



# BİRİM

## İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

### **Mühendislik Fakültesi**

*<http://mf.erciyes.edu.tr/>*

38039 Kayseri / Türkiye

Haziran 2016

**İÇİNDEKİLER**

	<b>Sayfa No</b>
<b>TABLolar DİZİNİ</b>	<b>3</b>
<b>ŞEKİLLER DİZİNİ</b>	<b>4</b>
<b>KISALTMALAR DİZİNİ</b>	<b>5</b>
<b>EKLER</b>	<b>6</b>
<b>A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER</b>	<b>7</b>
<b>B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ</b>	<b>14</b>
<b>C. EĞİTİM – ÖĞRETİM</b>	<b>20</b>
<b>Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b>	<b>37</b>
<b>D. YÖNETİM SİSTEMİ</b>	<b>45</b>
<b>E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME</b>	<b>51</b>

## **TABLolar DİZİNİ**

Tablo A2. Birimin öğretim üyesi ve öğrenci sayıları

Tablo A4. Mühendislik fakültesine ait bölümler ve sunulan hizmetler

Tablo A5.1. Mühendislik fakültesi derslik kapasiteleri

Tablo A5.2. Fakültede kullanılan bilgisayar sayıları

Tablo A5.3. Fakültede kullanılan diğer bilgi ve teknolojik kaynaklar

Tablo B1. MÜDEK ve akredite bölümlerin web linkleri.

Tablo Ç1. Fakültemiz 2015 yılı proje bilgileri

## **ŞEKİLLER DİZİNİ**

Şekil B1. Kalite Yönetim Süreci

Şekil C6. Makina Mühendisliği Bölümü özelinde eğitim planı iyileştirme sistemi

Şekil Ç1. Mezun anketi

Şekil D1. Birim Organizasyon Şeması

Şekil D3.1. Akademik performans kriterleri ve puan hesaplama tablosu.

Şekil D3.2. Mezun anketi

## **KISALTMALAR DİZİNİ**

**EKLER** (*açıklamalarıyla birlikte yazılmalıdır*)

EK B1. Müdek Sertifikaları

EK Ç1. Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri

EK Ç2. Stratejik Hedefler

EK D1. Bilgi ve İletişim Standartları

## A. Kurum Hakkında Bilgiler

### A.1 İletişim Bilgileri

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi

38039 Melikgazi/KAYSERİ

**Dekan:** Prof. Dr. Fatih ALTUN

e-mail: [faltun@erciyes.edu.tr](mailto:faltun@erciyes.edu.tr)

**Tel** : 0 352 207 66 66 (32000)

**Fax** : 0 352 437 57 84

**Elektronik Ağ:** [www.mf.erciyes.edu.tr](http://www.mf.erciyes.edu.tr)

**E-posta** : [mfdekanlik@erciyes.edu.tr](mailto:mfdekanlik@erciyes.edu.tr)

#### Birim Kalite Komisyonu

Doç. Dr. Recep GÜNEŞ (Başkan)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Makina Mühendisliği Bölümü,

38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili: 32153

e-mail: [recep@erciyes.edu.tr](mailto:recep@erciyes.edu.tr)

Doç. Dr. İbrahim DOĞAN (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Endüstri Mühendisliği Bölümü,

38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili: 32460

e-mail: [idoğan@erciyes.edu.tr](mailto:idoğan@erciyes.edu.tr)

Doç. Dr. Murat ÇOBANER (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü,

38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili: 32329

e-mail: [mcobaner@erciyes.edu.tr](mailto:mcobaner@erciyes.edu.tr)

Yrd. Doç. Dr. Ahmet Turan ÖZDEMİR (Üye)

Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü,

38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0 352 2076666 | Dahili: 32233

e-mail: [aturan@erciyes.edu.tr](mailto:aturan@erciyes.edu.tr)

Yrd. Doç. Dr. Munise Didem DEMİRBAŞ (Üye)  
 Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Makina Mühendisliği Bölümü,  
 38039 Melikgazi/KAYSERİ  
 Telefon : 0 352 2076666 | Dahili : 32156  
 e-mail: [mddemirbas@erciyes.edu.tr](mailto:mddemirbas@erciyes.edu.tr)

## A.2 Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi üniversitemizin ilk kurulan fakültelerinden biri olup, 1 Mart 1977'de Makine ve Elektronik Mühendisliği Bölümleriyle eğitim-öğretime başlamıştır. Şu anda Fakültemizde 14 bölüm bulunmaktadır. Makine ve Elektronik Mühendisliği Bölümüne ilave olarak 1991 yılında İnşaat ve Endüstri Mühendisliği, 1995 yılında Bilgisayar Mühendisliği ile Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği, 1996 yılında Tekstil Mühendisliği, 1998 yılında Çevre ile Gıda Mühendisliği, 2005 yılında Malzeme Bilimi ve Mühendisliği ile Mekatronik Mühendisliği, 2007 yılında Biyomedikal Mühendisliği ve 2009 yılında Enerji Sistemleri Mühendisliği, 2010 yılında Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümleri açılmıştır. Fakültemizde 2004 yılından itibaren de çift-anadal ve yan-dal eğitim programı uygulanmaktadır.

Mühendislik Fakültesinde farklı kapasitelere sahip 71 adet derslik, 13 adet bilgisayar laboratuvarı, 98 adet uygulama, araştırma ve kalite kontrol laboratuvarı, 5 adet toplantı salonu, 2 adet konferans salonu bulunmaktadır. Fakültemizde 294 adet akademisyen çalışma ofisi bulunmakta olup bu ofislerden 279 adet kullanılmaktadır. Bu ofislere ilaveten 23 adet idari personel hizmet ofisi mevcuttur. Fakülte çapında personel ve öğrencilerin kullanımına yönelik, 1314 adet masa üstü ve 201 adet taşınabilir bilgisayar mevcuttur. Fakültede 147 adet projeksiyon cihazı, 15 adet slayt makinesi, 11 adet fotokopi makinesi, 39 adet tarayıcı, 23 adet mikroskop, 9 adet televizyon, 159 adet kamera ve 14 adet fotoğraf makinesi bulunmakta ve 12 adet farklı bilgisayar yazılımı kullanılmaktadır.

Fakültemiz insan kaynaklarında 42 Profesör, 52 Doçent, 71 Yardımcı Doçent, 13 Öğretim Görevlisi, 105 Araştırma Görevlisi ve 1 Uzman olmak üzere toplam 284 akademik personel hizmet vermiştir. Bunlardan 1 Profesör, 2 Yardımcı Doçent olmak üzere üçü yabancı uyruklu öğretim üyesidir. Fakülteadaki idari personel sayısı 37 kişidir.



Fakültemizde I. Öğretimde toplam 5312 öğrenci, II. Öğretimde 4388 öğrenci olmak üzere toplam 9700 öğrenci eğitim-öğretimini sürdürmüştür. Aynı eğitim öğretim yılında mezun öğrenci sayısı 1223 olmuştur.

Fakültemiz bünyesinde 2015 yılı içerisinde 35 adet TÜBİTAK, 30 adet araştırma projesi ve 6 adet SAN-TEZ projesi yürütülmüştür. Fakültede 2015 yılında düzenlenen faaliyetler kapsamında 1 sempozyum, 8 konferans, 5 seminer, 1 söyleşi, 7 teknik gezi, 2 eğitim semineri organize edilmiştir. Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar bağlamında 87 kişi sempozyum ve kongre, 40 kişi konferans, 6 kişi panel, 8 kişi seminer, 13 kişi teknik gezi, 8 kişi eğitim semineri, 1 kişi söyleşi ve 4 kişi diğer programlara katılmıştır.

Fakültemiz yayın faaliyeti kapsamında SCI tarafından taranan dergilerde 2015 yılı içerisinde 229 adet makale, 15 adet ulusal makale, 178 adet uluslararası bildiri, 100 adet ulusal bildiri sunulmuştur. Ulusal ve Uluslararası Editörlük/hakemlik yapan öğretim üyesi sayısı 70, editörlük/hakemlik yapılan kitap sayısı 3, dergi hakemliği yapan öğretim üyesi sayısı 96 ve hakemliği yapılan dergi sayısı 71 olmuştur.

Tablo A2. Birimin öğretim üyesi ve öğrenci sayıları

	KİŞİ
Öğretim Üyeleri	165
Öğretim Görevlileri	13
Araştırma Görevlileri	105
Örgün Öğretim Öğrenci Sayısı	5312
İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı	4388

(\*Bu bölümdeki veriler Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2015 Yılı Faaliyet Raporundan Alınmıştır.)

### A.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### Misyon

Mühendislikte yenilikçi, yüksek kaliteli lisans ve lisansüstü eğitimi sağlamak, araştırma ve bilimsel faaliyetler yolu ile kişilerin ve ülkenin kalkınmasına katkısı olacak yeni bilgiler geliştirmek ve üretmek, fakülte çalışanları ve öğrencilerin uzmanlığı yolu ile toplumun, sanayinin, mühendislik mesleğinin ve üniversitenin ilerlemesine katkı sağlamak, gerekli mühendislik bilgi, beceri, meslek etiği ve bilimsel düşünce ile donanımlı mühendisler yetiştirmektir.

#### Vizyon

Mühendislik bilimleri alanında, Türkiye’de önde gelen ve dünyada saygın; paydaşların gereksinimleri doğrultusunda bilgi ve teknoloji üreten, alanında mezunları tercih edilen;

uluslararası nitelikte araştırmacı ve öğretim elemanı yapısına sahip öncü bir mühendislik fakültesi olmaktadır.

### **Değerler**

- Atatürk İlkeleri
- Fırsat eşitliği
- İfade özgürlüğü
- Hukukun üstünlüğü
- İnsan hakları
- Toplumsal değerler
- Bilimsel etik kurallar
- Yaratıcı düşünce
- Sürekli gelişme
- Yaşam boyu öğrenme
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite
- Çalışma Hayatının Kalitesi
- Katılımcı yönetim anlayışı
- Çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti
- Performansa dayalı insan kaynakları değerlendirmesi
- Çevreye duyarlılık
- Erciyes Üniversitelilik kimliği
- Birlikte Yaşama Kültürü
- Çalışmalarda İşbirliği

### **Hedefler**

Esas alınacak politika belgeleri kamu idaresinin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir. Ancak örnek olması açısından aşağıdaki politika belgeleri sayılabilir.

—Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”,

—Kalkınma Planları ve Yılı Programı,

—Orta Vadeli Program,

—Orta Vadeli Mali Plan,

—Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı,.

## A.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakültemizde eğitim-öğretim hizmeti sunan hakkında özet bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo A4. Mühendislik fakültesine ait bölümler ve sunulan hizmetler

Programın Adı <sup>(1)</sup>	Türü		PS	ÇD	YD	YL	D	Akreditasyon	Eğitim Dili
	ÖÖ	İÖ							
1.Bilgisayar Mühendisliği	X	X	4	X	X	X	X		%30 İngilizce
2.Biyomedikal Mühendisliği	X	X	4	X	X	X	X		Türkçe
3.Çevre Mühendisliği	X	X	4	X	X	X	X		%30 İngilizce
4.Elektrik-Elektronik Mühendisliği	X	X	4	X	X	X	X	MÜDEK	Türkçe
5.Endüstri Mühendisliği	X	X	4	X	X	X	X		Türkçe
6.Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	X	X	4	X	X	X	X		Türkçe
7.Enerji Sistemleri Mühendisliği	X	X	4	X	X	X	X		Türkçe
8.Gıda Mühendisliği	X	X	4	X	X	X	X		Türkçe
9.Harita Mühendisliği	X	X	4	X	X	X	X		Türkçe
10.İnşaat Mühendisliği	X	X	4	X	X	X	X	MÜDEK	Türkçe
11.Makine Mühendisliği	X	X	4	X	X	X	X	MÜDEK	%30 İngilizce
12.Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	X	X	4	X	X	X	X		Türkçe
13.Mekatronik Mühendisliği	X	X	4	X	X	X	X		Türkçe
14.Tekstil Mühendisliği	X		4			X	X		Türkçe

ÖÖ: Örgün Öğretim, İÖ: İkinci Öğretim, PS: Program Süresi, ÇD: Çift Anadal, YD: Yandal, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

## A.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Tablo A5.1. Mühendislik Fakültesi derslik kapasiteleri

Eğitim Alanı	Kapasite				
	0-50 (Kişi)	51-75 (Kişi)	76-100 (Kişi)	101-150 (Kişi)	151-250 (Kişi)
Anfi					
Sınıf		39	11	13	8
Bilgisayar Lab.	5	8			
Atölye	3				
Diğer Lab.	98				
Toplam	106	47	11	13	8

5 adet 0-50 kişi kapasiteli toplantı salonu

3 adet 0-50 kişi kapasiteli konferans salonu

2 adet 151-250 kişi kapasiteli konferans salonu

### Fakültede kullanılan yazılım listesi:

GAMS GENEL CEBİRSEL MODELLEME SİSTEMİ, AIMMS, PROMODEL7.5, CPLEX 12.1, STATİSTİKA, HUGIN, DECISION TOOLS SUITE, IBM-RATIONALSYSTEM ARCHİTECT, VISUAL STUDIO/C#, MS PROJECT 2007, MATLAB, MİCROSOFT OFFİCE PROGRAMLARI, MİCROSOFT WİNDOWS XP, WİNDOWS 7, FLUENT, COMSOL 4.0A, GABİ 4.0, KASPERSKY İNTERNET SECURITY 2014 ANTİRÜS PROGRAMI, ERDAS IMAGINE 7.5, SHAPE CAPTURE, GEOMATICA PCI 9.1, NETCAD 5.0, PHOTOMODELLER, ENTERPRIZE ARCHİTECT 7.5, STA4CAD, SAP2000, PLAXİS 8.2, TALREN 4.0, ISTCAD 6.0, K-REA, PROBİNA ORİON, COSİMİR-FACTORY HYDRAULİCS-PNEUMATİCS SOFTWARE, LABVIEW ACADEMİC PREMİUM SUİTE 2011, XFDTD ELEKTROMANYETİK ANALİZ PROGRAMI, VARIPOSE 3D VÜCUT MODELİ YAZILIMI, TETRA-CAD BİLGİSAYARLI KALIP TASARIM YAZILIMLAR PAKETİ, REAL COLOR RENK ÖLÇÜMÜ YAZILIMI, Bs200Doc GÖRÜNTÜ İŞLEME VE ANALİZ YAZILIMI, TestXpert V.12,0 ÇEKME DAYANIMI YAZILIMI, ASSYST BULLMER BİLGİSAYARLI KALIP TASARIM YAZILIMLAR PAKETİ, NedGraphics DESEN TASARIM PAKETİ, VİDYA SANAL GİYDİRME SİSTEMİ, TEXION ProCAD

ÖRME TASARIM VE SİMÜLASYON, EAT-DESIGN SCOPE VICTOR 08.32 – JAKAR DESEN PROGRAMI, NedGraphichs FASHION STUDIO PAKETİ

Tablo A5.2. Fakültede kullanılan bilgisayar sayıları

	Adet				
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	Toplam
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	654	10	50	600	1314
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı			20	181	1515

Tablo A5.3. Fakültede kullanılan diğer bilgi ve teknolojik kaynaklar

	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	1	146	
Slayt Makinesi		15	
Fotokopi Makinesi	11		
Tarayıcılar	39		
Mikroskoplar			23
Yazıcı	513	60	

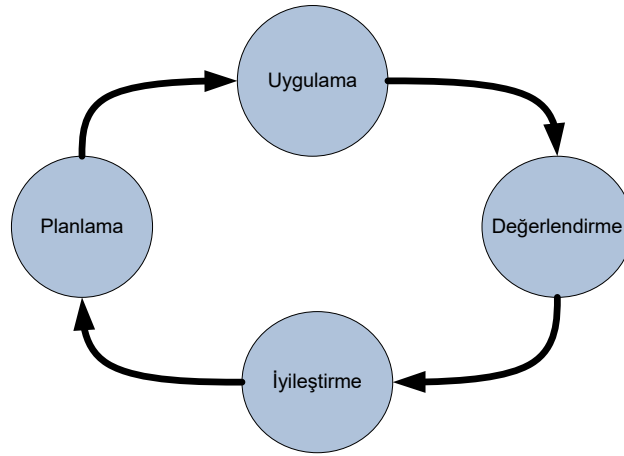
## A.6 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Birimin ilk iç değerlendirme raporudur.

## B. Kalite Güvencesi Sistemi

Mühendislik Fakültesi vizyon ve misyonda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak için uygunluk ve uluslararası standartlara uyum bileşenlerini göz önüne alarak kalite güvence politikalarını oluşturmakta ve izlemektedir.

Programların eğitim amaçları ve çıktılarının sağlanma düzeyini fakültemizin stratejik planlarına göre geliştirecek sürekli ve sistematik gelişimi hedeflenmektedir. Birimin, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemede bölümlerin hazırladığı akademik faaliyet raporu ve öz değerlendirme raporu esas teşkil etmektedir. Birimin Fakülte bünyesinde görevlendirilen Kalite Komisyonu bu konuda destek ve motivasyon sağlamak üzere kurulmuştur. Süreçlerin işlenmesi, faaliyet ve öz değerlendirme raporlarının hazırlanması bölümlerin sorumluluğundadır.



Şekil B1. Kalite Yönetim Süreci

Temel olarak kalite yönetim süreci Şekil B1'deki gibi Planlama, Uygulama, Değerlendirme ve İyileştirme aşamalarından oluşmaktadır. Planlama temel olarak sürecin nasıl olmasını gerektiğini açıklarken, uygulama aşaması planlamanın fiiliyata geçirilmesi ve izleme sürecini kapsar. Değerlendirme evresi ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağını açıklarken iyileştirme aşaması nasıl geliştirileceğini tanımlamaktadır.

**Planlama:** Planlama aşamasında 'süreç nasıl olmalıdır?' sorusu cevaplanır. Programlar için eğitim-öğretim amaçlarının tanımlanıp tanımlanmadığını, bunların fakültenin ve bölümün görev ve vizyonuna uygun olup olmadığı, amaçların belirlenmesinde paydaşların ihtiyaçların göz önüne alınıp alınmadığı kontrol edilir. Program amaçları ile birlikte program çıktıları ve yeterlilikleri tanımlanarak her bir çıktının program amaçlarını nasıl sağladığı tespit edilir. Programların eğitim-öğretim amaçlarını ve program yeterlilikleri ve çıktıları destekleyen bir

müfredatı/öğretim programı olmalıdır. Müfredatta yer alan dersler içerikleri, tanımları, kredileri, kaynak kitapları, iş yükleri ve ön koşulları ile birlikte bilgilenmek isteyenler için ders bilgi paketleri ilgili web sayfasında (<http://dbp.erciyes.edu.tr/>) yayınlanır. İlgili formda aşağıdaki bilgilerin eksiksiz girilip girilmediği kontrol edilir.

- a. Dersin kodu, adı, yarıyılı, kredisi, dili, türü, ön koşullar ile ders, uygulama ve laboratuvar saatleri,
- b. Dersin içeriği, amacı, müfredattaki diğer derslerle olan ilişkisi ve kazandıracağı bilgi ve beceriler(öğrenme kazanımları),
- c. Derste kullanılacak öğrenme / öğretim yöntemleri (takrir, proje / portföy, sunum, aktif hazırlanma, araştırma, tartışma, gözlem, vb.)
- d. Varsa, dersin tasarım-sentez bileşeni, bilgisayar kullanım seviyesi,
- e. Öğrenciler için ders yükünün dökümü (ECTS/ AKTS),
- f. Varsa, zorunlu ders kitabı ve yararlanılacak diğer kaynaklar,
- g. Ödev, proje, sınav, laboratuvar uygulamaları ile başarı değerlendirme sisteminin genel hatları,
- h. Dersin diploma programının kazandıracağı bilgi ve beceriler ile ilişkisi.

**Uygulama:** Uygulama (izleme) aşaması ‘nasıl icra edilmeli, yürütülmelidir?’ sorusunu cevaplar. Müfredatta yapılacak değişiklikler bölüm kurulu ve akademik kurulunda görüşüldükten sonra Fakülte Kuruluna sunulur ve onaylandıktan sonra senatoya sunulur. Bölüm toplantılarında öğrencilerin ve ilgili diğer tüm paydaşların görüşlerin alınması ve değerlendirilmesi Bölüm Başkanlıklarına önerilir. Ayrıca ilgili değişikliği içeren toplantılara öğrencilerin katılımı da tavsiye edilir.

**Değerlendirme:** Değerlendirme aşaması ‘hangi ortamda, kimlerin katılımı, sorumluluğu ile ne zaman, nasıl ölçülecek?’ sorusunu cevaplar. Değerlendirme aşamasında programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek, program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır. Değerlendirme aşaması fakültemizde özellikle MÜDEK kapsamında değerlendirilen bölümlerimizde çok daha etkin bir şekilde uygulanmaktadır. Eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını izlemek amacıyla mezunlar takip edilmekte, mezuniyetten sonra iş bulmaları için geçen süre, işe başlangıç pozisyonları, ücret düzeyleri, kariyerlerinin ilk yıllarındaki başarı ve karşılaştıkları güçlükler vb. unsurlar değerlendirilmektedir. Bu kapsamda belirli sürelerde mezun anketleri, mevcut öğrenci bölüm/ders/ öğretim üyesi değerlendirme anketleri, mezunların çalıştığı işyerleri ile görüşmeler düzenlenmektedir.

**Geliştirme:** Geliştirme / İyileştirme aşaması ‘nasıl geliştirilip iyileştirilecek; alınan veri / görüş kalite geliştirme adına nasıl kullanılacak?’ sorusunu cevaplar. Geliştirme aşamasında programın eğitim amaçları ve çıktılarının sağlanma düzeyini Fakültemizin stratejik planlarına göre geliştirecek sürekli ve sistematik bir iyileştirme planı oluşturmak hedeflenmektedir. Bu kapsamda gerekli görüldüğü takdirde program amaçlarının ve çıktılarının değiştirilmesi ve geliştirilmesi değerlendirilir. Bu kapsamda mevcut öğrencilerin büyük değişikliklerden minimal düzeyde etkilenmesi düşünülerek dünyadaki gelişmeler ve disiplinin gerektirdiği yenilikler göz önüne alınacak şekilde revize edilmesi planlanır.

### **Dış Değerlendirme:**

Fakültemiz sadece kendi iç değerlendirmesinin dışında bazı bölümlerinde (Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği) Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından dış değerlendirmeye tabii olmaktadır. MÜDEK tarafından akreditasyon verilen lisans programları ve geçerlilik süreleri MÜDEK ve ilgili bölümlerin web sitelerinde duyurulmaktadır (Tablo B1). EK-B1’de akredite olan bölümlerin MÜDEK Sertifikaları bulunmaktadır.

Tablo B1. MÜDEK ve akredite bölümlerin web linkleri.

Kurum	Web sitesi
MÜDEK	<a href="http://www.mudek.org.tr/tr/akredit/akredite2015.shtm">http://www.mudek.org.tr/tr/akredit/akredite2015.shtm</a>
İnşaat Mühendisliği	<a href="http://insaat.erciyes.edu.tr/sayfa/85/mudek.html">http://insaat.erciyes.edu.tr/sayfa/85/mudek.html</a>
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	<a href="http://em.erciyes.edu.tr/duyuru/133/mudek-sertifikasi.html">http://em.erciyes.edu.tr/duyuru/133/mudek-sertifikasi.html</a>
Makine Mühendisliği	<a href="http://me.erciyes.edu.tr/sayfa/73/mudek.html">http://me.erciyes.edu.tr/sayfa/73/mudek.html</a>

MÜDEK farklı disiplinlerdeki mühendislik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye’de mühendislik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak amacıyla faaliyet gösteren bir sivil toplum örgütüdür. MÜDEK’in amacı, farklı disiplinlerdeki mühendislik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye’de mühendislik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak, böylece, güncel ve gelişmekte olan teknolojileri kavrayan, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli mühendisler yetiştirilerek toplumun refahının ileri götürülmesini sağlamaktır.

MÜDEK kapsamındaki bölümlerde çeşitli komisyonlar oluşturularak stratejilerini belirlemekte,



uygulamakta ve izlemektedir. Genel olarak bölümlerimizde MÜDEK Akreditasyon ve Koordinasyon, Alt Yapı, Dokümantasyon, Eğitim ve Paydaşlarla İletişim Komisyonu olmak üzere çeşitli komisyonlar oluşturularak eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuştur. Bu süreç yardımıyla eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıldığı değerlendirilmektedir. Genel olarak bu komisyonların görevlerini aşağıdaki gibi özetleyebiliriz:

*MÜDEK Akreditasyon ve Koordinasyon Komisyonu:* Bu komisyonun görevi; diğer komisyonların çalışmalarını MÜDEK beklentileri doğrultusunda yönlendirmek, özdeğerlendirme raporunun hazırlamasını koordine etmek, MÜDEK bölüm ziyaretini organize etmek, değerlendirme takımına sunulacak malzemelerin hazırlamasını koordine etmektir.

*Alt Yapı Komisyonu:* Bu komisyonun görevi; bölümün alt yapı envanterini tutmak, programın alt yapısının MÜDEK ölçütlerine uygun olarak gelişmesini sağlamak, Bölüm Kurulu gündemindeki ilgili konuları alt yapı uygunluğu veya gereksinimi açısından değerlendirmek ve görüş belirtmektir.

*Dokümantasyon Komisyonu:* Bu komisyonun görevleri toplantı tutanaklarını tutmak ve MÜDEK çalışmaları ile ilgili belgeleri gerçekleştirmektir.

*Eğitim Komisyonu:* Bu komisyonun görevi; bölümün lisans programının müfredatını MÜDEK ölçütleri doğrultusunda düzenlemek, Bölüm Kurulu gündemindeki ilgili konuları müfredat uyumluluğu açısından incelemek ve görüş bildirmektir.

*Paydaşlarla İletişim Komisyonu:* Bu komisyonun görevleri paydaşlarla gerçekleştirilecek toplantıları düzenlemek, mezun öğrencilerimizle bağlantıyı sağlamak, Kariyer Günleri seminerlerini ve diğer seminerleri organize etmek, çeşitli sosyal etkinlikler düzenlemek ve MÜDEK Değerlendirme Takımına sunulmak üzere gerçekleştirdikleri etkinlikleri belgelemektir.

Program amaçlarını belirleme ve değerlendirmede Ölçme ve Değerlendirme Komisyonlarının periyodik olarak düzenlediği paydaşlara yönelik anketler de programların eğitim amaçları güncelleme doğrultusunda kullanılmaktadır. Paydaşlara yönelik anketlerle eğitim yılı bazında eğitim amaçlarını belirleme, eğitim amaç ve program çıktılarımızın sağlanma düzeyini ölçerek bölümlerde verilen eğitimin gözden geçirilmesini sağlamaktır. Mezunların eğitim amaçlarının ne derece sağlandığı hakkında görüşleri ve işverenlerin beklentileri hakkında fikir edinmeyi hedefleyen paydaşlara yönelik anketler her yıl düzenlenmektedir. İlgili komisyonlarımız tarafından yapılan anketler Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından yapılan

değerlendirmeler neticesinde elde edilen bulgular ve öneriler eğitim komisyonuna sunulmaktadır. Eğitim komisyonu tüm bölüm öğretim üyelerinden oluşan akademik kurulun görüşünü alarak yapılacak iyileştirme ve düzenleme önerilerini Bölüm kurullarına iletmektedirler. Bölüm kurulu yapılması kararlaştırılan düzenlemeleri uygulamaya koyarak, tüm öğretim üyelerini bilgilendirmektedir. Eğitim amaçlarının iki yılda bir güncellenmesi planlanmaktadır.

Eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını izlemek amacıyla program mezunları takip edilmekte, mezuniyetten sonra iş bulmaları için geçen süre, işe başlangıç pozisyonları, ücret düzeyleri, mümkünse kariyerlerinin ilk yıllarındaki başarı ve karşılaştıkları güçlükler vb. unsurlar değerlendirilmeye çalışılmaktadır. Mezunlar arasından iş hayatına, lisansüstü öğrenime ve diğer alanlara yönelenlerin oranları belirlenerek irdelenmektedir. Ayrıca komisyonca görevlendirilmiş üyeler çeşitli işletmelere giderek, işverenlere ve orada çalışan mühendislerimize yeni mezun anketi, mezun anketi ve işveren anketleri yaptırarak, anketleri program amaç ve çıktı ölçütlerine göre değerlendirirler.

#### **Birim Kalite Komisyonu:**

Birim Kalite Komisyonu konusunda uzman ve özellikle Fakültemizde MÜDEK dış değerlendirmesine tabii bölümlerinde MÜDEK süreçlerine hâkim öğretim üyeleri tarafından oluşturulmuştur. Komisyonunda ayrıca idari sürece hâkim Dekan Yardımcısı bir öğretim üyesi de bulunmaktadır. Komisyon aşağıdaki üyelerden oluşmaktadır.

Doç.Dr. Recep GÜNEŞ (Dekan Yardımcısı)

Doç.Dr. Murat ÇOBANER

Doç.Dr. İbrahim DOĞAN

Yrd.Doç.Dr. Munise Didem DEMİRBAŞ

Yrd.Doç.Dr. Ahmet Turan ÖZDEMİR

Kalite komisyonu araştırma ve her türlü hizmetlerinin değerlendirilmesi, kalitelerinin geliştirilmesi, iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, geliştirilmesi ve değerlendirilmesi maksadıyla oluşturulmuştur. Temel görevi Fakülte genelinde kalite yönetim sürecinin aşamalarının birimler genelinde uygulanmasını sağlayarak programların amaçlarının Fakülte vizyon, misyon ve stratejik planına uygun olarak geliştirmesini sağlamak, iç kontrol sistemini oluşturularak programların değerlendirilmesinden sorumludur.

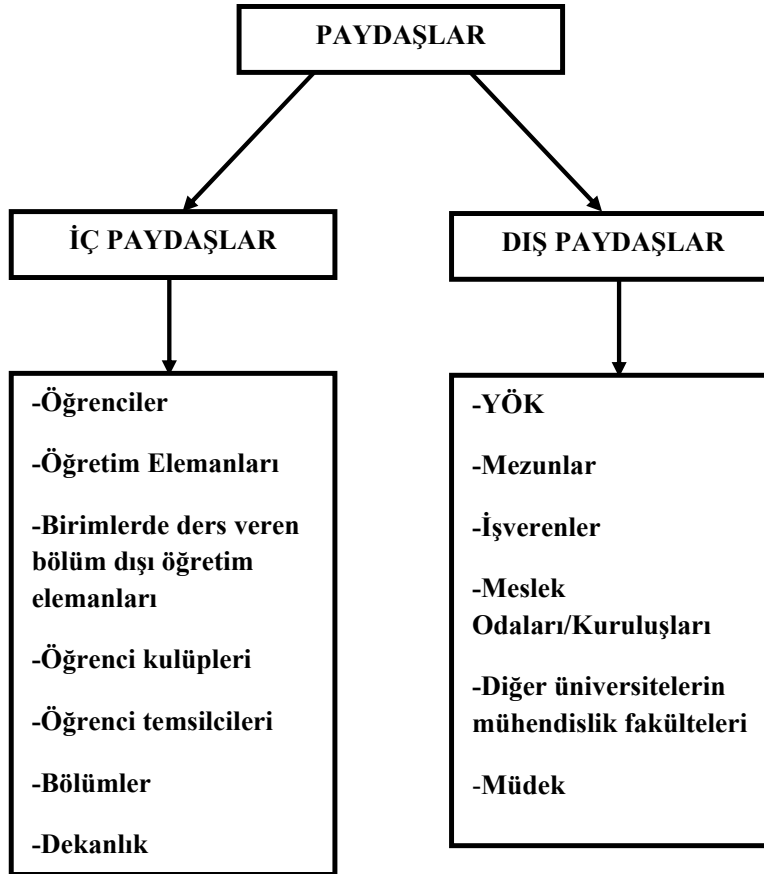
İç paydaşlar ve dış paydaşların program bazında değerlendirmeleri bölümler sorumluluğunda uygulanmaktadır. Programların şekillenmesi ve geliştirmesinin farklı süreçlerinde yapılan anketler ve yüz yüze görüşmelerle sağlanmaktadır. Bunun haricinde Fakülte genelinde stratejik amaçların ve hedeflerin değerlendirilmesi hususunda dış paydaşlarla ayrıca anketler ve yüz yüze görüşmeler gerçekleştirilerek SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats - Güçlü yönler, Zayıf yönler, Fırsatlar, Tehditler) analizi yapılarak hem kalite güvence sisteminin geliştirilmesi hem de verilen hizmetlerin değerlendirmesi mümkün olacaktır.

## C. Eğitim – Öğretim

Fakültemiz bölümlerinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin temel amacı; etik değerler ve kalite bilinci çerçevesinde ulusal ve uluslararası taleplere cevap verecek nitelikte, kamu, endüstri ve araştırma kuruluşlarında çalışan, lisansüstü eğitim yapan, teknik, ekonomik ve sosyolojik faktörleri dikkate alarak, farklı disiplinlerde takım çalışmalarında yer alan, lider özelliklere sahip mühendislerin yetiştirilmesini sağlamaktır.

### C.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Bölüm başkanlıkları bünyesinde kurulan bölüm kurulları ve eğitim komisyonları birimiz lisans programlarında iç ve dış paydaş görüşlerini de dikkate alarak eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirlemektedir. Aşağıdaki şemada bu paydaş mekanizması detaylandırılmıştır:



Paydaşların katılımıyla yapılan bütün süreçler sonunda varılan görüşler Bölüm ölçme ve değerlendirme komisyonlarınca değerlendirilerek eğitim komisyonuna iletilir. Eğitim komisyonu ve akademik kurul görüşü doğrultusunda alınan kararlar, bölüm kurulunda karara bağlanır ve bölüm başkanlıklarınca yürütülür.

Mezun ve işveren görüşleri genellikle anketler ya da birebir görüşme ile sağlanmaktadır. Ayrıca belirli periyotlarla yapılan ve ETTO veya bölüm başkanlıklarınca organize edilen sanayi kuruluşlarına ziyaretler veya sanayicilerin fakültemizi ziyaretleri esnasında yapılan görüş alış-verişleri ile belirlenmektedir.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen ve fakültemizin tüm bölümlerinde yürütülen 6. (Lisans Eğitimi), 7. (Yüksek Lisans Eğitimi) ve 8. (Doktora Eğitimi) düzey yeterliliklerin kazandırılması amacıyla Bölümlere ait ders müfredatları ve öğrenci iş yükleri AKTS kredi sistemi dikkate alınarak güncellenmiştir.

Programlarda belirlenen yeterlilik kriterlerinin sağlanma ölçüsü; belirlenen kriterlere uygun hazırlanan sınav sorularının, ödevlerin ve projelerin sonuçlarının değerlendirilmesi neticesinde, bu kriterlerin hangi oranlarda sağladığı istatistiksel olarak belirlenmektedir. Bu veriler ışığında yapılan geri besleme ile programlar üzerinde iyileştirmeler ilgili kurullar tarafından yapılmaktadır.

İç ve dış paydaşlardan alınan geri besleme doğrultusunda ilgili komisyonlar (Eğitim komisyonları) çalışma yaparak önerilerini bölüm akademik kurullarına sunarlar. Bu kurullar eğitim amaçlarına ulaşma yönünde programların işleyişi ve yapılması gereken düzenlemeleri tartışırlar. Getirilen öneriler doğrultusunda programların güncellenmesi yapılarak bölümlerin yıllık eğitim planları oluşturulur. Bu planlar fakülte yönetim kuruluna sunulur. Fakülte yönetim kurulunca onaylanan programlar yürürlüğe girer.

Bölümlere ait programların eğitim amaçları ve bu programların sağlayacağı kazanımlar ilgili bölüm web sayfalarından yayınlanmaktadır. Böylece kamuoyu bilgilendirilmektedir.

## **C.2 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

Fakültemiz bölümlerine ait ders müfredatlarında öğrenci iş yükleri AKTS kredi sistemine göre belirlenmektedir. Bununla beraber, öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirdikleri uygulama ve stajların iş yüklerinin belirlenmesinde de AKTS kredi sistemi uygulanmakta ve programların toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Fakültemiz programlarında yürütülen dersler kapsamında öğrencilerin aktif olarak rol alabilmeleri için, dönem içinde ödevler verilmekte, kısa sınav ve quizler yapılmakta, projelerde ekip çalışmaları teşvik edilmektedir. Ayrıca bölümlerde son sınıf öğrencilerinin işletmelerde analist öğrenci statüsünde görev almaları da sağlanmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmış olup bu süreç aşağıdaki gibi işletilmektedir. Başarının ölçülmesinde, program amaç ve çıktılarına uygun olarak hazırlanmış ders anketleri,

ödevler, projeler, deneyler, dönem sonunda her ders için hazırlanmış ders başarı değerlendirme formları (Ders sonuç raporunda program amaç ve çıktılarını sağlamadaki başarı değerlendirmesini ve başarıyı artırmak için yapılması gereken öneriler yer almaktadır), staj değerlendirme raporları, paydaşlarla yapılan anketler (mezun, işveren, yeni mezun, staj, yeni öğrenci, akademisyen, bitirme ödevi) kullanılmaktadır. Tüm bu veriler doğrultusunda ölçme ve değerlendirme komisyonları tarafından yapılan değerlendirmeler neticesinde elde edilen bulgular ve öneriler eğitim komisyonlarına sunulur. Eğitim komisyonu akademik kurulun görüşünü de alarak yapılacak iyileştirme ve düzenleme önerilerini bölüm kurullarına iletir. Bölüm kurulları yapılması kararlaştırılan düzenlemeleri uygulamaya koyarak, tüm öğretim üyelerini bilgilendirir. Netice olarak öğretim üyeleri bu bilgiler ışığında hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşmadaki başarılarını görür ve gerekli iyileştirmeleri yapabilir.

Başarının değerlendirilmesinde Mühendislik Fakültesinde 2005-2006 eğitim öğretim yılından itibaren bağıl değerlendirme sistemine geçilmiştir. Fakültemiz bölümlerinde yürütülen tüm dersler için yarıyıl bazında bölüm başkanlıkları tarafından ara sınav takvimi hazırlanır ve bu takvim çerçevesinde gerçekleştirilen ara sınav sonuçları 100 puan üzerinden değerlendirilir. Sınavlar ilan edilen takvim içerisinde genel olarak iki saatlik süre içerisinde ve her salonda ikişer gözetmen nezaretinde gerçekleştirilir. Sınava katılan öğrencilerin sınavın yapıldığı dersliklerin oturma planı çerçevesinde oluşturularak basılan belge üzerine imzaları kimlik denetimi ile gözetmen nezaretinde alınır. Sınav sisteminin açık ya da kapalı kitap ya da test oluşuna ilgili dersin öğretim üyesi tarafından karar verilir ve sınav öncesi açıklanır. Dersin öğretim üyesi yarıyıl başında ilan etmek koşuluyla ek sınav ve ödevler şeklinde değerlendirme yoluna gidebilir. Öğretim üyesi ödev ve diğer sınavların katkı oranını önceden ilan ederek ara sınav notuyla birlikte değerlendirerek yıl içi başarı notu olarak değerlendirir. Bu değerlendirme sonuçları Öğretim üyelerinin şifreleriyle girdikleri Eğitim programı vasıtasıyla ilan etmelerine mümkün olmaktadır. Öğrenciler sınav sonuçlarını Öğrenci Bilgi Sistemi'nden (<http://obisis.erciyes.edu.tr/Default.aspx?tabInd=0&tabNo=0>) öğrenebilirler. Bu sitede şifre ile girilmesi gereken işlemler sadece ilgili öğrenci kullanıcı numarası ve şifresi ile gerçekleştirilebilir. Öğrencilerin kullanıcı numaraları fakülte tarafından kendilerine verilen öğrenci numaralarından oluşmaktadır. İlgili sitede ayrıca öğretim planlarının, öğrencilerin bir dönemde aldıkları derslerin ve ders programlarının izlenme olanağı vardır.

Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının %40'ının, final sınav notunun %60'ına ilavesi ile elde edilen nottur. Ham notlar Erciyes Üniversitesi Başarının Ölçmesine ve

Değerlendirmesine İlişkin Esaslarda belirtilen yöntemlerle harf notlarına dönüştürülür. Harf notunun CC veya daha yukarı olması durumunda öğrenci başarılı sayılır.

Öğrencilerin eğitim-öğretim programlarında öğrenim sürelerini kısaltmak için ilk defa alacakları, başarısız kaldıkları veya harf notlarını yükseltmek için yeniden alacakları bazı dersleri, yaz okulunda alıp başarıları halinde, o derslerden aldıkları harf notları, ilgili derslerin ait oldukları yarıyıl/yılda alınmış gibi işlem yapılır.

Erciyes Üniversitesi'nin kullandığı Bağlı Değerlendirme Sistemi yazılımı, öğrencilerin genel durumlarını takip eder. Ancak verilen harf notlarının öğrencinin genel durumunu nasıl etkilediğinin öğretim elemanları tarafından da bilinmesi gerekir. Öğrencinin, Üniversitede öğrenim gördüğü süre içinde başarı durumunun ölçüsü olan Genel Akademik Not Ortalaması (GANO), her bahar yarıyılının ve yaz okulunun sonunda hesaplanır. GANO'nun hesaplanma yöntemi, Erciyes Üniversitesi Başarının Ölçmesine ve Değerlendirmesine İlişkin Esaslarda verilmektedir. Erciyes Üniversitesinin Başarının Ölçülmesi ve Değerlendirilmesine İlişkin yönetmeliği aşağıdaki gibidir:

Sınavlar 100 puan üzerinden ölçülür. Bir dersin ara sınav ve yarıyıl sonu sınav sonuçları sayısal puan ile gösterilir. Öğrencinin girmedığı sınavların puanı sıfırdır.

- a) Ara sınav puan ortalaması, öğrencinin ara sınavlarda almış olduğu puanların toplamının yapılmış olan ara sınav sayısına bölünmesi ile belirlenir. Bu suretle bulunacak buçuklu sayı tam sayıya yükseltilir.
- b) Ham başarı puanı, yarıyıl veya yılsonu sınav puanının % 60'ına, ara sınavlar puan ortalamasının % 40'mın eklenmesi ile hesaplanır. Bu oranların hesabında kesirler aynen korunur, ancak ham başarı puanının hesabında buçuklu sayılar tam sayıya tamamlanır.
- c) Başarı notları; ham başarı puanları kullanılarak esasları Senato tarafından belirlenen bağlı değerlendirme yöntemiyle ve aşağıdaki şekilde tespit edilir:

Başarı Notu	Katsayı	Başarı Derecesi
AA	4.00	Mükemmel
BA	3.50	Pekiyi
BB	3.00	İyi
CB	2.50	Orta
CC	2.00	Yeterli
DC	1.50	Kalır

DD	1.00	Kalır
FD	0.50	Kalır
FF	0.00	Kalır

d) Bir dersten başarılı olmak için başarı notunun en az CC veya daha yukarı olması gerekir. Yukarıdaki tabloda AA, BA, BB, CB, CC notları başarılı notlardır. Bir öğrencinin bir dersten başarılı olması için genel not ortalamasının en az 2.00 olması gerekir. Bu koşullar, intibak programı öğrencileri için de geçerlidir.

Öğrenciler mezuniyetleri için alması gereken bölüme girdikleri yıla ait müfredattaki tüm zorunlu ve seçmeli dersleri başarmış ve toplam 240 AKTS kredisini sağlamış olması gerekir. Mezuniyet derecesi; derslerin kredi değerleri ile bu derslerin başarı notlarının karşılığı olan katsayılarla çarpımlarının cebirsel toplamının toplam krediye bölünmesiyle belirlenir. Bir öğrencinin mezun olabilmesi için kayıtlı olduğu programın bütün derslerini başarması ve mezuniyet derecesinin en az 2.00 olması gerekir. Bu koşullar, intibak programı öğrencileri için de geçerlidir. Yandal programına başvuran öğrenciler, kendi anadalındaki mezuniyet kredisine ek olarak, anadal ve yandalın ortak dersleri dışında kalmak kaydıyla en az 18 kredilik ders almak ve başarmak zorundadır. Çift anadal ikinci lisans programına başvuran öğrenciler ise, kendi anadalındaki mezuniyet kredisine ek olarak, anadal ve çift anadal ikinci lisans programının ortak dersleri dışında kalmak kaydıyla, en az 36 kredilik ders almak ve başarmak zorundadır.

Erciyes Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Türkiye’de ilk defa elektronik imzalı diploma ve diploma eki hazırlanmaktadır. Mezunlarımız mezuniyetlerinden itibaren en geç 3 gün içerisinde diploma ve diploma eklerini alabilmektedirler. Ayrıca yine Türkiye’de ilk olarak elektronik imzalı öğrenci belgesi ve not durum belgesi düzenlenmektedir. Öğrencilerimiz bu belgeleri merkeze gelmeden elektronik ortamından alabilmektedir. Mezun öğrencilerimiz de not durum belgelerini buldukları yerden elektronik olarak alabilmektedirler.

Haklı ve geçerli sebeplerle derse devam edemeyen veya ara sınava giremeyen öğrencilere ilgili fakülte yönetim kurulunca devam hakkı veya mazeret sınavı hakkı tanınır. Yönetim kurulu kararı ilgili öğretim üyesine bildirilir. Ara sınavların dışındaki sınavlar için mazeret sınavı hakkı tanınmaz. Mazeret sınavından yararlanmak isteyen öğrencilerin ders dönemi bitmeden ve mazeretin sona ermesinden itibaren en geç yedi gün içinde ilgili birime başvurmaları gerekir. Mazeret sınavı hakkı, aynı ders için birden fazla kullanılamaz. Mazeret sınavları ilgili dönem içinde yapılır.



Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı 20 Haziran 2006 tarih ve 26204 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği” ni çıkarmıştır. Yönetmeliğin 8. maddesinde “Yükseköğretim kurumları özürli öğrenci birimleri” tanımlanmakta ve her bir üniversitede kurulması öngörülmektedir. Yönetmelik gereği 2008 yılında Erciyes Üniversitesi Özürlü Öğrenci Birimi (Engelsiz Erü Birimi) (<http://engelsiz.erciyes.edu.tr/index.asp>) kurulmuştur. Bu birimin amacı Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin öğrenim süreçlerini kolaylaştırmak, ihtiyaçlarını karşılamak, sorunlarına çözüm önerileri sunmak, akademik, fiziksel, sosyal ve psikolojik yaşamlarını engelsiz öğrenciler düzeyinde sürdürmelerini sağlamaktır. Bu birimin yürütme kurulunda fakültemizden iki öğretim üyesi görev almakta ve ayrıca iki idari personelde bölüm temsilcisi olarak birim faaliyetlerinde yer almaktadırlar.

Fakültemizde bölümler tarafından belirlenen kontenjanlar dâhilinde yabancı öğrenci kabulü yapılmaktadır. Bu öğrenciler Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulü yönetmeliği (<http://www.erciyes.edu.tr/kategori/Uluslararası-Oğrenci-Kabulu/19/196>) kapsamında belirlenmektedir. Bu öğrencilerin başvuru aşamalarından başlayarak öğrenim süreleri boyunca faydalanabilmeleri bakımından web sayfaları Türkçe yanında İngilizce olarakta düzenlenmiştir.

### **C.3 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma**

Fakültemiz bölümlerine kabul edilen öğrenciler ÖSYM tarafından belirlenmektedir. Fakültemizde %30 İngilizce eğitimin verildiği bölümlerde (Makina, Çevre ve Bilgisayar) hazırlık sınıfı zorunluluğu bulunmaktadır. Bu nedenle bu bölümde öğrenim görmeye hak kazanan öğrenciler Yabancı Diller Bölümü’nün düzenlediği İngilizce Yeterlik Sınavı’na alınırlar. Bu sınavda belli bir başarı seviyesini sağlayan öğrenciler İngilizce hazırlık eğitimi almadan bölümde eğitime başlayabilirler. Diğer bölümlerde ise öğrenciler doğrudan kendi bölümlerinde eğitim-öğretime başlarlar.

LYS ile bölümümüze giren öğrencilerin yanı sıra yabancı uyruklu öğrenciler de öğrenim görmektedirler. Yabancı uyruklu öğrencilerle ilgili mevzuat (<http://www.erciyes.edu.tr/kategori/Uluslararası-Oğrenci-Kabulu/19/196>) adresinden elde edilebilir.

Fakültemizin tüm bölümlerinde GANO’su 3’ün üzerinde olan öğrenciler başka bölümlerde çiftanadal hakkı kazanırken, GANO’su 2.5’in üzerinde olan öğrencilerde yandal yapma

hakkına sahip olurlar. Bunlarla ilgili yönetmelikler öğrencilere bölümlere ait web sayfalarından duyurulmaktadır.

Bunu yanı sıra fakültemiz bölümlerine yatay-dikey geçişler ile de öğrenci kabulü yapılmaktadır. Yatay geçişler bölüm yönetim kurullarınca belirlenecek kontenjanlarla sınırlıdır ve intibak işlemleri bölüm yönetim kurullarınca yapılır. Zorunlu hazırlık sınıfının bulunduğu bölümlere yatay geçiş yapmak isteyen öğrencilerin; Üniversitemizin Yabancı Diller Bölümünce belirlenen ölçütlere uygun ulusal veya uluslararası yabancı dil sınavlarından birine girmiş olması veya Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı tarafından düzenlenen İngilizce yeterlik sınavını başarması gerekir. Bu sınavı başaramayan öğrencilerin yatay geçiş işlemleri yapılmaz. Yatay geçişlerle ilgili mevzuat (<http://me.erciyes.edu.tr/sayfa/27/yatay-gecis.html>) adresinde yer almaktadır.

Dikey geçişler; bölüm yönetim kurullarının teklifi ve YÖK'ün onayı ile belirlenen kontenjanlarla sınırlı olup, intibak işlemleri, bölüm yönetim kurullarınca yapılır. Zorunlu hazırlık sınıfının bulunduğu bölümlere dikey geçiş yapmak isteyen öğrencilerin; Yabancı Diller Bölümünce belirlenen ölçütlere uygun ulusal veya uluslararası yabancı dil sınav sonuç belgesinin bulunması veya Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı tarafından düzenlenen İngilizce yeterlik sınavını başarması gerekir. Bu sınavı başaramayan öğrencilerin hazırlık sınıfına devam etmeleri gerekir. Dikey geçişlerle ilgili mevzuat ([http://mf.erciyes.edu.tr/dosyalar/dokumanlar/M%C3%BCh\\_Fak\\_E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6neltmesi.pdf](http://mf.erciyes.edu.tr/dosyalar/dokumanlar/M%C3%BCh_Fak_E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6neltmesi.pdf)) adresinde yer almaktadır.

Yatay geçiş başvuruları belirtilen süreleri içerisinde dekanlık öğrenci işlerine yapılır. Başvuran adayların başvuru evraklarının tamam olması durumunda başvurular kabul edilir. Başvuruların tamamlandığı süre sonunda dekanlığın istemi ile bölüm bakanlıkları tarafından belirlenen öğretim üyesinin katılımıyla öğrenci işleri komisyonu adıyla oluşan grup tarafından başvurular değerlendirilir. Bu aşamada geçiş başvurusunda bulunan öğrencinin sadece geldiği kurumdan aldığı dersler ve başarı düzeyleri değil aynı zamanda öğrencinin üniversiteye giriş derecesi ve geldikleri kurumlar birbirleriyle genel olarak karşılaştırılır ve kontenjan dahilinde öğrenciler kabul edilirler.

Sınıf İntibakları ve Ders Muafiyetleri, öğrencinin İngilizce Hazırlık Programından başarılı olduğu veya Muaf tutulduğu yılı takip eden Fakültemize başlayacağı yarıyılın başında ilk 15 gün içinde bir defaya mahsus olmak üzere öğrencinin Bölüm Başkanlıklarına başvurusu üzerine, Yatay Geçiş yapan öğrencilerin intibak işlemleri ise doğrudan intibak komisyonlarınca yapılır.

Fakültemiz bazı bölümlerinde (Makine, Endüstriyel Tasarım) yeni kayıt olan öğrenciler için tanışma toplantıları düzenlenmektedir. Bu uygulamanın fakülte geneline yaygınlaştırılarak kapsamının genişletilmesi planlanmaktadır.

Fakültemiz tüm bölümlerinde ikinci öğretim programlarına kayıtlı olan ve ilk %10 dilime giren başarılı öğrencilerden normal öğrenimleri süresince harç alınmamaktadır. Ayrıca GANO'su yüksek başarılı öğrencilerin kendi bölümlerinde üstten ders alarak bölümlerini erken bitirmeleri mümkün olmaktadır. Başarılı öğrencilerin ERASMUS, FARABİ gibi değişim programlarından yararlanmasına belirli kriterler dahilinde öncelik de verilmektedir.

Fakültemiz bölümlerinde verilen danışmanlık hizmetleri öğrenci ders kayıt, tez, staj danışmanlıkları ve bazı bölümlerde (Makine, İnşaat, Elektrik-Elektronik) MÜDEK kapsamında aktif danışmanlık hizmetleri şeklinde verilmektedir.

Öğrenci danışmanlığı Bölümler tarafından belirlenen öğretim elemanlarınca yürütülür. Bu kapsamda öğrencilerin ders kayıtları esnasında izleyecekleri yol, kurallar ve işlemler bu öğretim üyelerince yürütülür. Öğrenci danışmanı ile öğrenci kayıt programı üzerinden online iletişim kurabilir ve kayıt işlemlerini interaktif olarak gerçekleştirebilir. Danışmanlık büyük ölçüde ders kayıtları sırasında önem kazanmasına karşın, öğrenciler danışman öğretim üyelerine sosyal ve kültürel konularda da başvurup bilgi alabilirler. Danışmanlar öğrencilerin mali, ailevi ve diğer benzeri sorunları ile de ilgilenirler. Bu aşamada kendi çözemedikleri sorunlarla ilgili olarak bölüm başkanlığından, fakülte birimlerinden, üniversitenin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı birimlerinden koordineli olarak destek alabilirler.

Fakültemiz bölümünde öğrencilere sağlanan bir başka danışmanlık hizmeti de yıl içi proje dersleri ve bitirme ödevi tez danışmanlığıdır. Yılıçi proje ders danışmanlığı; bitirme durumundaki öğrencilerin son iki dönem içerisinde seçtiği “Tasarım ve Uygulama-I ve II” ya da bazı bölümlerde sadece Tasarım ve Uygulama adıyla aldığı yılıçi proje dersi kapsamında bir öğretim üyesinin, gözetimindeki öğrenci/öğrencilerin bir mühendislik problemini çözmesine, tasarım yapmasına veya projelendirmesine yönelik yaptığı danışmanlığı kapsamaktadır. Bitirme ödevi tez danışmanlığı ise; bulunduğu dönem içerisinde mezun olabilecek öğrencilerin seçebildikleri “Bitirme Ödevi” olarak isimlendirilen ders kapsamında yine bir öğretim üyesinin, gözetiminde bulunan öğrenci/öğrencilere bir mühendislik problemini çözmesi, yeni bir tasarım sunması veya projelendirme yapmasına ve bunu sunmasına yönelik sağladığı danışmanlık hizmetidir.

Fakültemiz Bölümlerinde staj işlemleri Bölüm Staj Komisyonları tarafından yürütülmekte ve “Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Staj Genel Esasları” çerçevesinde öğrencilerin staj (pratik çalışma) öncesinde, staj yapılırken ve sonrasında uyacakları kurallara göre

gerçekleştirilmektedir. Staj Komisyonları öğrenci stajlarının planlanması, uygulamaya konulması ve denetlenmesi görevlerini yürütmektedirler. Stajlar öğretim ve sınav dönemlerini kapsayan süreler dışında ve Fakülte tarafından belirlenen tarihler arasında yapılmaktadır.

MÜDEK akreditasyonu bulunan bölümlerde (Makina, Elektrik-Elektronik ve İnşaat) aktif danışmanlık sistemi uygulanmaktadır. Bu sisteminde bölümdeki bütün öğretim elemanları danışmanlık sistemine dâhil edilmektedir. Aktif danışmanlık sistemiyle öğrenci başarı durumları ve sorunları daha yakından takip edilmekte, öğrenciler için birebir danışmanlık hizmeti öğretim üyeleri tarafından sağlanabilmektedir. Öğrencinin başarısızlığının sebepleri, derslerle ilgili problemleri daha yakından tespit edilmeye çalışılmaktadır. Öğrencinin aktif danışmanlık sisteminden memnuniyeti sorgulanmakta ve beklentilerine cevap aranmaktadır.

Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi programlarına kayıtlı öğrencilerin izlenmesi ile ilgili işlemler İlgili Bölüm Başkanlıkları, Erciyes Üniversitesi Öğrenci İşleri ve Not İşlemleri Bürosu koordinasyonu vasıtasıyla yapılmaktadır. Fakültemiz Bölüm Başkanlıkları öğrencilerle ilgili hususlarda Öğrenci İşleri ve Not İşlemleri Bürosundan gelen talep ya da idari istekleri, bölüm alt komisyonlarına yönlendirerek buradan çıkacak cevabın tekrar geri dönüşünü Mühendislik Fakültesi Dekanlığına iletir. Dekanlık da Öğrenci İşleri ve Not İşlemleri Bürosuna cevabı ileterek birimler arasındaki koordinasyonun sürmesini sağlar. Böylece bu bürolarda bölümlerden gelen bilgiler toparlanarak hem kendi ortamında saklanır hem de üniversitenin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir. Dolayısıyla, Öğrenci İşleri ve Not İşlemleri Bürosu bölüm öğrencilerinin doğrudan izleme işlemlerini gerçekleştirir. Bu çerçevede Öğrenci İşleri ve Not İşlemleri Bürosu;

- Ders kayıt formlarının hazırlanması,
- Notların bilgisayar ortamında saklanması,
- Transkript hazırlanması,
- Yabancı uyruklu öğrencilere özel tüm işlemlerinin yapılması ve öğrenci belgelerinin hazırlanması,
- Öğrenci katkı paylarının takip edilmesi ve harç işlemlerinin yapılması,
- Askerlik işlemlerinin yapılması ve gereken belgelerin ilgili askerlik şubelerine gönderilmesi,
- Kayıt silinme ve mezuniyet işlemlerinin yapılması
- Staj işlemleri

gibi işlemleri sürdürür. Yine öğrenci işlerinde öğrencilerin rapor işlemleri, izinli olma durumları, tek ders sınavına girebileceklerin listeleri, muafiyet durumları, ek sınav ve diğer

işlemler takip edilmektedir. Mezun olma durumundaki öğrencilerle ilgili denetim ve diğer işlemler öğrenci işleri bürosu tarafından yürütülür.

Yukarıda değinilen işlemlerin dışında diğer izleme işlemi (<http://obisis.erciyes.edu.tr/Default.aspx?tabInd=0&tabNo=0>) isimli sayfada Erciyes Üniversitesi Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi çerçevesinde gerçekleştirilir. Burada öğrencilerin şifreli işlemler vasıtasıyla kayıt ve not sorgulama işlemleri yürütülmektedir. Ayrıca, burada danışman ve ders sorumlusu öğretim üyeleri için kayıt işlemleri, devam ve not giriş işlemlerinin yapılmasını sağlayan programlara erişme olanağı sunulmaktadır. Öğretim üyeleri kendilerine bölüm tarafından verilen danışmanlık ve verdiği derslerin not ve devam girişlerini bilgisayarlarına indirdikleri bu programlar vasıtasıyla gerçekleştirirler.

Fakültemiz öğrencileri ERASMUS değişim programı ile Avrupa'da anlaşmalı olunan üniversitelerde bir ya da iki dönem öğrenim görebilmektedirler. Ayrıca aynı program kapsamında yurtdışında uygun görülen firma ya da üniversitelerde staj yapabilmektedirler. FARABİ değişim programı ile de yurtiçi üniversitelerde bir yıl öğrenim görebilmektedirler. Bu programların düzgün yürütülebilmesi bakımından da AKTS kredi sistemi fakültemizin tüm bölümlerinde kullanılmaktadır.

Fakültemiz lisans ve lisansüstü programlarından mezun olan öğrencilerimize diplomaları yanında Diploma Eki de (<http://www.erciyes.edu.tr/kategori/OGRENCI-REHBERI/Diploma-Eki/19/195>) verilmektedir.

#### C.4 Eğitim - Öğretim Kadrosu

Fakültemiz akademik kadrosu 2547 sayılı YÖK yasasına ve ilgili yönetmeliklerine göre yapılandırılmıştır. Aşağıdaki tabloda fakültemiz öğretim üyelerinin unvanlarına göre sayıları verilmiştir:

UNVANLAR İTİBARİ İLE AKADEMİK PERSONEL SAYISI	
UNVAN	2015 Faaliyet Raporu verilerine göre
Profesör	42
Doçent	52
Yardımcı Doçent	71
Öğretim Görevlisi	13
Okutman	
Araştırma Görevlisi	105

Uzman	1
Çevirici	
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	
<b>TOPLAM</b>	284

Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı yüksek olmasına rağmen, öğretim kadrosu nitelik açısından programın sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünden yeterlidir. Tüm öğretim üyeleri, bir öğretim üyesinin kendisini geliştirmesinin ve yenilikleri izlemesinin verilen eğitimin kalitesi açısından ne denli önem taşıdığına bilincindedir. Bu bilinçle alanlarındaki son gelişmeleri takip etmektedirler. Derslerde, ders kitaplarının son baskısını kullanmaya özen göstermektedirler. Araştırma görevlilerine ve lisansüstü öğrencilere bu konuda iyi örnek olmaya çalışmaktadırlar.

Fakültemiz bölümlerine 2547 sayılı Kanun'un ilgili maddeleri ile 31.07.2008 tarihli ve 26953 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde öğretim elemanları alınmaktadır. İlgili yönetmelik linki aşağıda verilmiştir.

(<http://www.yok.gov.tr/documents/197430/382137/%C3%96%C4%9Fretim++%C3%9Cyesi+D%C4%B1%C5%9F%C4%B1daki+Eleman%C4%B1%20Kadrolar%C4%B1na+Naklen+veya+A%C3%A7%C4%B1ktan+Yap%C4%B1lacak+Atamalarda++Uygulanacak+Merkezi+S%C4%B1nav+ile+Giri%C5%9F%20S%C4%B1navlar%C4%B1na+%C4%B0li%C5%9Fkin+Usul+ve+Esaslar+Hakk%C4%B1nda+Y%C3%B6netmelik/25495ff7-8e0b-41f6-86d3-547983536cef>)

Yardımcı doçent ve profesör kadrolarına atanmak için öğretim üyelerinin (<http://personel.yok.gov.tr/AtanmaKriter/?sayfa=akademikyukselme&paged=2>) adresinde verilen kriterleri sağlaması gerekmektedir. Doçentlik kadrosuna atanmak için YÖK kriterlerinin sağlanmış olması, adayın doçentlik sınavını geçerek doçent unvanı alması ve yukarıda verilen adreste ilan edilen doçentlik ataması için gereken koşulları sağlaması gerekmektedir.

Bölümlerde ihtiyaç duyulan alanlar için öğretim üyesi talebi fakülte dekanlığına bildirilmekte ve uzmanlık alanına göre fakülte dekanlığı ilgili fakülte dekanlıklarından öğretim üyesi görevlendirilmesi için talepte bulunur. İlgili fakülteler kendi bölümlerinden uzmanlık alanlarına göre ve öğretim üyesinin isteğine bağlı olarak görevlendirme yapar.

Öğretim üyesinin yetkinliği ve uzmanlık alanının ders içeriği ile örtüşmesi konusu anabilim dalı başkanlıklarınca belirlenir. Fakültemizde ders görevlendirmeleri bölümlerin talebi üzerine anabilim dalı başkanlıklarınca yapılır ve bölüm kurullarınca onaylanır.

Fakültemizde doktorasını tamamlamış öğretim üyelerinin TÜBİTAK veya YÖK bursu dışında doktora sonrası araştırma yapmaları ve mesleki gelişim sağlamaları maksadıyla en fazla bir yıl süreyle üniversitemiz tarafından desteklenmeleri mümkün olmaktadır. ERASMUS ders verme ve ders alma hareketlikleri kapsamında öğretim üyelerinin Avrupa’da anlaşmalı üniversiteleri ziyaret etme olanakları da mevcuttur. Ayrıca fakültemiz tarafından öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı konferans ve sempozyumlara katılımları için destekler de sağlanmaktadır.

MÜDEK kapsamında akredite edilmiş bölümlerde her ders için dersi alan öğrencilere yarı yılsonu değerlendirme anketleri uygulanmakta ve değerlendirme sonuçları bölüm web sayfalarından ilan edilmektedir. Bu anketlerde öğretim elemanının performansını ölçmeye yönelik farklı kriterler dikkate alınmaktadır. Bu uygulamanın fakülte geneline yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Fakültemizde eğitsel performansın ödüllendirilmesi konusunda bir mekanizma bulunmamaktadır.

Fakültemizde program hedeflerine ulaşmak için eğitim-öğretim kadrosunun nitelik ve nicelik olarak sürdürülebilirliği iç ve dış akademik personel kaynakları kullanılarak sağlanmaktadır. İç kaynak olarak fakültede bünyesinde birim ihtiyaçları dikkate alınarak yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. İstenilen nitelikte öğretim üyesi yetiştirilmesiyle sürdürülebilirlik sağlanmaktadır. Dışarıdan ise bölümlerin ihtiyaçları doğrultusundaki talepler dikkate alınarak öğretim üyesi kadroları ilan edilmekte ve gerekli şartları sağlayan öğretim üyesi alımı gerçekleştirilmektedir.

### **C.5 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler**

Fakültemizde farklı kapasitelere sahip 71 adet sınıf, 13 adet bilgisayar laboratuvarı, 98 adet uygulama, araştırma ve kalite kontrol laboratuvarı, 5 adet toplantı salonu, 2 adet konferans salonu bulunmaktadır. Fakültemizde 294 adet akademisyen çalışma ofisi bulunmakta olup bu ofislerden 279 adet kullanılmaktadır. Bu ofislere ilaveten 23 adet idari personel hizmet ofisi mevcuttur. Fakülte çapında personel ve öğrencilerin kullanımına yönelik, 1314 adet masa üstü ve 201 adet taşınabilir bilgisayar mevcuttur. Fakültede 147 adet projeksiyon cihazı, 15 adet slayt makinesi, 11 adet fotokopi makinesi, 39 adet tarayıcı, 23 adet mikroskop, 9 adet televizyon, 159 adet kamera ve 14 adet fotoğraf makinesi bulunmakta ve 12 adet farklı

bilgisayar yazılımı kullanılmaktadır. Fakültemizdeki bu imkânlar ile etkin bir eğitim-öğretim sürdürülmektedir.

Fakültemiz bölümlerinde bilgisayar teknolojileri güncel yazılımlar aracılığıyla etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bilgisayarların donanımsal olarak yenilenmesi veya yeni bilgisayarların bölümlere kazandırılması süreklilik arz etmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri için bölümlerimiz laboratuvarlarında kullanılan deney araç ve gereçleri teknolojik gelişmelere paralel olarak güncellenmektedir.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak fakültemizin bazı bölümlerinde Girişimcilik dersi verilmektedir. Bu ders kapsamında öğrencilere girişimcilik hakkında bilgiler verilerek, örnek olarak ele alınan rol model girişimcilerin girişim hikayelerini kendi ağızlarından öğrencilere aktarması ve böylece empati kurulması sağlanmaktadır. Ayrıca bazı bölümlerde son sınıf lisans öğrencileri analist öğrenci programı kapsamında çeşitli sanayi kuruluşlarında yarı zamanlı olarak proje çalışmaları yürütmektedir. Bu uygulamaların fakülte genelinde yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Üniversite genelinde faaliyet gösteren Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Merkezi (KAYBİMER) vasıtasıyla da halen üniversitemizde öğrenim gören lisans ve lisansüstü öğrencilerinin ve mezunlarının meslek, sektör ve işletme seçme sürecinde yönlendirilmelerine ve bilgilendirilmelerine katkıda bulunmaktadır.

Bazı kamu kurumlarına ait staj kontenjanları fakültemiz bölümleri tarafından öncelikli olarak başarılı öğrencilere kullanılmaktadır. Bunun yanında özellikle Kayseri sanayii ile yapılan görüşmeler neticesinde stajyer öğrenci kontenjanları oluşturulmaktadır. Üniversite Sanayi Araştırma İşbirliği Vakfı (ÜSAİV) aracılığı ile de fakültemiz öğrencileri için staj imkânları sağlanmaktadır.

Fakültemiz öğrencilerine Üniversitemiz bünyesinde kurulan ERÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERREM) tarafından profesyonel olarak psikolojik rehberlik hizmetleri verilmektedir (<http://errem.erciyes.edu.tr/Hakkimizda/Erciyes-Universitesi-Psikolojik-Danisma-ve-Rehberlik-Uygulama-ve-Arastirma-Merkezi>).

5510 Sayılı Sosyal Güvenlik ve Genel Sağlık Sigortası Kanununun tüm hükümlerinin 01.01.2012 tarihinde hayata geçirilecek olması nedeni ile ülkemiz sınırları içerisinde yaşayan tüm insanlar aynı kanununun 60. maddesinde belirtilen koşullarda Genel Sağlık Sigortası kapsamına alınmıştır. Bu kapsama fakültemizde öğrenim gören öğrenciler genel sağlık hizmetlerinden faydalanmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde öğrencilerin kullanabildiği açık ve kapalı kantinlerin yanı sıra üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı nezdinde öğrencilerimize yönelik



yemekhane, sportif alanların kullanımı ve sosyal hizmet etkinlikleri sunulmaktadır (<http://sksd.erciyes.edu.tr/>). Fakültemiz içerisinde bulunan Merkezi Bilgi İşlem Merkezi vasıtasıyla öğrencilerimizin bilgi işlem teknolojilerinden faydalanmaları sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerimize yönelik sağlık, kültür, spor ve sosyal hizmet etkinliklerinin nitelikli olarak sunulmaktadır. Her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen spor şenlikleri ve bahar şenliklerinden fakültemiz öğrencileri de faydalanmakta ve aktif olarak katılmaktadırlar. Bunun yanında üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak çalışan Öğrenci Faaliyetleri Komisyon Başkanlığı vasıtasıyla fakültemiz öğrencilerinin ders saatleri dışında kalan zamanlarında kendi düşünsel faaliyetleriyle olan uğraşlarını gerçekleştirebilmeleri için, tüm faaliyetlerin yapılabilmesi bakımından kulüp veya topluluk oluşumu, ihtiyaç duyulan mekân, malzeme, araç ve gereç taleplerinin temin edilmesi, bilimsel ve sosyal teknik gezi faaliyetlere katılımlar için maddi desteğin sağlanması, Öğrencilerin üniversitelerarası etkinliklere katılabilmeleri için gerekli yolluk-yevmiye ve maddi desteğin sağlanması, alanında ünlü bilim insanı yazar, sanatçı ve eğitim uzmanlarının davet edilmesi esnasında ihtiyaç duyulan desteğin kurum imkânlarıyla sağlanması, öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, teknik gezi faaliyetleri, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerinde bulunmaları sağlanmaktadır. Üniversite genelinde Öğrenci faaliyetleri Komisyonu ile faaliyetlerini sürdüren ve öğrencilerimiz tarafından oluşturulmuş 10 platform ile toplam 126 kulüp ve topluluk bulunmaktadır.

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için Engelsiz ERU Birimi (<http://engelsiz.erciyes.edu.tr/index.asp>) aktif olarak faaliyet göstermektedir. Bu birim içerisinde görev alan fakülte ve birim temsilcileri düzenli olarak yapılan toplantılar ile engelli öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânlarının nasıl sunulacağı konusunda bilgilendirilmektedir. Yapılan ve yapılacak olan faaliyetler hakkında daha ayrıntılı bilgi yukarıda linki verilen Engelsiz ERU web sayfasından takip edilebilir.

Fakültemizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin iletişim kanallarını daha etkin bir şekilde kullanabilmeleri bakımından fakülte ve bölümlere ait web sayfaları İngilizce olarakta yayınlanmaktadır. Ayrıca bu öğrencilere danışmaları tarafından gerekli akademik ve sosyal destekler de verilebilmektedir. Bununla birlikte üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi (<http://intoffice.erciyes.edu.tr/default.asp>) tarafından da yabancı öğrenciler için ülke, şehir ve üniversite ile ilgili oryantasyon sağlanmaktadır.

Üniversite genelinde her dönem sonunda yapılan öğrenci anketleri sunulan hizmetlerin kalitesi ve yeterliliği konusunda en önemli geri dönüşü sağlamaktadır. Bununla birlikte öğrenciler

tarafından seçilen bölüm ve fakülte temsilcileri vasıtasıyla istek ve şikâyetler yönetime iletilebilmektedir.

## **C.6 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Fakültemizde eğitim programlarının sürekli izlenmesi ve güncellenmesi özellikle MÜDEK akreditasyonu olan bölümlerde titizlikle yürütülmektedir. Buradaki mekanizma kısaca özetlenecek olursa; programın eğitim amaçları, bölümlerde görevli öğretim üyelerinin ve paydaşların görüşleri doğrultusunda bilim ve teknolojik gelişmelere uygun olarak, yerel/ulusal ve uluslararası talepler de göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. İç paydaşlarımız olan öğrencilerle iletişim danışmanlık sistemi ile kurulmaktadır. Öğrenciler danışmanları ile görüşmek suretiyle de dileklerini ve görüşlerini dile getirebilmektedirler. Yazılı anketler de dersler, öğretim üyeleri vb. konularda geri besleme alınmasında önemli bir rol oynamaktadır. Öğretim üyelerinin görüşleri ise toplantılar ya da birebir görüşme yolu ile alınmaktadır. Kritik konularda bölümlerde görevli öğretim üyelerinin katılımını amaçlayan Akademik Kurul Toplantıları düzenlenir. Bölüm komisyonları da gerektiğinde toplanarak sorumlulukları doğrultusunda bölüm yönetimine önerilerde bulunabilirler. Bölüm yönetimleri gerektiğinde Ana Bilim Dalı Başkanları ile toplantılar yapmaktadır. Öğretim üyeleri düşünce ve önerilerini bizzat idare ile iletişime geçerek dile getirebilmektedirler. Mezun ve işveren görüşleri genellikle anketler ya da birebir görüşme ile sağlanmaktadır. Toplantılar, anketler ve birebir görüşmeler yolu ile bilimsel gelişmeler de dikkate alınarak, eğitim amaçlarımız sürekli iyileştirme çalışmaları çerçevesinde geliştirilmeye açıktır. Eğitim amaçlarımızı belirleme ve güncellemek üzere dış paydaşlarla da sıkı bir işbirliği içerisinde girilerek paydaş görüşleri alınır ve değerlendirilir. Paydaşlardan alınan geri besleme doğrultusunda Akademik kurul toplantılarında eğitim amaçlarına ulaşma yönünde programın işleyişi ve yapılması gereken düzenlemeler tartışılır. Bu aşamada belirlenen ilke ve prensipler doğrultusunda, ilgili komisyonlar çalışma yaparak önerilerini getirirler ve getirilen öneriler doğrultusunda programın yürütülüşü ve yapılması gerekli düzenlemeler sürekli bir şekilde izlenir. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonlarının periyodik olarak düzenlediği paydaşlara yönelik anketler de eğitim amaçlarının geliştirilmesi doğrultusunda kullanılmaktadır. Paydaşlara yönelik anketler eğitim yılı bazında program çıktılarını sağlanma düzeyini ölçerek bölümlerde verilen eğitimin gözden geçirilmesini sağlar. Eğitim amaçlarının ne derece sağlandığı hakkında mezun görüşleri ve işverenlerin beklentileri hakkında fikir edinmeyi hedefleyen paydaşlara yönelik anketler ise

her yıl düzenlenmektedir. Bu değerlendirmeler neticesinde paydaşların önerileri dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

MÜDEK Akreditasyonu bulunan bölümlerde programların güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi sistemi Makina Mühendisliği bölümü özelinde aşağıdaki şemada belirtildiği gibi gerçekleşmektedir. Eğitim planında yapılan değişiklikler bir sonraki yılın Nisan ayı içerisinde senatoya sunulurken kabulü sonrasında öğrenci işleri ve bilgi işlem daire başkanlığı tarafından yürürlüğe konmaktadır.



Şekil C6. Makina Mühendisliği Bölümü özelinde eğitim planı iyileştirme sistemi

Bölgümlere ait Lisans eğitim programı eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşma başarısı ölçme ve değerlendirme komisyonu tarafından diğer komisyonların çalışması doğrultusunda ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Komisyonun hazırladığı değerlendirme raporu eğitim komisyonuna sunulmaktadır. Eğitim komisyonu bölüm öğretim üyelerinden oluşan akademik kurulun görüşünü alarak yapılacak iyileştirme ve düzenleme önerilerini Bölüm kurullarına iletir. Bölüm kurulları yapılması kararlaştırılan düzenlemeleri uygulama koyarak, tüm öğretim üyelerini bilgilendirir. Bu ölçme-değerlendirme sistemi her yıl uygulanarak bir önceki yıla göre yapılan ilerleme ve eksiklikler Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları tarafından belirlenir. Belirlenen eksiklikleri gidermek için eğitim komisyonları iyileştirme kararları alarak, uygulanması için bölüm kurullarına iletir. Bölüm kurulları bu kararları eğitim programında uygulamaya koyar.

İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda bilim ve teknolojik gelişmelere uygun olarak, yerel/ulusal ve uluslararası talepler de göz önünde bulundurularak belirlenen programlara ait ders bilgi paketleri (<http://dbp.erciyes.edu.tr/Default.aspx>) üniversitemiz web sayfasından yayınlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu durum yükseköğretimde şeffaflığı sağlamanın yanında eğitimin planlı yapılmasına, program yeterliliklerinin öğrencilere

kazandırılmasına, tanınırlığın sağlanmasına, hesap verilebilirliğe ve hareketliliğin kolaylaşmasına önemli katkılar sağlamaktadır.

## Ç. Araştırma ve Geliştirme

Erciyes Üniversitesi bünyesindeki öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yürütülecek olan araştırma projeleri ile Yüksek Lisans, Doktora, Tıpta Uzmanlık için hazırlanan tez projeleri ve diğer projelerin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi ve sonuçların değerlendirilmesi konularında Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi yetkili ve sorumludur. Bu yetki ve sorumluluk 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4684 sayılı Kanunla değişik 58. Maddesi uyarınca ve 10 Nisan 2002 tarih ve 24772 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmış olan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” hükümlerine dayandırılmaktadır. Mühendislik Fakültesinin Araştırma ve Geliştirmeye yönelik bir bütçesi bulunmamakla birlikte yürütülen projelerin veya laboratuvarların eksiklerinkileri Fakülte bütçesinden veya Döner Sermaye bütçesinden karşılanabilmektedir.

### Ç.1 Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Mühendislik Fakültesinin araştırma stratejisi ve hedefleri 5 yılda bir yapılan Stratejik Planlama Komisyonu üyeleri tarafından belirlenmektedir. Kurum politikası olarak, bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini dikkate alan projeler teşvik edilmektedir. Stratejik plan çerçevesinde araştırma hedefleri aşağıdaki gibidir:

- Bilimsel atıf sayısının artırılması
- Bilimsel yayınların proje destekli olması
- Dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısının artırılması
- Endüstri ve kamu kuruluşlarına yapılan danışmanlık hizmetlerinin artırılması
- Etki katsayısı (impact factor) yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının artırılması
- Her öğretim üyesinin yayın yapmasının sağlanması
- İndekse giren Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi dergisinin hazırlanması
- İndekse giren yayın sayısının artırılması
- Mühendislik Fakültesi ile KOSGEB, TEKMER ve Teknopark işbirliğinin artırılması
- Teknolojik ürünlere dönüşen bilimsel protokol ve çalışmaların yapılması
- Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların artırılması
- Ulusal ve uluslararası projelere katılma oranının artırılması
- Yurtdışı bildirilerin desteklenmesi

- Yurtdışı projeler için başvuru sayısının artırılması Değerlendirme: 2007-2008 yılı için olmamıştır.

Bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı her eğitim öğretim sonunda yapılan Faaliyet raporlarının hazırlanması aşamasında gerekli bilgiler bölümlerden toplanarak değerlendirmeye alınmaktadır.

Fakültemizin araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak Fakülte bünyesindeki tüm bölümleri kapsamaktadır. Kurum politikasında da bahsettiğimiz üzere yapılacak araştırmanın bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini destekleyici nitelikte olması istenmektedir.

Fakültemizdeki araştırma faaliyetlerinin güncel gelişmeleri takip eden nitelikte olması tavsiye edilmektedir. Bu sayede araştırmalar sonucu yapılabilecek yayın çalışmalarını daha çok atıf alarak Üniversitemizin ve Fakültemizin tanınırlığı artırılması hedeflenmektedir. Öğretim üye ve elemanlarının araştırma alanları güncel gelişmeleri takip eden bir yapıya sahip olup öncelikli bir alan belirlenmemiştir.

Fakültemiz endüstri ve kamu kuruluşları, KOSGEB, TEKMER ve Teknopark gibi kurumlar çerçevesinde yapılan danışmanlık hizmetlerini desteklemektedir. Bu çalışmalar kapsamında veya sonucunda Ulusal veya Uluslararası araştırma kurumlarına ortak proje teklifleri yapılabilmektedir. Bu tür araştırmaların sonuçları, ortaya çıkan bilimsel yayınlar, patentler, aldığı atıflar, çalışmanın yayınlandığı dergilerin etki faktörü gibi bilgiler faaliyet raporu çerçevesinde takip edilerek izlenmektedir.

Fakültemiz Öğretim üye ve elemanlarının kişisel veya disiplinler arası yürütmekte oldukları bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleri Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından desteklenmektedir. Proje sonuçlarının; Science Citation Index-Expanded (SCI), Social Science Citation Index (SSCI) ve Arts and Humanities Citation Index (A&HCI) indeksleri kapsamında yer alan dergilerde yayınlanması beklenmekte ve proje türüne göre projenin kapatılabilmesi için farklı yayın şartları aranmaktadır. Detaylı bilgiler (<http://apsis.erciyes.edu.tr/ASMevzuat.aspx>) adresinde mevcuttur.

Fakültemiz, Kayseri, Sivas ve Yozgat illerini kapsayan Orta Anadolu Kalkınma Ajansı (ORAN)'na proje verilmesini veya projelerde danışman olarak görev yapılmasını teşvik etmektedir. Bu sayede bölgenin çok boyutlu kalkınması için gerekli altyapının hazırlanması hedeflenmektedir. Yapılan araştırmaların sonucunda ortaya çıkan projeler, yayın ve patent gibi çıktılar Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından desteklenmektedir.

Fakültemizde intihali önlemede en çok kullanılan iki web tabanlı yazılımı, *Turnitin* ve *iThenticate*, yazılımlarından sadece *iThenticate* programı kullanılmaktadır. Son yıllarda intihali

önlemede bir standart haline gelmiş olan bu yazılımı Üniversitemiz tarafından verilen mail adresleri ve Kütüphane tarafından verilen şifre sayesinde kolaylıkla kullanılabilir. *iThenticate* programına (<http://www.ithenticate.com/>) adresinden ulaşılabilir.

ERÜ mensubu araştırmacıların bilimsel çalışmalarını teşvik etmek amacıyla uluslararası yayınları, diğer kurumlarca desteklenen projeleri ile ulusal ve uluslararası patentleri için teşvik amaçlı ödül verilmesi uygulaması 2013 yılında başlatılmıştır. Uygulamanın temel amacı Erciyes Üniversitesinin bilim alanındaki başarılarının artırılması için araştırmacıların teşvik edilmesidir. Bu kapsamda değerlendirildiğinde başlatılan uygulama kapsamına girmemesine rağmen, araştırmacılarımızın bilimsel alanda ortaya koyacakları önemli başarılar da teşvik edilebilecektir. Erciyes Üniversitesi bünyesindeki Bilimsel Teşvik Sistemi, Erciyes Üniversitesi Vakfı tarafından araştırmacıların bilimsel yayın, proje ve patentleri için sağlanan teşviklerin başvuru, değerlendirme ve sonuçlandırılmasına yönelik süreçlerin elektronik ortamda gerçekleştirilmesi amacıyla tasarlanmış bir otomasyon sistemidir. Sisteme (<http://bts.erciyes.edu.tr/>) adresinden girilebilmektedir.

Rektörlük ve Fakültemiz tarafından tüm @erciyes.edu.tr uzantılı adreslere mail ortamında ve Üniversitemiz ana sayfasındaki ([www.erciyes.edu.tr](http://www.erciyes.edu.tr)) duyurular kısmından güncel araştırma fırsatları ile ilgili gerekli bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Duyurular sekmesindeki araştırma fırsatları ile ilgili verilen ilanlardan iki tanesinin ismi ve linki aşağıdaki gibidir:

- ARDEB Proje Önerisi Yazma Eğitimi, (<http://www.erciyes.edu.tr/Duyuru-Haber/ARDEB-Proje-Onerisi-Yazma-Egitimi/4241>),
- Kâtip Çelebi Newton Fonu Tanıtımı Bilgilendirme ve Tecrübe Paylaşım Semineri, (<http://www.erciyes.edu.tr/Duyuru-Haber/K%C3%A2tip-Celebi-Newton-Fonu-Tanitimi-Bilgilendirme-ve-Tecrube-Paylasim-Se/4104>),

Üniversitemiz bünyesinde 2003 yılında kurulmuş olan Erciyes Üniversitesi Mezunları Derneği aracılığı ile sadece Doktora öğrencilerinin durumunu değil tüm derneğe üye olan mezunlarımızın durumu takip edilmekte ve faaliyetler yapılmaktadır. Derneğin web sayfası: (<http://ermed.erciyes.edu.tr/>) şeklindedir.

Ayrıca Fakültemiz bünyesinde tüm bölümlerin web sayfalarında mezunlarına “Mezun Anketi” yaparak anketi yaptığı dönemdeki çalıştığı kurumu/iş yerini ve kuruştaki görevini takip edilmektedir (Şekil Ç1). Bu anketler belli aralıklarla takip edilmekte ve eski mezunlardan

duyurular aracılığıyla anketi tekrar yapmaları istenmektedir. Ankette sorulan sorular aşağıdaki gibidir:

Değerli Mezunumuz,

Mezunlar Değerlendirme Anketi'ne vereceğiniz cevaplar Bölümümüzün eğitim ve öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesinde kullanılacaktır. Bu nedenle vereceğiniz cevaplar anketin sağlıklı olarak değerlendirilmesinde önem arz etmektedir. Gerekli özeni göstereceğiniz inancıyla katkınız için teşekkür ederiz.

Adınız Soyadınız	:	<input style="width: 95%;" type="text"/>	*
Çalıştığınız Kuruluşun Adı	:	<input style="width: 95%;" type="text"/>	*
Kuruluştaki Göreviniz	:	<input style="width: 95%;" type="text"/>	*
Adres	:	<input style="width: 95%;" type="text"/>	*
Telefon	:	<input style="width: 95%;" type="text"/>	*
E-posta	:	<input style="width: 95%;" type="text"/>	*

Şekil Ç1. Mezun anketi

Fakültemizde üretilen projeler ERÜ Araştırma Projeleri Birimi tarafından incelenmekte iç ve dış hakemlerden rapor alınarak desteklenmektedir. Projelerin sonuç raporunun kabul edilebilmesi için yapılan çalışmanın kapsamına göre farklı yerlerde yayına dönüştürülmesi istenmektedir. Bu çerçevede literatürdeki güncel çalışmalara paralel olmayan ve yayına dönüştürülemeyecek projeler desteklenmemekte veya araştırmacılar bu şartları dikkate alarak daha güncel ve yaygın etkisi fazla olan çalışmalara yönelmektedirler.

Erciyes Üniversitesinin bilim alanındaki başarılarının artırılması için araştırmacılara TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT) Programı haricinde Erciyes Üniversitesi Bilimsel Teşvik Sistemi aracılığı ile uluslararası yayınları, diğer kurumlarca desteklenen projeleri ile ulusal ve uluslararası patentleri için teşvik amaçlı ödül verilmektedir. Bu sayede araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır. Verilen destekler ile ilgili detaylı bilgi (<http://bts.erciyes.edu.tr/>) adresinde mevcuttur.

## Ç.2 Araştırma Kaynakları

Fakültemizde eğitim ve araştırma faaliyetlerinden kullanılmak üzere 3 adet atölye ve 98 adet bölümlere ait laboratuvar bulunmaktadır. Laboratuvarlardaki alet ve teçhizatlar zaman zaman Rektörlük tarafından Bölümlere aktarılan bütçeler ile geliştirilmekte, ufak tefek eksiklikleri ise Dekanlık tarafından karşılanmaktadır. Daha kapsamlı teçhizat alımları ise Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Ulusal veya Uluslararası projeler desteğiyle gerçekleştirilmektedir.

Rektörlük tarafından Bölümlere yıl içinde farklı dönemlerde tahsis edilen bütçeler Bölümlerin inisiyatifinde olup eğitim veya araştırma için kullanılabilir. Araştırma faaliyetlerine



kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut değildir. Tahsis edilen bütçeler fakültemiz bünyesindeki bölümlerin iç dinamiklerine göre değerlendirilmektedir.

Fakültemiz kaynakların etkin / verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç / dış paydaşlarla işbirliği (endüstri ve kamu kuruluşları, KOSGEB, TEKMER ve Teknopark gibi kurumlar) çerçevesinde yapılan danışmanlık hizmetlerini desteklemektedir. Erciyes Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Görevlendirilme ve Şirket Kurabilmelerine Dair Yönetmeliğin 5. maddesi gereğince Erciyes Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Erciyes Teknopark)'nde kurulu bulunan Erciyes Teknoloji Transfer Ofisi'nde yarı zamanlı olarak asli görevlerini yerine getirmek kaydı ile mesai saatleri dışında görevlendirilmesine izin vererek öğretim üye ve elemanlarını teşvik etmektedir.

2015 yılı içinde devam eden, yeni eklenen ve biten projeler aşağıda tablo halinde sunulmuştur.

Tablo Ç1. Fakültemiz 2015 yılı proje bilgileri

Projeler	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl içinde Eklene Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlana Proje
TÜBİTAK	22	13	35	3
Bilimsel Araştırma Projesi	26	4	30	10
Tez	31	30	61	19
Santez	1	5		2
<b>Toplam</b>	<b>80</b>	<b>52</b>	<b>126</b>	<b>34</b>

Bu çalışmalar kapsamında ve/veya sonucunda Ulusal (TÜBİTAK) veya Uluslararası araştırma kurumlarına ortak proje teklifleri yapılabilmektedir. Bu tür yapılan araştırmaların sonuçları ortaya çıkan bilimsel yayınlar, patentler, aldığı atıflar, çalışmanın yayınlandığı dergilerin etki faktörü gibi bilgiler takip edilerek izlenmektedir.

2015 yılı içinde devam eden, yeni eklenen ve biten projelerin özetlendiği tablo incelendiğinde, Fakültemiz Öğretim Üyelerinin Bilimsel Araştırma ve Tez projelerinin haricinde TÜBİTAK, SANTEZ gibi projeler aldıkları görülmektedir. Bu tip projelerin arttırılması hedeflenmektedir. Ayrıca ikili ilişkiler aracılığı ile Fakültemize yeni laboratuvar ve aletler kazandırılmaktadır. Örneği, Kayseri Melikgazi Belediyesi'nin desteği ile ERÜ kampüsüne Deprem Araştırma Laboratuvarı kurulmuştur.

Fakültemizde etik kurallara uygun olarak intihali önlemede en çok kullanılan iki web tabanlı yazılımdan biri olan *iThenticate* programı kullanılmaktadır. Ayrıca lisanslı yazılım kullanımına teşvik edilmekte olup fakültemizdeki lisanslı yazımların isimleri aşağıdaki gibidir:

GAMS GENEL CEBİRSEL MODELLEME SİSTEMİ, AIMMS, PROMODEL7.5, CPLEX 12.1, STATISTICA, HUGIN, DECISION TOOLS SUITE, IBM-RATIONALSYSTEM ARCHITECT, VISUAL STUDIO/C#, MS PROJECT 2007, MATLAB, MICROSOFT OFFICE PROGRAMLARI, MICROSOFT WINDOWS XP, WINDOWS 7, FLUENT, COMSOL 4.0A, GABİ 4.0, ESED ENDPOINT INTERNET SECURITY PROGRAMI, ERDAS IMAGINE 7.5, SHAPE CAPTURE, GEOMATICA PCI 9.1, NETCAD 5.0, PHOTOMODELLER, ENTERPRIZE ARCHITECT 7.5, STA4CAD, SAP2000, PLAXIS 8.2, TALREN 4.0, ITCAD 6.0, K-REA, PROBİNA ORION, COSIMIR-FACTORY HYDRAULICS-PNEUMATICS SOFTWARE, LABVIEW ACADEMIC PREMIUM SUITE 2011, XFDTD ELEKTROMANYETİK ANALİZ PROGRAMI, VARIPOSE 3D VÜCUT MODELİ YAZILIMI, TETRA-CAD BİLGİSAYARLI KALIP TASARIM YAZILIMLAR PAKETİ, REAL COLOR RENK ÖLÇÜMÜ YAZILIMI, Bs200Doc GÖRÜNTÜ İŞLEME VE ANALİZ YAZILIMI, TestXpert V.12,0 ÇEKME DAYANIMI YAZILIMI, ASSYST BULLMER BİLGİSAYARLI KALIP TASARIM YAZILIMLAR PAKETİ, NedGraphics DESEN TASARIM PAKETİ, VİDYA SANAL GİYDİRME SİSTEMİ, TEXION ProCAD ÖRME TASARIM VE SİMÜLASYON, EAT-DESIGN SCOPE VICTOR 08.32 – JAKAR DESEN PROGRAMI, NedGraphics FASHION STUDIO PAKETİ.

Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, ilgili yönetmelik gereği Üniversite bünyesinde yapılan tüm Döner sermaye gelirlerinden tahsil edilen kısmın yüzde 5'i üniversite bünyesinde yürütülen Bilimsel Araştırma Projelerinin (BAP) finansmanında kullanılmaktadır. Bu imkân araştırma çalışmaları kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini sağlamaktadır.

### **Ç.3 Araştırma Kadrosu**

Fakülte bünyesinde işe alınacak / atanacak araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olup olmaması Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 17.04.2014 tarihli genel kurul toplantısında kabul edilmiş ve 21.08.2014 tarihli toplantısında değişiklikleri uygun görülen Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri'ne göre karar verilmektedir. Kriterlerin amacı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma yönetmeliğindeki ilkeleri esas alarak Erciyes Üniversitesi'nin fakülte, enstitü, yüksekokul, konservatuar, meslek yüksekokulları ve Rektörlüğe bağlı bölümlerinde görev yapacak olan

öğretim üyelerinin akademik kadrolara yükseltme ve atanmalarında aranacak asgari ilke ve kriterleri belirtmektedir. EK-Ç1.'de Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri verilmiştir.

Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri çerçevesinde araştırma kadrosunun yetkinliği ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Buna bağlı olarak akademik yükselme sağlanmaktadır. Örneğin Yardımcı Doçentlik süre uzatmalarında, görev süresi biten öğretim üyeleri, akademik faaliyetleri ile ilgili 2 ay önceden hazırladıkları dosyayı ilgili birime teslim ederler. Kriter sağlama koşulları, kadro ilanından önce ilgili birimin yönetim kurulunca seçilecek 3 kişilik bir komisyon vasıtasıyla değerlendirilir. Üniversite dışından yapılacak başvurularda ise bu şart, kadro ilanı sırasında belirtilmek koşulu ile aynı usul ile değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Koşulları sağlamadığı belirlenen adayların başvurusu reddedilmektedir.

Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından tanımlana proje destekleri sayesinde araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için imkânlar sunulmaktadır. Araştırma amaçlı olarak başka bir araştırma merkezinde belirli bir süre bulunmaya yönelik seyahatler için destek sağlanmaktadır. Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen proje türleri aşağıdaki gibidir:

- a. Normal Araştırma Projeleri (NAP):** Erciyes Üniversitesi öğretim üyeleri ile doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacıların kişisel veya disiplinler arası bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini içeren projelerdir.
- b. Tez Projeleri:** Yüksek lisans, doktora ve tıpta uzmanlık tezlerini kapsayan, bir öğretim üyesinin yürütücülüğünde öğrencileri ile yürüttükleri araştırma projeleridir.
- c. GÜdümlü Projeler:** BAP Komisyonu'nun gerekli gördüğü alanlarda hazırlayacağı ve/veya hazırlatacağı projelerdir.
- d. Çok Disiplinli Öncelikli Alan Projeleri (ÖNAP):** BAP Komisyonu tarafından belirlenmiş öncelikli alanlarda, diğer destek programlarından daha yüksek alt yapı yatırımlarına olanak veren bütçe ile desteklenebilen projelerdir. En az üç merkezli ve çok disiplinli olma koşulu vardır. Sağlık bilimlerinde anabilim/bilim dalları, diğer alanlarda anabilim dalları ayrı merkez olarak değerlendirilecek, ancak bölüm ve fakülteler arası işbirlikleri tercih nedeni olacaktır.
- e. Sanayi İşbirliği Projeleri:** Erciyes Üniversitesi öğretim üyelerinin bir sanayi kuruluşu ile müşterek yürüttükleri, bütçesinin en az %50' si ilgili sanayi kuruluşu tarafından karşılanan, uygulamaya yönelik projelerdir. Birinci derecede öncelik taşırlar.

**f. Sempozyum Düzenleme Projeleri:** Erciyes Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenecek ulusal veya uluslararası bilimsel içerikli, bilim ve danışma kurulu gibi organları olan, sözlü veya poster sunumlarının hakem değerlendirmesiyle belirlendiği ve bildiri kitabının basıldığı sempozyumlara yönelik projelerdir. Sağlanacak destek miktarı, sempozyumun ulusal veya uluslararası olması gibi kriterler de göz önüne alınarak BAP Komisyonu tarafından belirlenir. Ancak, sağlanacak destek miktarı doktora tez projeleri için sağlanan destek miktarını geçemez. Sempozyum Düzenleme Projeleri kapsamında hangi giderlerin karşılanabileceği BAP Komisyonu tarafından belirlenerek duyurulur.

Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri çerçevesinde araştırma kadrosunun performansı ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Buna bağlı olarak akademik yükselme sağlanmaktadır.

Fakültemizde var olan araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamak adına Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından yüksek miktarlarda proje desteği ve Bilimsel Teşvik Sistemi ile akademik teşvik verilmektedir.

#### **Ç.4 Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

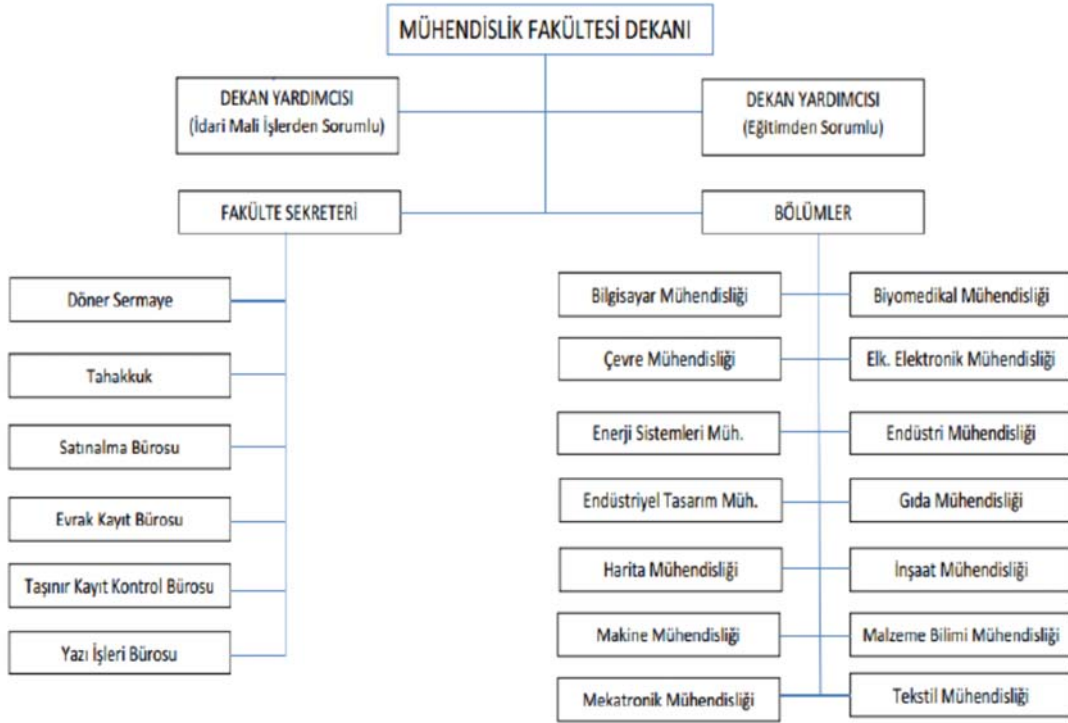
Fakültemiz bünyesinde her yıl düzenlenen faaliyet raporlarında lisansüstü ve doktora programlarında eğitimlerini sürdüren ve mezun sayıları kayıt altına alınmakta değerlendirilmektedir. Fakülte bünyesindeki her bölüm web sayfalarında duyurdukları mezun anketi ile mezunlarının durumlarını takip etmeye çalışmaktadırlar.

Her yıl düzenli yapılan Faaliyet Raporlarında ve Stratejik planlarda mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda stratejik hedefler belirlenmektedir (EK-Ç2).

## D. Yönetim Sistemi

### D.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Fakültemizde hiyerarşik bir yönetim modeli uygulanmakta olup, yönetim şeması aşağıda verilmiştir.



Şekil D1. Birim Organizasyon Şeması

Eğitim-öğretim ile ilgili operasyonel süreçler oluşturulurken tüm öğretim üyelerinden oluşan bölüm akademik kurulu ve akabinde Anabilim dalı başkanlarından oluşan Bölüm Kurulunda bununla ilgili görüşmeler yapılarak bir karar alınır. Gerekirse Bölüm Kurulu Fakülte Yönetim Kurulu'na konu ile ilgili yazı ile başvurur. Fakülte Yönetim Kurulu'nda karar alındıktan sonra gereği yerine getirilir. Bazı durumlarda Fakülte Yönetim Kurulu'nun konuyu Senato'da gündeme getirmesi gerekir. Senato'nun verdiği karar yazı ile alt birimlere bildirilir ve kararın gereği uygulanır.

Fakültemiz bölümleri Fen Bilimleri Enstitüsünde Anabilim Dalları olarak lisansüstü eğitim vermektedir. Bu kanalla Fen Bilimleri Enstitüsü ile iletişime geçilerek kararların alınması sağlanır.

Her eğitim-öğretim yılı sonunda Fakülte ilgili idari ve akademik faaliyetleri içeren birim faaliyet raporu hazırlanarak geçmiş yıldaki hedeflerin ne derece gerçekleştirildiği değerlendirilerek yapılabilecek faaliyetler belirlenir. Ayrıca MÜDEK Akreditasyonu bulunan

bölümlerde her yıl yapılan öz değerlendirme raporları hazırlanarak MÜDEK beklentilerinin gerçekleşmesi yönünde karar mekanizmaları işletilmektedir.

## **D.2 Kaynakların Yönetimi**

Fakültemizde Akademik ve İdari personelin dışında hizmet alımı ile yan işlerde (temizlik, evrak taşıma, güvenlik vs.) çalışan personel bulunmaktadır. Akademik personel bölüm başkanlıkları vasıtasıyla dekanlığa karşı sorumludur. İdari personel ve yan hizmet personeli ise fakülte sekreterine karşı sorumlu olup fakülte sekreteri de dekanlığa karşı sorumludur. Tüm akademik ve idari işler de dekanlık yetkili amir olarak görev yapmaktadır.

İdari personele yönelik üniversite genelinde farklı alanlarda hizmet içi eğitimler verilmektedir. Ayrıca bu personelin kurum içi yükselmeleri maksadıyla rektörlük kanalıyla belirli dönemlerde kurum içi yükselme ve unvan değişikliği sınavları yapılmaktadır. Bu sınavlarda başarılı olan idari personelin kurum içi yükselmelerinin önü açılmaktadır.

Erciyes Üniversitesi bir devlet üniversitesi olması nedeniyle başlıca kaynakları devlet tarafından karşılanmakta olup Fakültemizin ana mali kaynağı da Üniversite rektörlüğü tarafından fakültemize tahsis edilen bütçeden karşılanmaktadır. Bu çerçevede öğretim üye ve elemanları ile diğer çalışanların maaşları devlet tarafından ödenmektedir. Bölümler tarafından fakülte dekanlığına sunulan harcama talepleri, Fakülte Yönetim Kurulu'na onaylandıktan sonra Mühendislik Fakültesi Dekanı tarafından tahsis edilen bütçe çerçevesinde karşılanmaktadır. Elektrik, su giderleri ve fakülte genelinde onarım giderleri ise rektörlük ve Mühendislik Fakültesi bütçesinden karşılanmaktadır.

Bütçenin devlet tarafından karşılanan kısmı dışındaki başlıca kaynaklar aşağıda listelenmiştir:

- *Öğrenci katkı payları:* Devlet tarafından belirlenen ve öğrenciler tarafından ödenen harçlardan bir miktar ödenek gelmektedir.
- *Yaz okulu:* Devlet tarafından belirlenen ve öğrenciler tarafından ödenen ders ücretlerinden bir miktar ödenek gelmektedir.
- *Döner sermaye gelirleri:* Bölümlerde döner sermaye gelirleri düzenli olmamakla birlikte, öğretim elemanlarının maaşlarından denge tazminatının kesilmesi nedeniyle son yıllarda durma noktasına gelmiştir. Fakat son zamanlarda ilgili kanun mevzuatında yapılan değişikliklerle bu olumsuzluklar büyük oranda azalmıştır. Döner sermaye gelirlerinin bundan sonra artacağı düşünülmektedir. Bölümlerde, döner sermaye gelirleri genellikle öğretim üyelerinin laboratuvarında deneysel ölçümleri ve özel şirketlere danışmanlık hizmeti vermesi şeklinde elde edilmektedir.

- *ÖYP*: Erciyes Üniversitesi'nin DPT kaynaklı Öğretim Elemanı Yetiştirme Projesi kapsamında, fakültemiz bölümlerinde doktora öğrenimine devam eden Araştırma Görevlileri için her yıl üniversite yönetimi tarafından belirlenen bir miktarda ödenek gelmektedir, Bu da son yıllarda fakülte bütçesine önemli oranda katkı sağlamaktadır.
- *Araştırma projeleri*: Fakültemiz bölümlerinde yürütülen projelere BAP, TÜBİTAK vb. fonlardan sağlanan desteklerin de, altyapı ve teçhizat açısından fakültemize destek sağladığı düşünülebilir.

Fakültemizde taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi için bir idari personel görev yapmaktadır. Bunlara ait takip kullanılan barkot sistemi vasıtasıyla kolaylıkla yapılabilmekte ve bilgisayar ortamında güncel olarak saklanmaktadır. Ayrıca akademik ve idari personel üzerine zimmetlenen malzemelere ait güncel listeler kişinin kendisinde de bulunmaktadır. Dolayısıyla fakülteye giren ve çıkan demirbaş ve sarf malzemelerin takibi etkin bir şekilde yürütülmektedir.

### **D.3 Bilgi Yönetim Sistemi**

Her yıl düzenlene faaliyet raporu ile Bölümlerden ilgili bilgiler istenerek düzenlenmekte ve Yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Ayrıca Fakülte için hazırlanacak stratejik plana hazırlık yapılmış olmaktadır. Strateji komisyonu faaliyet raporlarını inceleyerek hedefler belirlemektedir.

Eğitim - öğretim faaliyetlerine yönelik olarak bölümlere göre öğrenci sayıları, mezun sayıları gibi bilgiler düzenli olarak raporlanmaktadır. MÜDEK kapsamındaki bölümlerde ise Aktif Danışmanlar öğrencilerin demografik bilgileri ve başarı durumu takip edilmektedir. Yılsonunda yapılan ders anketleri ile öğrencilerin memnuniyet durumları değerlendirilmekte ve dersi veren öğretim üyesinden değerlendirme raporu istenmektedir. Bu raporları bölüm başkanları tarafından incelemektedir.

Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak fakülte öğretim üyelerinin sayısı ve akademik durumları, araştırmacıların yürütmekte oldukları ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler düzenli olarak takip edilmektedir. Bu bilgiler Bölüm Başkanlıklarından temin edilmektedir. Ayrıca Erciyes Üniversitesi Bilimsel Teşvik programından faydalanabilmesi için öğretim üyesinin bu bilgileri Akademik Veri Sistemi (AVES)' ne girmeleri gerekmektedir (<http://aves.erciyes.edu.tr/>). Bu sayede bilgiler sayısal ortamda da temin edilmektedir. AVES ortamına girilen bilgiler sayesinde Fakülte veya Bölüm

içindeki kişisel performanslar karşılaştırılabilmektedir. Karşılaştırma yaparken kullanılan performans göstergeleri ve puanlama kriterleri aşağıdaki gibidir:

Akademik Performans Puanları			
Anahtar Performans Göstergesi	Puan	Ağırlık Katsayısı	Ağırlıklandırılmış Puan
Yayınlar ve Atıflar	APP <sub>1</sub>	c <sub>1</sub> =	c <sub>1</sub> x APP <sub>1</sub>
Proje, Patent ve Sanat Eserleri	APP <sub>2</sub>	c <sub>2</sub> =	c <sub>2</sub> x APP <sub>2</sub>
Ödüller, Üyelikler ve Tanınırlık	APP <sub>3</sub>	c <sub>3</sub> =	c <sub>3</sub> x APP <sub>3</sub>
Bilimsel ve Mesleki Etkinlikler	APP <sub>4</sub>	c <sub>4</sub> =	c <sub>4</sub> x APP <sub>4</sub>
Eğitim Etkinlikleri	APP <sub>5</sub>	c <sub>5</sub> =	c <sub>5</sub> x APP <sub>5</sub>
Yönetimsel Faaliyetler	APP <sub>6</sub>	c <sub>6</sub> =	c <sub>6</sub> x APP <sub>6</sub>
<b>Akademik Performans Puanı</b>	APP	<b>1.00</b>	$\sum c_i \times APP_i$

APP=c<sub>1</sub> x APP<sub>1</sub>+c<sub>2</sub> x APP<sub>2</sub>+c<sub>3</sub> x APP<sub>3</sub>+c<sub>4</sub> x APP<sub>4</sub>+c<sub>5</sub> x APP<sub>5</sub>+c<sub>6</sub> x APP<sub>6</sub>

Şekil D3.1. Akademik performans kriterleri ve puan hesaplama tablosu.

Üniversitemiz bünyesinde 2003 yılında kurulmuş olan Erciyes Üniversitesi Mezunları Derneği aracılığı ile derneğe üye olan mezunlarımızın durumu takip edilmekte ve faaliyetler yapılmaktadır. Derneğin web sayfası (<http://ermed.erciyes.edu.tr/>) şeklindedir.

Ayrıca Fakültemiz bünyesinde tüm bölümlerin web sayfalarında mezunlarına “Mezun Anketi” yaparak, anketi yaptığı dönemdeki çalıştığı kurumu/iş yerini ve kuruluştaki görevini takip edilmektedir. Bu anketler belli aralıklarla takip edilmekte ve eski mezunlardan duyurular aracılığıyla anketi tekrar yapmaları istenmektedir. Ankette sorulan sorular aşağıdaki gibidir:

Değerli Mezunumuz,

Mezunlar Değerlendirme Anketi'ne vereceğiniz cevaplar Bölümümüzün eğitim ve öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesinde kullanılacaktır. Bu nedenle vereceğiniz cevaplar anketin sağlıklı olarak değerlendirilmesinde önem arz etmektedir. Gerekli özeni göstereceğiniz inancıyla katkınız için teşekkür ederiz.

Adınız Soyadınız :  \*

Çalıştığınız Kuruluşun Adı :  \*

Kuruluştaki Göreviniz :  \*

Adres :  \*

Telefon :  \*

E-posta :  \*

Şekil D3.2. Mezun anketi

Kurumsal iç değerlendirme sürecine yönelik bilgiler her akademik yılın sonunda yapılmakta ve bölümlerden elde edilen bilgiler düzenlenerek faaliyet raporunda sunulmaktadır.



Faaliyet raporu için toplanan bilgilerde kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren veya üçüncü şahıslarla paylaşılmamasını gerektiren bilgi istenmemektedir. Akademisyenlerden sadece yapmış oldukları akademik faaliyetler ile ilgili bilgi istenmektedir.

#### **D.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Fakültemizde Rektörlük tarafından görevlendirilen sözleşmeli personel görev yapmaktadır. Fakülte bünyesindeki ihtiyaç durumlarına göre Rektörlükten personel talebinde bulunulmakta ve 1'er yıllık sözleşmelerle kişiler görevlendirilmektedir.

Rektörlük tarafından görevlendirilen sözleşmeli personelin görev yaptığı birimin amiri ve Fakülte Sekreteri aracılığı ile performansları değerlendirilmektedir.

#### **D.5 Kamuoyunu Bilgilendirme**

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri web sitesi üzerinden paylaşarak kamuoyunu bilgilendirmektedir. Gerek bölümler genelinde gerekse fakülte düzeyinde duyurular ve paylaşımlar ilgili web siteleri üzerinden gerçekleştirilmektedir. Ayrıca fakülte genelinde faaliyet raporu, öz değerlendirme raporu, stratejik plan gibi birçok raporda ayrıca web sitesi üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır.

Eğitim ve müfredat ile bilgilendirmeler de Erciyes Üniversitesi Ders Bilgi Paketi sistemi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır (<http://dbp.erciyes.edu.tr/>).

Fakülte ve bölümler bazında oluşturulan web komisyonları webde yayımlanan bilgilerin güncelliğinden sorumludur. Fakültenin ve Bölümlerin Akademik Kurul'larınınca alınan kararları, yapılan anket çalışma sonuçlarının, yapılan toplantı, seminer, sempozyum ve sosyal sorumluluk projelerinin fakültenin ve bölümlerin internet sayfalarından ilan edilmesi komisyonun görevleri arasında yer alır.

#### **D.6 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği**

Fakültemiz eğitimde hesap verebilirliği girdilere, süreçlere ve çıktılara ilişkin verilerin toplanması ve bu verilerin okulumuzun etkililik ve verimliliklerini belirlemek üzere kullanılması süreci olarak düşünmektedir. Hataları bulup cezalandırmak değil, performansı artırmak amaçlanmıştır. Yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemek için kurum faaliyet raporu, anketlerden ve yüz yüze görüşmelerden yararlanılmaktadır.

Fakültemizde eğitim öğretim açısından akademisyenlerin değerlendirildiği ve performanslarının takip edildiği faaliyet raporu fakülte genelinde izlenmekte ve web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca bu kapsamda EK-D1’de verilen faaliyetlerin etkin ve verimli olması, mali raporların güvenilirliği, yürürlükteki mevzuata uyum ve varlıkların korunması amacıyla düzenlenen İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planının Bilgi ve İletişim Standartları bölümünde üniversitemiz ve fakültemiz için tanımlanmış eylem planı oluşturulmuştur.

Bunun haricinde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, bir yılda mezun olan öğrenci sayısı gibi eğitim programları ile istatistiki bilgiler her yıl düzenli olarak belirlenmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca program bazında program amaçları ve çıktılarının değerlendirildiği gerek iç paydaşlar gerekse dış paydaşlarla yapılan standart anketler veya yüz yüze görüşmeler ile bilgiler ve değerlendirmeler bölüm web sayfalarından kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Bölümler ve fakülte genelinde sanayiden çeşitli düzeyde yapılan görüşmelerde fakültemiz ve bölümler üniversite-sanayii işbirliği yönünden değerlendirilmektedir.

## E. Sonuç ve Değerlendirme

Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin **Kalite Güvencesi, Eğitim Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim Sistemi** bakımından değerlendirilmesi aşağıda yapılmıştır.

### Kalite Güvencesi

Fakültemiz Kalite Güvencesi Sisteminin güçlü yönleri;

1. Fakültemizde hali hazırda üç bölüm (Makine, İnşaat, Elektrik-Elektronik) MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından akredite edilmiş olup bu bölümlerde, Müdek tarafından öngörülen kalite standartlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülüyor olması,
2. Üniversitemizin Avrupa Üniversiteler Birliği'nin yapmış olduğu öz değerlendirme sürecinden başarıyla geçmiş olması fakültemiz açısından da kaliteyi artırıcı olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmektedir,
3. Bilimsel yayın sıralamalarında fakültemizin mühendislik fakülteleri arasında ilk sıralarda yer alması, fakültemizin akademik çalışma ortamının kalitesinin bir sonucu olarak değerlendirilebilir.

İyileştirmeye açık yönler;

1. Müdek akreditasyonu bulunmayan bölümlerimizin MÜDEK akreditasyonu alabilmeleri yönünde çalışmaların başlatılması,
2. Fakülte genelinde uygulanabilecek bir kalite sisteminin hayata geçirilmesi,
3. Kalite Güvencesi Sistemi konusunda profesyonel hizmet desteğinin alınması.

### Eğitim Öğretim

Fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetleri bakımından güçlü yönler;

1. Fakültemiz bölümlerinde nitelikli öğretim üyelerinin bulunması ve bu öğretim üyeleri tarafından başarılı bir şekilde öğretim elemanı yetiştirilmesi,
2. Bazı bölümlerde MÜDEK akreditasyon programının yürütülmesi ve diğer bölümlerde ise programa dâhil olma çalışmalarının başlatılmış olması,
3. Mühendislik Fakültesi bünyesinde ERASMUS programına yönelik faaliyetlerin etkin bir şekilde ve geniş bir yelpazede yürütülüyor olması,
4. Fen Bilimleri Enstitüsünde fakültemizin tüm birimleri için lisansüstü öğretimin etkin bir şekilde veriliyor olması,
5. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde tüm bölümlerde ileri teknolojik donanım ve yazılımlara sahip bilgisayar laboratuvarlarının kullanılıyor olması,

6. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilgi-işlen teknolojilerinin etkin bir şekilde kullanılıyor olması,
7. Bölümlerde yürütülen teorik derslerin yanında pratik uygulamaya imkân veren deney araç ve gereçleriyle donatılmış öğrenci laboratuvarlarının kullanılıyor olması.
8. Fakültemiz içerisinde öğrencilere kablosuz internet erişiminin sağlanmış olması.

İyileştirmeye açık yönler;

1. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılarak makul seviyelere çekilmesi,
2. Öğrencilerimizin mühendislik eğitimleri boyunca yabancı dil seviyelerinin daha üst düzeylere ulaştırılması,
3. Öğrencilerin öğrenim süreleri içerisinde üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde sanayi kuruluşları ile ilişkilerinin geliştirilmesi,
4. Lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinin bölge ülkelerini de kapsayacak şekilde genişletilerek yeniden yapılandırılması,
5. Bazı bölümlerde öğretim elemanı sayısının azlığı,
6. Üniversite kütüphanesinde Mühendislik Fakültesi bölümlerine yönelik kaynak kitap sayısının yetersizliği.

### **Araştırma-Geliştirme**

Araştırma-geliştirme faaliyetleri bakımından fakültemizin güçlü yönleri;

1. DPT, TÜBİTAK ve Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi destekli çok sayıda projenin fakültemiz öğretim üyeleri tarafından yürütülüyor olması,
2. Fakültemiz birimlerinin KOSGEB aracılığı ile Kayseri sanayisi ile ortak projeler yürütmesi,
3. Öğretim elemanlarımızın yurtdışındaki mühendislik fakülteleri ile akademik iş birlikleri yapıyor olması,
4. Mühendislik fakültesinde üretilen bilginin teknolojiye dönüştürülmesine katkı sağlayacak Teknopark'ın Üniversite bünyesinde kurulmuş ve faaliyete geçmiş olması,
5. Yeterli bilgi işlem imkânları ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması,
6. Fakültemiz öğretim elemanlarının tamamının bilgisayarlarının olması ve istedikleri an internete bağlanabilme olanakları,
7. Öğretim üyelerinin araştırma-geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirebildikleri ihtisas laboratuvarlarının fakültemiz bünyesinde bulunuyor olması.

İyileştirmeye açık yönler;

1. Fakültemiz öğretim üyelerinin uluslararası projelere katılımlarının artırılması,
2. Öğretim üyelerinin proje performanslarının artırılması,

3. Bilimsel ve endüstriyel araştırmaların çoğunlukla pratik hayata geçirilememesi ve ülke ekonomisine katkısının arzu edilen seviyelerde olmaması,
4. Üniversite-sanayi işbirliğine yönelik çalışmaların nitelik ve nicelik bakımından artırılması,
5. Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin ve teşviklerin artırılması.

### **Yönetim Sistemi**

Fakültemizin yönetim sistemi bakımından güçlü yönleri;

1. Fakültemizde kurumsallaşmış bir yönetim sistemini uygulanıyor olması ve akademik ve idari birimlerin görev tanımlarının yönetmelik ve yönergelerle tarif edilmiş olması,
2. Fakültemiz ve birimleri arasındaki resmi yazışmaların Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) zerinden yürütülüyor olması.

İyileştirmeye açık yönler;

1. Fakülte idari ve teknik birimlerinde personel yetersizliği,
2. Akademik ve idari personelin performans takibinin yeterince yapılamaması,
3. Personele yeterli hizmet içi eğitimin yapılamaması.

Mühendislik Fakültesi Dekanı olarak yetkim dâhilinde;  
Birim Kalite Güvence Komisyonu Üyeleri tarafından hazırlanan bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

(Mühendislik Fakültesi-01/06/2016)

Birim Yöneticisi  
Prof. Dr. Fatih ALTUN  
İmza

Birim Kalite Güvence Komisyonu Üyeleri

Başkan

Doç. Dr. Recep GÜNEŞ

İmza

Üye

Doç. Dr. İbrahim DOĞAN

İmza

Üye

Doç. Dr. Murat ÇOBANER

İmza

Üye

Yrd. Doç. Dr. Ahmet Turan ÖZDEMİR

İmza

Üye

Yrd. Doç. Dr. Munise Didem DEMİRBAŞ

İmza