

**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ**

**2017-2021**

**(MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ)**

**Stratejik Planı**

# ***İÇİNDEKİLER***

## **BİRİM/ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU**

### **1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ**

#### **2. DURUM ANALİZİ**

2.1. Tarihsel Gelişimi

2.2. Örgütsel Yapısı

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat

2.4. Genel Faaliyet Alanları

2.5. Önceki Dönem Stratejik Planların Değerlendirilmesi

2.6. Kurum (Birim) İçi Analiz

2.7. Paydaş Analizi

2.8. Kurumsal GZFT/SWOT

#### **3. GELECEĞE BAKIŞ**

3.1. Misyon

3.2. Vizyon

3.3. Temel Değerler

3.4. Amaç, Hedef, Strateji ve Performans Göstergeleri

#### **4. MALİYETLENDİRME**

#### **5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

## **BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU**

10.12.2003 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından kabul edilen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kuruluşlarının orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren stratejik planlarını hazırlamaları zorunlu hale getirilmiştir. 26.05.2006 tarihinde Resmi Gazetede yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” çerçevesinde Fakültemiz 2017-2021 stratejik planı dekanlığımız tarafından hazırlanmıştır.

Günümüz teknolojisinin hızla gelişimine ayak uydurabilmek için stratejik planın önemi kaçınılmazdır. Bu plan sayesinde eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme hedeflerinin ortaya konması, bu hedeflere hangi yöntemler ile ulaşılacağı belirlenmiş olacaktır.

Halihazırda 14 bölümü bulunan fakültemiz, Türkiye’de önde gelen ve dünyada saygın; paydaşların gereksinimleri doğrultusunda bilgi ve teknoloji üreten, alanında mezunları tercih edilen; uluslararası nitelikte araştırmacı ve öğretim elemanı yapısına sahip öncü bir mühendislik fakültesi olma vizyonu ile çalışmalarına devam etmektedir.

Akademik, idari personel ve öğrenci katılımı ile oluşturulan bu planın üniversitemiz araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı sağlayacağı kanaatindeyim.

**Prof. Dr. Fatih ALTUN**  
**Dekan**

## 1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Fakültemiz 2017-2021 stratejik planlama çalışmaları, Rektörlüğümüzün 25/05/2017 tarihli yazısına istinaden Dekanlığımızın 30/05/2017 tarihli görevlendirme yazısı ile “Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu” nun oluşturulmasıyla başladı. Bu komisyon akademik, idari personel ve öğrenci katılımlı bir komisyon olup, komisyon üyeleri Tablo 1.1’de belirtilmiştir.

Tablo 1.1. Fakültemiz Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu

Adı Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Recep Güneş	Dekan Yrd. (Komisyon Başkanı)
Doç. Dr. M. İbrahim Bahtiyari	Üye
Doç. Dr. Ercan Şenyiğit	Üye
Doç. Dr. Afşın Alper Cerit	Üye
Hacı Maraşlı	Üye
Hatice Uslu	Üye
Furkan Köker	Üye-Fakülte Öğrenci Temsilcisi

Komisyon üyeleri 31/05/2017 tarihinde saat 10.00-12.00’de İletişim Fakültesi Nurcan Çetinsaya Konferans Salonu’nda düzenlenen eğitim toplantısına katıldılar. Eğitimde, Stratejik Plan Hazırlama Kurulu Koordinatörü Prof. Dr. Asuman Akdoğan, kurumda stratejik plan hazırlama süreci ile birimlerin kendi stratejik planlarını nasıl hazırlaması gerektiği konusunda bilgiler verdi. İç Denetçi Yusuf Gönülal da, stratejik planın mevzuatını anlattı.

Fakültemiz Stratejik Planlama Komisyonu tarafından Haziran 2017 ayında yapılan toplantılar ile Fakültemiz 2017-2021 stratejik planlama çalışmaları tamamlanarak, Temmuz 2017 ayında Rektörlük Makamına sunulmuştur.

15 Eylül 2017 tarihinde Erciyes Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan Birim Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu Fakülte Dekanlığına iletilmiştir. Akabinde 6 Ekim 2017 tarihinde Üniversite Stratejik Plan Hazırlama Kurulu, Fakültemizi ziyaret ederek Fakülte Stratejik Planında, Birim Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu ile tespit edilen düzeltmeler hakkında Fakülte Üst Yönetimi ile görüşme gerçekleştirdi.

Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu yapılan düzeltme çalışmaları neticesinde Fakültemiz 2017-2021 Stratejik Planına son hali kazandırılarak 18.01.2018 tarihinde Rektörlük Makamına sunulmuştur.

## 2. DURUM ANALİZİ

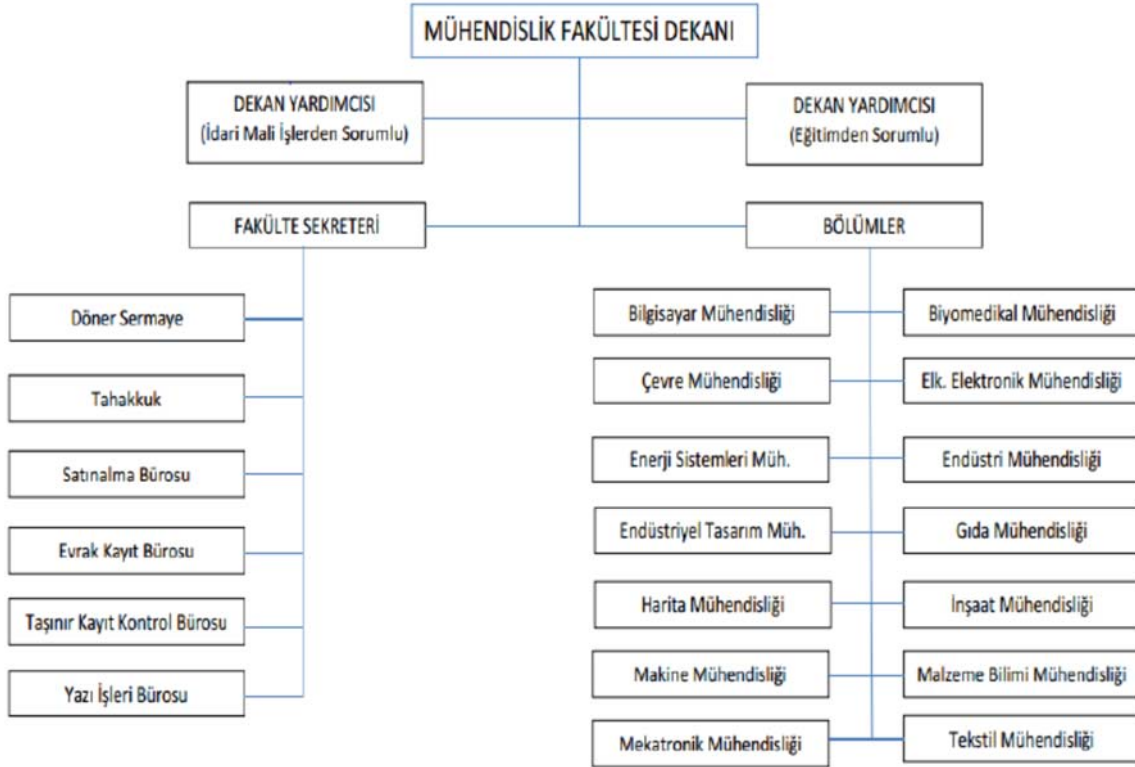
### 2.1. Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi üniversitemizin ilk kurulan fakültelerinden biri olup, 1 Mart 1977'de Makine ve Elektronik Mühendisliği Bölümleriyle eğitim-öğretime başlamıştır. Şu anda Fakültemizde 14 bölüm bulunmaktadır. Makine ve Elektronik Mühendisliği Bölümüne ilave olarak 1991 yılında İnşaat ve Endüstri Mühendisliği, 1995 yılında Bilgisayar Mühendisliği ile Harita Mühendisliği, 1996 yılında Tekstil Mühendisliği, 1998 yılında Çevre ile Gıda Mühendisliği, 2005 yılında Malzeme Bilimi ve Mühendisliği ile Mekatronik Mühendisliği, 2007 yılında Biyomedikal Mühendisliği ve 2009 yılında Enerji Sistemleri Mühendisliği, 2010 yılında Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümleri açılmıştır. Fakültemizde 2004 yılından itibaren de çift-anadal ve yan-dal eğitim programı uygulanmaktadır. 15 Temmuz yerleşkesinden bazı binalar ve altyapı imkânları 2016 yılında Mühendislik Fakültesi bünyesine katılarak Fakülte altyapısı önemli ölçüde geliştirilmiştir. Mühendislik Fakültesinin Merkez Kampüsünde farklı kapasitelere sahip 71 adet derslik, 13 adet bilgisayar laboratuvarı, 98 adet uygulama, araştırma ve kalite kontrol laboratuvarı, 5 adet toplantı salonu, 2 adet konferans salonu bulunmaktadır. Fakültemizde 294 adet akademisyen çalışma ofisi bulunmakta olup bu ofislerden 279 adet kullanılmaktadır. Bu ofislere ilaveten 23 adet idari personel hizmet ofisi mevcuttur. Bunlara ilave olarak 15 Temmuz kampüsüne taşınan İnşaat, Çevre, Harita ve Endüstriyel Tasarım Mühendisliği bölümlerinin kullandığı yeni alanlar eklenmiştir. Fakültemiz insan kaynaklarında 50 Profesör, 49 Doçent, 53 Yardımcı Doçent, 10 Öğretim Görevlisi, 105 Araştırma Görevlisi ve 1 Uzman olmak üzere toplam 268 akademik personel hizmet vermiştir. Bunlardan 1 Profesör, 1 Yardımcı Doçent olmak üzere ikisi yabancı uyruklu öğretim üyesidir. Fakülteadaki idari personel sayısı 35 kişidir.

Fakültemizde I. Öğretimde 2016 yılında toplam 6025 öğrenci varken 2017 yılında toplam 6012, II. Öğretimde 2016 yılında toplam 4915 öğrenci varken 2017 yılında toplam 4939 olmak üzere genel toplamda 2016 yılında 10940 öğrenci 2017 yılında ise 10951 öğrenci eğitim-öğretimini sürdürmüştür. Mezun öğrenci sayısı 2016 yılında 1387 iken 2017 yılında 1483 olmuştur.

## 2.2. Örgütsel Yapısı

Fakültemizde hiyerarşik bir yönetim modeli uygulanmakta olup, yönetim şeması aşağıda verilmiştir.



Eğitim-öğretim ile ilgili operasyonel süreçler oluşturulurken tüm öğretim üyelerinden oluşan bölüm akademik kurulu ve akabinde Anabilim dalı başkanlarından oluşan Bölüm Kurulunda bununla ilgili görüşmeler yapılarak bir karar alınır. Gerekirse Bölüm Kurulu Fakülte Yönetim Kurulu'na konu ile ilgili yazı ile başvurur. Fakülte Yönetim Kurulu'nda karar alındıktan sonra gereği yerine getirilir. Bazı durumlarda Fakülte Yönetim Kurulu'nun konuyu Senato'da gündeme getirmesi gerekir. Senato'nun verdiği karar yazı ile alt birimlere bildirilir ve kararın gereği uygulanır.

Fakültemiz bölümleri Fen Bilimleri Enstitüsünde Anabilim Dalları olarak lisansüstü eğitim vermektedir. Bu kanalla Fen Bilimleri Enstitüsü ile iletişime geçilerek kararların alınması sağlanır.

Her eğitim-öğretim yılı sonunda Fakülte ilgili idari ve akademik faaliyetleri içeren birim faaliyet raporu hazırlanarak geçmiş yıldaki hedeflerin ne derece gerçekleştirildiği değerlendirilerek yapılabilecek faaliyetler belirlenir. Ayrıca MÜDEK Akreditasyonu bulunan bölümlerde her yıl yapılan öz değerlendirme raporları hazırlanarak MÜDEK beklentilerinin gerçekteşmesi yönünde karar mekanizmaları işletilmektedir.

### 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat

#### a- Akademik

- 1- 2547 sayılı kanun ve bu kanuna dayalı olarak düzenlenen diğer ikincil mevzuat,
- 2- Diğer kanun ve mevzuatlarla yüklenilen görev ve sorumluluklar.

#### b- İdari

- 1- 657 sayılı devlet memurları kanunu ve 2914 sayılı yükseköğretim personel kanunu ile bu kanunlara dayalı olarak düzenlenen mevzuat,
- 2- Diğer kanun ve mevzuatlarla yüklenilen görev ve sorumluluklar.

#### c- Mali

- 1- 5018 sayılı kamu mali yönetimi ve kontrol kanunu, 4734 sayılı kamu ihale kanunu ve 4735 sayılı kamu ihale sözleşmeleri kanunu,
- 2- Diğer kanun ve mevzuatlarla yüklenilen görev ve sorumluluklar.

Fakültenin ve Bölümlerinin temsilcisi olan Dekan, 2547 sayılı kanunun değişik 16.maddesi (b) fıkrasında belirtilen;

- 1- Fakülte Kurullarına başkanlık etmek, Fakülte Kurullarının kararlarını uygulamak ve Fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- 2- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,
- 3- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, Fakültenin bütçesi ile ilgili öneriyi Fakülte Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,
- 4- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- 5- Bu kanun ile kendisine verilen görevleri yapmaktır.

Dekan, Fakültenin ve bağılı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

#### **2.4. Genel Faaliyet Alanları**

Fakültemiz bölümlerinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin temel amacı; etik değerler ve kalite bilinci çerçevesinde ulusal ve uluslararası taleplere cevap verecek nitelikte, kamu, endüstri ve araştırma kuruluşlarında çalışan, lisansüstü eğitim yapan, teknik, ekonomik ve sosyolojik faktörleri dikkate alarak, farklı disiplinlerde takım çalışmalarında yer alan, lider özelliklere sahip mühendislerin yetiştirilmesini sağlamaktır.

Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bir eğitim ve araştırma kurumudur. Fakültemizde verilen en önemli ve başlıca hizmet, eğitim ve araştırmadır. Verilen temel hizmeti istenilen seviyede devam ettirebilmek için öğrencilerimizin teorik eğitim yanında pratik eğitim yapmaları da ayrı bir önem arz etmektedir. Ülkemiz ve Kayseri sanayisine yetiştirilen mühendislerin iş bulabilen, aranılan birer eleman olma gereksinim dikkate alınırrsa, gerekli olan teorik ve pratik bilgi birikimi sağlamaları bir zorunluluk olarak ortaya çıkmaktadır. Teknolojiyi etkin bir şekilde kullanabilen, literatüre hakim yabancı dil bilgisi ile rahatlıkla uluslararası iletişim kurabilen bilişim sistemlerini etkin kullanan öğrenciler yetiştirmek fakültemizin en temel faaliyetidir.

1. Eğitim öğretim faaliyetleri
  - i. Lisans ve lisansüstü (asıl yürütücüler) programları
  - ii. Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları
  - iii. Öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetleri
2. Araştırma geliştirme faaliyetleri
  - i. Bilimsel yayınlar
  - ii. Projeler
  - iii. Lisansüstü tezler (FBE aracılığıyla)
  - iv. Bilimsel toplantılar
3. Uygulama ve destek faaliyetleri
  - i. Danışmanlık hizmetleri
  - ii. Yaşam boyu eğitim hizmetleri



- iii. Toplumla yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri
- 4. Yönetim ve destek faaliyetleri
  - i. Öğrenci işleri hizmetleri
  - ii. Mali hizmetler
  - iii. Teknik hizmetler

## 2.5. Önceki Dönem Stratejik Planların Değerlendirilmesi

Hazırlanmış olan bu stratejik plandan önce 2009-2013 yılları arası için Mühendislik fakültesinin stratejik planı hazırlanmıştır. Mühendislik Fakültesinin stratejik planının kapsamında; vizyon, misyon, değerler, Mühendislik Fakültesi için yapılan SWOT (Strengths, Weakness, Opportunities, Threats), (FÜTZ=Fırsatlar, Üstünlükler, Tehditler, Zayıflıklar) analizi, 2009–2013 dönemi stratejileri ve bu stratejileri gerçekleştirmeye yönelik hedefler, bu hedeflere ulaşma oranlarını saptamak amacıyla belirlenen performans göstergeleri ve hedeflerin hayata geçirilmesini sağlayacak eylem planları yer almaktaydı.

Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesinin 2009–2013 yılları stratejik planı, Mühendislik Fakültesinin vizyon, misyon ve temel değerleri ile kurumsal öz değerlendirme sonuçları yanı sıra, Mühendislik Fakültesinin geleceğinin planlanması ve faaliyetlerinde kalitenin artırılmasına rehberlik edecek stratejileri içermekteydi. Hazırlanmış olan planın ana başlıkları Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesini tanıttıcı bilgiler, Mühendislik Fakültesinin misyon, vizyon, temel değerler ve politikaları, Kurumsal değerlendirme, Stratejiler, Hedeflerdi.

## 2.6. Kurum (Birim) İçi Analiz

Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin Kalite Güvencesi, Eğitim Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim Sistemi bakımından değerlendirilmesi aşağıda yapılmıştır.

### **Kalite Güvencesi**

*Fakültemiz Kalite Güvencesi Sisteminin güçlü yönleri;*

1. Fakültemizde hali hazırda üç bölüm (Makine, İnşaat, Elektrik-Elektronik) MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından akredite edilmiş olup bu bölümlerde, Müdek tarafından öngörülen kalite standartlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülüyor olması,
2. Üniversitemizin Avrupa Üniversiteler Birliği'nin yapmış olduğu öz değerlendirme sürecinden başarıyla geçmiş olması fakültemiz açısından da kaliteyi artırıcı olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmektedir,

3. Bilimsel yayın sıralamalarında fakültemizin mühendislik fakülteleri arasında ilk sıralarda yer alması, fakültemizin akademik çalışma ortamının kalitesinin bir sonucu olarak değerlendirilebilir.

*İyileştirmeye açık yönler;*

1. Müdek akreditasyonu bulunmayan bölümlerimizin MÜDEK akreditasyonu alabilmeleri yönünde çalışmaların başlatılması,
2. Fakülte genelinde uygulanabilecek bir kalite sisteminin hayata geçirilmesi,
3. Kalite Güvencesi Sistemi konusunda profesyonel hizmet desteğinin alınması.

### **Eğitim Öğretim**

*Fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetleri bakımından güçlü yönler;*

1. Fakültemiz bölümlerinde nitelikli öğretim üyelerinin bulunması ve bu öğretim üyeleri tarafından başarılı bir şekilde öğretim elemanı yetiştirilmesi,
2. Bazı bölümlerde MÜDEK akreditasyon programının yürütülmesi ve diğer bölümlerde ise programa dâhil olma çalışmalarının başlatılmış olması,
3. Mühendislik Fakültesi bünyesinde ERASMUS programına yönelik faaliyetlerin etkin bir şekilde ve geniş bir yelpazede yürütülüyor olması,
4. Fen Bilimleri Enstitüsünde fakültemizin tüm birimleri için lisansüstü öğretimin etkin bir şekilde veriliyor olması,
5. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde tüm bölümlerde ileri teknolojik donanım ve yazılımlara sahip bilgisayar laboratuvarlarının kullanılıyor olması,
6. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilgi-işlen teknolojilerinin etkin bir şekilde kullanılıyor olması,
7. Bölümlerde yürütülen teorik derslerin yanında pratik uygulamaya imkân veren deney araç ve gereçleriyle donatılmış öğrenci laboratuvarlarının kullanılıyor olması,
8. Fakültemiz içerisinde öğrencilere kablosuz internet erişiminin sağlanmış olması.

*İyileştirmeye açık yönler;*

1. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılarak makul seviyelere çekilmesi,
2. Öğrencilerimizin mühendislik eğitimleri boyunca yabancı dil seviyelerinin daha üst düzeylere ulaştırılması,
3. Öğrencilerin öğrenim süreleri içerisinde üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde sanayi kuruluşları ile ilişkilerinin geliştirilmesi,
4. Lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinin bölge ülkelerini de kapsayacak şekilde genişletilerek yeniden yapılandırılması,
5. Bazı bölümlerde öğretim elemanı sayısının azlığı,
6. Üniversite kütüphanesinde Mühendislik Fakültesi bölümlerine yönelik kaynak kitap sayısının yetersizliği.

## **Araştırma-Geliştirme**

*Araştırma-geliştirme faaliyetleri bakımından fakültemizin güçlü yönleri;*

1. DPT, TÜBİTAK ve Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi destekli çok sayıda projenin fakültemiz öğretim üyeleri tarafından yürütülüyor olması,
2. Fakültemiz birimlerinin KOSGEB aracılığı ile Kayseri sanayisi ile ortak projeler yürütmesi,
3. Öğretim elemanlarımızın yurtdışındaki mühendislik fakülteleri ile akademik iş birlikleri yapıyor olması,
4. Mühendislik fakültesinde üretilen bilginin teknolojiye dönüştürülmesine katkı sağlayacak Teknopark'ın Üniversite bünyesinde kurulmuş ve faaliyete geçmiş olması,
5. Yeterli bilgi işlem imkânları ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması,
6. Fakültemiz öğretim elemanlarının tamamının bilgisayarlarının olması ve istedikleri an internete bağlanabilme olanakları,
7. Öğretim üyelerinin araştırma-geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirebildikleri ihtisas laboratuvarlarının fakültemiz bünyesinde bulunuyor olması.

*İyileştirmeye açık yönler;*

1. Fakültemiz öğretim üyelerinin uluslararası projelere katılımlarının artırılması,
2. Öğretim üyelerinin proje performanslarının artırılması,
3. Bilimsel ve endüstriyel araştırmaların çoğunlukla pratik hayata geçirilememesi ve ülke ekonomisine katkısının arzu edilen seviyelerde olmaması,
4. Üniversite-sanayi işbirliğine yönelik çalışmaların nitelik ve nicelik bakımından artırılması,
5. Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin ve teşviklerin artırılması.

## **Yönetim Sistemi**

*Fakültemizin yönetim sistemi bakımından güçlü yönleri;*

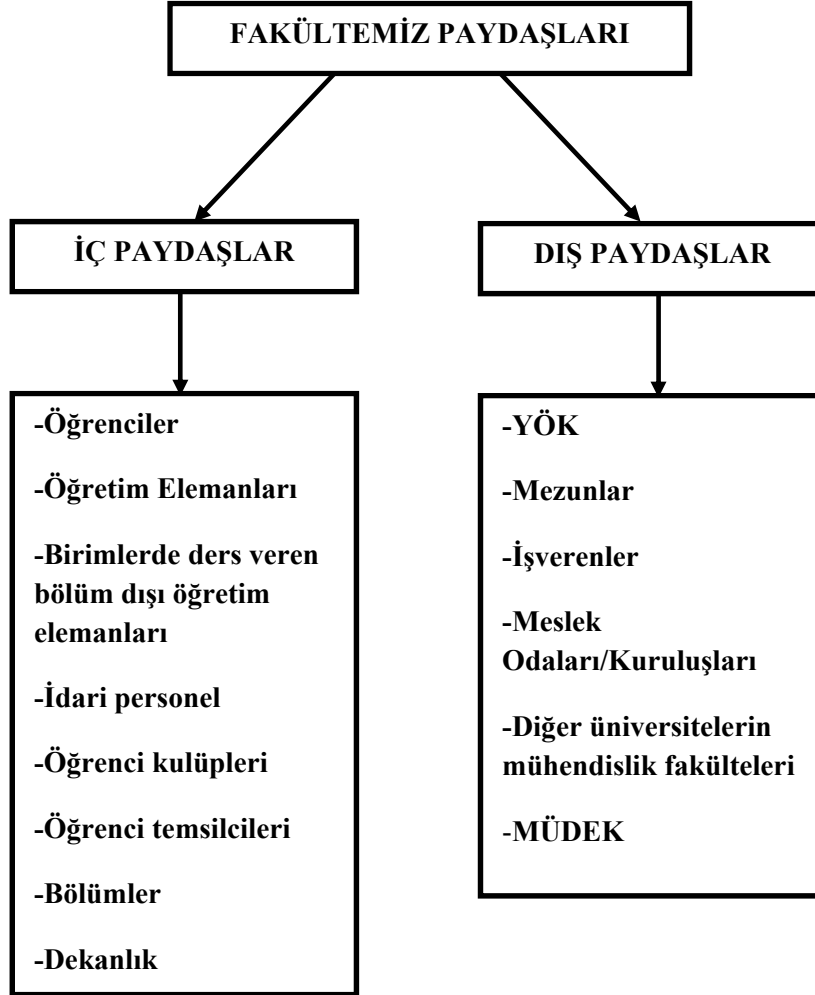
1. Fakültemizde kurumsallaşmış bir yönetim sistemini uygulanıyor olması ve akademik ve idari birimlerin görev tanımlarının yönetmelik ve yönergelerle tarif edilmiş olması,
2. Fakültemiz ve birimleri arasındaki resmi yazışmaların Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülüyor olması,
3. Fakültemiz bünyesindeki öğretim üyelerinin ve öğrencilerin üst yöneticilere kolay ulaşabilmeleri.

*İyileştirmeye açık yönler;*

1. Fakülte idari ve teknik birimlerinde personel yetersizliği,
2. Akademik ve idari personelin performans takibinin yeterince yapılamaması,
3. Personele yeterli hizmet içi eğitimin yapılamaması.

## 2.7. Paydaş Analizi

Birimin stratejik yönelimini belirlenmesi ve bu doğrultuda amaç ve hedeflerin ortaya konulmasında iç ve dış paydaşların beklentileri, destekleri ve katılımları önem arz etmektedir. Bu bağlamda Fakültemizin paydaş listesi aşağıdaki şekilde belirlenmiştir;



Bölümlerde oluşturulan Paydaşlarla İletişim Komisyonları paydaşlarla gerçekleştirilecek toplantıları düzenlemek, mezun öğrencilerimizle bağlantıyı sağlamak, Kariyer Günleri seminerlerini ve diğer seminerleri organize etmek, çeşitli sosyal etkinlikler düzenlemek ve bu faaliyetleri belgelendirerek yılsonunda program amaç ve çıktıları ile ilgili paydaşların görüşlerinin yer aldığı bir değerlendirme raporu hazırlayarak Bölüm Başkanlıklarına sunarlar. Paydaşların katılımıyla yapılan bütün süreçler sonunda varılan görüşler Bölüm ölçme ve değerlendirme komisyonlarınca değerlendirilerek eğitim komisyonuna iletilir. Eğitim komisyonu ve akademik kurul görüşü doğrultusunda alınan kararlar, bölüm kurulunda karara bağlanır ve bölüm başkanlıklarınca yürütülür.

İç ve dış paydaş görüşleri genellikle anketler ya da birebir görüşme ile sağlanmaktadır. Ayrıca belirli periyotlarla yapılan ve Erciyes Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (ETTO) veya bölüm başkanlıklarınca organize edilen teknik gezilerde ve dış paydaşların fakültemizi ziyareti sırasında görüşmeler sağlanmaktadır. İç ve dış paydaşlardan anket ve yüz yüze görüşme ile alınan geri besleme verileri Ölçme ve Değerlendirme Komisyonlarınca değerlendirilerek ilgili komisyonlara (Eğitim-Öğretim komisyonları) aktarılır. Bu komisyonlar yapılacak iyileştirme çalışmaları hakkında Bölüm Akademik Kurullarına önerilerini sunarlar. Bölüm Akademik kurulları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşma başarısının artırılması için yapılması gereken düzenlemeleri tartışır. Öneriler doğrultusunda programların güncellenmesi yapılarak bölümlerin yıllık eğitim planları oluşturulur. Bu planlar fakülte yönetim kuruluna sunulur. Fakülte yönetim kurulunca onaylanan programlar yürürlüğe girer.

Bölümlere ait programların eğitim amaçları ve bu programların sağlayacağı kazanımlar ilgili bölümün web sayfalarında yayınlanmaktadır. Böylece kamuoyu bilgilendirilmektedir.

## **2.8. Kurumsal GZFT/SWOT**

Planın bu bölümde Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesinin üstünlükleri, sahip olduğu fırsatları, var olan zayıflıkları ve tehditler hakkında bilgi verilecektir.

### **2.8.1. Üstünlükler**

- 1- Nitelikli öğretim üyelerinin sayısının fazla olması
- 2- Bilimsel yayın yapmayı kolaylaştıran ve teşvik eden sağlayan bir akademik çalışma ortamının bulunması
- 3- Nitelikli öğretim elemanı yetiştirebilme
- 4- Öğretim üyelerinin bilgisayar ve internet kullanma olanaklarının olması
- 5- Yeterli bilgi işlem imkânları ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması
- 6- Huzurlu bir fakülte ortamının bulunması
- 7- Teknopark'ın Üniversite bünyesinde kurulmuş ve faaliyete geçmiş olması
- 8- Bağımsız akreditasyon kurullarından yetkinlik alınabilmesi
- 9- ERASMUS faaliyetlerinden kolaylıkla faydalanma
- 10- Avrupa Üniversiteler Birliği ile işbirliği içinde çalışılması
- 11- Yurtdışındaki mühendislik fakülteleri ile iş birliklerinin olması
- 12- Mühendislik fakültesinin tüm birimlerine hitap eden Fen Bilimleri Enstitüsünde geniş bir yelpazede lisansüstü eğitim veriliyor olması

- 13- DPT, TÜBİTAK ve Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi destekli çok sayıda proje yapma imkânının olması
- 14- Yerleşke içerisinde KOSGEB Teknoloji Merkezi'nin ve Teknoparkın bulunması

### **2.8.2. Fırsatlar**

- 1- Kayseri ilinin bir sanayi ve ticaret merkezi olması nedeniyle öğretim üyelerinin sanayi kuruluşları ile ortak proje çalışma imkanının bulunması
- 2- Organize Sanayi Bölgelerinin bulunması, buradaki bazı şirketlerin uluslararası deneyime sahip markalaşmış şirketler olması
- 3- Üniversite-Sanayi işbirliğinin gelişmiş olması

### **2.8.3. Zayıflıklar**

- 1- Mezunlarla olan ilişkilerin azlığı
- 2- Yabancı dil bilen idari personel yetersizliği
- 3- Mühendislik Fakültesinin paydaşlarıyla işbirliğinin yetersizliği
- 4- Erasmus gibi öğrenci değişim programlarına ilgili birimlerin istenilen seviyede katkı sağlayamaması
- 5- Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği
- 6- Personelin yeterli hizmet içi eğitiminin yapılamaması
- 7- Kurumsallaşmanın ve kurumsal kimliğin yeterince gelişmemesi
- 8- Uluslararası projelere katılımın azlığı
- 9- Akademik ve idari personelin performans takibinin yeterince yapılamaması
- 10- Erciyes Üniversitesinin en fazla öğrenciye sahip fakültesinin olunması
- 11- Fakültenin yeterli bütçe imkânının olmaması

### **2.8.4. Tehditler**

- 1- Öğretim üyelerinin ders yükü fazlalığından araştırmaya imkân bulamaması
- 2- Eğitim ve araştırma amacıyla satın alınan cihazların her türlü vergiden muaf olmaması
- 3- Kayseri Sanayisinden Ar-Ge çalışmaları için yeterli desteğin olmaması

### 3. GELECEĞE BAKIŞ

#### Misyon

Mühendislikte yenilikçi, yüksek kaliteli lisans ve lisansüstü eğitimi sağlamak, araştırma ve bilimsel faaliyetler yolu ile kişilerin ve ülkenin kalkınmasına katkısı olacak yeni bilgiler geliştirmek ve üretmek, gerekli mühendislik bilgi, beceri, meslek etiği ve bilimsel düşünce ile donanımlı mühendisler yetiştirmektir.

#### Vizyon

Mühendislik bilimleri alanında, Türkiye’de önde gelen ve dünyada saygın; paydaşların gereksinimleri doğrultusunda bilgi ve teknoloji üreten, uygulamalı ve öğrenci odaklı eğitim veren, alanında mezunları tercih edilen; uluslararası nitelikte araştırmacı ve öğretim elemanı yapısına sahip öncü bir mühendislik fakültesi olmaktır.

#### Temel Değerler

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına bağlılık,
- İfade özgürlüğünün korunması
- Hukukun üstünlüğü, insan hakları, toplumsal değerlere saygı
- Bilimsel etik kurallar
- Yaratıcı düşünce
- Sürekli gelişme, yaşam boyu öğrenme
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite
- Katılımcı yönetim anlayışı ve paydaşların memnuniyeti
- Çevreye duyarlılık
- Erciyes Üniversitelilik kimliğinin oluşturulması ve korunması

**Tablo.1: Amaç, Hedef, Strateji ve Performans Göstergeleri**

<b>A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK</b>	
H1.1. Öğretim programlarının niteliğinin artırılması	PG1.1.1. Derslerin ve içeriklerinin sürekli güncel tutulması
	PG1.1.2. Sanayi odaklı derslerin sayısının artırılması
	PG1.1.3. Uygulamalı ders sayısının artırılması
	PG1.1.4. Anlaşılabilir öğrenme kaynakları ve kolay erişilebilirlik
	PG1.1.5. Akredite olan bölüm sayısının artırılması
H1.2. Öğretim elemanı niteliğinin artırılması ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması	PG1.2.1. Uluslararası toplantılara katılımın artırılması
	PG1.2.2. Yurt dışı uzun süreli araştırmaların desteklenmesi
	PG1.2.3. Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası projelerde görev almalarının özendirilmesi
	PG1.2.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması
H1.3. Öğrenci niteliğinin artırılması	PG1.3.1. Ulusal ve uluslararası değişim programına katılan öğrenci sayısının artırılması
	PG1.3.2. Kişisel ve gelişimi destekleyici düzenlenen faaliyetlerin sayısının artırılması
	PG1.3.3. Öğrencilerden geri bildirimlerin alınması ve bu sayının sürekli artırılması
<b>A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK</b>	
H2.1. Eğitim ve çalışma ortamlarının iyileştirilmesi	PG2.1.1. Dersliklerin modernize edilmesi ve eksikliklerin giderilmesi
	PG2.1.2. Öğretim elemanlarının ofislerinin yenilenmesi
	PG2.1.3. Konferans salonlarının bakımlarının yapılarak modernize edilmesi
	PG2.1.4. Fakülte içerisinde öğrenci çalışma alanlarının oluşturulması
H2.2. Akademik ve idari personelin gelişiminin sağlanması	PG2.2.1. İhtiyaç duyulan alanlarda akademik ve idari personelin kurs hizmeti almasını sağlamak, bunun için gerekli planlamayı yapmak
	PG2.2.2. Yabancı dili etkin kullanan akademik personel sayısını artırmak
	PG2.2.3. Öğretim üyelerinin etkili iletişim teknikleri konusunda bilinçlendirilmesi
	PG2.2.4. Yurtdışı eğitime gönderilen akademik personel sayısının artırılması
H2.3. Kurumsal kültürün geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması ve aidiyet duygusunun artırılması	PG2.3.1. Akademik ve idari personele kaynaşma amaçlı düzenlenen faaliyetlerin artırılması
	PG2.3.2. Fakülte ve bölüm logolu ürünlerin oluşturulması
	PG2.3.3. Fakülte olarak yurt içi ve yurt dışı tanıtım etkinliklerine katılımın artırılması
	PG2.3.4. Erciyes Üniversitesi olma kültürünün güçlendirilmesine yönelik aktivitelerin artırılması.
H2.4. Sosyal ihtiyaçların karşılanabilmesi için ortamların oluşturulması	PG2.4.1. Dezavantajlı personel ve öğrenciler için fakülte binasının uygun hale getirilmesi
	PG2.4.2. Fakülte içerisinde ve dışarısında personel ile öğrencilerin kullanabileceği dinlenme ortamlarının oluşturulması
	PG2.4.3. Öğrencilerin ders aralarında kullanabilecekleri çalışma ve dinlenme mekanlarının oluşturulması
<b>A3. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK</b>	
H3.1. Nitelikli araştırmacı sayısını artırmak	PG3.1.1. Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin artırılması
	PG3.1.2. Disiplinler arası projelerin teşvik edilmesi
	PG3.1.3. Tez projelerinden elde edilen yayın sayılarının artırılması
	PG3.1.4. Fakültemiz tarafından düzenlenen yada desteklenen sempozyum-toplantı sayısının artırılması
	PG3.1.5. Araştırma projelerine verilen desteklerin artırılarak öğretim elemanları ve öğrencilerimize daha çok imkan sağlanması
H3.2. Yüksek etki değerine sahip yayın ve araştırma sayılarının artırılması	PG3.2.1. SCI, SCI-Exp indexlerine giren yayın sayısının artırılması
	PG3.2.2. Uluslararası kitap yada kitaplarda bölüm yazımının artırılması
	PG3.2.3. Web of science'ta taranan dergilerde yapılan yayınlara yapılan atıf sayısının artırılması



H3.3. Araştırma laboratuvarlarının sayısının ve kapasitesinin artırılması	PG3.3.1. İhtiyaca göre yeni laboratuvarların kurulumu ve ekipmanlarının tamamlanması
	PG3.3.2. Öğretim elemanları ve öğrencilerin patentli çalışmalara yöneliminin desteklenerek, patent sayısının artırılması
	PG3.3.3. Üniversite ve sanayi arasında düzenlenen etkinlik sayısının artırılması
<b>A4. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK</b>	
H4.1. Toplumsal hizmetlerde katılımın artırılması	PG4.1.1 Mühendis odalarıyla ilişkilerin artırılması
	PG4.1.2 Farklı dernek ve topluluklarla ortak proje yürütülmesinin teşvik edilmesi
	PG4.1.3 Toplumsal iyilik projeleri gerçekleştirilerek öğrencilerin katılımının sağlanması
H4.2. Beslenme imkanlarının artırılması	PG4.2.1. Öğrencilerin kullandığı beslenme alanlarının kontrolünün sağlanması
	PG4.2.2. Öğrencilere sunulan beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılmasının takip edilmesi
	PG4.2.3. Fakülte içerisinde öğretim elemanlarına sunulan beslenme hizmetlerinde kalitenin artırılması
	PG4.2.4. Öğrencilerin yeterli ve kaliteli hizmet almasının sağlanması
H4.3 Ulaşım hizmetlerinin ve güvenlik iyileştirilmesi	PG4.3.1. Farklı kampüslerde bulunan öğrencilerimize yeterli ulaşım hizmetlerinin sunulması
	PG4.3.2. Öğrencilerimizin bina içerisinde ve dışında güvenliklerinin sağlanmasının takibi
H4.4 Temizlik hizmetlerinin kalitesinin artırılması	PG4.4.1. Öğretim elemanlarına ve öğrencilere daha temiz sınıflar ve lavaboların sağlanması
	PG4.4.2. Ortak kullanım alanlarının hijyenik olmasının sağlanması
	PG4.4.3. Öğretim elemanları ofislerinin sıklıkla temizliğinin sağlanması
<b>A5. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK</b>	
H5.1. Çevreye duyarlı yönetim modeli oluşturmak	PG5.1.1. Fakülte yönetiminden konuyla alakalı sorumlu yada sorumluların belirlenerek koordinasyon birimi kurulması
	PG5.1.2. Çevreye duyarlı yönetim planlarının oluşturulması
H5.2. Öğretim elemanlarında, idari personelde ve öğrencilerde çevre bilinci farkındalığı oluşturmak	PG5.2.1. Çevre bilincini kazandırmak adına seminer ve toplantılar düzenlenmesi
	PG5.2.2. Çevre bilincine yönelik seçmeli ders konulması
	PG5.2.3. Çevre ile ilgili kulüplere üye olan öğrenci sayılarının artırılması
H5.3. Fakültemiz binasında çevreye duyarlılık kapsamında sürdürülebilirliğin sağlanması	PG5.3.1. Fakülte binasına enerji kimlik belgesinin alınması
	PG5.3.2. Enerji ve su tasarrufu çalışmalarının yapılması
	PG5.3.3. Yenilenebilir enerji kullanımına geçilip, kullanım oranının artırılması
H5.4. Dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin oluşturulması, geliştirilmesi ve alt yapı çalışmalarının yapılması	PG5.4.1. Dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin kazandırılması için seminer-toplantı düzenlenmesi
	PG5.4.2. Dezavantajlı grupların birey olarak bağımsızlıklarını geliştirmelerine yardımcı olacak faaliyetlerin düzenlenmesi
	PG5.4.3. Engelsiz kampüs planı çerçevesinde fakülte binasının düzenlenmesi, eksikliklerin giderilmesi

<b>A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK</b>									
H1.1. Öğretim programlarının niteliğinin artırılması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1.1. Derslerin ve içeriklerinin sürekli güncel tutulması (yüzde)	%20	-	%20	%40	%60	%80	%100	6 ayda bir	Yılda bir
PG1.1.2. Sanayi odaklı derslerin sayısının artırılması (adet)	%20	20	22	24	26	28	30	6 ayda bir	Yılda bir
PG1.1.3. Uygulamalı ders sayısının artırılması (adet)	%20	30	33	35	37	40	43	6 ayda bir	Yılda bir
PG1.1.4. Anlaşılabilir öğrenme kaynakları ve kolay erişilebilirlik (yüzde)	%20	%50	%60	%70	%80	%90	%100	6 ayda bir	Yılda bir
PG1.1.5. Akredite olan bölüm sayısının artırılması (adet)	%20	3	6	8	10	12	14	6 ayda bir	Yılda bir
SORUMLU BİRİM	Üst Yönetim								
İşbirliği Yapacak Birimler	Tüm Akademik Birimler, MÜDEK, Kayseri Sanayi Odası								
Stratejiler	Dersler ve içerikleri çağın gerektirdiği koşullara göre güncellenecektir. Sanayi odaklı derslerin sayısı artırılacaktır. Uygulamalı derslerin sayıları artırılacaktır. Anlaşılabilir öğrenme kaynakları artırılacak ve bu kaynaklara kolay erişimi sağlanacaktır. Bölümlerin akredite olmaları teşvik edilerek, akredite olmuş bölümlerin sayıları artırılacaktır.								

<b>A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK</b>									
H1.2. Öğretim elemanı niteliğinin artırılması ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.1. Uluslararası toplantılara katılımının artırılması (yüzde)	%40	%25	%30	%35	%40	%45	%50	6 ayda bir	Yılda bir
PG1.2.2. Yurt dışı uzun süreli	%15	%5	%7	%9	%12	%16	%20	6 ayda bir	Yılda bir

araştırmaların desteklenmesi (yüzde)									
PG1.2.3. Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası projelerde görev almalarının özendirilmesi (yüzde)	%15	%15	%16	%17	%18	%19	%20	6 ayda bir	Yılda bir
PG1.2.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması (adet)	%30	49	41	35	30	26	22	6 ayda bir	Yılda bir
SORUMLU BİRİM	Üst Yönetim								
İşbirliği Yapacak Birimler	Tüm Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi								
Stratejiler	Uluslararası toplantılara katılan akademik personel sayısı artırılabacaktır. Yurtdışı uzun süreli araştırma yapan öğretim üyeleri desteklenecektir. Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası projelerde görev almaları özendirilecektir. Nitelikli öğretim üyesi sayısı artırılıp, öğrenci kontenjanları azaltılarak öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı azaltılacaktır.								

<b>A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK</b>									
<b>H1.3. Öğrenci niteliğinin artırılması</b>									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.3.1. Ulusal ve uluslararası değişim programına katılan öğrenci sayısının artırılması (adet)	% 40	75	83	91	100	110	121	6 ayda bir	Yılda bir
PG1.3.2. Kişisel ve gelişimi destekleyici düzenlenen faaliyetlerin sayısının artırılması (adet)	% 30	10	11	12	13	14	15	6 ayda bir	Yılda bir
PG1.3.3. Öğrencilerden geri bildirimlerin alınması ve	% 30	3000	3300	3630	3993	4392	4831	6 ayda bir	Yılda bir

bu sayının sürekli artırılması (adet)									
SORUMLU BİRİM	Üst Yönetim								
İşbirliği Yapacak Birimler	Tüm Akademik Birimler, Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı								
Stratejiler	Ulusal ve uluslararası değişim programına katılan öğrenci sayısının artırılacaktır. Kişisel ve gelişimi destekleyici düzenlenen faaliyetlerin sayısının artırılacaktır. Öğrencilerden geri bildirimlerin alınması ve bu sayının sürekli artırılacaktır.								

<b>A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK</b>									
<b>H2.1. Eğitim ve çalışma ortamlarının iyileştirilmesi</b>									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.1.1. Dersliklerin modernize edilmesi ve eksikliklerin giderilmesi (adet)	% 25	5	11	19	27	35	43	6 ayda bir	Yılda bir
PG2.1.2. Öğretim elemanlarının ofislerinin yenilenmesi (yüzde)	% 25	% 30	% 34	% 38	% 42	% 46	% 50	6 ayda bir	Yılda bir
PG2.1.3. Konferans salonlarının bakımlarının yapılarak modernize edilmesi (yüzde)	% 25	% 20	% 25	% 30	% 35	% 40	% 50	6 ayda bir	Yılda bir
PG2.1.4. Fakülte içerisinde öğrenci çalışma alanlarının oluşturulması (adet)	% 25	1	2	3	-	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
SORUMLU BİRİM	Üst Yönetim								
İşbirliği Yapacak Birimler	Tüm Birimler, Rektörlük								
Stratejiler	Derslikler modernize edilerek eksiklikleri giderilecektir. Öğretim elemanlarının ofisleri yenilenecektir. Konferans salonlarının bakımları yapılarak modernize edilecektir. Fakülte içerisinde öğrenci çalışma alanları oluşturulacaktır.								

<b>A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK</b>									
H2.2. Akademik ve idari personelin gelişiminin sağlanması									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.2.1. İhtiyaç duyulan alanlarda akademik ve idari personelin kurs hizmeti almasını sağlamak, bunun için gerekli planlamayı yapmak (yüzde)	% 25	% 50	% 60	% 70	% 80	% 90	% 100	6 ayda bir	Yılda bir
PG2.2.2. Yabancı dili etkin kullanan akademik personel sayısını artırmak (yüzde)	% 25	% 75	% 80	% 85	% 90	% 95	% 100	6 ayda bir	Yılda bir
PG2.2.3. Öğretim üyelerinin etkili iletişim teknikleri konusunda bilinçlendirilmesi (yüzde)	% 25	% 50	% 60	% 70	% 80	% 90	% 100	6 ayda bir	Yılda bir
PG2.2.4. Yurtdışı eğitime gönderilen akademik personel sayısının artırılması (yüzde)	% 25	% 50	% 55	% 60	% 65	% 70	% 75	6 ayda bir	Yılda bir
<b>SORUMLU BİRİM</b>	Üst Yönetim								
<b>İşbirliği Yapacak Birimler</b>	Tüm Birimler, ERUZEM, Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı								
<b>Stratejiler</b>	İhtiyaç duyulan alanlarda akademik ve idari personelin kurs hizmeti alması sağlanarak bunun için gerekli planlamalar yapılacaktır. Yabancı dili etkin kullanan akademik personel sayısı artırılabilecektir. Öğretim üyelerinin etkili iletişim teknikleri konusunda bilinçlendirilecektir. Yurtdışı eğitime gönderilen akademik personel sayısı artırılabilecektir.								

<b>A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK</b>									
H2.3. Kurumsal kültürün geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması ve aidiyet duygusunun artırılması									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.3.1. Akademik ve idari personele kaynaşma amaçlı düzenlenen faaliyetlerin artırılması (adet)	% 30	1	1	2	3	4	5	6 ayda bir	Yılda bir
PG2.3.2. Fakülte ve bölüm logolu ürünlerin oluşturulması (yüzde)	% 15	-	-	% 50	% 75	% 100	-	6 ayda bir	Yılda bir
PG2.3.3. Fakülte olarak yurt içi ve yurt dışı tanıtım etkinliklerine	% 30	-	2	3	4	5	6	6 ayda bir	Yılda bir

katılımın artırılması (adet)									
PG2.3.4. Erciyes Üniversitesi olma kültürünün güçlendirilmesine yönelik aktivitelerin artırılması (adet)	% 25	-	-	1	2	3	4	6 ayda bir	Yılda bir
SORUMLU BİRİM	Üst Yönetim								
İşbirliği Yapacak Birimler	Tüm Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, İletişim Fakültesi								
Stratejiler	Akademik ve idari personele kaynaşma amaçlı düzenlenen faaliyetler artırılabacaktır. Fakülte ve bölüm logolu ürünler oluşturulacaktır. Fakülte olarak yurt içi ve yurt dışı tanıtım etkinliklerine katılım artırılabacaktır. Erciyes Üniversitesi olma kültürünün güçlendirilmesine yönelik aktiviteler artırılabacaktır.								

<b>A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK</b>									
<b>H2.4. Sosyal ihtiyaçların karşılanabilmesi için ortamların oluşturulması</b>									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.4.1. Dezavantajlı personel ve öğrenciler için fakülte binasının uygun hale getirilmesi (yüzde)	% 20	% 30	% 40	% 50	% 60	% 70	% 80	6 ayda bir	Yılda bir
PG2.4.2. Fakülte içerisinde ve dışarısında personel ile öğrencilerin kullanabileceği dinlenme ortamlarının oluşturulması (yüzde)	% 40	% 50	% 55	% 60	% 65	% 70	% 75	6 ayda bir	Yılda bir
PG2.4.3. Öğrencilerin ders aralarında kullanabilecekleri çalışma ve dinlenme mekanlarının oluşturulması	% 40	% 50	% 60	% 65	% 70	% 75	% 80	6 ayda bir	Yılda bir
SORUMLU BİRİM	Üst Yönetim								
İşbirliği Yapacak Birimler	Tüm Birimler, Rektörlük								
Stratejiler	Dezavantajlı personel ve öğrenciler için fakülte binası uygun hale getirilecektir. Fakülte içerisinde ve dışarısında personel ile öğrencilerin kullanabileceği dinlenme ortamları oluşturulacaktır. Öğrencilerin ders aralarında kullanabilecekleri çalışma ve dinlenme mekanları oluşturulacaktır.								

**A3. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK**

**H3.1. Nitelikli araştırmacı sayısını artırmak**

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.1. Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin artırılması (adet)	% 20	90	100	110	120	130	140	6 ayda bir	Yılda bir
PG3.1.2. Disiplinler arası projelerin teşvik edilmesi (adet)	% 20	2	2	3	4	5	6	6 ayda bir	Yılda bir
PG3.1.3. Tez projelerinden elde edilen yayın sayılarının artırılması (adet)	% 20	90	100	110	120	130	140	6 ayda bir	Yılda bir
PG3.1.4. Fakültemiz tarafından düzenlenen yada desteklenen sempozyum-toplantı sayısının artırılması (adet)	% 20	4	6	7	8	9	10	6 ayda bir	Yılda bir
PG3.1.5. Araştırma projelerine verilen desteklerin artırılarak öğretim elemanları ve öğrencilerimize daha çok imkan sağlanması (yüzde)	% 20	% 75	% 80	% 85	% 90	% 95	% 100	6 ayda bir	Yılda bir
<b>SORUMLU BİRİM</b>	Üst Yönetim								
<b>İşbirliği Yapacak Birimler</b>	Tüm Birimler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi								
<b>Stratejiler</b>	Ulusal ve uluslararası araştırma projelerin sayısı artırılabacaktır. Disiplinler arası projeler teşvik edilecektir. Tez projelerinden elde edilen yayın sayıları artırılabacaktır. Fakültemiz tarafından düzenlenen yada desteklenen sempozyum-toplantı sayısı artırılabacaktır. Araştırma projelerine verilen desteklerin artırılarak öğretim elemanları ve öğrencilerimize daha çok imkân sağlanacaktır.								

<b>A3. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK</b>									
<b>H3.2. Yüksek etki değerine sahip yayın ve araştırma sayılarının artırılması</b>									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.2.1.SCI, SCI-Exp indexlerine giren yayın sayısının artırılması (adet)	% 50	200	220	240	265	285	300	6 ayda bir	Yılda bir
PG3.2.2. Uluslararası kitap yada kitaplarda bölüm yazımının artırılması (adet)	% 25	10	12	14	16	18	20	6 ayda bir	Yılda bir
PG3.2.3. Web of science'ta taranan dergilerde yapılan yayınlara yapılan atıf sayısının artırılması (adet)	% 25	5000	6000	7000	8000	9000	10000	6 ayda bir	Yılda bir
<b>SORUMLU BİRİM</b>	Üst Yönetim								
<b>İşbirliği Yapacak Birimler</b>	Tüm Akademik Birimler								
<b>Stratejiler</b>	SCI, SCI-Exp indexlerine giren yayın sayısı artırılacaktır. Uluslararası kitap yada kitaplarda bölüm yazımı artırılacaktır. Web of science'ta taranan dergilerde yapılan yayınlara yapılan atıf sayısı artırılacaktır.								

<b>A3. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK</b>									
<b>H3.3. Araştırma laboratuvarlarının sayısının ve kapasitesinin artırılması</b>									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.3.1. İhtiyaca göre yeni laboratuvarların kuruluşu ve ekipmanlarının tamamlanması (yüzde)	% 25	% 70	% 75	% 80	% 85	% 90	% 100	6 ayda bir	Yılda bir
PG3.3.2. Öğretim elemanları ve öğrencilerin patentli çalışmalara yöneliminin	% 25	52	52	54	56	58	60	6 ayda bir	Yılda bir



desteklenerek, patent sayısının artırılması (adet)									
PG3.3.3. Üniversite ve sanayi arasında düzenlenen etkinlik sayısının artırılması (adet)	% 25	10	12	14	16	18	20	6 ayda bir	Yılda bir
SORUMLU BİRİM	Üst Yönetim								
İşbirliği Yapacak Birimler	Tüm Akademik Birimler, Kayseri Sanayi Odası								
Stratejiler	İhtiyaca göre yeni laboratuvarlar kurularak ekipmanları tamamlanacaktır. Öğretim elemanları ve öğrencilerin patentli çalışmalara yönelimleri desteklenerek, patent sayısı artırılabacaktır. Üniversite ve sanayi arasında düzenlenen etkinlik sayısı artırılabacaktır.								

<b>A4. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK</b>									
H4.1. Toplumsal hizmetlerde katılımın artırılması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.1.1 Mühendis odalarıyla ilişkilerin artırılması (yüzde)	%30	%50	%60	%70	%80	%90	%100	6 ayda bir	Yılda bir
PG4.1.2 Farklı dernek ve topluluklarla ortak proje yürütülmesinin teşvik edilmesi (yüzde)	%30	%20	%25	%30	%35	%40	%45	6 ayda bir	Yılda bir
PG4.13 Toplumsal iyilik projeleri gerçekleştirilerek öğrencilerin katılımının sağlanması (yüzde)	%40	%20	%25	%30	%35	%40	%45	6 ayda bir	Yılda bir
SORUMLU BİRİM	Üst Yönetim								
İşbirliği Yapacak Birimler	Tüm Akademik Birimler								
Stratejiler	Fakültenin Mühendis odalarıyla olan ilişkileri artırılabacaktır. Farklı dernek ve topluluklarla ortak proje yürütülmesi teşvik edilecektir. Toplumsal iyilik projeleri gerçekleştirilerek öğrencilerinin katılımı sağlanacaktır.								

<b>A4. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK</b>									
H4.2. Beslenme imkânlarının artırılması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.2.1. Öğrencilerin kullandığı beslenme alanlarının	%30	%50	%60	%70	%80	%90	%100	6 ayda bir	Yılda bir

kontrolünün sağlanması (yüzde)									
PG4.2.2. Öğrencilere sunulan beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılmasının takip edilmesi (yüzde)	%30	%50	%55	%60	%65	%70	%75	6 ayda bir	Yılda bir
PG4.2.3. Fakülte içerisinde öğretim elemanlarına sunulan beslenme hizmetlerinde kalitenin artırılması (yüzde)	%20	%50	%60	%70	%80	%90	%100	6 ayda bir	Yılda bir
PG4.2.4. Öğrencilerin yeterli ve kaliteli hizmet almasının sağlanması (yüzde)	%20	%50	%60	%70	%80	%90	%100	6 ayda bir	Yılda bir
SORUMLU BİRİM	Üst Yönetim								
İşbirliği Yapacak Birimler	Tüm Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
Stratejiler	<p>Öğrencilerin kullandığı beslenme alanlarının kontrolü sağlanacaktır.</p> <p>Öğrencilere sunulan beslenme hizmetlerinin kalitesi artırılacak ve devamlılığı takip edilecektir.</p> <p>Fakülte içerisinde öğretim elemanlarına sunulan beslenme hizmetlerinde kalite artırılacaktır.</p> <p>Öğrencilerin yeterli ve kaliteli hizmet alması sağlanacaktır.</p>								

<b>A4. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK</b>									
H4.3 Ulaşım hizmetlerinin ve güvenlik iyileştirilmesi									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.3.1. Farklı kampüslerde bulunan öğrencilerimize yeterli ulaşım hizmetlerinin sunulması (yüzde)	%50	%50	%70	%80	%100	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
PG4.3.2. Öğrencilerimizin bina içerisinde ve dışında güvenliklerinin sağlanmasının takibi (yüzde)	%50	%75	%80	%85	%90	%95	%100	6 ayda bir	Yılda bir

SORUMLU BİRİM	Üst Yönetim
İşbirliği Yapacak Birimler	Tüm Birimler
Stratejiler	Farklı kampüslerde bulunan öğrencilerimize yeterli ulaşım hizmetleri sağlanacaktır. Öğrencilerimizin bina içerisinde ve dışında güvenlikleri sağlanacak ve sürekli olarak takip edilecektir.

<b>A4. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK</b>									
H4.4 Temizlik hizmetlerinin kalitesinin artırılması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.4.1. Öğretim elemanlarına ve öğrencilere daha temiz sınıflar ve lavaboların sağlanması (yüzde)	%30	%70	%80	%90	%100	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
PG4.4.2. Ortak kullanım alanlarının hijyenik olmasının sağlanması (yüzde)	%40	%70	%80	%90	%100	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
PG4.4.3. Öğretim elemanları ofislerinin sıklıkla temizliğinin sağlanması (yüzde)	%30	%70	%80	%90	%100	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
SORUMLU BİRİM	Üst Yönetim								
İşbirliği Yapacak Birimler	Tüm Birimler								
Stratejiler	Öğretim elemanlarına ve öğrencilere daha temiz sınıflar ve lavabolar sağlanacaktır. Ortak kullanım alanlarının hijyenik olması sağlanacaktır. Öğretim elemanları ofislerinin sıklıkla temizliği yapılacaktır.								

<b>A5. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK</b>									
H5.1. Çevreye duyarlı yönetim modeli oluşturmak									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.1.1. Fakülte yönetiminden konuyla alakalı	%50	-	%10	%50	%100	-	-	6 ayda bir	Yılda bir

sorumlu yada sorumluların belirlenerek koordinasyon birimi kurulması (yüzde)									
PG5.1.2. Çevreye duyarlı yönetim planlarının oluşturulması (yüzde)	%50	%50	%75	%100	-	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
<b>SORUMLU BİRİM</b>	Üst Yönetim								
<b>İşbirliği Yapacak Birimler</b>	Tüm Birimler								
<b>Stratejiler</b>	Fakülte yönetiminden konuyla alakalı sorumlu ya da sorumluların belirlenerek koordinasyon birimi kurulacaktır. Çevreye duyarlı yönetim planları oluşturulacaktır.								

<b>A5. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK</b>									
H5.2. Öğretim elemanlarında, idari personelde ve öğrencilerde çevre bilinci farkındalığı oluşturmak									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.2.1. Çevre bilincini kazandırmak adına seminer ve toplantılar düzenlenmesi (adet)	%50	-	1	2	3	4	5	6 ayda bir	Yılda bir
PG5.2.2. Çevre bilincine yönelik seçmeli ders konulması (adet)	%25	-	-	1	2	2	3	6 ayda bir	Yılda bir
PG5.2.3. Çevre ile ilgili kulüplere üye olan öğrenci sayılarının artırılması (adet)	%25	5	5	10	15	20	25	6 ayda bir	Yılda bir
<b>SORUMLU BİRİM</b>	Üst Yönetim								
<b>İşbirliği Yapacak Birimler</b>	Tüm Birimler								
<b>Stratejiler</b>	Çevre bilincini kazandırmak adına seminer ve toplantılar düzenlenecektir. Çevre bilincine yönelik seçmeli ders konulacaktır. Çevre ile ilgili kulüplere üye olan öğrenci sayıları artırılabilecektir.								

<b>A5. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK</b>									
H5.3. Fakültemiz binasında çevreye duyarlılık kapsamında sürdürülebilirliğin sağlanması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.3.1. Fakülte binasına enerji kimlik belgesinin alınması (yüzde)	%20	%90	%92	%94	%96	%98	%100	6 ayda bir	Yılda bir
PG5.3.2. Enerji ve su tasarrufu çalışmalarının yapılması (yüzde)	%40	%10	%20	%30	%40	%50	%60	6 ayda bir	Yılda bir
PG5.3.3. Yenilenebilir enerji kullanımına geçilip, kullanım oranının artırılması (yüzde)	%20	-	%2	%4	%6	%8	%10	6 ayda bir	Yılda bir
SORUMLU BİRİM	Üst Yönetim								
İşbirliği Yapacak Birimler	Tüm Birimler, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
Stratejiler	Fakülte binasına enerji kimlik belgesi alınacaktır. Enerji ve su tasarrufu çalışmaları yapılacaktır. Yenilenebilir enerji kullanımına geçilip, kullanım oranı artırılacaktır.								

<b>A5. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK</b>									
H5.4. Dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin oluşturulması, geliştirilmesi ve alt yapı çalışmalarının yapılması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.4.1. Dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin kazandırılması için seminer-toplantı düzenlenmesi (adet)	%50	-	-	1	1	2	3	6 ayda bir	Yılda bir
PG5.4.2. Dezavantajlı grupların birey olarak bağımsızlıklarını geliştirmelerine yardımcı olacak faaliyetlerin	%25	-	-	1	1	2	2	6 ayda bir	Yılda bir

düzenlenmesi (adet)									
PG5.4.3. Engelsiz kampüs planı çerçevesinde fakülte binasının düzenlenmesi, eksikliklerin giderilmesi (yüzde)	%25	-	%40	%60	%80	%90	%100	6 ayda bir	Yılda bir
SORUMLU BİRİM	Üst Yönetim								
İşbirliği Yapacak Birimler	Tüm Birimler, Engelsiz Kampüs Birimi								
Stratejiler	Dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin kazandırılması ve artırılması için seminerler, toplantılar düzenlenecektir. Dezavantajlı grupların birey olarak bağımsızlıklarını geliştirmelerine yardımcı olacak faaliyetler düzenlenecektir. Engelsiz kampüs planı çerçevesinde fakülte binasının düzenlenmesi yapılarak, eksiklikler giderilecektir.								

## 4. MALİYETLENDİRME

**Tablo.2: 2017 Yılı Tahmini Maliyetler**

STRATEJİK AMAÇLAR	Bütçe İçi (Özel Bütçe)	Bütçe Dışı (Döner Sermaye)	TOPLAM
<b>A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK</b>	266.067,00	67.745,00	333.812,00
<b>A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK</b>	8.097,00	9.910,00	18.007,00
<b>A3. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK</b>	40.485,00		40.485,00
<b>A4. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK</b>	164.639,00	138.742,00	303.381,00
<b>A5. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK</b>	37.112,00	61.087,00	98.199,00
<b>Amaçlar Toplamı</b>	<b>516.400,00</b>	<b>277.484,00</b>	<b>793.884,00</b>
<b>Genel yönetim Giderleri</b>	<b>25.262.000,00</b>		<b>25.262.000,00</b>
<b>2017 yılı Toplamı</b>	<b>25.778.400,00</b>	<b>277.484,00</b>	<b>26.055.884,00</b>

**Tablo.3: 2018 Yılı Tahmini Maliyetler**

STRATEJİK AMAÇLAR	Bütçe İçi (Özel Bütçe)	Bütçe Dışı (Döner Sermaye)	TOPLAM
A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK	245.315,00	74.519,00	319.834,00
A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK	2.728,00	10.901,00	13.629,00
A3. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK	28.796,00		28.796,00
A4. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK	234.338,00	152.616,00	386.954,00
A5. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK	37.523,00	67.197,00	104.720,00
<b>Amaçlar Toplamı</b>	<b>548.700,00</b>	<b>305.233,00</b>	<b>853.933,00</b>
<b>Genel yönetim Giderleri</b>	<b>27.285.400,00</b>		<b>27.285.400,00</b>
<b>2018 yılı Toplamı</b>	<b>27.834.100,00</b>	<b>305.233,00</b>	<b>28.139.333,00</b>

**Tablo.4: 2019 Yılı Tahmini Maliyetler**

STRATEJİK AMAÇLAR	Bütçe İçi (Özel Bütçe)	Bütçe Dışı (Döner Sermaye)	TOPLAM
A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK	258.995,00	81.970,00	340.965,00
A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK	2.880,00	11.991,00	14.871,00
A3. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK	30.401,00		30401,00
A4. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK	247.406,00	167.877,00	415.283,00
A5. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK	39.618,00	73.918,00	113536,00
<b>Amaçlar Toplamı</b>	<b>579.300,00</b>	<b>335.756,00</b>	<b>915.056,00</b>
<b>Genel yönetim Giderleri</b>	<b>29.147.700,00</b>		<b>29.147.700,00</b>
<b>2019 yılı Toplamı</b>	<b>29.727.000,00</b>	<b>335.756,00</b>	<b>30.062.756,00</b>

**Tablo.5: 2020 Yılı Tahmini Maliyetler**

STRATEJİK AMAÇLAR	Bütçe İçi (Özel Bütçe)	Bütçe Dışı (Döner Sermaye)	TOPLAM
A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK	271.944,00	90.167,00	362.111,00
A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK	3.024,00	13.190,00	16.214,00
A3. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK	31.921,00		31.921,00
A4. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK	259.776,00	184.664,00	444.440,00
A5. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK	41.600,00	81.311,00	122.900,00
<b>Amaçlar Toplamı</b>	<b>608.265,00</b>	<b>369.332,00</b>	<b>977.597,00</b>
<b>Genel yönetim Giderleri</b>	<b>31.213.350,00</b>		<b>31.213.350,00</b>
<b>2020 yılı Toplamı</b>	<b>31.821.615,00</b>	<b>369.332,00</b>	<b>32.190.947,00</b>

**Tablo.6: 2021 Yılı Tahmini Maliyetler**

STRATEJİK AMAÇLAR	Bütçe İçi (Özel Bütçe)	Bütçe Dışı (Döner Sermaye)	TOPLAM
A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK	285.541,00	99.183,00	384.724,00
A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK	3.175,00	14.508,00	17.683,00
A3. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK	33.517,00		33.517,00
A4. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK	272.764,00	203.130,00	475.894,00
A5. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK	43.681,00	89.444,00	133.125,00
<b>Amaçlar Toplamı</b>	<b>638.678,00</b>	<b>406.265,00</b>	<b>1.044.943,00</b>
<b>Genel yönetim Giderleri</b>	<b>33.425.389,00</b>		<b>33.425.389,00</b>
<b>2021 yılı Toplamı</b>	<b>34.064.067,00</b>	<b>406.265,00</b>	<b>34.470.332,00</b>



Tablo.7: 2017-2021 Dönemi Stratejik Planı Tahmini Gelir Tablosu

Gelirler Kodu		2017	2018	2019	2020	2021	Toplam
03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	-	-	-	-	-	-
04	Bağış ve Yardımlar	25.778.400,00	27.834.100,00	29.727.000,00	31.821.615,00	34.064.067,00	150919252,00
05	Diğer Gelirler ( Döner Sermaye )	277.484,00	305.233,00	335.756,00	369.332,00	406.265,00	1.694.070,00
Gelirler Toplamı		26.055.884,00	28.139.333,00	30.062.756,00	32.190.947,00	34.470.332,00	150.919.252,00

Tablo.8: 2017-2021 Dönemi Stratejik Planı Gider Tablosu (Ekonomik Kod I. Düzey)

Gelirler Kodu		2017	2018	2019	2020	2021	Toplam
01	Personel	22.225.000,00	23.992.400,00	25.627.700,00	27.374.460,00	29.240.277,00	128.459.837,00
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	3.037.000,00	3.293.000,00	3.520.000,00	3.762.648,00	4.022.022,00	17.634.670,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	793.884,00	853.933,00	915.056,00	1.053.839,00	1.208.033,00	4.824.745,00
05	Cari	-	-	-	-	-	-
06	Sermaye	-	-	-	-	-	-
Gelirler Toplamı		26.055.884,00	28.139.333,00	30.062.756,00	32.190.947,00	34.470.332,00	150.919.252,00

## 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2017-2021 stratejik planı çerçevesinde belirlenen farklı temel alanlara ait alt stratejiler, bu stratejilere ilişkin hedefler ve bu hedeflere ilişkin performans göstergelerinin süreç içerisinde izlenmesi ve değerlendirilmesi programın başarısı için büyük önem taşımaktadır. Diğer bir ifade ile izleme ve değerlendirme faaliyetleri bu sürecinin önemli ve ayrılmaz bir parçasıdır. Stratejik planda ortaya konulan hedeflere ilişkin gerçekleştirmelerin sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması yani izlenmesi için Birim Yıllık Faaliyet Raporları ve Birim İçi Değerlendirme Raporları periyodik olarak hazırlanarak stratejik plan gerçekleştirmeleri yıllık olarak raporlanacaktır. Hazırlanan bu raporlar birim içerisinde değerlendirildikten sonra Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na sunulacaktır. Bu raporlar daha sonra çeşitli toplantılarla fakültemiz, ilgili tema grubu ve nihayetinde de Üniversitemiz üst yönetimi tarafından değerlendirilecektir. Bu değerlendirmeler sonrasında stratejik plana ne ölçüde bağlı kalındığı, amaç ve hedeflerin ne ölçüde gerçekleştirildiği analiz edilerek gerekli tedbirlerin alınması konusunda değerlendirmeler yapılacaktır. Ayrıca gerekli durumlarda stratejik plan gözden geçirilerek revizyon yapılabilecektir. Bütün bu faaliyetlerle Fakültemizin vizyonuna hizmet eden hedef ve amaçlara ulaşılması planlanmaktadır. Bu sayede kurumumuzun Türkiye ve Dünyada eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme alanları başta olmak üzere bir çok alanda örnek alınan bir kurum haline gelmesi sağlanacaktır.