni çıkarmıştır. Yönetmeliğin 8. maddesinde "Yükseköğretim kurumları özürlü öğrenci birimleri" tanımlanmakta ve her bir üniversitede kurulması öngörülmektedir. Yönetmelik gereği 2008 yılında Erciyes Üniversitesi Özürlü Öğrenci Birimi (Engelsiz Erü Birimi) (<http://engelsiz.erciyes.edu.tr/index.asp>) kurulmuştur. Bu birimin amacı Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin öğrenim süreçlerini kolaylaştırmak, ihtiyaçlarını karşılamak, sorunlarına çözüm önerileri sunmak, akademik, fiziksel, sosyal ve psikolojik yaşamlarını engelsiz öğrenciler düzeyinde sürdürmelerini sağlamaktır. Bu birimin yürütme kurulunda fakültemizden iki öğretim üyesi ve iki idari personel, bölüm temsilcisi olarak birim faaliyetlerinde yer almaktadırlar. Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için Engelsiz ERU Birimi (<http://engelsiz.erciyes.edu.tr/index.asp>) aktif olarak faaliyet göstermektedir. Bu birim içerisinde görev alan fakülte ve birim temsilcileri düzenli olarak yapılan toplantılar ile engelli öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânlarının nasıl sunulacağı konusunda bilgilendirilmektedir. Yapılan ve yapılacak olan faaliyetler hakkında daha ayrıntılı bilgi yukarıda linki verilen Engelsiz ERU web sayfasından takip edilebilir.

Fakültemizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin iletişim kanallarını daha etkin bir şekilde kullanabilmeleri bakımından fakülte ve bölümlere ait web sayfalarının İngilizce seçenekleri de yayınlanmaktadır. Ayrıca bu öğrencilere danışmaları tarafından gerekli akademik ve sosyal destekler de verilebilmektedir.

Bununla birlikte üniversitemiz "Dış İlişkiler Ofisi" (<http://intoffice.erciyes.edu.tr/>) tarafından da yabancı öğrenciler için ülke, şehir ve üniversite ile ilgili oryantasyon sağlanmaktadır. Üniversite genelinde her dönem sonunda yapılan öğrenci anketleri sunulan hizmetlerin kalitesi ve yeterliliği konusunda en önemli geri dönüşü sağlamaktadır. Bununla birlikte öğrenciler tarafından seçilen bölüm ve fakülte temsilcileri vasıtasıyla istek ve şikâyetler yönetime iletilmektedir.

İlgili Kanıtlar:

[KATALOG_ZOOM_TANIMLAMA](#)

[EGITMEN_ZOOM](#)

[GıdaMuh_etkinlik](#)

[GıdaMuh_etkinlikbelge](#)

[Cevre_etkinlik](#)

[Mühendislik_ogrenci_calismasalonu](#)

[ENGELSİZ KAMPUS BİRİMİ YÖNERGESİ](#)

[PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ](#)

4.6- Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizde eğitim programlarının sürekli izlenmesi ve güncellenmesi özellikle MÜDEK akreditasyonu olan bölümlerde titizlikle yürütülmektedir. Buradaki mekanizma kısaca özetlenecek olursa; programın eğitim amaçları ve program çıktıları, bölümlerde görevli öğretim üyelerinin ve paydaşların görüşleri doğrultusunda bilim ve teknolojik gelişmelere uygun olarak, yerel/ulusal ve uluslararası talepler de göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. İç paydaşlarımız olan öğrencilerle iletişim, danışmanlık sistemi ile kurulmaktadır. Öğrenciler danışmanları ile görüşmek suretiyle isteklerini dile getirebilmektedir. Yazılı anketler ile dersler, öğretim üyeleri vb. konularda geri besleme alınmasında önemli bir rol oynamaktadır. Öğretim üyelerinin görüşleri ise toplantılar ya da birebir görüşme yolu ile alınmaktadır. Kritik konularda bölümlerde görevli öğretim üyelerinin katılımını amaçlayan "Akademik Kurul Toplantıları" düzenlenir. Bölüm komisyonları da gerektiğinde toplanarak sorumlulukları doğrultusunda bölüm yönetimine önerilerde bulunabilirler. Bölüm yönetimleri gerektiğinde "Anabilim Dalı Başkanları" ile toplantılar yapmaktadır. Öğretim üyeleri düşünce ve önerilerini bireysel olarak idare ile iletişime geçerek dile getirebilmektedirler. Mezun ve işveren görüşleri genellikle anketler ya da birebir görüşme ile sağlanmaktadır. Toplantılar, anketler ve birebir görüşmeler yolu ile bilimsel gelişmeler de dikkate alınarak, eğitim amaçlarımız ve program çıktılarımız sürekli iyileştirme çalışmaları çerçevesinde geliştirilmeye açıktır. Eğitim amaçlarımız ve program çıktılarımız belirleme ve güncellemek üzere dış paydaşlarla da sıkı bir iş birliği içerisinde girilerek paydaş görüşleri alınır ve değerlendirilir. Paydaşlardan alınan geri besleme doğrultusunda akademik kurul toplantılarında eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşma yönünde programın işleyişi ve yapılması gereken düzenlemeler tartışılır. Bu aşamada belirlenen ilke ve prensipler doğrultusunda, ilgili komisyonlar çalışma yaparak önerilerini getirirler ve getirilen öneriler doğrultusunda programın yürütülüşü ve yapılması gerekli düzenlemeler belirlenir. "Ölçme ve Değerlendirme Komisyonlarının" periyodik olarak düzenlediği paydaşlara yönelik anketler de eğitim amaçlarının geliştirilmesi doğrultusunda kullanılmaktadır. Paydaşlara yönelik anketler eğitim yılı bazında eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşma düzeyini ölçerek bölümlerde verilen eğitimin gözden geçirilmesini sağlar. Bu anketler aynı zamanda mezun görüşleri ve işverenlerin beklentileri hakkında fikir edinmeyi ve gerekli düzenlemelerin yapılmasını sağlar ve her yıl düzenli olarak uygulanır.

MÜDEK Akreditasyonu bulunan bölümlerde programların güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi sistemi "Makina Mühendisliği" bölümü için aşağıdaki şemada belirtildiği gibi gerçekleşmektedir. Eğitim planında yapılan değişiklikler bir sonraki yılın Nisan ayı içerisinde senatoya sunulularak kabulü sonrasında öğrenci işleri ve bilgi işlem daire başkanlığı tarafından yürürlüğe konmaktadır.



Bölgümlere ait lisans eğitim programı eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşma başarısı ölçme ve değerlendirme komisyonu tarafından diğer komisyonların çalışması doğrultusunda ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Komisyonun hazırladığı değerlendirme raporu eğitim komisyonuna sunulmaktadır. Eğitim komisyonu bölüm öğretim üyelerinden oluşan akademik kurulun görüşünü alarak yapılacak iyileştirme ve düzenleme önerilerini Bölüm kurullarına iletir. Bölüm kurulları yapılması kararlaştırılan düzenlemeleri uygulama koyarak, tüm öğretim üyelerini bilgilendirir. Bu ölçme-değerlendirme sistemi her yıl uygulanarak bir önceki yıla göre yapılan ilerleme ve eksiklikler Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları tarafından belirlenir. Belirlenen eksiklikleri gidermek için eğitim komisyonları iyileştirme kararları alarak, uygulanması için bölüm kurullarına iletir. Bölüm kurulları bu kararları eğitim programında uygulamaya koyar.

İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda bilim ve teknolojik gelişmelere uygun olarak, yerel/ulusal ve uluslararası talepler de göz önünde bulundurularak belirlenen programlara ait ders bilgi paketleri (<http://dbp.erciyes.edu.tr/>) üniversitemiz web sayfasından yayınlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu durum yükseköğretimde şeffaflığı sağlamanın yanında, eğitimin planlı yapılmasına, program yeterliliklerinin öğrencilere kazandırılmasına, tanınırlığın sağlanmasına, hesap verilebilirliğe ve hareketliliğin kolaylaşmasına önemli katkılar sağlamaktadır.

İlgili Kanıtlar:

[MUDEK Bolum Değerlendirme Toplantıları-resimler](#)

[MUDEK Bolum Değerlendirme Toplantıları](#)

[MezunBilgiSistemi](#)

5 - ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

5.1- Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Kurumun Stratejik plan çerçevesinde araştırma hedefleri ve stratejisi aşağıdaki gibidir.

- Ulusal ve uluslararası araştırma projelerin sayısı artırmak
- Disiplinler arası projeler teşvik etmek
- Tez projelerinden elde edilen yayın sayılarını artırmak
- Fakültemiz tarafından düzenlenen yada desteklenen sempozyum-toplantı sayısını artırmak
- Araştırma projelerine verilen desteklerin artırılarak öğretim elemanları ve öğrencilerimize daha çok imkân sağlamak
- SCI, SCI-Exp indexlerine giren yayın sayısını artırmak. Uluslararası kitap ya da kitaplarda bölüm yazımını artırmak
- Web of science'ta taranan dergilerde yapılan yayınlara yapılan atıf sayısını arttırmak
- İhtiyaca göre yeni laboratuvarlar kurularak ekipmanları tamamlamak
- Öğretim elemanları ve öğrencilerin patentli çalışmalarına yönelimlerini desteklenerek, patent sayısı artırmak
- Üniversite ve sanayi arasında düzenlenen etkinlik sayısı artırmaktır.

İlgili Kanıt Linkleri

https://mf.erciyes.edu.tr/?Sayfalar=2019_Yili_Faaliyet_Raporu

https://mf.erciyes.edu.tr/?Sayfalar=2017-2021_Stratejik_Plan

C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Fakültemizde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısına ilişkin bir yapılanma mevcut değildir. Üniversite genelinde bu süreçlerin yönetimi Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma projeleri birimi tarafından gerçekleştirilmektedir.

İlgili Kanıt Linkleri

<http://bap.erciyes.edu.tr/organizasyon-semasi>

C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Fakültemiz, Kayseri, Sivas ve Yozgat illerini kapsayan Orta Anadolu Kalkınma Ajansı (ORAN)'na proje verilmesini veya projelerde danışman olarak görev yapılımasını teşvik etmektedir. Bu sayede hızlı sanayi gelişimi potansiyeline sahip bölgenin çok boyutlu kalkınması için gerekli altyapının hazırlanması hedeflenmektedir. Yapılan araştırmaların sonucunda ortaya çıkan projeler, yayınlar, patent ve faydalı model niteliği taşıyan çıktılar Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından desteklenmektedir. Aynı zamanda mühendislik öğrencilerinin istihdamının sağlanması için eğitim etkinlikleri de düzenlenmektedir. Bunun yanı sıra yerel toplantılarla toplantılar düzenleyerek Kayseri ili yerel yönetimlerinin sorunları ve üniversitemiz bünyesinden talepleri dinlenmektedir. Fakültemiz endüstri ve kamu kuruluşları, KOSGEB, TEKMER ve Teknopark gibi kurumlar çerçevesinde yapılan danışmanlık hizmetlerini desteklemektedir. Ayrıca Erciyes Teknoloji Transfer Ofisi (ETTO) akademisyenlerin yapmayı planladığı danışmanlık hizmetlerine aracılık yaparak destek vermektedir. Mühendislik fakültesi öğretim üyeleri tarafından kurulan Teknopark bünyesindeki şirketler yerel/bölgesel kalkınmaya yazılım, yeni teknolojik ürünlerin üretilmesi ve danışmanlık hizmetleri sağlanarak bölge ve ulusal ekonominin gelişmesine katkı sağlanmaktadır. Dış paydaşlarla ortak çalışmalar planlanmakta ve netleşen çalışmalar sonucunda ilgili dış paydaşlarla çalışma protokollerini imzalanarak projeler hayata geçirilmektedir. Böylece bölgesel kalkınmaya katkı sağlanmış olmaktadır.

İlgili Kanıt Linkleri

<https://www.memduhbuyukkilic.com.tr/baskanla-fotograf-lariniz/28082020-erciyes-universitesi-dis-pay-das-toplantisi-1320428.08.2020> - Erciyes Üniversitesi Dış Paydaş Toplantısı - Dr. Memduh Büyükkılıç (memduhbuyukkilic.com.tr)

<https://www.erciyesteknopark.com>

5.2- Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma kaynakları

Birimin kendine özgü araştırma geliştirme kaynağı yoktur. Kaynaklar Üniversite tarafından BAP birimi ve araştırma merkezleri aracılığıyla sağlanmaktadır.

İlgili kanıt Linkleri

<https://www.erciyes.edu.tr/tr/merkezler/1/araştırma-merkezleri>

<http://bap.erciyes.edu.tr/>

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Fakültemiz Öğretim üye ve elemanlarının kişisel veya disiplinler arası yürütmekte oldukları bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleri Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından desteklenmektedir. Proje sonuçlarının; Science Citation Index-Expanded (SCI), Social Science Citation Index (SSCI) ve Arts and Humanities

Citation Index (A&HCI) indeksleri kapsamında yer alan dergilerde yayınlanması beklenmekte ve proje türüne göre projenin kapatılabilmesi için farklı yayın şartları aranmaktadır. Bu sebeple projelere başvuru aşamasında iken literatürdeki güncel çalışmalara paralel olmayan ve yayına dönüştürülemeyecek projeler desteklenmemekte veya araştırmacılar bu şartları dikkate alarak daha güncel ve yaygın etkisi fazla olan çalışmalara yönelmektedirler.

İlgili kanıt Linkleri

<http://bap.erciyes.edu.tr/tr/bap-projeleri>

<https://bapsis.erciyes.edu.tr/BapRaporlari2.aspx>

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Dış Kaynaklı projeye yazılmasına ilişkin ETTO tarafından yıl içerisinde duyurular ve proje yazma eğitimleri düzenlenmektedir. Bu kapsamda TÜBİTAK, SANTEZ, TAGEM, Horizon 2020 vb. birçok proje için yapılan çağrılar duyurulmakta ve çağrılara ilişkin eğitim seminerleri veya toplantıları düzenlenmektedir. Başvuru sürecinde ETTO personeli tüm araştırmacılara projeleri ile ilgili teknik destek sağlamaktadır. Fakültemiz kaynakların etkin ve verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç ve dış paydaşlarla işbirliği (endüstri ve kamu kuruluşları, KOSGEB, TEKMER ve Teknopark gibi kurumlar) çerçevesinde yapılan çalışmalar ve danışmanlık hizmetlerini desteklemektedir. Erciyes Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Görevlendirilme ve Şirket Kurabilmelerine Dair Yönetmeliğin 5. maddesi gereğince Erciyes Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Erciyes Teknopark)'nde kurulu bulunan Erciyes Teknoloji Transfer Ofisi'nde yarı zamanlı olarak asli görevlerini yerine getirmek kaydı ile mesai saatleri dışında görevlendirilmesine izin vererek öğretim üye ve elemanlarını teşvik etmektedir.

İlgili kanıt Linkleri

<http://www.erciyesto.com/haber?tip=1>

<http://www.erciyesto.com/duyuru/6051/erc-proje-yazma-egitimi.html>

<http://www.erciyesto.com/duyuru/6042/bigge-erciyes-programi-tanitim-toplantisina-davettisiniz.html>

<http://www.erciyesto.com/duyuru/6041/fikir-fabrikasi-cok-uluslu-girisimcilikprogrami-demo-day-etkinligine-davettisiniz.html>

<http://www.erciyesto.com/duyuru/6040/tubitak-star-programi-basladi.html> <http://www.erciyesto.com/duyuru?page=2>

<http://www.erciyesto.com/duyuru/6034/kosgeb-destekleri-tanitim-etkinligi.html>

<http://www.erciyesto.com/duyuru/6032/erban-invest-day.html>

<http://www.erciyesto.com/duyuru/6030/tubitakteydeb-1505-universite-sanayi-ismirligi-destek-programi-bilgilendirme-toplantisi.html>

<http://www.erciyesto.com/duyuru/6027/avrupa-birligi-ufuk2020-programi-kobi-hibe-destekleri-bilgi-gunu-etkinligi.html>

<http://www.erciyesto.com/duyuru/6023/cost-bilgi-gunu.html>

<http://www.erciyesto.com/duyuru/6019/siparise-dayali-ar-ge-projeleri-ve-patent-tabanlı-teknoloji-transferi-destekleme-programlari-bilgilendirme-webinari.html>

<http://www.erciyesto.com/duyuru/6017/yeni-normalde-ar-ge-merkezleri-ile-online-istisare-ve-bilgilendirme-toplantisi.html>

<http://www.erciyesto.com/duyuru/6010/kisisel-verilerin-korunmasi-ve-bilgi-guvenligi-egitimi.html>

C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizin tüm bölümlerinde doktora programı bulunmaktadır. Doktora öğrenci sayıları her geçen yıl artırılmaya çalışılarak doktoralı araştırmacı sayısının ülke genelinde artırılmasına yardımcı olunmaktadır. Her yılın Güz ve Bahar Yarı Yılı sonlarında FBE tarafından Anabilim dallarından Doktora öğrenci talepleri istenilerek web sitesinde ilan edilmekte ve ilgili yönetmeliklerce öğrenci alımları gerçekleştirilmektedir.

İlgili kanıt Linkleri

https://mf.erciyes.edu.tr/?Sayfalar=2019_Yili_Faaliyet_Raporu

<https://fbe.erciyes.edu.tr/programlar/Erciyes-Universitesi-Fen-Bilimleri-Enstitusu/108>

<https://fbe.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/2021-03%20EYK%20%20BAHAR%20KONTENJANLAR%20SOOON.pdf>

5.3- Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından tanımlanan proje destekleri sayesinde araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için imkânlar sunulmaktadır. Araştırma amaçlı olarak başka bir araştırma merkezinde belirli bir süre bulunmaya yönelik seyahatler için destek sağlanmaktadır. Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen proje türleri aşağıdaki gibidir:

6 - TOPLUMSAL KATKI

6.1- Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Fakültemiz bölümleri öğretim üyelerinde yapılan çalışmalarda toplumsal katkı politikası benimseyerek hareket etmektedir. Yapılan çalışmalarda ETTO ve Erciyes Teknopark bünyesinde bilgi ve teknoloji transferi (endüstriye yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; kamu kurumlarına yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; politika geliştirmeye katılım, uzmanlık paylaşımı) yapılmaktadır. Bu kapsamda yenilikçi şirketler faaliyete başlamaktadır. Bu kapsamda Teknopark'ta şirket açmak isteyen öğretim üyelerimiz gerekli izinler sağlanmaktadır. Bu şirketlerdeki veya fakülte bünyesinde yapılan çalışmalarla ilgili geliştirilen ürünlerle ilgili fikri mülkiyet, patent, marka alınması süreci ETTO ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından sağlanmaktadır. , Fakülte bünyesindeki laboratuvarlarda birçok test ve deney ücret karşılığı Döner Sermaye Yönetmeliği kapsamında yapılabilmektedir. Bu hizmet danışmanlık veya inceleme/kabul heyeti üyeliği şeklinde de olabilmektedir. Öğretim üyelerimiz "Yaşam Boyu Öğrenme" ilkesi kapsamında talep edilmesi veya öneri sunmaları halinde ERSEM bünyesinde üniversite dışı katılımcılara kurs ve eğitim hizmeti verebilmektedir.

Fakültemiz 1985 yılında kurulan Üniversite Sanayi Araştırma İşbirliği Vakfı (ÜSAİV) ile çalışmalar yürütmekte ve bu kapsamda, günümüz teknolojisine uygun şekilde sanayiye yönelik araştırmalar yapılması için üniversite sanayi iş birliğini sağlamak, sanayicilerin karşılaştığı sorunları belirlemek, üniversiteden bu sorunlara çözüm getirilmesine yardımcı olmak amacıyla faaliyetler yürütmektedir.

İlgili kanıt Linkleri

<https://avesis.erciyes.edu.tr/raporlar/patentler/birimlerin-fikri-m%C3%BDkiyet-dagilimi>

<http://taum.erciyes.edu.tr/fomn.html>

<https://emam.erciyes.edu.tr/?AnalizUcretleri>

https://emam.erciyes.edu.tr/?Sayfalar=Hizmet_Alimi_-_Is_Akis_Semasi

<http://www.erciyesto.com/sayfa/135/etto-standart-hizmetleri-ucret-tarifesini.html>

<http://www.usaiv.org.tr/default.asp>

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Fakültenin toplumsal katkı süreçleri kapsamındaki döner sermaye işletimine ait organizasyon şeması ve yönetim yapısı Mühendislik Fakültesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği (02.2017) Üçüncü maddesi kapsamında açıklanmaktadır. Her bölümde oluşturulan Döner Sermaye Komisyonları, bölüm içerisindeki döner sermaye faaliyetlerini denetlemekte ve fakülte döner sermaye komisyonuna bildirmektedir.

Diğer Araştırma Merkezi ve Teknopark bünyesindeki yapı ve görevli öğretim üyeleri için çalışma yapısı ve organizasyon şeması ilgili merkezler kapsamında işlemektedir.

İlgili kanıt Linkleri

<http://taum.erciyes.edu.tr/fomn.html>

<https://emam.erciyes.edu.tr/?AnalizUcretleri>

<http://www.erciyesto.com/sayfa/135/etto-standart-hizmetleri-ucret-tarifesini.html>

6.2- Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1. Kaynaklar

Fakülte kapsamında talepler doğrultusunda döner sermaye kapsamında yapılan deneylerde bazı bölümler için ilgili laboratuvarlarda tekniker/teknisyen kadrosunda destek personeli bulunmaktadır. Döner sermaye çalışmalarına için kullanılan cihaz Bazı bölümlerde ise destek personeli olmayıp çalışmalar öğretim üyelerince yapılmaktadır. Fakültemiz öğretim üyelerinin görevli olduğu araştırma merkezlerinde ise araştırma merkezlerine ait personelleriyle hizmet vermektedir.

İlgili kanıt linkleri

<https://www.erciyes.edu.tr/tr/merkezler/1/arasirma-merkezleri>

6.3- Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Bu kapsamda bir değerlendirme bulunmamaktadır.

7 - YÖNETİM SİSTEMİ

7.1- Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Fakültemizde ait yönetim organizasyonunu ifade eden yönetim şeması fakültemiz web sayfasında bulunmaktadır. Fakültemizde Birim-Bölmülerden oluşan altyapılar Dekanlık idari çatısı altında toplanmakla beraber, yönetim süreçlerinde Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu da rol almaktadır. Fakültemize ait yönetim altyapısı izlenebilir durumdadır ve <https://mf.erciyes.edu.tr/?Yonetim> web adresinde bulunmaktadır. Kurullarda paydaşların temsiline azami hassasiyet gösterilmektedir. Fakültemizde gerek birim bazında gerekse bölümler bazında yönetsel organizasyonu desteklemek için çeşitli amaçlar için faaliyet gösteren komisyonlar bulunmaktadır. Bu komisyonlar ve komisyon üyeleri ilgili bölüm - birim web adreslerinde sunulmaktadır (Örneğin: <https://mf.erciyes.edu.tr/?Sayfalar=Komisyonlar>). İhtiyaç ve değerlendirmeler çerçevesinde organizasyona yeni komisyonlar da dahil edilebilmektedir.

E.1.2. Süreç Yönetimi

Fakültemizde birçok bölüm-program MÜDEK tarafından akredite durumda olup henüz akreditasyonu almamış bölümlerde bu yönde faaliyetler içerisindedir. Akreditasyonu bulunan bölümlerde her yıl yapılan öz değerlendirme raporları hazırlanarak MÜDEK beklentilerinin gerçekleşmesi yönünde karar mekanizmaları işletilmektedir. Bu süreçler MÜDEK tarafından önerilmiş tanımlar üzerinden yürütülmektedir. Bunun yanında Fakültemizde her eğitim-öğretim yılı sonunda Fakülte ilgili idari ve akademik faaliyetleri içeren birim faaliyet raporu hazırlanarak geçmiş yıldaki hedeflerin ne derece gerçekleştirildiği değerlendirilerek yapılabilecek faaliyetler belirlenmektedir (https://mf.erciyes.edu.tr/?Sayfalar=2019_Yili_Faaliyet_Raporu). Ayrıca fakültemizin üniversite çerçevesinde hazırlanan 5 yıllık Stratejik Planları da (https://mf.erciyes.edu.tr/?Sayfalar=2017-2021_Stratejik_Plan) mevcuttur. Bu raporlama ve akreditasyon faaliyetleri süreç yönetimi açısından önem taşımaktadır.

Bu çerçevede; genel olarak eğitim-öğretim ile ilgili operasyonel süreçler oluşturulurken Bölüm Kurullarında görüşmeler yapılabilmekte ve alınan kararlar gerekli durumlarda Fakülte Kurulu/Fakülte Yönetim Kurulu'na sunulmaktadır. Fakülte Kurulu/Fakülte Yönetim Kurulu'nda karar alındıktan sonra gereği yerine getirilmekte ve bazı durumlarda Fakülte Kurulu/Fakülte Yönetim Kurulu'nun konuyu Senato'da gündeme getirmesi gerekebilmektedir. Bu durumda Senato'nun verdiği karar, yazı ile alt birimlere bildirilmekte ve kararın gereği uygulanmaktadır. Fakültemiz bölümleri ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsünde Anabilim Daları olarak lisansüstü eğitim vermektedir. Bu kanalla Fen Bilimleri Enstitüsü ile iletişime geçilerek kararların alınması sağlanmaktadır.

7.2- Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültemizde akademik ve idari personelin tüm görev unvanlarının iş tanımı ve yetkinlikleri belirlenmiş olup işe alımlarda ve atamalarda bu niteliklere uygun seçme ve atama yapılmaktadır. Fakültemizde görev yapan ve yapacak olan öğretim üyelerinin akademik kadrolara yükseltme ve atanmalarında Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama ölçütleri ile belirlenmiş ilkeler esas alınmaktadır. Akademik ve idari personel ile ilgili tüm süreçlerde kurum çalışanlarının bilinen kurallar belirlenmiş olup, bu kurallar şeffaflık ilkesi dahilinde uygulanmaktadır.

İdari personele yönelik üniversite genelinde farklı alanlarda hizmet içi eğitimler verilmektedir. Ayrıca bu personelin kurum içi yükselmeleri maksadıyla rektörlük kanalıyla belirli dönemlerde kurum içi yükseltme ve unvan değişikliği sınavları yapılmaktadır. Bu sınavlarda başarılı olan idari personelin kurum içi yükselmelerinin önü açılmaktadır. Birimimizde Üniversite bünyesinde çeşitli hizmet içi eğitimler için <https://hizmetciegitim.erciyes.edu.tr/uye-giris> portalı kullanılmaktadır.

Fakültemizde Akademik ve İdari personelin dışında yan işlerde (temizlik, evrak taşıma, güvenlik vs.) çalışan personel bulunmaktadır. Akademik personel bölüm başkanlıkları vasıtasıyla dekanlığa karşı sorumludur. İdari personel ve yan hizmet personeli ise fakülte sekreterine karşı sorumlu olup fakülte sekreteri de dekanlığa karşı sorumludur. Tüm akademik ve idari işler de dekanlık yetkili amir olarak görev yapmaktadır.

E.2.2. Finansal Kaynakların Yönetimi

Üniversitemizin başlıca finansal kaynakları devlet tarafından karşılanmakta olup Fakültemizin ana mali kaynağı da Üniversite rektörlüğü tarafından fakültemize tahsis edilen bütçeden karşılanmaktadır. Bu çerçevede öğretim üye ve elemanları ile diğer çalışanların maaşları devlet tarafından ödenmektedir. Bölümler tarafından fakülte dekanlığına sunulan harcama talepleri, Mühendislik Fakültesi Dekanlığınca tahsis edilen bütçe çerçevesinde karşılanmaktadır. Elektrik, su giderleri ve fakülte genelinde onarım giderleri ise rektörlük ve Mühendislik Fakültesi bütçesinden karşılanmaktadır.

Bütçenin devlet tarafından karşılanan kısmı dışındaki başlıca kaynaklar aşağıda listelenmiştir:

- Öğrenci katkı payları: Devlet tarafından belirlenen ve öğrenciler tarafından ödenen harçlardan bir miktar ödenek gelmektedir.
- Yaz okulu: Devlet tarafından belirlenen ve öğrenciler tarafından ödenen ders ücretlerinden bir miktar ödenek gelmektedir.
- Döner sermaye gelirleri: Bölümlerde, döner sermaye gelirleri genellikle öğretim üyelerinin laboratuvarında deneysel ölçümleri ve özel şirketlere danışmanlık hizmeti vermesi şeklinde elde edilmektedir.

• Araştırma projeleri: Fakültemiz bölümlerinde yürütülen projelere BAP, TÜBİTAK vb. fonlardan sağlanan destekler, dekanlık/bölüm payları ve projeler kapsamında alınan altyapı ve teçhizat ile fakülte bütçesine destek sağlamaktadır.

Finansal kaynakların yönetimi sonrası elde edilen taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi için Fakültemizde bir idari personel görev yapmaktadır. Kullanılan barkot sistemi vasıtasıyla taşınmazlara ait takip kolaylıkla yapılabilir ve bilgisayar ortamında güncel olarak saklanmaktadır. Ayrıca akademik ve idari personel üzerine zimmetlenen malzemelere ait güncel listeler kişinin kendisinde de bulunmaktadır. Dolayısıyla fakülteye giren ve çıkan demirbaş ve sarf malzemelerin takibi etkin bir şekilde yürütülmektedir.

7.3- Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemizde gerçekleştirilen her türlü faaliyete dair verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullanılan bilgi yönetim sistemleri ile ilgili güncel bilgiler aşağıda verilmektedir.

Araştırma-Geliştirme faaliyetlerine yönelik olarak, fakülte öğretim üyelerinin sayısı, akademik durumları, araştırmacıların yürüttükleri ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yaptıkları yayınların nicelik ve nitelikleri, aldıkları patentler düzenli olarak takip edilmektedir. Öğretim üyelerinin, <https://avesis.erciyes.edu.tr> adresinden erişilebilen Akademik Veri Sistemi (AVES) üzerindeki bu bilgileri düzenli olarak güncellemeleri teşvik edilmektedir. Ayrıca Erciyes Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) ile fakültemizde görevli akademik personelin yıllık akademik performansları değerlendirilerek, akademik teşvik ödenekleri belirlenmektedir. Akademisyenlerin Akademik Teşvik programından daha iyi yararlanabilmeleri için ilgili bilgileri Akademik Veri Sistemi'ne (AVES) girmeleri gerekmektedir. Böylece fakültemiz öğretim üyesi ve öğretim elemanlarına ait akademik bilgilere Akademik Veri Sistemi (AVES) üzerinden güncel olarak erişilmesi temin edilmektedir.

Öğrencilerimiz eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi <https://obisis.erciyes.edu.tr> adresinde ulaşılabilecek Erciyes Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS) ile yürütülmektedir. Öğrencilerimizin OBİSİS ile ders kayıtlarını yapabilmekte, müfredatının ne kadarlık kısmını tamamladığını, önümüzdeki dönemlerde alması gereken dersleri ve sınavlardan aldığı notları görebilmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik olarak, Fakültemizin en önemli dış paydaşlarından olan Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin (MÜDEK) akredite olan bölümlerimize yaptığı tavsiye neticesinde öğrencilerimizin gerçekleştirdiği disiplinler arası bitirme projelerinin sayısını ve kalitesini artırmak amacıyla Disiplinler Arası Proje Geliştirme Sistemi (<http://dap.erciyes.edu.tr>) geliştirilmiş ve 2019 yılı itibarıyla kullanılmaya başlanmıştır.

Yine eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik olarak kullanılan Erciyes Üniversitesi Ders Materyalleri Portalı (<http://erudm.erciyes.edu.tr>) aracılığıyla ders sorumlularının ders notları ve materyallerini paylaşması ve derse kayıtlı öğrencilerin bu materyallere erişmesi sağlanmaktadır. Bu sistem ile öğrenciler derslerle ilgili ders sorumlularına ulaşabilmekte ve ders sorumlusundan geri dönüş alabilmektedir.

Erciyes Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi (<https://mezun.erciyes.edu.tr>) aracılığıyla mezunlarımızın durumu takip edilmekte ve mezunlarımıza yönelik faaliyetler yapılmaktadır. Yine bu portal ile mezun memnuniyet anketleri yapılmaktadır.

Eğitim-Öğretim ve müfredat ile ilgili tüm bilgiler, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Bologna Süreci uygulamaları gereği Erciyes Üniversitesi Ders Bilgi Paketi sistemi (<https://dbp.erciyes.edu.tr>) aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bölümlerimize ait program profilleri, müfredatlar, ders tanımları, ders içerikleri vb. bilgilere Ders Bilgi Paketi üzerinden güncel olarak erişilebilmektedir.

E.3.2. Bilgi Güvenliği ve Güvenirliliği

Fakültemizde kullanılan bilgi sistemlerinde bilgi güvenliğini sağlamak amacıyla birçok önlem alınmıştır. Bu önlemler bilgi güncellemelerinin ve sorgulamaların yalnız yetkili kişilerce yapılmasının sağlanması ve sistemlerine yetkisiz kişilerin erişimini önlemek amacıyla üniversitemiz bilgi işlem daire başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

7.4- Destek Hizmetleri

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Fakültemizde mal ve hizmet temin süreçleri ilgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde yürütülmekte olup tedarik sürecinin niteliğine bağlı olarak Rektörlük bünyesinde ve/veya Fakültemiz bünyesinde Satınalma Bürosu çerçevesinde prosesler gerçekleştirilmektedir. Tedarik süreçlerinde gerek piyasa araştırma gerekse de kabul süreçleri tedarik edilen içeriğine uygun değişken komisyonlarca sağlanmaktadır. Destek hizmetler kapsamında Fakültemizde ayrıca Rektörlük tarafından görevlendirilen sözleşmeli personel görev yapmaktadır. Fakülte bünyesindeki ihtiyaç durumlarına göre Rektörlükten personel talebinde bulunulmakta ve 1'er yıllık sözleşmelerle kişiler görevlendirilmektedir. Rektörlük tarafından görevlendirilen sözleşmeli personelin görev yaptığı birimin amiri ve Fakülte Sekreteri aracılığı ile performansları değerlendirilmektedir.

7.5- Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakültemiz, kamuoyuna karşı sorumluluğun gereği olarak, eğitim öğretim programları ve araştırma-geliştirme faaliyetleri de dahil olmak üzere tüm faaliyetleri hakkındaki güncel bilgileri resmi web sayfası (<https://mf.erciyes.edu.tr>) üzerinden paylaşarak kamuoyunu bilgilendirmektedir. Gerek fakülte gerekse bölümler düzeyinde duyurular ve paylaşımlar ilgili web sayfaları üzerinden gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, faaliyet raporu, birim iç değerlendirme raporu, stratejik plan gibi birçok rapor da fakülte web sayfası üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır.

Eğitim-Öğretim ve müfredat ile ilgili tüm bilgiler, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Bologna Süreci uygulamaları gereği Erciyes Üniversitesi Ders Bilgi Paketi sistemi (<https://dbp.erciyes.edu.tr/>) aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bölümlerimize ait program profilleri, müfredatlar, ders tanımları, ders içerikleri vb. bilgilere Ders Bilgi Paketi üzerinden güncel olarak erişilebilmektedir. Bunun yanında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından sunulan YÖK-Atlas uygulaması ile Fakültemiz bünyesindeki eğitim programlarına ait çeşitli istatistikler sunulmaktadır.

Fakülte ve bölümler bazında oluşturulan web sayfası komisyonları web sayfaları üzerinden yayınlanan bilgilerin doğruluğundan ve güncelliğinden sorumludur. Ayrıca, kamuoyunu ilgilendiren Fakülte ve Bölüm Kurullarınca alınan kararların fakülte ve bölüm web sayfalarında güncel olarak ilan edilmesi, yapılan toplantı, seminer, sempozyum ya da sosyal sorumluluk projelerinin fakülte ve bölüm web sayfalarında duyurulması yine bu komisyonlar tarafından gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizce yönetimin hesap verebilirliği; girdilere, süreçlere ve çıktılara ilişkin verilerin toplanması ve bu verilerin fakültemizin etkinlik ve verimliliklerini belirlemek üzere kullanılması süreci olarak ele alınmaktadır. Bu kapsamda verimliliklerin ölçülmesi ve izlenmesi için kurum faaliyet raporları ve fakültemizde yürütülen çalışmaların başarılarını dikkate alınmaktadır. Bölümler bazında program amaçları ve çıktılarının ve akademisyenlerin eğitim-öğretim açısından değerlendirilmesi gerek iç paydaşlar gerekse dış paydaşlarla yapılan anketler ve yüz yüze görüşmeler ile sağlanmakta bu sayede paydaşlara hesap verebilirlik de öngörülmektedir. Ayrıca Birimlerin, Bölümlerin ve Akademisyenlerin performanslarının takibi Üniversitemiz Stratejik Planının altı aylık izlencesi ile sağlanmaktadır. Fakültemizde faaliyet raporu yıllık olarak hazırlanmakta fakülte web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu sayede genel istatistik bilgilerin her yıl düzenli olarak belirlenmesi ve kamuoyu ile paylaşılması sağlanmaktadır.

Fakültemizin bölümler bazında farklı üniversitelerle (Erasmus, Mevlana vs. programları ile) işbirlikleri söz konusu olduğu gibi çeşitli kamu kurumu kuruluşları ve sanayi kuruluşlarıyla işbirliğini geliştirme çabaları bulunmaktadır. Fakülte ve bölümler düzeyinde sanayii kuruluşları ile çeşitli düzeylerde yapılan görüşmelerde fakülte ve bölümlerin üniversite-sanayii iş birliği çalışmalarında geldiği nokta ele alınmaktadır.

8 - SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

8.1- Sonuç

Birimim güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin Kalite Güvencesi, Eğitim Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim Sistemi bakımından değerlendirilmesi aşağıda yapılmıştır.

Kalite Güvencesi

Fakültemiz Kalite Güvencesi Sisteminin güçlü yönleri;

1. Fakültemizde hali hazırda 7 bölüm 13 program (Makine, İnşaat, Elektrik-Elektronik, Biyomedikal, Endüstri, Gıda ve Tekstil Mühendisliği) MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Demeği) tarafından akredite edilmiş, 5 bölüm 6 program (Mekatronik Müh., Harita Müh., Enerji Sistemleri Müh., Çevre Müh. ve Malzeme Bilimi ve Müh. Bölümleri) MÜDEK için Ocak 2020'de başvuru yapmış olup Pandemi nedeniyle yaşanan gecikmelere rağmen akreditasyon çalışmaları devam etmektedirler. Bu bölümlerde, Müdek tarafından öngörülen kalite standartlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülüyor olması,
2. Üniversitemizin Avrupa Üniversiteler Birliği'nin yapmış olduğu öz değerlendirme sürecinden başarıyla geçmiş olması fakültemiz açısından da kaliteyi artırıcı olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmektedir,
3. Bilimsel yayın sıralamalarında fakültemizin mühendislik fakülteleri arasında ilk sıralarda yer alması, fakültemizin akademik çalışma ortamının kalitesinin bir sonucu olarak değerlendirilebilir.

İyileştirmeye açık yönler;

1. Müdek akreditasyonu bulunmayan bölümlerimizin MÜDEK akreditasyonu alabilmeleri yönünde çalışmaların başlatılması,
2. Fakülte genelinde uygulanabilecek bir kalite sisteminin hayata geçirilmesi,
3. Kalite Güvencesi Sistemi konusunda profesyonel hizmet desteğinin alınması.

Eğitim Öğretim

Fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetleri bakımından güçlü yönler;

1. Fakültemiz bölümlerinde nitelikli öğretim üyelerinin bulunması ve bu öğretim üyeleri tarafından başarılı bir şekilde öğretim elemanı yetiştirilmesi,
2. Bazı bölümlerde MÜDEK akreditasyon programının yürütülmesi ve diğer bölümlerde ise programa dâhil olma çalışmalarının başlatılmış olması. Böylece fakülte bölümlerinin %85 oranında akreditasyon çalışmalarında fiilen yer alması,
3. Mühendislik Fakültesi bünyesinde ERASMUS, MEVLANA ve FARABİ gibi değişim programına yönelik faaliyetlerin etkin bir şekilde ve geniş bir yelpazede yürütülüyor olması,
4. Fen Bilimleri Enstitüsünde fakültemizin tüm birimleri için lisansüstü öğretim etkin bir şekilde veriliyor olması,
5. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde tüm bölümlerde ileri teknolojik donanım ve yazılımlara sahip bilgisayar laboratuvarlarının kullanılıyor olması,
6. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilgi-işlem teknolojilerinin etkin bir şekilde kullanılıyor olması,
7. Bölümlerde yürütülen teorik derslerin yanında pratik uygulamaya imkân veren deney araç ve gereçleriyle donatılmış öğrenci laboratuvarlarının kullanılıyor olması.

8. Fakültemiz içerisinde öğrencilere kablosuz internet erişiminin sağlanmış olması,
9. Pandemi döneminde uzaktan-egitim araç ve gereçlerinin öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından etkin bir şekilde kullanılıyor olması.

İyileştirmeye açık yönler;

1. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılarak makul seviyelere çekilmesi,
2. Öğrencilerimizin mühendislik eğitimleri boyunca yabancı dil seviyelerinin daha üst düzeylere ulaştırılması,
3. Öğrencilerin öğrenim süreleri içerisinde üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde sanayi kuruluşları ile ilişkilerinin geliştirilmesi,
4. Lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinin bölge ülkelerini de kapsayacak şekilde genişletilerek yeniden yapılandırılması,
5. Bazı bölümlerde öğretim elemanı sayısının azlığı,
6. Üniversite kütüphanesinde Mühendislik Fakültesi bölümlerine yönelik kaynak kitap sayısının yetersizliği.

Araştırma-Geliştirme

Araştırma-geliştirme faaliyetleri bakımından fakültemizin güçlü yönleri;

1. TÜBİTAK ve Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi destekli çok sayıda projenin fakültemiz öğretim üyeleri tarafından yürütülüyor olması,
2. Fakültemiz birimlerinin KOSGEB aracılığı ile Kayseri sanayisi ile ortak projeler yürütmesi,
3. Öğretim elemanlarımızın yurtdışındaki mühendislik fakülteleri ile akademik iş birlikleri yapıyor olması,
4. Mühendislik fakültesinde üretilen bilginin teknolojiye dönüştürülmesine katkı sağlayacak Teknopark'ın Üniversite bünyesinde kurulmuş ve faaliyete geçmiş olması,
5. Yeterli bilgi işlem imkânları ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması,
6. Fakültemiz öğretim elemanlarının tamamının bilgisayarlarının olması ve istedikleri an internete bağlanabilme olanakları,
7. Öğretim üyelerinin araştırma-geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirebildikleri ihtisas laboratuvarlarının fakültemiz bünyesinde bulunuyor olması.

İyileştirmeye açık yönler;

1. Fakültemiz öğretim üyelerinin uluslararası projelere katılımlarının artırılması,
2. Öğretim üyelerinin proje performanslarının artırılması,
3. Bilimsel ve endüstriyel araştırmaların çoğunlukla pratik hayata geçirilememesi ve ülke ekonomisine katkısının arzu edilen seviyelerde olmaması,
4. Üniversite-sanayi işbirliğine yönelik çalışmaların nitelik ve nicelik bakımından artırılması,
5. Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin ve teşviklerin artırılması.

Toplumsal Katkı

Fakültemizin toplumsal katkı bakımından güçlü yönleri;

1. 1985 yılında Üniversite Sanayi Araştırma İşbirliği Vakfı (ÜSAİV) nın kurulması ve bu vakıf üzerinden Kayseri sanayinin problemlerine üniversitenin çözümlerini arayabiliyor olması,

1. Üniversitemiz bünyesinde bulunan Erciyes Teknopark ve ETTO üzerinden teknoloji ve uzmanlık paylaşımı yapılabiliyor olması,
2. Fakülte bünyesinde bulunan gelişmiş araştırma laboratuvarlarında endüstri ve firmalar için bir çok testin ve analizin döner sermaye üzerinden yapılabiliyor olması,
3. Yaşam boyu öğrenme kapsamında ERSEM üzerinden bir çok kurs ve eğitimin verilebiliyor olması,
4. Kayseri ve civarında bulunan bir çok kurum ve kuruluş ile yapılan protokoller çerçevesinde bilgi ve tecrübe paylaşımının yapılabiliyor olması.

İyileştirmeye açık yönler;

1. Üniversite Sanayi Araştırma İşbirliği Vakfı (ÜSAİV) nın daha etkin bir biçimde faaliyetlerini sürdürmesi,
2. Fakülte araştırma kapasitesinin Kayseri ve civarındaki kurum ve kuruluşlar tarafından daha etkin olarak kullanılmasının sağlanması,
3. Fakültemiz bölümleriyle ilgisi olan oda ve meslek kuruluşlarıyla daha etkili bir çalışma ortamının oluşturulması.

Yönetim Sistemi

Fakültemizin yönetim sistemi bakımından güçlü yönleri;

1. Fakültemizde kurumsallaşmış bir yönetim sistemini uyguluyor olması ve akademik ve idari birimlerin görev tanımlarının yönetmelik ve yönergelerde tarif edilmiş olması,
2. Fakültemiz ve birimleri arasındaki resmi yazışmaların Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülüyor olması,
3. Fakültemiz bünyesindeki öğretim üyelerinin ve öğrencilerin üst yöneticilere kolay ulaşabilmeleri.

İyileştirmeye açık yönler;

1. Fakülte idari ve teknik birimlerinde personel yetersizliği,

2. Akademik ve idari personelin performans takibinin yeterince yapılamaması,
3. Personele yeterli hizmet içi eğitimin yapılamaması.